

**Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Нефтекумский региональный политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НРПК

Н.В. Лесняк
Н.В. Лесняк

«15» апреля 2021г.



Отчёт

**о самообследовании государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Нефтекумский региональный
политехнический колледж»**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

от «15» апреля 2021г.

протокол № 5

г. Нефтекумск

2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НРПК)

ПРИКАЗ

16.02.2021

№ 42-09

О проведении самообследования ГБПОУ НРПК

На основании п. 3 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013г № 462

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести самообследование ГБПОУ НРПК с 01.03.2021г по 09.04.2021г.
2. Утвердить комиссию по проведению самообследования (приложение № 1)
3. Лицам, ответственным за проведение мероприятий по самообследованию колледжа, в срок до 09.04.2021г представить отчеты о результатах самообследования заместителю директора по учебно-методической работе Е.С.Шведовой
4. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте колледжа до 20.04.2021г
5. Контроль за исполнением оставляю за собой

Директор



Н.В. Лесняк

Исп. Шведова Шведова Е.С. (заместитель директора по учебно-методической работе)

Комиссия
по проведению самообследования
ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Председатель комиссии по самообследованию:

Лесняк Николай Владимирович директор

Члены комиссии по самообследованию:

| | |
|------------------------------------|--|
| Брилёва Зайтуна Кадыровна | заместитель директора по учебно-производственной работе |
| Ковальчук Надежда Егоровна | заместитель директора по теоретическому обучению |
| Дзампаева Жанетта Махарбековна | заместитель директора по хорзоговорной подготовке студентов |
| Абрамова Елена Николаевна | заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Шведова Елена Сарденовна | заместитель директора по учебно-методической работе |
| Тагиров Муртазали Магомед-Иминович | заместитель директора по финансово-экономическим вопросам |
| Клиновая Людмила Александровна | заведующая филиалом |
| Падкин Григорий Борисович | специалист по кадровой работе |
| Усенко Анна Геннадьевна | методист |
| Федорова Елена Григорьевна | руководитель ПМО специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» |
| Ильченко Любовь Валерьевна | руководитель ПМО специальности «Бурение нефтяных и газовых скважин» |
| Мазяр Ирина Анатольевна | руководитель ПМО специальностей «Программирование в компьютерных системах», «Компьютерные сети» и профессии «Мастер по обработке цифровой информации» |
| Шевченко Иван Васильевич | руководитель ПМО, профессии «Автомеханик» специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» |
| Стригунова Галина Фёдоровна | руководитель ПМО педагогов профессий «Мастер отделочных строительных работ», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), «Сварщик» |
| Касимов Ринат Теналиевич | руководитель МО педагогов физического воспитания, ОБЖ и БЖ |
| Гундина Гульжамал Джумалиевна | руководитель МО преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| Николайчук Людмила Николаевна | руководитель МО преподавателей математических и естественно-научных дисциплин |

Кадиев Фидель Сеидович

руководитель
ПМО педагогов профессии «Тракторист-
машинист сельскохозяйственного
производства»

Табжанова Татьяна Алексеевна

библиотекарь

Отчет о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж» составлен по состоянию на 31.12. 2020 года.

Председатель комиссии по самообследованию:

Лесняк Николай Владимирович директор

Члены комиссии по самообследованию:

| | |
|------------------------------------|--|
| Брилёва Зайтуна Кадыровна | заместитель директора по учебно-производственной работе |
| Ковальчук Надежда Егоровна | заместитель директора по теоретическому обучению |
| Дзампаева Жанетта Махарбековна | заместитель директора по хорзоговорной подготовке студентов |
| Абрамова Елена Николаевна | заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Шведова Елена Сарденовна | заместитель директора по учебно-методической работе |
| Тагиров Муртазали Магомед-Иминович | заместитель директора по финансово-экономическим вопросам |
| Клиновая Людмила Александровна | заведующая филиалом |
| Падкин Григорий Борисович | специалист по кадровой работе |
| Федорова Елена Григорьевна | руководитель ПМО специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» |
| Ильченко Любовь Валерьевна | руководитель ПМО специальности «Бурение нефтяных и газовых скважин» |
| Мазяр Ирина Анатольевна | руководитель ПМО специальности «Компьютерные сети» и профессии «Мастер по обработке цифровой информации» |
| Шевченко Иван Васильевич | руководитель ПМО профессии «Автомеханик» |
| Стригунова Галина Фёдоровна | руководитель ПМО педагогов профессий: «Мастер отделочных строительных работ», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» |
| Касимов Ринат Теналиевич | руководитель МО педагогов физического воспитания, ОБЖ и БЖ |
| Кадиев Фидель Сеидович | руководитель МО педагогов Ачикулакский филиал |
| Табжанова Татьяна Алексеевна | социальный педагог |

Оглавление

Введение

1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Структура и система управления образовательным учреждением
3. Показатели деятельности образовательного учреждения
4. Оценка образовательной деятельности:
 - 4.1. Структура подготовки специалистов
 - 4.2. Прием абитуриентов в колледж
 - 4.3. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 4.4. Организации образовательного процесса
 - 4.5. Востребованность выпускников
5. Оценка условий, определяющих качество подготовки:
 - 5.1. Кадровое обеспечение
 - 5.2. Оценка качества методического обеспечения
 - 5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
 - 5.4. Социокультурная среда колледжа
 - 5.5. Материально-техническая база
 - 5.6. Финансовое обеспечение
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Развитие потенциала образовательной организации

Заключение

Введение

В соответствии с законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» и на основании приказа директора ГБПОУ НРПК № 42-ОД от 16 февраля 2021 года, в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нефтекумский региональный политехнический колледж» с 01 марта 2021 г. по 09 апреля 2021г. проведено самообследование.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования применялись методы наблюдения, анализа, мониторинга, анкетирования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, дан анализ показателей деятельности колледжа.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж» является Министерство образования Ставропольского края.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 26 Л 01, № 0000724, регистрационный № 4479, от «11» января 2016 г., бессрочно выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, свидетельства о государственной аккредитации серия 26 А01 № 0000064, регистрационный номер № 2688 от «12» января 2016 года, министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. В колледже имеются санитарно-эпидемиологическое заключение 26.БЦ.03.000.М000428.09.09 от 22.09.2009 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное Главным управлением МЧС России по СК, Управлением надзорной деятельности и профилактической работы 05 декабря 2013 г., № 5.

Колледж имеет государственную регистрацию Права оперативного управления зданиями, находящимися по адресам:

Таблица № 1

| №п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности) | Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений (учебные, лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) |
|------|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| 1. | г.Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, 2 | Учебный корпус (нежилое здание, учебно-лабораторные помещения)-2987 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права 26 АК 466129 Дата выдачи 11.12.2015г. |
| 2. | г.Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, 2 | Учебный корпус (нежилое здание, учебно-лабораторные помещения)-1669.2 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права 26 АК 466132 Дата выдачи 11.12.2015г. |
| 3. | г.Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, 2 | Учебный корпус (нежилое здание, учебно-лабораторные помещения)-1443.5 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права 26 АК 466128 Дата выдачи 11.12.2015г. |
| 4. | г.Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, 2 | Учебный корпус (нежилое здание, учебно-лабораторные помещения)-2194.5 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права 26 АК 466130 Дата выдачи 11.12.2015г. |
| 5. | г.Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, 2 | Учебный корпус (нежилое здание, учебно-лабораторные помещения)-908,3 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права 26 АК 466125 Дата выдачи 11.12.2015г. |
| 6. | Нефтекумский район, с. Ачикулак, ул. Гвардейская, 10 | Учебный корпус Ачикулакского филиала - 427,7 кв.м | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права 26 АК 466130 Дата выдачи 11.12.2015г. |

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации»

Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Учреждению).

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.

Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа представлен на сайте колледжа.

Основными видами деятельности ГБПОУ НРПК являются:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;

2) реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;

3) реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;

4) реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

В соответствии с Программой развития НРПК на 2016-2020 гг. наряду с образовательной деятельностью в колледже осуществляется деятельность по развитию единого образовательного пространства для повышения качества профессионального практико-

ориентированного образования специалистов, востребованных на рынке труда и мотивированных к профессиональной деятельности, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями путем увеличения численности обучающихся по стандартам WorldSkills Россия.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, в котором отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, учебно-воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России, министерства образования Ставропольского края, Уставу колледжа и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям, требованиям ФГОС СПО.

2. Структура и система управления образовательным учреждением

Миссия колледжа:

«Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными требованиями на основе интеграции интересов работодателей, колледжа и обучающихся с целью развития кадрового потенциала предприятий Ставропольского края».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в пределах своих полномочий, определенных Уставом. Директор Учреждения: Лесняк Николай Владимирович, назначен на должность Приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.

Заместители директора (заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по теоретическому обучению, заместитель директора по хозяйственной деятельности, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по финансово-экономическим

вопросам), главный бухгалтер, заведующий филиалом, заведующий учебным хозяйством, заведующий хозяйством осуществляют координацию и руководство деятельностью Учреждения по следующим направлениям:

- 1) учебная работа;
- 2) учебно-производственная работа;
- 3) воспитательная работа;
- 4) методическая деятельность;
- 5) административно-хозяйственная деятельность;
- 6) социальная и материальная поддержка обучающихся и работников;
- 7) охрана труда обучающихся и работников;
- 8) финансово-экономические вопросы деятельности Учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ГБПОУ НРПК являются административные совещания при директоре, заседания Совета колледжа, педагогического совета, методического совета, профессиональных методических объединений (методических объединений) собрания трудового коллектива, индивидуальные собеседования, создание и функционирование рабочих групп, комиссий.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Совет Учреждения; общее собрание работников и представителей обучающихся; педагогический совет; методический совет; студенческий совет обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений регламентированы Уставом ГБПОУ НРПК и соответствующими локальными актами, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В НРПК действует профессиональный союз работников.

В управлении деятельностью Учреждения используются средства электронной вычислительной техники и информационных коммуникаций, создана локальная административная сеть. Компьютерной техникой с современным программным обеспечением и оргтехникой оборудованы все рабочие места административных работников, руководителей структурных подразделений. Обеспечен доступ к сети Internet, справочно-поисковой системе Консультант +, электронной почте.

В структуре колледжа - администрация; учебная часть; отдел кадров; методический кабинет; учебно-воспитательный отдел; финансово-экономический отдел; бухгалтерия; административно-хозяйственная часть; библиотека; секретариат; медицинский пункт. Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям.

В колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом директора. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел.

С целью расширения рынка образовательных услуг колледжа, оперативного ознакомления преподавателей, работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью колледжа реструктурирован официальный сайт ГБПОУ НРПК в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Выводы:

1. Система управления, сложившаяся в ГБПОУ НРПК, обеспечена необходимой нормативной и организационно - распорядительской документацией, которая по содержанию соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, Ставропольского края, Устава Учреждения и направлена на эффективную деятельность по организации учебно-воспитательного процесса, реализацию образовательных целей, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс. Структура и система управления и самоуправления образовательным процессом и всей жизнедеятельностью колледжа, структура управленческих звеньев обеспечивают устойчивую и эффективную работу учебного заведения в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов в соответствии с уставными требованиями.

3. Показатели деятельности образовательного учреждения

Показатели по основным видам деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж» на 31 декабря 2020 г.

Таблица № 2

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 376 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 376 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том | 664 человек |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| | числе: | |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 525человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 139человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 11 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 273человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 20/1,9 человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 52/85/ человек 61% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 1/0,3человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 349 человек/51% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 59/53 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 58/98 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по | 27/45человек/% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| | результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.11.1 | Высшая | 22/37 человек/% |
| 1.11.2 | Первая | 5/8 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 58/98 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0/0 человек/% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | 61 человек |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 59903,599тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1069,707тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 276,244 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 105% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 9.09кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | 0,02 единиц |

| | | |
|-----|---|---------------|
| | (курсанта) | |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0/0 человек/% |

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Структура подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей г. Нефтекумска и региона.

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) и среднего общего образования.

Обучение в колледже осуществляется в соответствии с лицензией по основным профессиональным образовательным программам: программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в очной и заочной формах обучения и в очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), а также по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих.

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 7 укрупненным группам подготовки, имеющим аккредитацию. Образовательный процесс в колледже осуществлялся на двух образовательных площадках: в г. Нефтекумске по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена и в филиале с. Ачикулак по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Таблица № 3 Перечень специальностей и профессий СПО по состоянию на 01.09.2018г.

| Профессии и специальности среднего профессионального образования утвержденных перечням | | Базовое образование | Форма обучения |
|--|--------------------------------------|---------------------|----------------|
| Позиция профессии/код специальности | Наименование профессии/специальности | | |
| Колледж | | | |

| | | | |
|-----------|--|----------------|---------|
| 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (3г 10м) | Основное общее | Очная |
| 21.02.02 | Бурение нефтяных и газовых скважин (3г 10м) | Основное общее | Очная |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах (3г 10м) | Основное общее | Очная |
| 09.02.02 | Компьютерные сети (3г 10м) | Основное общее | Очная |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (3г 10м) | Основное общее | Очная |
| 08.01.08. | Мастер отделочных строительных работ (2г 10м) | Основное общее | Очная |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (2г 10м) | Основное общее | Очная |
| 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации (2г 10м) | Основное общее | Очная |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (2г 10м) | Основное общее | Очная |
| 23.01.03 | Автомеханик (2г 10м) | Основное общее | Очная |
| 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (2г 10м) | Среднее общее | Очная |
| 21.02.02 | Бурение нефтяных и газовых скважин (2г 10м) | Среднее общее | Очная |
| 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (3г 10м) | Среднее общее | Заочная |
| 21.02.02 | Бурение нефтяных и газовых скважин (3г 10м) | Среднее общее | Заочная |
| Филиал | | | |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист с/х производства (2г 10м) | Основное общее | Очная |

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии со сроками их освоения определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств краевого бюджета, так и по договорам с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В колледже ведется работа по подготовке к реализации программ по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям. Из перечня ТОП-50 Федерального уровня колледже подготовлены документы для лицензирования профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В 2020 году организована работа по изучению федеральных государственных образовательных стандартов на основе компетенций WorldSkills, что находит свое отражение в протоколах педагогического и методического советов, протоколах методических объединений.

4.2. Прием абитуриентов в колледж

Прием абитуриентов в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015г), приказом Минпросвещения Российской Федерации № 264 от 26.05.2020 года «Об особенностях приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год»; приказом министерства образования Ставропольского края № 653-пр от 10 июня 2020 года «Об особенностях приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020-2021 учебный год». Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; лицензией, свидетельством об аккредитации, Уставом ГБПОУ НРПК, Положением о правилах приема на обучение в ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж» с применением дистанционных технологий в 2020-2021 учебном году.

Контрольные цифры приема на бюджетной основе по профессиям и специальностям выполняются полностью.

Ежегодно применяются разные формы профориентационной работы, колледж регулярно принимает активное участие в ярмарках профессий, организуемых Центром занятости населения. Заключены договора о сотрудничестве по профориентационной работе с образовательными учреждениями средними общеобразовательными школами.

Большую помощь в проведении профориентационной работы оказывает Студенческий совет колледжа, волонтерский отряд, агитбригады, спортивные команды. Используются нетрадиционные формы профориентационной работы во время проведения массовых мероприятий – День города, Фестиваль «Мы нефтяники», «Звезды Нефтекумья». Информация о колледже систематически освещается в средствах массовой информации в районных газетах «Восход» и «Вести Нефтекумья», а также на сайтах neftekumskonline.ru, nprkinfo.ru. В связи с коронавирусной инфекцией профориентационная работа в апреле-мае 2020 года проводилась с использованием электронных ресурсов средств массовой информации, на сайте колледжа nprkinfo.ru, на сайте neftekumskonline.ru, в социальных сетях.

Выводы: Структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных и дополнительных образовательных программ соответствует лицензии и запросам рынка труда Ставропольского края.

4.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание ППССЗ, ППКРС определено ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии, структура ППССЗ, ППКРС регламентирована Положением о разработке и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, уставом колледжа и локальными актами.

В процессе самообследования рабочей комиссией проведена экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым в колледже образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Сведения о реализации образовательных программ по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже представлены в отчете.

На конец отчетного периода 31 декабря 2020 года в колледже обучалось 1040 студентов, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 376 студентов по программам подготовки специалистов среднего звена – 664 человека, из них по заочной форме обучения - 139 человек. В том числе в филиале колледжа (с.Ачикулак) обучается 61 студент.

