МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Работодатель
Начальник Нефтекумского РПУ
ООО «Сибирская Интернет Компания» Филиала «Макрорегион Юг»
_____ В.П. Сугаков
«29»августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НРПК
_____ Н.В. Лесняк
«29» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация- техник-программист

Форма обучения- очная

Год начала подготовки -2019 г.

г.Нефтекумск

2019 год

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 482 от 12 мая 2014 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах»

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нефтекумский региональный политехнический колледж».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании педагогического совета ГБПОУ НРПК 29.08.2019 г, протокол №1.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Раздел 1. Общие положения	**5**
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая колледжем по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	**5**
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	**8**
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	**10**
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ по 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	**13**
2.1. Область профессиональной деятельности	**13**
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	**13**
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	**13**
2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	**13**
Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	**15**
3.1. Учебный план по специальности	**16**
3.2. Календарный учебный график	**16**
3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, предметов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик	**16**
3.4. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла	**16**
3.5 Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	
3.6 Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла	**17**
3.7.Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла	**17**
3.8. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла	**17**
3.9. Рабочие программы учебных практик профессионального цикла	**17**
3.10. Рабочие программы производственных практик профессионального цикла	**17**
	18
4.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	**18**
4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю	**18**
4.3. Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ	**19**
4.4. Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР	**21**
4.5. Инновационные способы и средства оценки компетенций	**22**

4.6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 23

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы ППКРС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

5.1. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников 33
5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ 36
5.3. Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ 38
5.4. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ 39
40

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла

Приложение 4 Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Приложение 5 Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Приложение 6 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

Приложение 7 Рабочие программы профессиональных модулей

профессионального цикла

Приложение 6 Рабочие программы учебных практик профессионального цикла

Приложение 8 Рабочие программы производственных практик профессионального цикла

Приложение 9 Лист регистрации внесения изменений ППССЗ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Нефтекумский региональный политехнический колледж» (далее - ГБПОУ НРПК) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.1.1.Основные понятия, структура ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя:

–учебный план;

– календарный учебный график;

– рабочие программы учебных дисциплин;

– рабочие программы профессиональных модулей;

– программы учебной и производственной практики;

– материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;

– методические материалы, обеспечивающие качественную реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
-математического и общего естественнонаучного;
-профессионального;

и разделов:

-учебная практика;
-производственная практика (по профилю специальности);
-производственная практика (преддипломная);
-промежуточная аттестация;

-государственная итоговая аттестация (выпускная квалификационная работа.

Обязательная часть ППССЗ составляет 70%, вариативная – 30% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину ОП.09 Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах практика является обязательным разделом ППССЗ.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей ППССЗ (далее - образовательная организация), самостоятельно и являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ (далее - профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех

видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

При реализации ППССЗ по специальности учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных (мастерских, лабораториях, цехах) образовательной организации.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

1.1.2.Основные термины и их определения, используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОО – образовательная организация;

ППССЗ – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ФОС – фонд оценочных средств;

КИМ – контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации;

КОС – контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

ГИА – государственная итоговая аттестация по специальности;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2.1.Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 482 от 12 мая 2014 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.07.2014 N 33323).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированного в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) (в действующей редакции);

-Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 (зарегистрированное в Минюст России 14 июня 2013 года, рег. № 28785) (в действующей редакции);

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрированного в Минюст России 01 ноября 2013 года, рег. № 30306) (в действующей редакции);

-Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденная приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 г., регистрационный №16866;

-Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94, ОКПДТР) (с изменениями от июля 2012 г.).

1.2.2. Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО:

-Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ- 1/05вн)

-Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259);

-Решение коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) специальности).

1.2.3. Нормативно-методическая база колледжа. Локальные нормативно-правовые акты ГБПОУ НРПК, регламентирующие реализацию ФГОС СПО по специальностям и профессиям:

- Устав ГБПОУ НРПК;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НРПК;
- Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение об учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НРПК;
-Положение об организации и защиты выпускной квалификационной работы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ НРПК, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена);

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины;
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы профессионального модуля;
- Положение о порядке согласования основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) с работодателями;
-Положение об учебно-методическом комплексе;
- Положение о порядке подготовки и защиты индивидуальных проектов обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж»;
- Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ НРПК;
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов В ГБПОУ НРПК

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.3.1.Цель ППССЗ.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности.

