

**Сведения о реализации программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации реализуемой в
государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении «Нефтекумский региональный политехнический колледж»**

I. Общие положения

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 854 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 247 от 17.03.2015г.

Срок получения среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев, присваиваемая квалификация- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих в образовательной организации осуществляется с 2012года

Контингент обучающихся по ППКРС, представленной к государственной аккредитации, составляет:

| Код | Наименование ППКРС | Распределение контингента по курсам и формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) | | | |
|---|---|---|-------------|--------------|-------------|
| | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | | | | | |
| 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | 26 0 0 | 0 0 0 | 18 0 0 | 0 0 0 |

**II. Выполнение требований к структуре программы
квалифицированных рабочих, служащих**

1. Выполнение требований к нормативному сроку освоения ППКРС:

| Уровень образования | Форма обучения | Нормативный срок освоения в соответствии с ФГОС СПО | Нормативный срок освоения в соответствии с учебным планом |
|--------------------------------------|----------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| На базе основного общего образования | очная | 2 года 5 месяцев | 2 года 10 месяцев |

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 82 недели в соответствии с пунктом 7.9 ФГОС СПО.

Нормативный срок освоения ППКРС указанный в пункте 3.1 ФГОС СПО изменён на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 247 от 17.03.2015г.

2. Выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам и дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам (далее – МДК):

| Наименование учебных циклов, дисциплин, модулей, МДК | Учебная нагрузка, час. | | | |
|--|------------------------|------------|--------------|------------|
| | ФГОС СПО | | Учебный план | |
| | макс. | обязат. | макс. | обязат. |
| Обязательная часть циклов ППКРС | 864 | 576 | | |
| Общепрофессиональный учебный цикл¹ | 288 | 192 | 318 | 212 |
| ОП.01. Основы информационных технологий | | | 48 | 32 |
| ОП.02. Основы электротехники | | | 72 | 48 |
| ОП.03. Основы электроники и цифровой схемотехники | | | 51 | 34 |
| ОП.04. Охрана труда и техника безопасности | | | 51 | 34 |
| ОП.05. Экономика организации | | | 48 | 32 |
| ОП.06. Безопасность жизнедеятельности | | | 48 | 32 |
| Профессиональный учебный цикл | 516 | 344 | | |
| Профессиональные модули² | 516 | 344 | 1245 | 830 |
| ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации | | | 603 | 402 |
| МДК 01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации | | | 603 | 402 |

1

2

| | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|
| ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации | | | 642 | 428 |
| МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной | | | 642 | 428 |
| ФК. Физическая культура ³ | 80 | 40 | 108 | 54 |
| Вариативная часть ⁴ | 216 | 144 | | |

Срок обучения по учебным циклам, дисциплинам, модулям, МДК соответствует ФГОС СПО.

Обязательная часть ППКРС по учебным циклам составляет 87 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная – 13% процентов.

3. Выполнение требований к продолжительности всех видов практик:

| Вид практики в соответствии с ФГОС СПО | Нормативный срок в соответствии с ФГОС СПО | Нормативный срок в соответствии с учебным планом |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная практика | 19 нед. | 19 нед. |
| Производственная практика | | 20 нед. |

Продолжительность практик указанная в ФГОС СПО изменена на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 247 от 17.03.2015г.

4. Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации:

| Уровень образования | Параметры | Форма обучения | Требования ФГОС СПО | Отражено в учебном плане |
|--------------------------------------|--|----------------|---------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| На базе основного общего образования | Продолжительность промежуточной аттестации выпускников, нед. | Очная | 5 нед. | 5 нед. |

Продолжительность промежуточной аттестации для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 3 недели в соответствии пунктом 7.9 ФГОС СПО соответствует указанной в ФГОС СПО.

5. Выполнение требований к количеству экзаменов и зачетов в учебном году в соответствии с учебным планом:

| № | Курс | Количество зачетов в учебном году | Количество экзаменов в учебном году |
|----|------|--------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | 1 | 7 | 1 |
| 2. | 2 | 9 | 3 |
| 3. | 3 | 6 | 3 |

Требования к максимально допустимому количеству экзаменов и зачетов в учебном году выполняются.

6. Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников:

| Уровень образования | Форма обучения | Нормативный срок в соответствии с ФГОС СПО | Нормативный срок в соответствии с учебным планом |
|--------------------------------------|----------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| На базе основного общего образования | Очная | 1 нед. | 2 нед. |

Продолжительность государственной итоговой аттестации указанная во ФГОС СПО изменена на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 247 от 17.03.2015г.

7. Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени:

| Уровень образования | Форма обучения | Нормативный срок в соответствии с ФГОС СПО | | Нормативный срок в соответствии с учебным планом | |
|--------------------------------------|----------------|--|---|--|-----------------------------------|
| | | 3 | | 4 | |
| 1 | 2 | | | | |
| На базе основного общего образования | | 1 курс | не мене 10 нед., в том числе 2 нед. зимой | 1 курс | 11 нед., в том числе 2 нед. зимой |
| | | 2 курс | не мене 10 нед., в том числе 2 нед. зимой | 2 курс | 11 нед., в том числе 2 нед. зимой |
| | | 3 курс | 2 нед., в том числе 2 нед. зимой | 3 курс | 2 нед., в том числе 2 нед. зимой |

Продолжительность каникулярного времени соответствует указанной во ФГОС СПО.

Продолжительность каникулярного времени на базе основного общего образования увеличена на 22 недели в соответствии с пунктом 7.9 ФГОС СПО.

8. Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (МДК) в учебном плане:

| Наименование циклов, дисциплин, модулей, МДК (в соответствии с учебным планом) | Наличие обязательных дисциплин, модулей, МДК | |
|---|--|--------------|
| | ФГОС | Учебный план |
| 1 | 2 | 3 |
| Обязательная часть циклов ОПОП | | |
| Общепрофессиональный учебный цикл | | |
| ОП.01. Основы информационных технологий | + | + |
| ОП.02. Основы электротехники | + | + |
| ОП.03. Основы электроники и цифровой схемотехники | + | + |
| ОП.04. Охрана труда и техника безопасности | + | + |
| ОП.05. Экономика организации | + | + |
| ОП.06. Безопасность жизнедеятельности | + | + |
| Профессиональный учебный цикл | | |
| Профессиональные модули | | |
| ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации | + | + |
| МДК 01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации | + | + |
| ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации | + | + |
| МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной | + | + |
| ФК. Физическая культура | + | + |

В учебном плане имеются в наличии обязательные дисциплины обязательной части циклов, профессиональных модулей (МДК).

9. Наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик:

| № п/п | Наименование дисциплины, ПМ, МДК, практик (в соответствии учебным планом) | Ф.И.О. составителя | Год разработки (утверждения программы) |
|-------|---|--------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Русский язык и литература | И.А. Махмудова | 2015 |

| | | | |
|----|--|---------------------------------|------|
| 2 | Иностранный язык | А.З. Джумакаева И.Н.Парахина | 2015 |
| 3 | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Т.О. Аманязова | 2015 |
| 4 | История | В.Ф. Фирюлина | 2015 |
| 5 | Физическая культура | Р.Т. Касимов | 2015 |
| 6 | Основы безопасности жизнедеятельности | С.Г. Усенко | 2015 |
| 7 | Информатика | Г.В. Шейкина | 2015 |
| 8 | Физика | Г.С. Маммаев | 2015 |
| 9 | Химия | Л.Н. Николайчук | 2015 |
| 10 | Обществознание (вкл. экономику и право) | Г.Д. Гундина | 2015 |
| 11 | Биология | Л.Н. Николайчук | 2015 |
| 12 | География | А.Г.-К. Айдабулова | 2015 |
| 13 | Экология | Л.Н. Николайчук | 2015 |
| 14 | Ставропольский край в истории России | Г.Д. Гундина | 2015 |
| 15 | Эстетика | Т.Э. Есепенко | 2015 |
| 16 | Астрономия | Л.Н. Николайчук | 2015 |
| 17 | Основы информационных технологий | Егоров В.В. | 2014 |
| 18 | Основы электротехники | Джумангельдиева Г.А. | 2014 |
| 19 | Основы электроники и цифровой схемотехники | Егоров В.В. | 2014 |
| 20 | Охрана труда и техника безопасности | Егоров В.В. | 2014 |
| 21 | Экономика организации | Лобунько П.Б. | 2014 |
| 22 | Безопасность жизнедеятельности | Усенко С.Г. | 2014 |
| 23 | ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации | Егоров В.В. | 2015 |
| 24 | МДК 01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации | Егоров В.В. | 2015 |
| 25 | УП.01 Учебная практика (производственное обучение) | Егоров В.В. | 2015 |
| 26 | ПП.01 Производственная практика | Егоров В.В. | 2015 |
| 27 | ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации | Мазяр И.А. Егоров В.В. | 2015 |
| 28 | МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной | Мазяр И.А. Егоров В.В. | 2015 |
| 29 | УП.02 Учебная практика (производственное обучение) | Мазяр И.А. Егоров В.В. | 2015 |
| 30 | ПП.02. Производственная практика | Мазяр И.А. Егоров В.В. | 2015 |
| 31 | Физическая культура | Касимов Р.Т. | 2014 |

Имеются в наличии рабочие программы по всем учебным дисциплинам, модулям, практикам.

10. Наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части ППКРС в части общих компетенций (ОК) и/или профессиональных компетенций (ПК):

| № п/п | Дисциплина, МДК, УП, ПП | Требования ФГОС СПО (<i>перечислить коды ОК и ПК</i>) | Отражено в рабочей программе (<i>перечислить коды ОК и ПК</i>) | Соответствует/ не соответствует |
|-------|--|---|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Наименование дисциплины, МДК, УП, ПП | | | |
| 2. | ОП.01. Основы информационных технологий | ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 | ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 | соответствует |
| 3. | ОП.02. Основы электротехники | ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 | ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 | соответствует |
| 4. | ОП.03. Основы электроники и цифровой схемотехники | ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 | ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 | соответствует |
| 5. | ОП.04. Охрана труда и техника безопасности | ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 | ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 | соответствует |
| 6. | ОП.05. Экономика организации | ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 | ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 | соответствует |
| 7. | ОП.06. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 | ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 | соответствует |
| 8. | МДК 01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации | ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 | ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 | соответствует |
| 9. | УП.01 Учебная практика (производственное обучение) | ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 | ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 | соответствует |

| | | | | |
|-----|--|------------------------------|------------------------------|---------------|
| 10. | ПП.01 Производственная практика | ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 | ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 | соответствует |
| 11. | МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной | ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 | ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 | соответствует |
| 12. | УП.02 Учебная практика (производственное обучение) | ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 | ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 | соответствует |
| 13. | ПП.02. Производственная практика | ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 | ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 | соответствует |
| 14. | Физическая культура | ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 | ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 | соответствует |

Требования к результатам освоения обязательной части ППКРС в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), отраженные рабочей программе соответствуют ФГОС СПО.

11. Наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям, практическому опыту согласно обязательной части ППКРС:

| № п/п | Наименование дисциплины, профессионального модуля | Требования ФГОС СПО | Отражено в рабочей программе | Соответствует/ не соответствует |
|-------|---|---|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Наименование дисциплины | | | |
| | ОП.01. Основы информационных технологий | уметь: работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; | уметь: работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; | соответствует |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок; знать:</p> <p>основные понятия: информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное</p> | <p>работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок; знать:</p> <p>основные понятия: информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>обеспечение; процессор, ОЗУ, дисконвая и видеоподсистемы; периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами; локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети; поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей; общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение; информационную безопасность: основные виды угроз,</p> | <p>обеспечение; процессор, ОЗУ, дисконвая и видеоподсистемы; периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами; локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети; поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей; общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение; информационную безопасность: основные виды угроз,</p> | |
|--|---|---|--|

| | | способы противодействия угрозам | способы противодействия угрозам | |
|--|------------------------------|--|--|---------------|
| | ОП.02. Основы электротехники | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> эксплуатировать электроизмерительные приборы; контролировать качество выполняемых работ; производить контроль различных параметров электрических приборов; работать с технической документацией; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока; расчет электрических цепей постоянного тока; магнитное поле, магнитные цепи; электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока; основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока; общие сведения об электросвязи и радиосвязи; основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> эксплуатировать электроизмерительные приборы; контролировать качество выполняемых работ; производить контроль различных параметров электрических приборов; работать с технической документацией; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока; расчет электрических цепей постоянного тока; магнитное поле, магнитные цепи; электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока; основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока; общие сведения об электросвязи и радиосвязи; основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты | соответствует |

| | | | | |
|--|--|---|---|----------------------|
| | <p>ОП.03. Основы электроники и цифровой схемотехники</p> | <p>уметь: определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники; знать: основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов; общие сведения о распространении радиоволн; принцип распространения сигналов в линиях связи; сведения о волоконно-оптических линиях; цифровые способы передачи информации; общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники); логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем; функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики); запоминающие устройства на основе БИС/СБИС;</p> | <p>уметь: определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники; знать: основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов; общие сведения о распространении радиоволн; принцип распространения сигналов в линиях связи; сведения о волоконно-оптических линиях; цифровые способы передачи информации; общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники); логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем; функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики); запоминающие устройства на основе БИС/СБИС;</p> | <p>соответствует</p> |
|--|--|---|---|----------------------|

| | | цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи | цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи | |
|--|--|---|---|---------------|
| | ОП.04. Охрана труда и техника безопасности | <p>уметь: выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;</p> <p>знать: правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)</p> | <p>уметь: выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;</p> <p>знать: правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)</p> | соответствует |
| | ОП.05. Экономика организации | <p>уметь: воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>знать: основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; законодательство по</p> | <p>уметь: воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>знать: основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; законодательство по</p> | соответствует |

| | | | | |
|--|---|---|---|---------------|
| | | охране авторских прав | охране авторских прав | |
| | ОП.06. Безопасность жизнедеятельности | <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в</p> | <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в</p> | соответствует |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в</p> | <p>повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|----|--|---|---|---------------|
| | | добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | |
| 2. | Наименование ПМ | | | |
| | ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации | иметь практический опыт: подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; сканирования, | иметь практический опыт: подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; сканирования, | соответствует |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>обработки и распознавания документов;</p> <p>конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;</p> <p>обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;</p> <p>создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов;</p> <p>осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;</p> <p>уметь:</p> <p>подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;</p> <p>настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;</p> <p>управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих</p> | <p>обработки и распознавания документов;</p> <p>конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;</p> <p>обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;</p> <p>создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов;</p> <p>осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;</p> <p>уметь:</p> <p>подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;</p> <p>настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;</p> <p>управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; обрабатывать аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых,</p> | <p>устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; обрабатывать аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых,</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>графических и видеоредакторов; создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов; воспроизводить аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; вести отчетную и техническую документацию; знать: устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера; виды и назначение периферийных устройств, их</p> | <p>графических и видеоредакторов; создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов; воспроизводить аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; вести отчетную и техническую документацию; знать: устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера; виды и назначение периферийных устройств, их</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;</p> <p>принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;</p> <p>принципы цифрового представления звуковой, графической, видео- и мультимедийной информации в персональном компьютере;</p> <p>виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;</p> <p>назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;</p> <p>основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;</p> <p>основные приемы обработки цифровой информации;</p> <p>назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;</p> <p>назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;</p> <p>назначение, разновидности и функциональные</p> | <p>устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;</p> <p>принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;</p> <p>принципы цифрового представления звуковой, графической, видео- и мультимедийной информации в персональном компьютере;</p> <p>виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;</p> <p>назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;</p> <p>основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;</p> <p>основные приемы обработки цифровой информации;</p> <p>назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;</p> <p>назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;</p> <p>назначение, разновидности и функциональные</p> | |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------|
| | | <p>возможности программ обработки видео- и мультимедиа-контента; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц; нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой</p> | <p>возможности программ обработки видео- и мультимедиа-контента; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц; нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой</p> | |
| | <p>ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации</p> | <p>иметь практический опыт: управления медиатекой цифровой информации; передачи и размещения цифровой информации; тиражирования мультимедиа-контента на съемных носителях информации; осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; публикации мультимедиа-контента в сети Интернет; обеспечения информационной безопасности; уметь: подключать периферийные устройства и</p> | <p>иметь практический опыт: управления медиатекой цифровой информации; передачи и размещения цифровой информации; тиражирования мультимедиа-контента на съемных носителях информации; осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; публикации мультимедиа-контента в сети Интернет; обеспечения информационной безопасности; уметь: подключать периферийные устройства и</p> | соответствует |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы; создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации; осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; создавать и обмениваться письмами электронной почты; публиковать мультимедиа-контент на различных сервисах в сети Интернет; осуществлять резервное копирование и восстановление данных; осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; осуществлять</p> | <p>мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы; создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации; осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; создавать и обмениваться письмами электронной почты; публиковать мультимедиа-контент на различных сервисах в сети Интернет; осуществлять резервное копирование и восстановление данных; осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; осуществлять</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|
| | | <p>мероприятия по защите персональных данных; вести отчетную и техническую документацию; знать: назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента; принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента; нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; принципы антивирусной защиты персонального компьютера; состав мероприятий по защите персональных данных</p> | <p>мероприятия по защите персональных данных; вести отчетную и техническую документацию; знать: назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента; принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента; нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; принципы антивирусной защиты персонального компьютера; состав мероприятий по защите персональных данных</p> | |
| | Физическая культура | <p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,</p> | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни | | |
|--|--|---|--|--|

Требования к наличию формируемых умений и знаний, практическому опыту согласно обязательной части ППКРС выполняются.

12. Наличие в рабочих программах иных компонентов в соответствии с ФГОС СПО:

| Наименование дисциплины, МДК | Требования ФГОС СПО | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|--|----------|--|----------|---|----------|--|-----------|---|-----------|
| | Наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы | | Наличие в рабочей программе практических (лабораторных) занятий (если предусмотрены) | | Наличие в рабочей программе примерной тематики курсовых работ (проектов) (если предусмотрены учебным планом) | | Наличие в рабочей программе указаний на использование активных форм занятий | | Наличие рабочей программы требований к условиям реализации (кабинеты, лаборатории, мастерские; учебное оборудование, литература, Интернет-ресурсы, оборудование) | | Наличие в рабочей программе раздела, посвященного контролю и оценке результатов освоения дисциплины | |
| | да | нет | да | нет | да | нет | да | нет | да | нет | да | нет |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | Отражено в рабочей программе | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| ОП.01. Основы информационных технологий | + | | + | | | + | + | | + | | + | |
| ОП.02. Основы электротехники | + | | + | | | + | + | | + | | + | |
| ОП.03. Основы электроники и цифровой схемотехники | + | | + | | | + | + | | + | | + | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|---|--|---|--|---|--|
| ОП.04. Охрана труда и техника безопасности | + | | + | | | + | + | | + | | + | |
| ОП.05. Экономика организации | + | | + | | | + | + | | + | | + | |
| ОП.06. Безопасность жизнедеятельности | + | | + | | | + | + | | + | | + | |
| МДК 01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации | + | | + | | | + | + | | + | | + | |
| МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной | + | | + | | | + | + | | + | | + | |
| Физическая культура | + | | + | | | + | + | | + | | + | |

13. Выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

| Наименование учебной дисциплины | Объем времени (час.) | |
|----------------------------------|--|--|
| | ФГОС СПО | Учебный план |
| 1 | 2 | 3 |
| «Безопасность жизнедеятельности» | всего 32 часа, из них на освоение основ военной службы – 70% процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину | всего 32 часа, из них на освоение основ военной службы – 22 часа |

Для подгрупп девушек 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, отведено на освоение основ медицинских знаний.

Требования к изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с п. 6.2. ФГОС СПО выполняются.

