

**Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Нефтекумский региональный политехнический колледж»**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ НРПК

Н.В. Ковальчук

«18» апреля 2023г.

**Отчёт о самообследовании
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Нефтекумский региональный политехнический колледж»**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

от «18» апреля 2023г.

протокол № 5

г. Нефтекумск

2023г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НРПК)

ПРИКАЗ

27.02.2023г.

№ 50/1- ОД

О проведении самообследования ГБПОУ НРПК

На основании п. 3 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013г № 462

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести самообследование ГБПОУ НРПК с 01.03.2023г по 10.04.2023г.
2. Утвердить комиссию по проведению самообследования (приложение № 1)
3. Лицам, ответственным за проведение мероприятий по самообследованию колледжа, в срок до 14.04.2023г предоставить отчеты о результатах самообследования заместителю директора по учебно-методической работе Усенко С.Г.
4. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте колледжа до 20.04.2023г
5. Контроль за исполнением оставляю за собой

Директор



Н.В. Лесняк

Исп.  Усенко С.Г. (заместитель директора по учебно-методической работе)

Комиссия
по проведению самообследования
ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Председатель комиссии по самообследованию:

Лесняк Николай Владимирович директор

Члены комиссии по самообследованию:

Брилёва Зайтуна Кадыровна заместитель директора по учебно-
производственной работе

Ковальчук Надежда Егоровна заместитель директора по
теоретическому обучению

Дзампаева Жанетта Махарбековна заместитель директора по хозяйственной
подготовке студентов

Абрамова Елена Николаевна заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Усенко Станислав Григорьевич заместитель директора по учебно-
методической работе

Тагиров Муртазали Магомед-Иминович заместитель директора по финансово-
экономическим вопросам

Клиновая Людмила Александровна заведующая филиалом

Падкин Григорий Борисович специалист по кадровой работе

Усенко Анна Геннадьевна методист

Федорова Елена Григорьевна руководитель ПМО специальности
«Разработка и эксплуатация нефтяных и
газовых месторождений»

Ильченко Любовь Валерьевна руководитель ПМО специальности
«Бурение нефтяных и газовых скважин»

Мазяр Ирина Анатольевна руководитель ПМО специальностей
«Программирование в компьютерных
системах», «Компьютерные сети» и
профессии «Мастер по обработке
цифровой информации»

Шевченко Иван Васильевич руководитель ПМО профессии
«Автомеханик» специальности
«Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Стригунова Галина Фёдоровна руководитель ПМО педагогов
профессий «Мастер отделочных
строительных работ», «Электромонтер
по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям),

«Сварщик»

Касимов Ренат Теналиевич	руководитель МО педагогов физического воспитания, ОБЖ и БЖ
Гундина Гульжамал Джумалиевна	руководитель МО преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Федорченко Светлана Анатольевна	руководитель МО преподавателей математических и естественно-научных дисциплин
Кадиев Фидель Сеидович	руководитель ПМО педагогов профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
Табжанова Татьяна Алексеевна	библиотекарь
Зедгенидзе Роман Михайлович	программист

Отчет о самообследовании
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Нефтекумский региональный политехнический колледж»
составлен по состоянию на 31.12. 2022 года.

Председатель комиссии по самообследованию:

Лесняк Николай Владимирович директор

Члены комиссии по самообследованию:

Брилёва Зайтуна Кадыровна заместитель директора по учебно-
производственной работе

Ковальчук Надежда Егоровна заместитель директора по
теоретическому обучению

Дзампаева Жанетта Махарбековна заместитель директора по хоздоговорной
подготовке студентов

Абрамова Елена Николаевна заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Усенко Станислав Григорьевич заместитель директора по учебно-
методической работе

Тагиров Муртазали Магомед-Иминович заместитель директора по финансово-
экономическим вопросам

Клиновая Людмила Александровна заведующая филиалом

Падкин Григорий Борисович специалист по кадровой работе

Усенко Анна Геннадьевна методист

Федорова Елена Григорьевна руководитель ПМО специальности
«Разработка и эксплуатация нефтяных и
газовых месторождений»

Ильченко Любовь Валерьевна руководитель ПМО специальности
«Бурение нефтяных и газовых скважин»

Мазяр Ирина Анатольевна руководитель ПМО специальностей
«Программирование в компьютерных
системах», «Компьютерные сети» и
профессии «Мастер по обработке
цифровой информации»

Шевченко Иван Васильевич руководитель ПМО профессии
«Автомеханик» специальности
«Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Стригунова Галина Фёдоровна руководитель ПМО педагогов
профессий «Мастер отделочных
строительных работ», «Электромонтер
по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям),
«Сварщик»

Кадиев Фидель Сеидович руководитель ПМО педагогов
профессии «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»

Касимов Ренат Теналиевич	руководитель МО педагогов физического воспитания, ОБЖ и БЖ
Гундина Гульжамал Джумалиевна	руководитель МО преподавателей гуманитарных и социально- экономических дисциплин
Федорченко Светлана Анатольевна	руководитель МО преподавателей математических и естественно -научных дисциплин
Табжанова Татьяна Алексеевна	библиотекарь
Зедгенидзе Роман Михайлович	программист

Оглавление

Введение

1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Структура и система управления образовательным учреждением
3. Показатели деятельности образовательного учреждения
4. Оценка образовательной деятельности:
 - 4.1. Структура подготовки специалистов
 - 4.2. Прием абитуриентов в колледж
 - 4.3. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 4.4. Организации образовательного процесса
 - 4.5. Востребованность выпускников
5. Оценка условий, определяющих качество подготовки:
 - 5.1. Кадровое обеспечение
 - 5.2. Оценка качества методического обеспечения
 - 5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
 - 5.4. Социокультурная среда колледжа
 - 5.5. Материально-техническая база
 - 5.6. Финансовое обеспечение
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Развитие потенциала образовательной организации

Заключение

Введение

В соответствии закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» и на основании приказа директора ГБПОУ НРПК № 50/1-ОД от 27 февраля 2023 года, в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нефтекумский региональный политехнический колледж» с 01 марта 2023 г. по 10 апреля 2023г. проведено самообследование.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования применялись методы наблюдения, анализа, мониторинга, анкетирования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, дан анализ показателей деятельности колледжа.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж» является Министерство образования Ставропольского края.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии регистрационный номер лицензии № Л035-01217-26/00239521 от «11» января 2016 г., бессрочно выданной министерством образования Ставропольского края, свидетельства о государственной аккредитации серия 26 А01 № 0000064, регистрационный номер № 2688 от «12» января 2016 года, выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. В колледже имеются санитарно-эпидемиологическое заключение 26.БЦ.03.000.М000428.09.09 от 22.09.2009 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и заключение о соответствии

объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное Главным управлением МЧС России по СК, Управлением надзорной деятельности и профилактической работы 05 декабря 2013 г., № 5.

Колледж имеет государственную регистрацию права оперативного управления зданиями, находящимися по адресам:

Таблица № 1

№п /п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	6
1.	г. Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, 2	Учебный корпус (нежилое здание, учебно-лабораторные помещения)-2987	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 26 АК 466129 Дата выдачи 11.12.2015г.
2.	г. Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, 2	Учебный корпус-пристройка учебного корпуса (нежилое здание, учебно-лабораторные помещения)-1669.2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 26 АК 466132 Дата выдачи 11.12.2015г.
3.	г. Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, 2	Учебный корпус-общеежитие старое (нежилое здание, учебно-лабораторные помещения)-1443.5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 26 АК 466128 Дата выдачи 11.12.2015г.
4.	г. Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, 2	Учебный корпус-общеежитие пристройка (нежилое здание, учебно-лабораторные помещения)-2194.5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 26 АК 466130 Дата выдачи 11.12.2015г.
5.	г. Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, 2	Учебный корпус-здание мастерских (нежилое здание, учебно-лабораторные помещения)-908,3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 26 АК 466125 Дата выдачи 11.12.2015г.
6.	Нефтекумский район, с. Ачикулак, ул. Гвардейская, 10	Учебный корпус Ачикулакского филиала - 427,7 кв.м	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 26 АК 466130 Дата выдачи 11.12.2015г.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Учреждению).

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.

Полный перечень локальных актов колледжа регламентирующих деятельность колледжа представлен на сайте колледжа.

Основными видами деятельности ГБПОУ НРПК являются:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;

2) реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ

переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;

3) реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;

4) реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

В соответствии с Программой развития ГБПОУ НРПК на 2021-2025 гг. наряду с образовательной деятельностью в колледже осуществляется деятельность по развитию единого образовательного пространства для повышения качества профессионального практико-ориентированного образования специалистов, востребованных на рынке труда и мотивированных к профессиональной деятельности, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями путем увеличения численности обучающихся по программам федерального проекта «Профессионалитет».

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, в котором отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, учебно-воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России, министерства образования Ставропольского края, Уставу колледжа и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям, требованиям ФГОС СПО.

2. Структура и система управления образовательным учреждением

Миссия колледжа:

«Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными требованиями на основе интеграции интересов работодателей, колледжа и обучающихся с целью развития кадрового потенциала предприятий Ставропольского края».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в пределах своих полномочий, определенных Уставом.

Директор Учреждения: Лесняк Николай Владимирович, назначен на должность Приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.

Заместители директора (заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по теоретическому обучению, заместитель директора по хозяйственной деятельности, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по финансово-экономическим вопросам), главный бухгалтер, заведующий филиалом, заведующий учебным хозяйством, заведующий хозяйством осуществляют координацию и руководство деятельностью Учреждения по следующим направлениям:

- 1) учебная работа;
- 2) учебно-производственная работа;
- 3) воспитательная работа;
- 4) методическая деятельность;
- 5) административно-хозяйственная деятельность;
- 6) социальная и материальная поддержка обучающихся и работников;
- 7) охрана труда обучающихся и работников;
- 8) финансово-экономические вопросы деятельности Учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ГБПОУ НРПК являются административные совещания при директоре, заседания Совета колледжа, педагогического совета, методического совета, профессиональных методических объединений (методических объединений) собрания трудового коллектива, индивидуальные собеседования, создание и функционирование рабочих групп, комиссий.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Совет Учреждения; общее собрание работников и представителей обучающихся; педагогический совет; методический совет; студенческий совет обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений регламентированы Уставом ГБПОУ НРПК и соответствующими локальными актами, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ГБПОУ НРПК действует профессиональный союз работников.

В управлении деятельностью Учреждения используются средства электронной вычислительной техники и информационных коммуникаций, создана локальная административная сеть. Компьютерной техникой с современным программным обеспечением и оргтехникой оборудованы все рабочие места административных работников, руководителей структурных подразделений. Обеспечен доступ к сети Internet, справочно-поисковой системе Консультант +, электронной почте.

В структуре колледжа - администрация; учебная часть; отдел кадров; методический кабинет; учебно-воспитательный отдел; финансово-экономический отдел; бухгалтерия; административно-хозяйственная часть; библиотека; секретариат; медицинский пункт. Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям.

В колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом директора. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел.

С целью расширения рынка образовательных услуг колледжа, оперативного ознакомления преподавателей, работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью колледжа реструктурирован официальный сайт ГБПОУ НРПК, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Выводы:

1. Система управления, сложившаяся в ГБПОУ НРПК, обеспечена необходимой нормативной и организационно - распорядительской документацией, которая по

содержанию соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, Ставропольского края, Устава Учреждения и направлена на эффективную деятельность по организации учебно-воспитательного процесса, реализацию образовательных целей, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс. Структура и система управления и самоуправления образовательным процессом и всей жизнедеятельностью колледжа, структура управленческих звеньев обеспечивают устойчивую и эффективную работу учебного заведения в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов в соответствии с уставными требованиями.

3. Показатели деятельности образовательного учреждения

Показатели по основным видам деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж» на 31 декабря 2022 г.

Таблица № 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	409 человек
1.1.1	По очной форме обучения	409 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	530 человек
1.2.1	По очной форме обучения	452 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	78 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	269 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	20/4,9 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	280/182 человек 65%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	353/50,6 человек/%

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	56/51 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/98 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/58 человек/%
1.11.1	Высшая	29/51 человек/%
1.11.2	Первая	3/5 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	56/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	55 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	64734,60 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1321,11 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	304,68 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	123%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9.09 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0 человек/%

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Структура подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей г. Нефтекумска и региона.

