

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ НРПК
Лесняк Н.В.

"31" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Основы финансовой грамотности**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе примерной программы «Финансовая грамотность» Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации для профессии СПО:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:
Есепенко Татьяна Эдуардовна, преподаватель высшей категории, ГБПОУ НРПК

Рассмотрена и одобрена профессиональным методическим объединением педагогов специальностей и профессий: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.01.07 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Протокол заседания № 1 от 30 августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»**.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является знакомство обучающихся с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих целей:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 13-15	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;- анализировать структуру семейного бюджета;- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;- различать виды ценных бумаг;- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;- различать виды кредитов и сферу их использования;- рассчитывать процентные ставки по кредиту;- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">- группы потребностей человека;- экономические явления и процессы общественной жизни;- влияние инфляции на повседневную жизнь;- виды налогов;- сферы применения различных форм денег.

	физических лиц.	
--	-----------------	--

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общиекомпетенции (ОК):

Коды формируемых компетенций	Компетенции
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Освоение учебной дисциплины направлено на формирование личностныхрезультатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	22
из них	
практическая подготовка	12
практические занятия	8
из них	
практическая подготовка	6
Самостоятельная работа	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.08 «Основы финансовой грамотности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
Раздел 1. ОСНОВЫ ЦЕЛЕСООБРАЗНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ				ОК 1,3,4 ЛР.13,14,15
Тема 1.1. Финансовое планирование	Содержание учебного материала		6	
	1	Основы финансового планирования. Личный финансовый план и контроль его выполнения.	2	
	2	Составление семейного бюджета. Понятие о накоплении и заимствовании	2	
	Практические занятия			
	№ 1	Формирование личного финансового плана .Как умно управлять своими деньгами (практическая подготовка)	2	
Раздел 2 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ				ОК 1,3,4 ЛР.13,14,15
Тема 2.1 Банковская система России	Содержание учебного материала		7	
	1	Регулятор финансового рынка – Центральный Банк Российской Федерации. Субъекты финансового рынка. (практическая подготовка)	2	
	2	Инфраструктура финансового рынка Виды банковских вкладов. Банковские депозиты. Виды кредитов. Кредиты: когда их брать и как оценить. (практическая подготовка)	2	
	Практические занятия			
	№2	Расчёт простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей .Виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита (практическая подготовка)	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
		Самостоятельная работа Подготовка рефератов. Решение ситуационных, проблемных задач. Выполнение тестовых заданий	2	
Тема 2.2 Пенсионное обеспечение. Страхование.	Содержание учебного материала		3	ОК 1,3,4 ЛР.13,14,15
	1	Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионная реформа России Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни(<i>практическая подготовка</i>)	2	
	Практические занятия			
	№3	Расчет размера будущей пенсии, с помощью пенсионного калькулятора (<i>практическая подготовка</i>)	1	
Тема 2.4 Налогообложение граждан	Содержание учебного материала		4	ОК 1,3,4 ЛР.13,14,15
	1	Налоговая система РФ. Зачем нужны налоги, виды налогов Подача налоговой декларации. Налоговый вычет(<i>практическая подготовка</i>)	2	
	Практические занятия			
	№ 4	Анализ налоговой системы в РФ.	2	
Раздел 3 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ				
Тема 3.1 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		8	ОК 1,3,4 ЛР.13,14,15
	1	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности Малый бизнес, его место в системе предпринимательства. (<i>практическая подготовка</i>)	2	
		Бизнес-план(<i>практическая подготовка</i>)	2	
	2	Плюсы и минусы малого бизнеса	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемы элементы компетенци й
	Практические занятия			
	№ 5	Составление бизнес-плана. Функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия <i>(практическая подготовка)</i>	2	
Тема 3.2 Риски в мире денег	Содержание учебного материала		6	ОК 1,3,4 ЛР.13,14,15
	1	Экономические кризисы. Оценка и контроль рисков. Инфляция Финансовые махинации. Защита прав потребителей финансовых услуг	2 2	
	2	Анализ видов финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	
Дифференцированный зачет			1	
Итого:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинет социально-экономических дисциплин

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 15 шт., стулья – 30 шт., учебная доска, шкаф книжный – 2 шт..

Технические средства обучения: мкнитор BenQ GL 350-TA/18.5"/1366x768 (16:9)-1шт. компьютер Celeron 2.4 Ghz/4GB/500 GB/- 1шт. Принтер Hp LaserJet M1132MFP-1 шт., телевизор LG 42PA451T 42"/1024x768/600 Гц- 1шт.

Наглядно-информационные материалы: презентации, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А.О. Жданова. – М.: ВАКО, 2020.- 400с.

2. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 217с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12. 12.1993г. (в действующей редакции)
2. Налоговый кодекс РФ (ч.1) от 31.07.1998г. № 146-ФЗ (в действующей редакции)
3. Налоговый кодекс РФ (ч. 2) от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в действующей редакции)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции)
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2010 года. [Электронный ресурс]. – URL:[http:// www.consultant.ru/dokument/cons_doc_LAW_82134/](http://www.consultant.ru/dokument/cons_doc_LAW_82134/)
6. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL:[http:// www.misbfim.ru/node/11143](http://www.misbfim.ru/node/11143)
7. Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс]. – URL:<http://fanread.ru /book/10072793/>

Периодические издания:

«Банковское дело», «Банковское обеспечение», «Финансы», «Коммерсантъ Деньги», «Власть», «Секрет фирмы», «PRO Бизнес», «Бизнес», «Ваши личные финансы».

Информационные ресурсы:

http://www.cbr.ru/	сайт Банка России
---	-------------------

http://www.rbc.ru/	сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг
http://www.insur.ru/	сайт «Всё о страховании»
http://www.parusinvestora.ru/	сайт «Парус инвестора»
http://www.devbusiness.ru/	сайт «Развитие бизнеса»
http://www.consultant.ru	сайт «Консультант плюс»
http://www.nalog	сайт Федеральной налоговой службы России
http://svoy-business.com/	онлайн-журнал « Свой бизнес »
http://www.lbudget.ru/	финансовый журнал «Личный бюджет»
https://vk.com/club47334855	журнал «Семья и деньги»
https://joor.me/magazine/licnye-finansy-i-investicii	журнал «Личные финансы и инвестиции»
http://vlfm.ru/vlfm/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/	журнал «Ваши личные финансы»
http://www.azbukafinansov.ru	универсальный портал о личных финансах

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Методы оценки
Уметь:		
У1 формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование	90 ÷ 100 % правильных ответов –	Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.
У2 выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации	5 (отлично)	
У3 оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам	80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)	
У4 рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов	70 ÷ 79% правильных ответов –	
У5 рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией	3(удовлетворительно)	
У6 составлять бизнес-план	менее 70% правильных ответов –	
Знать:	2 (неудовлетворительно)	Оценка результатов выполнения практических занятий
31 принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния		
32 основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими		
33 структуру и механизмы регулирования финансового рынка		
34 механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии		
35 принципы страхования и возможности защиты активов		
36 основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты		
37 этапы формирования собственного бизнеса		
38 правила защиты от махинаций на финансовом рынке		
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет	