МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО
«СтаврополькНефтеГазСтрой»
_____ С.С.Хусейнов
«__» _____2018 г._

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НРПК
_____Н.В. Лесняк
«27 » августа 2018 г._

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Квалификация- штукатур, облицовщик-плиточник
Форма обучения - очная
Год начала подготовки -2018

г.Нефтекумск
2018год

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 746 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 г. № 29634)

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нефтекумский региональный политехнический колледж».

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании педагогического совета ГБПОУ НРПК 27.08.2018 г, протокол №1.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Раздел 1. Общие положения	**5**
1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), реализуемая колледжем по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	**5**
1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	**8**
1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	**10**
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	**13**
2.1. Область профессиональной деятельности	**13**
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	**13**
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	**13**
2.4. Требования к результатам освоения ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	**13**
Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	**15**
3.1. Учебный план по профессии	**16**
3.2. Календарный учебный график	**16**
3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, предметов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик	**16**
3.4. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла	**16**
3.5. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	**17**
3.6. Программы профессиональных модулей	**17**
3.7. Программы учебных практик	**17**
3.8. Программы производственных практик	**17**
3.9. Программа «Физическая культура»	**17**
Раздел 4. Система контроля и оценки результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	**18**
4.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	**18**
4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю	**18**
4.3. Система контроля и оценки результатов освоения ППКРС	**19**
4.4. Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР	**21**
4.5. Инновационные способы и средства оценки компетенций	**22**
4.6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППКРС	**23**

профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
5.1. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников **33**
5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС **36**
5.3. Учебно-методическое обеспечение реализации ППКРС **38**
5.4. Кадровое обеспечение реализации ППКРС **39**
40

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла

Приложение 4 Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

Приложение 5 Рабочие программы профессиональных модулей

профессионального цикла

Приложение 6 Рабочие программы учебных практик

Приложение 7 Рабочие программы производственных практик

Приложение 8 Рабочая программа по физической культуре

Приложение 9 Лист регистрации внесения изменений ППКРС

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Нефтекумский региональный политехнический колледж» (далее - ГБПОУ НРПК) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением на основе федерального государственного образовательного среднего профессионального образования стандарта.

1.1.1.Основные понятия, структура ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя:

– учебный план;

– календарный учебный график;

– рабочие программы учебных дисциплин;

– рабочие программы профессиональных модулей;

– программы учебной и производственной практики;

– материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;

– методические материалы, обеспечивающие качественную реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального;

и разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (выпускная практическая квалификационная работа и выпускная квалификационная работа).

Обязательная часть ППКРС составляет 80%, вариативная – 20%. от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину ОП.05 Безопасность жизнедеятельности составляет 32 часа, из них на освоение основ военной службы – 22 часа.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ практика является обязательным разделом ППКРС.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей ППКРС (далее - образовательная организация), самостоятельно и являются составной частью ППКРС, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС (далее - профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

При реализации ППКРС по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках

профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных (мастерских) образовательной организации.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

1.1.2.Основные термины и их определения, используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОО – образовательная организация;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ФОС – фонд оценочных средств;

КИМ – контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации;

КОС – контрольно-оценочные средство для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

ГИА – государственная итоговая аттестация по профессии;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

1.2.1.Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования

270802.10 Мастер отделочных строительных работ, № 746 от 2 августа 2013 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 г. № 29634);

- Профессиональный стандарт «Штукатур» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н "Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 марта 2015 г. № 36577);

.-Профессиональный стандарт «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 150н "Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;

- Профессиональный стандарт "Плиточник" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 N 12н "Об утверждении профессионального стандарта "Плиточник" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2017 N 45388);
- Профессиональный стандарт «Маляр строительный» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1138н "Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрировано в Минюсте РФ 02 февраля 2015 г. № 35815);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированного в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) (в действующей редакции);

-Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 (зарегистрированное в Минюст России 14 июня 2013 года, рег. № 28785) (в действующей редакции);

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрированного в Минюст России 01 ноября 2013 года, рег. № 30306) (в действующей редакции);

-Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной

службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденная приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 г., регистрационный №16866;

-Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94, ОКПДТР) (с изменениями от июля 2012 г.).

1.2.2. Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО:

-Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ- 1/05вн)

-Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259);

-Решение коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) специальности).