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) и среднего общего образования.

Обучение в колледже осуществляется в соответствии с лицензией по основным профессиональным образовательным программам: программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в очной и заочной формах обучения и в очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), а также по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих.

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 7 укрупненным группам подготовки, имеющим аккредитацию и по одной укрупнённой группе, не имеющей аккредитации. Образовательный процесс в колледже осуществлялся на двух образовательных площадках: в г. Нефтекумске по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена и в филиале с. Ачикулак по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Таблица № 3 Перечень специальностей и профессий СПО по состоянию на 01.09.2022г.

Профессии и специальности среднего профессионального образования согласно утвержденным перечням		Базовое образование	Форма обучения
Позиция профессии/код специальности	Наименование профессии/специальности		
Колледж			
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (3г 10м)	Основное общее	Очная
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин (3г 10м)	Основное общее	Очная
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (3г 10м)	Основное общее	Очная
09.02.02	Компьютерные сети (3г 10м)	Основное общее	Очная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (3г 10м)	Основное общее	Очная
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей(2г 10м)	Основное общее	Очная
08.01.08.	Мастер отделочных строительных работ (2г 10м)	Основное общее	Очная
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (2г 10м)	Основное общее	Очная
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации (2г 10м)	Основное общее	Очная

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (2г 10м)	Основное общее	Очная
43.01.09	Повар, кондитер (3г 10м)	Основное общее	Очная
08.01.07	Мастер общестроительных работ (2г 10м)	Основное общее	Очная
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (3г 10м)	Основное общее	Очная
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин (3г 10м)	Основное общее	Очная
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (3г 10м)	Среднее общее	Заочная
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин (3г 10м)	Среднее общее	Заочная
Филиал			
35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства (2г 10м)	Основное общее	Очная

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии со сроками их освоения определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;

- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств краевого бюджета, так и по договорам с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В колледже ведется работа по подготовке к реализации программ по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям. В 2022 году колледж получил лицензию на право реализации профессии из перечня ТОП-50 Федерального уровня 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, разработана учебно-планирующая документация, оборудованы мастерские, приобретена необходимая учебная литература. В 2022 году была получена лицензия на структурное подразделение ГБПОУ НРПК «Учебно-консультационный пункт при федеральном казённом учреждении «Лечебное исправительное учреждение № 8 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Ставропольскому краю»

4.2. Прием абитуриентов в колледж

Прием абитуриентов в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам

среднего профессионального образования», лицензией, свидетельством об аккредитации, Уставом ГБПОУ НРПК, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нефтекумский региональный политехнический колледж» на 2022 год.

Контрольные цифры приема на бюджетной основе по профессиям и специальностям выполняются полностью.

Ежегодно применяются разные формы профориентационной работы, колледж регулярно принимает активное участие в ярмарках профессий, организуемых Центром занятости населения. Заключены договора о сотрудничестве по профориентационной работе с образовательными учреждениями - общеобразовательными школами.

Большую помощь в проведении профориентационной работы оказывает Студенческий совет колледжа, волонтерский отряд, агитбригады, спортивные команды. Используются нетрадиционные формы профориентационной работы во время проведения массовых мероприятий – День города, «Звезды Нефтекумья». Информация о колледже систематически освещается в средствах массовой информации в районных газетах «Восход», на сайтах neftekumskonline.ru, nrpkinfo.ru, а также в социальных сетях Vk, Telegramm.

Выводы: Структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных и дополнительных образовательных программ соответствует лицензии и запросам рынка труда Ставропольского края.

4.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание ППССЗ, ППКРС определено ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии, структура ППССЗ, ППКРС регламентирована Положением о разработке и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, уставом колледжа и локальными актами.

В процессе самообследования рабочей комиссией проведена экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым в колледже образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки

квалифицированных рабочих, служащих. Сведения о реализации образовательных программ по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, представлены в отчете.

На конец отчетного периода 31 декабря 2022 года в колледже обучалось 939 студента, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (колледж, филиал)– 409 студентов по программам подготовки специалистов среднего звена –530 студентов, из них по заочной форме обучения -78 студентов. В Ачикулакском филиале ГБПОУ НРПК обучается 55 студентов.

Таблица № 4 Анализ контингента

№ п/п	Показатели, чел	На 31.12.2020г.		На 31.12.2021г.		На 31.12.2022г.	
		Колледж	Филиал	Колледж	Филиал	Колледж	Филиал
1.	Контингент обучающихся, из них:	1040	61	907	57	806	55
	из Ставропольского края	753	61	672	57	580	54
	из других регионов РФ	226	0	235	0	226	1
	иностранные граждане	0	0	0	0	0	0
	несовершеннолетних	711	40	498	33	574	24
2.	Обучающиеся – дети-инвалиды, инвалиды.	17	1	17	1	19	1
3.	Всего обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя, из них:	17	1	16	0	16	0
	прибыли из детских домов	0	0	0	0	0	0
	прибыли из органов опеки/опекаемых	0	0	0	0	0	0
	несовершеннолетних	10	1	7	0	7	0

В отчетный период 2022 года в колледже реализовывались профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: Мастер отделочных строительных работ, Мастер общестроительных работ, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), Мастер по обработке цифровой информации, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Повар, кондитер и программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Бурение нефтяных и газовых скважин, Компьютерные сети, Программирование в компьютерных системах, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В филиале колледжа реализовывались профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Тракторист-машинист с/х производства.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов

В ППССЗ и ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная и производственная практики), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Структура ППССЗ на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Структура ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общепрофессиональный
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ с 2015 года осуществляется в течение первого года обучения в соответствии с ФГОС СОО.

Профессиональный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Реализуемые в колледже ППССЗ и ППКРС представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

В состав ППССЗ, ППКРС по каждой реализуемой специальности, профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ППКРС, ее особенности;
- федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей профессии и специальности;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
- учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором колледжа;
- рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям (ПМ) и практикам, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ и ППКРС;
- календарно-тематический план по учебной дисциплине и ПМ;
- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические указания по курсовым работам;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, профессии;
- фонды контрольно оценочных материалов для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных, дисциплин и ПМ профессионального цикла;
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, профессиональных модулей.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учётом профиля получаемого образования. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в рабочем учебном плане (далее РУП) соответствуют ФГОС СПО;
- структура РУП, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в РУП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и составляет 50%;
- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10;
- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год;
- формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ»;

- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к требованиям ФГОС СПО;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, профессии;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ и ППКРС в колледже и распределение резерва времени образовательного учреждения;

- все учебные планы утверждены директором колледжа;

- количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППССЗ, ППКРС СПО обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Ставропольского края, Северо - Кавказского федерального округа и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

ППССЗ, ППКРС ежегодно пересматриваются и при необходимости обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (имеются листы согласования ОПОП по всем реализуемым в колледже специальностям и профессиям с работодателями).

В соответствии с требованиями ОПОП по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин.

В УМК дисциплины, профессионального модуля входят:

- рабочая учебная программа дисциплины (профессионального модуля), разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);

- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

- методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;

- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

- фонд контрольно-измерительных материалов по текущей аттестации, промежуточной и итоговой, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю).

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже ППССЗ и ППКРС ФГОС СПО представлены в таблице.

Таблица № 5 Соответствие общей продолжительности обучения по учебным дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует в годах и месяцах показателям, указанным в пунктах 3.1 и 3.2 раздела III ФГОС, а в неделях - разделу VI.
2.	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует разделу VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VI I ФГОС
3.	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
5.	Соответствие продолжительности	Соответствует данным раздела VI ФГОС.
6.	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС
8.	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД),	Соответствует данным раздела VI ФГОС

	профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС	
9.	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС данным раздела VI
10.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС данным раздела VI
11.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.	Соответствует ФГОС данным раздела VI
12.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС.	Соответствует ФГОС данным раздела VI
13.	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует ФГОС данным раздела VI
14.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС	Соответствует п.7.3 ФГОС. Не превышает 54 часов
15.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует п.7. ФГОС. Не превышает 36 часов
16.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует п. 7.5 ФГОС
17.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
18.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует п. 7.7 ФГОС
19.	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными	Соответствует ФГОС

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет 80% - 20%.

Распределение объема вариативной части часов согласовано с работодателям. По каждой ППКРС и ППССЗ имеются акты согласования часов вариативной части с работодателями.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации

обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля, в том числе межсессионной аттестации, о порядке окончания учебного семестра. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях ПМО (МО). Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне.

Результаты срезов качества знаний обучающихся по каждой специальности, профессии, проведенных при самообследовании представлены в приложении № 1.

Таблица № 6 Динамика количественных и качественных показателей образования в колледже

Показатели успеваемости	2017-2018г.	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021 г.	2021-2022г.
Абсолютная успеваемость (%)	97	98	98	99	98
Качественная успеваемость	41	42	44	42	43
Средний балл	3,5	3,6	3,7	3,6	3,7

Анализ таблицы № 6 показывает стабильность показателей абсолютной успеваемости и среднего балла, обучающихся в колледже в динамике пяти лет.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) - была проведена в июне 2022 года. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В ГБПОУ НРПК имеются документы о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ и ППКРС СПО, приказы Министерства образования СК по утверждению председателя ГЭК, имеются протоколы ГЭК.

В колледже имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами программы ГИА; методические указания, устанавливающие

требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям и профессиям ФГОС СПО) входят представители предприятий и организаций города.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям, профессиям дана положительная оценка качества образовательного процесса и указаны рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Выпуск в 2022г. по программам ППССЗ и по программам ППКРС осуществлялся на основании ФГОС СПО. В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и по программам подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) в 2022г. проводилась в форме выпускной квалификационной работы.

Таблица № 7 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Обучающиеся на бюджетной основе

Показатели успеваемости	2017- 2018 выпуск июнь	2018- 2019 выпуск июнь	2019- 2020 выпуск июнь	2020- 2021 выпуск июнь	2021- 2022 выпуск июнь
Абсолютная успеваемость (%)	100	100	100	100	100
Качественная успеваемость (%)	58	64	74	61	67
Количество дипломов «с отличием»	8	7	5	7	11

Обучающиеся на основе с полным возмещением затрат

Показатели успеваемости	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
-------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

	выпуск июнь	выпуск июнь	выпуск июнь	выпуск июнь	выпуск июнь
Абсолютная успеваемость (%)	100	100	100	100	100
Качественная успеваемость (%)	58	63	61	60	61
Количество дипломов «с отличием»	2	1	0	0	1

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ, ППКРС осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Уровень подготовки выпускников (по результатам ГИА) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.

4.4. Организация образовательного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий.

Анализ рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, изучение документации научно-методических материалов, посещение учебных занятий позволяет отметить следующее. В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые современные технологии, активные методы и приемы. Анализ

учебно - методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков- дискуссий, дебатов, тренингов, мастер- классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др.. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный год в колледже начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (профессии). Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях ПМО (МО), на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине).

По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе. Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании ПМО и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики

по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа – 18 часов в неделю.

Расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком дня.

Для проведения учебных занятий имеются 29 кабинетов теоретического обучения, 11 лабораторий (из них 7 оборудованы компьютерами на 12 посадочных мест), 6 мастерских, 2 цеха, 1 полигон, спортивный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка.

В Ачикулакском филиале ГБПОУ НРПК имеется: 5 кабинетов теоретического обучения, 1 компьютерный класс, учебное хозяйство.

Кабинеты и лаборатории оснащены электронной техникой, мультимедийным оборудованием, учебными тренажерами, видеофильмами и аудиоматериалами; 7 компьютерных кабинетов оснащены компьютерами Pentium IV и ноутбуками, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет. В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, тренинги и др.

Организации и проведение учебной и производственной практик

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нефтекумский региональный политехнический колледж» (ГБПОУ НРПК). В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практик студенты в процессе обучения проходят:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную (преддипломную) практику по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

по программам подготовки квалифицированных рабочих:

- учебную практику;

- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Учебная практика также направлена на освоение рабочей профессии, в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Для получения профессиональных навыков на базе колледжа имеется 11 лабораторий (из них 7 оборудованы компьютерами на 12 посадочных мест), 6 учебных мастерских, 2 цеха, 1 полигон которые оснащены в необходимом количестве материалами и инструментами для выполнения задач учебной практики. По различным видам работ имеются наглядные пособия: плакаты, образцы материалов, изделий, отвечающих современным требованиям строительства. Мастерские и лаборатории оформлены в соответствии с назначением и оснащены методическими и наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности.

Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах по 12-13 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики.

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии рабочего (служащего)» предусматривает сдачу экзаменов квалификационных с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств установленного образца.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве. Производственную практику обучающиеся проходят в профильных организациях и предприятиях города и региона: ООО «Ставропольнефтегаз», ПАО «Россети Севкавказ – Кавказ» филиал Прикумские электрические сети филиала «Ставропольэнерго», ООО «ПИК-ОЙЛ» Калмыкия, ООО «Отрадное» г. Нефтекумск, Военный комиссариат Нефтекумского городского округа СК, ООО «Сервисная Компания ИНФОРМ», ООО «Производственная компания Борец», ООО «ЮГТРАНС», ГУП СК

«Крайтеплоэнерго, филиал ГУП СК «Ставэлектросеть» г. Нефтекумск, ООО Агрофирма «Киц», ООО «СТАРТ», ООО «Самотлорнефтепромхим», ООО «АБЗ», ООО «Новоуражайненское», ООО «Нафта Транс», ООО «Меценат», ООО «Газпром трансгаз Ставрополь», ООО АФ «Восток-1», ООО строительная компания «Доминвест», ООО «Арсенал», ООО «СтавропольНефтеГазСтрой», ФГУП СК «Ставрополькрайводоканал «г. Нефтекумск, ТО «Автосвет», СТО «Шиномонтаж», ООО «Нефтекумскавтотранс», ИП Гаджиев М.З., ОАО «Нефтекумскавтотранс», ГКУ «Центр занятости населения Нефтекумского района», ООО «СТАРТ», филиал ГУП СК «Ставэлектросеть» с. Левокумское, филиал ПАО «Россети Северный Кавказ – Дагэнерго «Ногайский РЭС», ПЭС филиала ПАО «РоссетиСеверный Кавказ» - «Ставропольэнерго», филиал ПАО «Россети Северный Кавказ -Дагэнерго «Тарумовский РЭС», филиал ПАО «Россети СК» - Дагэнерго «Южно- Сухокумские РЭС», ООО «ПРОГРЕСС», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» №13 с. Новкус- Артезиан Нефтекумского округа, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» №12 с. Кара- Тюбе Нефтекумского округа, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» №16 с. Каясула Нефтекумского округа, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» №10 с. Ачикулак Нефтекумского округа, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Урожайное Левокумского района, МДОУ детский сад №2 «ЧАЙКА» с. Иргаклы Степновского района, Управление по делам территорий администрации Нефтекумского городского округа СК, АО «Русская телефонная компания» г. Нефтекумск СК, МКДОУ детский сад «Ласточка» п. Затеречный Нефтекумского округа, ООО «ЮГТРАНС», содержание производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Производственная (преддипломная) практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ, ППКРС и отражены в календарных учебных графиках (графике учебного процесса).

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят руководитель практики, преподаватель (мастер п/о), зам. директора по УПР (в группах обучающихся с полным возмещением затрат зам. директора по ХДД) и представитель работодателя.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Итогом всех видов и этапов практик является дифференцированный зачет.

Выводы: Содержание и структура, качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы всех видов практик разработаны в полном объеме. Количество обязательных часов УП и ПП соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение УП и ПП разработано в полном объеме. Содержание рабочих программ практик соответствуют требованиям ФГОС СПО. Организация практик соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.5. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Ставропольского края являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ НРПК.

В колледже организована работа со студентами и выпускниками по:

- информированию студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройства;

- организации временной занятости обучающихся;

- проведению ярмарок вакансий;

- трудоустройству выпускников.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей, для обучающихся и выпускников осуществляется по направлениям:

- заключение договоров о сотрудничестве;

- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ,

- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС;

- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;

- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;

- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;

- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;

- организация экскурсий на профильные предприятия;

Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей осуществляется по обмену информацией о вакансиях с органами по труду

и занятости населения, участием в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

На сайте колледжа создан раздел «Служба содействия трудоустройству выпускников» (ССТВ) в котором освящается работа ССТВ по организации, как временной занятости студентов, так и содействию трудоустройства выпускников в соответствии с полученной специальностью, профессией.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. Выпускники колледжа находят спрос, как на рынке труда города, так и на предприятиях, и организациях, с которыми колледж поддерживает многолетнюю связь. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами.

Данные о востребованности выпускников колледжа за последние 5 лет представлены в таблице:

Таблица № 8 – Трудоустройство выпускников
Обучавшихся на бюджетной основе

Год выпуска	% трудоустроившихся	Всего трудоустроено по колледжу
2018	36%	76
2019	43%	81
2020	21%	37
2021	24%	43
2022	39%	77

Обучавшихся на платной основе с полным возмещением затрат

Год выпуска	% трудоустроившихся	Всего трудоустроено по колледжу
2018	25%	14
2019	35%	15
2020	18%	15
2021	50 %	38
2022	86%	71

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний студентов, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей

предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее государственным требованиям по специальности. По отзывам работодателей, выпускники колледжа зарекомендовали себя специалистами, владеющими достаточной теоретической и практической подготовкой по избранной специальности и профессии.

Анализ отзывов от социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих не поступало.

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями города, о востребованности молодых специалистов – выпускников колледжа.

Выводы: структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается нормативно-правовой документацией локального поля, обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

5. Оценка условий, определяющих качество подготовки

5.1. Кадровое обеспечение

Подготовку специалистов в ГБПОУ НРПК осуществляет квалифицированный, развивающийся педагогический коллектив.

Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции.

Сведения о качестве кадрового обеспечении на 31.12.2022 г. за отчётный период.

1. Сведения о количественном составе работников колледжа.

Всего численность работников - 109 человек из них:

- руководящих работников - 8 человек (7%);
- педагогических работников - 56 человек (51%);
- учебно-вспомогательный персонал (социальные педагоги, педагоги-психологи, методисты, тьюторы) - 7 (6,4 %) человека.

2. Сведения о качественном составе руководящих и педагогических работников колледжа.

Имеют высшее образование:

- руководители - 8 человек (100 %);
- преподаватели - 46 человек (100 %);
- мастера производственного обучения - 9 человек (91 %);
- тьюторы- 3 человека (80 %).

Имеют среднее профессиональное образование:

- мастера производственного обучения - 1 человек (9%);
- тьюторы- 1 человек (20 %).

3. Сведения о награждениях инженерно-педагогических работников.

Награждены:

- нагрудным знаком «Почётный работник НПО», «Почётный работник СПО» - 8 человек;

- почётной грамотой министерства образования и науки РФ -3 человека;

Создание условий для систематического повышения квалификации педагогических работников

Одним из главных факторов в работе педагогов является повышение уровня квалификации. Инженерно-педагогические работники ГБПОУ НРПК ежегодно проходят повышение квалификации в соответствии с утверждённым директором колледжа планом повышения квалификации ИПР, а также организуется внеплановое повышение педагогов на курсах ПК по наиболее актуальным темам повышения качества профессионального образования. Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогов и сотрудников. Каждый педагог не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации и стажировку на предприятиях по профилю специальности. Педагогические работники повышают свой профессиональный и педагогический уровень через:

– курсы повышения квалификации;

- стажировки на предприятиях и профильных ресурсных центрах;
- освоение смежных специальностей и дисциплин;
- участие во внутриколледжной системе повышения квалификации.

За отчётный период на 31.12.2022 г. повысили свою квалификацию 100% педагогов.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГАОУ ВО НГГТИ по теме «Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (26 человек): Аманиязова Т.О., Бегалиева А.К., Белоусов С.В., Волков Н.Н., Гундина Г.Д., Есепенко Т.Э., Ильченко Л.В., Кадиев Ф.С., Каражаева И.Ф., Касимов Р.Т., Кузьменко О.Ю., Маховикова Л.Г., Мазяр И.А., Парахина И.Н., Сафарова Е.А., Стригунова Г.Ф., Татарова С.В., Усенко А.Г., Усенко Е.В., Федорова Е.Г., Федорченко С.А., Федорченко А.С., Коваленко Э.А., Хусеинов Г.А., Шевченко И.В., Абрамова Е.Н.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГАОУ ВО НГГТИ по теме: «Актуальные аспекты ФГОС и основных образовательных программ по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50). Порядок проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена» (26 человек): Белоусов С.В., Безобразова О.В., Еремченко Ю.Н., Брилева З.К., Ирбаинов М.А., Ильченко Л.В., Корнюшкин А.А., Клевак А.Б., Клиновая Л.А., Кузьменко О.Ю., Кадиев Ф.С., Маховикова Л.Г., Мазяр И.А., Сафарова Е.А., Стригунова Г.Ф., Симиненко Н.И., Серeda Л.А., Татарова С.В., Усенко А.Г., Усенко А.Ф., Федорова Е.Г., Федорченко А.С., Федорченко С.А., Хусеинов Г.А., Шевченко И.В., Шведова Е.С.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГАОУ ВО НГГТИ по теме: «Реализация инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях» (43 человека): Шиянова Л.И., Давыдова С.В., Агаджанов А.Н., Спивакова М.В., Лесняк Н.В., Золотарёв Н.Ф., Мухин Ю.П., Дзампаева Ж.М., Хабибулаева М.А., Едигарян А.В., Ковальчук Н.Е., Маховикова Л.Г., Мазяр И.А., Джавадбекова Т.И., Сафарова Е.А., Магзумова З.К., Татарова С.В., Усенко А.Г., Усенко А.Ф., Фёдорова Е.Г., Хасбулатова А.Г.-К., Брилева З.К., Тохтабаев Н.К., Хусеинов Г.А., Шевченко И.В., Абрамова Е.Н., Белоусов С.В., Безобразова О.В., Еремченко Ю.Н., Ирбаинов М.А., Ильченко Л.В., Коваленко Э.А., Клевак А.Б., Клиновая Л.А., Кузьменко О.Ю., Кадиев Ф.С., Волков Н.Н., Серeda Л.А., Давыдова Т.Г., Усенко Е.В., Федорченко С.А., Шведова Е.С.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГАОУ ВО НГГТИ по теме: «Психолого-педагогическая компетентность педагогических работников при организации образовательного процесса с обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья» (9 человек): Волков Н.Н., Ильченко Л.В., Коваленко Э.А., Клевак А.Б., Клиновая Л.А., Кузьменко О.Ю., Аманиязова Т.О., Бегалиева А.К., Федорченко А.С.

Прошли повышение квалификации в СКИРО ПК и ПРО (16 человек): Кадиев Ф.С., Аманиязова Т.О., Волков Н.Н., Ирбаинов М.А., Усенко С.Г., Ромашова З.А., Шубина Е.Е., Хабибуллаева М.А., Парахина И.Н., Федорченко С.А., Федорченко А.С., Магомедов Н.А., Давыдова С.В.

Прошли повышение квалификации в ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Разговоры о важном" (23 педагога): Есепенко Т.Э., Ирбаинов М.А., Ильченко Л.В., Симиненко Н.И., Татарова С.В., Усенко Е. В., Усенко А.Г., Усенко А.Ф. Федорова

Е.Г., Федорченко А.С., Федорченко С.А., Хасбулатова А.Г.-К., Шевченко И.В., Кузьменко О.Ю., Гундина Г.Д., Татарова С.В., Сафарова Е.А., Стригунова Г.Ф., Спивакова М.В., Магомедов Н.А., Клиновья Л.А., Магзумова З.К., Едигарян А.В., Каражаева И.Ф., Джавадбекова Т.И.

Прошли повышение квалификации в ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности" (6 педагогов): Есепенко Т.Э (Родной язык), Е.Г., Федорченко А.С. (Информатика), Федорченко С.А. (Информатика), Кузьменко О.Ю. (Информатика), Гундина Г.Д. (Обществознание), Аманязова Т.О. (Физика).

