

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом колледжа
протокол от 18.04.2023г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора
от 19.04.2023 г. № 88/1-ОД

**Положение
об организации обучения по индивидуальному учебному
плану по образовательным программам среднего
профессионального образования в государственном
бюджетном профессиональном образовательном
учреждении «Нефтекумский региональный
политехнический колледж»**

г.Нефтекумск
2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам среднего профессионального образования разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж» (далее - колледж).

1.2. Настоящее Положение регламентирует условия обучения и порядок перевода обучающихся на индивидуальный учебный план обучения по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану позволяет реализовать обучающимся право совмещения учебы с трудовой деятельностью.

2. Условия обучения и Порядок перевода обучающихся на индивидуальный учебный план

2.1. Индивидуальный учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования (далее - ИУП) образовательной организации представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), часть учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, либо комплекс учебных дисциплин, профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы осваивается обучающимся самостоятельно.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено обучающемуся, успешно овладевающему основной профессиональной образовательной программой и не имеющему дисциплинарных взысканий, в случаях:

- проявления обучающимся способностей к научно-исследовательской работе, для развития которых требуется наибольший объем времени самостоятельного изучения;
- беременности, рождения ребенка и необходимости ухода за ним;
- семейных обстоятельств (необходимость ухода за тяжело больным членом семьи и др.);
- производственной необходимости по месту работы (строгий рабочий график без отрыва от производства, регулярные выезды, длительные служебные командировки);
- параллельного обучения на очной, заочной форме или по другой

специальности;

- отсутствия укомплектованной группы по данной специальности.

2.3. Индивидуальный учебный план предоставляется обучающемуся сроком на один семестр, учебный год. Индивидуальный учебный план предоставляется для обучающихся по ППССЗ: на 3 курсе (срок обучения 2 года 10 месяцев) и на 4 курсе (срок обучения 3 года 10 месяцев); для обучающихся по ППКРС на 3 курсе (срок обучения 2 года 10 месяцев).

2.4. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план обучения оформляется приказом директора образовательной организации на основании личного заявления обучающегося и после согласования с учебной частью.

2.5. Для перевода на индивидуальный учебный план в учебную часть представляются обучающимся следующие документы, подтверждающие обоснованность ходатайства о переводе:

- справка с места работы/учебы/органов социальной защиты;
- медицинскую справку, лист нетрудоспособности, заключение ВТЭК,
- копию свидетельства о рождении ребёнка (возраст до 3 лет);
- ходатайство руководства учреждения, трудоустроившего обучающегося;
- копию приказа о длительной командировке.

2.6. Основаниями для отказа в переводе обучающегося на индивидуальный учебный план обучения могут быть следующие причины:

- низкая успеваемость обучающегося за предыдущие семестры обучения;
- задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность запроса о переводе на индивидуальный план обучения;
- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных обучающимся документов.

2.7. При переходе обучающегося на индивидуальный план обучения заместителем директора по учебной работе совместно с ведущими преподавателями для обучающегося составляется индивидуальный график на текущий семестр с указанием дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей учебного плана, курсовых работ, практик, сроков сдачи и форм контроля.

2.8. Индивидуальный график утверждается заместителем директора по учебной работе. Индивидуальный график не предусматривает увеличения сроков обучения по отношению к учебному плану. Индивидуальный график оформляется в трех экземплярах: один отдается обучающемуся, другой находится в учебной части, а третий - в личном деле обучающегося.

2.9. При переводе на индивидуальный учебный план обучения обучающемуся выдается индивидуальный график обучения, утвержденный заместителем директора по учебной работе, учебно-методические комплексы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, задания для самостоятельной работы.

2.10. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального плана возлагается на заместителя директора по учебной работе.

2.11. В случае невыполнения установленного индивидуального плана, за пропуски занятий, нарушения сроков сдачи зачетов и экзаменов без уважительных причин, невыполнение обязанностей, предусмотренных настоящим Положением, нарушение договорных обязательств приказом директора образовательной организации обучающийся лишается права обучения по индивидуальному учебному плану, а также может быть подвергнут административному наказанию вплоть до отчисления из образовательной организации.

3. Порядок организации и осуществления образовательного процесса по индивидуальным учебным планам

3.1. При обучении по индивидуальному учебному плану акцент делается на самостоятельном изучении дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей при обязательном посещении обучающимся не менее 25% аудиторных занятий (в том числе консультационных) с последующей сдачей зачетов и экзаменов согласно календарному графику образовательного процесса.

