

УТВЕРЖДЕНО

Приказом государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Нефтекумский региональный
политехнический колледж»
от 21 мая 2018 г. № 54 – ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
РАЗРАБОТОК СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГБПОУ «НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок и регламент проведения Конкурса учебно-методических разработок среди педагогических работников ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж» (далее – Конкурс);

1.2. Объектом оценки в Конкурсе являются учебно-методические разработки, описание опыта реализации инновационных методик и технологий в образовательном процессе ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж» (далее – НРПК).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1 Содержание Конкурса определяется в соответствии с его целями и задачами:

2.2. Конкурс проводится в целях:

– создания учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС СПО, направленного на формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся;

– формирование и совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников НРПК в условиях реализации ФГОС СПО;

– развитие научного, методического и творческого потенциала педагогических сотрудников НРПК.

2.3 Задачи конкурса:

-активизация деятельности педагогических работников НРПК по разработке, созданию и внедрению учебно-методических материалов, отвечающих требованиям ФГО СПО;

-формирование благоприятной информационной среды, стимулирующих активность педагогических работников в освоении современных образовательных технологий;

-выявление и поддержка талантливых педагогических кадров;

-обобщение и распространение инновационного педагогического опыта в области среднего профессионального образования.

3.УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются все педагогические работники НРПК (преподаватели, мастера производственного обучения, руководители практик и др.).

3.2.Претендент вправе направить материалы на участие в Конкурсе в нескольких номинациях или предоставить работу в соавторстве.

3.3. Конкурсные материалы необходимо представить до 10.05.2018 года.

4.НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1 Учебное пособие для студентов НРПК по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК).

4.2.Сборник методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ, практических занятий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК) (в соответствии с шаблоном).

4.3.Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК) (в соответствии с шаблоном).

4.4. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю для проведения экзамена (квалификационного).

4.5.Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики (в соответствии с шаблоном).

4.6.Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) (в соответствии с шаблоном).

4.7.Учебно-методический комплекс для студента (в соответствии с шаблоном).

4.8.Методические разработки учебных занятий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, методов и приемов с применением электронных образовательных ресурсов.

4.9.Методические разработки внеклассных мероприятий с использованием современных воспитательных технологий с применением электронных образовательных ресурсов.

5.СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в феврале – апреле 2018 года:

1 этап (с 30.04.2018г. по 07.05.2018 г.) – организационный. Размещение информации о проведении конкурса, формирование оргкомитета и жюри конкурса.

2 этап (с 10.05.2018 г. по 18.05.2018 г.) – основной. Предоставление и рассмотрение конкурсных работ.

3 этап (с 21.05.2018 г. по 25.05.2018 г.) – заключительный. Подведение итогов и награждение победителей.

6.РУКОВОДСТВО КОНКУРСА

6.1.Руководство проведением Конкурса осуществляется председателем Оргкомитета.

6.2.Оргкомитет:

- устанавливает сроки проведения конкурса;
- формирует и утверждает состав жюри;
- разрабатывает техническую документацию Конкурса;
- оказывает методическое содействие на всех этапах Конкурса;
- обеспечивает соблюдения прав Участников Конкурса;
- разрабатывает и утверждает критерии оценивания конкурсных работ;
- организует церемонию награждения победителей и призеров.

7.ПОРЯДОК И РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

7.1.Для оценивания учебно-методических материалов, представленных участниками Конкурса, создается Жюри. Состав Жюри утверждается протоколом заседания Оргкомитета.

7.2.Жюри выполняет следующие функции:

- оценка уровня представленных на Конкурс учебно-методических материалов;
- подведение итогов, определение победителей и призеров Конкурса.

7.3.Победители и призеры определяются по наибольшему количеству баллов при оценивании конкурсных работ;

7.4.Общие критерии оценивания по всем номинациям:

- актуальность конкурсной работы;
- соответствие представленной работы требованиям ФГОС СПО;

–уровень технологической и методической грамотности представленной работы;

–адаптивность учебно-методических материалов к компетентностно-ориентированным образовательным технологиям;

–профильная направленность работы, взаимосвязь с профессиональной деятельностью и повседневной жизнью обучающихся;

–практическая значимость работы;

–логичность и системность изложения представленного материала;

–культура и качество оформления работы.