Таблица № 4 Анализ контингента

| № п/ п | Показатели, чел | На 31.12..2019г. | | На 31.12.2020г. | |
|--------------|---|------------------|--------|-----------------|--------|
| | | Колледж | Филиал | Колледж | Филиал |
| 1. | Контингент обучающихся, из них: | 1034 | 60 | 1040 | 61 |
| | из Ставропольского края | 635 | 59 | 753 | 61 |
| | из других регионов РФ | 96 | 1 | 226 | 0 |
| | иностранцы граждане | 0 | | 0 | 0 |
| | несовершеннолетних | 356 | | 711 | 40 |
| 2. | Обучающиеся – дети-инвалиды, инвалиды. | 9 | 2 | | |
| 3. | Всего обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя, | 21 | 2 | 17 | 1 |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|----|---|
| из них: | | | | |
| прибыли из детских домов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прибыли из органов опеки /опекаемых | 0 | 0 | 0 | 0 |
| несовершеннолетних | | 2 | 10 | 1 |

В отчётный период 2020 года в колледжереализовывались профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: Мастер отделочных строительных работ, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), Мастер по обработке цифровой информации, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Автомеханик, и программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Бурение нефтяных и газовых скважин, Компьютерные сети, Программирование в компьютерных системах, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В филиале колледжереализовывались профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Тракторист-машинист с/х производства.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов

В ППССЗ и ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная и производственная практики), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Структура ППССЗ на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

общеобразовательный;

общий гуманитарный и социально-экономический;

математический и общий естественнонаучный;

профессиональный;

и разделы:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Структура ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

общеобразовательный;

общепрофессиональный

профессиональный;

и разделы:

учебная практика;

производственная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ с 2015 года осуществляется в течение первого года обучения в соответствии с ФГОС СОО.

Профессиональный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Реализуемые в колледже ППССЗ и ППКРС представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

В состав ППССЗ, ППКРС по каждой реализуемой специальности, профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ППКРС, ее особенности;
- федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей профессии и специальности;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
- учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором колледжа;
- рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям (ПМ) и практикам, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ и ППКРС;
- календарно-тематический план по учебной дисциплине и ПМ;
- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические указания по курсовым работам;

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, профессии;
- фонды контрольно оценочных материалов для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных, дисциплин и ПМ профессионального цикла;
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, профессиональных модулей.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учётом профиля получаемого образования. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в рабочем учебном плане (далее РУП) соответствуют ФГОС СПО;
- структура РУП, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в РУП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и составляет 50%;
- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10;
- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год;
- формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и

готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ»;

- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к требованиям ФГОС СПО;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, профессии;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ и ППКРС в колледже и распределение резерва времени образовательного учреждения;

- все учебные планы утверждены директором колледжа;

- количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППССЗ, ППКРС СПО обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

ППССЗ, ППКРС ежегодно пересматриваются и при необходимости обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (имеются листы согласования ОПОП по всем реализуемым в колледже специальностям и профессиям с работодателями).

В соответствии с требованиями ОПОП по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин.

В УМК дисциплины, профессионального модуля входят:

- рабочая учебная программа дисциплины (профессионального модуля), разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и

требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);

- методические указания повнеаудиторной самостоятельной работы студентов;

- методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;

- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

- фонд контрольно-измерительных материалов по текущей аттестации, промежуточной и итоговой, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю).

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже ППССЗ и ППКРС ФГОС СПО представлены в таблице.

Таблица № 5

| № п/п | Наименование содержания | По данным образовательного учреждения |
|-------|---|--|
| 1. | Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО. | Соответствует в годах и месяцах показателям, указанным в пунктах 3.1 и 3.2 раздела III ФГОС, а в неделях - разделу VI. |
| 2. | Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС | Соответствует разделу VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным разделу VI I ФГОС |
| 3. | Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС | Соответствует данным раздела VI ФГОС |
| 4. | Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС. | Соответствует данным раздела VI ФГОС |
| 5. | Соответствие продолжительности | Соответствует данным раздела VI ФГОС. |
| 6. | Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации (в неделях) требованиям ФГОС | Соответствует данным раздела VI ФГОС |
| 7. | Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС. | Соответствует данным раздела VI ФГОС. При реализации |

| | | |
|-----|--|--|
| | | общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС |
| 8. | Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС | Соответствует данным раздела VI ФГОС |
| 9. | Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС | Соответствует ФГОС данным раздела VI |
| 10. | Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС | Соответствует ФГОС данным раздела VI |
| 11. | Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС. | Соответствует ФГОС данным раздела VI |
| 12. | Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС. | Соответствует ФГОС данным раздела VI |
| 13. | Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС | Соответствует ФГОС данным раздела VI |
| 14. | Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС | Соответствует п.7.3 ФГОС Не превышает 54 часов |
| 15. | Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС | Соответствует п.7. ФГОС Не превышает 36 часов |
| 16. | Соответствие продолжительности каникулярного времени в году | Соответствует п. 7.5 ФГОС |
| 17. | Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС | Соответствует данным раздела VI ФГОС |
| 18. | Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС | Соответствует п. 7.7 ФГОС |
| 19. | Количество экзаменов в учебном году | Не превышает 8 |
| 20. | Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году | Не превышает 10 |
| 21. | Наличие рабочих программ учебных дисциплин и | Соответствует ФГОС |

| | |
|--|--|
| профессиональных модулей в соответствии с учебными | |
|--|--|

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет 80% - 20%.

Распределение объема вариативной части часов согласовано с работодателям. По каждой ППКРС и ППССЗ имеются акты согласования часов вариативной части с работодателями.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля, в том числе межсессионной аттестации, о порядке окончания учебного семестра. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях ПМО (МО). Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне.

Результаты срезов качества знаний обучающихся по каждой специальности, профессии, проведенных при самообследовании представлены в приложении № 1.

Таблица № 6 Динамика количественных и качественных показателей образования в колледже

| Показатели успеваемости | 2014-2015 г. | 2015-2016 г. | 2016-2017г. | 2017-2018 г. | 2018-2019 г. | 2019-2020 г. |
|-----------------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| Абсолютная успеваемость (%) | 96 | 94 | 94 | 97 | 98 | 98 |
| Качественная успеваемость | 39 | 37 | 37 | 41 | 42 | 44 |
| Средний балл | 3,4 | 3,4 | 3,3 | 3,5 | 3,6 | 3,7 |

Анализ таблицы № 6 показывает стабильность показателей абсолютной успеваемости и среднего балла обучающихся в колледже в динамике четырёх лет. Вместе с тем показатель качественной успеваемости увеличивается на протяжении трех лет.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) - была проведена в июне 2020 года. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В ГБПОУ НРПК имеются документы о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ и ППКРС СПО, приказы Министерства образования СК по утверждению председателя ГЭК, имеются протоколы ГЭК.

В колледже имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами программы ГИА; методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям и профессиям ФГОС СПО) входят представители предприятий и организаций города.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям, профессиям дана положительная оценка качества образовательного процесса и указаны рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Выпуск в 2020г. по программам ППССЗ и по программам ППКРС осуществлялся на основании ФГОС СПО. В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и по программам подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) в 2020г. проводилась в форме выпускной квалификационной работы.

Таблица № 7 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Обучающиеся на бюджетной основе

| Показатели успеваемости | 2015- 2016 | 2016- 2017уч.год выпуск | 2017- 2018уч.год выпуск | 2018- 2019уч.год выпуск | 2019- 2020 г. |
|-------------------------|---------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|-----|------|------|------|-----|
| | | июнь | июнь | июнь | |
| Абсолютная успеваемость (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качественная успеваемость (%) | 55 | 62 | 58 | 64 | 74 |
| Количество дипломов «с отличием» | 4 | 5 | 8 | 7 | 5 |

Обучающиеся на основе с полным возмещением затрат

| Показатели успеваемости | 2015-2016 | 2016-2017уч.год выпуск июнь | 2017-2018уч.год выпуск июнь | 2018-2019уч.год выпуск июнь | 2019-2020 г. |
|----------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| Абсолютная успеваемость (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качественная успеваемость (%) | 66 | 66 | 58 | 63 | 61 % |
| Количество дипломов «с отличием» | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 |

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ, ППКРС осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Уровень подготовки выпускников (по результатам ГИА) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.

4.4. Организация образовательного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий.

Анализ рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, изучение документации научно-методических материалов, посещение учебных занятий позволяет отметить следующее. В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые современные технологии, активные методы и приемы. Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков- дискуссий, дебатов, тренингов, мастер- классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др.. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (профессии). Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях ПМО (МО), на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе. Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ

(проектов) рассматриваются на заседании ПМО и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа – 18 часов в неделю.

Расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком дня.

Для проведения учебных занятий имеются 29 кабинетов теоретического обучения, 11 лабораторий (из них 7 оборудованы компьютерами на 10 посадочных мест), 6 мастерских, 2 цеха, 1 полигон, спортивный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка.

В Ачикулакском филиале ГБПОУ НРПК имеется: кабинетов теоретического обучения, 1 компьютерный класс, учебное хозяйство.

Кабинеты и лаборатории оснащены электронной техникой, мультимедийным оборудованием, учебными тренажерами, видеофильмами и аудиоматериалами; 7 компьютерных кабинетов, оснащенных компьютерами PentiumIV, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет. В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, тренинги и др.

Организации и проведение учебной и производственной практик

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практик студенты в процессе обучения проходят:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;

производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

производственную (преддипломную) практику по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

по программам подготовки квалифицированных рабочих:

учебную практику;

производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Учебная практика также направлена на освоение рабочей профессии, в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Для получения профессиональных навыков на базе колледжа имеется 11 лабораторий (из них 7 оборудованы компьютерами на 10 посадочных мест), 6 учебных мастерских, 2 цеха, 1 полигон которые оснащены в необходимом количестве материалами и инструментами для выполнения задач учебной практики. По различным видам работ имеются наглядные пособия: плакаты, образцы материалов, изделий, отвечающих современным требованиям строительства. Мастерские и лаборатории оформлены в соответствии с назначением и оснащены методическими и наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности.

Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах по 12-13 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики.

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии рабочего (служащего)» предусматривает сдачу экзаменов квалификационных с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств установленного образца.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии). Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве. Производственную практику обучающиеся проходят в профильных организациях и предприятиях города и региона: ООО «РН-Ставропольнефтегаз», ООО «ПИК-ОЙЛ» Калмыкия, ООО «Отрадное» г. Нефтекумск, Военный комиссариат Нефтекумского городского округа СК, Нефтекумского РПУ филиал «Макрорегион Юг» ООО ИК «СИБИНТЕК», ООО «Производственная компания Борец», НФ ГУП СК «Крайтеплоэнерго, филиал ГУП СК «Ставэлектросеть» г. Нефтекумск, , ООО Агрофирма «Киц», ООО АФ «Восток-1», ООО строительная компания «Доминвест», , ООО «Арсенал», ООО «СтавропольНефтеГазСтрой», ФГУП СК «Ставропольводоканал «г. Нефтекумск, ТО «Автосвет», СТО «Шиномонтаж», ООО «Нефтекумскавтотранс», ИП Гаджиев М.З, ОАО «Нефтекумскавтотранс», ГКУ «Центр занятости населения Нефтекумского района», ООО «СТАРТ», филиал ГУП СК «Ставэлектросеть» с. Левокумское, филиал ПАО «Россети Северный Кавказ» – ДАГЭНЕРГО «Ногайский РЭС», ПЭС филиала ПАО

«РоссетиСеверный Кавказ» -«Ставропольэнерго», филиал ПАО «Россети Северный Кавказ «-Дагэнерго «Тарумовский РЭС», филиал ПАО «Россети СК» -Дагэнерго «Южно—Сухокумские РЭС»,ООО «ПРОГРЕСС», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа»№13 с.Новкус-Артезиан», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа»№12 с.Кара-ТюбеНефтекумского округа, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа»№16 с.КаясулаНефтекумского округа , МКОУ «Средняя общеобразовательная школа»№10 с.АчикулакНефтекумского округа ,МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с.УрожайноеЛевокумскогогородскогоокруга,МДОУ детский сад №2 «ЧАЙКА» с.ИргаклыСтепновскогорайона,Управление по делам территорий администрации Нефтекумского городского округа СК, АО «Русская телефонная компания « г.Нефтекумск СК, МКДОУ детский сад «Ласточка» п. Затеречный Нефтекумского округа СК,ООО «ЮГТРАННС», содержание производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Производственная (преддипломная) практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ, ППКРС и отражены в календарных учебных графиках (графике учебного процесса).

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практикисодержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят руководитель практики, преподаватель (мастер п/о), зам. директора по УПР(группах обучающихся с полным возмещением затрат зам. директора по ХДД) и представитель работодателя.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Итогом всех видов и этапов практик является дифференцированный зачет.

Выводы: Содержание и структура, качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы всех видов практик разработаны в полном объеме. Количество обязательных часов УП и ПП соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение УП и ПП разработано в полном объеме. Содержание рабочих программ практик соответствуют требованиям ФГОС СПО. Организация практик соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.5. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Ставропольского края являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ НРПК.

В колледже организована работа со студентами и выпускниками:

информированию студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройства;

организации временной занятости обучающихся;

проведению ярмарок вакансий;

трудоустройству выпускников.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников осуществляется по направлениям:

заключение договоров о сотрудничестве;

привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ,

участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС;

участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;

участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;

участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;

участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;

организация экскурсий на профильные предприятия;

Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей осуществляется по обмену информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения, участию в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Информация о выпускниках размещается на WEB-сайте колледжа.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. Выпускники колледжа находят спрос как на рынке труда города, так и на предприятиях, и в организациях, с которыми колледж поддерживает многолетнюю связь. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами.

Данные о востребованности выпускников колледжа за последние четыре года представлены в таблице:

Таблица № 8 – Трудоустройство выпускников

Обучавшихся на бюджетной основе

| Год выпуска | % трудоустроившихся | Всего трудоустроено по колледжу |
|-------------|---------------------|---------------------------------|
| 2015 | 55% | 107 |

| | | |
|------|-----|----|
| 2016 | 31% | 75 |
| 2017 | 24% | 46 |
| 2018 | 36% | 76 |
| 2019 | 43% | 81 |
| 2020 | 21% | 37 |

Обучавшихся на платной основе с полным возмещением затрат

| Год выпуска | % трудоустроившихся | Всего трудоустроено по колледжу |
|-------------|---------------------|---------------------------------|
| 2014 | 27% | 12 |
| 2015 | 86% | 28 |
| 2016 | 79% | 19 |
| 2017 | 60% | 13 |
| 2018 | 25% | 14 |
| 2019 | 35% | 15 |
| 2020 | 18% | 15 |

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний студентов, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее Государственным требованиям по специальности. По отзывам работодателей выпускники колледжа зарекомендовали себя специалистами, владеющими достаточной теоретической и практической подготовкой по избранной специальности и профессии.

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих не поступало.

Анализируя полученные за отчётный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями города, о востребованности молодых специалистов – выпускников колледжа.

Выводы: структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается нормативно-правовой документацией локального поля, обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

5. Оценка условий, определяющих качество подготовки

5.1. Кадровое обеспечение

Подготовку специалистов в ГБПОУ НРПК осуществляет квалифицированный, развивающийся педагогический коллектив.

Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции.

Сведения о качестве кадрового обеспечении на 31.12.2020 г. за отчётный период.

1. Сведения о количественном составе работников колледжа.

Всего численность работников - 110 человек из них:

-руководящих работников - 9 человек (9%);

-педагогических работников - 59 человек (64%);

-учебно-вспомогательный персонал (социальные педагоги, педагоги-психологи, методисты, тьюторы) - 8 (13 %) человека.

2. Сведения о качественном составе руководящих и педагогических работников колледжа.

Имеют высшее образование:

-руководители - 9 человек (100 %);

-преподаватели - 35 человека (98 %);

-мастера производственного обучения - 16 человек (69 %);

-тьюторы-2 человека (100 %).

Имеют среднее профессиональное образование:

-преподаватели - 1 человек (2 %);

-мастера производственного обучения - 7 человек (44 %);

3. Сведения о награждениях инженерно-педагогических работников.

Награждены:

- нагрудным знаком «Почётный работник НПО», «Почётный работник СПО»-9 человек;

-почётной грамотой министерства образования и науки РФ-3 человека;

Создание условий для систематического повышения квалификации педагогических работников

Одним из главных факторов в работе педагогов является повышение уровня квалификации. Инженерно-педагогические работники НРПК ежегодно проходят повышение квалификации в соответствии с утверждённым директором колледжа планом повышения квалификации ИПР, а также организуется внеплановое повышение педагогов на курсах ПК по наиболее актуальным темам повышения качества профессионального образования. Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогов и сотрудников. Каждый педагог не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации и стажировку на предприятиях по профилю специальности. Педагогические работники повышают свой профессиональный и педагогический уровень через:

- курсы повышения квалификации;
- стажировка на предприятиях и профильных ресурсных центрах;
- освоение смежных специальностей и дисциплин;
- участие во внутриколледжной системе повышения квалификации.

За отчётный период на 31.12.2020 г. повысили свою квалификацию 16 педагогов.

Прошли повышение квалификации в СКИРО ПК и ПРО:

Татарова Светлана Васильевна - по программе «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»;

Ильченко Любовь Валерьевна, Кадиев Фидель Сеидович, Есепенко Татьяна Эдуардовна - по программе «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной организации»;

Магзумова Земфира Кельдимуратовна - проходила повышение квалификации по программе «Педагогическая безопасность в образовательном пространстве»;

Дзампаева Жанетта Махарбековна - по программе «Управление качеством образования в современной образовательной организации».

Федорченко Светлана Анатольевна прошла повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Финансовая грамотность в математике»..

Симиненко Наталья Игоревна прошла профессиональную переподготовку в ООО "Столичный учебный центр", г.Москва по программе «Преподаватель информационных технологий: Теория и методика преподавания в образовательной организации»

Спивакова Марина Викторовна прошла профессиональную переподготовку в ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» по программе «Организация сурдокоммуникации».