14. Вариативная часть учебного плана:

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательной организацией самостоятельно и представлены в учебном плане следующим образом:

| Цикл | Требования ФГОС СПО (общее количество часов на вариативную часть) | Выделено в учебном плане (указать количество часов) | Распределение часов вариативной части по УД, МДК |
|---|--|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Общепрофессиональ- ный учебный, час. | | - | - |
| Профессиональный учебный цикл, час. | | - | МДК- 144 часа |
| Профессиональные модули, час. | | 144 | МДК 01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации -74 часа МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной-70 часов |

Часы вариативной части распределены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования в соответствии с ФГОС СПО.

III. Выполнение требований к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15. Выполнение требований к максимальному объему аудиторной учебной нагрузки в неделю:

| Форма обучения | Требование ФГОС, акад. час | Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки |
|----------------|-------------------------------|---|
|----------------|-------------------------------|---|

| | | | | | | | |
|----------|-------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | (17 нед.) 1 семестр | (23 нед.) 2 семестр | (17 нед.) 3 семестр | (22 нед.) 4 семестр | (17 нед.) 5 семестр | (17 нед.) 6 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Очная | не более 36 ак.ч. в неделю | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при очной форме обучения получения образования соответствует ФГОС СПО п.7.4. и составляет 36 академических часов в неделю

16. Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки на обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации:

| | |
|---------------|---------------|
| ФГОС СПО | Учебный план |
| 1 | 2 |
| 54 акад. часа | 54 акад. часа |

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, соответствует требованиям ФГОС СПО п.7.3.

17. Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»:

| | | |
|----------|--|---|
| № п/п | ФГОС СПО | Учебный план |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Предусмотрено 2 часа самостоятельной учебной нагрузки в неделю | 2 часа в неделю 2 часа самостоятельной учебной нагрузки в неделю |

Часы самостоятельной учебной нагрузки реализуются за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях баскетбол, мини - футбол, настольный теннис, волейбол, бокс.

Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура» соответствует требованиям пункта 7.7. ФГОС СПО.

18. Выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования):

| | | | |
|---|----------------------|--------|--------|
| ФГОС СПО | Учебный план (часов) | | |
| 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год | 1 курс | 2 курс | 3 курс |

| | | | |
|--|-----|---|----|
| | 104 | - | 72 |
|--|-----|---|----|

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются из расчета 4 ч. на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования п.7.10. ФГОС СПО.

Формы проведения консультаций: устные групповые перед проведением экзаменов, дифференцированных зачётов, контрольных работ; устные индивидуальные для ликвидации академической задолженности обучающимися.

19. Сведения об обновлении ПККРС:

Дата последнего обновления ПККРС август 2015 год.

Основание обновления ПККРС: требования ФГОС СПО п.7.1. Обновление осуществлено в части: содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

20. Выполнение требований к выпускной квалификационной работе (выпускной практической квалификационной работе и письменной экзаменационной работе):

| Тематика выпускной практической квалификационной работы | Тематика письменной экзаменационной работы |
|--|---|
| 1 | 2 |
| <i>2014-2015 учебный год</i> | |
| Понятие структуры документа, автоматическое формирование содержания документа | Понятие структуры документа , автоматическое формирование содержания документа |
| Работа с листами книги электронной таблицы, одновременная работа с несколькими книгами, режимы просмотра книги Excel | Работа с листами книги электронной таблицы, одновременная работа с несколькими книгами , режимы просмотра книги Microsoft Excel |
| Технология ввода и обработки цифрового фото | Технология ввода и обработки цифрового фото |
| Технология создания презентации « Внешние устройства компьютера» | Технология создания презентации « Внешние устройства компьютера» |
| Создание и настройка презентаций в Microsoft Power Point | Создание и настройка презентаций в Microsoft Power Point |

| | |
|--|--|
| Оформление таблиц в текстовом редакторе Microsoft Word | Оформление таблиц в текстовом редакторе Microsoft Word |
| Технология создания брошюры « Интернет-браузеры» с использованием текстового процессора Microsoft Word | Технология создания брошюры « Интернет-браузеры» с использованием текстового процессора Microsoft Word |
| Назначение систем управления базами данных, основы работы с БД на примере СУБД Microsoft Access | Назначение систем управления базами данных, основы работы с БД на примере СУБД Microsoft Access |
| Технология создания web- сайта « Компьютерный дизайн» | Технология создания web-сайта « Компьютерный дизайн» |
| Технология создания web- сайта « Мастер по обработке цифровой информации» | Технология создания web-сайта « Мастер по обработке цифровой информации» |
| Обработка фотографий средствами программы Adobe Photoshop | Обработка фотографий средствами Adobe Photoshop |
| Графическое представление данных в программе Microsoft Word | Графическое представление данных в программе Microsoft Word |
| Графическое представление данных в программе Microsoft Excel | Графическое представление данных в программе Microsoft Excel |
| Автоматизация работы пользователя в среде Microsoft Office | Автоматизация работы пользователя в среде Microsoft Office |
| Крупнейшие фирмы-разработчики операционных систем и программных средств | Крупнейшие фирмы-разработчики операционных систем и программных средств |
| Подготовка видеоклипов при использовании мультимедиа-технологий | Подготовка видеоклипов при использовании мультимедиа-технологий |
| Создание, редактирование, форматирование web-страниц средствами языка разметки гипертекста | Создание, редактирование, форматирование web – страниц средствами языка разметки гипертекста |
| Технология создания видеоролика « Мастер по обработке цифровой информации» | Технология создания видеоролика « Мастер по обработке цифровой информации» |
| Назначение программы презентационной графики, основы работы на примере Power Point | Назначение программы презентационной графики, основы работы на примере Power Point |
| Полиграфические средства текстового процессора | Полиграфические средства текстового процессора |

| | |
|--|--|
| Импорт и обработка видео файлов средствами Pinnacle Studio | Импорт и обработка видеофайлов средствами Pinnacle Studio |
| Подготовка звуковых фрагментов при использовании мультимедиа-технологии | Подготовка звуковых фрагментов при использовании мультимедиа-технологии |
| Звуковая информация и средства ее обработки | Звуковая информация и средства ее обработки |
| Понятие структуры документа, автоматическое формирование содержания документа | Понятие структуры документа, автоматическое формирование содержания документа |
| Работа с листами книги электронной таблицы, одновременная работа с несколькими книгами, режимы просмотра книги Excel | Работа с листами книги электронной таблицы, одновременная работа с несколькими книгами, режимы просмотра книги Microsoft Excel |

Требование соответствия тематики выпускной квалификационной работы ППКРС выполняется.

21. Требования к организации практик обучающихся:

Вид практики: учебная

Реализация данного вида практики: рассредоточено

Нормативный срок в соответствии с учебным планом: учебная – 684 часов (19 недель).

