

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2021-2025 ГОДЫ**

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического
совета
Протокол № 4 от 30.12.2020 года.

Нефтекумск, 2020

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование Программы | Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж» на 2021-2025 годы |
| Основания для разработки Программы | <p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011г.</p> <p>Проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9.</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642; -- --</p> <p>Постановление Правительства Ставропольского края от 29.12.2018 года № 628*п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «развитие образования» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>-Государственная Программа Ставропольского края «Развитие образования»</p> <p>Поручения Президента Российской Федерации от 23 февраля 2018г. № Пр-321ГС по вопросу об обеспечении внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025, Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2018 № 352.</p> <p>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1.</p> <p>Устав ГБПОУ НРПК</p> |
| Разработчики Программы | <p>Лесняк Н.В., директор;</p> <p>Брилёва З.К., заместитель директора по учебно-производственной работе;</p> <p>Шведова Е.С., заместитель директора по учебно- методической работе;</p> <p>Ковальчук Н.Е., заместитель директора по теоретическому обучению;</p> <p>Дзампаева Ж.М., заместитель директора по хозяйственной деятельности;</p> <p>Абрамова Е.Н., заместитель директора по учебно- воспитательной работе;</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>Тагиров М. М.-И., заместитель директора по финансово-экономическим вопросам;</p> <p>Резванова С.Б., заведующий хозяйством.</p> |
| Исполнители Программы | Администрация, педагогический коллектив и все сотрудники колледжа, социальные партнеры. |
| Цель Программы | Целью Программы является создание условий для устойчивого развития колледжа, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Ставропольского края |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> – повышение качества образования и формирование конкурентных основ предоставления образовательных услуг в колледже; – создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины; – повышение эффективности взаимодействия колледжа с работодателями для улучшения качества результатов обучения и подготовки конкурентоспособных специалистов, рабочих, служащих; – создание современной инфраструктуры, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. |
| Основные направления развития | <p>обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам работодателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников колледжа; – развитие различных форм государственно-частного |
| | <p>партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих;</p> <ul style="list-style-type: none"> – модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования колледжа. |
| Целевые программы | <p>1.Современная цифровая образовательная среда</p> <p>2.Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам ВОРЛДСКИЛС</p> |
| Сроки и этапы реализации Программы | <p>Срок реализации: 2021-2025 гг.</p> <p>I этап – разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы.</p> <p>II этап – реализация запланированных мероприятий, отслеживание результатов с целью выявления узких мест в работе колледжа, внесение изменений в содержание Программы.</p> <p>III этап – анализ и обобщение достигнутых результатов и определение дальнейших перспектив развития колледжа.</p> |
| Источники финансирования Программы | Средства бюджета Ставропольского края, внебюджетные средства, средства социальных партнеров, добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц. |

| | |
|---|--|
| Ожидаемые результаты реализации Программы | <p>Реализация Программы будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективному функционированию колледжа в условиях нестабильной внешней среды; • преобразованию колледжа в образовательную организацию инновационного типа; • созданию современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества; • достижению высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда. |
| Основные индикаторы реализации Программы | <p>Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Удельный вес числа профессий и специальностей, по которым проведены процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе профессий и специальностей; – Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, прошедших процедуру сертификации профессиональной квалификации; – Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировки; – Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете колледжа; – Доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей; – Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным |
| | <p>и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства "Ворлдскиллс Россия", региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Количество разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – Доля учебных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбора конкретных ситуаций, тренинги, дискуссии) в общем числе учебных занятий, проведенных педагогическими работниками; – Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений, в общей их численности; – Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся и студентов – Доля студентов-призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества регионального, межрегионального, федерального и международного уровней |

| | |
|---|--|
| Система организации контроля за исполнением Программы | Управление Программой осуществляет директор колледжа через своих заместителей. Контроль над исполнением Программы осуществляет Педагогический совет колледжа. Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о её реализации на Педагогическом совете. Программа является открытым документом для внесения изменений и дополнений. |
|---|--|

ВВЕДЕНИЕ

В Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на дальнейшее развитие всей системы образования, выступающей основой формирования личности, человеческого капитала как важнейшего фактора поступательного развития российского общества, государства и экономики. В современных условиях образование становится все более мощной движущей силой экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности народного хозяйства. Возросшая роль образования определяется задачами перехода общества к демократическому и правовому государству, необходимостью преодоления отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития, формирования нового качества экономики – экономики, основанной на знаниях.

В прогнозе долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года указано на необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения.

В повышении конкурентоспособности страны и качества жизни граждан, обеспечении экономического роста и национального суверенитета важная роль отводится развитию цифровой экономики. Правительством Российской Федерации распоряжением от 28 июля 2017 г. № 1632-р утверждена Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Серьезные задачи по внедрению цифровых технологий во все области жизни поставлены перед системой образования.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 утверждена Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Основной целью программы является системное повышение качества и доступности образования, расширение возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы. Ставится задача создания в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, увеличение численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам "WorldSkills Россия".

Реформирование производственной сферы и образования ставит перед профессиональными образовательными организациями задачи по созданию современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества, направленные на достижение высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда.

В целях определения основных направлений деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж» на среднесрочную перспективу разработана Программа развития на 2021-2025 годы (далее – Программа).

Программа основывается на принципах, положениях и нормах, изложенных в программных документах федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 г. № 1632-р «Об утверждении Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства Ставропольского края от 29.12.2018 N 628-п "Об утверждении государственной программы Ставропольского края "Развитие образования".

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нефтекумский региональный политехнический колледж» – профессиональная образовательная организация, реализующая основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

дополнительные профессиональные программы и программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих.

Основной целью деятельности колледжа является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и профессиональное обучение на основе лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Нефтекумское профессионально-техническое училище № 8 создано в 1970 году. В 1999 году ПТУ было реорганизовано в Региональный политехнический колледж г. Нефтекумска.

Колледж является многопрофильным учебным заведением, где обучается более 1000 студентов по 11 профессиям и специальностям по очной и заочной формам обучения.

Кадровый потенциал образовательной организации является одной из составляющих по обеспечению качества подготовки специалистов, рабочих. Подготовку специалистов в колледже осуществляют высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения: 92 % педагогических работников с высшим образованием, 52 % педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, 11% педагогов имеют государственные и отраслевые награды.

Квалификация преподавательского состава соответствует кадровому обеспечению дисциплин по подготовке каждой специальности и профессии.

Базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Многие преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей имеют стаж работы по специальности (профессии) на предприятиях и в организациях.