3.2. Индивидуальный учебный график обучения может предусматривать досрочную сдачу зачётов и экзаменов, а также сдачу промежуточной аттестации в более поздние сроки (при наличии уважительной причины). Продление экзаменационной сессии в рамках процедуры предоставления индивидуального графика обучения не допускается и служит предметом отдельного рассмотрения.

3.3. Оплата за обучение обучающегося, осваивающего образовательную программу по индивидуальному учебному плану на договорной основе с полным возмещением затрат и переведенного на индивидуальный план, производится на общем основании.

3.4. Обучающиеся, переведенные на индивидуальный учебный план обучения освобождаются от обязательного посещения занятий по общему расписанию и выполняют программные требования в индивидуально установленные сроки и по индивидуальным заданиям преподавателей.

3.5. Результаты сдачи разделов дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля фиксируются преподавателем в индивидуальном графике обучения в соответствии со сроками отчетности, указанными в графике.

3.6. Текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающиеся проходят самостоятельно, в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.7. Экзамены квалификационные по оценке сформированности профессиональных компетенций по профессиональным модулям обучающиеся по индивидуальным учебным планам обязаны сдавать в составе основной группы в соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации.

3.8. Студенты, переведенные на индивидуальный план обучения, имеют право посещать учебные занятия совместно с остальными обучающимися по данной специальности и курсу, при условии совпадения дисциплин,

междисциплинарных курсов, модулей.

3.9. Преподаватель, осуществляющий подготовку по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю может установить обязательное посещение отдельных тем занятий обучающимися, независимо от условий обучения.

3.10. Для оперативного обмена учебно-методической информацией могут быть использованы информационно-коммуникационные технологии: электронная почта и теле-коммуникационные технологии: скайп.

3.11. В случае невозможности участия в зачётно - экзаменационной сессии по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях и др.) обучающемуся по индивидуальному учебному плану, приказом по образовательной организации могут быть изменены сроки зачётно - экзаменационной сессии (при наличии соответствующей справки, ходатайства).

3.12. Обучающиеся обязаны чётко следовать утверждённому графику изучения учебных дисциплин, курсов, модулей, в установленные сроки сдавать контрольные и курсовые работы, отчитываться о выполнении индивидуального графика в учебной части образовательной организации.

3.13. Обучающиеся обязаны сдать все зачёты и экзамены в период зачетно - экзаменационной сессии.

3.14. Обучающимся, переведённым на индивидуальный учебный план обучения выдается зачётная книжка, в который в процессе сдачи зачётов/экзаменов/практик выставляются результаты их освоения.

3.15. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам обязаны по итогам семестра явиться к заведующему отделением с целью контроля освоения образовательной программы и корректировки индивидуального графика обучения.

3.16. Контроль знаний, умений, приобретенного практического опыта лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану, возлагается на преподавателей, осуществляющих подготовку по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сводная информация по качеству освоения образовательной программы представляется в учебную часть.

3.17. Обучающиеся, выполнившие в установленный срок все требования индивидуального учебного плана, допускаются к государственной итоговой аттестации, которую проходят в сроки, установленные календарным графиком образовательного процесса образовательной организации.

3.18. В случаях не добросовестного выполнения обучающимися учебного плана и освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей к ним могут применяться меры дисциплинарного и административного воздействия вплоть до отчисления из образовательной организации.

3.19. При построении индивидуальных учебных планов используется модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин, курсов, модулей, иных компонентов, входящих в учебный план образовательной программы.

3.20. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточности аттестации обучающихся колледжа.

3.21. Передача неудовлетворительных результатов аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

3.22. Оценка знаний выставляется преподавателями, членами комиссии в экзаменационной ведомости. Ведомость сдается в учебную часть.

3.23. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов и экзаменов в зачетную книжку и индивидуальный учебный план обучающегося.

3.24. К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план обучения

4. Заключительные положения.

4.1. Обучающийся может заниматься самоподготовкой по индивидуальному графику в удобное для него время.

4.2. Обучающемуся разрешается пользоваться учебно-методической литературой и техническими средствами обучения, находящимися в учебных кабинетах и библиотеке, читальном зале на общепринятых условиях.

4.3. По согласованию с учебной частью для обучающегося могут проводиться дополнительные индивидуальные консультации преподавателей из расчета 4 часа в год на одного обучающегося.

4.4. Основой для разработки индивидуального учебного плана являются:

- Основная профессиональная образовательная программа (учебный план) образовательной организации с полным сроком обучения по специальности (профессии), запрашиваемой кандидатом;
- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности СПО (при наличии у кандидата данного уровня образования);
- Справка об обучении, представленная кандидатом.

4.5. Форма индивидуального учебного плана соответствует установленной форме учебного плана в образовательной организации.