Корнюшкин Александр Алексеевич прошел профессиональную переподготовку в ООО «Европейская Академия профессионального развития кадров» по программе «Механизация сельского хозяйства»

Мухин Юрий Павлович прошел профессиональную переподготовку в ООО «Европейская Академия профессионального развития кадров» по программе «Механизация сельского хозяйства»

Усенко Анна Геннадьевна прошла повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации».

Рудаева Анастасия Викторовна прошла повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» и ООО «Инфоурок» по программе «Моделирование современных уроков истории».

В первом полугодии педагоги колледжа: Мухин Юрий Павлович, Белоусов Сергей Викторович, Усенко Андрей Фёдорович прошли обучение на платформе WS АКАДЕМИЯ с получением свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS

Аттестация педагогических и руководящих работников

Аттестация педагогических и руководящих работников НРПК проходит на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказа МО и науки РФ от 07.04.2014г. № 276 «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

На соответствие занимаемой должности «Преподаватель» аттестованы: Мурадханов А.В., Усенко Е.В. и на соответствие занимаемой должности «Методист» Усенко А.Г..

5.2. Оценка качества методического обеспечения

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы - создание необходимых условий для достижения современного качества образования. Единая методическая тема с 01.09.2018г. над которой работает инженерно-педагогический коллектив колледжа «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методическая служба колледжа, под руководством заместителя директора по УМР, ориентированная на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Определены стратегические направления деятельности, которые заложены в основу всей методической работы ПМО (МО) и педагогов на учебный год.

Вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий в колледже определены, Положениями: о методической службе, о методическом

совете, о профессиональных методических объединениях, о творческих проблемных группах и др. В локальных нормативных актах ГБПОУ НРПК установлен перечень вопросов, которые относятся к компетенции методического совета, ПМО (МО), творческих проблемных групп. Методическую работу в колледже координирует методический совет, который организует свою работу в соответствии с годовым планом работы. Методический совет определяет стратегию методической работы педагогического коллектива колледжа; рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов. Информационно-аналитическое, психолого-методическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляется через методический кабинет, службу компьютерного обеспечения, службу социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и его участников. Управление методической работой педагогов реализуется через ПМО (МО).

В соответствии с Уставом в колледже функционируют 7 профессиональных методических объединений (ПМО) и 3 методических объединения (МО), работу которых регламентирует Положение о ПМО и МО. ПМО и МО в колледже созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа.

Значительное место в методической работе уделено развитию профессиональной компетентности педагогов: внедрению современных образовательных технологий, разработке контрольно-оценочных средств в соответствии с ФГОС, формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Заседания методического совета (далее МС), ПМО (МО), творческих проблемных групп проводятся не реже один раз в два месяца. В наличии имеются протоколы заседаний, выполнение решение которых контролируются и рассматриваются на МС.

В методическом кабинете создан электронный методический кабинет для педагогов, сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем ППССЗ, ППКРС, реализуемым в колледже.

Для методического обеспечения реализации ФГОС СПО разработаны для педагогов методические указания, методические рекомендации, методические пособия, шаблоны по разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, по организации лабораторно-практических занятий, по организации курсового проектирования, по созданию учебно-методического комплекса для студента и др.

В методическом кабинете представлены основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ, ППКРС), содержащие пакет действующих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам (модулям), фонд оценочных средств по профессиональным модулям,

учебно-методические материалы, разработанные преподавателями и ежегодно обновляемые; учебно-методические материалы передового опыта педагогического коллектива колледжа, методические разработки с использованием активных технологий, печатные статьи педагогов, материалы по аттестации педагогов, материалы работы ПМО (МО) и творческих проблемных групп.

Преподавателями и мастерами п/о колледжа постоянно ведётся работа по разработке учебно-методических материалов к учебным занятиям.

Таблица № 9 – Перечень учебно-методических материалов разработанных педагогами колледжа за период с 01.01.2020 по 31.12.2020г.

| № п/п | Наименование разработки | Дата | Автор |
|-------|---|-----------------|-----------------|
| 1. | Учебно-методический комплекс ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальностей 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин | 27.08.2020 | Усенко А.Г. |
| 2. | Учебно-методический комплекс обще профессиональной дисциплины ОП.04 «Информационные технологии» для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 27.08.2020 | Усенко А.Г. |
| 3. | Контрольно-оценочные средства по ПМ 01 Ввод и обработка цифровой информации профессии по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 27.08.2020 | Симиненко Н. И. |
| 4. | Контрольно-оценочные средства по ПМ 01 Ввод и обработка цифровой информации профессии по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | | |
| 5. | Учебно-методический комплекс ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники для профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 27.08.2020 | Мазяр И.А. |
| 6. | Учебно-методический комплекс ОП.02 Технологии физического уровня передачи данных для специальности 09.02.02 Компьютерные сети | 27.08.2020 | Мазяр И.А. |
| 7. | Учебно-методический комплекс УД.01 Ставропольский край в истории России (58 ч) для профессий 23.01.03 Автомеханик 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | апрель-май 2020 | Гундина Г.Д. |
| 8. | Учебно-методический комплекс УД.01 Ставропольский край в истории России (171 ч) для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 26.08.2020 | Гундина Г.Д. |
| 9. | Рабочая программа ОУД.04 История (234 ч) для профессий 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.01.03 Автомеханик, 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 26.08.2020 | Гундина Г.Д. |
| 10 | Рабочая программа ОУД.04 История (225 ч) для специальностей СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация | 26.08.2020 | Гундина Г.Д. |

| | | | |
|----|---|-------------------|-----------------|
| | нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 09.02.02 Компьютерные сети | | |
| 11 | - тесты и вопросы к дифференцированному зачету (онлайн) по дисциплинам: <ul style="list-style-type: none"> • Основы философии https://app.onlinetestpad.com/tests/gaahzww4qk6wo • Обществознание https://app.onlinetestpad.com/tests/gchdljyaikv6g Ставропольский край в истории России - https://onlinetestpad.com/hn2fwsr7sfz2g - https://app.onlinetestpad.com/tests/gcrfhhm3yphag - https://onlinetestpad.com/f7pxlztbrz2qg | апрель 2020 г | Гундина Г.Д. |
| 12 | Учебно-методический комплекс ОП.06. Основы финансовой грамотности для профессий СПО: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 27.08.2020 | Есепенко Т.Э. |
| 13 | Учебно-методический комплекс ОП.05. Основы предпринимательства для профессий СПО: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 27.08.2020 | Есепенко Т.Э. |
| 14 | Учебно-методический комплекс ОП.08. Основы финансовой грамотности Для специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети | 27.08.2020 | Есепенко Т.Э. |
| 15 | Учебно-методический комплекс ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности для профессий СПО: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 27.08.2020 | Коваленко Э.А. |
| 16 | Учебно-методический комплекс ОП 04. Безопасность жизнедеятельности для профессий СПО: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 27.08.2020 | Коваленко Э.А. |
| 17 | Рабочая программа по учебной дисциплине «Родной язык» для групп СПО | сентябрь 2020г. | Махмудова И.А. |
| 18 | Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Родной язык» | декабрь 2020г. | Махмудова И.А. |
| 19 | Контрольные работы, тестовые задания по русскому языку и литературе, родному языку, русскому языку и литературе для проведения самообследования | Декабрь 2020 | Махмудова И.А. |
| 20 | КИМы по ОУД «Литература» для профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» | декабрь 2020 | Махмудова И.А. |
| 21 | КИМы по ОУД «Русский язык» для профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» | декабрь 2020 | Махмудова И.А. |
| 22 | УМК по ОУД «Литература» для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» | декабрь 2020 | Махмудова И.А. |
| 23 | УМК по ОУД «Русский язык» для профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» | декабрь 2020 | Махмудова И. А. |
| 24 | Задания по русскому языку, литературе, родному языку, русскому языку и культуре речи во время дистанционного обучения в группах НПО и СПО 1 и 2 курсов. | март ,апрель 2020 | Махмудова И. А. |
| 25 | Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по ОУД «Литература», «Русский язык», «Родной язык» | октябрь 2020 | Махмудова И. А. |
| 26 | Учебно-методический комплекс «Математика» для специальностей 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», | 27.08.2020 | Аманиязова Т.О. |

| | | | |
|----|---|-----------------|--------------------|
| | 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» 09.02.02 «Компьютерные сети» | | |
| 27 | Учебно-методический комплекс «Астрономия» для специальностей 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» 09.02.02 «Компьютерные сети» | 27.08.2020 | Аманиязова Т.О. |
| 28 | Учебно-методический комплекс «Астрономия» для профессий 23.01.03 «Автомеханик» 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» | 27.08.2020 | Аманиязова Т.О. |
| 29 | Методические разработки по выполнению практических работ по дисциплине Экология для профессий 23.01.03 «Автомеханик» 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» | сентябрь | Николайчук Л.Н. |
| 30 | КИМ по экологии для профессий 23.01.03 «Автомеханик» 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» | 26.08.2020 | Николайчук Л.Н. |
| 31 | Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 «Физика» для профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 08.01.08 Мастер отделочных и строительных работ для специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 09.02.02 Компьютерные сети 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 27.08.2020 | Бегалиева А.К. |
| 32 | Учебно-методический комплекс ОП. 04Геология для специальностей 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (заочное обучение) | Декабрь 2020 | Маховикова Л.Г. |
| 33 | Учебно-методический комплекс МДК.01.01«Разработка нефтяных и газовых месторождений» для специальностей 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», | Апрель 2020 | Маховикова Л.Г. |
| 34 | Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 «Информатика» для профессии: | 27.08.2020 | Кузьменко О.Ю. |

| | | | |
|----|--|------------|-----------------|
| | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) 08.01.08 Мастер отделочных и строительных работ для специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 09.02.02 Компьютерные сети 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | | |
| 35 | Методическая разработка открытого мероприятия «Веселая информатика» | 11.02.2020 | Федорченко С.А. |
| 36 | Разработка открытого занятия по дисциплине «История» на тему: «История костюма» | 15.10.20 | Усенко Е.В. |
| 37 | Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине «Физическая культура» на тему: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» | 11.02.2020 | Р.Т. Касимов |
| 38 | Учебно-методический комплекс «Физическая культура» для профессий СПО: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 27.08.2020 | Р.Т. Касимов |
| 39 | КОС «ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 27.08.2020 | Шевченко И.В. |
| 40 | КОС «ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта» 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 27.08.2020 | Шевченко И.В. |
| 41 | КОС «ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей» 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 27.08.2020 | Шевченко И.В. |
| 42 | КОС ОП.02. «Охрана труда» 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 27.08.2020 | Шевченко И.В. |
| 43 | КОС ОП.03. «Материаловедение» 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 27.08.2020 | Шевченко И.В. |
| 44 | КОС ОП.01 «Электротехника» 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 27.08.2020 | Шевченко И.В. |
| 45 | Учебно-методический комплекс «ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля для профессий : 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 27.08.2020 | Шевченко И.В. |
| 46 | Учебно-методический комплекс «ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта» для профессий : 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 27.08.2020 | Шевченко И.В. |
| 47 | Учебно-методический комплекс «ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей» Для профессий 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 27.08.2020 | Шевченко И.В. |
| 48 | Учебно-методический комплекс ОП. 04 Охрана труда для специальностей 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин | 16.09.2020 | Федорова Е.Г. |
| 49 | Методические указания по практическим работам МДК 04.01 Технология исследования нефтяных и газовых скважин | 27.10.2020 | Федорова Е.Г. |
| 50 | Методические указания по оформлению дипломных проектов | 11.02.2020 | Федорова Е.Г. |
| 51 | Методические указания по оформлению отчетов по практике | 12.03.2020 | Федорова Е.Г. |
| 52 | Методическая разработка по выполнению контрольных работ по МДК 01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений для групп заочного обучения | 30.11.2020 | Федорова Е.Г. |
| 53 | Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по | 12.03.2020 | Ильченко |

| | | | |
|----|--|-----------------|--------------------|
| | ПМ.03 «Организация деятельности коллектива исполнителей» для подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин | г | Л.В. |
| 54 | Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по ПМ.03 «Организация деятельности коллектива исполнителей» для подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 12.03.2020 г | Ильченко Л.В. |
| 55 | Методические указания к выполнению контрольной работы по ПМ.03 МДК.03.01 «Основы организации и планирования производственных работ на буровой» для подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (заочная форма обучения) | 10.10.2020 г | Ильченко Л.В. |
| 56 | Методические указания к выполнению контрольной работы по ПМ.03 МДК.03.01 «Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях» для подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (заочная форма обучения) | 10.10.2020 г | Ильченко Л.В. |
| 57 | Опубликована доклад по теме: «Современный урок физики». | 20.04.2020 | Бегалиева А.К. |
| 58 | Опубликована методическая разработка открытого урока по теме: «Механическое движение и его виды» | 19.03.2020 | Бегалиева А.К. |
| 59 | Опубликована методическая разработка внеклассного мероприятия КВН «Физика всюду и везде» | 19.03.2020 | Бегалиева А.К. |
| 60 | Опубликована доклад по теме: «Компетентностный подход в преподавании физики в системе среднего профессионального образования». | 23.04.2020 | Бегалиева А.К. |
| 61 | Опубликована методическая разработка «Учебно-методическое обеспечение лабораторных работ и практических занятий» | 20.04.2020 | Бегалиева А.К. |
| 62 | Учебно-методический комплекс общепрофессиональной дисциплины «МДК01.01.Технология штукатурных работ» по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» | 26.08.2020 | Середа Л.А. |
| 63 | Учебно-методический комплекс профессионального модуля «ПМ.04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» | 26.08.2020 | Стригунова Г.Ф. |
| 64 | Учебно-методический комплекс профессионального модуля «ПМ.01. Выполнение штукатурных работ» по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» | 26.08.2020 | Стригунова Г.Ф. |
| 65 | Учебно-методический комплекс По МДК.02.01 Эксплуатация бурового оборудования ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования для специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин | 16.09.2020 | Хусеинов Г.А. |

Таблица № 10 Участие педагогических работников в конкурсах

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата | ФИО педагога | Результат |
|-------|--|------------|--------------|---------------------------------------|
| 1. | Международная олимпиада «Турнир знатоков компьютера» | 10.02.2020 | Усенко А.Г. | Свидетельство о подготовке победителя |
| 2. | Международная олимпиада для учителей проекта | 07.02.2020 | Усенко А.Г. | Диплом призера 3 |

| | | | | |
|-----|--|--------------------|--------------|-----------------------------|
| | <p>Mir-olimp.ru</p> <p>Международная олимпиада «Проектная деятельность учащихся»</p> | 0 | | степени |
| 3. | <p>УРОК ЦЫФРЫ он-лайн урок</p> <p>Тема: Персональные помощники</p> | Февраль 2020 | Усенко А.Г. | Сертификат об участии |
| 4. | <p>УРОК ЦЫФРЫ он-лайн урок</p> <p>Тема: Безопасность будущего</p> | Февраль 2020 | Усенко А.Г. | Сертификат об участии |
| 5. | <p>Тестирование на сайте Инфоурок</p> <p>Тема: Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса</p> | 19.03.2020 | Усенко А.Г. | Сертификат |
| 6. | <p>Семинар</p> <p>Тема: Региональная и кластерная цифровизация системы СПО. Внедрение цифровых инструментов для совершенствования образовательного процесса</p> | 13.05.2020 | Усенко А.Г. | Сертификат |
| 7. | <p>Семинар</p> <p>Тема: Платформа PROФобразование и другие цифровые решения Компании IRPMEDIA для СПО</p> | 14.05.2020 | Усенко А.ФГ. | Сертификат |
| 8. | <p>Семинар</p> <p>Тема: Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных технологий</p> | 21.05.2020 | Усенко А.Г. | Сертификат |
| 9. | <p>Семинар</p> <p>Тема: Методы и типы заданий для повышения мотивации студентов на онлайн-уроках</p> | 21.05.2020 | Усенко А.Г. | Сертификат |
| 10. | <p>Семинар</p> <p>Тема: Дистанционные технологии в реализации образовательных программ среднего профессионального образования</p> | 10.06.2020 | Усенко А.Г. | Сертификат |
| 11. | <p>Семинар</p> <p>"АВГУСТОВСКИЕ ПЕДСОВЕТЫ"</p> | 18-21 августа 2020 | Усенко А.Г. | |
| 12. | <p>Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика"</p> <p>Номинация: Инновации в современном профессиональном образовании</p> | 2.09.2020 | Усенко А.Г. | Диплом 3 место |
| 13. | <p>Олимпиада для учителей проекта videouroki.net</p> <p>Тема: Современные технологии как инструмент управления качества образования</p> | 06.10.2020 | Усенко А.Г. | Диплом победителя 1 степени |
| 14. | <p>Семинар</p> <p>Тема: Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование» новые форматы и инструменты образовательного процесса</p> | 18.11.2020 | Усенко А.Г. | Сертификат |
| 15. | <p>XI Региональный фестиваль педагогических идей «ИННОВАЦИИ. ВНЕДРЕНИЕ. СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Номинация «Педагогическая копилка»</p> | 11.12.2020 | Усенко А.Г. | Сертификат |
| 16. | <p>Онлайн вебинар «Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества в рамках внедрения целевой модели наставничества в профессиональных образовательных организациях»</p> | 11.12.2020 | Усенко А.Г. | Сертификат |
| 17. | <p>XI Региональный фестиваль педагогических идей «ИННОВАЦИИ. ВНЕДРЕНИЕ. СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО</p> | 11.12.2020 | Ершова Г.А. | Сертификат |