Учебно-воспитательный процесс в колледже осуществляется:

1) в учебных корпусах по адресу: Ставропольский край, город Нефтекумск, ул. 50 лет Пионерии, дом 2

2) в учебном здании по адресу: Ставропольский край, село Ачикулак, ул.Гвардейская, дом 10

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном и тренажёрном залах колледжа, спортивных площадках и на стадионах СОК «Старт» г. Нефтекумска, Ачикулакской школы № 10

Колледж реализует профессиональные образовательные программы:

— -

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

«Мастер отделочных строительных работ», «Автомеханик», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям)», «Мастер по обработке информации»,

«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

– подготовки специалистов среднего звена по специальностям: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Компьютерные сети», «Программирование в компьютерных системах».

В колледже также осуществляется реализация программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

В условиях работы по федеральным государственным образовательным стандартам возникает необходимость серьезной корректировки подготовки рабочих и специалистов среднего звена. Сегодня производству нужен специалист, квалифицированный рабочий, обладающий высоким уровнем профессионализма и компетентности. Эти качества позволяют выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям производства, оперативно осваивать новшества, самостоятельно принимать ответственные решения, осознанно продолжать свое профессиональное образование, как по вертикальной, так и по горизонтальной траекториям. Благоприятные условия для формирования таких качеств имеются на предприятиях нефтяного профиля, стройиндустрии, автотранспортного профиля, сварочного производства, агропромышленного комплекса где наши студенты проходят производственную и преддипломную практики.

Располагая современной материально-технической базой, высокими информационными возможностями колледж имеет все возможности для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, востребованных на рынке труда.

Учебно-материальная база колледжа включает в себя: 3

- учебных корпуса и 1 производственный корпус;
- 14 учебных мастерских и лабораторий;
- 33 учебных кабинетов, лабораторий, компьютерных и мультимедийных классов;
- библиотека;
- актовый зал;
- буфет;
- здравпункт;
- спортивный зал и тренажерный зал;
- 2 спортивные площадки

Колледж осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих и служащих с учетом актуальных и перспективных потребностей предприятий нефтегазовой отрасли, строительного производства, предприятий общественного питания, агропромышленного комплекса. За последние три года прошли обучение около 430 слушателей курсов.

В подготовке кадров колледж взаимодействует с профильными профессиональными образовательными организациями: ГБПОУ «Агротехнический техникум с.Дивное», ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «ИНТЕГРАЛ»; ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж», ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж», ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл», ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж». Педагогические работники колледжа активно повышают педагогическое мастерство, сотрудничая и обмениваясь опытом с коллегами из профессиональных образовательных организаций.

Педагогические работники колледжа принимают участие в работе РУМО по организации и проведению региональных конкурсов профессионального мастерства, созданию учебно-методических комплексов профессиональных модулей и учебных дисциплин, методических разработок, научно-исследовательских и творческих работ студентов и преподавателей. Члены РУМО участвуют в разработке заданий региональных олимпиад, изучают и обобщают опыт лучших преподавателей, оказывают методическую помощь молодым преподавателям, принимают участие в работе региональных совещаний, семинаров, конференций по проблемам развития профессионального образования, осуществляют диагностические и мониторинговые исследования в области качества среднего профессионального образования.

Профессиональному становлению будущих специалистов способствуют проводимые в колледже конкурсы профессионального мастерства, участие студентов в олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня и мероприятиях творческой направленности. Ежегодно в колледже проводятся недели профессионального мастерства, декада общеобразовательных дисциплин, неделя Науки.

В колледже уделяется пристальное внимание вопросам правового, гражданского и патриотического воспитания студентов. Основные направления воспитательной деятельности:

- Направление «Семья».
- Направление «Здоровье».
- Направление «Профессия».
- Направление «Я - Гражданин».
- Направление «Досуг».

- Направление "Противодействие идеологии терроризма и экстремизма".

В направлении воспитания здоровья обучающихся главной целью является создание благоприятной морально-психологической среды, для проведения работы по сохранению и укреплению нравственного, психического, физического здоровья. Ежегодно в колледже проводятся праздники здоровья: «День Здоровья», «День без курения», «Всемирный День борьбы со СПИДом», «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «День защиты детей». В колледже организована работа спортивных секций: «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Бокс», а также работают туристический клуб «Алькора» и военно-патриотический клуб «Патриот», клуб межнационального общения «Евразия», кружок волонтерской направленности «Мы вместе».

Студенческий совет активно участвует в проведении акций милосердия «Нет наркотикам» и «Меняем сигарету на конфету», «За здоровье и безопасность наших детей», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», а также в проведении тематических вечеров, общеколледжных мероприятий и спортивных соревнований. Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности. Физкультурно – массовая работа проводится под руководством опытных и квалифицированных преподавателей физической культуры, что позволяет учащимся колледжа принимать активное участие в спортивной жизни города Нефтекумск и Ставропольского края. В колледже проводилась плановая работа по организации и проведению спортивно – массовых мероприятий таких, как общеколледжные соревнования по волейболу, баскетболу, мини – футболу, настольному теннису, дартсу, армрестлингу и военно – спортивные эстафеты.

Гражданское воспитание обучающихся колледжа является основой уроков истории, обществознания, краеведения, литературы, работы туристического клуба «Алькора», военно - патриотического клуба «Патриот» и клуба межнационального общения «Евразия». В рамках гражданско - патриотического воспитания для обучающихся колледжа организуются экскурсии в городской музей для посещения военно- патриотических экспозиций, проводились встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, а также с участниками войн в Афганистане и Чеченской республике, тематические классные часы по военно- патриотической тематике.

Различные аспекты духовно-нравственного воспитания отражены в учебных рабочих программах. Преподаватели гуманитарных и социально-психологических дисциплин постоянно поднимают данные вопросы на уроках.

2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ

Главной целью Программы является создание условий для устойчивого развития колледжа, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Ставропольского края.

2.1.Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам работодателей

Основной целью является повышение качества образования и формирование конкурентных основ предоставления образовательных услуг в колледже.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) совершенствование профориентационной работы в колледже;
- 2) лицензирование новых образовательных программ, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, необходимым для инновационного развития Ставропольского края;
- 3) внедрение в учебный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий;
- 4) непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров;
- 5) повышение качества образовательной деятельности;
- 6) создание условий для положительной мотивации к самостоятельной, познавательной, творческой деятельности обучающихся.

