

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом колледжа
протокол от 30.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора
от 02.09.2022 г. № 203/1-ОД

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования**

г.Нефтекумск
2022г.

1 Общие положения

1.1 Положение «О внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж» (далее - колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства просвещения РФ № 54499 от 13.03.2020 «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом колледжа.

1.2 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности колледжа представляет собой совокупность видов и форм оценочных средств, направленных на обеспечение соответствия реализуемой в колледже образовательной деятельности требованиям федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов колледжа, потребителей и заказчиков образовательных услуг.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образовательной деятельности являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в колледже, причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.2. Задачами построения внутренней системы оценки качества образовательной деятельности являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- изучение и самооценка состояния развития качества образования в колледже и эффективности деятельности колледжа.

3. Оценка качества образовательной деятельности

3.1 Оценка качества образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;

- проведения промежуточной и итоговой аттестации;

- проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся;

- аттестацией педагогических и руководящих работников;

- общественной экспертизой качества образования;

- государственной аккредитацией;

- проведения демонстрационного экзамена;

- участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах по профессиональному мастерству;
- проведения мониторинга удовлетворенности качеством потребителей и заказчиков образовательных услуг.
- независимой оценки качества образования и др.

3.2 Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников колледжа;
- посещение занятий и внеурочных мероприятий.

3.3 Содержание процедуры оценки качества результатов образовательной деятельности включает в себя:

- соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО;
- результаты промежуточной и текущей аттестации;
- результаты учебной и производственной практики;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- метапредметные и личностные результаты обучения;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся и профессиональные достижения выпускников колледжа;
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- результаты трудоустройства и занятости выпускников;
- удовлетворенность участников образовательных отношений образовательными результатами обучающихся;
- результаты лицензирования;
- результаты государственной аккредитации;
- результаты независимой оценки качества образования.

3.4 Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практической подготовки;
- соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда;
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам обучающихся и их родителей;
- выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС СПО;
- качество реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых и профессионального обучения;
- информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми заключены договоры по вопросам образования и науки.

3.5. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включает в себя:

- материально-техническое обеспечение (наличие и скорость Интернета, Интернет-ресурсов, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения);
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики;
- кадровое обеспечение профессиональных образовательных программ;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- условия обучения лиц ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- взаимодействие с работодателями, сетевыми партнёрами.

3.6. Объектами внутренней системы оценки качества образования колледжа являются:

- основные образовательные программы, реализуемые колледжем;
- условия реализации образовательного процесса;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ.

3.7. Предметом оценки является качество:

- образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, сформированность мотивации к учебной деятельности);
- условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал колледжа и эффективность деятельности педагогов).

3.7 Внутренний контроль на всех этапах обучения организуют заместители директора, осуществляют сотрудники методической службы, а также преподаватели и мастера производственного обучения, участвующие в реализации образовательной деятельности и другие должностные лица.

3.8. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности осуществляется в рамках ежегодного самообследования.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета и публикуются на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы».

Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей и заказчиков образовательных услуг, а также результаты независимой оценки качества образования размещаются на официальном сайте колледжа в разделе «Оценка качества образования. Независимая оценка качества оказания услуг».

Анкета

удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

1. Оцените общие критерии подготовки выпускников нашего колледжа.

Наименование	Баллы(0-5)	Примечания, комментарии
Теоретическая подготовка		
Практическая подготовка		
Владение современными методами и технологиями		
Производственная дисциплина		
Ответственность		
Желание выпускников работать		
Владение коммуникативными навыками		
Готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях		
Способность к адаптации		
Другое		

2. На ваш взгляд, каков уровень подготовки выпускника в зависимости от предъявляемых вами требований и пожеланий?

- Очень высокий
- Высокий
- Средний
- Низкий
- Очень низкий

3. Удовлетворены ли вы результатами сотрудничества с колледжем?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

4. По каким причинам вы сотрудничаете с колледжем? Возможен выбор нескольких вариантов.

- Наличие договора на учебную и производственные практики
- Качество подготовки выпускников.
- Наличие государственной аккредитации.
- Территориальный фактор, близкое расположение
- Колледж активно проявляет инициативу по сотрудничеству в рамках трудоустройства.
- В организации работают выпускники колледжа, доволен их работой.
- Имидж колледжа, рекомендации других работодателей.
- Доступность общения.
- Ведется долговременное сотрудничество.
- Взаимодействие по вопросам трудоустройства с колледжем эффективно удовлетворяет потребность в кадрах.

5. Что, по вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников колледжа?

- Повысить уровень теоретических знаний.
- Улучшить уровень практической подготовки.
- Повысить навыки производственной дисциплины.
- Повысить навыки саморазвития и самообразования.
- Повысить уровень общей культуры.
- Другое_

6. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

- Намерены, безусловно.
- Намерены, но при наличии определенных условий
- Нет.

7. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим колледжем?

Да, по следующим направлениям:

- производственная практика студентов на базе вашей организации.
- участие ваших сотрудников в образовательном процессе.
- целевая подготовка специалистов для вашего предприятия.
- трудоустройство студентов к вам на предприятие.
- содействие улучшению материально-технической базы.
- Другое
- Нет.

ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Дорогие студенты! Просим принять участие в анкетировании.

1. Пол: Муж. Жен.

2. Удовлетворены ли вы качеством подготовки в техникуме?

А) Удовлетворен

Б) Удовлетворен частично

В) Не удовлетворен. Если нет, то почему?

3. Удовлетворены ли вы оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?

А) Удовлетворен Б) Удовлетворен частично В) Не удовлетворен Если нет, то почему?

4. Удовлетворены ли вы уровнем преподавательского состава?

А) Удовлетворен Б) Удовлетворен частично В) Не удовлетворен Если нет, то почему?

5. Удовлетворены ли вы уровнем теоретической подготовки?

А) Удовлетворен Б) Удовлетворен частично В) Не удовлетворен. Если нет, то почему?

6. Удовлетворены ли вы уровнем практической подготовки?

А) Удовлетворен Б) Удовлетворен частично В) Не удовлетворен. Если нет, то почему?

7. Удовлетворены ли вы работой куратора, закрепленного за вашей группой?

А) Удовлетворен Б) Удовлетворен частично В) Не удовлетворен. Если нет, то почему?

8. Имеются ли у нас в техникуме условия для:

А) Занятий физкультурой и спортом Б) Здорового образа жизни В) Занятий художественным творчеством Г) Творческого развития личности Д) Использования интернет - ресурсов

9. Имеются ли в техникуме условия для научного развития:

А) В полной мере Б) Частично В) Отсутствуют

10. Осуществляется ли в техникуме воспитание?

А) Патриотическое Б) Эстетическое В) Экологическое Г) Семейно-бытовое Д) Интернациональное Е) Нравственное Ж) Физическое З) Религиозное И) Правовое

11. Удовлетворенность уровнем доступности к учебной и методической литературе в библиотеке

А) Удовлетворен Б) Удовлетворен частично В) Не удовлетворен Если нет, то почему?

12. Удовлетворенность количеством мест в читальном зале

А) Удовлетворен Б) Удовлетворен частично В) Не удовлетворен Если нет, то почему?

13. Удовлетворенность организацией питания

А) Удовлетворен Б) Удовлетворен частично В) Не удовлетворен Если нет, то почему?

14. Удовлетворенность медицинским обслуживанием

А) Удовлетворен Б) Удовлетворен частично В) Не удовлетворен. Если нет, то почему?

15. Как вы считаете, выпускники подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда?

А) Да Б) Нет В) Затрудняюсь ответить

16. Как вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?

А) Смотрю в будущее с оптимизмом Б) Испытываю неуверенность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство не очень высоко В) Готов работать там, где смогу больше зарабатывать независимо от специальности

Ваши предложения по улучшению

Анкета

«Удовлетворенность педагогических работников работой в колледже»

Укажите Вашу оценку по представленным вопросам в шкале от 1 до 5:

- 1 - практически нет, в ничтожной степени
- 2 - не слишком, почти нет
- 3 - умеренно - (скорее в большей степени)
- 4 - очень, в значительной степени
- 5 - абсолютно, в высшей степени

1.	Удовлетворены ли Вы Вашей педагогической деятельностью?	
2.	Удовлетворены ли Вы достигнутыми результатами в педагогической деятельности?	
3.	Удовлетворены ли Вы взаимодействием с администрацией колледжа?	
4.	Удовлетворены ли Вы взаимодействием с коллегами?	
5.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношением со студентами?	
6.	Удовлетворены ли Вы работой с родителями студентов?	
7.	Удовлетворены ли Вы отношением студентов к Вашему предмету?	
8.	Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой?	
9.	Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в коллективе?	
10.	Удовлетворены ли Вы работой коллегиальных органов?	
11.	Удовлетворены ли Вы возможностями повышения квалификации?	
12.	Удовлетворены ли Вы материальной базой преподаваемых(ой) дисциплин(ы)?	
13.	Удовлетворены ли Вы материальной базой колледжа в целом?	
14.	Удовлетворены ли Вы заработной платой?	
15.	Удовлетворяет ли Вас не материальное стимулирование?	

Впишите свой вариант ответа, на представленные вопросы

1.	Ведете ли Вы кружок? (да, нет)	
2.	Как Вы оцениваете, в целом, работу колледжа? (хорошо, удов, неуд)	
3.	Какие основные проблемы, по вашему мнению, в колледже?	
4.	Ваши предложения и пожелания по улучшению качества работы в колледже	