МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ НРПК

А.Е. Казаков

« 31 » августа 2015 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технологии отделочных строительных работ

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) (08.01.08) Мастер отделочных строительных работ.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

Стригунова Г.Ф., мастер производственного обучения, высшей категории, ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический коллеж»

Рассмотрена и одобрена профессионально методическим объединением педагогов профессии «Мастер отделочных строительных работ», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

Протокол заседания № 1 от «29 » августа 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы технологии отделочных строительных работ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО: (**08.01.08) Мастер отделочных строительных работ** входящих в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы
- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
  самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объём часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***51***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***34***
в том числе:	
контрольные работы	-
практические работы	*24*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***17***
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа Составление технологических карт, подготовка докладов, сообщений, презентаций	
Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	*2*		*3*	*4*
Раздел 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях				
Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений. Элементы зданий.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1.1 1.2	Структура курса «Технология отделочных работ». Перспективы развития строительства. Значение отделочных работ в строительстве.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, презентаций		**2**	
Тема 1.2 Классификация зданий и сооружений. Элементы зданий.	**Практическая работа:**		**2**	
	1.3 1.4	Классификация зданий и сооружений; требования к зданиям и сооружениям. Основные части (элементы) зданий; их назначение. Понятие об основных конструктивных схемах зданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с кроссвордом по теме «Основные части здания»		**2**	
Раздел 2. Методы организации строительства. Строительные процессы и технологии				
Тема 2.1 Строительные работы и процессы. Классификация строительных рабочих.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1.5 1.6	Понятие о продукте труда отделочника. Понятие о средствах труда. Общие понятия о технологическом процессе. Основные технологические процессы в отделочных работах.	2	2
	Практическая работа:		**6**	
	1.7 1.8	Составление карты трудовых процессов и опорного конспекта по теме: «Классификация строительных процессов»	2	
	1.9 1.10	Составление инструкционных карт по теме: «Строительные работы и процессы»	2	
	Самостоятельная работа: Составление технологических карт, подготовка докладов, сообщений.		**4**	
Тема 2.2 Основные сведения по организации труда рабочих.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1.11 1.12	Организация труда строителей-отделочников. Назначение, классификация оборудования для штукатурных, малярных, облицовочных работ. Назначение, классификация оборудования для штукатурных, малярных, облицовочных	2	2

Классификация оборудования для отделочных работ.		работ		
	Практическая работа:			
	1.13 1.14	Составление технологической карты по организации труда строителей-отделочников	2	
	Самостоятельная работа: подготовка к выполнению практических работ		**6**	
Тема 2.3 Виды отделочных работ и последовательность их выполнения.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1.15 1.16	Назначение и классификация отделочных работ в зависимости от видов поверхностей и применяемых материалов. Последовательность выполнения отделочных работ.	2	2
	Практические занятия:		**12**	
	1.17 1.18	Назначение и виды отделочных работ при строительстве зданий и сооружений. Объёмы малярных, облицовочных, штукатурных и мозаичных работ.	2	
	1.19 1.20	Составление упрощённых технологических карт с указанием последовательности операций, их назначения, способа выполнения, применяемого инструмента и требований безопасности труда.	2	
	1.21 1.22	Составление ИТК с указанием последовательности операций, их назначения, способа выполнения, применяемого инструмента и требований безопасности труда.	2	
	1.23 1.24	Составление кроссвордов по теме: «Виды отделочных работ»	2	
	1.25 1.26	Составление тестов по теме: «Виды отделочных работ»	2	
	1.27 1.28	Составление тестов по теме: «Виды отделочных работ». Техническая документация. Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка докладов, сообщений, работа с кроссвордом.		**3**	
Раздел 3. Нормирующая документация на отделочные работы				
Тема 3.1 Нормирующая документация на отделочные работы.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1.29 1.30	Техническая документация на строительство. Проект организации строительства. Проект производства работ. Технологические карты.	2	2
	Практические занятия:		**2**	
	1-31 1-32	Строительные нормы и правила. Технологические карты.	2	
	1-33	Строительные нормы и правила. Технологические карты.	2	

	1-34	Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа: работа со справочной литературой, повторение разделов программы с целью подготовки к итоговой аттестации.		**2**	
Всего:			**51**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Основы технологии отделочных строительных работ**».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология отделочных строительных работ».