Стригунова Г.Ф. прошла повышение квалификации в г. Москва "Институт развития профессионального образования" по программе: «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, технический профиль. Общее строительство зданий и сооружений».

Белоусов С.В. прошел повышение квалификации г. Москва "Институт развития профессионального образования" по программе: «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Наземный транспорт»

Гундина Г.Д. прошла повышение квалификации ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "История" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО.

Каражаева И.Ф. прошла повышение квалификации ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ.

Федорченко А.С. прошел повышение квалификации ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительным профессиональным программам «Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать? с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» и «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО».

Федорченко С.А. прошла повышение квалификации ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительным профессиональным программам: «Цифровые технологии в образовании с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» и «Методика преподавания

общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО».

Лесняк Н.В., Давыдова С.В. прошли повышение квалификации в ОГБПОУ "Костромской торгово-экономический колледж" по дополнительной профессиональной программе: «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Прошли повышение квалификации в ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов по программе повышения квалификации "Основы обеспечения информационной безопасности детей" (14 педагогов): Есепенко Т.Э, Ирбаинов М.А., Ильченко Л.В., Касимов Р.Т., Клевак А.Б., Мазяр И.А., Симиненко Н.И., Татарова С.В., Усенко Е. В., Усенко А.Г., Усенко С.Г. Федорова Е.Г., Федорченко А.С., Федорченко С.А.

Прошли повышение квалификации в ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов по программе повышения квалификации "Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) их развитию" (7 педагогов): Аманиязова Т.О., Кузьменко О.Ю., Парахина И.Н., Каражаева И.Ф., Усенко А.Г., Усенко С.Г, Ильченко Л.В.,

Усенко С.Г. прошел повышение квалификации в ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов по программе повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Коваленко Э.А., Ильченко Л.В., Табжанова Т.А., прошли повышение квалификации г. Смоленск ООО "Инфоурок" по программе: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

Табжанова Т.А. прошла повышение квалификации в ООО "Инфоурок" г. Смоленск по программе: «Библиотека, как метод психологической коррекции».

Аттестация педагогических и руководящих работников

Аттестация педагогических и руководящих работников ГБПОУ НРПК проходит на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказа МО и науки РФ от 07.04.2014г. № 276 «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

На соответствие занимаемой должности «Преподаватель» аттестован Кадиев Ф.С., на соответствие занимаемой должности «Педагог - психолог» Давыдова С.В..

На первую квалификационную категорию аттестованы: по должности «Преподаватель»: Каражаева И.Ф., Усенко Е.В., Хусеинов Г.А..

На высшую квалификационную категорию аттестованы: по должности «Мастер производственного обучения»- Серeda Л.А., Усенко А.Ф..

5.2. Оценка качества методического обеспечения

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы - создание необходимых условий для достижения современного качества образования. Единая методическая тема, с 01.09.2018г. над которой работает инженерно-педагогический коллектив колледжа «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методическая служба колледжа, под руководством заместителя директора по УМР, ориентированная на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Определены стратегические направления деятельности, которые заложены в основу всей методической работы ПМО (МО) и педагогов на учебный год.

Вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий в колледже определены, Положениями: о методической службе, о методическом совете, о профессиональных методических объединениях, о творческих проблемных группах и др. В локальных нормативных актах ГБПОУ НРПК установлен перечень вопросов, которые относятся к компетенции методического совета, ПМО (МО), творческих проблемных групп. Методическую работу в колледже координирует методический совет, который организует свою работу в соответствии с годовым планом работы. Методический совет определяет стратегию методической работы педагогического коллектива колледжа; рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов. Информационно-аналитическое, психолого-методическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляется через методический кабинет, службу компьютерного обеспечения, службу социально-психолого-педагогического сопровождения

образовательного процесса и его участников. Управление методической работой педагогов реализуется через ПМО (МО).

В соответствии с Уставом в колледже функционируют 6 профессиональных методических объединений (ПМО) и 4 методических объединения (МО), работу которых регламентирует Положение о ПМО и МО. ПМО и МО в колледже созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа.

Значительное место в методической работе уделено развитию профессиональной компетентности педагогов: внедрению современных образовательных технологий, разработке контрольно-оценочных средств, в соответствии с ФГОС, формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Заседания методического совета (далее МС), ПМО (МО), творческих проблемных групп проводятся не реже один раз в два месяца. В наличии имеются протоколы заседаний, выполнение решение которых контролируются и рассматриваются на МС.

В методическом кабинете создан электронный методический кабинет для педагогов, сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем ППССЗ, ППКРС, реализуемым в колледже.

Для методического обеспечения реализации ФГОС СПО разработаны для педагогов методические указания, методические рекомендации, методические пособия, шаблоны по разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, по организации лабораторно-практических занятий, по организации курсового проектирования, по созданию учебно-методического комплекса для студента и др.

В методическом кабинете представлены основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ, ППКРС), содержащие пакет действующих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам (модулям), фонд оценочных средств по профессиональным модулям, учебно-методические материалы, разработанные преподавателями и ежегодно обновляемые; учебно-методические материалы передового опыта педагогического коллектива колледжа, методические разработки с использованием активных технологий, печатные статьи педагогов, материалы по аттестации педагогов, материалы работы ПМО (МО) и творческих проблемных групп.

Преподавателями и мастерами п/о колледжа постоянно ведётся работа по разработке учебно-методических материалов к учебным занятиям.

Таблица № 9 – Перечень учебно-методических материалов разработанных педагогами колледжа за период с 01.01.2022 по 31.12.2022г.

№ п/п	Наименование разработки	Дата	Автор	
1.	Перечень заданий для проведения дифференцированного зачета по ОП.11 «Инженерная компьютерная графика»	30.08.22г.	Усенко А.Г.	
2.	Перечень экзаменационных билетов по МДК 03.01 «Технология разработки программного обеспечения»	22.10.22г.		
3.	Перечень экзаменационных билетов по МДК 03.02 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения»	22.10.22г.		
4.	Перечень экзаменационных билетов по МДК 03.03 «Документирование и сертификация»	22.10.22г.		
5.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА по МДК 03.01 Технология разработки программного обеспечения ПМ 03 «Участие в интеграции программных модулей» для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» на тему: «Программирование и разработка робототехники»	08.11.22г.		
6.	Учебно-методический комплекс ОП. 03 «Информационные технологии» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	10.11.22г.		
7.	Учебно-методический комплекс ОП. 04 Основы алгоритмизации и программирования для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	10.11.22г.		
8.	Учебно-методический комплекс ОП. 08 «Основы проектирования баз данных» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	10.11.22г.		
9.	Учебно-методический комплекс ОП. 09 «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	10.11.22г.		
10.	Учебно-методический комплекс ПМ.01 «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	10.11.22г.		
11.	Учебно-методический комплекс ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	10.11.22г.		
12.	Мастер-класс для педагогов на тему: «Применение облачных сервисов в профессиональной деятельности педагога»	10.11.22г.		
13.	Методическая разработка открытого урока «Информационный баттл»	17.12.22г.		
14.	Учебно-методический комплекс ПМ.01 «Ввод и обработки цифровой информации», ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации» для профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой	30.09.22г		Симиненко Н.И.

	информации»		
15.	Учебно-методический комплекс ОП. 16 «Информационная безопасность» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	10.11.22г.	
16.	Учебно-методический комплекс ОП.15 «Компьютерная графика» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	10.11.22г.	
17.	Методическая разработка открытого урока «Информационный квест»	10.11.22г.	
18.	Учебно-методический комплекс ОП. 02 «Архитектура аппаратных средств» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	10.11.22г.	Ирбаинов М.А.
19.	Учебно-методический комплекс ПМ.11 «Разработка, администрирование и защита баз данных» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	10.11.22г.	Зарова Р.Э.
20.	Учебно-методический комплекс ОП. 11 «Компьютерные сети» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	10.11.22г.	Клевак А.Б.
21.	Учебно-методический комплекс ПМ.04 «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	10.11.22г.	
22.	Учебно-методический комплекс ОП. 06 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	10.11.22г.	Коваленко Э.А.
23.	Учебно-методический комплекс ОГСЭ.05 «Физическая культура/адаптивная физическая культура» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	10.11.22г.	Касимов Р.Т.
24.	УМК ОУД 03 «Иностранный язык» для профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	30.08.22г.	Каражаева И.Ф.
25.	УМК ОУД 03. «Иностранный язык» » для профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	30.08.22г.	
26.	УМК дисциплины «Иностранный язык» для специальностей 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 21.02.02 «Бурение нефтегазовых скважин»	30.09.22г	
27.	УМК_ОГСЭ 03 «Иностранный язык» для специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация н/г месторождений»	30.08.22г.	Парахина И.Н
28.	УМК ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности 21.02.02 «Бурение н/г скважин»	30.08.22г.	
29.	УМК ОУД 03 «Иностранный язык» для профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	30.08.22г.	
30.	УМК ОУД 03 «Иностранный язык» для профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»	30.08.22г.	
31.	УМК ОУД 03 «Иностранный язык» для профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	30.08.22г.	
32.	УМК ОУД 03 «Иностранный язык» для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию	30.08.22г.	

	автомобилей»		
33.	УМК ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	10.11.22г.	
34.	Учебно-методический комплекс ОП. 01 «Операционные системы и среды» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	10.11.22г.	Мазяр И.А.
35.	Учебно-методический комплекс ОП. 14 «Сетевое и системное администрирование» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	10.11.22г.	
36.	Учебно-методический комплекс ОП. 04«Геология» (заочное обучение)	Сентябрь-октябрь 2022г	
37.	КОС ОП.04 «Геология» (заочное обучение)	Сентябрь-декабрь 2022г.	
38.	Методические указания по выполнению практических работ по ОП.04 «Геология» (заочное обучение)	Ноябрь 2022г.	
39.	Методические указания по выполнению лабораторных работ по ОП.04 «Геология» (заочное обучение)	Декабрь 2022г.	
40.	Тесты и вопросы к зачету «Основы философии»	январь 2022	
41.	Тесты к самообследованию: «Основы философии», ОУД.04 «История» (225 ч) для специальностей, ОУД.04 «История» (234 ч) для профессий	февраль 2022	
42.	УМК, КОС: «Основы философии», «Ставропольский край в истории России» (156 ч), ОУД.04 «История» (225ч)	август 2022 г	
43.	Тесты и вопросы к дифференцированному зачету ОУД.04 «История» (225 ч) для специальностей, ОУД.04 «История» (234 ч) для профессий	сентябрь 2022 г	
44.	УМК ОГСЭ.01 «Основы философии» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	10.11.22г.	
45.	Учебно-методический комплекс ОУД 04 «История» для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных и строительных работ и декоративных работ»	27.08.22г.	Усенко Е.В.
46.	Перечень заданий для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУД 04 «История» 234ч.	27.08.22г.	
47.	УМК ОГСЭ.02 «История» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	10.11.22г.	
48.	Методическая разработка открытого урока «Народные промыслы России»	07.12.22г.	
49.	МР по внеаудиторной самостоятельной работе ПМ.01, МДК 01.02 «Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	30.08.22г.	Федорова Е.Г.
50.	МР по внеаудиторной самостоятельной работе ПМ.04, МДК 04.01 «Технология исследования нефтяных и газовых месторождений»	30.08.22г.	
51.	Учебно-методический комплекс ОП. 09«Охрана труда»	15.09.22г.	
52.	МУ по выполнению практических работ ПМ.04, МДК 04.01 «Технология исследования нефтяных	15.09.22г.	