1.2.3. Нормативно-методическая база колледжа. Локальные нормативно-правовые акты ГБПОУ НРПК, регламентирующие реализацию ФГОС СПО по специальностям и профессиям:

- Устав ГБПОУ НРПК;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НРПК;
- Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение об учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в

ГБПОУ НРПК;
-Положение об организации и защиты выпускной квалификационной работы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ НРПК, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена);
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины;
-Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы профессионального модуля;
- Положение о порядке согласования основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) с работодателями;
-Положение об учебно-методическом комплексе;
- Положение о порядке подготовки и защиты индивидуальных проектов обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж»;
- Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ НРПК;
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов В ГБПОУ НРПК.

1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

1.3.1.Цель ППКРС.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, профессионального стандарта «Штукатур» и профессионального стандарта «Облицовщщик-плиточник», а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности.

Цель (миссия) ППКРС по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** заключается в подготовке рабочих кадров, готовых к выполнению отделочных работ с учётом потребностей различных категорий потребителей.

Сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.

На основании требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа, сформулированы цели обучения в соответствии с миссией колледжа.

В области воспитания целью ППКРС по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

В области обучения целью ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка рабочего, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «штукатур» и профессионального стандарта «облицовщик-плиточник», а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области развития целью ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ является формирование гармоничной личности, развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Для достижения необходимого соответствия с требованиями ФГОС СПО по профессии цели образования выражены в форме компетенций, формируемые через компетентностный подход к образовательному процессу. Компетенции выпускника, приведенные во ФГОС СПО, являются обязательными.

1.3.2.Основополагающие принципы формирования ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ ориентирована на реализацию следующих принципов:

–приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

–ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

–формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

–формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

1.3.3.Концепция формирования вариативной части по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ предусмотрено 144 часа на вариативную часть.

Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально- экономического развития региона. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В вариативных частях учебных циклов (дисциплин, профессиональных модулей) определены приобретаемые обучающимися знания, умения, практический опыт и перечень формируемых компетенций или видов профессиональной деятельности. На их основании формируется перечень и последовательность вариативных дисциплин (части дисциплин) и модулей в УП. Решения по формированию вариативного перечня знаний, умений, практического опыта и компетенций базируются на требованиях к выпускникам со стороны работодателей, обучающихся, общества, регионального рынка труда и согласовываются с ними.

По решению педагогического совета колледжа объем времени часов вариативной части распределен по циклам дисциплин и профессиональным модулям, следующим образом:

Дисциплины общепрофессионального цикла (ОП) – 78 часов;

Профессиональные модули (ПМ) – 66 часа.

На дисциплины в общепрофессиональном учебном цикле из вариативной части выделено: ОП.01. Основы материаловедения -2 часа, ОП.02. Основы электротехники – 2 часа, ОП.03. Основы строительного черчения -2 часа, ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ – 2 часа, ОП.06. Охрана труда-34 часа, ОП.07. Основы предпринимательства-36 часов.

В профессиональном учебном цикле с целью развития профессиональных компетенций, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, с учетом требований регионального рынка труда и заявок работодателей за счет вариативной части ФГОС увеличен объем времени на освоение профессиональных модулей – МДК: МДК.01.01 Технология штукатурных работ - 14 часов, МДК.02.01 Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций -20 час, МДК.03.01 Технология малярных работ - 32 часа.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** при очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Трудоемкость освоения ППКРС при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	77 нед.

Учебная практика	39 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

Квалификация – штукатур, облицовщик-плиточник

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 08.01.08 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

2.1. Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение отделочных работ с учетом потребностей различных категорий потребителей.

2.2.Объекты профессиональной деятельности:

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- основные и дополнительные материалы для выполнения штукатурных и облицовочных работ;
- технологическое оборудование строительного производства;
- инструменты, приспособления и инвентарь;
- процессы и операции выполнения отделочных работ.