| | | | | |
|-----|---|-------------|--------------|--|
| | ОБРАЗОВАНИЯ»Номинация «Педагогическая копилка» | | | |
| 18. | Семинар «Научные онлайн-конференции: организация и проведение» | 14.05.2020 | Зарова Р.Э. | Сертификат |
| 19. | Семинар Тема: Платформа PROФобразование и другие цифровые решения Компании IRPMEDIA для СПО | 14.05.2020 | Зарова Р.Э. | Сертификат |
| 20. | Семинар Тема: Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных технологий | 21.05.2020 | Зарова Р.Э. | Сертификат |
| 21. | Тестирование на сайте Знанио Тема: Использование педагогического инструментария мнемотехники в образовательном процессе | 17.09.2020 | Мазяр И.А. | Сертификат |
| 22. | Семинар Тема: Платформа PROФобразование и другие цифровые решения Компании IRPMEDIA для СПО | 14.05.2020 | Мазяр И.А. | Сертификат |
| 23. | Семинар Тема: Научные он-лайн конференции, организация и проведение | 14.05.2020 | Мазяр И.А. | Сертификат |
| 24. | Семинар Тема: Региональная и кластерная цифровизация системы СПО. Внедрение цифровых инструментов для совершенствования образовательного процесса | 15.05.2020 | Мазяр И.А. | Сертификат |
| 25. | Семинар Тема: Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных технологий | 21.05.2020 | Мазяр И.А. | Сертификат |
| 26. | XI Региональный фестиваль педагогических идей «ИННОВАЦИИ. ВНЕДРЕНИЕ. СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»Номинация «Педагогическая копилка» | 11.12.2020 | Мазяр И.А. | Сертификат |
| 27. | Международная научно-практическая конференция «Содружество народов Кавказа в борьбе с фашизмом: единство фронта и тыла».г. Ставрополь | 05.03.2020 | Гундина Г.Д | Выступление с докладом " Опыт гражданско-патриотического воспитания молодежи "НРПК (на примере туристического клуба "Алькор" на заседании секции № 8 |
| 28. | «Неделя памяти», приуроченная к годовщинам значимых событий Великой Отечественной войны | 11 января | Гундина Г.Д. | Участие в городском патриотическом митинге у памятника «Воинам освободителям 4 ГКККК» |
| 29. | Краевой заочный конкурс творческих работ «Перевалы Победы» ГБУ ДО КЦЭТК г. Ставрополь | апрель 2020 | Гундина Г.Д. | Диплом 1 место - Приказ №376 от 29.04.2020 г. |

| | | | | |
|-----|---|----------------------------|-----------------|---|
| | 1. Номинация: Художественно-изобразительное творчество 5 группа - от 45 лет. 2. Номинация: Документальная (репортажная фотография) 5 группа - от 45 лет. 3. Номинация: Художественная фотография)5 группа - от 45 лет. | | | Диплом 1 место - Приказ №376 от 29.04.2020 г. Диплом 2 место - Приказ №376 от 29.04.2020 г. Диплом 1 место - Приказ №376 от 29.04.2020 г. |
| 30. | ЦРТ " Мега-Талант" Онлайн-тестирование "Инструменты для организации дистанционного обучения" | 02.05.2020 | Гундина Г.Д. | Диплом 1 степени |
| 31. | ЦРТ " Мега-Талант" Вебинар "Использование Flipgrid в рамках дистанционного обучения" | 05.05.2020 | Гундина Г.Д. | свидетельство Пр. № 388241441 |
| 32. | СМИ"Интернет-издание Профобразование" Всероссийская олимпиада по обществознанию | 22.06.2020 | Гундина Г.Д. | Благодарность Серия БП №1730 |
| 33. | Августовский педсовет 2020 ММСО Ставропольский край | 18-21.08.2020 | Гундина Г.Д. | Сертификат |
| 34. | АО "Издательство "Просвещение" Конференция "Современное историческое и обществоведческое образование: проблемы и перспективы | 28.08.2020 | Гундина Г.Д. | Сертификат |
| 35. | ООО "Я-Класс" международной онлайн-конференции «Цифровая дидактика: режим развития» | 26 ноября 2020 | Гундина Г.Д. | Сертификат №261122620 |
| 36. | ООО "Я-Класс" Вебинар «Мотивация к обучению в период дистанта» | 13.11.2020 | Гундина Г.Д. | Сертификат №13113010 |
| 37. | Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» | 3-8 ноября 2020 | Гундина Г.Д. | сертификат |
| 38. | Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы» | 03 сентября 2020 | Гундина Г.Д. | сертификат и благодарность |
| 39. | Международная акция Тест по истории ВОВ | 03.12.2020 | Гундина Г.Д. | Сертификат и Благодарность |
| 40. | Августовская он лайн конференция. Круглый стол по теме: " Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебному предмету" Иностранный язык" | 18.08.2020 | Каражаева И. Ф. | Сертификат |
| 41. | Онлайн-урок, проводимый ЦБ РФ, Управлением Службы по защите прав потребителей | 17.03.20 | Есепенко Т.Э. | Сертификат участия |
| 42. | Онлайн марафон, Министерство финансов Ставропольского края «Знания для жизни» | 17.20.20 | Есепенко Т.Э. | Сертификат участия |
| 43. | Онлайн-урок, проводимый ЦБ РФ, Управлением Службы по защите прав потребителей | 23.11.20 | Есепенко Т.Э. | Сертификат об участии |
| 44. | Семинар "АВГУСТОВСКИЕ ПЕДСОВЕТЫ" | 18-21 августа 2020 | Есепенко Т.Э. | Сертификат |
| 45. | Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»гНевинномыск | 2-5 марта 2020 | Татрова С.В. | Диплом эксперта |
| 46. | Августовские педсоветы | 18-21 августа 2020 | Татрова С.В. | Сертификат |
| 47. | Вебинар. Совместное историческое и обществоведческое образование: проблемы и перспективы | 28 августа 2020 | Татрова С.В. | Сертификат участника |
| 48. | Диктант Победы 2020 | 3 сентября 2020 | Татрова С.В. | Диплом участника |
| 49. | Большой этнографический диктант 2020 | С 03.11.2020 по 08.11.2020 | Татрова С.В. | Сертификат |
| 50. | 4 Краевая научно-практическая конференция | 29.10. | Татрова С.В. | Сертификат |

| | | | | |
|-----|---|----------------------------------|-----------------|---|
| | «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые родходы в науке» | 2020 | | |
| 51. | Тест по истории Великой Отечественной Войны | 03.12.2020 | Гатрова С.В. | Сертификат |
| 52. | Открытая олимпиада СКФУ среди учащихся образовательных организаций «45 Параллель» по предмету «физика-математика», 2020год. | Январь 2020 | Аманиязова Т.О. | Свидетельство о подготовке победителя |
| 53. | Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Астрономия» среди обучающихся профессиональных образовательных организации | 17 декабрь 2020 - 8 февраль 2021 | Аманиязова Т.О | Благодарственное письмо о подготовке победителя |
| 54. | Международная онлайн-конференция «Эффективное преподавание иностранных языков». Объем 6 часов | 27.11. 2020 | Парахина И.Н. | Сертификат |
| 55. | Участие в работе творческой площадки XI Регионального фестиваля педагогических идей : «Инновация. Внедрение. Современная практика в системе среднего профессионального образования». Номинация «Педагогическая копилка». | 11. 12.2020 | Парахина И.Н. | Сертификат |
| 56. | Региональный фестиваль педагогических идей : «Инновация. Внедрение. Современная практика в системе среднего профессионального образования». Номинация «Онлайн вебинар по теме «Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества в рамках внедрения целевой модели наставничества в профессиональных образовательных организациях». | 11.12.2020 | Парахина И.Н. | Сертификат |
| 57. | Семинар "АВГУСТОВСКИЕ ПЕДСОВЕТЫ" | 18-21 августа 2020 | БегалиеваА.К. | Сертификат |
| 58. | Международная акция «Большой этнографический диктант» | 05.11.2020 | Маховикова Л.Г. | Сертификат |
| 59. | Международная образовательная акция «Тести по истории Великой отечественной войны» | 03.12.2020 | Маховикова Л.Г. | Сертификат |
| 60. | XVВсероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг», тестирование «Уровень квалификации педагогов общего, профессионального и дополнительного образования» | 16.05.2020 | Маховикова Л.Г. | Диплом (1 место) |
| 61. | Краевой конкурс УМК Учебно-методический комплекс МДК.01.01 «Разработка нефтяных и газовых месторождений» для специальностей 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» | Июнь 2020 | Маховикова Л.Г. | Диплом (2 место) |
| 62. | Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», конкурсная работа «Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения интереса изучения Геологии» | 06.07.2020 | Маховикова Л.Г. | Диплом (2 место) |
| 63. | Международный педагогический конкурс «Свободное образование», конкурсная работа «Элементы рабочей программы-перспективное и календарное планирование» | 06.07.2020 | Маховикова Л.Г. | Диплом (1 место) |
| 64. | Международный образовательный портал «Солнечный свет», активное участие в интернет-олимпиадах | 04.05.2020 | Маховикова Л.Г. | Благодарственное письмо |
| 65. | Вебинар Международный образовательный портал «Солнечный свет», тема «Организация времени | 14.05.2020 | Маховикова Л.Г. | Сертификат |

| | | | | |
|-----|---|--------------|-----------------|-------------------------|
| | учителя при онлайн образовании в условиях реализации ФГОС» | | | |
| 66. | «Интернет-Издание ПРОФОБРАЗОВАНИЕ», за подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде по Геологии | 20.05.2020 | Маховикова Л.Г. | Благодарность |
| 67. | «Интернет-Издание ПРОФОБРАЗОВАНИЕ», за подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде по Материаловедению | Декабрь 2020 | Маховикова Л.Г. | Благодарность |
| 68. | Вебинар Международный образовательный портал «Солнечный свет», тема «Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения» | 23.04.2020 | Маховикова Л.Г. | Сертификат |
| 69. | Вебинар Международный образовательный портал «Солнечный свет», тема «Инструменты арт-терапии для снятия эмоционального напряжения учащихся и педагогов» | 04.05.2020 | Маховикова Л.Г. | Сертификат |
| 70. | Вебинар Международный образовательный портал «Солнечный свет», тема «Упрощение и автоматизация работы преподавателей в условиях дистанционного образования» | 16.05.2020 | Маховикова Л.Г. | Сертификат |
| 71. | Ставропольская краевая молодежная научно – познавательная игра «Наука 0 ⁺ », 1/8 финала и ¼ финала | Октябрь 2020 | Маховикова Л.Г. | Благодарственное письмо |
| 72. | IPRMEDIA, Приняла участие в семинаре «Обновление контента платформа PROФобразование: эксклюзивные коллекции и издания для повышения качества образовательного процесса учреждений СПО», прослушала программу по использованию современных методик в образовательном | 03.06.2020 | Кузьменко О.Ю. | Сертификат |
| 73. | IPRMEDIA, Приняла участие в семинаре «Платформа ВКР: эффективные инструменты удалённого взаимодействия преподавателя и студента при подготовке ВКР» | 06.06.2020 | Кузьменко О.Ю. | Сертификат |
| 74. | IPRMEDIA, Приняла участие в семинаре «Вопросы дистанционного проведения ГИА» | 06.06.2020 | Кузьменко О.Ю. | Сертификат |
| 75. | IPRMEDIA, Приняла участие в семинаре «Региональная и кластерная цифровизация системы СПО. Внедрение цифровых инструментов для совершенствования образовательного процесса и «синхронизации» с задачами регионов» | 13.06.2020 | Кузьменко О.Ю. | Сертификат |
| 76. | IPRMEDIA, Приняла участие в семинаре «Платформа PROФобразование и другие цифровые решения Компании IPRMEDIA для СПО» | 14.05.2020 | Кузьменко О.Ю. | Сертификат |
| 77. | IPRMEDIA, Приняла участие в семинаре «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных технологий, цифровые решения Компании IPRMEDIA, вопросы партнёрского взаимодействия» | 21.05.2020 | Кузьменко О.Ю. | Сертификат |
| 78. | IPRMEDIA, Приняла участие в семинаре «Методы и типы заданий для повышения мотивации студентов на онлайн – уроках» | 27.05.2020 | Кузьменко О.Ю. | Сертификат |
| 79. | IPRMEDIA, Приняла участие в семинаре «Роль социальных сетей в проведении приёмной кампании университетов 2020» | 09.06.2020 | Кузьменко О.Ю. | Сертификат |
| 80. | Urokimatematiki.ru https://urokimatematiki.ru/razrabotka-yroka... Разработка урока на тему «Теория вероятности. Решение задач» | 28.09.2020 | Кузьменко О.Ю. | Свидетельство |
| 81. | Urokimatematiki.ru https://urokimatematiki.ru/prezentaciya-po-matematike... Презентация по математике на тему «Теория | 28.09.2020 | Кузьменко О.Ю. | Свидетельство |

| | | | | |
|------|---|--------------------|-----------------|------------------------------|
| | вероятности. Решение задач» | | | |
| 82. | Urokimatematiki.ru https://urokimatematiki.ru/prezentaciya-po-matematike... Методическая разработка внеклассного мероприятия по математике и информатике | 24.09.2020 | Кузьменко О.Ю. | Свидетельство |
| 83. | Multyrok.ru https://multyrok.ru/files/prezentaciya-uroka-... Методическая разработка внеклассного мероприятия по математике «Своя игра» | 28.09.2020 | Кузьменко О.Ю. | Свидетельство |
| 84. | Всероссийский конкурс «По тропинке знаний» Международный просветительский портал «ФГОС – онлайн» | 28.09.2020 | Кузьменко О.Ю | Диплом, 3 место |
| 85. | Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» Международный просветительский портал «ФГОС – онлайн» | 28.09.2020 | Кузьменко О.Ю | Диплом, 1 место |
| 86. | XI Региональный фестиваль педагогических идей «ИННОВАЦИИ. ВНЕДРЕНИЕ. СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»Номинация «Педагогическая копилка» | 11.12.2020 | Усенко А.Г. | Сертификат |
| 87. | 11-й Региональный фестиваль педагогических идей: «Инновации. Внедрение .Современная практика в системе среднего профессионального образования»Номинация «Педагогическая копила» «Открытый урок по теме «История костюма» | Декабрь 2020 | Усенко Е.В. | Сертификат |
| 88. | Участие в вебинаре «Создание урока по истории с использованием интерактивной тетради . «Просвещение» | 23 декабря 2020 | Усенко Е.В. | Сертификат |
| 89. | Международная олимпиада для учителей «Проектная деятельность учащихся» | 15.01.2020 | Федорченко С.А. | Диплом победителя 1 степени |
| 90. | Всероссийская олимпиада «Методы, приемы, средства обучения» | 03.02.2020 | Федорченко С.А. | 1 место, диплом |
| 91. | Всероссийское тестирование «Профессиональный стандарт педагога» | Январь 2020 | Федорченко С.А. | Диплом победителя 1 степени |
| 92. | Всероссийское тестирование «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами» | Апрель 2020 | Федорченко С.А. | Диплом победителя II степени |
| 93. | Августовские педсоветы 2020-ММСО | 18-21 августа 2020 | Федорченко С.А. | сертификат |
| 94. | Вебинар «Как подготовить школьника к успеху на всех этапах Всероссийской олимпиады по математике?» | 04.02.2020 | Федорченко С.А. | сертификат |
| 95. | Вебинар «Возможности внеурочной деятельности как ресурс для достижения образовательных результатов» | 06.02.2020 | Федорченко С.А. | сертификат |
| 96. | Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы в работе современного педагога: решение от платформы Ltsta» | 08.04.2020 | Федорченко С.А. | Сертификат |
| 97. | Вебинар «Индивидуализация обучения с помощью сервиса SkyesSchool от Skyeng» | 14.04.2020 | Федорченко С.А. | Сертификат |
| 98. | Вебинар «Индивидуальный проект. Новый предмет в школьном курсе» | 10.04.2020 | Федорченко С.А. | Сертификат |
| 99. | Учебно-методическийвебинар «Программа курса информационной безопасности для 2-11 классов» | 25.05.2020 | Федорченко С.А. | сертификат |
| 100. | Онлайн-марафон «Академическая зрелость» | 21.05.2020 | Федорченко С.А. | сертификат |
| 101. | Онлайн-марафон «Эмоциональная зрелость» | 21.05.2020 | Федорченко С.А. | сертификат |
| 102. | Онлайн-марафон «Встреча с автором» | 08.05.2020 | Федорченко С.А. | Сертификат |
| 103. | Онлайн-марафон «Технологии активного обучения» | 07.05.2020 | Федорченко С.А. | Сертификат |