	и газовых месторождений»		
53.	Методическая разработка открытого урока Квест -игра «Посвящение в нефтяники»	17.11.22г.	
54.	Учебно-методический комплекс ЕН.01 «Элементы высшей математики» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	10.11.22г.	Федорченко С.А.
55.	Учебно-методический комплекс ЕН.02 «Дискретная математика с элементами математической логики» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	10.11.22г.	
56.	Учебно-методический комплекс ЕН.03 «Теория вероятностей и математическая статистика» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	10.11.22г.	
57.	Учебно-методический комплекс ОП.10 «Численные методы» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	10.11.22г.	
58.	Учебно-методический комплекс ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	10.11.22г.	
59.	Учебно-методический комплекс ОП.12 «Менеджмент в профессиональной деятельности» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	10.11.22г.	
60.	Учебно-методический комплекс ОП.13 «Основы финансовой грамотности» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	10.11.22г.	
61.	Методические рекомендации по правилам оформления и содержания дипломных проектов для специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	17.01.22г	Ильченко Л.В.
62.	Учебно-методический комплекс ОП. 07 «Экономика отрасли» для специальности 09.02.07«Информационные системы и программирование»	30.08.22г.	
63.	Учебно-методический комплекс ОП. 03 «Материаловедение» для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	30.08.22г.	Белоусов С.В.
64.	Учебно-методический комплекс МДК 01.01 «Устройство автомобилей» ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов» для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	30.08.22г.	
65.	МДК 01.01 «Устройство автомобилей», ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов» для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	16.11.22г.	
66.	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине «Экология» для профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	Апрель 2022г.	Клиновая Л.А.
67.	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине «Основы финансовой грамотности» для профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	Ноябрь 2022г.	

68.	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине «Основы предпринимательства» для профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	Ноябрь 2022г.	
69.	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине «Иностранный язык» для профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	Декабрь 2022г.	Каткова Н.В.
70.	Перечень вопросов к экзамену по МДК 01.01 «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве» для профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	Март 2022г.	Корнюшкин А.А.
71.	Перечень заданий квалификационного экзамена по ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» для профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	Август 2022г.	
72.	Перечень заданий квалификационного экзамена по ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» для профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	Август 2022г.	
73.	Перечень заданий квалификационного экзамена по ПМ.03 «Транспортировка грузов» для профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	Август 2022г.	
74.	Перечень вопросов к дифференцированному зачету «Основы материаловедения и обще-слесарные работы» для профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	Октябрь 2022г.	
75.	Перечень вопросов к экзамену по МДК 02.01 «Технология слесарных работ и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» для профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	Ноябрь 2022г.	
76.	Перечень вопросов к экзамену по МДК 03.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» для профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	Декабрь 2022г.	
77.	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине «Астрономия» для профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	Февраль 2022г.	Магомедов Н.А.
78.	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине «Основы электротехники» для профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	Октябрь 2022г.	
79.	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине «Информатика» для профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	Апрель 2022г.	Кадиев Ф.С.
80.	Разработка тестовых заданий по «Русскому языку, литературе» для самообследования	Март 2022г.	Багликова О.В.

81.	Методическая разработка открытого урока «Литературная гостиная»: « Давайте уважать друг друга».	Апрель 2022г.	
82.	Методическая разработка «Проверочные работы» по дисциплине «Литература» (дополнена тестовыми заданиями, кроссвордами)	Сентябрь 2022г.	
83.	Методическая разработка открытого мероприятия по информатике «Счастливый случай»	21.03.22г.	Кузьменко О.Ю.
84.	Перечень контрольных заданий для проведения экзамена по «Математике» для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	20.05.22г.	
85.	Учебно-методический комплекс ОУД 08 «Математика» для профессий 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	27.08.22г.	
86.	Учебно-методический комплекс ОУД. 11 «Информатика» для профессий 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	27.08.22г.	
87.	Перечень заданий для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУД 11 «Информатика» для профессий 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	27.08.22г.	
88.	Лекции по дисциплине ОУД.11 «Информатика» для специальностей 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	27.08.22г.	Федорченко А.С.
89.	Методические рекомендации к практическим работам по дисциплине ОУД.11 «Информатика» для специальностей 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	27.08.22г.	
90.	Конспект лекций по ПМ.02 «Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования» для специальности 21.02.01. «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	7.03.2022	Хусеинов Г.А
91.	Курс практических работ по ПМ.02 «Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования» для специальности 21.02.01. «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	10.03.22г.	
92.	УМК ПМ 01. «Выполнение штукатурных работ»	сентябрь	Серета Л.А.
93.	УМК ПМ 02. «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»	сентябрь	
94.	УМК ПМ 03. «Выполнение каменных работ»	сентябрь	Стригунова Г.Ф.
95.	УМК ПМ 07. «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка)	сентябрь	

	неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)»		
96.	УМК ОП 03. «Основы строительного черчения»	сентябрь	
97.	УМК ОП 06. «Охрана труда»	сентябрь	
98.	УМК ОП 07. «Электротехника»	сентябрь	
99.	УМК ПМ 01. «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций»	сентябрь	
100.	УМК ПМ 02. «Проверка и наладка электрооборудования»	сентябрь	
101.	УМК ОП 03. «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования»	сентябрь	
102.	УМК ОП 02. «Электротехника»	сентябрь	
103.	УМК ОП 03. «Основы технической механики и слесарных работ»	сентябрь	
104.	УМК ОП 04. «Материаловедение»	сентябрь	

Одним из направлений методической работы является участие педагогов в конкурсах, фестивалях, конференциях.

С 01 апреля по 15 июня 2022 года в X Краевом конкурсе учебно-методических комплексов для обучающихся среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края приняли участие педагоги Федорченко С.А. (диплом за 3 место), Татарова С.В. (диплом за 3 место), Хусейнов Г.А. (диплом за 3 место), Сафарова Е.А. (диплом за 3 место), Есепенко Т.Э. (диплом за 3 место).

03.10.2022 года студенты колледжа приняли участие в IX Форуме «Найди свой путь к успеху!». Буденновский колледж был организатором проведения Форума восточной зоны Ставропольского края. В работе Форума приняли участие: ГБПОУ "Благодарненский агротехнический техникум», ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум», ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж», ГБПОУ «Прасковейский агротехнологический техникум».

04 октября 2022 года Клиновская Л.А. и Корнюшкин А.А. приняли участие в семинаре - совещание РУМО УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» организатор мероприятия ГБПОУ «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова».

02 декабря 2022 года преподаватели колледжа: Усенко А.Г., Аманиязова Т.О., Волков Н.Н., Гундина Г.Д., Есепенко Т.Э., Ирбаинов М.А., Каражаева И.Ф., Клевач А.Б., Кузьменко О.Ю., Мазяр И.А., Маховикова Л.Г., Парахина И.Н., Сафарова Е.А., Симиненко Н.И., Стригунова Г.Ф., Татарова С.В., Усенко Е.В., Федорова Е.Г., Ильченко Л.В., Федорченко А.С., Хусейнов Г.А. приняли участие в XIII Региональном фестивале педагогических идей «Инновации в оценке качества профессионального образования. теория и практика внедрения», который проходил в ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»».

Таблица № 10 Участие педагогических работников в конкурсах за период с 01.01.2022 по 31.12.2022г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	ФИО педагога	Результат
1.	Всероссийская олимпиада Педагогический успех" в номинации: Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС	09.01.22г	Усенко А.Г.	Диплом 2 место
2.	Вебинар Организация профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	10.02.22г		Сертификат
3.	Вебинар Организация коррекционно-развивающей работы в профессиональной образовательной организации с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	16.02.22г		Сертификат
4.	Региональный круглый стол с международным участием в рамках деловой программы регионального этапа всероссийской олимпиады Практика подготовки специалистов среднего звена в регионе: опыт, проблемы и пути их решения	24.02.22г		Сертификат
5.	Мероприятие Практико ориентированное (дуальное) образование как приоритетное направление развития СПО	24.03.22г		Сертификат участника
6.	Мероприятие Первая отечественная платформа для подготовки кадров в цифровой экономике DATA Lib: цифровая библиотека	17.05.22г		Сертификат участника
7.	Всероссийская конференция «Бизнес и образование: лучшие практики партнёрства»	21.10.22г		Сертификат
8.	Международная олимпиада для учителей проекта Mig- olimp.ru «Формы и методы активного обучения. Учителям	24.10.22г		Диплом призера 2 степени
9.	Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	15.11.22г		Сертификат
10.	Круглый стол «Проблемы реализации программ наставничества в профессиональных образовательных организациях и пути их решения». г. Невинномыск	Ноябрь 2022		Сертификат
11.	XIII Региональный фестиваль педагогических идей «Инновации в оценке качества профессионального образования: теория и практика внедрения»	02.12.22г		Сертификат
12.	Международная олимпиада для учителей проекта Mig- olimp.ru «Проектная деятельность учащихся. Учителям	09.12.22г		Диплом призера 2 степени
13.	Вебинар. Краевая методическая школа «Актуальные вопросы среднего профессионального образования»	15.12.22г		Сертификат
14.	XVII Межрегиональная научно-практическая конференция «Модернизация	Декабрь 2022		Сертификат

	профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика» г.Невинномысск			
15.	Вебинар. «Организация коррекционно-развивающей работы в профессиональной образовательной организации с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ»	16.02.22г	Мазяр И. А.	Сертификат
16.	Региональный Чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) Ставропольского края	14-18.02.22г		Диплом эксперта
17.	XIII Региональный фестиваль педагогических идей «Инновации в оценке качества профессионального образования: теория и практика внедрения»	02.12.22г		Сертификат об участии
18.	Всероссийский IT-диктант	13.09.22г		Сертификат
19.	IV Региональная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование: векторы развития»	08.03.22г	Маховикова Л.Г.	Сертификат
20.	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	12.04.22г		Диплом
21.	Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Основные правила и нормы аттестации педагога»	2022г.		Диплом лауреата 1 степени
22.	7 Международная конференция "Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы." Девиз конференции "Любовь правит миром"	12.02.22г	Гундина Г.Д.	Сертификат
23.	Вебинар АО "Издательство "Просвещение" "Мотивация внешняя и внутренняя для обучающихся. Где она?"	29.03.22г		Сертификат участника
24.	Вебинар Издательства "Русское слово" Онлайн -сессия по ОРКСЭ и ОДНКНР	29.03.22г		Сертификат участника
25.	Клуб патриотического воспитания «45 параллель» при Дворце Культуры «Нефтяник» за активное участие в работе клуба	май 2022 г		Грамота
26.	Всероссийская СМИ "Буковкин" (сайт:bycovkin.ru) Всероссийская Итоговая олимпиада по истории	июнь 2022 г		Свидетельство
27.	Всероссийская СМИ "Буковкин" (сайт:bycovkin.ru) Всероссийская Итоговая олимпиада по истории	июнь 2022 г		Благодарность
28.	АО "Издательство Просвещение" г. Москва методический день учителя истории и обществознания «Переходим на обновленные ФГОС с учебниками по истории»	13.10.22г		Удостоверение
29.	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования https://education.apkpro.ru Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности ООП	26.10-28.11.22г		Удостоверение

	СПО (2 поток)			
30.	Всероссийского конкурса эссе «Подвиг героев – молодогвардейцев: к 80-летию образования организации «Молодая гвардия»»	01.11.22г		Сертификат участия
31.	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования https://education.apkpro.ru «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	02.11 - 11.12.22г		Удостоверение
32.	Всероссийский этнографический диктант	04.11.- 07.11.22г		сертификаты
33.	Межрегиональная просветительская акция "Военно-патриотический диктант" в день призывника (организатор - учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» при поддержке Российского общества «Знание»)	15.11.22г		сертификаты
34.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение доп.образования ФЦДЮТиК 5- 6 этапы Первых всероссийских игр по ориентированию "Точный азимут"	24.11. - 14.12.22г		Благодарность за активное участие и успешное прохождение трассы
35.	Интеллектуальная игра "Я - гражданин России" в рамках колледжа	12.12.22г		Грамота 2 место
36.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	17.12.- 19.12.22г		Диплом 1 м. диплом3 м. диплом3 м. сертификаты
37.	Экскурсия в музей Молодоговардейцев в селе Величаевское.	21.12.22г		
38.	XIII Региональный фестиваль педагогических идей «Инновации в оценке качества профессионального образования: теория и практика внедрения» творческая площадка "Внеучебная деятельность как условие формирования профессиональных и над профессиональных качеств будущего специалиста." Материал "Научно-практическая конференция «Науки - фундамент моей будущей профессии» (сценарий проведения)	декабрь 2022		сертификат
39.	Всероссийский IT диктант	13.09.22г	Ирбаинов М.А	Сертификат
40.	Открытый урок «Рекламное агентство» по МДК 01.01 для профессии 09.01.03 Мастер цифровой обработки	10.11.22г		Сертификат
41.	XIII Регионального фестиваля педагогических идей «Инновации в оценке качества профессионального образования»	02.12.22г		Сертификат
42.	Всероссийский IT- диктант	13.09.22г	Клевак А.Б.	Сертификат
43.	XIII Регионального фестиваля педагогических идей «Инновации в оценке	02.12.22г		Сертификат