2.2.Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников колледжа

Основной целью является создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Реализация указанной цели возможна посредством решения следующих задач:

1) создание социокультурной среды, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности;

2) формирование у обучающихся культуры здоровья, воспитание психически здоровой и социально-адаптированной личности;

3) формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

4) патриотическое, физическое воспитание и допризывная подготовка обучающегося на основе формирования лидерских профессионально значимых качеств, гражданственности, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

2.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих

Основной целью является повышение эффективности взаимодействия колледжа с работодателями для улучшения качества результатов обучения и подготовки конкурентоспособных специалистов, рабочих, служащих.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 2.3.1. повышение роли работодателей в органах общественного управления колледжем, эффективно влияющей на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых и экономических вопросов;
- 2.3.2. ориентация учебно-воспитательного процесса на удовлетворение требований работодателей при реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ на основе стандартов WorldSkills, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 2.3.3. создание структурных подразделений колледжа на базе работодателей, заключение концессионных соглашений;
- 2.3.4. участие работодателей в экспертной оценке качества образования концессионных соглашений колледжа;
- 2.3.5. реализация практико-ориентированных образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации, в том числе на основе профессиональных стандартов и требований конкретных заказчиков (работодатели, центры и службы занятости населения);

SWOT-анализ

Исходным процессом при разработке Программы, основой для определения ее целей и задач, является анализ внешней и внутренней среды. Целью анализа служит выявление угроз и возможностей внешней среды, а также сильных и слабых сторон организации (SWOT-анализ). Факторы внешней и внутренней среды оказывают влияние на способность профессиональной образовательной организации к достижению своих целей.

На основе SWOT-анализа можно сделать вывод, что колледж, в целом, удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем, был выявлен ряд проблем:

- отставание качества подготовки кадров от требований современного производства;
- низкий охват персонала предприятий и организаций обучением по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации колледжа;
- недостаточно квалифицированных педагогических работников, способных работать в условиях постоянного обновления своих профессиональных компетенций;
- отставание учебно-производственной базы, учебно-методического и информационно-технического обеспечения колледжа от современных требований.

| Сильные стороны (S) | Слабые стороны (W) |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеющийся потенциал колледжа позволяет решать задачи по созданию системы непрерывного профессионального образования и формированию конкурентной, социально и профессионально мобильной личности. 2. Расширение перечня профессий для подготовки рабочих кадров. 3. Потенциальный спрос на образовательные услуги колледжа. 4. Функционирование единой локальной сети, есть безлимитный доступ к сети Интернет. 5. Связь с социальными партнерами. 6. Наличие в колледже системы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально уязвимых категорий обучающихся. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная ориентированность колледжа на удовлетворение индивидуальных заказов потребителей (дополнительные образовательные услуги). 2. Уровень организации социального партнерства на сегодняшний день достаточно низкий и односторонний. 3. Недостаточно оборудованы компьютерной техникой учебные кабинеты. Мало используется в учебном процессе компьютерных обучающих программ. 4. Старение педагогических кадров. 5. Недостаточное использование новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе. |
| Возможности (O) | Угрозы (T) |

| | |
|---|---|
| <p>1. Занятие лидирующих позиций в подготовке специалистов для нефтегазовой отрасли.</p> <p>2. Создание системы целевой подготовки и переподготовки кадров для отраслей экономики.</p> <p>3. Удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (открытие новых специальностей и профессий, целевая подготовка кадров, дистанционное обучение, экстернат).</p> <p>4. Возможность гибко реагировать на социально-экономические изменения и предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности</p> | <p>1. Неблагополучная демографическая ситуация и снижение контингента студентов.</p> <p>2. Недостаточное финансирование колледжа и как следствие снижение конкурентоспособности и качества предоставляемых услуг.</p> <p>3. Потеря преподавательского состава вследствие низкой оплаты труда.</p> <p>4. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.</p> <p>5. Спрос населения на рынке образовательных услуг диктуется не реальной потребностью в знаниях и квалификациях в отраслях экономики, а соображениями престижа профессий, специальностей и образовательных организаций.</p> |
|---|---|

- 2.3.6. содействие в адаптации и закреплении выпускников колледжа на производстве и обеспечение их профессионального роста.

2.4. Модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования колледжа

Основной целью является создание современной инфраструктуры, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация указанной цели возможна посредством решения следующих задач:

- 2.4.1. развитие учебно-лабораторной базы и спортивно-оздоровительной инфраструктуры колледжа, модернизация учебно-лабораторного оборудования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 2.4.2. обеспечение своевременного текущего и капитального ремонта зданий, кабинетов и лабораторий колледжа;
- 2.4.3. развитие финансово-хозяйственного механизма в колледже, увеличение доли внебюджетных доходов.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам работодателей

- 1) Совершенствование профориентационной работы в колледже: – создание профильного центра по инсталляции профессий;
- обучение предмету «Технология» в рамках предпрофильной подготовки школьников на базе колледжа;
- обучение учащихся общеобразовательных организаций дополнительным образовательным программам в профильном центре по инсталляции профессий (кружки, школа выходного дня, заочные школы, ежегодные сезонные школы);
- ранняя последовательная профориентационная работа в детских садах в соответствии со стандартом дошкольного образования;
- участие учащихся общеобразовательных организаций в дистанционных конкурсах колледжа;

2) лицензирование новых образовательных программ, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, необходимым для инновационного развития Ставропольского края;

3) внедрение в учебный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий:

- оснащение "платформенными" специализированными программными продуктами;

- внедрение системы зачетных единиц в учебный процесс, дистанционных технологий обучения, технологий проектного обучения, балльно-рейтинговой системы оценивания знаний, технологий обучения, обеспечивающих целевое обучение навыкам предпринимательства (поддержка проектов, направленных на вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность), подготовку в области эффективного поведения на рынке труда, внедрение в колледже системы мониторинга образовательных траекторий студентов, а также трудоустройства и карьеры выпускников;

- применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбора конкретных ситуаций, тренинги, дискуссии);

- развитие института охраны интеллектуальной собственности – анализ курсовых и выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;

4) непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров колледже :

- обучение по дополнительным профессиональным программам руководящих и педагогических работников профессиональной образовательной организации по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

- повышение квалификации педагогических работников (по работе с различными категориями граждан, лиц с ОВЗ);

- стажировка педагогических работников на предприятиях;

5) повышение качества образовательной деятельности:

- обновление ОПОП, их переработка в части введения вариативности в выборе профилей, внесение изменений в целях учета положений профессиональных стандартов и использования вариативной части учебных циклов на учебную и (или)

производственную практики;

- разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом запросов работодателей и особенностей региона;

- внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий;

- обучение студентов по основным профессиональным образовательным программам из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей;

- разработка основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие сотрудничества с образовательными организациями высшего образования по реализации интегрированных образовательных программ;

б) создание условий для положительной мотивации к самостоятельной, познавательной, творческой деятельности обучающихся:

- создание системы поддержки, сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;

- развитие научно-технического творчества обучающихся посредством системы кружковой работы, проведение научно-практических общетеколлежных конференций, участие в научно-практических конференциях регионального и выше уровней.