| | | | | |
|------|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| 104. | Онлайн-марафон «Каждый воспитатель и учитель - психолог» | 04.05.2020 | Федорченко С.А. | Сертификат |
| 105. | Онлайн-марафон «Создаем онлайн-школу и онлайн-детский сад» | 05.05.2020 | Федорченко С.А. | Сертификат |
| 106. | Вебинар «Самостоятельная работа школьников. Пособия по финансовой грамотности» | 26.05.2020 | Федорченко С.А. | сертификат |
| 107. | Вебинар «Безопасность детей в социальных сетях» | 29.05.2020 | Федорченко С.А. | сертификат |
| 108. | Учебно-методический вебинар «Профилактика ошибок у выпускников при прохождении итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения» | 03.06.2020 | Федорченко С.А. | сертификат |
| 109. | Учебно-методический вебинар «Освоение содержательного компонента цифровой грамотности на уроках информатики» | 29.06.2020 | Федорченко С.А. | сертификат |
| 110. | Вебинар «Методические рекомендации по организации в дистанционной форме проектно-исследовательской и внеурочной деятельности» | 25.06.2020 | Федорченко С.А. | сертификат |
| 111. | Чемпионат НГО по мини-футболу среди мужских команд | Январь 2020 | Р.Т. Касимов | 1 место, диплом |
| 112. | Турнир по мини-футболу среди учреждений НГО | Февраль 2020 | Р.Т. Касимов | 2 место, диплом |
| 113. | 26 традиционный межрегиональный турнир по мини-футболу среди мужских команд | Март 2020 | Р.Т. Касимов | 1 место, диплом |
| 114. | Семинар «Особенности и условия формирования профессиональных компетенций у обучающихся по стандартам WORDLSKILSRUSSIA Невинномысск | 15 октября 2020 | Усенко А.Ф. | Сертификат |
| 115. | XV Международная научно-практическая конференция «АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» | 21.02.2020 | Федорова Е.Г. | Сертификат |
| 116. | XI Региональный фестиваль педагогических идей «ИННОВАЦИИ. ВНЕДРЕНИЕ. СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Номинация «Мастер-класс. Открытый урок» | 11.12.2020 | Федорова Е.Г. | Сертификат |
| 117. | XI Региональный фестиваль педагогических идей «ИННОВАЦИИ. ВНЕДРЕНИЕ. СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ участие в работе творческой площадки | 11.12.2020 | Федорова Е.Г. | Сертификат |
| 118. | XV Международная научно-практическая конференция «АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» | 21.02.2020 | Хусеинов Г.А. | Сертификат |
| 119. | XI Региональный фестиваль педагогических идей «ИННОВАЦИИ. ВНЕДРЕНИЕ. СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Номинация «Педагогическая копилка» | 11.12.2020 | Хусеинов Г.А. | Сертификат |
| 120. | XI Региональный фестиваль педагогических идей «ИННОВАЦИИ. ВНЕДРЕНИЕ. СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ участие в работе творческой площадки | 11.12.2020 | Хусеинов Г.А. | Сертификат |
| 121. | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Вебинар «Профессиональный сайт педагога – как эффективный способ самопрезентации» | 19.03.2020 | Стригунова Г.Ф. | Сертификат |
| 122. | Международный образовательный портал | 24.03.2020 | Стригунова | Сертификат |

| | | | | |
|------|--|-------------------------------|-----------------|------------|
| | «Солнечный свет» Вебинар «Тайм – менеджмент в деятельности современного педагога» | | Г.Ф. | |
| 123. | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Вебинар «Кейс – менеджмент в работе современного учителя» | 24.03.2020 | Стригунова Г.Ф. | Сертификат |
| 124. | Ведущий образовательный портал педагогов ИНФОУРОК Конкурс Марафона финансовой грамотности | 29.11.2019 | Стригунова Г.Ф. | Сертификат |
| 125. | Ведущий образовательный портал педагогов ИНФОУРОК Конкурс "Методическая неделя 23.03.2020-29.03.2020" | 23.03.2020 - 29.03.2020 | Стригунова Г.Ф. | Сертификат |
| 123 | Ведущий образовательный портал педагогов ИНФОУРОК Конкурс "Методическая неделя 16.03.2020-22.03.2020" | 16.03.2020 - 22.03.2020 | Стригунова Г.Ф. | Сертификат |
| 124 | Ведущий образовательный портал педагогов ИНФОУРОК Конкурс "Методическая неделя 02.03.2020-08.03.2020" | 02.03.2020 - 08.03.2020 | Стригунова Г.Ф. | Сертификат |
| 125 | Ведущий образовательный портал педагогов ИНФОУРОК Методическая неделя 24.02.2020-01.03.2020" | 24.02.2020 - 01.03.2020 | Стригунова Г.Ф. | Сертификат |
| 126 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Вебинар «Тайм – менеджмент в деятельности современного педагога» | 24.03.2020 | Середа Л.А. | Сертификат |
| 127 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Вебинар «Кейс – менеджмент в работе современного учителя» | 24.03.2020 | Середа Л.А. | Сертификат |

Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа в своей работе применяют инновационные технологии: метод проектов, технологию проблемного обучения, технологию опережающего обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологию уровневной дифференциации, здоровьесберегающие технологии, технологии рейтинговой оценки, тестовые технологии контроля знаний обучающихся, используют системно-деятельностный и компетентностный подходы.

Педагоги используют различные методы проведения занятий: метод проблемного обучения, метод обучения в малых группах, практические методы. Основной формой обучения в колледже является урок, применяются следующие разновидности уроков: уроки – деловые игры, сюжетно-ролевые игры, уроки-пресс-конференции, уроки-соревнования, уроки типа КВН, уроки-зачеты, уроки – творческие отчеты, уроки-конференции, уроки – “Круговая тренировка”.

95% преподавателей и мастеров производственного обучения работают с мультимедийной техникой. Преподавателями и мастерами производственного обучения самостоятельно разрабатываются интерактивные электронные материалы, мультимедийные презентации, электронные учебные пособия.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) учебное заведение было переведено с 27 марта 2020 года на дистанционный формат обучения. Для организации и осуществления процесса обучения по дистанционным технологиям и электронному обучению была проведена следующая работа:

1. Разработаны положения, инструкции, методические рекомендации:

-Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном бюджетном

профессиональном образовательном учреждении «Нефтекумский региональный политехнический колледж»;

-Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нефтекумский региональный политехнический колледж» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

-Положение о проведении защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нефтекумский региональный политехнический колледж»;

-Положение о правилах приема на обучение в ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж» с применением дистанционных технологий в 2020-2021 учебном году;

-Инструкция защиты дипломного проекта в режиме он-лайн;

-Инструкция для студентов очной формы обучения;

- Инструкция для студентов заочной формы обучения;

-Методические рекомендации для педагогов

2. На сайте НРПК была создана вкладка «Дистанционное обучение» в которой размещены нормативно-правовые документы, расписание для студентов, графики консультаций, перечень электронно-библиотечных систем, электронные сервисы.

3. С целью реализации дистанционного обучения заместители директора и педагоги дистанционно принимали участие в вебинарах и семинарах:

-Актуальная база нормативно-правовых документов Минпросвещения России для образовательных организаций, реализующих программы СПО

(13 апреля 2020)

-Эффективные инструменты реализации программ: практики работы колледжей города Москвы

(14 апреля 2020)

-Перспективы и актуальные треки для развития региональных практик в системе среднего профессионального образования

(13 апреля 2020)

-Практические рекомендации субъектов Российской Федерации по организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий

(16 апреля 2020)

-Практические рекомендации колледжам и техникумам России по организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий от разработчиков цифровых образовательных платформ и контентов

(16 апреля 2020)

-Практические рекомендации по организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий: из опыта работы ЦОПП

(17 апреля 2020)

-Реализации федеральных субсидий получателей грантов на оснащение мастерских в условиях экономических рисков

(21 апреля 2020)

Рекомендации по организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

(22 апреля 2020)

-Применение электронных образовательных ресурсов на площадках образовательных организаций, получивших федеральные субсидии на оснащение мастерских

(23 апреля 2020)

-Типовые ошибки образовательных организаций при разработке сценариев внесения изменений в основные профессиональные образовательные программы СПО

(24 апреля 2020)

--Об организации эффективного функционирования мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций в 2019 году.

(27 апреля 2020)

-Реализации федеральных субсидий получателей грантов на оснащение мастерских в условиях экономических рисков

(21 апреля 2020)

-Практические рекомендации по функционированию образовательных организаций в период перехода на дистанционный режим работы

(23 апреля 2020)

-Методические вопросы организации работы образовательных организаций, реализующих программы СПО, в условиях применения дистанционных образовательных технологий

(24 апреля 2020)

-Облачный сервис LMS Moodle и другие ресурсы ЭБС Лань для применения в дистанционном обучении

(30.04.2020)

-Соблюдение требований законодательства в сфере образования при реализации образовательных программ СПО с применением электронного обучения или дистанционных технологий

(26 мая 2020)

Аттестация в удаленном режиме (10 июня 2020 года)

Знания и опыт полученные в результате работы на вебинарах и семинарах заместители директора и педагоги успешно внедряли в процесс организации обучения в дистанционном формате.

Выводы: В ходе наблюдения за работой инженерно-педагогического коллектива, методического сопровождения образовательного процесса, была выявлена положительная

динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешная аттестация, выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству. Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе: разработка учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям не отличается качеством и системностью, недостаточна активность педагогов в желании поделиться своими педагогическими и методическими находками, слабо налажена система взаимопосещений занятий, самообразования педагогов, не все педагоги активно участвовали в реализации методической темы колледжа, исследовательской и инновационной деятельности. Растет неудовлетворенность доколледжной подготовкой, пассивностью обучающихся (ориентацией молодежи скорее на статус полученного образования, чем на результат – получение необходимых знаний, умений и компетенций) а, следовательно – результатами обучения: с одной стороны, преподаватели озабочены тем, как дать обязательный минимум студентам, с другой стороны – дать глубокие знания и востребованную специальность. Решению данной проблемы будет способствовать дальнейшее овладение преподавателями колледжа передовыми технологиями обучения, постоянное обновление содержания профессионального образования, материально-технической базы, признание обществом самоотверженного труда педагога. К недостаткам в работе можно отнести и тот факт, что во втором полугодии не была проведена декада общеобразовательных дисциплин, в связи с переходом на дистанционный формат обучения.

В дальнейшем для всего инженерно-педагогического коллектива предстоит работа по подготовке к внедрению образовательных стандартов по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП 50, над формированием комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основе ФГОС; развитие информационно-коммуникативных компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС; активизация использования в учебном процессе деятельностно-компетентностных технологий обучения; активизация деятельности педагогов по подготовке материалов к публикациям в СМИ, выпуску методических и дидактических пособий, участию в конкурсах, олимпиадах Волрдскилс.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд НРПК укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и МДК учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

В библиотеке колледжа имеются подписные издания за 2020 год на газеты: «Восход», «Добрая дорога детства», «STOP газета», журналы: «За рулем», «Нефтегазовое дело».

Таблица № 11 - Сведения о литературе хранящейся в библиотечном фонде на 31.12.2020 г.

| | |
|---------------------|-------|
| Книжный фонд (экз.) | 15290 |
| в том числе: | |
| Учебники | 1877 |
| Естественные науки | 979 |

| | |
|-----------------------------------|------|
| Техника. Технические науки | 5591 |
| Сельское и лесное хозяйство | 718 |
| Физическая культура | 9 |
| Общественные и гуманитарные науки | 1522 |
| Справочные издания | 47 |
| Художественная | 4547 |

Таблица № 12 - Основные показатели работы библиотеки

| Показатели | 2018-2019 учебный | 2019-2020 учебный |
|----------------------|-------------------|-------------------|
| | год | год |
| Книжный фонд | 15290 | 15290 |
| Книговыдача за год | 2120 | 2157 |
| Количество читателей | 530 | 539 |
| Посещений за год | 3145 | 3187 |
| Обращаемость | 0,138 | 0,141 |
| Читаемость | 4 | 4 |
| Посещаемость | 5,933 | 5,91 |
| Книгообеспеченность | 28,84 | 28,36 |

В 2020 году на подключение к электронно – библиотечной системе колледж заключил договора с издательским домом «Лань», издательским центром «Академия», образовательной платформой «Юрайт»

Электронно-библиотечная система «Лань» предоставляет для студентов колледжа не только широкий спектр учебной, учебно-методической литературы по дисциплинам и МДК реализуемым специальностям и профессиям, а также для обучающихся открыт доступ к разделу «Журналы», в котором представлено более 700 научных журналов по различным областям знаний, к 500 из которых предоставлен доступ в формате OpenAccess. В 2020 году заключён договор с ЭБС Юрайт. И ЭБС Академия.

Информатизация образовательного процесса колледжа и филиала.ся техническим обеспечением 132 единиц компьютерной техники из них, в учебных кабинетах и лабораториях установлено 112 ПК, в компьютерных классах (8 компьютерных классов) -82 ПК, также учебные кабинеты и лаборатории оснащены мультимедийной техникой: ноутбуки-9 шт., телевизоры-9 шт., проекторы-11 шт., интерактивные доски-4 шт., принтеры-9 шт., сканеры-5 шт., МФУ-13шт. 106 компьютеров объединены в локальную сеть и имеют выход в глобальную сеть Интернет по технологии ЕТТН со скоростью передачи данных до 30,0 Мбит/с

Почтовый сервис для обмена корреспонденцией Zimbramail

Таблица № 13-Количество серверов:

| Название сервера | Цели использования |
|------------------|--------------------|
| server | Контроллер домена |
| server-dc2 | Контроллер домена |

| | |
|------------|-----------------|
| failserver | Файловый сервер |
| mailserv | Почтовый сервер |

Таблица № 14-ПО, используемое в процессе обучения:

| Наименование | Количество ПК на которых установлено ПО | Количество ПК используемые в образовательных целях |
|---------------|---|--|
| 7-Zip | 132 | 82 |
| Inkscape | 22 | 22 |
| Gimp | 22 | 22 |
| LibreOffice | 114 | 82 |
| Audacity | 32 | 32 |
| Avidemux | 32 | 32 |
| FormatFactory | 22 | 22 |
| VideoEditor | 22 | 22 |

Колледж имеет свой сайт. Адрес официального сайта в сети Интернет-www.nrpk.info. Информация на сайте размещается соответствии с нормативным документом «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мониторинг функционирования сайта колледжа проводится по критериям утвержденным постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582.

Мониторинг сайта

Таблица № 15

| Критерии | Наличие |
|--|---------|
| общие сведения о колледже: | имеется |
| а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); | |
| б) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями); | |
| структура управления образовательной организацией | имеется |
| нормативные локальные документы | имеются |
| реализуемые образовательные программы | имеется |
| численность обучающихся по реализуемым образовательным программам | имеется |
| федеральные государственные образовательные стандарты | имеется |
| руководитель образовательной организации, его заместители | имеется |
| состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы | имеется |
| материально-техническое обеспечение образовательной деятельности | имеется |
| о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования | имеется |
| поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании | имеется |

| | |
|--|---------|
| по итогам финансового года | |
| трудоустройство выпускников | имеется |
| плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации | имеется |
| отчет о результатах самообследования | имеется |
| предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний; | * |
| иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством | имеется |

Выводы: Обучающиеся по ППССЗ, ППКРС в основном обеспечены учебной и учебно-методической литературой. Библиотечно-информационное обеспечение признать достаточным на 100% нельзя, так как требуется обновление учебной литературы по профессиям: Мастер отделочных строительных работ, Сварщик, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Следует отметить, что библиотека колледжа нуждается в обновлении компьютерной техники. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы. В сфере информатизации планируется подключение кабинетов преподавателей к локально-вычислительной сети (ЛВС) колледжа, обновление телекоммуникационного оборудования, обновление парка ЭВМ.

Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО

Таблица № 16 - Соответствие показателям деятельности

| № п\п | Код | Название ОПОП | Квалификация | Поколение стандарта (ФГОС СПО) | Содержание и структура ОПОП, сроки освоения | Требования к условиям реализации | Результаты освоения | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение | Кадровое обеспечение |
|-------|-----------|--|--|--------------------------------|---|----------------------------------|---------------------|--|----------------------|
| 1. | 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (3г 10м, 2г 10м) | Техник-технолог | ФГОС | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 2. | 21.02.02 | Бурение нефтяных и газовых скважин (3г 10м, 2г 10 м) | Техник-технолог | ФГОС | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 3. | 09.02.02 | Компьютерные сети (3г 10м) | Техник по компьютерным сетям | ФГОС | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| | 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | Техник-программист | ФГОС | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 4. | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(3г 10м) | Техник | ФГОС | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 5. | 08.01.08. | Мастер отделочных строительных работ (2г 10м) | Штукатур Облицовщик-плиточник 3-4 разряда Маляр строительный | ФГОС | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 7. | 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (2г 10м) | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | ФГОС | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 8. | 09.01.03 | Мастер по обработке | Оператор электронно- | ФГОС | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------|---|--|------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | цифровой информации (2г 10м) | вычислительных и вычислительных машин | | вует | вует | вует | вует | вует |
| 9. | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) (2г 10м) | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Газосварщик | ФГОС | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 10. | 23.01.03 | Автомеханик (2г 10м) | Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля кат. «В», «С» Оператор заправочных станций | ФГОС | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 11. | 35.01.13 | Тракторист-машинист производства (2г 10м) с/х | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства кат. В,С,Е,Ф Водитель автомобиля кат.С | ФГОС | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

ВЫВОД: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.4. Социокультурная среда колледжа

В колледже созданы благоприятные условия для развития личности обучающегося, его социализации и адаптации в профессиональной среде.