2.3.Виды профессиональной деятельности:

Обучающийся по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ готовится к следующим видам деятельности:

- **ВПД 1.** Выполнение штукатурных работ
- **ВПД 2.** Выполнение монтажа каркасно-обивочных конструкций
- **ВПД 3**. Выполнение малярных работ
- **ВПД 4.** Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

2.4.Требования к результатам освоения ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

2.4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППКРС.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать:

а) общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

б) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Выполнение штукатурных работ.
   - ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
   - ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
   - ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
   - ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
2. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
   - ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
   - ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.
   - ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
   - ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.
3. Выполнение малярных работ.
   - ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
   - ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
   - ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.
   - ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
4. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.
   - ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
   - ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
   - ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 08.01.08 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется:

–учебным планом по профессии;

–календарным учебным графиком;

– рабочими программами учебных дисциплин общеобразовательного цикла, общепрофессионального цикла;

– рабочими программами профессионального цикла;

– рабочими программами учебных практик;

– рабочими программами производственных практик.

3.1.Учебный план по профессии (Приложение 1).

Учебный план (УП) профессии разработан на основании ФГОС СПО по профессии и его утверждение относится к компетенции колледжа. УП является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план – документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в колледже, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

1. График учебного процесса

2.Сводные данные по бюджету времени.

3. План учебного процесса

4.Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов, учебно-производственных мастерских.

5. Пояснительная записка.

Для определения индивидуальной траектории обучения может быть сформирован индивидуальный рабочий учебный план обучающегося. Ежегодно учебные планы утверждаются директором колледжа, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем (заказчиком кадров).

3.2. Календарный учебный график.

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППКРС профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса ППКРС профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ дан в Приложение 2.

3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Аннотации образовательных программ размещаются на сайте ГБПОУ НРПК (http://nrpk.info.ru/) для информированности заинтересованных сторон.

3.4. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла

(Приложение 3).

3.4.1. Программа ОУД.01. Русский язык

3.4.2. Программа ОУД.02. Литература

3.4.3. Программа ОУД.03. Иностранный язык

3.4.4. Программа ОУД.04. Математика

3.4.5. Программа ОУД.05. История

3.4.6. Программа ОУД.06. Физическая культура

3.4.7. Программа ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности
3.4.9. Программа ОУД.08. Астрономия
3.4.10. Программа ОУД.09. Информатика
3.4.11. Программа ОУД.10. Физика
3.4.12.Программа ОУД.11 Химия
3.4.13. Программа ОУД.12. Обществознание
3.4.13. Программа ОУД.12. Биология
3.4.14. Программа ОУД.13. География
3.4.15. Программа УД.01. Ставропольский край в истории России
3.4.16. Программа УД.02. Экология
3.4.17. Программа УД.04. Основы финансовой грамотности

3.5. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла (Приложение 4).

3.5.1. Программа ОП.01. Основы материаловедения
3.5.2. Программа ОП.02. Основы электротехники
3.5.3. Программа ОП.03. Основы строительного черчения
3.5.4. Программа ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ
3.5.5. Программа ОП.05. Безопасность жизнедеятельности
3.5.6. Программа ОП.06. Охрана труда
3.5.7. Программа ОП.07. Основы предпринимательства

3.6. Программы профессионального учебного цикла (Приложение 5).

3.6.1. Программа ПМ.01. Выполнение штукатурных работ
3.6.2. Программа ПМ.02. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций
3.6.3. Программа ПМ.03. Выполнение малярных работ
3.6.4. Программа ПМ. 04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

3.7. Программы учебных практик (Приложение 6).
3.8. Программы производственных практик (Приложение 7).
3.9.Программа «Физическая культура» (Приложение 8).

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

4.1.Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии со следующими локальными актами колледжа: Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж», Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в ГБПОУ НРПК.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППКРС, разработаны для проверки качества сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам содержатся в соответствующих учебно - методических комплексах.

4.2.Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю

Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фондов оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля, качества подготовки студентов и промежуточной аттестации обеспечивает преподаватель.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и отражают объем проверяемых знаний, умений и практического опыта, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций. Оценочные средства включают

теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Для текущей аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам созданы фонды оценочных средств, включающие:

–базу тестовых и контрольных заданий;

–наборы кейсов;

–нестандартные задания, задачи;

–наборы проблемных ситуаций.

На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, пакеты для экзаменующегося и экзаменатора с условиями проведения экзамена.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций включают:

– контрольно-оценочные средства (КОС), содержащие перечень практико-ориентированных теоретических вопросов и практических заданий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

– контрольно-оценочные средства (КОС), содержащие перечень практических заданий по учебным и производственным практикам;

– фонд тестовых заданий;

– экзаменационные билеты;

– комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям.