Цель (миссия) ППССЗ по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** заключается в подготовке специалистов, готовых к выполнению работ в области информатики и вычислительной техники, и обеспечении данными специалистами регионального рынка труда.

Сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.

На основании требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа, сформулированы цели обучения в соответствии с миссией колледжа.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности,

умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

В области обучения целью ППССЗ по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области развития целью ППССЗ по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** является формирование гармоничной личности, развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Для достижения необходимого соответствия с требованиями ФГОС СПО по специальности цели образования выражены в форме компетенций, формируемые через компетентностный подход к образовательному процессу. Компетенции выпускника, приведенные во ФГОС СПО, являются обязательными.

1.3.2.Основополагающие принципы формирования ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

ППССЗ по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** ориентирована на реализацию следующих принципов:

–приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

–ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

–формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

–формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

1.3.3.Концепция формирования вариативной части по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** предусмотрено 900 часов на вариативную часть.

Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально- экономического развития региона. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В вариативных частях учебных циклов (дисциплин, профессиональных

модулей) определены приобретаемые обучающимися знания, умения, практический опыт и перечень формируемых компетенций или видов профессиональной деятельности. На их основании формируется перечень и последовательность вариативных дисциплин (части дисциплин) и модулей в УП. Решения по формированию вариативного перечня знаний, умений, практического опыта и компетенций базируются на требованиях к выпускникам со стороны работодателей, обучающихся, общества, регионального рынка труда и согласовываются с ними.

По решению педагогического совета колледжа объем времени часов вариативной части распределен по циклам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом:

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГиСЭ) - 56 часов;

Профессиональный учебный цикл (ПЦ):

- общепрофессиональные (ОП) дисциплины – 432 часов;
- профессиональные модули – 468 часов.

В общегумманитарном и социально-экономическом учебном цикле введена учебная дисциплина: Русский язык и культура речи – 56 часов.

В общепрофессиональном учебном цикле введены учебные дисциплины: ОП.01 Операционные системы-42 часа; Основы программирования-58 часов; Основы экономики-52 часа; Основы сетевых технологий – 130 часов, Инженерная компьютерная графика -78 часов, Основы предпринимательства-36 часов; Основы финансовой грамотности- 36 часов

В профессиональном учебном цикле с целью развития профессиональных компетенций, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, с учетом требований регионального рынка труда и заявок работодателей за счет вариативной части ФГОС увеличен объем времени на освоение профессиональных модулей – МДК: МДК.01.01 Системное программирование- 106 часов, МДК.01.02 Прикладное программирование- 92 часа, МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных- 74 часа, МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения – 48 часов, МДК.03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения-58 часов, МДК.03.03. Документирование и сертификация-36 часов, МДК.04.01 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин-54 часа.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** при очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость освоения ППССЗ при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Квалификация – Техник-программист

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ

2.1. Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: Совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

2.2.Объекты профессиональной деятельности:

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- Компьютерные системы;
- Автоматизированные системы обработки информации и управления;
- Программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- Математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- Первичные трудовые коллективы.

2.3.Виды профессиональной деятельности:

Обучающийся по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, готовится к следующим видам деятельности:

ВПД1.Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем

ВПД2. Разработка и администрирование баз данных

ВПД3. Участие в интеграции программных модулей

ВПД4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4.Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

2.4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать:

а) общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
1. **Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем:**
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
2. **Разработка и администрирование баз данных:**
ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.
ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.
ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
3. **Участие в интеграции программных модулей:**
ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.
4. **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

ПК 4.1.Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств, офисной оргтехники персонального компьютера.
ПК 4.2.Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения для персонального компьютера

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:
–учебным планом по специальности;
–календарным учебным графиком;
– рабочими программами учебных дисциплин общеобразовательного цикла, общепрофессионального цикла;
– рабочими программами профессионального цикла;
– рабочими программами учебных практик;
– рабочими программами производственных практик.

3.1.Учебный план по специальности (Приложение 1).

Учебный план (УП) специальности разработан на основании ФГОС СПО по специальности и его утверждение относится к компетенции колледжа. УП является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план – документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в колледже, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

1. График учебного процесса
2. Сводные данные по бюджету времени.
3. План учебного процесса
4. Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов, учебно-производственных мастерских.
5. Пояснительная записка.