	качества профессионального образования»			
44.	Мероприятие «Первая отечественная платформа для подготовки кадров в цифровой экономике DataLIB: цифровая библиотека, Smart – курсы по сквозным технологиям, конструктор цифровых дисциплин»	15.05.22г	Симиненко Н.И.	Сертификат
45.	Региональный этап Всероссийской игры по ориентированию «Точный Азимут»	25.10.22г		Сертификат
46.	Викторина «С днем народного единства!»	04.11.22г		Сертификат
47.	Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	15.11.22г		Сертификат
48.	Финальное мероприятие «Всероссийский этап Всероссийских игр по ориентированию «Точный Азимут»	29.11.22г		Свидетельство
49.	XIII Региональный фестиваль педагогических идей «Инновации в оценке качества профессионального образования: теория и практика внедрения»	02.12.22г		Сертификат
50.	XIII Региональный фестиваль педагогических идей «Инновации в оценке качества профессионального образования: теория и практика внедрения»	02.12.22г	Федорова Е.Г.	Сертификат об участии
51.	Вебинар «Основы информационной безопасности в интернете»	18.04.22г	Корнюшкин А.А.	сертификат
52.	Семинар-совещание РУМО УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	04.10.22г		сертификат
53.	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	20.10-21.10.22г		сертификат
54.	Социально-активное онлайн- мероприятие «В единении- сила»	05.11.22г		сертификат
55.	Онлайн- викторина «С днем народного единства!»	05.11.22г		сертификат
56.	Вебинар «Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности детей и роль их институтов общества в их решении»	20.12.22г		свидетельство
57.	Социально-активное онлайн - мероприятие «В единении- сила»	07.11.22г	Кадиев Ф.С	сертификат
58.	Онлайн- конференция «Психическое здоровье педагогов и детей: современные факторы риска и способы их преодоления»	15.03-17.03.22г	Клиновая Л.А.	свидетельство
59.	Региональная олимпиада «Трудовое право педагога»	18.04.22		Диплом 1 место
60.	Семинар-совещание РУМО УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	04.10.22г		сертификат
61.	Онлайн-викторина «С днем народного единства!»	05.11.22г		сертификат
62.	Социально-активное онлайн- мероприятие «В единении-сила»	07.11.22г		сертификат

63.	Вебинар «Визуализация материала на уроках как эффективный способ вовлечения учащихся в образовательную деятельность»	13.11.22г		сертификат
64.	Открытая сессия для педагогов и работников образования «Профессиональное выгорание педагога: первая помощь»	17.12.22		сертификат
65.	Социально-активное онлайн-мероприятие «В единении-сила»	07.11.22г	Магомедов Н.А.	сертификат
66.	Размещение авторского материала на сайте infourok.ru. Презентация по иностранному языку на тему: «Роль иностранного языка в моей будущей профессии».	Март 2022	Парахина И.Н.	свидетельство
67.	XIII Региональный фестиваль педагогических идей «Инновации в оценке качества профессионального образования: теория и практика внедрения»	02.12.22г		Сертификат
68.	XIII Региональный фестиваль педагогических идей «Инновации в оценке качества профессионального образования: теория и практика внедрения»	02.12.22г	Кузьменко О.Ю.	Сертификат
69.	Вебинар LTC English и ФГОС 3.0. Новые правила новой реальности	Август 2022	Каражаева И.Ф.	сертификат
70.	XIII Региональный фестиваль педагогических идей «Инновации в оценке качества профессионального образования: теория и практика внедрения»	02.12.22г		Сертификат
71.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Интернет- технологии в учебном процессе по ФГОС	16.06.22г	Федорченко А.С.	Победитель (1 место)
72.	Международная олимпиада «Формы и методы активного обучения. Учителям»	28.09.22г		Диплом II степени
73.	Большой этнографический диктант - 2022	04.11.22г		сертификат
74.	Викторина «С днем народного единства»	05.11.22г		сертификат
75.	Социально-активное онлайн- мероприятие, посвященное Дню народного единства «В единении – сила»	05.11.22г		сертификат
76.	Международная олимпиада «Проектная деятельность учащихся. Учителям»	09.12.22г		Диплом призера I степени
77.	Вебинар издательства «Легион». Новые задачи по теории вероятностей в профильном ЕГЭ по математике (2 ч.)	09.02.22г	Федорченко С.А.	Сертификат
78.	VII международная конференция VII международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	12.02.22г		Сертификат
79.	Вебинар издательства «Легион». Новые задачи по стереометрии в профильном ЕГЭ по математике (2 ч.)	02.03.22г		Сертификат
80.	Всероссийская олимпиада «Знаю все». ИКТ-компетентность современного педагога	08.03.22г		Победитель (1 место)
81.	X Краевой конкурс УМК. УМК общеобразовательных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-	15.06.22г		Диплом 3 место

	экономического, математического и общего естественнонаучного учебного цикла			
82.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Интернет- технологии в учебном процессе по ФГОС	16.06.22г		Победитель (1 место)
83.	Международная олимпиада «Формы и методы активного обучения. Учителям»	28.09.22г		Диплом призера I степени
84.	Большой этнографический диктант - 2022	04.11.22г		сертификат
85.	Викторина «С днем народного единства»	05.11.22г		сертификат
86.	Социально-активное онлайн-мероприятие, посвященное Дню народного единства «В единении – сила»	05.11.2022		сертификат
87.	Международная олимпиада «Проектная деятельность учащихся. Учителям»	09.12.22г		Диплом призера II степени
88.	Краевой конкурс УМК среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций	15.06.22г	Хусеинов Г.А	Диплом победителя III степени
89.	XIII Региональный фестиваль педагогических идей «Инновации в оценке качества профессионального образования: теория и практика внедрения»	02.12.22г		Сертификат
90.	XIII Региональный фестиваль педагогических идей «Инновации в оценке качества профессионального образования: теория и практика внедрения»	02.12.22г	Ильченко Л.В.	Сертификат
91.	Международный конкурсе «Кем быть, каким быть»	07.09.2022	Белоусов С.В.	Диплом участника
92.	Всероссийский конкурс «Основы экологических знаний»	25.11.2022		Диплом 2 место
93.	Международная викторина «Классное руководство»	01.12.2022		Грамота участника
94.	Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов»	01.12.2022		Грамота 2 место
95.	Онлайн- урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	28.01.22	Есепенко Т.Э.	Сертификат
96.	Онлайн –урок «Как защититься от кибермошенничества»	07.02.22		Сертификат
97.	Онлайн-урок «Инвестируй в себя»	21.02.22		Сертификат
98.	Федеральный онлайн – кубок по коммуникативным боям III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	25.04.2022		Сертификат
99.	Декада онлайн уроков по «Основам финансовой грамотности»	Апрель 2022г		Сертификат
100.	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	Апрель 2022		Сертификат
101.	XIII Региональный фестиваль педагогических идей «Инновации в оценке качества профессионального образования»	02.12.2022		Сертификат
102.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Май 2022		Диплом победителя

103.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Май 2022		Сертификат
104.	Краевой конкурс УМК	15.06.2022		III –е место
105.	Онлайн – курс «Разработка и проектирование рабочей программы воспитания», «Современные вызовы воспитания», «Основы психологии управления в образовании», «Государственная политика в сфере воспитания».	Июль 2022		Сертификат
106.	Декада онлайн уроков по «Основам финансовой грамотности»	Сентябрь-октябрь 2022г		Сертификат
107.	Онлайн-участие во II Всероссийском форуме классных руководителей	23.10.22	Есепенко Т.Э.	Сертификат
108.	Всероссийская олимпиада по Инженерной графике, Материаловедению, Метрологии, Технической механике	Январь-декабрь 2022г	Сафарова Е.А.	1-3 места Дипломы сертификаты
109.	Дистанционный конкурс Учитель года 2022 Международный конкурс педагогического мастерства	Май 2022г		Диплом финалиста
110.	Краевой конкурс УМК	15.06.22г		Диплом 3место
111.	XIII Региональный фестиваль педагогических идей «Инновации в оценке качества профессионального образования»	02.12.22г		Сертификат
112.	День волонтера	5 декабря 2022		Сертификат
113.	Открытое мероприятие Подготовка и участие в Новогодней акции Добромобиль	Декабрь-январь 2022г		Благодарственное письмо
114.	Волонтерская акция «Подари детям улыбку», адресная помощь детям, оставшимся без попечения родителей	В течении года		
115.	Международная акция Большой этнографический диктант - 2022	03.11-08.11.22г	Усенко Е.В.	Сертификат участника сертификат организатора
116.	Викторина «С днем народного Единства!»	4.11.22г		сертификат
117.	Социально – активное мероприятие посвященное Дню Народного Единства	5.11.22г		сертификат
118.	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	11.12.22г.		сертификат
119.	Участие в организации международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	03.12.22г		Сертификат и благодарность организатора
120.	Участие в проекте «Методический ПРОАктив- единство знаний и решений» организованного группой компаний «Просвещение»	2022г.		сертификат

Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа в своей работе применяют инновационные технологии: метод проектов, технологию проблемного

обучения, технологию опережающего обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологию уровневой дифференциации, здоровые берегающие технологии, технологии рейтинговой оценки, тестовые технологии контроля знаний обучающихся, используют системно-деятельностный и компетентностный подходы.

Педагоги используют различные методы проведения занятий: метод проблемного обучения, метод обучения в малых группах, практические методы. Основной формой обучения в колледже является урок, применяются следующие разновидности уроков: уроки – деловые игры, сюжетно-ролевые игры, уроки-пресс-конференции, уроки-соревнования, уроки типа КВН, уроки-зачеты, уроки – творческие отчеты, уроки-конференции, уроки – “Круговая тренировка”.

99% преподавателей и мастеров производственного обучения работают с мультимедийной техникой. Преподавателями и мастерами производственного обучения самостоятельно разрабатываются интерактивные электронные материалы, мультимедийные презентации, электронные учебные пособия.

В отчётный период согласно плана работы были проведены Декада общеобразовательных дисциплин, неделя Науки, недели профессионального мастерства по всем реализуемым профессиям и специальностям. Во время предметных недель и декады проведены студенческие конференции, открытые уроки, конкурсы профессионального мастерства, организованы встречи с работодателями. Проведение открытых мероприятий способствуют раскрытию потенциала, как преподавателей, так и студентов, повышают интерес у обучающихся в освоении профессии и специальности.

Декада общеобразовательных дисциплин с 21 марта по 02 апреля 2022 года

№	Мероприятие	Ответственные	Дата
1	Оформление стенда «Декада общеобразовательных наук»	Федорченко С.А., Гундина Г.Д.	18.03.2022г
	"Искусство и наука" - выпуск стенгазеты, посвященной году народного искусства и нематериального наследия народов РФ	Гундина Г.Д., преподаватели общеобразовательных дисциплин	18.03.2022 г.
2.	Открытые уроки	преподаватели общеобразовательных дисциплин	март - апрель
3.	Олимпиады по дисциплинам	преподаватели общеобразовательных дисциплин	до 4 апреля
4.	День математики	Аманиязова Т.О., Федорченко С.А., Кузьменко О.Ю.	21.03.2022г.
5.	День литературы, русского и родного языка	Шиянова Л.И, Багликова О.В., Есепенко Т.Э.	22.03.2022г.
7.	День экологии	Волков Н.Н., Хасбулатова А.Г.-К.	23.03.2022г.
8.	День истории и обществознания	Усенко Е.В., Гундина Г.Д., Татарова С.В.	24.03.2022г.
9.	День информатики	Усенко А.Г., Федорченко С.А.,	25.03.2022г.