3.2.Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников колледжа

1) Создание социокультурной среды, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности:

- организация педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенции личностного самосовершенствования;

- создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в республиканских, межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных

мероприятиях спортивной и творческой направленности;

- организация творческой работы обучающихся с участием и проведением на базе колледжа конкурсов, фестивалей; организация работы кружков, клубов, студий творческой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности);

- повышение мотивации к трудовой деятельности выпускников колледжа (разработка примерных индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников);

- развитие студенческого самоуправления и волонтерства (формирование навыков коллективной работы, в том числе на основе развития студенческих объединений, проектных форм учебной работы; поддержка студенческого самоуправления и повышение роли Студенческого совета в управлении учебно-воспитательным процессом; привлечение обучающихся к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении; расширение сферы социального взаимодействия и сотрудничества с благотворительными фондами и волонтерами других организаций; освещение деятельности в СМИ);

- формирование способности и готовности к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому, способности к критическому мышлению;

- формирование способности и готовности к разумному риску, креативности и предприимчивости, умения работать самостоятельно, готовности к работе в команде и в высококонкурентной среде;

- обеспечение необходимых условий для личностного самоопределения и роста, творческого труда, формирование навыка планирования;

- внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

2) формирование у обучающихся культуры здоровья, воспитание психически здоровой и социально-адаптированной личности:

- совершенствование социально-психологического сопровождения (систематический анализ становления обучающихся на основе диагностики; систематическое консультирование обучающихся, педагогов и родителей по проблемам адаптации и дезадаптации; просвещение и консультирование родителей по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания);

- комплексная поддержка уязвимых категорий детей (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество;

- адаптация обучающихся к жизни в социуме;

- формирование социально-психологической устойчивости первокурсников к учебно-воспитательному процессу в колледже (социально-педагогическая поддержка первокурсников в процессе адаптации);

- сотрудничество со службами по социальной адаптации обучающихся (отдел образования администрации района, КДН, отдел социальной защиты, центр социального обслуживания населения, центр занятости населения);

3) формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей:

- формирование духовных и культурных ценностей и потребностей обучающихся (развитие нравственных чувств; формирование выраженной в поведении нравственной позиции; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания);

- оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных ситуациях;

- содействие формированию позитивных жизненных ориентиров и планов;

- приобщение обучающихся к культурному наследию;

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- развитие культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- развитие правовой и политической культуры студентов;
 - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
 - формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
 - экологическое воспитание обучающихся (развитие у обучающихся и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира);
- 4) патриотическое, физическое воспитание и допризывная подготовка обучающегося на основе формирования лидерских профессионально значимых качеств, гражданственности, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности:
- формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
 - повышение качества преподавания гуманитарных учебных дисциплин, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
 - совершенствование системы допризывной подготовки обучающихся в колледже (развитие военно-прикладных и технических видов спорта; формирование положительной мотивации к прохождению военной службы; организация и проведение Спартакиады и Месячника оборонно-массовой и спортивной работы; организация и проведение туристических слетов и походов);
 - формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения);
 - участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к

труду и обороне" (ГТО);

- организация и проведение Дней здоровья с привлечением родителей, преподавателей и мастеров производственного обучения;
- совершенствование физического воспитания лиц с ОВЗ и инвалидов и привлечение их к занятиям спортом.

3.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих

3.3.1. Повышение роли работодателей в органах общественного управления колледжем, эффективно влияющих на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов:

- привлечение работодателей к работе в органах общественного управления колледжем;
- развитие практики целевой подготовки обучающихся в колледже, в том числе с заключением договоров, предусматривающих меры социальной поддержки обучающихся и педагогических работников;

3.3.2. Ориентация учебно-воспитательного процесса на удовлетворение требований работодателей при реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ на основе стандартов WorldSkills, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии;
- взаимодействие с работодателями по обеспечению условий для прохождения студентами учебной и производственной практики, по трудоустройству выпускников, из числа лиц с ОВЗ;
- проведение государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена с учетом стандартов WorldSkills;
- получение выпускниками, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, сертификатов в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или «медалей профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills;

3.3.3. Создание структурных подразделений колледжа на базе работодателей, заключение концессионных соглашений:

- организация мастерских, учебных полигонов на базе работодателей; –

использование площадей колледжа для размещения современного оборудования различными предприятиями и организациями;

3.3.4. Участие работодателей в экспертной оценке качества образования колледжа:

- проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ колледжа;
- развитие системы сертификации профессиональных квалификаций выпускников;
- участие работодателей в работе комиссий при проведении комплексных экзаменов по профессиональным модулям, квалификационных экзаменов, государственной итоговой аттестации;

3.3.5. Реализация практико-ориентированных образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации, в том числе на основе профессиональных стандартов и требований конкретных заказчиков (работодатели, центры и службы занятости населения);

- разработка и реализация на основе профессиональных стандартов, апробация и экспертиза, с привлечением профильных организаций и объединений работодателей, практико-ориентированных образовательных программ (включая оценочные, методические и учебные материалы), направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации;

– обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным модулям, проведения на базе колледжа и др.;

- организация сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких профессиональных образовательных организаций Ставропольского края, а также при необходимости ресурсов иных организаций;

– повышение квалификации и (или) организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения (по профилю центра);

- содействие работодателям и их объединениям в проведении процедур оценки и сертификации квалификации, в том числе подтверждения квалификации, приобретенной без прохождения формального обучения;

– освоение студентами колледжа дополнительных (смежных) квалификаций;

– использование различных форм взаимодействия с работодателями,

представителями общественных организаций, иных заинтересованных учреждений, организаций и ведомств в системе подготовки востребованных на рынке труда кадров;

3.3.6. Содействие в адаптации и закреплении выпускников колледжа на производстве и обеспечение их профессионального роста:

- повышение мотивации к трудовой деятельности выпускников колледжа; – участие в конкурсах в сфере профессионального мастерства на основе формата WorldSkills;
- реализация механизмов вовлечения обучающихся в активную социальную практику (студенческие трудовые отряды);
- проведение ярмарок вакансий, встреч с работодателями, экскурсий на предприятия в целях обеспечения дальнейшего трудоустройства будущих выпускников.