4.3.Система контроля и оценки результатов освоения ППКРС

Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». В процессе реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ с целью проверки уровня знаний, умений и практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, осуществляются следующие виды контроля:

– текущий контроль результатов образовательной деятельности;

– промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

– государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик) имеет

целью оценить систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями, для анализа освоения обучающимися ППКРС по профессии, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

–выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

–правильности выполнения требуемых действий;

–соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

–формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в целях контроля качества поэтапного освоения студентами ППКРС по профессии, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося по результатам каждого семестра.

При разработке учебного плана планируется проведение промежуточной аттестации по завершении обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

– экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

– экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

– зачет по учебной дисциплине;

– комплексный зачет по учебной дисциплине;

–дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

– комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, учебной и производственной практике.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса по итогам каждого семестра выносятся на обсуждение Педагогического совета.

Проведение экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.4.Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, разрабатываемой ведущими преподавателями профессионального цикла профессионального методического объединения (далее - ПМО) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Хранится Программа ГИА в методическом кабинете колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по

профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию штукатур, облицовщик-плиточник по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

4.5.Инновационные способы и средства оценки компетенций

Для определения уровня формирования компетенций обучающегося, используются инновационные способы и средства их оценки:

–стандартизированные тесты с дополнительным творческим заданием;
–кейс-задача;
–портфолио;
–метод-проектов;
–исследовательский метод;
–творческие задания;
– разноуровневые задачи и задания;
–эссе.

4.6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Общие компетенции							
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
Общепрофессиональный учебный цикл							
ОП.01. Основы материаловедения	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02. Основы электротехники	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03. Основы строительного черчения	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05,Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06. Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07. Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональный учебный цикл							
ПМ.01. Выполнение	+	+	+	+	+	+	+

штукатурных работ							
МДК 01.01. Технология штукатурных работ	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.01. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03. Выполнение малярных работ	+	+	+	+	+	+	+
МДК 03.01. Технология малярных работ	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	+	+	+	+	+	+	+
МДК 04.01. Технология облицовочных работ	+	+	+	+	+	+	+
УП.01.Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01.Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+
УП.02.Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02.Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+
УП.03.Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03.Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+
УП.04.Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+

ПП.04.Производственная практика	+				+				+				+																						
Физическая культура	-				+				+				-																						
Профессиональные компетенции																																		
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК.1.3.	ПК.1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.																				
Общепрофессиональный учебный цикл																																		
ОП.01. Основы материаловедения	+				+				+				+																					
ОП.02. Основы электротехники	+				+				+				+																					
ОП.03. Основы строительного черчения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
ОП.05,Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
ОП.06. Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
ОП.07. Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
Профессиональный учебный цикл																																		
ПМ.01. Выполнение штукатурных работ	+	+	+	+																														

МДК 01.01. Технология штукатурных работ	+	+	+	+																												
УП.01.Учебная практика	+	+	+	+																												
ПП.01.Производственная практика	+	+	+	+																												
ПМ.02. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций					+	+	+	+																								
МДК 02.01. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций					+	+	+	+																								
УП.02.Учебная практика					+	+	+	+																								
ПП.02.Производственная практика					+	+	+	+																								
ПМ.03. Выполнение малярных работ									+	+	+	+																				
МДК 03.01. Технология малярных работ									+	+	+	+																				
УП.03.Учебная практика									+	+	+	+																				
ПП.03.Производственная практика									+	+	+	+																				
ПМ.04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами													+	+	+																	
МДК 04.01. Технология облицовочных работ													+	+	+																	
УП.04.Учебная практика													+	+	+																	
ПП.04.Производственная													+	+	+																	

практика																														
Физическая культура																														

РАЗДЕЛ5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 08.01.08. МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

5.1.Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа с обучающимися в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цель воспитательной работы с обучающимися состоит в формировании жизнеспособной, социально – устойчивой личности, готовой в новых социально- экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества, способную самосовершенствоваться и реализовываться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы:

–изучение и внедрение в работу колледжа отечественного опыта организации внеучебной деятельности со студенческой молодежью;

–совершенствование методологии и содержания воспитания через студенческое самоуправление;

–создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;

