МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела текущего и капитального ремонта скважин ООО «РН-Ставропольнефтегаз»
_____ Гладков А.Н.
«__»_____2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НРПК
_____Н.В. Лесняк
«29» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация – техник-технолог
Форма обучения - очная
Год начала подготовки -2019

г.Нефтекумск
2019 год

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 483 от 12 мая 2014 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин»

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нефтекумский региональный политехнический колледж».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании педагогического совета ГБПОУ НРПК 29.08.2019 г, протокол №1.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая колледжем по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	8
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	10
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	13
2.1. Область профессиональной деятельности	13
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	13
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	13
2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	14
Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	15
3.1. Учебный план по специальности	16
3.2. Календарный учебный график	16
3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, предметов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик	16
3.4. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	16
3.5. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла	17
3.6. Рабочие программы общепрофессиональнных дисциплин профессионального учебного цикла	17
3.7. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального учебного цикла	17
3.8. Рабочие программы учебных практик	17
3.9. Рабочие программы производственных практик	17
Раздел 4. Система контроля и оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	18
4.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	18
4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю	18
4.3. Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ	19
4.4. Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР	21

4.5. Инновационные способы и средства оценки компетенций 22
4.6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин 23
Раздел 5. Условия реализации образовательной программы ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин 29
5.1. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников 29
5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ 32
5.3. Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ 33
5.4. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ 34

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Приложение 4 Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Приложение 5 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

Приложение 6 Рабочие программы профессиональных модулей профессионального учебного цикла

Приложение 7 Рабочие программы учебных практик

Приложение 8 Рабочие программы производственных практик

Приложение 9 Лист регистрации внесения изменений ППССЗ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)
по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Нефтекумский региональный политехнический колледж» (далее- ГБПОУ НРПК) по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением на основе федерального государственного образовательного среднего профессионального образования стандарта.

1.1.1.Основные понятия, структура ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

– учебный план;
– календарный учебный график;
– рабочие программы учебных дисциплин;
– рабочие программы профессиональных модулей;
– программы учебной и производственной практики;
– материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
– методические материалы, обеспечивающие качественную реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

– общего гуманитарного и социально-экономического;
– математического и общего естественнонаучного;
– профессионального;

и разделов:

– учебная практика;
– производственная практика (по профилю специальности);
– производственная практика (преддипломная);
– промежуточная аттестация;
– государственная итоговая аттестация (выпускная квалификационная

работа).

Обязательная часть ППССЗ составляет 70%, вариативная –30% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину ОП.10 Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин практика является обязательным разделом ППССЗ.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей ППССЗ (далее - образовательная организация), самостоятельно и являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ (далее - профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех

видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

При реализации ППССЗ по специальности учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях образовательной организации.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла (мастерами производственного обучения). Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

1.1.2.Основные термины и их определения, используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОО – образовательная организация;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ФОС – фонд оценочных средств;

КИМ – контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации;

КОС – контрольно-оценочные средство для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

ГИА – государственная итоговая аттестация по специальности;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

1.2.1.Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 483 от 12 мая 2014 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июня 2014 года № 32924).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированного в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) (в действующей редакции);

-Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 (зарегистрированное в Минюст России 14 июня 2013 года, рег. № 28785) (в действующей редакции);

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрированного в Минюст России 01 ноября 2013 года, рег. № 30306) (в действующей редакции);

-Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденная приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 г., регистрационный №16866;

-Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94, ОКПДТР) (с изменениями от июля 2012 г.).

1.2.2. Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО:

-Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ- 1/05вн)

-Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259);

-Решение коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) специальности).

1.2.3. Нормативно-методическая база колледжа. Локальные нормативно-правовые акты ГБПОУ НРПК, регламентирующие реализацию ФГОС СПО по специальностям и профессиям:

- Устав ГБПОУ НРПК;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НРПК;
- Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение об учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НРПК;
-Положение об организации и защите выпускной квалификационной работы по программе подготовки специалистов среднего звена;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ НРПК, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена);

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины;
-Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы профессионального модуля;
- Положение о порядке согласования основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) с работодателями;
-Положение об учебно-методическом комплексе;
- Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ НРПК;
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в ГБПОУ НРПК.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

1.3.1.Цель ППССЗ.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности.