3.4. Модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования колледжа

1) Развитие учебно-лабораторной базы и спортивно-оздоровительной инфраструктуры колледжа, модернизация учебно-лабораторного оборудования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- приобретение учебной и методической литературы;
- приобретение электронных УМК для реализации основных профессиональных, дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения;
- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (реконструкция, ремонт зданий колледжа, оснащение специальным реабилитационным и вспомогательным учебно-лабораторным оборудованием специализированных кабинетов для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

2) Обеспечение своевременного текущего и капитального ремонта зданий, кабинетов и лабораторий колледжа:

- *выполнение работ по устранению аварийности здания пристройка учебного корпуса;*
- *капитальный ремонт системы электроснабжения в зданиях: учебный корпус, пристройка учебного корпуса, общежитие пристройка, здание мастерских, общежитие старое;*
- *капитальный ремонт системы отопления в здании мастерских и в здании*

пристройка учебного корпуса;

– капитальный ремонт мастерских строителей (устройство пола из кафельных плит, косметический ремонт стен, потолка, установка пластиковых окон, установка оборудования);

-реконструкция пункта технического обслуживания сельскохозяйственной техники;

– устройство твердого покрытия на территории ГБПОУ НРПК по адресу г.Нефтекумск 50 лет Пионерии, 2;

– проведение закупок товаров, работ, услуг на конкурсной основе;

3) Развитие финансово-хозяйственного механизма в колледже, увеличение доли внебюджетных доходов:

– оказание платных услуг по сварочным, электромонтажным и строительным работам;

– организация работ по оказанию автотракторных услуг во время проведения сезонных работ по производству сельскохозяйственной продукции;

– производство продукции растениеводства в учебно-производственном хозяйстве;

– организация работ по передаче в аренду имущества, невостребованного в образовательном процессе;

– предоставление услуг в сфере питания;

- предоставление в пользование помещений общежития за оплату;

– разработка и реализация новых востребованных программ подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения (по договорам с оплатой стоимости обучения), дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

4. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

4.1.Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ

| № п/п | Индикаторы | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|----------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. | Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения), чел. | 18,6 | 18,7 | 18,8 | 18,9 | 19,0 |
| 2. | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, % | 15,0 | 15,5 | 16,0 | 16,5 | 17,0 |
| 3. | Доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет в колледже, % | 5,5 | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 7,5 |
| 4. | Доля педагогических работников в возрасте 55 лет и более, % | 11,5 | 11,0 | 10,5 | 10,0 | 9,5 |
| 5. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировки, % | 50,5 | 51,0 | 51,5 | 52,0 | 52,5 |
| 6. | Доля педагогических работников, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства, % | 36,0 | 37,0 | 38,0 | 39,0 | 40,0 |
| 7. | Доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, % | 24,0 | 26,0 | 28,0 | 30,0 | 32,0 |
| 8. | Количество разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, единиц | | 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | | | | |
|----|---|------|------|------|------|------|
| 9. | Доля учебных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбора конкретных ситуаций, тренинги, дискуссии) в общем числе учебных занятий, проведенных педагогическими работниками, % | 35,0 | 40,0 | 45,0 | 50,0 | 55,0 |
|----|---|------|------|------|------|------|

4.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников колледжа

| № п/п | Индикаторы | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|-------|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. | Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений, в общей их численности, % | 37,0 | 39,0 | 40,0 | 41,0 | 42,0 |
| 2. | Удельный вес численности обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей их численности, % | 84,0 | 88,0 | 92,0 | 98,0 | 100,0 |
| 3. | Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся и студентов, % | 86,0 | 87,0 | 88,0 | 89,0 | 90,0 |
| 4. | Доля студентов, охваченных допризывной подготовкой, в общей численности обучающихся и студентов призывного возраста, % | 65,0 | 67,0 | 70,0 | 72,0 | 73,0 |

| | | | | | | |
|----|---|------|------|------|------|------|
| 5. | Количество мероприятий по поэтапному внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), ед. | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 6. | Количество обучающихся, вовлеченных во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ", чел. | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| 7. | Доля студентов-призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества регионального, межрегионального, федерального и международного уровней, % | 20,0 | 24,0 | 26,0 | 28,0 | 30,0 |
| 8. | Количество проведенных научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других мероприятий по вопросам воспитания и социализации детей и молодежи, ед. | 3 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 9. | Количество проведенных экологических мероприятий среди детей и молодежи, ед. | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 |

4.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей

| № п/п | Индикаторы | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. | Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения, % | 45,0 | 50,0 | 55,0 | 60,0 | 65,0 |
| 2. | Численность занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, чел. | 70 | 90 | 100 | 110 | 112 |
| 3. | Удельный вес студентов, обучающихся по договорам целевой подготовки, % | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4. | Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, прошедших Процедуру сертификации профессиональной квалификации, % | 0,5 | 1,0 | 2,0 | 3,0 | 4,0 |
| 5. | Количество долгосрочных договоров с работодателями на подготовку кадров, единиц | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 |
| 6. | Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства "Ворлдскиллс Россия", региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и | 0,2 | 0,4 | 0,6 | 0,8 | 1,0 |

| | | | | | | |
|----|--|-----|------|------|------|------|
| | специальностям, % | | | | | |
| 7. | Доля выпускников, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших "медаль профессионализма" в соответствии со стандартами "Ворлдскиллс", % | 0,5 | 0,8 | 0,9 | 1,0 | 1,1 |
| 8. | Удельный вес числа профессий и специальностей, по которым проведены процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе профессий и специальностей, % | 0,0 | 10,0 | 10,0 | 15,0 | 20,0 |

4.4. Модернизация материально-технической базы колледжа

| № п/п | Индикаторы | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|----------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. | Доля образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС СПО к материально-технической базе, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий на современном уровне | 54 | 60 | 70 | 80 | 100 |
| 2. | Удельный вес модернизированного учебно-лабораторного, учебно-производственного и аудиторного оборудования в общем количестве оборудования | 18 | 20 | 22 | 24 | 26 |
| 3. | Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете колледжа, % | 25,8 | 26,0 | 26,2 | 26,4 | 26,6 |

| | | | | | | |
|----|--|------|------|------|------|------|
| 4. | Сумма внебюджетных средств, направленных на Развитие материально-технической базы, тыс. рублей | 1750 | 1800 | 1850 | 1900 | 1950 |
|----|--|------|------|------|------|------|

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации Программы предполагается задействовать имеющиеся ресурсы всех структурных подразделений и колледжа в целом, активно использовать связи с социальными партнерами. При этом под понятием «ресурсы» подразумеваются материально-технические, финансовые, учебно-методические, нормативно-правовые и организационные ресурсы.