–привлечение молодежи к решению проблем, участию в молодежных общественных объединениях, созданию условий, способствующих саморазвитию и самовоспитанию личности обучающегося;

–формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;

–создание информационных, кадровых, организационных условий методической базы для развития воспитательной системы колледжа.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

–принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни;

–принцип приобщения молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;

–принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;

–принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей;

–принцип формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность;

–принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

–принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;

–принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно–управленческими структурами колледжа;

–принцип добровольности предоставляет обучающемуся право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно – исследовательской и творческой деятельности;

–принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;

Воспитательная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

–гражданско-патриотическое и правовое;

– культурно – массовое и художественно – эстетическое;

–спортивно – оздоровительное

– экологическое;

–профессионально- трудовое;

– нравственно – эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в колледже преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

– адаптация к новой системе обучения;

– введение в профессию;

– создание коллектива групп;

– формирование основ общей культуры;

– формирование личности обучающегося;

– укрепление дисциплины;

– сплочение коллектива групп;

– организация товарищеской взаимопомощи;

– формирование основ общественной культуры;

– формирование самостоятельности актива и группы;

– формирование навыков самоуправления;

– анализ итогов обучения в колледже.

Воспитательная среда колледжа формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

–создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного рабочего;

–формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций колледжа;

–создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

–привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

–организация научно-исследовательской работы обучающихся;

– участие в краевых и всероссийских конкурсах творческих и научных работ; олимпиадном движении, движении WorldSkills.

–участие в спартакиадах, КВН, политических клубах, ярмарках молодежных идей, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, по пропаганде здорового образа жизни и другие формы.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого-педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

–соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;

–органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;

–создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально – педагогической поддержки;

–формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;

–ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

–использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;

–формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни колледжа;

-создание системы морального поощрения за результаты участия во внеаудиторной жизни колледжа.

В колледже действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни.

Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Студенческом совете. В систему студенческого самоуправления колледжа входит студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров курсов и учебных групп.

Представители Студенческого совета принимают активное участие в городских, краевых и всероссийских молодежных проектах.

Обучающимся необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников колледжа должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается в колледже как залог профессионального и жизненного успеха.

5.2.Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

Реализация ППКРС по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Колледж для реализации ППКРС располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и лабораторно-практических занятий по всем дисциплинам учебного плана, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение выпускной квалификационной работы:

Кабинеты:

основы строительного черчения;
основы материаловедения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
основы технологии отделочных строительных работ.

Лаборатории:

информационных технологий;
материаловедения

Мастерские:

для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций;
для подготовки облицовщика-плиточника;
для подготовки штукатура.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Перечень основного оборудования:

Мастерская для подготовки штукатура:

Маленькая и большая гладилка
Галтельный полутёрок
Маленький полутёрок
Усёночный полутёро.
Полутёрок для углов 45 градусов
Сокол
Савок илюхина
Макет подготовки металлических поверхностей под оштукатуривание
Стандартный конус
Ковш шаульского
Тёрка для затирки
Правило
Уровень
Штукатурная лопатка
Ковш «шаульского»
Полутёрок
Терка
Сокол
Отрезовка
Правило всех размеров
Металлические маяки
Уровень
Отвес
Молоток
Зубило
Бучарда
Металлическая щетка
Переносной ящик для раствора
Металлическая стремянка с верхней площадкой стеллаж для приспособлений
Столик складной универсальный
Шкафы для хранения спецодежды
Растворная лопата
Уровень лазерный
Электродрель
Комплект учебно-наглядных пособий
Макеты штукатурных отделок

Мастерская для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций

Штукатурный миксер с различными насадками
Фонарь аккумуляторный
Удлинитель электрический
УШМ
Универсальный пылесос
Перфоратор
Рубанок обдирочный «Зурформхобель»
Тележка 2-х колесная для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов
Уровень
Уровень магнитный
Рулетка
Приспособление шнуроотбойное
Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика)
Резиновый молоток
Ножовка
Нож универсальный
Валик игольчатый
Комплект свёрел и бит
Строительный степлер
Зубило ручное
Молоток строительный
Плоскогубцы
Угольник
Лестница - стремянка
Лазерный уровень
Маркер
Карандаш строительный
Штангенциркуль
Дальномер лазерный
Правило Н-образное
Кисти различной ширины
Шпатель зубчатый
Шуруповерт аккумуляторный
Электролобзик
Ножницы по металлу
Приспособление для переноски ГКЛ
Просекатель
Струбцина парная