Цель (миссия) ППССЗ по специальности **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** заключается в подготовке специалистов, готовых к проведению работ по бурению нефтяных и газовых скважин.

Сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.

На основании требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа, сформулированы цели обучения в соответствии с миссией колледжа.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

В области обучения целью ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач

профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области развития целью ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин является формирование гармоничной личности, развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Для достижения необходимого соответствия с требованиями ФГОС СПО по профессии цели образования выражены в форме компетенций, формируемых через компетентностный подход к образовательному процессу. Компетенции выпускника, приведенные во ФГОС СПО, являются обязательными.

1.3.2.Основополагающие принципы формирования ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин ориентирована на реализацию следующих принципов:

–приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

–ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

–формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

–формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

1.3.3.Концепция формирования вариативной части по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин предусмотрено 900 часов на вариативную часть.

Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально- экономического развития региона. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В вариативных частях учебных циклов (дисциплин, профессиональных модулей) определены приобретаемые обучающимися знания, умения, практический опыт и перечень формируемых компетенций или видов профессиональной деятельности. На их основании формируется перечень и последовательность вариативных дисциплин (части дисциплин) и модулей в УП. Решения по формированию вариативного перечня знаний, умений, практического опыта и компетенций базируются на требованиях к выпускникам со стороны работодателей, обучающихся, общества,

регионального рынка труда и согласовываются с ними.

По решению педагогического совета колледжа объем времени часов вариативной части распределен по циклам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом:

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГиСЭ) – 56 часов;

Профессиональный учебный цикл (ПЦ):

- общепрофессиональные (ОП) дисциплины – 358 часов;
- профессиональные модули (ПМ) – 486 часов.

В общегуманитарном и социально-экономическом учебном цикле введена учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» - 56 часов.

В профессиональном учебном цикле с целью развития профессиональных компетенций, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда с учётом требований регионального рынка труда и заявок работодателей, за счёт вариативной части ФГОС увеличен объём времени на освоение общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01 Инженерная графика - 50 часов;
- ОП.02 Электротехника и электроника – 50 часов;
- ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация- 26 часов;
- ОП.04 Геология – 36 часов;
- ОП.05 Техническая механика - 70 часов;
- ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности- 42 часа;
- ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности – 14 часов;
- ОП.09 Охрана труда – 34 часа;
- ОП. 11 Основы финансовой грамотности - 36 часов.

и на освоение профессиональных модулей - МДК:

- МДК.01.01. Технология бурения нефтяных и газовых скважин - 200 часов;
- МДК.02.01. Эксплуатация бурового оборудования – 200 часов;
- МДК.03.01. Основы организации и планирования производственных работ на буровой – 20 часов;
- МДК.03.02. Основы предпринимательства – 36 часов;
- МДК.04.01. Подземный ремонт скважин – 30 часов.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** при очной форме получения образования на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Трудоемкость освоения ППССЗ при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Квалификация – Техник-технолог

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.02 БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

2.1. Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по бурению нефтяных и газовых скважин.

2.2.Объекты профессиональной деятельности:

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы бурения;
- буровое оборудование, инструменты и материалы для технологического процесса бурения;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3.Виды профессиональной деятельности:

Обучающийся по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин готовится к следующим видам деятельности:

- **ВПД 1.** Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
- **ВПД 2.** Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
- **ВПД 3.** Организация деятельности коллектива исполнителей.
- **ВПД 4.** Выполнение работ по профессии «Помощник бурильщика капитального ремонта скважин»

2.4.Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

2.4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать:

а) общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

2. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.
ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.
ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

3. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

4. Выполнение работ по професии «Помощник бурильщика капитального ремонта скважин»

ПК 4.1. Проектировать технологические операции по подземному ремонту скважин.
ПК 4.2. Составлять схемы расположения наземного и подземного оборудования.
ПК 4.3. Оформлять документацию по текущему и капитальному ремонту скважин.
ПК 4.4. Выполнять расчёты параметров и выбор оборудования и инструмента для подземного ремонта скважин.
ПК 4.5 Организовывать эксплуатацию оборудования и инструмента для подземного ремонта скважин.