Основными ресурсами для реализации Программы являются кадровый потенциал, средства бюджета Ставропольского края, средства, получаемые от ведения внебюджетной деятельности и привлеченные средства из бизнеса и иных источников.

Общий объем бюджета Ставропольского края и внебюджетных средств, направляемых на осуществление уставной деятельности, в 2021-2025 годах составит более 320 млн. руб. Указанные средства будут направлены на модернизацию образовательной деятельности, развитие материально-технической базы и кадрового потенциала.

6.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Результаты деятельности по реализации Программы ежегодно анализируются заместителями директора колледжа по каждому направлению деятельности, которые представляют отчеты о своей работе директору, Педагогическому совету и Совету колледжа. На основе ежегодного анализа выполнения Программы ее содержание, а также перечень индикаторов реализации Программы по направлениям могут изменяться и корректироваться.

Основные структурные подразделения колледжа выполняют программные мероприятия в рамках своей деятельности с ориентацией на выполнение индикаторов реализации Программы по направлениям.

Для решения наиболее существенных для колледжа проблем, внедрению инноваций разрабатываются Целевые программы развития и мероприятия. Для Целевых программ характерны высокая направленность на конечный результат и концентрация ресурсов для его достижения.

7.ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации Программы будет представлена достижением основных задач: повышение качества образования, создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, повышение эффективности взаимодействия колледжа с работодателями, создание современной инфраструктуры образовательной организации.

Реализация Программы будет способствовать эффективному функционированию колледжа в условиях нестабильной внешней среды, преобразованию колледжа в образовательную организацию инновационного типа, созданию современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества, достижению высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда.

Благодаря реализации Программы колледж укрепит свои позиции среди профессиональных образовательных организаций Ставропольского края.

8.ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель Программы: создание единой информационной среды колледжа, способствующей развитию информационной культуры всех участников реализуемых в колледже процессов, повышению гибкости, доступности и качества образования.

Задачи:

- 1) использование информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для повышения качества обучения, распространения информации о деятельности колледжа;
- 2) модернизация парка компьютерной техники и локальной сети колледжа;
- 3) осуществление комплексной автоматизации процессов, реализуемых в колледже на всех его уровнях.

Планируемый результат: информационная среда колледжа, включающая автоматизированную систему управления процессами, реализуемыми в колледже. На базе единой информационной сети создаются и обновляются электронные материалы для обучения и контроля. Регулярно проводится мониторинг информационных ресурсов. Информационно-коммуникационная компетентность студентов формируется за счет уместного сочетания информационных и педагогических технологий.

Наличие автоматизированной системы и базы данных позволит создавать электронное портфолио и фиксировать достижения студента при формировании общих и профессиональных компетенций для выстраивания индивидуальной траектории подготовки специалиста.

Направления Программы:

- 1) внедрение ИКТ в учебный процесс для повышения качества обучения, распространения информации о деятельности колледжа:
 - 1.1) создание, систематизация электронных материалов и размещение их в локальной сети колледжа для организации свободного доступа и повышения эффективности обучения;
 - 1.2) обновление версии официального сайта колледжа и использование его для информирования общества о деятельности колледжа;

- 2) модернизация парка компьютерной техники, презентационного оборудования, локальной сети колледжа и обновление программного обеспечения;
- 3) комплексная автоматизация учебно-воспитательного процесса:
- 3.1) внедрение информационно-технологической платформы для электронного обучения «Система электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5» (далее - СЭО 3.5);
- 3.2) использование АСУ «1С: Колледж ПРОФ»;
- 3.3) внедрение информационных технологий (САПР «Компас-3D LT», и информационно-правового обеспечения (далее – ИПО) «Гарант-Образование») в учебный процесс.

1. ВНЕДРЕНИЕ ИКТ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ, РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Задача 1.1 Создание, систематизация электронных материалов и размещение их в локальной сети колледжа для организации свободного доступа и повышения эффективности обучения включает в себя:

- систематизацию электронных материалов, размещенных в локальной сети колледжа;
- создание системы резервного копирования баз данных и файловых массивов;
- создание и накопление банка электронных учебных материалов по специальности и профессии;
- создание электронных учебно-методических комплексов (далее – ЭУМК) дисциплин по специальностям и профессиям;
- создание и накопление банка контролирующих материалов для компьютерного тестирования;
- обеспечение самостоятельной работы студентов электронными учебными материалами;
- ведение электронных портфолио преподавателей и студентов как средства управления самообразованием.

Задача 1.2 Обновление версии официального сайта колледжа и использование его для информирования общества о деятельности колледжа и системе подготовки специалиста и для организации дистанционного общения и обучения состоит из:

- разработки структуры нового сайта колледжа;
- наполнения контента сайта, обновление регламента по работе с сайтом;
- создания и размещения электронных материалов для студентов заочного отделения.

2. МОДЕРНИЗАЦИЯ ПАРКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ И ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ КОЛЛЕДЖА

Задача 2 Модернизация парка компьютерной техники и локальной сети включает в себя:

- обновление парка компьютерной техники;
- увеличение рабочих мест в учебных кабинетах и лабораториях для аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- модернизацию локальной сети колледжа;
- организацию новых подходов в обслуживании компьютерной техники и локальной сети колледжа, Интернет-подключения.

3. КОМПЛЕКСНАЯ АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задача 3.1 Внедрение информационно-технологической платформы для электронного обучения СЭО 3.5 включает в себя:

- активное использование в учебном процессе системы электронного обучения «Академия».

Задача 3.2 Использование АСУ «1С: Колледж ПРОФ» состоит из:

- создания нормативно-правовой документации;
- заполнения баз и модулей АСУ данными.

Задача 3.3 Внедрение информационных технологий в учебный процесс включает в себя:

- установку и обновление программного обеспечения (САПР «Компас-3DLT» и ИПО «Гарант-Образование»);
- внесение изменений в учебно-методическую документацию;