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Технология отделочных строительных работ. Н. Н. Завражин. изд. Академия, 2012г. – 320с.
2. Основы технологии строительных процессов: В. С. Изотов, Л. С. Сабитов, Р. Х. Мухаметрахимов. учеб. пособие. – Казань: Изд-во Казанск. гос. архитект.-строит. ун-та, 2013. – 103 с.
3. Справочник по отделочным строительным работам: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Е. Ольхина, С. Козина, 2009 – 416с.

Дополнительные источники:

1. Завражин Н.Н. Отделочные работы. - М.: ИЦ «Академия», 2005.
2. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок А.М. Отделочные строительные работы.- М.: ИЦ «Академия», 2006.
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. - М.: ИЦ «Академия», 2005.
4. Борилов А.В., Воловикова О.В. Организация и технология строительных отделочных работ.- Москва: «АКАДЕМКНИГА», 2005.
5. СНиП IV-14-84 Сборник 2-9 Отделочные работы
6. СНиП IV-5-82 Сборник 15 Отделочные работы
7. Атаев С.С. Технология строительного производства / С.С. Атаев, Н.Н. Данилов, Б.В. Прыкин, Т.М. Штоль, Э.В. Овчинников. – М.: Стройиздат, 1984. – 559 с.
8. Данилов Н.Н. Технология строительного производства / Н.Н. Данилов. – М., 2000. – 420 с.

9. Соколов Г.К. Технология строительного производства: учеб. пособие для вузов / Г.К. Соколов. – М.: Академия, 2006. – 544 с.
10. Теличенко В.И. Технология строительных процессов. Ч. 1 / В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лапидус. – М.: Высшая школа, 2008. – 392 с.
11. Теличенко В.И. Технология строительных процессов. Ч. 2 / В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лапидус. – М.: Высшая школа, 2008. – 391 с.
12. Хамзин С.К. Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование / С.К. Хамзин, А.К. Карасев. – М., 2007. – 216 с.
13. ЕНиР, сб. 1. Внутрипостроечные транспортные работы. – М.: Прейскурантиздат, 1987. – 40 с.
14. ЕНиР, сб. 3. Каменные работы. – М.: Прейскурантиздат, 1987. – 48 с.
15. ЕНиР, сб. 4. Вып. 1. Монтаж сборных и устройство монолитных железобетонных конструкций. Здания и промышленные сооружения. – М.: Стройиздат, 1987. – 64 с.
16. ЕНиР, сб. 22. Вып. 1. Сварочные работы. Конструкции зданий и промышленных сооружений. – М.: Прейскурантиздат, 1987. – 56 с.
17. СП 48.13330.2011. Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004. – М., 2011. – 21 с.
18. СП 12-136-2002. Безопасность труда в строительстве. – М.: Госстрой, 2001. – 52 с.
19. 13. СНиП 3.03.01-87. Несущие и ограждающие конструкции. – М.: Государственный строительный комитет СССР, 1987. – 97 с.
20. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Ч. 1. Общие требования. Госстрой России. – М., 2001. – 42 с.

Учебно-наглядные пособия:

Плакаты: Отделочные работы (комплект-30 плакатов) М.: ИЦ «Академия»
И.С. Простапенко Инструкционно-технологические карты по технологии отделочных работ. - М.: Высшая школа, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips
2. http://masterstroy.org/vyazhushchie_veshchestva/gipsovye_veshchestva
3. http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe-vyazhushchee-veshchestvo
4. http://www.materialsworld.ru/8/gipsov.php
5. http://www.twirpx.com/files/pgs/smat/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
уметь:	
- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;	экспертная оценка защиты практической работы, практические занятия.
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.	экспертная оценка защиты практической работы, практические занятия.
знать:	
- классификацию зданий и сооружений;	тестирование
- элементы зданий;	тестирование
- строительные работы и процессы;	контрольная работа
- квалификацию строительных рабочих;	тестирование
- основные сведения по организации труда рабочих;	тестирование
- классификацию оборудования для отделочных работ;	экспертная оценка защиты докладов
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;	экспертная оценка защиты практической работы. контрольная работа
- нормирующую документацию на отделочные работы.	тестирование
Итоговый контроль	дифференцированный зачет