		Кузьменко О.Ю.	
10.	День физики	Бегалиева А.К.	28.03.2022г.
11.	Конкурс стенгазет "Науки юношей питают!"	Федорченко С.А., преподаватели общеобразовательных дисциплин	29.03.2022 г.
12.	Научно-практическая конференция «Науки - фундамент моей будущей профессии» под девизом "Грамотным быть Круто!" по секциям: математика, экология, история, физика, филология, информатика, ЗОЖ (физкультура, ОБЖ)	Гундина Г.Д., Федорченко С.А., преподаватели общеобразовательных дисциплин	31.03.2022г.
13.	открытый междисциплинарный интеллектуальный Квест «Марафон знаний» под девизом: "Умным быть круто!"	Гундина Г.Д., Федорченко С.А., преподаватели общеобразовательных дисциплин	24.03.2022 г.

Неделя «Науки 2022» проведена с 16.05.2022г по 20.05.2022г.

Дата проведения	Название мероприятия	Ответственный
16.05.2022г	Конференция на тему: «Современное оборудование и технологии для нефтегазового комплекса»	Федорова Е.Г., Ильченко Л.В.
20.05.2022г	Конференция: «Летающие дома»	Стригунова Г.Ф.
20.05.2022г	Квест на тему «Неорганическая химия»	Волков Н.Н.
19.05.2022г	Конференция «Искусственный интеллект»	Мазяр И.А.
19.05.2022г	Урок-диспут на тему: «Российские разработки в области информационных технологий»	Ирбаинов М.А.
18.05.2022г	Виртуальная экскурсия «Путешествие в космос»	Аманиязова Т.О.
17.05.2022г	Мастер –класс «Применение онлайн платформы GimKit для разработки игровых тестовых заданий»	Усенко А.Г.
17.05.2022г	Конференция на тему: «Автомобилестроение на пороге новой эры»	Усенко А.Ф. Белоусов С.В.
19.05.2022г	Математическая конференция «Новейшие открытия в области математики»	Федорченко С.А. Кузьменко О.Ю.

Недели профессионального мастерства с 24.10. по 02.12.2022 года

Дата	Мероприятия	Ответственный
24.10.22г.	Открытый урок «Работы по ТО и ТР карданной передачи и главной передачи»	Шевченко И.В.
25.10.2022г.	Открытый урок – «Тормозные приводы. Устройство и работа механического, пневматического и гидравлического приводов»	Шевченко И.В.
26.10.22г.	Открытый урок -««По безопасности Д.Д.»	Усенко А.Ф
27.10.22г.	Мастер класс на тему: «Диагностирование электронных систем автомобиля»	Белоусов С.В.
07.11.2022г.	Тестирование «Безопасность в сети Интернет»	Федорченко А.С. Федорченко С.А.
08.11.2022г.	Мастер-класс для педагогов «Применение облачных сервисов в профессиональной деятельности педагога»	Усенко А.Г.

09.11.2022г.	Открытый урок - «Моделирование компьютерной сети»	Мазяр И.А.
10.11.2022	Открытый урок- Деловая игра «Рекламное агентство»	Ирбаинов М.А.
10.11.2022	Открытый урок- игра «Информационный квест»	Симиненко Н.И.
10.11.2022г.	Открытый урок - «Участие в модернизации сетевой инфраструктуры»	Клевак А.Б.
11.11.2022г.	Конференция «Нейросети».	Мазяр И.А., Усенко А.Г., Клевак А.Б., Симиненко Н.И., Ирбаинов М.А.
14.11.2022г.	Открытый урок - Лекция «Электроснабжение буровой установки»	Ерёмченко Ю.Н.
14-18.11.2022	Онлайн - олимпиада по специальности «Бурение нефтяных и газовых скважин»	Ильченко Л.В.
14-18.11.2022г.	Онлайн - олимпиада по специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	Федорова Е.Г.
15.11.2022г.	Открытый урок - Лабораторная работа «Смена режима работы ШСНУ»	Федорова Е.Г.
15.11.22г.	Открытый урок по дисциплине «Теоретическая подготовка водителей категории С»	Корнюшкин А.А.
16.11.22г.	Викторина ««Мозговой штурм»	Корнюшкин А.А., Каткова Н.В.
16.11.2022г.	Открытый урок - Лекция «Скважинные манометры»	Безобразова О.В.
16.11.2022г.	Открытый урок - Практическое занятие «Расчёт крюка на прочность»	Смирнов С.Г.
16.11.2022г	Открытый урок - Практическое занятие «Расчёт амортизации основных фондов»	Ильченко Л.В.
16.11.2022г	Открытый урок - Лекция «Причины засорения промысловых трубопроводов, методы борьбы с отложениями парафина и солей»	Шабалина М.И.
16.11.2022г.	Открытый урок- Лекция «Скважина. Способы бурения скважин»»	Хусеинов Г.А.
17.11.2022г.	Викторина «Мир профессий»	Каткова Н.В.
17.11.2022г.	Квест-игра «Посвящение в нефтяники»	Ильченко Л.В., Федорова Е.Г.
18.11.22г.	Открытый урок- ««Трактористы люди простые»	Корнюшкин А.А., работники сельской библиотеки
18.11.2022г.	Открытый урок- Деловая игра «Встать! Суд идет!»	Маховикова Л.Г.
21.11.2022г.	Уч. практика тема: «Отработка сварных швов»	Золотарев Н.Ф.
21.11.2022г.	Открытый урок- «Определение стоимости комплексного обеда»	Агаджанов А.Н.
21.11.2022г.	Открытый урок- «Рисование кондитерских изделий с натуры»	Агаджанов А.Н.
22.11.2022г.	Открытый урок-««Техническая характеристика сварочного выпрямителя»»	Татарова С.В.
23.11.2022г.	Внеклассное мероприятие «Сварщик- профессия которая началась с открытия»	Татарова С.В.

29.11.2022г.	Открытый урок - «Электричество в жизни людей»»	Стригунова Г.Ф.
30.11.2022г.	Открытый урок по УП: «Отделка под ключ»	Середа Л.А.
30.11.2022г.	Конференция. «Строительство и электричество в России»	Стригунова Г.Ф.
01.12.2022г.	Открытый урок: «Мир строителей»	Стригунова Г.Ф.
01.12.2022г.	Экскурсия в учебную мастерскую электросварщиков студентами первого курса	Стригунова Г.Ф.

В течение первого полугодия в колледже проведена работа по подготовке к лицензированию профессии Мастер отделочных строительных и декоративных работ, подготовлена учебно-планирующая документация, оборудованы мастерские, приобретена учебная литература.

Выводы: В ходе наблюдения за работой инженерно-педагогического коллектива, методического сопровождения образовательного процесса, была выявлена положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешная аттестация, выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству. Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе: разработка учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям не отличается качеством и системностью, недостаточна активность педагогов в желании поделиться своими педагогическими и методическими находками, слабо налажена система взаимопосещений занятий, самообразования педагогов, не все педагоги активно участвовали в реализации методической темы колледжа, исследовательской и инновационной деятельности. Растет неудовлетворенность доколледжной подготовкой, пассивностью обучающихся (ориентацией молодежи скорее на статус полученного образования, чем на результат – получение необходимых знаний, умений и компетенций) а, следовательно – результатами обучения: с одной стороны, преподаватели озабочены тем, как дать обязательный минимум студентам, с другой стороны – дать глубокие знания и востребованную специальность. Решению данной проблемы будет способствовать дальнейшее овладение преподавателями колледжа передовыми технологиями обучения, постоянное обновление содержания профессионального образования, материально-технической базы, признание обществом самоотверженного труда педагога.

В дальнейшем для всего инженерно-педагогического коллектива предстоит работа по подготовке к внедрению образовательных стандартов по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП 50, над формированием комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основе ФГОС; развитие информационно-коммуникативных компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС; активизация использования в учебном процессе деятельностно - компетентностных технологий обучения; активизация деятельности педагогов по

подготовке материалов к публикациям в СМИ, выпуску методических и дидактических пособий, участию в конкурсах, олимпиадах.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд НРПК укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и МДК учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Таблица № 11 Сведения о литературе хранящейся в библиотечном фонде на 31.12.2022 г.

Книжный фонд (экз.) в том числе:	15750
Учебники	2391
Естественные науки	979
Техника. Технические науки	5548
Сельское и лесное хозяйство	718
Физическая культура	9
Общественные и гуманитарные науки	1511
Справочные издания	47
Художественная	4547

Таблица № 12 Основные показатели работы библиотеки

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Книжный фонд	15021	15750
Книговыдача за год	2194	2228
Количество читателей	541	548
Посещений за год	3193	3271
Обращаемость	0,146	0,140
Читаемость	4,06	4,07
Посещаемость	5,90	5,96
Книгообеспеченность	27,76	28,98

В 2022 году на подключение к электронно – библиотечной системе колледж заключил договора с издательским домом «Лань», издательским центром «Академия», образовательной платформой «Юрайт».

Электронно-библиотечная система «Лань» предоставляет для студентов колледжа не только широкий спектр учебной, учебно-методической литературы по дисциплинам и МДК реализуемым специальностям и профессиям, а также для обучающихся открыт доступ к разделу «Журналы», в котором представлено более 700 научных журналов по различным областям знаний, к 500 из которых предоставлен доступ в формате OpenAccess.

Информатизация образовательного процесса колледжа и филиала осуществляется техническим обеспечением 140 единиц компьютерной техники из них, в учебных кабинетах и лабораториях установлено 112 ПК, в компьютерных классах (8 компьютерных классов) - 82 ПК, также учебные кабинеты и лаборатории оснащены мультимедийной техникой: ноутбуки-20 шт., телевизоры- 9 шт., проекторы-11 шт., интерактивные доски- 4 шт., принтеры-8 шт., сканеры- 5 шт., МФУ- 15 шт. 116 компьютеров объединены в локальную сеть и имеют выход в глобальную сеть Интернет по технологии ЕТТН со скоростью передачи данных до 30,0 Мбит/с.

Таблица № 13-Количество серверов:

Название сервера	Цели использования
server	Контроллер домена
server-dc2	Контроллер домена
failserver	Файловый сервер
mailserv	Почтовый сервер

Таблица № 14-ПО, используемое в процессе обучения:

Наименование	Количество ПК на которых установлено ПО	Количество ПК используемые в образовательных целях
7-Zip	140	82
Inkscape	25	22
Gimp	25	22
LibreOffice	117	82
Audacity	32	32
Avidemux	32	32
FormatFactory	22	22
VideoEditor	22	22

Колледж имеет свой сайт. Адрес официального сайта в сети Интернет-www.nrpk.info. Информация на сайте размещается соответствии с нормативным документом «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мониторинг функционирования сайта колледжа проводится в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831, Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ».

Мониторинг сайта

Таблица № 15

Критерии	Наличие
общие сведения о колледже: а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); б) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	имеется
структура управления образовательной организацией	имеется
нормативные локальные документы	имеются
реализуемые образовательные программы	имеется
численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
федеральные государственные образовательные стандарты	имеется
руководитель образовательной организации, его заместители	имеется
состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	имеется
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования	имеется
поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	имеется
трудоустройство выпускников	имеется
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	имеется
отчет о результатах самообследования	имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;	имеется
иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством	имеется

Выводы: Обучающиеся по ППССЗ, ППКРС в основном обеспечены учебной и учебно-методической литературой. Библиотечно-информационное обеспечение признать достаточным на 100% нельзя, так как требуется обновление учебной литературы по профессиям: «Мастер отделочных строительных работ», Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), «Тракторист-машинист сельско- хозяйственного производства».

Следует отметить, что библиотека колледжа нуждается в обновлении компьютерной техники. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы. В сфере информатизации планируется подключение кабинетов преподавателей к локально-вычислительной сети (ЛВС) колледжа в учебном корпусе (общезитие старое), обновление телекоммуникационного оборудования, обновление парка ЭВМ.