Курс обучения:

I – УП 01. – 108 часов (3 недели)

II – УП 01. – 252 часа (7 недель), УП 02. – 72 часа (2 недели)

III – УП 02. – 252 часов (7 недель)

Вид практики: производственная

Реализация данного вида практики: концентрировано

Нормативный срок в соответствии с учебным планом: производственная – 720 часов (20 недель).

Курс обучения:

III – ПП 01. – 324 часа (9 недель), ПП 02. – 396 часов (11 недель).

| № п/п | Параметры оценки | Организация практики | Соответствует/ не соответствует |
|-------|---------------------------|---|---------------------------------|
| 1. | Наличие программ практики | УП 01 УП 02 ПП 01 ПП 02 Согласованы ООО «РН-ИНФОРМ» | Соответствует |

| | | | |
|----|--|---|---------------|
| 2. | <p>Требования к результатам освоения ПМ в соответствии с ФГОС СПО</p> <p>ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации иметь практический опыт: подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;</p> <p>настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;</p> <p>ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;</p> <p>сканирования, обработки и распознавания документов; конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы; обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов; создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов; осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;</p> <p>уметь: подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; настраивать основные</p> | <p>Требования к результатам освоения в программе практики</p> <p>ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации иметь практический опыт: подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;</p> <p>настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;</p> <p>ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;</p> <p>сканирования, обработки и распознавания документов; конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы; обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов; создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов; осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;</p> <p>уметь: подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера,</p> | Соответствует |
|----|--|---|---------------|

| | | |
|--|--|--|
| <p>компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов; управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; обрабатывать аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видеоредакторов; создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов;</p> | <p>периферийного и мультимедийного оборудования; настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов; управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; обрабатывать аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видеоредакторов;</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>воспроизводить аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;</p> <p>производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;</p> <p>использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;</p> <p>вести отчетную и техническую документацию;</p> <p>знать:</p> <p>устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;</p> <p>архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;</p> <p>виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;</p> <p>принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;</p> <p>принципы цифрового представления звуковой, графической, видео- и мультимедийной информации в персональном компьютере;</p> <p>виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;</p> <p>назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;</p> <p>основные типы интерфейсов для подключения</p> | <p>создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов;</p> <p>воспроизводить аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;</p> <p>производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;</p> <p>использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;</p> <p>вести отчетную и техническую документацию;</p> <p>знать:</p> <p>устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;</p> <p>архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;</p> <p>виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;</p> <p>принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;</p> <p>принципы цифрового представления звуковой, графической, видео- и мультимедийной информации в персональном компьютере;</p> <p>виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>мультимедийного оборудования;</p> <p>основные приемы обработки цифровой информации;</p> <p>назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;</p> <p>назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;</p> <p>назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа-контента;</p> <p>структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;</p> <p>назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;</p> <p>нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой</p> <p>ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>управления медиатекой цифровой информации;</p> <p>передачи и размещения цифровой информации;</p> <p>тиражирования мультимедиа-контента на съемных носителях информации;</p> <p>осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;</p> <p>публикации мультимедиа-контента в сети Интернет;</p> <p>обеспечения информационной безопасности;</p> <p>уметь:</p> <p>подключать периферийные</p> | <p>методы их конвертирования;</p> <p>назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;</p> <p>основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;</p> <p>основные приемы обработки цифровой информации;</p> <p>назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;</p> <p>назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;</p> <p>назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа-контента;</p> <p>структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;</p> <p>назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;</p> <p>нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой</p> <p>ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>управления медиатекой цифровой информации;</p> <p>передачи и размещения цифровой информации;</p> <p>тиражирования мультимедиа-контента на съемных носителях информации;</p> <p>осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети</p> | |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы; создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации; осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; создавать и обмениваться письмами электронной почты; публиковать мультимедиа-контент на различных сервисах в сети Интернет; осуществлять резервное копирование и восстановление данных; осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; осуществлять мероприятия по защите персональных данных; вести отчетную и техническую документацию; знать: назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента; принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента; нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой; структуру, виды</p> | <p>Интернет; публикации мультимедиа-контента в сети Интернет; обеспечения информационной безопасности; уметь: подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы; создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации; осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; создавать и обмениваться письмами электронной почты; публиковать мультимедиа-контент на различных сервисах в сети Интернет; осуществлять резервное копирование и восстановление данных; осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; осуществлять мероприятия по защите персональных данных; вести отчетную и техническую документацию; знать: назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента; принципы лицензирования и</p> | |
|---|---|--|

| | | | |
|----|---|--|---------------|
| | информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; принципы антивирусной защиты персонального компьютера; состав мероприятий по защите персональных данных | модели распространения мультимедийного контента; нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; принципы антивирусной защиты персонального компьютера; состав мероприятий по защите персональных данных | |
| 3. | Наличие распорядительных актов о направлении на практику с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. | Приказ директора «О направлении обучающихся на производственную практику» От 03.12.14г №120-уч От 11.02.16г №9-уч От 11.02.16г №9-уч | Соответствует |
| 4. | Наличие распорядительных актов о назначении руководителей практики | Приказ директора «О назначении руководителя практики» От 03.12.14г №120-уч От 01.12.15г №115-уч От 11.02.16г №9-уч | Соответствует |
| 5. | Наличие сведений о назначенных руководителях практики от организаций, наставниках | - | |
| 6. | Наличие разработанных и согласованных с работодателями материалов, подтверждающих прохождение практики (дневники практики, аттестационные листы, характеристики на обучающихся по освоению компетенций, отчеты и т.д.) | Да | Соответствует |

Перечень баз практики:

| № п/п | Наименование организации | Реквизиты и сроки действия договора о сотрудничестве | Направление деятельности организации / подразделения организации | Вывод о соответствии/не соответствии направления деятельности организации |
|-------|--------------------------|--|--|---|
|-------|--------------------------|--|--|---|