Мастерская для подготовки облицовщика-плиточника:
Карандаш строительный
Маркер
Керн (чертилка)
Малярный скотч

Лазерный нивелир
Электронный уровень
Электрический плиткорез марки DeWALT (Электрический станок Ставр ПЭС-180/600)
Ручной плиткорез фирмы RUBI
Тарельчато-ленточный шлифовальный станок JET JSG-64 (Эннор Корвет 51Л 90511)
Шлифовальный станок Зубр ЗШС - 330
Держатель шлифовальной ленты
Ручной плиткорез (стеклорез)
Ручной плиткорез (стеклорез) – циркуль
Кольцевая лобзиковая пила "TAURUS 3"
Ленточная пила ЗУБР З ПЛ – 350-190
Алмазная коронка для керамической плитки
Губка хозяйственная
Насадки венчики
Миксер строительный
Зубчатый шпатель
Зубчатая кельма
Шпатель 100
Валики
Кисти различной ширины
Отвес
Правило
Угольник строительный
Рулетка
Пузырьковый уровень
Настольный пильный станок DG-01 Ring Saw
Настольный пильный станок Gruphon «Omni-2»
Шуруповёрт
Электрическая дрель (перфоратор)
Линейка
Циркуль
Транспортир
Емкость для приготовления клеевого состава
Набор резиновых шпателей

Мастерская для подготовки монтажника каркасно-обивочных конструкий
Штукатурный миксер с различными насадками
Фонарь аккумуляторный
Удлинитель электрический
УШМ
Универсальный пылесос
Перфоратор

Рубанок обдирочный «Зурформхобель»
Тележка 2-х колесная для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов
Уровень
Уровень магнитный
Рулетка
Приспособление шнуроотбойное
Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика)
Резиновый молоток
Ножовка
Нож универсальный
Валик игольчатый
Комплект свёрел и бит
Строительный степлер
Зубило ручное
Молоток строительный
Плоскогубцы
Угольник
Лестница - стремянка
Лазерный уровень
Маркер
Карандаш строительный
Штангенциркуль
Дальномер лазерный
Правило Н-образное
Кисти различной ширины
Шпатель зубчатый
Шуруповерт аккумуляторный
Электролобзик
Ножницы по металлу
Приспособление для переноски ГКЛ
Просекатель
Струбцина парная

Мастерская для подготовки маляра

Для реализации ППКРС в колледже имеются:

–специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий и практикумов, состоящих из 12 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

–учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий;

–компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного

материала.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном кабинете в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов.

Базами производственной практики являются предприятия строительной отрасли.

Студенты проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями.

5.3.Учебно-методическое обеспечение реализации ППКРС

Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ НРПК, разрабатываемой по каждой дисциплине (модулю) профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ.

Мониторинг соответствия УМК учебному плану профессии на конкретный учебный год, порядок рассмотрения и обновления материалов, требования к структуре УМК, его составным частям, перечню обязательных документов УМК по дисциплине, профессиональному модулю и их оформлению проводится в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподавательским коллективом разработаны собственные учебно-методические материалы, включающие комплексы методических разработок по всем формам учебной работы обучающихся, в том числе внеаудиторной самостоятельной работе, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, организации производственной практики, выпускных квалификационных работ, курсы лекций, оценочные материалы.

Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Электронно-библиотечная система ООО «Лань» обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной

системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

На сайте ГБПОУ НРПК размещены: ППКРС, учебные планы, календарный учебный график, аннотации рабочих программ, методические рекомендации.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего осуществляются заказы на учебную литературу.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

5.4.Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация ППКРС обеспечивается высококвалифицированным инженерно-педагогическими коллективом. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие высшее образование и мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, оснащенных современным оборудованием и использующих новейшие технологии не реже 1 раза в 3 года.

Ответственные за программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ.

Заместитель директора
по учебно-производственной работе Брилёва З.К. _____

Заместитель директора
по теоретическому обучению Ковальчук Н.Е. _____

Заместитель директора
по учебно-методической работе Шведова Е.С. _____

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе Абрамова Е.Н. _____