Для определения индивидуальной траектории обучения может быть сформирован индивидуальный рабочий учебный план обучающегося. Ежегодно учебные планы утверждаются директором колледжа, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем (заказчиком кадров).

3.2. Календарный учебный график.

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах дан в Приложение 2.

3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Аннотации образовательных программ размещаются на сайте ГБПОУ НРПК (http://nrpk.info.ru/) для информированности заинтересованных сторон.

3.4. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3).

3.4.1. Программа ОУД.01. Русский язык
3.4.2. Программа ОУД.02. Литература
3.4.3. Программа ОУД.03. Иностранный язык
3.4.4. Программа ОУД.04. Математика
3.4.5. Программа ОУД.05. История
3.4.6. Программа ОУД.06. Физическая культура
3.4.7. Программа ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности
3.4.9. Программа ОУД.08. Астрономия
3.4.10. Программа ОУД.09. Информатика
3.4.11. Программа ОУД.10. Физика
3.4.12.Программа ОУД.11 Химия
3.4.13. Программа ОУД.12. Обществознание
3.4.14. Программа ОУД.13. Биология
3.4.15. Программа ОУД.14. География
3.4.16. Программа УД.01. Основы исследовательской деятельности

3.5 Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (Приложение 4)

3.5.1 Программа ОГСЭ.01. Основы философии
3.5.2 Программа ОГСЭ.02. История
3.5.3 Программа ОГСЭ.ОЗ. Иностранный язык
3.5.4 Программа ОГСЭ.04. Физическая культура

3.6 Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла (Приложение 5)

3.6.1 Программа ЕН.01. Элементы высшей математики

3.6.2 Программа ЕН.02. Элементы математической логики

3.6.3 Программа ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

3.7. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла (Приложение 6).

3.7.1. Программа ОП.01. Операционные системы
3.7.2. Программа ОП.02. Архитектура компьютерных систем
3.7.3. Программа ОП.03. Технические средства информатизации
3.7.4. Программа ОП.04. Информационные технологии
3.7.5. Программа ОП.05. Основы программирования
3.7.6. Программа ОП.06. Основы экономики
3.7.7. Программа ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.7.8. Программа ОП.08. Теория алгоритмов
3.7.9. Программа ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
3.7.10. Программа ОП.10. Основы сетевых технологий
3.7.11. Программа ОП.11 Инженерная компьютерная графика
3.7.12. Программа ОП.12 Основы предпринимательства
3.7.13. Программа ОП.13 Основы финансовой грамотности

3.8. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального учебного цикла (Приложение 7)

3.8.1 Программа **ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем**

3.8.2 Программа **ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных**

3.8.3 Программа **ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей**

3.8.4 Программа **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

3.9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК (Приложение 8).

3.10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК (Приложение 9).

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕКНА

4.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии со следующими локальными актами колледжа: Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж», Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в ГБПОУ НРПК.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ, разработаны для проверки качества сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам содержатся в соответствующих учебно - методических комплексах.

4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю

Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фондов оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов и промежуточной аттестации обеспечивает преподаватель.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и отражают объем проверяемых

знаний, умений и практического опыта, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций. Оценочные средства включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Для текущей аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам созданы фонды оценочных средств, включающие:

–базу тестовых и контрольных заданий;

–наборы кейсов;

–нестандартные задания, задачи;

–наборы проблемных ситуаций.

На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, пакеты для экзаменующегося и экзаменатора с условиями проведения экзамена.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций включают:

– контрольно-оценочные средства (КОС), содержащие перечень практико-ориентированных теоретических вопросов и практических заданий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

– контрольно-оценочные средства (КОС), содержащие перечень практических заданий по учебным и производственным практикам;

– фонд тестовых заданий;

– экзаменационные билеты;

– комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям.

4.3.Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ

Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». В процессе реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах с целью проверки уровня знаний, умений и практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, осуществляются следующие виды контроля:

– текущий контроль результатов образовательной деятельности;

– промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

– государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала

учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик) имеет целью оценить систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа освоения обучающимися ППССЗ по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

–выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

–правильности выполнения требуемых действий;

–соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

–формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в целях контроля качества поэтапного освоения студентами ППССЗ по специальности, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося по результатам каждого семестра.