| | | | | (подразделения) профилю подготовки |
|---|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | ООО «РН СНГ» | Г.Нефтекумск, ул 50 лет Пионерии ,5 Договор №1 от 26.01.15г до 31.12.2015г Договор №1 от 18.01.16г до 31.12.16г | Оказанию услуг населению с применением программного продукта 1С предприятие | Соответствует |
| 2 | ООО «Арсенал» | Г.Нефтекумск ,ул.Держинского , №11а, апрель 2015г-декабрь 2015г | Оказание услуг населению по обучению и распространению программного продукта 1С предприятие, установка и настройка программных продуктов и продажа компьютерной техники и комплектующих. | Соответствует |
| 3 | ООО «РН- ИНФОРМ» г.Ставрополь РПУ г.Нефтекумск | Г.Нефтекумск, ул.Шоссейная, 18 Договор №7 от 05.02.2015г до 31 декабря 2015г Договор № 11 от 20.01.16г до 31.12.16г | Оказание услуг по сбору данных по телеметрии, обслуживание компании ООО «РН- СНГ», администрир ование сети и осуществляет техническую поддержку служб компании. | Соответствует |
| 4 | МКУ «Единая дежурно- диспетчерская служба «НМР СК | г.Нефтекумск, мик- он 2 дом14 Договор №19 от02.02.15 до 31 декабря 2015г Договор №7 от 20.01.16г до 31.12.16г | Оказанию услуг населению с применением программного продукта 1С предприятие | |
| 5 | Отде военного комиссариата СК по Нефтекумскому району | Г.Нефтекумск,ул Шоссейная 5 Договор № 20 от 02.0215г до 31.12.2015г Договор № 6 от | Оказанию услуг населению с применением программного продукта 1С предприятие | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | 20.01.16 до 31.12.16г | | |
| 6 | ГУП СК «Ставропольском мунэлектро» | Г.Нефтекумск ул Рабочая,14 офис №2 Договор №21 от 17.02.15г до 31.12.15г Договор №2 от 20.01.16г до 31.12.16г | Оказанию услуг населению с применением программного продукта 1С предприятие | |

Организация и содержание учебной и производственной практик обучающихся по заявленной для государственной аккредитации ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО.

22. Выполнение требований к кадровому обеспечению учебного процесса:

| Количественный / качественный состав (чел. / %) | Всего | Штатные (чел./%) | Совместители (чел./%) | Высшее профессиональное образование (чел./%) | Ученая степень (чел./%) | Квалификационные категории | |
|--|-------|---------------------|--------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| | | | | | | Высшая (чел./%) | Первая (чел./%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 10/100 | 10 | 9 | 1 | 10 | - | 8 | - |

Квалификационные характеристики

| Соответствие требованиям ФГОС СПО | Базовое образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины (чел. / %) | Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины (чел. / %) | Повышение квалификации (за последние 3 года) (чел./%) | Прохождение стажировки (за последние 3 года) (чел./%) | Наличие у мастеров производственного обучения разрядов по профессии рабочего на 1 - 2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников (чел./%) |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| соответствует | 10/100 | 10/100 | 9/90 | 1/10 | 1/10 |

Требование к кадровому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО выполняется.

23. Выполнение требований к обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами:

| | |
|--|-----|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети INTERNET | да |
| Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении | 1 |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети INTERNET | 128 |
| Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных | да |

| | |
|--|-----|
| программ | |
| Общее количество единиц вычислительной техники | 142 |
| Из них с процессорами Pentium – IV и выше | 142 |
| Количество компьютерных классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 14 |
| Наличие лицензионного программного обеспечения | да |

24. Выполнение требований к материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации:

21.1. Общая характеристика материально-технической базы

| № п/п | Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.) | Наименование организации собственника, арендодателя | Общая площадь |
|--------------------------------------|--|--|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Ставропольский край, Нефтекумский район, город Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, дом №2 | Оперативное управление | Министерство имущественных отношений Ставропольского края | 1669,2 кв.м. |
| 2. | Ставропольский край, Нефтекумский район, город Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, дом №2 | Оперативное управление | Министерство имущественных отношений Ставропольского края | 2987,0 кв.м. |
| 3 | Ставропольский край, Нефтекумский район, город Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, дом №2 | Оперативное управление | Министерство имущественных отношений Ставропольского края | 2194,5 кв.м. |
| 4 | Ставропольский край, Нефтекумский район, город Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, дом №2 | Оперативное управление | Министерство имущественных отношений Ставропольского края | 908,3 кв.м. |
| 5 | Ставропольский край, Нефтекумский район, город Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, дом №2 | Оперативное управление | Министерство имущественных отношений Ставропольского края | 1443,5 кв.м. |
| Всего: | | | 9202,5 кв.м. | |
| на единицу приведенного контингента: | | | 11,1 кв.м. | |
| В т.ч. учебная (всего): | | | 6631,2 кв.м. | |
| на единицу приведенного контингента: | | | 7,9 кв.м. | |

24.2. Перечень лабораторий, мастерских

| п/п | Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО | Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение (фактически имеющееся) | Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении | Соответствует ФГОС СПО/ не соответствует ФГОС СПО |
|-----------------------------|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Кабинеты: | | | | |
| 1. | информатики и информационных технологий; | информатики и информационных технологий | Основы информационных технологий Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации; Технологии публикации цифровой мультимедийной информации УП 01 | соответствует |
| 2. | мультимедиа-технологий | мультимедиа-технологий | Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации; УП 02 | соответствует |
| 3. | | информационно-коммуникационных систем | Технологии публикации цифровой мультимедийной информации УП 02 | |
| 4. | охраны труда | охраны труда | Охрана труда и техника безопасности | соответствует |
| 5. | экономики организации | основы экономики | Экономика организации | соответствует |
| 6. | безопасности жизнедеятельности | безопасности жизнедеятельности. | Безопасность жизнедеятельности | соответствует |
| Лаборатории: | | | | |
| 7. | электротехники с основами радиоэлектроники. | электротехники | Основы электротехники | соответствует |
| Спортивный комплекс: | | | | |
| 1. | спортивный зал | спортивный зал тренажёрный зал | Физическая культура | соответствует |

| | | | | |
|-------|---|--|--------------------------------|---------------|
| 2. | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | стадион | Физическая культура | соответствует |
| 3. | | спортивная площадка | Физическая культура | соответствует |
| 4. | Стрелковый тир или место для стрельбы | место для стрельбы | Безопасность жизнедеятельности | соответствует |
| Залы: | | | | |
| 1. | библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | | соответствует |
| 2. | актовый зал | актовый зал | | соответствует |

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает реализацию общепрофессионального и профессионального циклов по профессии Мастер по обработке цифровой информации.

24.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся:

| Наименование | Наличие | Количество | Кв. м. |
|--|---------|------------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Наличие помещений для медицинского обслуживания | да | 1 | 30,42 |
| Наличие помещений для организации питания | да | 1 | 265,2 |
| Наличие помещений для проживания обучающихся (общежития) | нет | - | - |
| Наличие спортивного зала | да | 1 | 176,4 |
| Наличие библиотеки | да | 1 | 86,0 |
| Наличие читального зала | да | 1 | 35,7 |
| Наличие актового зала | да | 1 | 86,94 |

Требования к материально-технической базе, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО выполняются.