В годовой план воспитательной работы колледжа, а также в ежемесячные планы воспитательной работы внесены мероприятия, новые формы, методы и направления работы со студентами которые развивают и включают в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс воспитания осуществляют: 10 классных руководителей, 15 мастеров производственного обучения. Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения осуществляется в соответствии с перспективным планом учебно-воспитательной работы.

Воспитательная система колледжа основана на фундаментальности подготовки с ориентацией на базовые ценности общей и профессиональной культуры, на взаимодействии естественнонаучных и гуманитарных знаний, интеграции учебной и научной деятельности, на академических свободах и опережающем характере образования. Это воплощается в модели специалиста.

План воспитательной работы колледжа на 2020 - 2021г. г. определяет цели и задачи, особенности работы педагогического коллектива колледжа в контексте требований, предъявляемых сегодня и к образовательному учреждению, и к выпускнику, как к профессионально и социально компетентной личности. Главной целью воспитательной работы в Колледже, является: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста - стратега собственной жизни в социуме.

Процесс воспитания осуществляют: классными руководителями, мастерами производственного обучения. Работа классных руководителей и мастеров производственного

обучения осуществляется в соответствии с перспективным планом учебно-воспитательной работы учебной группы.

На базе колледжа действуют клубы и секций, в которых занимаются 57,5 % студентов: туристический клуб "Алькор" под руководством Гундиной Г.Д, волонтерский отряд «Мы вместе» под руководством Сафаровой Е.А., гражданско-патриотический клуб «Патриот» под руководством Коваленко Э.А., клуб «Евразия» под руководством Фирюлиной В.Ф., спортивные секции: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, мини футбол под руководством Тохтабаева Н.К. и Касимрова Р.Т., секция «Бокс» под руководством Тагирова М.М-И., также в колледже для студентов организована работа Студенческого совета под руководством Моховиковой Л.Г.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через проведение следующих мероприятий: экскурсии в музеи, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, поисково-исследовательская работа студентов, Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», литературно-музыкальной композиции «Поклонимся и мертвым, и живым», в которой выступили творческие коллективы и студенты, Неделю солдатской славы; поздравление ветеранов Великой Отечественной войны; акций «Доброта», "Забота"- посещение ветеранов и оказание посильной помощи; "Вахта памяти". Студенты активно принимают участие во внутриколледжных, городских, краевых конкурсах гражданско-патриотического воспитания, где занимают призовые места.

В работе по духовно-нравственному воспитанию колледж сотрудничает с представителями правоохранительных органов. В этом направлении организована работа, которая включает в себя: ознакомление с вопросами законодательства на уроках истории, обществознания, проведение консультаций со студентами и родителями, проведение классных часов, бесед, дискуссий по правовой тематике; организация совместной деятельности с ПДН и КДН, органами опеки и попечительства, проведение внеклассных мероприятий по теме: "Здоровый образ жизни», «О здоровом питании», "Мыза здоровый образ жизни" и т.д. Важным направлением воспитательной работы в колледже является профилактика негативных явлений.

В колледже обучаются представители более чем 26 национальностей. Для студентов организованы встречи с различными диаспорами Северного Кавказа. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. Для предупреждения негативных проявлений в студенческой среде в рамках правового воспитания в колледже создана и реализуется подпрограмма «Профилактика правонарушений в студенческой среде». Налажен тесный контакт с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних, совместно с которыми проводятся профилактические мероприятия.

Одним из важных направлений воспитательной работы колледжа является реализация Программы «Здоровьесберегающие технологии», реализуется социальный проект «Здоровое поколение». В колледже проводятся соревнования по различным видам спорта: легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, стрельбе, гиревому спорту, армрестлингу, дартсу, настольному теннису; оздоровительные мероприятия: дни здоровья, массовые оздоровительные забеги на тропе здоровья, туристические походы. Активно проводится пропаганда здорового образа жизни студентов: «А - ну-ка парни», соревнования по программе: «Мы выбираем здоровый образ жизни». В спортивных соревнованиях и оздоровительных мероприятиях приняло участие до 75 % студентов.

Социально - психологическое сопровождение участников образовательного процесса

Для создания оптимальных социально-психологических условий и сопровождения всех субъектов образовательного процесса в инновационном пространстве колледжа создана социально-психологическая служба как структурный элемент воспитательного отдела.

Служба оказывает психологическую поддержку и содействие формированию социально-направленного образа жизни всех участников образовательного процесса и работает в тесном контакте с администрацией колледжа, педагогическим коллективом,

классными руководителями учебных групп, медицинскими работниками, а также родителями или лицами, их замещающими, с исполнительными органами власти и представителями общественных организаций, оказывающих профессиональному образовательному учреждению помощь в воспитании и развитии обучающихся.

В составе службы работают 1 педагог-психолог, 2 социальных педагога. Все специалисты службы имеют высшее педагогическое образование.

Приоритетные направления работы со студентами колледжа связаны с определенными периодами профессионального обучения. Их выбор обусловлен проблемами, сопровождающими не только личностное, но и профессиональное развитие обучающихся (студентов) и включает в себя следующие направления: профориентационная работа, адаптация первокурсников, жизненное самоопределение, профессиональное самоопределение, работа по повышению конкурентоспособности выпускников на рынках труда, содействие их трудоустройству.

Главной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Социально-психологическое сопровождение строится не только на своевременной помощи и поддержке, оно направлено, в первую очередь, на обучение студентов самостоятельно преодолевать трудности на пути профессионального становления, помочь им стать полноценным субъектом своей профессиональной жизни.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения.

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции.

3 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

Большое внимание уделяется вновь поступившим студентам. Для первокурсников проводятся:

- индивидуальные консультации (проблемы, с которыми чаще всего обращаются за помощью к психологу: возможности трудоустройства, интимно - личностные взаимоотношения, семейные взаимоотношения, проблемы внутриличностного характера, помощь в подготовке к выступлению на классном часе и т.п.);
- участие в групповых студенческих и общеколледжных мероприятиях (культурно-массовых, спортивных);
- в работе органов студенческого самоуправления;
- совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних по проблемам «трудных» студентов.

«Охват» студентов мероприятиями внеучебной воспитательной работы (занятость в кружках, секциях, клубах, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по колледжу составляет 73,5 % от общего контингента.

В колледже систематически проводится воспитательная и профилактическая работа, направленная на предотвращение преступлений и правонарушений среди студентов. Организуются лекции-беседы, с разъяснением уголовно-правовых последствий совершения преступлений. К их проведению привлекаются сотрудники МВД России по Ставропольскому краю. Разработаны и реализуются мероприятия направленные на

улучшение правовой и воспитательной работы в колледже, которые проводятся согласно совместному плану работы колледжа и ПДН ОП УМВД России по СК.

Главной целью которого является воспитание законопослушных граждан России и профилактика преступлений, правонарушений, наркомании, межэтнических конфликтов, терроризма и экстремисткой деятельности, снижение напряженности в студенческой среде. Согласно этого плана в колледже регулярно проходят недели правовых знаний, с участием работников полиции, юридических консультаций, психологического центра, молодежных общественных организаций.

Проведены беседы и часы общения со студентами колледжа по темам:

- «Профилактика преступлений и правонарушений» с участием инспектора ОДН ОУУП и ДН Багомедовым З.М.;
- «Профилактика ВИЧ инфекции»;
- «Профилактика межэтнических конфликтов в студенческой среде» с участием сотрудника администрации НГО Борзых В.В.;
- «Мифы о наркотиках и способность делать собственный выбор» с участием специалиста администрации Саварцова М.А.;

В колледже функционирует Совет по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, где заслушиваются вопросы поведения дезадаптированных студентов, проводится работа по организации занятости и досуга студентов.

17 января 2020 года на территории ГБПОУ «НРПК» для студентов группы № 343 психологом клуба по месту жительства «Орленок» Ахмедсабировой М.П. была проведена молодежная гостиная «Не отнимай у себя завтра». Проблема наркомании сегодня является одной из самых острых и долгосрочных угроз человечеству. Одним из важнейших направлений воспитательной работы клуба «Орленок» является профилактика вредных привычек, цель которой - формирование у молодежи стойкого негативного отношения к употреблению психоактивных веществ.

22 января 2020г. ГБПОУ НРПК. "Мы Дорогу Жизни вечно помнить будем"-литературно-музыкальная композиция.

29 января 2020г. в рамках акции, приуроченной ко Дню российского студенчества, учащиеся Нефтекумского регионального политехнического колледжа посетили с экскурсией отдел МВД России по Нефтекумскому городскому округу. Участников акции встретили руководитель патрульно-постовой службы, инспектора по делам несовершеннолетних и службы охраны общественного порядка.

3 февраля 2020г. в колледже состоялось мероприятие, посвященное Дню разгрома советскими войсками фашистских захватчиков под Сталинградом. Ребята просмотрели видеоролики, им было рассказано об ожесточенных боях и героизме советских солдат и мирных жителей.

8 февраля 2020г. в рамках акции, посвященной 75 летию Победы в ВОВ студенты ГБПОУ НРПК 7 февраля посетили краевой музей "Россия-моя история", где посетили выставочный зал, посвященный истории российского народа в годы Великой Отечественной войны, после чего посмотрели документальный фильм об истории России. После чего ребята вместе с руководителями-организаторами отправились в Ставропольский государственный музей-заповедник им Г. Н. Прозрителева и Г.К.Праве.

12 февраля 2020 года на базе МБУ "Спортивно-оздоровительный комплекс "Старт" НГО СК. В спортивном конкурсе приняли участие 2 команды - ГБПОУ НРПК и филиала с.Ачикулак. По итогам конкурса победители Нефтекумского регионального политехнического колледжа г. Нефтекумска награждены грамотами муниципального казённого учреждения "Молодежный центр" НГО СК и ценными подарками.

17 февраля 2020 г. в рамках традиционного краевого массового Восхождения молодежи Ставрополя на гору Бештау, посвященного Дню Защитника Отечества и 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, студенты ГБПОУ НРПК совместно с руководителем туристического клуба "Алькор" Е.Д.Гундиной отправились покорять горные

вершины. Восхождение на Бештау воспитывает у ребят чувство патриотизма и бережное отношение к природе родного края, а также популяризирует спортивный туризм среди молодежи.

18 февраля в ГБПОУ НРПК вспоминали о выводе советских войск из Афганистана, погибших в Чечне и в мирное время от рук бандформирований. На встречу со студентами пришли родители солдат, бывших студентов колледжа, воевавших в Чечне и не вернувшихся с боя. В числе гостей были и учащиеся школы 2, руководитель патриотического клуба "45-ая параллель Н.Н. Карагодина, инспектор КДН БагомедовЗ.М..для гостей пели студент гр.327 Г.Лорай и шансонье Иван Сахалинский. Ведущие мероприятия, Есепенко Т.Э. и Сафарова Е.А. рассказывали присутствующим об истории Афганской и Чеченской войны, о причинах их возникновения и о том, как защищали Родину простые мальчишки- солдаты, шагнувшие в вечность. Родителям погибших солдат были вручены букеты цветов и сказано много слов благодарности.

22 февраля 2020г. преддверии Дня Защитника Отечества в ГБПОУ НРПК состоялся спортивно-массовый праздник "А ну-ка парни!", в котором участие студенты 1 и 2 курса. Ребята проявили свои недюжинные способности в состязаниях по перетягиванию каната, в чистке картофеля, демонстрировали свои познания в области военной науки.

28 февраля 2020г. студенты и преподаватели НРПК провожали Масленицу: с играми, потешками и конкурсами, весело и озорно, как и подобает этому яркому празднику встречи Весны! После состязаний на силу богатырскую, ловкость и быстроту движений, ребята водили хоровод вокруг горящего чучела Масленицы.

15 марта 2020г. студенты колледжа поддержали акцию "Сад Памяти", которая проводится в этом году в память о Нефтекумских земляках, погибших в годы ВОВ в 1941-1945, мужественно сражаясь за мирную жизнь и свободу Родины. Акция прошла в городском парке, где ребята с общественностью города высаживали саженцы деревьев.

3 сентября 2020 года на 22 информационных площадках Нефтекумского городского округа состоялось написание Диктанта Победы РФ, в котором приняли участие и студенты колледжа, как на площадке своего учебного заведения, так и на площадке ЦВР.

18 сентября студенты гр.356 ГБПОУ НРПК совместно с руководителем клуба патриотического воспитания "45-ая параллель" Н.Н. Карагодиной приняли участие в конкурсе на лучшее знание государственной символики России, Ставропольского края и Нефтекумского района "Я знаю!", посвященного празднованию 100 летия Нефтекумского района и Дня Ставропольского края.

2 октября 2020г. команда студентов ГБПОУ НРПК "Керосинка" приняла участие в 1/8 финала Ставропольской краевой молодёжной научно-познавательной игры "Наука 0+". В игре принимали участие 8 команд со всего Ставропольского края, каждая из которых отвечала на 30 вопросов по теме "Этнография народов Северного Кавказа". В упорной борьбе студенты группы 334 под руководством руководителя Л.М. Маховиковой заняли почётное 3-е место и вышли в 1/4 финала краевой игры.

30 сентября 2020г. в ГБПОУ НРПК состоялся круглый стол по профилактике правонарушений в молодежной среде. О правилах поведения в обществе и об ответственности молодых людей за совершенные правонарушения со студентами беседовали представители отдела по общественной безопасности, межнациональным отношениям и гражданской обороне администрации Нефтекумского городского округа В.В. Борзых и М.А. Саварцов, сотрудники ОМВД России по Нефтекумскому городскому округу Кикоть А.В. и Соболев Е.А., представитель отдела по работе с несовершеннолетними ОВД по Нефтекумскому городскому округу, капитан полиции ЗаидБагомедов. В рамках мероприятия присутствующие обсудили вопросы привлечения к административной и уголовной ответственности за правонарушения, а также причины и условия совершения преступлений несовершеннолетними и направления их устранения. Ребята задавали немало вопросов о разных жизненных ситуациях, активно участвовали в обсуждении затронутых тем: борьба с

терроризмом, воспитание толерантности и т.д. Кроме того, студентам были вручены буклеты и информационные листки по противодействию экстремизму.

13 октября 2020г. Магомедов Джамал, студент ГБПОУ НРПК, стал победителем XXVI Международного турнира по боксу, посвященного памяти мастера спорта СССР Георгия Блаб.

23 октября 2020г. команда из студентов колледжа принимает активное участие в Форуме "Лидеры востока Ставрополья"

30 октября 2020 года в ГБПОУ НРПК состоялся эко - субботник, в котором приняли участие более 10 групп колледжа. Инициатива исходила от студсовета. Администрация колледжа поддержала предложение активных студентов. На территории колледжа студенты привели в порядок клумбы, посадили новые саженцы, привели в порядок территорию.

С 3 по 8 ноября 2020 Международная акция «Большой этнографический диктант» В акции приняли участие студенты и преподаватели ГБПОУ Нефтекумского регионального политехнического колледжа.

3 декабря 2020 года студенты и преподаватели ГБПОУ НРПК приняли активное участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

2 декабря 2020г. в рамках проведения акции, посвящённой Дню борьбы со СПИДОМ, классные руководители провели со студентами тематические классные часы в онлайн-режиме.

10 декабря 2020 состоялся третий отборочный этап Онлайн-марафона по финансовой грамотности в рамках образовательно-развлекательных мероприятий по финансовой грамотности Министерства финансов Ставропольского края. Студенты ГБПРУ НРПК принимали активное участие в увлекательном состязании и заняли 4 место среди шести команд края.

10 декабря 2020 года в группе 349 куратор Татарова С.В. провела классный час на тему "Я - гражданин правового государства", посвященный принятию Конституции РФ.

С 7.12-11.12.2020года Неделя патриотического воспитания. Преподаватель истории и обществознания Гундина Г.Д. в рамках недели провела беседы 5-ти минутки на уроках истории в гр. 354, 356,124к,125к, 357.

10.12.2020 года в рамках недели патриотического воспитания группа студентов 119к (куратор-Дикова Т.В.), посетили Краеведческий музей г. Нефтекумска.

11.12.2020 года в рамках Недели патриотического воспитания молодежи куратор группы 348 Джавадбекова Т.И. провела классный час в Краеведческом музее г. Нефтекумска. Тема классного часа " Героизм и патриотизм актуален всегда".

С 25 декабря 2020г из колледжа в путь отправился Новогодний "Добромобиль" поздравлять малышей, ожидающих сказочное чудо. Ежегодно студенты ГБПОУ НРПК поздравляют малышей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и помогают им в этом не только преподаватели, но и жители города, собирая сладости к Новому году.

