

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам учебных дисциплин и**  
**профессиональных модулей для специальности 08.01.28 Мастер**  
**отделочных строительных и декоративных работ**  
**год начала подготовки 2024**

**ОП.01 Основы строительного черчения**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** базовой подготовки входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к

обще профессиональным дисциплинам, входит в профессиональный цикл.

Дисциплина ОП 01. **Основы строительного черчения** имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Основы строительного материаловедения, Строительные машины и средства малой механизации, МДК 01.01.Технология по возведению и отделки каркасно-обшивных конструкций, МДК 02.01.Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

**- общих компетенций (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Профессиональные компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК1.1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
ПК 1.2.	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.
ПК 1.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 2.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.3.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК. 2.4.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

### **Личностные результаты:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
**уметь:**

- Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия.
- Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.
- Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ

- Читать чертежи и схемы каменных конструкций.
- Выполнять разметку каменных конструкций.
- Читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ.
- Читать чертежи и схемы кладки печей.
- Читать чертежи, схемы строповки грузов.
- Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.

**знать:**

- Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.
- Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
- Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций.
- Правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ.
- Правила чтения чертежей и схем кладки печей
- Правила чтения чертежей и схем строповки грузов.
- Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования.

## **ОП.02 Основы строительного материаловедения**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** базовой подготовки входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства.**

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к

обще профессиональным дисциплинам, входит в профессиональный цикл.

Дисциплина **ОП 02.Основы строительного материаловедения** имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Основы строительного черчения, Строительные машины и средства малой механизации, МДК 01.01.Технология по возведению и отделки каркасно-обшивных конструкций, МДК 02.01.Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

#### **общие компетенций (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **профессиональные компетенций (ПК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК1.1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
ПК 1.2.	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.
ПК 1.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 2.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.3.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК. 2.4.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

### **личностные результаты:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций;
- выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;
- использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
- использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.

**знать:**

- виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
- виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
- виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.

## **ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**  
базовой подготовки входящей в укрупненную группу специальностей  
**08.00.00 Техника и технологии строительства.**

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится**

Дисциплина **ОП.03** **Строительные машины и средства малой механизации** имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Основы строительного черчения, Основы строительного материаловедения, МДК 01.01.Технология по возведению и отделки каркасно-обшивных конструкций, МДК 02.01.Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

### **общие компетенций (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях



ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **профессиональные компетенций (ПК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК1.1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
ПК 1.2.	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.
ПК 1.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 2.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.3.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК. 2.4.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

### **личностные результаты:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
- назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
- виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
- виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

## **ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части ФГОС по специальности среднего профессионального образования **08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ** базовой подготовки входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, реализуется за счет часов вариативной части ФГОС.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

#### **общие компетенций (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **профессиональные компетенций (ПК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК1.1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
ПК 1.2.	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.
ПК 1.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 2.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.3.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК. 2.4.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

### **личностные результаты:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести деловые переговоры с работодателем;
- пользоваться современными технологиями поиска работы;

- строить бесконфликтные взаимоотношения на рабочем месте;
- пользоваться информацией о вакантных рабочих местах;
- оформлять документы при трудоустройстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- тенденции на современном рынке труда, его динамику и характеристику;
- психологические, экономические, юридические и этические основы поиска работы;
- профессии, пользующиеся спросом на рынке труда;
- требования работодателя.

## **ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00** Техника и технологии строительства части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
- ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов
- ПК 1.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций
- ПК 1.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения**

##### **профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

ПО1. выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;

ПО2. выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; ПО

3 выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;

ПО4. выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.

##### **уметь:**

У1. проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;

У2. применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;

У3. применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи;

- У4. применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
- У5. использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
- У6. выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
- У7. применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
- У8. оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
- У9. соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
- У10. соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.

**знать:**

- З1. правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
- З2. технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
- З3. инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
- З4. правила чтения рабочих чертежей;
- З5. назначение и правила применения используемого электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды,
- З6. свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
- З7. технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;
- З8. способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
- З9. требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
- З10. требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;

311. требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
ПК 1.2.	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.
ПК 1.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.



ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

### **общие компетенций (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## **ПМ.02. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ** **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**(базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00** Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.02. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений

ПК 2.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.

ПК 2.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

### **1.1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

ПО 1.выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ;

ПО 2.выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений;

ПО 3.устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей;

ПО 4.выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

#### **уметь:**

У 1.проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;

У 2.применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ

У 3.использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;

- У 4.читать рабочие чертежи и схемы;
- У 5. применять технологии выполнения облицовочных работ;
- У 6.применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ;
- У 7.выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей;
- У 8. оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
- У 9. соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
- У 10.соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.

**знать:**

- З 1.правила проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
- З 2.виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
- З 3. виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
- З 4. правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов;технологии выполнения облицовочных, работ
- З 5.технологиипри выполнении мозаичных и декоративных работ;
- З 6.способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей;
- З 7. требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
- З 8.требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
- З 9.требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ**), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 2.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений
ПК 2.3.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности
ПК 2.4.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.