проведение занятий с использованием программного обеспечения.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный за результат |
|---|--|-------------------|---|
| Направление: внедрение икт в учебный процесс для повышения качества обучения, распространения информации о деятельности колледжа | | | |
| Задача 1.1 Создание, систематизация электронных материалов и размещение их в локальной сети колледжа для организации свободного доступа и повышения эффективности обучения | | | |
| 1. | Организация внутренней локальной сети колледжа (настройка и объединение всех рабочих мест в единую локальную сеть) | Май 2021 г. | Программист |
| 2. | Систематизация электронных материалов, размещенных в локальной сети колледжа | Июнь 2021 г. | Заместитель директора по УМР, методист |
| 3. | Создание системы резервного копирования баз данных и файловых массивов | Июнь 2021 г. | Программист |
| 4. | Пополнение банка электронных учебных материалов | В течение 2021 г. | Заместитель директора по УМР, методист, руководители ПМО и МО |
| 5. | Создание ЭУМК дисциплин специальности (профессии) | В течение 2021 г. | Заместитель директора по УМР, методист, руководители ПМО и МО |
| 6. | Создание и накопление банка контролирующих материалов для компьютерного тестирования | В течение 2021 г. | Заместитель директора по УМР, методист, руководители ПМО и МО |
| 7. | Обеспечение самостоятельной работы студентов электронными учебными материалами | В течение 2021 г. | Заместитель директора по УМР, методист |
| 8. | Создание регламента пользования компьютерными классами и презентационным оборудованием | Сентябрь 2021 г. | Заместитель директора по УМР, руководители ПМО и МО |
| 9. | Включение в индивидуальный план преподавателей видов деятельности, связанных с использованием ИКТ в учебном процессе | Сентябрь 2021 г. | Заместитель директора по УМР, методист, руководители ПМО и МО |
| Задача 1.2 Обновление версии официального сайта колледжа и использование его для информирования общества о деятельности колледжа и системе подготовки специалиста и для организации дистанционного общения и обучения | | | |
| 10. | Разработка структуры нового сайта колледжа | Апрель 2021 г. | Программист |
| 11. | Наполнение контента сайта | В течение 2021 г. | Заместители директора, программист |
| 12. | Обновление регламента по сопровождению сайта | Апрель 2021 г. | Заместитель директора по УМР |
| Направление: модернизация парка компьютерной техники, презентационного оборудования и локальной сети колледжа | | | |
| Задача 2. Модернизация парка компьютерной техники и локальной сети | | | |

| | | | |
|---|---|-------------------------|---|
| 13. | Модернизация локальной сети колледжа | В течение 2021 г. | Программист |
| 14. | Обновление парка существующей компьютерной техники, замена комплектующих (модулей памяти) | В течение 2021г. | Программист |
| 15. | Оснащение учебных кабинетов и лабораторий автоматизированными рабочими местами преподавателя, компьютерами, презентационным оборудованием | В течение 2021-2025 гг. | Программист |
| 16. | Установка антивирусной программы | Май 2021 г. | Программист |
| 17. | Приобретение и установка лицензионной программы видеомонтажа | В течение 2021г. | Программист |
| Направление: комплексная автоматизация учебно-воспитательного процесса | | | |
| Задача 3.1. Внедрение информационно-технологической платформы для электронного обучения СЭО 3.5 | | | |
| 18. | Установка информационно-технологической платформы для электронного обучения СЭО 3.5, подключение всех рабочих мест к сети Интернет | В течение 2021г. | Программист |
| 19. | Дистанционное обучение сотрудников по применению СЭО в учебном процессе | В течение 2021 г. | Заместитель директора по УМР |
| 20. | Использование информационно-технологической платформы в учебном процессе | В течение 2021-2025гг. | Заместитель директора по УМР |
| 21. | Создание электронных учебных материалов педагогическими работниками и применение их в образовательном процессе колледжа | В течение 2021 г. | Заместитель директора по УМР, методист, руководители ПМО и МО |
| Задача 3.2. Использование 1С: Колледж ПРОФ | | | |
| 22. | Сопровождение подсистемы «Деканат» - основная информация по студентам 1-4курса | В течение 2021-2025 гг. | Заместители директора по УПР, ТО, ХДД секретари учебной части |
| 23. | Сопровождение подсистемы «Учебная часть», «Деканат» - успеваемость, посещаемость | В течение 2021-2025 гг. | Заместители директора по УПР, ТО, ХДД секретари учебной части |
| 24. | Сопровождение подсистемы «Методическая работа» | В течение 2021-2025 гг. | Заместитель директора по УМР, методист |
| 25. | Сопровождение подсистемы «Производственное обучение» | В течение 2021-2025 гг. | Заместители директора по УПР, ХДД |
| 26. | Сопровождение подсистемы «Воспитательная работа» | В течение 2021-2025 гг. | Заместитель директора по УВР |
| Задача 3.3 Внедрение информационных технологий (САПР «Компас-3D LT» и ИПО «Гарант-Образование») в учебный процесс | | | |

| | | | |
|-----|--|-------------------------|---|
| 27. | Установка и обновление программного обеспечения | В течение 2021 года | Программист |
| 28. | Внесение изменений в учебно-методическую документацию | В течение 2021 года | Заместитель директора по УМР, методист руководители ПМО и МО, |
| 29. | Проведение занятий с использованием программного обеспечения | В течение 2021-2025 гг. | Заместитель директора по УМР, методист руководители ПМО и МО, |

ИНДИКАТОРЫ

| № | Индикаторы | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|----|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. | Количество учебных классов, оснащенных автоматизированным рабочим местом преподавателя, ед. | 25 | 30 | 33 | 35 | 37 |
| 2. | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед. | 170 | 175 | 180 | 190 | 200 |
| 3. | Доля созданных ЭУМК Дисциплин специальности (профессии), % | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| 4. | Доля педагогических работников, прошедших дистанционное обучение по применению СЭО в учебном процессе, % | 90 | 92 | 95 | 97 | 100 |
| 5. | Доля студентов, использующих цифровой контент СЭО в учебных целях, % | 75 | 92 | 100 | 100 | 100 |
| 6. | Доля административного персонала и педагогических работников, применяющих в работе систему 1С: Колледж ПРОФ, % | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| 7. | Количество обучающихся, прошедших обучение на онлайн-курсах, чел. | 500 | 550 | 600 | 650 | 700 |

9.ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

«ВНЕДРЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС»

Цель Программы: повышение качества подготовки выпускников ГБПОУ НРПК в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий.

Задачи:

- 1) формирование кадрового потенциала педагогических работников колледжа и социальных партнеров для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам ВСП;
- 2) создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО по рабочим профессиям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
- 3) внедрение демонстрационного экзамена в процедуру промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся колледжа.

Планируемый результат: подготовка специалистов и рабочих кадров по перечню ТОП- 50 в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, где обеспечено развитие непрерывного профессионального образования педагогических работников колледжа по вопросам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по перечню ТОП- 50.

Планируется сформировать современную образовательную инфраструктуру подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50. Выпускники колледжа должны демонстрировать уровень подготовки, соответствующий стандартам ВСП.

Направления Программы:

- 1) сертификация экспертов в Академии ВСП;
- 2) создание современных условий для реализации ОПОП СПО по рабочим профессиям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
- 3) разработка учебно-методической документации на основе стандартов
- 4) подготовка соответствующей инфраструктуры для внедрения демонстрационного экзамена;
- 5) внедрение демонстрационного экзамена в процедуру промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся:

- 6) использование элементов демонстрационного экзамена в промежуточной аттестации обучающихся колледжа: при проведении зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных и комплексных экзаменов;
- 7) проведение государственной итоговой аттестации на основе демонстрационного экзамена.