25. Сведения о сформированности в образовательной организации социокультурной среды:

| № п/п | Параметр | Описание фактического положения дел |
|-------|--|---|
| 1. | Наличие в ОО положения о самоуправлении обучающихся и (или) других общественных организациях | Положение о студенческом совете ГБПОУ «НРПК» (утв. 28.08.2015 г.) Положение о Попечительском совете ГБОУ СПО «НРПК» (приказ от 01.09.15 г. № 130 - ОД) |

| | | |
|----|--|--|
| 2. | Наличие в ОО материалов, подтверждающих фактическую деятельность самоуправления обучающихся и (или) других общественных организаций, а также реализацию мероприятий, обеспечивающих развитие общих компетенций студентов | <p>Деятельность самоуправления обучающихся подтверждается наличием планов работы, протоколами заседаний, анализом деятельности колледжа за 2014\15 учебный год (раздел воспитательная работа).</p> <p>Перечень мероприятий, обеспечивающих развитие общих компетенций студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инженерно - педагогический коллектив использует различные направления воспитательной деятельности, которые проходят в форме , круглых столов, диспутов, литературно - музыкальных композиций, устных журналов, ток-шоу, семинаров-тренингов, викторин, конкурсов, праздников, агитбригад, презентаций профильной направленности, акций, фестивалей; - организованы встречи обучающихся с представителями общественных организаций края, района и города, работниками молодежных организаций; - проводятся экскурсии на профильные предприятия; - проводится анализ профессиональных намерений выпускников; - работает волонтерский отряд «Мы вместе»; - обучающиеся, участвуют в конкурсах, Акциях, олимпиадах профессионального мастерства различного уровня |
| 3. | Наличие документов, подтверждающих организацию деятельности спортивных, творческих клубов, секций, объединений и т.п. | <p>Перечень спортивных секций: баскетбол, мини - футбол, настольный теннис, волейбол, бокс, (приказ «О назначении руководителей секций » от 16.09.15г. № 107 - ОД).</p> <p>График работы спортивных секций на 2015\16 уч.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Баскетбол» -«Настольный теннис» -«Волейбол» -«Мини-футбол» -«Бокс» <p>Журналы занятий</p> <p>Перечень кружков: «Клуб весёлых и находчивых», «Я - волонтер».</p> <p>Перечень клубов: туристический клуб «Алькор», военно – патриотический клуб «Патриот», клуб межнационального общения «Евразия».</p> <p>Кружки и клубы работают в соответствии с планами работы и циклограммами.</p> |

Условия для воспитания и развития личности обучающихся, достижения ими результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций созданы.

IV. Выполнение требований к учебно-методическому обеспечению по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС

26. Обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией:

| № п/п | Название учебно-методической документации (за исключением рабочих программ и методического обеспечения внеаудиторной работы) | Учебный год, в котором подготовлен | Назначение, область применения | Автор (авторы) материалов (разработки) |
|----------|--|------------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Методические рекомендации к практическим занятиям | 2014 2015 | В помощь обучающимся (алгоритм выполнения практических работ) | Егоров В.В. Мазяр И.А. |
| 2 | Методические рекомендации по написанию письменной экзаменационной работы | 2014 | В помощь обучающимся (алгоритм выполнения, технические требования) | Егоров В.В. |
| 3 | Фонд оценочных средств | 2014 2015 | Проведение промежуточной аттестации обучающихся | Егоров В.В. Мазяр И.А. |
| 4 | Методические указания по прохождению учебной и производственной практик | 2014 2015 | В помощь с обучающимся (задания, структура, алгоритм составления отчета) | Егоров В.В. Мазяр И.А. |

27. Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение

| № п/п | Название методического материала | Учебный год, в котором подготовлен | Назначение, область применения | Автор (авторы) материалов (разработки) |
|-------|--|------------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Методические рекомендации к выполнению рефератов | 2014 2015 | В помощь обучающимся (алгоритм выполнения, технические требования) | Егоров В.В. Мазяр И.А. |

Имеется документально оформленная учебно-методическая документация.

28. Выполнение требований к обеспечению доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам:

| № | Наименование | Количество наименований /экз. | В том числе, не старше 5 лет (наим. /экз.) | Обеспеченность на 1 обучающегося (количество наименований) |
|---|--|-------------------------------|---|--|
| 1 | Учебные печатные и/или электронные издания по каждой дисциплине профессионального учебного цикла | | | |
| | Основы информационных технологий | 1/10 | Е.В.Михеева. Информационные технологии.-М.: Академия,2008г. (10) | 0,04/0,4 |
| | Основы электротехники | 1/30 | Электротехника М.:Академия, 2013г.(30) | 0,04/1,3 |
| | Основы электроники и цифровой схемотехники | 2/14 | 1.Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. Ростов н/Д: Феникс, 2010. (8) 2.Немцов М.В., Немцова | 0,08/0,6 |

| | | | | |
|----|---|------|--|----------|
| | | | М.Л. Электротехника и электроника. М: Академия, 2009(6) | |
| | Охрана труда и техника безопасности | 1/23 | В.А. Девисилов. Охрана труда-М: Академия, 2009(23) | 0,04/1 |
| | Экономика организации | 1/25 | Е.Ф.Борисов Основы экономики М.:Дрофа,2009(25) | 0,04/1,1 |
| | Безопасность жизнедеятельности | 2/39 | Ю.Г.Сапронов Безопасность жизнедеятельности М.: Академия, 2008г.(15) Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Безопасность жизнедеятельности-М: ИЦ Академия, 2013г. 176с. (23) | 0,08/1,7 |
| 2. | Учебно-методические печатные и/или электронные издания по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) | | | |
| | МДК.01.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации | 4/31 | 1.А.В.Кузин Разработка баз данных в системе MICROSOFT ACCESS.-М.-Форум,2009 г.(3) 2.М.Ю.Свиридова Электронные таблицы.- М.:Академия, 2009 г.(10) 3.В.А.Богатюк Оператор ЭВМ.-М., Академия.2008 г. (15) 4.И.А.Кумскова Базы данных.-М.-Кнорус, 2010г.(3) | 0,17/1,3 |
| | МДК.02.01. Технологии публикации цифровой | 3/28 | 1.В.А.Богатюк Оператор ЭВМ.- М.:Академия.2008 г.(15) | 0,13/1,2 |

| | | | | |
|----|--|---|---|-----|
| | мультимедийной информации | | 2. А. В. Могилев, Л. В. Листрова Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации. Изд-во БХВ-Петербург. 2010 г. (3) 3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: – М.: Академия, 2008 (10) | |
| 3. | Официальные, справочно-библиографические и периодические издания | 2/150 | Журналы: Мой друг компьютер с 2009г. Мир ПК с 2009г. | 0,7 |
| 4. | Предоставление возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями | Да Договор между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» и Нефтекумским региональным политехническим колледжем о сотрудничестве от 11.03.2014г., срок действия договора 5 лет | | |
| 5. | Предоставление доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями | Да Договор оказания справочно-информационных услуг № КК 214 ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре», от 30.11.15г., срок действия 1 год От 12.01.15г., срок действия 1 год www.ed.gov.ru/edusupp/informedu/3585 www.slovari.ru www.convert-me.com/ru/ www.twirpx.com www.oil-lib.ru www.superhimik.com www.calc.ru www.umfspbgunpt www.virtulab.net www.viamobile.ru www.openclass.ru www.twirpx.com | | |

Имеется библиотечный фонд для обеспечения реализации аккредитуемой ППКРС. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

V. Выполнение требований к результатам освоения ППКРС

29. Сведения о наличии в образовательной организации локальных нормативных актов, регламентирующих порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

1) вид акта: *(приказ, положение и т.п.)* Положение

название акта: Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СПО НРПК

дата принятия акта: 12.09.2013г.