7.5. Параметры и критерии оценивания конкурсной работы по номинациям:

7.5.1 Учебное пособие для студентов НРПК по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК):

–доступность изложения учебного материала для обучающихся;

–наглядность и презентабельность учебного материала;

–достаточный объем материала для усвоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса профессионального модуля;

–возможность самостоятельно изучать и воспринимать учебный материал;

–практико-ориентированный характер материалов, направленных на решение конкретных и реальных проблем в производственной деятельности;

–внедрение механизмов самообучения, самоконтроля и самооценивания обучающихся.

7.5.2. Сборник методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ, практических занятий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК) (в соответствии с шаблоном):

–наличие доступных и конкретных указаний, рекомендаций, алгоритмов (последовательности) выполнения лабораторно-практических заданий;

–возможность самостоятельно выполнять практические задания, используя разработанный алгоритм (последовательность действий);

–наличие понятных и конкретных критериев оценивания собственной деятельности и результатов работы;

–развитие рефлексивной деятельности обучающихся в процессе формирования общих и профессиональных компетенций

7.5.3. Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК) (в соответствии с шаблоном):

–формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и организация рефлексивной деятельности обучающихся в ходе выполнения самостоятельных работ;

–наличие определенных видов деятельности (проблемно-поисковой, проектной, исследовательской и др.), направленных на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся;

7.5.4. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю для проведения экзамена (квалификационного):

–наличие комплексного подхода к системе оценивания результатов освоения вида профессиональной деятельности в рамках модулей;

–открытость, прозрачность и непрерывность процесса оценивания и контроля;

–формирование у студентов способностей к самооценке и самоконтролю, как средству к саморазвитию;

–внедрение новых механизмов независимой оценки качества профессионального образования на определенных этапах обучения.

7.5.4. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики (в соответствии с шаблоном):

–наличие конкретных и доступных указаний, рекомендаций по выполнению программы производственной практики;

–внедрение механизмов самообучения, самоконтроля и самооценивания обучающихся в процессе организации практики;

–создание ситуации непрерывного внутреннего и внешнего диалога, общения, обмена мнениями всех включенных в процесс организации практики.

7.5.5. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики (в соответствии с шаблоном).

7.5.6.Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) (в соответствии с шаблоном).

7.5.7.Учебно-методический комплекс для студента (в соответствии с шаблоном).

7.5.8.Методические разработки учебных занятий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, методов и приемов с применением электронных образовательных ресурсов:

–наличие целеполагания, направленного на получение конечного результата;

–внедрение способов эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленных на достижение обозначенных результатов;

–создание условий для самостоятельной деятельности обучающихся, с использованием способов и приемов самооценки и самокоррекции;

–профильная направленность, наличие конкретных видов деятельности, связанных с профессиональной деятельностью обучающихся;

–преимущественное использование активных методов обучения: проблемных, проектных, исследовательских;

–актуализация значимости будущей профессиональной деятельности для общества, использование приемов, направленных на повышение учебно-профессиональной мотивации;

–содействие оптимальному усвоению обучающимися учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

7.5.9.Методические разработки внеклассных мероприятий с использованием современных воспитательных технологий с применением электронных образовательных ресурсов.

7.6.Подведение итогов осуществляется на заседании Жюри и оформляется протоколом и по итогам конкурса издается приказ о результатах Конкурса.

8.ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

8.1.Учебно-методические материалы выполняются в текстовом редакторе (формат .doc или .docx, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта-14, межстрочный интервал единица, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ-1см) и представляется на конкурс в электронном и бумажном виде.

8.2.Работа, представленная на конкурс должна содержать:

–титульный лист (название ГБПОУ НРПК, Ф.И.О. автора, контактная информация, название представленной работы, номинация);

–концепция разработки: актуальность, значимость, инновационность; цели и задачи, краткое описание (не более одной страницы); предполагаемые или полученные результаты, эффективность работы;

–учебно-методическая разработка (с указанием специальности/профессии).

9.ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

9.1. Итоги конкурса подводятся Оргкомитетом на основании решения Жюри.

9.2.В каждой номинации определяется победитель (1-е место) и призеры (2-е и 3-е места), победителям и призерам вручаются дипломы.

9.3.Все остальные участники получают сертификаты участника Конкурса.

9.4.Лучшие учебно-методические разработки будут рекомендованы к размещению в электронном журнале Информио.

9.5.Итоги Конкурса будут опубликованы на сайте НРПК.

Одобрено решением педагогического совета Протокол № 12 от 18.05.2018 г.