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.02 БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:

– учебным планом по специальности;
– календарным учебным графиком;
– рабочими программами учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
– рабочими программами дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;
– рабочими программами дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла;

– рабочими программами общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла;

– рабочими программами профессиональных модулей профессионального учебного цикла;

– рабочими программами учебных практик;

– рабочими программами производственных практик.

3.1. Учебный план по специальности (Приложение 1).

Учебный план (УП) специальности разработан на основании ФГОС СПО по специальности и его утверждение относится к компетенции колледжа. УП является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план – документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в колледже, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

1. График учебного процесса
2. Сводные данные по бюджету времени.
3. План учебного процесса
4. Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов, учебно-производственных мастерских.
5. Пояснительная записка.

Для определения индивидуальной траектории обучения может быть сформирован индивидуальный рабочий учебный план обучающегося. Ежегодно учебные планы утверждаются директором колледжа, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем (заказчиком кадров).

3.2. Календарный учебный график.

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса ППССЗ специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин дан в Приложение 2.

3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Аннотации образовательных программ размещаются на сайте ГБПОУ НРПК (http://nrpk.info.ru/) для информированности заинтересованных сторон.

3.4. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (Приложение 4).

3.4.1. ОГСЭ.01. Основы философии

3.4.2. ОГСЭ.02. История

3.4.3. ОГСЭ.03. Иностранный язык

3.4.4 ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи

3.4.5. ОГСЭ.05. Физическая культура

3.5. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла (Приложение 5).

3.5.1. ЕН.01 Математика

3.5.2. ЕН.02 Экологические основы природопользования

3.6. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла (Приложение 6)

3.6.1. ОП.01. Инженерная графика

3.6.2. ОП.02. Электротехника и электроника

3.6.3. ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

3.6.4. ОП.04. Геология

3.6.5. ОП.05. Техническая механика

3.6.6. ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.6.7. ОП.07. Основы экономики

3.6.8. ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности

3.6.9. ОП.09. Охрана труда

3.6.10. ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

3.6.11. ОП.11. Основы финансовой грамотности

3.7. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального учебного цикла (Приложение 7).

3.7.1. ПМ.01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом

3.7.2. ПМ.02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования

3.7.3. ПМ. 03. Организация деятельности коллектива исполнителей

3.7.4. ПМ. 04. Выполнение работ по профессии «Помощник бурильщика капитального ремонта скважин»

3.8. Рабочие программы учебных практик (Приложение 8).

3.9. Рабочие программы производственных практик (Приложение 9).

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1.Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии со следующими локальными актами колледжа: Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж», Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в ГБПОУ НРПК.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ, разработаны для проверки качества сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам содержатся в соответствующих учебно - методических комплексах.

4.2.Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю

Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фондов оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов и промежуточной аттестации обеспечивает преподаватель.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и отражают объем проверяемых знаний, умений и практического опыта, содержательные критерии оценки

общих и профессиональных компетенций. Оценочные средства включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Для текущей аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам созданы фонды оценочных средств, включающие:

–базу тестовых и контрольных заданий;

–наборы кейсов;

–нестандартные задания, задачи;

–наборы проблемных ситуаций.

На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, пакеты для экзаменующегося и экзаменатора с условиями проведения экзамена.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций включают:

– контрольно-оценочные средства (КОС), содержащие перечень практико-ориентированных теоретических вопросов и практических заданий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

– контрольно-оценочные средства (КОС), содержащие перечень практических заданий по учебным и производственным практикам;

– фонд тестовых заданий;

– экзаменационные билеты;

– комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям.

4.3.Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ

Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В процессе реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин с целью проверки уровня знаний, умений и практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, осуществляются следующие виды контроля:

– текущий контроль результатов образовательной деятельности;

– промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

– государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала

учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик) имеет целью оценить систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа освоения обучающимися ППССЗ по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

–выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

–правильности выполнения требуемых действий;

–соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

–формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в целях контроля качества поэтапного освоения студентами ППССЗ по специальности, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося по результатам каждого семестра.

При разработке учебного плана планируется проведение промежуточной аттестации по завершении обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

– экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

– экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

– квалификационный экзамен.