кем утвержден: приказом директора № 125-ОД от 20.09.2013г.

30. Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО *(при внутреннем контроле успеваемости, оценке качества обучения)*:

| Циклы, дисциплины, МДК | Курс | Число опрошенных | Сдали (чел.) | | | Получили неудовлетворительную оценку (чел.) | Средний балл | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | |
|---|------|------------------|--------------|-------------|--------|---|--------------|----------------------------|------------------------------|--------|
| | | | всего | в том числе | | | | | | |
| | | | | на «5» | на «4» | | | | | на «3» |
| Учебные дисциплины | | | | | | | | | | |
| Математика... | 1 | 23 | 22 | 0 | 2 | 20 | 1 | 3 | 96 | 9 |
| Русский язык и литература | 1 | 22 | 22 | 1 | 2 | 19 | 0 | 3 | 100 | 14 |
| Иностранный язык | 1 | 22 | 22 | 0 | 3 | 18 | 1 | 3 | 96 | 14 |
| Обществознание | 1 | 21 | 21 | 1 | 3 | 17 | 0 | 3,2 | 100 | 19 |
| История | 1 | 22 | 22 | 2 | 4 | 18 | 0 | 3.6 | 100 | 23 |
| Основы электротехники | 1 | 22 | 22 | 2 | 3 | 17 | 0 | 3.3 | 100 | 23 |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | | |
| МДК 01.01 Технология создания обработки цифровой мультимедийной информации | 1 | 24 | 24 | 2 | 6 | 16 | - | 3,4 | 100 | 33 |
| Учебная практика 01 | 1 | 24 | 24 | 4 | 8 | 12 | - | 3,7 | 100 | 50 |
| МДК 02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации | 3 | 17 | 17 | 2 | 6 | 9 | - | 3,6 | 100 | 47 |

Доля обучающихся, освоивших предусмотренные учебным планом дисциплины ППКРС 98 %.

31. Сведения об организации государственной итоговой аттестации

| № п/п | Наименование параметра | Подтверждающие документы |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Наличие документов о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППКРС | Приказ директора «Об утверждении членов ГЭК на 2015г» От 12.01.15г №6-уч |
| 2. | Наличие документа, подтверждающего утверждение по представлению образовательной организации председателя ГЭК органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательная организация | Приказ Министерства образования и молодежной политики СК «Об утверждении председателей ГЭК на 2015г» от 11.12.14г №1353-пр Приказ Министерства образования и молодежной политики СК «Об утверждении председателей ГЭК на 2016г» от 14.12.15г №1695-пр |
| 3. | Наличие протоколов ГЭК | Да |
| 4. | Виды аттестационных испытаний: выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) | Да |
| 5. | Наличие разработанной и утвержденной в соответствии с локальными нормативными актами программы ГИА | Да Протокол пед.совета От 11.09.14г №2 Работадатель ИП Астраданцев М.Ю. 11.09.14г |
| 6. | Соответствие тематики выпускных квалификационных работ содержанию профессиональных модулей | Да |
| 7. | Наличие документов (инструкций, указаний и т.д.), устанавливающих требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы | Положение о государственной итоговой аттестации Приказ № 125-ОД от 20.09.2013г. |
| 8. | Наличие документов о закреплении руководителей при выполнении выпускной квалификационной | Приказ по основной деятельности от 04.09.14г |

| № п/п | Наименование параметра | Подтверждающие документы |
|-------|--|---|
| | работы | №85-ОД Приказ № 30-пр от 18.09.14г Приказ №39-пр от 05.11.14г |
| 9. | Соблюдение требований по допуску обучающихся к государственной итоговой аттестации | Приказ «О допуске к ГИА защите ПЭР» от 16.01.15г №4-пр |

Оценка качества освоения обучающимися ППКРС осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

32. Доля выпускников, получивших положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (за последние 3 года):

| Год | Всего обучающихся на начало учебного года | Количество допущенных к ГИА | Результаты ГИА | | | | Доля выпускников, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, % | Доля выпускников, получивших диплом «с отличием», % |
|------|---|-----------------------------|----------------|--------|--------|----------|--|---|
| | | | отлично | хорошо | удовл. | неудовл. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2015 | 23 | 22 | 7 | 12 | 3 | | 100 | - |

Уровень подготовки выпускников (по результатам ГИА) соответствует требованиям ФГОС СПО.

33. Сведения о результативности образовательного процесса по подготовке обучающихся по ППКРС к профессиональной деятельности:

| № п/п | Название конкурса | Сроки проведения | Документ об итогах конкурса (реквизиты, кем издан) | Ф.И.О. победителя, призера, лауреата конкурса, олимпиады | Номинация, в которой победил обучающийся |
|-------|---|-----------------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Нефтекумский городской конкурс видео роликов «Хоровод наций» | Ноябрь 2015г. | Диплом 1 место | Мацола Василий Кругов Даниил | |
| 2. | II Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок 2015» | Ноябрь-декабрь 2015г. | Участие | Дорошенко Михаил Аблезов Фазиль Базарова Марина | |

Результаты образовательного процесса по подготовке обучающихся к профессиональной деятельности подтверждаются достижениями в конкурсах профессионального мастерства (олимпиадах).

34. Сведения об обеспечении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по ППКРС потребностям рынка труда:

| 2014/2015 уч. год | | | 20 /20 уч. год | | | 20 /20 уч. год | | |
|-------------------|---|---------|-------------------|---|---------|-------------------|---|---------|
| Число выпускников | Число трудоустроенных по полученной специальности | Доля, % | Число выпускников | Число трудоустроенных по полученной специальности | Доля, % | Число выпускников | Число трудоустроенных по полученной специальности | Доля, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 22 | 10 | 45 | | | | | | |

Содержание и качество подготовки обучающихся по ППКРС соответствуют потребностям рынка труда.

ВЫВОД:

Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Дата заполнения « 15 » 03 20 16 г.

Директор ГБПОУ НРПК
(наименование должности руководителя)

(подпись)

А.Е. Казаков
(фамилия, имя и (при наличии) отчество руководителя)