При разработке учебного плана планируется проведение промежуточной аттестации по завершении обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

– экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

– экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

– зачет по учебной дисциплине;

– комплексный зачет по учебной дисциплине;

–дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

– комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, учебной и производственной практике.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и

доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса по итогам каждого семестра выносятся на обсуждение Педагогического совета.

Проведение экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.4.Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная квалификационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, разрабатываемой ведущими преподавателями профессионального цикла профессионального методического объединения (далее - ПМО) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Хранится Программа ГИА в методическом кабинете колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты,

свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию Техник-программист по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

4.5.Инновационные способы и средства оценки компетенций

Для определения уровня формирования компетенций обучающегося, используются инновационные способы и средства их оценки:

–стандартизированные тесты с дополнительным творческим заданием;
–кейс-задача;
–портфолио;
–метод-проектов;
–исследовательский метод;
–творческие задания;
– разноуровневые задачи и задания;
–эссе.

В целях реализации компетентностного подхода, формирования и развития общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для обучающихся

4.6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Общие компетенции									
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл									
ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02. История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.ОЗ. Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04. Физическая культура		+	+			+			
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл									
ЕН.01. Элементы высшей математики	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.02. Элементы математической логики	+	+	+	+	+	+	+	+	+

статистика									
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональный учебный цикл									
Общепрофессиональные дисциплины									
ОП.01. Операционные системы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02. Архитектура компьютерных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03. Технические средства информатизации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04. Информационные технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05. Основы программирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06. Основы экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08. Теория алгоритмов	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10. Основы сетевых технологий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11 Инженерная компьютерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.12 Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.13 Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули									
ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01 Системное программирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02 Прикладное программирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.03. Документирование и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.01 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП 01.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

УП 01.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
УП 02.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ПП 02 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ПП 03 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
УП 04.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
Профессиональные компетенции																		
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.1.6	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.4	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3	ПК.3.4	ПК.3.5	ПК.3.6	ПК.4.1	ПК.4.2
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																		
ЕН.01. Элементы высшей математики	+	+								+				+				
ЕН.02. Элементы математической логики статистика	+	+								+				+				
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая	+	+								+				+				

Общепрофессиональный учебный цикл																		
ОП.01. Операционные системы			+						+			+		+				
ОП.02. Архитектура компьютерных систем	+	+			+				+	+	+	+		+				
ОП.03. Технические средства информатизации					+				+			+	+					
ОП.04. Информационные технологии	+	+		+														
ОП.05. Основы программирования	+	+	+	+	+						+							
ОП.06. Основы экономики									+	+								
ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности										+						+		
ОП.08. Теория алгоритмов	+	+																
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10. Основы сетевых технологий																		

ОП.11 Инженерная компьютерная графика																		
ОП.12 Основы предпринимательства																		
ОП.13 Основы финансовой грамотности																		
Профессиональный учебный цикл																		
ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	+	+	+	+	+	+												
МДК.01.01 Системное программирование	+	+	+	+	+	+												
МДК.01.02 Прикладное программирование	+	+	+	+	+	+												
ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных							+	+	+	+								
МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети							+	+	+	+								
МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных							+	+	+	+								
ПМ.03 Участие в интеграции программных											+	+	+	+	+	+		

модулей																		
МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения											+	+	+	+	+	+		
МДК.03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения											+	+	+	+	+	+		
МДК.03.03. Документирование и сертификация											+	+	+	+	+	+		
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих																	+	+
МДК.04.01 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин																	+	+
УП 01.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+												
УП 01.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+												
УП 02.02 Учебная практика							+	+	+	+	+							

ПП 02 Производственная практика							+	+	+	+	+							
ПП 03 Производственная практика											+	+	+	+	+	+		
УП 04.01 Учебная практика																	+	+

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ

5.1.Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа с обучающимися в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цель воспитательной работы с обучающимися состоит в формировании жизнеспособной, социально – устойчивой личности, готовой в новых социально- экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества, способную самосовершенствоваться и реализовываться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы:

–изучение и внедрение в работу колледжа отечественного опыта организации внеучебной деятельности со студенческой молодежью;

–совершенствование методологии и содержания воспитания через студенческое самоуправление;

–создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;

–привлечение молодежи к решению проблем, участию в молодежных общественных объединениях, созданию условий, способствующих саморазвитию и самовоспитанию личности обучающегося;

–формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;

–создание информационных, кадровых, организационных условий методической базы для развития воспитательной системы колледжа.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

–принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни;

–принцип приобщения молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;

–принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;

–принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей;

–принцип формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо – практическую внеучебную деятельность;

–принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

–принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;

–принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно–управленческими структурами колледжа;

–принцип добровольности предоставляет обучающемуся право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно – исследовательской и творческой деятельности;

–принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;

Воспитательная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

–гражданско - патриотическое и правовое;

– культурно – массовое и художественно – эстетическое;

–спортивно – оздоровительное

– экологическое;

–профессионально- трудовое;

– нравственно – эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в колледже преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

– адаптация к новой системе обучения;

– введение в профессию;

– создание коллектива групп;

– формирование основ общей культуры;

– формирование личности обучающегося;

– укрепление дисциплины;

– сплочение коллектива групп;

– организация товарищеской взаимопомощи;

– формирование основ общественной культуры;

– формирование самостоятельности актива и группы;
– формирование навыков самоуправления;
– анализ итогов обучения в колледже.

Воспитательная среда колледжа формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

–создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного рабочего;

–формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций колледжа;

–создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

–привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

–организация научно-исследовательской работы обучающихся;

– участие в краевых и всероссийских конкурсах творческих и научных работ; олимпиадном движении, движении WorldSkills.

–участие в спартакиадах, политических клубах, ярмарках молодежных идей, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, по пропаганде здорового образа жизни и другие формы.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого – педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

–соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;

–органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;

–создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально – педагогической поддержки;

–формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;

–ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

–использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;

–формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни колледжа;

-создание системы морального поощрения за результаты участия во внеаудиторной жизни колледжа.

В колледже действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Студенческом совете. В систему студенческого самоуправления колледжа входит студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров курсов и учебных групп.

Представители Студенческого совета принимают активное участие в городских, краевых и всероссийских молодежных проектах.

Обучающимся необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников колледжа должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается в колледже как залог профессионального и жизненного успеха.

5.2.Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Колледж для реализации ППССЗ располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и лабораторно-практических занятий по всем дисциплинам учебного плана, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение выпускной квалификационной работы:

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин
Русского языка и литературы
Русского языка и культуры речи
Иностранного языка
Математики
Информатики
Физики
Химии
Истории
Обществознания
Биологии
Математических дисциплин

Стандартизации и сертификации
Экономики и менеджмента
Безопасности жизнедеятельности
Социальной психологии
Лаборатории:
Технологии разработки баз данных
Системного и прикладного программирования
Информационно-коммуникационных систем
Управления проектной деятельностью
Полигоны:
Вычислительной техники
Учебных баз практики
Тренажёры и тренажёрные комплексы
Тренажёрный зал

Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Для реализации ППССЗ в колледже имеются:

–специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий и практикумов, состоящих из 12 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

–учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий;

–компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном кабинете в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов.

Базами производственной практики являются предприятия, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Студенты проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями.

5.3.Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ

Учебно - методический комплекс дисциплины (модуля) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ НРПК,

разрабатываемой по каждой дисциплине (модулю) специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин.

Мониторинг соответствия УМК учебному плану специальности на конкретный учебный год, порядок рассмотрения и обновления материалов, требования к структуре УМК, его составным частям, перечню обязательных документов УМК по дисциплине, профессиональному модулю и их оформлению проводится в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподавательским коллективом разработаны собственные учебно-методические материалы, включающие комплексы методических разработок по всем формам учебной работы обучающихся, в том числе внеаудиторной самостоятельной работе, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, организации производственной практики, выпускных квалификационных работ, курсы лекций, оценочные материалы.

Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Электронно-библиотечная система ООО «Лань» обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

На сайте ГБПОУ НРПК размещены: ППССЗ, учебные планы, календарный учебный график, аннотации рабочих программ, методические рекомендации.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего осуществляются заказы на учебную литературу.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

5.4.Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Ответственные за программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Заместитель директора
по учебно-производственной работе Брилёва З.К. _____

Заместитель директора
по теоретическому обучению Ковальчук Н.Е. _____

Заместитель директора
по учебно-методической работе Шведова Е.С. _____

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе Абрамова Е.Н. _____