без учета времени на промежуточную аттестацию:

– зачет по учебной дисциплине;

– комплексный зачет по учебной дисциплине;

–дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

– комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, учебной и производственной практике.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и

профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса по итогам каждого семестра выносятся на обсуждение Педагогического совета.

Проведение экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.4.Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, разрабатываемой ведущими преподавателями профессионального цикла профессионального методического объединения (далее - ПМО) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Хранится Программа ГИА в методическом кабинете колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены

отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) *проводится оценка* освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию Техник-технолог по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

4.5.Инновационные способы и средства оценки компетенций

Для определения уровня формирования компетенций обучающегося, используются инновационные способы и средства их оценки:

–стандартизированные тесты с дополнительным творческим заданием;
–кейс-задача;
–портфолио;
–метод-проектов;
–исследовательский метод;
–творческие задания;
– разноуровневые задачи и задания;
–эссе.

В целях реализации компетентностного подхода, формирования и развития общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для обучающихся.

4.6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Общие компетенции									
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл									
ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02. История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03. Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.05. Физическая культура		+	+			+			
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл									
ЕН.01 Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.02 Экологические	+	+	+	+	+	+	+	+	+

основы природопользования									
Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины									
ОП.01. Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02. Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04. Геология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05. Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07. Основы экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09. Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11. Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональный учебный цикл Профессиональные модули									
ПМ.01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01.Технология бурения нефтяных и газовых скважин	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01.Эксплуатация бурового оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 03. Организация деятельности коллектива исполнителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01. Основы организации и планирования производственных работ на буровой	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.02. Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 04. Выполнение работ по профессии «Помощник бурильщика капитального ремонта скважин»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.01. Подземный ремонт скважин	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.01.Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПП.01.Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02.Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02.Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03.Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04.Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04.Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные компетенции																	
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																	
ЕН.01 Математика	+		+						+			+					
ЕН.02 Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины																	
ОП.01. Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.02. Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.03. Метрология,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

стандартизация и сертификация																	
ОП.04. Геология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.05. Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.07. Основы экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.09. Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.11. Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Профессиональный учебный цикл Профессиональные модули																	
ПМ.01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом	+	+	+	+													
МДК.01.01.Технология бурения нефтяных и газовых скважин	+	+	+	+													
УП.01.Учебная практика	+	+	+	+													
ПП.01.Производственная	+	+	+	+													

практика																	
ПМ.02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования					+	+	+	+	+								
МДК.02.01.Эксплуатация бурового оборудования					+	+	+	+	+								
УП.02.Учебная практика					+	+	+	+	+								
ПП.02.Производственная практика					+	+	+	+	+								
ПМ. 03. Организация деятельности коллектива исполнителей										+	+	+					
МДК.03.01. Основы организации и планирования производственных работ на буровой										+	+	+					
МДК.03.02. Основы предпринимательства										+	+	+					
ПП.03.Производственная практика										+	+	+					
ПМ. 04. Выполнение работ по профессии «Помощник бурильщика капитального ремонта скважин»													+	+	+	+	+
МДК.04.01. Подземный ремонт скважин													+	+	+	+	+
УП.04.Учебная практика													+	+	+	+	+
ПП.04.Производственная практика													+	+	+	+	+

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.02 БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

5.1.Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа с обучающимися в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цель воспитательной работы с обучающимися состоит в формировании жизнеспособной, социально – устойчивой личности, готовой в новых социально- экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества, способную самосовершенствоваться и реализовываться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы:

–изучение и внедрение в работу колледжа отечественного опыта организации внеучебной деятельности со студенческой молодежью;

–совершенствование методологии и содержания воспитания через студенческое самоуправление;

–создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;

–привлечение молодежи к решению проблем, участию в молодежных общественных объединениях, созданию условий, способствующих саморазвитию и самовоспитанию личности обучающегося;

–формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;

–создание информационных, кадровых, организационных условий методической базы для развития воспитательной системы колледжа.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

–принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни;

–принцип приобщения молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;

–принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;

–принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей;

–принцип формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо – практическую внеучебную деятельность;

–принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

–принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;

–принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно–управленческими структурами колледжа;

–принцип добровольности предоставляет обучающемуся право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно – исследовательской и творческой деятельности;

–принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;

Воспитательная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

–гражданско - патриотическое и правовое;

– культурно – массовое и художественно – эстетическое;

–спортивно – оздоровительное

– экологическое;

–профессионально- трудовое;

– нравственно – эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в колледже преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

– адаптация к новой системе обучения;

– введение в профессию;

– создание коллектива групп;

– формирование основ общей культуры;

– формирование личности обучающегося;

– укрепление дисциплины;

– сплочение коллектива групп;

– организация товарищеской взаимопомощи;

– формирование основ общественной культуры;

– формирование самостоятельности актива и группы;

– формирование навыков самоуправления;

– анализ итогов обучения в колледже.

Воспитательная среда колледжа формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

–создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного рабочего;

–формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций колледжа;

–создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

–привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

–организация научно-исследовательской работы обучающихся;

– участие в краевых и всероссийских конкурсах творческих и научных работ; олимпиадном движении, движении WorldSkills.

–участие в спартакиадах, КВН, политических клубах, ярмарках молодежных идей, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, по пропаганде здорового образа жизни и другие формы.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого – педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

–соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;

–органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;

–создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально – педагогической поддержки;

–формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;

–ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

–использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;

–формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни колледжа;

-создание системы морального поощрения за результаты участия во внеаудиторной жизни колледжа.

В колледже действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни.

Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Студенческом совете. В систему студенческого самоуправления колледжа входит студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров курсов и учебных групп.

Представители Студенческого совета принимают активное участие в городских, краевых и всероссийских молодежных проектах.

Обучающимся необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников колледжа должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается в колледже как залог профессионального и жизненного успеха.

5.2.Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Колледж для реализации ППССЗ располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и лабораторно-практических занятий по всем дисциплинам учебного плана, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение выпускной квалификационной работы:

Кабинеты:

иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технической механики;
геологии;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
основ экономики;
правовых основ профессиональной деятельности;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технической механики;
электротехники и электроники;
автоматизации технологических процессов;
капитального ремонта скважин;

Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Студенческом совете. В систему студенческого самоуправления колледжа входит студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров курсов и учебных групп.

Представители Студенческого совета принимают активное участие в городских, краевых и всероссийских молодежных проектах.

Обучающимся необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников колледжа должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается в колледже как залог профессионального и жизненного успеха.

5.2.Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Колледж для реализации ППССЗ располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и лабораторно-практических занятий по всем дисциплинам учебного плана, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение выпускной квалификационной работы:

Кабинеты:

иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технической механики;
геологии;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
основ экономики;
правовых основ профессиональной деятельности;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технической механики;
электротехники и электроники;
автоматизации технологических процессов;
капитального ремонта скважин;

имитации процессов бурения.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Для реализации ППССЗ в колледже имеются:

–специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий и практикумов, состоящих из 12 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

–учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий;

–компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном кабинете в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов.

Базами производственной практики являются предприятия, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Студенты проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями.

5.3.Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ

Учебно - методический комплекс дисциплины (модуля) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ НРПК, разрабатываемой по каждой дисциплине (модулю) специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Мониторинг соответствия УМК учебному плану специальности на конкретный учебный год, порядок рассмотрения и обновления материалов, требования к структуре УМК, его составным частям, перечню обязательных документов УМК по дисциплине, профессиональному модулю и их оформлению проводится в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподавательским коллективом разработаны собственные учебно-методические материалы, включающие комплексы методических разработок

по всем формам учебной работы обучающихся, в том числе внеаудиторной самостоятельной работе, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, организации производственной практики, выпускных квалификационных работ, курсы лекций, оценочные материалы.

Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Электронно-библиотечная система ООО «Лань» обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

На сайте ГБПОУ НРПК размещены: ППССЗ, учебные планы, календарный учебный график, аннотации рабочих программ, методические рекомендации.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего осуществляются заказы на учебную литературу.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

5.4.Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается пелагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Они получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

Ответственные за программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Заместитель директора по хозяйственно-договорной подготовке студентов	Дзампаева Ж.М.	_____
Заместитель директора по учебно-методической работе	Шведова Е.С.	_____
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Абрамова Е.Н.	_____