1. Сертификация экспертов в академии ВСП

Задача 1 Повышение квалификации педагогов включает в себя:

обучение педагогических работников колледжа на право проведения демонстрационного экзамена.

2. Создание условий для реализации ОПОП СПО по рабочим профессиям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Задача 2.1. Разработка учебно-методической документации на основе стандартов ВСП включает в себя:

- внесение изменений в нормативную базу колледжа, регламентирующую учебный процесс;
- внесение изменений в учебные планы соответствующих ОПОП;
- внесение изменений в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Задача 2.2. Подготовка соответствующей инфраструктуры для внедрения демонстрационного экзамена состоит из:

- ремонта помещений, организации рабочих мест по плану застройки;
- закупки недостающего оборудования, его установки по инфраструктурному листу.

3. Внедрение демонстрационного экзамена в процедуру промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся колледжа

Задача 3.1 Использование элементов демонстрационного экзамена при проведении зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных и комплексных экзаменов включает в себя:

- разработку фондов оценочных средств на основе стандартов ВСП;
- проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных и комплексных экзаменов с использованием элементов демонстрационного экзамена.

Задача 3.2 Проведение государственной итоговой аттестации на основе демонстрационного экзамена состоит из:

- взаимодействия с Региональным координационным центром, главными экспертами и Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые

профессионалы (Ворлдскиллс Россия)”;

-разработки Программы государственной итоговой аттестации на основе стандартов ВСР;

-проведения государственной итоговой аттестации на основе демонстрационного экзамена.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный за результат |
|---|---|-------------------------|---|
| Направление: обучение педагогических работников колледжа, представителей работодателей на курсах повышения квалификации постандартам ВСР | | | |
| Задача 1 Сертификация экспертов в Академии ВСР | | | |
| 1. | Обучение педагогических работников колледжа на право проведения демонстрационного экзамена | В течение 2021-2025 гг. | Заместитель директора по УПР заместитель директора по УМР, методист |
| Направление: создание условий для реализации ОПОП СПО по рабочим профессиям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ | | | |
| Задача 2.1 Разработка учебно-методической документации на основе стандартов ВСР | | | |
| 2. | Внесение изменений в нормативную базу колледжа, регламентирующую учебный процесс | В течение 2021-2022 гг. | Заместитель директора по УМР |
| 3. | Внесение изменений в учебные планы соответствующих ОПОП | В течение 2021-2025 гг. | Заместитель директора по УМР, методист |
| 4. | Внесение изменений в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей | В течение 2021-2025 гг. | Заместитель директора по УМР, методист |
| Задача 2.2 Подготовка соответствующей инфраструктуры для внедрения демонстрационного экзамена | | | |
| 5. | Ремонт помещений, организация рабочих мест по плану застройки | В течение 2021-2023 гг. | Заместитель директора по УПР, завхоз |
| 6. | Закупка недостающего оборудования, его установка по инфраструктурному листу: - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, - 43.01.09 Повар, кондитер | В течение 2021-2022 гг. | Заместитель директора по УПР |
| Направление: внедрение демонстрационного экзамена в процедуру промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся колледжа | | | |
| Задача 3.1 Использование элементов демонстрационного экзамена при проведении зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных и комплексных экзаменов | | | |

| | | | |
|---|---|-------------------------|--|
| 7. | Разработка фондов оценочных средств на основе стандартов ВСП | В течение 2021-2025 гг. | Заместитель директора по УМР, методист, руководители ПМО |
| 8. | Проведение промежуточной аттестации студентов с использованием элементов демонстрационного экзамена | В течение 2021-2025 гг. | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, руководители ПМО |
| 9. | <p>Проведение профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей: экскурсии, выставки, презентации профессий, специальностей, конкурсы, консультации для абитуриентов; - профессиональные испытания: профессиональные пробы, мастер-классы, элективные курсы, профтестирование; - работодательские пробы: уроки и мастер-классы от профессионалов встречи с руководителями предприятий, экскурсии на профильные предприятия; - выставочные мероприятия: ярмарка вакансий и профессий, специальные мероприятия Центра занятости населения и работодателей; - родительские встречи: экскурсии, консультации, собеседования, посещение площадок профессиональных проб; - научно-практические мероприятия: научно-практическая конференция, семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги, презентации проектов профориентационной направленности | В течение 2021-2025 гг. | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, руководители ПМО |
| Задача 3.2 Проведение государственной итоговой аттестации на основе демонстрационного экзамена | | | |
| 10. | Взаимодействие с Региональным координационным центром, главными экспертами и Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" | В течение 2024-2025 гг. | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, руководители ПМО |
| 11. | Разработка Программы государственной итоговой аттестации на основе стандартов ВСП | 2023 г. | Заместитель директора по УМР, руководители ПМО |

| | | | |
|-----|---|-------------------------|--|
| 12. | Проведение государственной итоговой аттестации на основе демонстрационного экзамена | В течение 2024-2025 гг. | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, руководители ПМО – |
|-----|---|-------------------------|--|

ИНДИКАТОРЫ

| № | Индикаторы | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|----|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. | Количество педагогических работников, имеющих Сертификат эксперта демонстрационного экзамена, чел. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Доля учебно-методической документации соответствующей стандартам ВСР, % | 10 | 30 | 50 | 60 | 85 |
| 3. | Доля зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных и комплексных экзаменов, проведенных с элементами демонстрационного экзамена, % | 8 | 16 | 25 | 50 | 90 |

Оглавление

| | |
|---|----|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ..... | 2 |
| ВВЕДЕНИЕ..... | 6 |
| 1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА..... | 7 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ | 14 |
| 2.1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам работодателей | 14 |
| 2.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников колледжа | 14 |
| 2.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих | 15 |
| 2.4. Модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования колледжа..... | 16 |
| 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 16 |
| 3.1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам работодателей | 16 |
| 3.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников колледжа | 18 |
| 3.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих | 22 |
| 3.4. Модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования колледжа | 24 |
| 4. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ | 26 |
| 4.1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ | 26 |
| 4.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников колледжа | 27 |

| | |
|--|----|
| 4.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей | 29 |
| 4.4. Модернизация материально-технической базы колледжа | 30 |
| 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ | 32 |
| 6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 33 |
| 7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ | 34 |
| 8. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» | 35 |
| 9. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ВНЕДРЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС» | 41 |