Таблица № 17 - Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата | ФИО студента | № группы | Результат |
|-------|---|-----------------|-----------------------|----------|-----------------------------|
| 1. | Международная олимпиада «Турнир знатоков компьютера» | 10.02.2020 | Виниаминова Анастасия | 120 | Диплом победителя 1 степени |
| 2. | Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00 | Февраль 2020 г. | Тарасенко Елизавета | 336 | Сертификат участия |
| 3. | Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) Ставропольского края | Март 2020 г. | Шумило Вячеслав | 336 | Диплом участника |

| | | | | | |
|-----|--|---------------------------|---|--|---|
| 4. | ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ФИЛОСОФИИ Интернет-издание Профобразование http://профконкурс.рф/index/0-69 | апрель - май 2020 г | Абдулазизов Гаджи Каракаев Мурат Абдулкадиров Омар | 335 335 335 | 2 место 2 место 3 место |
| 5. | ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ Интернет-издание Профобразование http://профконкурс.рф | апрель -май 2020 г | Гапизов М Батищев Артем Кудряков Михаил Сафаров Руслан Иванов А Пирмухаметов Д Курамагомедов К Тюляков Илья Джумаева Тамара Идалов Адам Костюк Даниил Сошкин А Кинжеев Ралан Наурыззов Эмиль Курбанов М Хасбулатов М Лимаренко Д Исаев Расим Абдуллаев Расим Магомедов Ш Безуглова Е Багомедов Ш | 343 343 343 343 343 343 343 343 343 343 343 343 343 343 344 343 343 344 344 344 344 119к 344 | 1 2 2 3 1 3 2 2 3 2 2 3 3 2 2 2 2 2 3 2 3 3 1 |
| 6. | 3.ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА, ПОСВЯЩЕННАЯ ПОБЕДЕ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ «ПОБЕДЫ ДУХ ВЕЛИКИЙ ОНИ ХРАНИЛИ В СЕРДЦЕ ПОД ШИНЕЛЬЮ» | 16.06.2 020 г | Хаджиосманов Камиль | 326 | 2м.- Диплом сер. 0В № 708 16.06.2020 г |
| 7. | Краевое массовое восхождение на гору Бештау, посвященное Победе в ВОВ 1941 – 1945 годов | 18.02.20 | Чершембиев А Хаджиосманов К Лунева В Гасангусенов Саид Губатенко Максим Шабанов Г Андреев Кирилл Руденко Михаил Джумагулов Максат Сафаров Руслан Махмутов Алим | | Значок и сертификат участника Маршрутно- квалификационная комиссия Краевой федерации спортивного туризма КЦЭТК г. Ставрополя 18.02 2020 |
| 8. | Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» | 3- 8.11.20 20 | 24 уч-ся | | сертификаты |
| 9. | Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы» | 03 сентябр я 2020 | 35 | | Дипломы и сертификаты |
| 10. | Международная акция Тест по истории ВОВ | 03.12.2 020 | 45 | | Дипломы и сертификаты |
| 11. | Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Ставропольского края-2020, г.Невиномысск | 2-5 марта 2020г. | Курбанов Э.Р. | 330 | Диплом |
| 12. | Большой этнографический | С | Гасангусенов М.А. | 342 | Сертификат |

| | | | | | |
|-----|---|----------------------------------|--|--|--|
| | диктант | 03.11.2020 по 08.11.2020 | Гусенов Д.М. | 342 | Сертификат |
| | | | Бальгишиев А.З. | 342 | Сертификат |
| | | | Магомедов М.К. | 342 | Сертификат |
| | | | Безуглова Е.А. | 119 | Сертификат |
| | | | Михайленко Т.Р. | 343 | Сертификат |
| | | | Батырова Х.А. | 342 | Сертификат |
| | | | Голубовский З.С. | 343 | Сертификат |
| | | | Магомедов Д.В. | 342 | Сертификат |
| | | | Локтионов Л.М. | 343 | Сертификат |
| | | | Нурадилов И.Р. | 349 | Сертификат |
| | | | Куриленко В.С. | 349 | Сертификат |
| 13. | Тест по истории Великой Отечественной Войны | 03.12.2020 | Дроботенко Л.А. | 346 | Сертификат |
| | | | Габибулаев Б.З. | 343 | Сертификат |
| | | | Михайленко Т.Р. | 343 | Сертификат |
| | | | Вербовский С.А. | 349 | Сертификат |
| | | | Нурадилов И.Р. | 349 | Сертификат |
| | | | Фролов А.А. | 349 | Сертификат |
| | | | Сабитов К.Н. | 349 | Сертификат |
| | | | Батырова Х.А. | 342 | Сертификат |
| | | | Евтушенко Я.А. | 343 | Сертификат |
| | | | Голубовский З.С. | 343 | Сертификат |
| 14. | Диктант Победы | 3.09.2020 | Сабитов К.Н. | 349 | Диплом участника |
| | | | Гажонов Т.а. | 349 | Диплом участника |
| | | | Ахмедханов М.р. | 349 | Диплом участника |
| | | | Нурадилов И.Р. | 349 | Диплом участника |
| 15. | Онлайн марафон, Министерство финансов Ставропольского края «Знания для жизни» | 17.20.20 | Колганов Д., Таутинов А. Губатенко М. Иноземцев В. | 334 | Сертификаты участников |
| 16. | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020 | 2.10.20г. | Тарасенко Елизавета Александровна | 336 3курс | Диплом участника |
| 17. | Открытая олимпиада СКФУ среди учащихся образовательных организаций «45 Параллель» по предмету «физика-математика», 2020 год. | Январь 2020 | 1. Батищев Артем Андреевич 2. Курамагомедов Курамагомед Тимурович | 343 гр. 343 гр. | Сертификат участника Сертификат участника |
| 18. | Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Астрономия» среди обучающихся профессиональных образовательных организации | 17 декабрь 2020 - 8 февраль 2021 | 1. Яковенко Игорь Алексеевич 2. Курбанов Магомед Мурадович 3. Магомедов Мурад Курбанович 4. Мутаев Арсен Абакаркадиевич 5. Сергеев Антон Сергеевич 6. Шапиев Амир Газиханович | 352 353 352 353 352 353 | Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника |
| 19. | Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» | 8.июня | Левченко Даниил Денисович | 344 | Диплом 3 место |
| 20. | Всероссийская олимпиада по биологии | 15 июня | Дурнев Максим Александрович | 344 | Диплом 3 место |
| 21. | Всероссийский экоквест «Вода. Online» | 7 октября | Косоротов Алексей | 352 | Диплом |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------|---|---------------------------|--|
| 22. | Всероссийскийэкоквест «Вода.Online» | 7 октября | Крицкий Алексей | 352 | Диплом |
| 23. | Всероссийскийэкоквест «Вода.Online» | 7 октября | Магомедов Мурад | 352 | Диплом |
| 24. | Всероссийскийэкоквест «Вода.Online» | 7 октября | Магомедов джамал | 352 | Диплом |
| 25. | Всероссийскийэкоквест «Вода.Online» | 7 октября | Голубовский Роман | 352 | Диплом |
| 26. | Всероссийскийэкоквест «Вода.Online» | 7 октября | Алимов Эльдар | 352 | Диплом |
| 27. | Всероссийскийэкоквест «Вода.Online» | 7 октября | ОздемировТаймасхан | 352 | Диплом |
| 28. | Всероссийскийэкоквест «Вода.Online» | 8.10 | ХуруновАзамат | 124 | Диплом |
| 29. | Всероссийскийэкоквест «Вода.Online» | 8 октября | Вдовыдченко Ангелина | 124 | Диплом |
| 30. | Всероссийскийэкоквест «Вода.Online» | 8.октябр я | Саламов | 124 | Диплом |
| 31. | Всероссийскийэкоквест «Вода.Online» | 8 октября | Купчинов Александр | 354 | Диплом |
| 32. | Олимпиада «Инфоурок». | 05.03.2020 | Рабаданов Рамазан Рабаданович | 336 | Диплом 2 степени. Углубленный уровень. |
| 33. | Олимпиада «Инфоурок». | 05.03.2020 | Рабаданов Рамазан Рабаданович | 336 | Диплом 3 степени. Базовый уровень. |
| 34. | Всероссийская олимпиада по Геологии | Май 2020 | Всего 38 чел | 334 и 335 | Дипломы победителей 2 и 3 степени |
| 35. | Всероссийская олимпиада по Материаловедению | Декабрь 2020 | Всего 50 чел | 343, 344, 119-к, 120-к | Дипломы победителей 2 и 3 степени |
| 36. | Ставропольская краевая молодежная научно – познавательная игра «Наука 0+», 1/8 финала | 02.10.2020 | ТаутиновАрман Мерзлов Максим Губатенко Максим Лунева Владислава Инкаров Алан | 334 | Грамота (3 место) |
| 37. | Ставропольская краевая молодежная научно – познавательная игра «Наука 0+», 1/4 финала | 15.10.2020 | ТаутиновАрман Мерзлов Максим Губатенко Максим Лунева Владислава | 334 | Грамота (за участие) |
| 38. | Межрайонный лагерь студенческого актива «Лидеры востока Ставрополя» | 23-25 октября 2020 | Сафаров Руслан, Лимаренко Дима, Руденко Миша, Яковенко Игорь, Курбанов Ислам, Сошкин Александр, Безуглова Евгения | 343, 344, 335, 356, 119-к | Сертификат |
| 39. | Межрайонный лагерь студенческого актива «Лидеры востока Ставрополя», II Форум работающей молодежи восточных районов Ставропольского края | 23-25 октября 2020 | Яковенко Игорь | 356 | Диплом |
| 40. | Межрайонный лагерь студенческого актива «Лидеры востока Ставрополя», II Форум работающей молодежи восточных районов Ставропольского края | 23-25 октября 2020 | Сошкин Александр | 344 | Диплом |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------|---|--|--|
| 41. | Спартакиада работающей молодежи восточных районов Ставропольского края | 23-25 октября 2020 | Сафаров Руслан, Лимаренко Дима, Руденко Миша, Яковенко Игорь, Курбанов Ислам, Сошкин Александр, Безуглова Евгения | 343, 344, 335, 356, 119-к | Диплом |
| 42. | Всероссийская олимпиада по информационным технологиям в профессиональной деятельности | 22.04.2020 | Лорай Григорий Анатольевич | 327 | 3 место, диплом |
| 43. | Всероссийская олимпиада по информационным технологиям в профессиональной деятельности | 26.04.2020 | Магомедов Муталип Рабаданович | 327 | 1 место, диплом |
| 44. | Всероссийская олимпиада по информационным технологиям в профессиональной деятельности | 12.05.2020 | Егоров Алексей Романович | 327 | 3 место, диплом |
| 45. | Большой этнографический диктант 2020 . | Ноябрь 2020 | Косогова Валентина Безин Владимир Альджигильдиев Явлан | 359гр. 348гр. 348гр. | Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника |
| 46. | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны» | Декабрь 2020 | Косогова Валентина Наурыззов Эмиль Багандов Рамазан Казимирова Ангелина Пашков Влад | 359гр 344гр. 359гр. 359гр. 35гр. | Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника |
| 47. | Чемпионат НГО по мини-футболу среди мужских команд | Январь 2020 | Бобенко Владимир Мусаутов Фарид Шамсудинов Ислам Курбанов Рустан Зимин Алексей Демченко Андрей Исаков Саид | 327 327 317 317 316 337 118К | 1 место, диплом |
| 48. | Турнир по мини-футболу среди учреждений НГО | Февраль 2020 | Бобенко Владимир Мусаутов Фарид Шамсудинов Ислам Курбанов Рустан Зимин Алексей Демченко Андрей Исаков Саид | 327 327 317 317 316 337 118К | 2 место, диплом |
| 49. | 26 традиционный | Март | Бобенко Владимир | 327 | 1 место, диплом |

| | | | | | |
|-----|---|--------------|--|---|-----------------|
| | межрегиональный турнир по мини-футболу среди мужских команд | 2020 | Мусаутов Фарид Шамсудинов Ислам Курбанов Рустан Зимин Алексей Демченко Андрей Исаков Саид | 327 317 317 316 337 118К | |
| 50. | Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессии СПО 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» | Октябрь 2020 | Безуглова А.В. | 341 | 3 место, диплом |

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности колледжа по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки Р.Ф. от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Таблица № 18 - Занятость обучающихся во внеурочное время

| № п/п | Показатели, чел | Колледж | | Филиал | |
|-------|---|------------|------------|------------|------------|
| | | 31.12.2020 | 31.12.2020 | 31.12.2020 | 31.12.2020 |
| | Всего обучающихся, чел. | 919 | 866 | 91 | 65 |
| | Процент охвата обучающихся организованным досугом | 56% | 62% | 34% | 36% |

В колледже работают: туристический клуб «Алькор», молодёжный клуб «Евразия», спортивные секции по видам спорта футболу, баскетболу, боксу, настольному теннису, волейболу, минифутболу.

Таблица № 19 - Достижения обучающихся по туризму. Руководитель клуба Гундина Г.Д.

| № п/п | Мероприятия | Результаты с 31.12.2019 по 31.12.2019 |
|-------|--|--|
| 1. | 22-х лично-командные соревнования по туристскому многоборью на Кубок имени Героя Советского Союза Александра Скокова, ЯНВАРЬ 2019 г. СТАВРОПОЛЬ ЛИЦЕЙ № 10 <i>Конкурсная программа:</i> - конкурс Визитка команды -4 место - Конкурс военно-патриотической песни - 1 место - Краеведческая викторина- 1 | Грамота 1 место Конкурсная программа Приказ ГБУ ДО "КЦЭТК" № 08-осн от 19.01.2019: Грамота за активное участие Приказ ГБУ ДО "КЦЭТК" № 08-осн от 09.01.2019 |
| 2. | КРАЕВОЕ | МАССОВОЕ |
| | | Удостоверение и значок участника |

| № | Наименование | Дата | Результат |
|---|--------------|------|-----------|
|---|--------------|------|-----------|

| | | |
|----|---|---|
| | ВОСХОЖДЕНИЕ НА г. БЕШТАУ, ПОСВЯЩЕННОЕ ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА ФЕВРАЛЬ 2019 К М В | Восхождения |
| 3. | КРАЕВОМ ПОХОДЕ «ВАХТА ПАМЯТИ -2019»: | Выполнен норматив на Значок "Турист России" и 1-го юношеского разряда. |
| 4. | ЭКСКУРСИИ ПО МЕСТАМ БОЕВОЙ СЛАВЫ, ПОСЕЩЕНИЕ МУЗЕЕВ И КУЛЬТУРНО- ИСТОРИЧЕСКИХ МЕСТ В ТЕЧ. ГОДА Ставропольский край | Лермонтовские места в г. Пятигорске (ребята сами готовили экскурсионную программу) В мае: Характеристика района похода -тропы Защитника перевалов Кавказа (историческая , географичекая) |
| 5. | Разработка и распечатка вымпелов, грамот и благодарностей к каждому мероприятию турклуба | прилагается |
| 6. | МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «КАВКАЗСКИЙ ДИАЛОГ»: КОНКУРС РИСУНКОВ НОМИНАЦИЯ: Рисунок акварелью: "Наш дом - Северный Кавказ". | 2 место Кизилова Алина Александровна - гр. 345 |
| 7. | МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «КАВКАЗСКИЙ ДИАЛОГ»: ФОТОКОНКУРС «КАВКАЗСКИЙ ДИАЛОГ» НОМИНАЦИЯ: Наш дом - Северный Кавказ. | 2 место Джумагулов МаксатМовлитович - гр. 334 |
| 8. | МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «КАВКАЗСКИЙ ДИАЛОГ»: НОМИНАЦИЯ: Моя национальность. Туризм - это здоровый образ жизни, доступный всем! | Участие Инкаров Алан Асланович - гр. 334 |
| 9. | НОМИНАЦИЯ: Моя национальность. Туризм - это дружба, это общие интересы, это красота нашего Кавказа! | участие Гасангусенов Саид Магомедович - гр. 334 |

| | | | |
|---|---|--------------|-----------------|
| 1 | Первенство НГО по мини-футболу | Январь 2020 | 1 место грамота |
| 2 | Первенство НГО по настольному теннису | Январь 2020 | 4 место |
| 3 | Открытый турнир по мини-футболу, посвященный памяти Ивана Острикова | Февраль 2020 | 1 место диплом |
| 4 | 26 традиционный межрегиональный турнир по мини-футболу «Кубок Нефтекумья» | Март 2020 | 1 место диплом |
| 5 | Рейтинговый турнир по настольному теннису | Январь 2020 | 6 место |
| 6 | Рейтинговый турнир по настольному теннису | Февраль 2020 | 5 место |
| 7 | Рейтинговый турнир по настольному теннису | Март 2020 | 5 место |
| 8 | Первенство Левокумского района по боксу | Февраль 2020 | 4 место |

Все соревнования были запрещены с апреля 2020 года и до конца 2020 года в связи с пандемией

Воспитание здорового образа жизни обучающихся - одна из целей воспитательной деятельности колледжа. Практически все студенты охвачены различными формами физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Для этого в колледже оборудованы спортивный зал, тренажёрный зал, открытая спортивная площадка, оборудованная спортивными тренажёрами. Все соревнования были запрещены с апреля 2020 года и до конца 2020 года в связи с пандемией

Государственная молодежная политика реализуется в колледже по направлениям:

- *формирование гражданско- патриотической культуры;*

Осуществляется в колледже посредством участия студентов НРПК в региональном проекте «Вместе мы Россия», участники проекта преподаватели Сафарова Е.А., Маховикова Л.Г., Гундина Г.Д. и обучающиеся старших курсов. Среди обучающихся популярностью пользуется различные конкурсы, деловые игры, олимпиады по конституционному праву и избирательному процессу, проводимые внутри колледжа и территориальной избирательной комиссией Нефтекумского района.

- *вовлечение молодежи в социальную практику,* путем развития добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи.

В колледже работает волонтерский отряд. Перечень традиционных акций: Международный день пожилых людей «Ветеран живет рядом», «Улыбка ребенка», Всемирный день отказа от курения «Поменяй сигарету на конфету», участие в Параде Победы, шествии колонны «Бессмертный полк» и возложение цветов к мемориалу «Вечной огонь», Весенняя неделя добра, очистка территорий от мусора и многочисленные другие мероприятия.

Таблица № 21 – Достижения студентов-волонтеров волонтерского клуба НРПК «Мы вместе». Руководитель Сафарова Е.А. и молодежного клуба «Евразия». Руководитель Фирюлина В.Ф.

| | Дата | Мероприятие | Результат |
|----|--|--|-------------------------|
| 1. | Сентябрь-октябрь 2020 и далее в течении года | Экологические акции «Экогород» | Грамота |
| 2. | Ноябрь 2020г. | Акция «Спешите делать добро», сбор и передача в городскую библиотеку книг, сбор средств для помощи семье, оказавшейся в трудной жизненной ситуации | Благодарственное письмо |
| 3. | В течении года | Благотворительная акция «Добромобиль» | |

| | | | |
|-----|---------------------------|---|--|
| 4. | Декабрь 2020 | Участие в реализации социально_значимого проекта "Россия - страна равных прав" | Благодарственные письма |
| 5. | Апрель, май 2020г. | Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», «Наследники Победы» | Благодарственное письмо |
| 6. | Апрель 2020 | Посадка цветов и деревьев у Обелиска погибшим казакам | |
| 7. | Апрель – май 2020 | Благотворительная акция «Помощь ветерану» Участие в онлфй-акциях, посвященных 75-летию Победы | |
| 8. | Сентябрь – октябрь 2020г. | Экологическая акция «Любимый город» | |
| 9. | Ноября 2020г. | Участие и помощь в проведении фестиваля творчества среди инвалидов ставропольского края | Благодарственное письмо волонтерам от общества инвалидов |
| 10. | Ноябрь 2020г. | Открытое внеурочное онлайн-мероприятие посвященное Дню Народного единства уровень - районный г.Нефтекумск, | Благодарственное письмо руководителю (Сафаровой Е.А. Есепенко Т.Э.) и волонтерам МО Г.Нефтекумска, МБУ «НМКЦ» МО г.Нефтекумска |
| 11. | В течении года | Оказание обществу инвалидов нефтекумского района. | Благодарственное письмо волонтерам отУправления труда и социальной защиты г. Нефтекумска. |
| 12. | Декабрь, 2020г. | Волонтерская акция « С Новым годом!» | |
| 13. | В течении года | Волонтерская акция «Подари детям улыбку», Адресная помощь детям живущих в малоимущих семьях | |
| 14. | 17 марта 2020г. | Вечер памяти «Солдат войны не выбирает» посвященной годовщине вывода войск из Афганистана и окончания Чеченской кампании. Уровень - городской | Благодарственное письмо руководителю и волонтерам (Сафаровой Е.А. Есепенко Т.Э.) МО Г.Нефтекумска, МБУ «НМКЦ» МО г.Нефтекумска |
| 15. | Декабрь 2020г. | Участие в краевой акции «Вместе теплее» | Устная благодарность руководителя ФСПН СК |
| 16. | Октябрь 2020г. | Участие и реализация молодежной инициативы. Межрегиональный | Почетные грамоты, |

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| | | социально-значимый проект «Лидеры востока Ставрополья»(г. Кисловодск) | сертификаты |
|--|--|---|-------------|

Важным для создания условий самореализации личности студентов колледжа является студенческое самоуправление. В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже по инициативе студентов создан Студенческий совет. Студенты колледжа являются представителями молодежных советов администрации г.Нефтекумска, совета по профилактике правонарушений и негативных зависимостей колледжа, стипендиального совета.

С уверенностью можно сказать, что приобретенный обучающимися колледжа социально-активный опыт помог им эффективно и быстро реализовать себя в обществе.

На основании анализа анкет обучающихся по вопросу удовлетворенности качеством образования можно сделать следующие выводы:

1. Введение дополнительного профессионального образования необходимо, так как оно в большей степени способствует расширению возможности получения жизненного опыта (обеспечивает социализацию). В незначительной степени доп. образование обеспечивает подготовку выпускников к дальнейшему обучению.

2. С необходимостью применения нововведений (инноваций) в колледже для повышения качества образования согласны подавляющее большинство опрошенных.

3. Наибольшую удовлетворенность у обучающихся вызывает учебный процесс, внеучебная деятельность, взаимоотношения с педагогами, организация практики, состояние спортивных помещений и площадок. Так же в достаточной степени анкетированные удовлетворены взаимоотношениями между студентами, взаимоотношениями с администрацией, использованием современных технологий обучения. Таким образом, можно сделать вывод, что в целом в колледже присутствует высокий уровень удовлетворенности учебным процессом и различными его аспектами.

Выводы: воспитательная работа в ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

Стипендиальное обеспечение

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется в соответствии с «Положение о порядке назначения, выплаты стипендии и других форм материальной поддержки студентов ГБПОУ НРПК, рассмотренном на Совете колледжа, студенческом совете и утвержденном приказом директора. Настоящий Порядок определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам колледжа, обучающимся по очной форме обучения за счет средств Краевого бюджета.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в колледже по очной форме обучения, подразделяются на:

государственные академические стипендии;

государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета.

За особые успехи в учебной и общественной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, установленном решением стипендиальной комиссии колледжа.

Выплата стипендии проводится один раз в месяц.

Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у студента академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно.

Социальная стипендия назначается с даты предоставления документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Выплаты производятся из средств Краевого бюджета в пределах стипендиального фонда.

Таблица № 22 – Стипендиальное обеспечение обучающихся состоянию на 31.12.20

| Виды стипендий | колледж | | | филиал | | |
|----------------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | За год | За год | За год | За год | За год | За год |
| Академическая | 342 | 337 | 323 | 28 | 25 | 26 |
| Социальная | 69 | 79 | 50 | 4 | 6 | 3 |

Премирование студентов колледжа производится:

за активное участие в общественной и культурной жизни колледжа;

за активное участие в конкурсах, проводимых в масштабах Федерации, края, города;

за разработку и участие в творческих проектах колледжа,

за активное участие в студенческом самоуправлении;

за активное участие в спортивной жизни колледжа, города, края;

Премирование и размер премии устанавливается персонально каждому студенту, представленному к премированию, исходя из стипендиального фонда.

В колледже осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и детям-инвалидам. Выплаты производятся согласно законодательству. Количество сирот на 31.12.2020 г. – 22 чел. Выпущено – 7 чел.

Таблица № 23 – Сведения о количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

| Показатели | на 31.12.2020 | | всего |
|--|---------------|--------|-------|
| | Колледж | Филиал | |
| Общий контингент детей-сирот детей, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа, выпускников интернатных учреждений, чел. | 19 | 3 | 22 |
| | 0 | | |
| Обучающихся под сопровождением, чел. | 0 | 0 | 0 |
| Доля от общего количества детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа, выпускников интернатных учреждений, в % | 0 | 0 | 0 |

Социально-бытовые условия

Питание

Для студентов колледжа предусматривается свободная реализация продукции в ассортименте, установленном в соответствии с СанПиНом 2.4.3. 1186-03 на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 37 п. 1,2, 3, 4.

Медицинское обеспечение

Медицинское обеспечение в колледже осуществляется в соответствии с: Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 г. за № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития», Законом РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. (с изменениями от 25.10.2007 г.), приказом Министерства здравоохранения РФ и ФФОМС от 24.10.1996 г. № 363/77 «О совершенствовании контроля качества медицинской помощи населению РФ», ст. 4 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны

здоровья граждан в Российской Федерации», ст.41 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с договором совместной деятельности ГБУ здравоохранения Ставропольского края «Нефтекумская районная больница» оказывает медицинскую помощь учащимся и сотрудникам. Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры студентов колледжа с 1-4 курсы. По результатам обследований студенты, имеющие хронические заболевания, направляются на обследование, на лечение в санатории.

В соответствии с требованиями СП 3.1. 1295-03 «Профилактика туберкулеза» и Постановления Правительства РФ № 892 от 25.01.2001 года проведено флюорографическое 100 % обследование студентов и сотрудников колледжа.

В соответствии с рекомендациями Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезоне по Ставропольскому краю» проведена вакцинация среди студентов и сотрудников колледжа, что позволило снизить количество пропусков занятий по болезни, уменьшить сезонные заболевания.

Выводы: В ГБПОУ НРПК формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса.

5.5. Материально-техническая база

Учебная база колледжа обеспечивается учебно-лабораторным фондом общей площадью 9630,2 кв.м. Колледж имеет свидетельство о внесении в реестр государственной (краевой) собственности, закреплённого на праве оперативного управления от 12.09.2011г., реестровый № 02411947. В оперативном управлении колледжа:

- учебный корпус – 2987 кв.м.;
- пристройка учебного корпуса – 1669.2 кв.м.;
- здание мастерских – 908.3 кв.м.;
- общежитие пристройки – 2194.5 кв.м.;
- общежитие старое – 1443.5 кв.м.;
- Учебный корпус Ачикулакского филиала - 427,7 кв.м

В колледже имеется: 29 кабинетов теоретического обучения, 11 лабораторий (из них 7 оборудованы компьютерами на 10 посадочных мест), 6 мастерских, 2 цеха, 1 полигон, спортивный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка. За отчётный период в колледже произведена реконструкция и созданы новые лаборатории и мастерская для профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Имеется здравпункт, где обучающиеся и сотрудники могут получить при необходимости бесплатную доврачебную медицинскую помощь.

В филиале Ачикулак имеется: 5 кабинетов теоретического обучения, 1 компьютерный класс, спортивная площадка, учебное хозяйство.

Для обеспечения производственно-практического обучения в колледже создана материальная база для реализации всех профессий и специальностей.

С целью улучшения условий для организации образовательного процесса в течение 2020 года проведена определенная работа по благоустройству и созданию комфортности образовательного пространства.

Выводы: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

5.6. Финансовое обеспечение

Анализируя финансово-экономическую деятельность колледжа за отчетный период, следует отметить:

-социально-защищенные статьи (зарплата сотрудников, стипендия, начисления на зарплату) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности и своевременно;

-полностью были профинансированы коммунальные затраты колледжа и эксплуатационные расходы учебного заведения;

-текущий ремонт, работы по благоустройству территории колледжа производились силами административно-хозяйственной части.

Финансовое обеспечение колледжа осуществлялось за счет полученных средств Краевого бюджета и от внебюджетной деятельности. Кроме этого колледж привлекал дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Таблица № 24 - Годовой бюджет колледжа за 2020 год составил 59 903,599тыс.рублей, в том числе:

| | |
|---|------------|
| за счет субсидии на выполнение государственного задания | 38 162,636 |
| за счет средств от приносящей доход деятельности | 15 469,646 |
| за счет субсидии на иные цели | 6 271,317 |

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагога:

$$59\,903,599 / 56 = 1069,707 \text{ тыс. руб.}$$

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника:

$$15\,469,646 / 56 = 276,244 \text{ тыс. руб.}$$

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона, средний заработок взят в сайта Росстата: Средняя заработная плата отдельных категорий работников социальной сферы и науки по субъектам Российской Федерации за январь-декабрь 2020 года -

Преподаватели и мастера производственного обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования

$$27\ 106,52 \setminus 25697,00 * 100 = 105\%$$

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа.

Предметом оценки качества образования в колледже является

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;
- отчеты педагогических работников.

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности, Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по профессии.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;

- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное

требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является планвнутриколледжного контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность.

План внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании методического совета и утверждается директором колледжа.

Результаты проводимого контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

Таблица № 25 - Выводы по показателям, требуемым к образовательным учреждениям при реализации ФГОС СПО

| Наименование показателя деятельности | Критерии показателей | Вывод о соответствии |
|--|---|----------------------|
| Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО | <p><u>Требования к содержанию ППССЗ:</u></p> <p>100% наличия обязательных дисциплин и ПМ, определенных ФГОС СПО в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ППССЗ ежегодно обновляется; - наличие в ППССЗ дисциплин, ПМ, рекомендованных к освоению работодателями, направленных на реализацию как личностных потребностей обучающихся, так и их профессиональных интересов; - выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения; - выполнение требований к общему объему практической подготовки студентов, включающий производственную (профессиональную) практику, лабораторные работы, практические занятия, курсовые проекты | Соответствует |

| | | |
|--|---|---------------|
| | <p>(работы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% наличия учебных дисциплин, ПМ, обеспеченных учебно-методическими комплексами; - наличие в рабочих программах дисциплин, ПМ содержания, соответствующего освоению ПК (профессиональных компетенций) и ОК (общих компетенций); - выполнение требований к объему учебной | |
| | <p>Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к общему сроку освоения ППССЗ; - выполнение требований к продолжительности теоретического обучения; - выполнение требований к продолжительности всех видов практик; - выполнение требований к продолжительности каникул; - выполнение требований к продолжительности промежуточных аттестаций; - выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации; - выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году; - выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; - выполнение требований к объему аудиторных занятий студента в неделю | Соответствует |
| | <p>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией; | Соответствует |

| | | |
|---|---|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями; - обеспечение обучающихся автоматизированным рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (не более 20 человек, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место); - не менее 40 % автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе, имеющих выход в Интернет; | |
| | <p>Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая укомплектованность штатов педагогическими работниками - 100 %; - не менее чем у 50% преподавателей по образовательной программе профессиональное образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин; - наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере; - 100 % педагогических работников и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации (стажировку) в течение последних трех лет | Соответствует |
| <i>Реализация ППСС, ППКРС</i> | Реализация ППССЗ, ППКРС | Соответствует |
| Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ | По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена преподавателями в основном осуществляется методическая деятельность | Соответствует |
| Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов | Требования ФГОС СПО к соответствию перечня кабинетов, лабораторий, | Соответствует |

| | | |
|--|--|----------------------|
| <p>лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной а модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения</p> | <p>учебных и учебно-производственных мастерских, а также учебных полигонов и др., оснащенных оборудованием, по всем реализуемым ППССЗ в целом выполняются</p> | |
| <p>Соответствие материально технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам</p> | <p>Требование соответствия материально технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам выполняется. Колледж имеет: санитарно-эпидемиологическое заключение; заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.</p> | <p>Соответствует</p> |

Заключение:

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности коллектива колледжа за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно утверждать, что качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, а также уровень профессиональной подготовки обеспечивается в колледже на должном уровне.

Анализ работы колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Деятельность коллектива направлена на модернизацию системы профессионального образования в рамках единого образовательно-производственного пространства с учетом потребностей регионального рынка труда в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах.

2. В учебном заведении построена и действует целенаправленная система подготовки специалистов и рабочих, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

3. Содержание учебного процесса по специальностям и профессиям соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Сроки освоения ООП по специальностям и по профессиям, структура, условия, определяющие качество подготовки обучающихся, качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и профессиям.

4. Учебно-методическое обеспечение, реализуемое колледжем, позволяет осуществлять учебный процесс на достаточном учебном и учебно-методическом уровне.

5. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на достаточном учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

6. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданную учебному заведению; дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

7. Анализ содержания и организации учебного процесса и качества подготовки специалистов свидетельствует о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.

8. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне теоретической и практической подготовки студентов и обучающихся в период производственной практики свидетельствуют о достаточно хорошем уровне качества подготовки в колледже.

ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

В следующем отчётном периоде продолжить работу по обновлению материально-технической базы в соответствии с ФГОС: по созданию учебного полигона по специальностям нефтяного профиля в целях формирования профессиональных компетенций студентов, по созданию условий для повышения их мотивации к профессиональной деятельности, оказанию помощи обучающимся в подготовке к практическим занятиям, проведению учебной и производственной практики, повышению качества подготовки специалистов, участию в конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам Worldskills.

Продолжить работу по пополнению библиотеки колледжа учебной литературой по профессиям: Мастер отделочных строительных работ, Мастер по обработке цифровой информации, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

По информатизации учебного заведения необходимо: обновление парка компьютерной техники в учебных кабинетах колледжа и филиала, библиотеки, и административных кабинетах колледжа в количестве 30 штук, обновление серверного оборудования. Для полноценной организации дистанционного обучения планируется приобретение двухпроцессорной серверной платформы. Необходимо обновление сельскохозяйственной техники для проведения учебной практики по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и сельскохозяйственных работ на учебном хозяйстве Ачикулакского филиала. Продолжить работу по подготовке к лицензированию профессии Мастер отделочных и декоративных работ по новым ФГОС, произвести реконструкцию мастерской по монтажу каркасных и обшивочных конструкций, приобрести учебно-методическую литературу. В следующем отчётном периоде необходимо расширить наше взаимодействие с работодателями с целью привлечения специалистов из организаций и предприятий к педагогической деятельности в колледже. Повысить количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена. Повысить количество преподавателей (мастеров производственного обучения) прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Водскиллс Россия, из них сертифицированных в качестве экспертов. Организовать обучение школьников на базе НРПК в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных школ («Билет в будущее»)