Выводы о соответствии содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО

Таблица № 16 - Соответствие показателям деятельности

№ п/п	Код	Название ОПОП	Квалификация	Поколение стандарта (ФГОС СПО)	Содержание и структура ОПОП, сроки освоения	Требования к условиям реализации	Результаты освоения	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	Кадровое обеспечение
1.	08.01.07	Мастер общестроительных работ (2г 10м)	Каменщик, Электросварщик ручной сварки	ФГОС	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ (2г 10м)	Штукатур, Облицовщик-плиточник 3-4 разряда, Маляр строительный	ФГОС	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации (2г 10м)	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ФГОС	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.	09.02.02	Компьютерные сети (3г 10м)	Техник по компьютерным сетям	ФГОС	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (3г 10м)	Техник-программист	ФГОС	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (2г 10м)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ФГОС	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
7.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (2г 10м)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Газосварщик	ФГОС	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
8.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых	Техник-технолог	ФГОС	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

		месторождений (3г 10м, 2г 10м)							
9.	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин (3г 10м, 2г 10 м)	Техник-технолог	ФГОС	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
10	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (2г 10м)	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля	ФГОС	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
11	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (3г 10м)	Техник	ФГОС	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
12.	35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства (2г 10м)	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства кат. В, С, Е, F, Водитель автомобиля кат. С	ФГОС	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
13.	43.01.09	Повар, кондитер (3г 10м)	Повар, Кондитер	ФГОС	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

ВЫВОД: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.4. Социокультурная среда колледжа

Одной из важных составляющих содержания образования в колледже является воспитание обучающихся. Воспитательная работа в колледже строится на основании Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж» на 2020–2024г. Данная программа является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы образовательной организации. Программа является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе и осуществляется по семи направлениям. В связи с введением в действие с 01.09.2020г. Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в образовательной организации была проведена работа по разработке и внедрению рабочих программ воспитания календарных планов воспитательной работы. Приказом директора ГБПОУ НРПК были утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы к программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже. Воспитательную работу в колледже проводят администрация колледжа, мастера производственного обучения, кураторы групп, преподаватели, социальные - педагоги, педагог - психолог. Координирует работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В колледже существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются:

- перспективный план социально-воспитательной работы;
- план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- план проведения общеколледжных мероприятий;
- план работы Студенческого Совета;
- план работы библиотеки
- план воспитательной работы в группах;

Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы.

На базе колледжа действуют клубы и секции, в которых занимаются 57,5 % студентов: туристический клуб "Алькор" под руководством Гундиной Г.Д, волонтерский отряд «Мы вместе» под руководством Сафаровой Е.А., гражданско-патриотический клуб «Патриот» под руководством Коваленко Э.А., клуб «Евразия» под руководством Усенко Е.В., спортивные секции: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, мини футбол под руководством Тохтабаева Н.К. и Касимрова Р.Т., секция «Бокс» под руководством Тагирова М.М.-И., также в колледже для студентов организована работа Студенческого совета под руководством Абрамовой Е.Н.

Выполнение в 2022 году показателей Программы профессионального воспитания по направлениям:

- Культурно-творческое направление
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание
- Профессионально-ориентирующее направление
- Физкультурное и здоровье сберегающее направление, профилактическая работа
- Экологическое направление
- Студенческое самоуправление
- Профилактическая работа

Культурно-творческое – формирование культурных, духовно-нравственных ценностей, обеспечивающих успешную творческую активность и самореализацию студентов. Большое внимание в колледже уделяется развитию культурно-творческих способностей студентов. Подтверждением этого является участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, семинарах различных уровней (на колледжном, городском, краевом): «Ставропо. Молодеж. Наука», «Я – знаю», конкурс патриотической песни

«Солдатский конверт» и другие. Работы студентов в этом направлении отмечены многочисленными дипломами и грамотами. Ежегодно увеличивается количество студентов, занятых во внеурочное время в среднем на 20 – 22 %. В рамках духовно-нравственного воспитания, в колледже создан и успешно функционирует волонтерский отряд «Мы вместе», который принимает активное участие в городских волонтерских акциях: «Чистая память», «Мы против терроризма», «Международный день отказа от курения», «Мы за здоровый образ жизни», «Для милых дам» и др. Результаты участия в акциях освещаются на сайте колледжа, в социальных сетях.

В плане воспитательной работы колледжа культурно-творческое направление определяется как мероприятия, направленные на творческое развитие личности студента, формирование ценностного отношения к культуре, истории и традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации, и мировой культуре.

Экологическое – формирование экологической этики и экологической сознательности у студентов, через продвижение экологических проектов. Традиционно вопросы экологического направления являются приоритетными. Экологическое направление предполагает не только формирование бережного отношения к природе, но и вопросы бережного отношения к окружающей нас среде, ресурсосбережения, общей гигиенической культуры, которые рассматриваются в рамках учебных занятий и на классных часах. Студенты приняли участие в конкурсах экологической направленности, в том числе на всероссийском уровне, в добровольческих экологических мероприятиях. Студенты приняли участие в акции по раздельному сбору мусора, сбору макулатуры. Студенты колледжа принимают участие в городской акции "Чистая память". Данная акция проводилась с целью привлечения внимания молодежи к экологической ситуации в городе Нефтекумск, а также направлена на сохранение исторической памяти об участниках Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг. С 2017 года город Ставрополь принимает активное участие в реализации федеральной программы «Формирование комфортной городской среды». Участие в городской акции по наведению санитарного порядка на закрепленных участках.

Гражданско-патриотическое – воспитание чувства уважения к национальному культурному и историческому наследию, стремлению к его сохранению и развитию. Формирование активной гражданской позиции и ответственности.

Приуроченных к году Памяти, посвященному 78-й годовщине Победы в ВОВ, совместно со студентами колледжа проведены следующие мероприятия: уроки Мужества; экскурсии в музеи краеведческий музей, встречи с ветеранами посвященные выводу советских войск из Афганистана; с воинами-интернационалистами Всероссийской общественной организации «Боевое братство» и тружениками тыла; участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», литературно-музыкальной композиции «Поклонимся и мертвым, и живым», Неделе солдатской славы; акций «Доброта», участие в акциях «Забота» (посещение ветеранов и оказание посильной помощи), «Вахта памяти». Студенты активно принимают участие во внутриколледжных, городских, краевых конкурсах гражданско-патриотического воспитания, где занимают призовые места: конкурс плакатов, рисунков, коллажей среди студентов колледжа;— флешмоб «Наша Победа»; в группах выполнены проекты «Война в моей семье», классные часы, посвященные памятной дате; студенты приняли участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы». Проведены классные часы и опрос по теме «Гражданственность, патриотизм» День Народного единства: игра для студентов 1 курсов; День неизвестного солдата: участие в региональной акции «Свеча памяти»; участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»; Участие во Всероссийской акции к Дню Конституции: тестирование на знание Конституции; Участие в акции «Этнографический диктант»; Мероприятия, посвященные прорыву блокады Ленинграда.

Спортивное и здоровье сберегающее – формирование у студентов мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, и здоровьесозидающей деятельности. Одним из важных направлений воспитательной работы колледжа является

реализация Программы «Здоровье сберегающие технологии»; реализуется социальный проект «Здоровое поколение». В колледже ежемесячно проводятся соревнования по различным видам спорта: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини-футбол, стрельба, гиревой спорт, армрестлинг, шашки, шахматы, настольный теннис. Проводятся оздоровительные мероприятия: дни здоровья, массовые оздоровительные забеги на тропе здоровья, туристические походы, поездки в зоны отдыха и туризма. Активно проводится пропаганда здорового образа жизни студентов: «Олимпиада по предмету «Физическая культура», «А ну-ка парни», соревнования по программе «Мы выбираем здоровый образ жизни». В спортивных соревнованиях и оздоровительных мероприятиях приняло участие до 81% обучающихся. Спортивно массовая и оздоровительная работа в колледже проводится под девизом «Ни дня без физкультуры и спорта». В колледже работают 10 спортивных кружков и секций по направлениям: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, легкая атлетика, атлетическая гимнастика, бокс. Охват студентов мероприятиями вне учебной воспитательной работы (занятость в кружках, секциях, клубах, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по колледжу составляет 73,5 % от общего контингента.

Здоровье сбережение является одной из главных задач ОУ наряду с образовательными задачами. В колледже проведена встреча с сотрудником поликлиники по вопросам профилактики распространения заболевания COVID-19, вакцинации от гриппа. Предприняты все меры по противодействию распространения инфекции. В группах проведена разъяснительная работа по иммунизации населения. По данному направлению проведены следующие мероприятия: классные часы в рамках Европейской недели иммунизации, «Всемирный день— отказа от курения», «Урок милосердия», тематические классные часы по ЗОЖ: декабрь, март – классные часы по безопасности на водоемах, декабрь – классные часы по теме «Безопасность во время зимних каникул: использование пиротехники, безопасность на зимних дорогах». Студенты и преподаватели, родители приняли участие во Всероссийской акции— «Стопвичспид», прошли тестирование «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции» – декабрь (95 человек). В марте 2022 года прошла акция «Здоровым быть здорово!», в рамках которой в колледже состоялись открытые классные часы. В колледже проводятся мероприятия по профилактике терроризма и экстремистских настроений. Проведено 2 тестирования в марте-апреле по теме профилактики терроризма и экстремизма среди студентов, родителей и преподавателей колледжа. Традиционно проводятся в сентябре «День памяти жертв Бислана», мероприятие «Скажем терроризму нет» с участием представителей силовых структур, спортивный праздник, встреча с инспектором КДН. В этом году в связи с активизацией общественных движений, проведены беседы со студентами о безопасности во время несанкционированных митингов и собраний, а также об ответственности за участие в подобных мероприятиях. Классными руководителями проведены разъяснительные беседы с родителями студентов. Совместно администрацией НГО и отделом противодействия экстремизму МВД России по СК состоялась онлайн встреча с представителями общественных национальных организаций и религиозных конфессий также состоялась встреча с представителем ГО и ЧС.

Профессионально-ориентирующее направление

Система работы по данному направлению, сложившаяся в колледже, позволяет выстраивать взаимодействие и преемственность всех участников деятельности школьников, абитуриентов, студентов, выпускников, работодателей. Традиционно проводятся в колледже профориентационная акция «Делай как я». Тематические мероприятия в форме квестов, мини-концертов, конкурсов «Посвящение в студенты» для всех специальностей колледжа. Мероприятия с участием студентов колледжа в рамках чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы». Тематические конференции по итогам производственной практики, публичные защиты отчетов по практике и др. Конкурсы, олимпиады, мастер-классы и др. мероприятия в рамках «Недели - специальностей».

Студенческое самоуправление

Приоритетным направлением в воспитательной работе колледжа является студенческое самоуправление. Самоуправление в колледже реализуется посредством самоорганизации, коллективного самовоспитания и самоконтроля в студенческих организациях разного уровня. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов. Традиционно студенческий совет проводил акцию «Добромобиль». Одно из перспективных направлений воспитательной работы в колледже – волонтерское движение, которое развивается уже не первый год. Основными задачами волонтерской деятельности являются: вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития; предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание; развитие созидательной активности молодежи. Студенты принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях волонтерского движения по проведению акций «Мы против терроризма», «Помоги пожилому человеку», «Международный день отказа от курения»; Акция «Доброта»: «Раскрась мир своими руками» В октябре было проведено общеколледжное (онлайн, оффлайн) родительское собрание, где затрагивались темы «Предупреждение и пресечение преступлений экстремистской направленности» и «Методы изменения сознания и вербовки в сети интернет». Традиционно в колледже проходит месячник профилактики преступлений и правонарушений, в рамках которого были организованы и проведены значимые мероприятия: Конкурс социальных плакатов: «Нет-коррупции», «Я гражданин России», «Дорогою добра», «Будущее за здоровыми людьми», «Студенты НРПК против вредных привычек» к Всемирному дню борьбы с курением, беседа со студентами колледжа: «Профилактика преступлений и правонарушений» с участием инспектора ОДН ОУУП и ДН Багомедовым З.М.

Профилактическая работа

В ГБПОУ НРПК систематически проводится профилактическая работа, направленная на предотвращение преступлений и правонарушений среди студентов. Одним из направлений профилактики безнадзорности преступлений и правонарушений является работа Совета по профилактике безнадзорности преступлений и правонарушений и реализация программы направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних (ст. 14 ФЗ от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»). Разработаны и реализуются мероприятия, направленные на улучшение правовой и воспитательной работы в колледже, которые проводятся согласно совместному плану работы ГБПОУ НРПК с ПДН ОП УМВД России по СК на каждый год, утвержденного директором колледжа и согласованного с управлением. Главной целью, которого является воспитание законопослушных граждан России и профилактика преступлений, правонарушений, наркомании, межэтнических конфликтов, терроризма и экстремисткой деятельности, снижение напряженности в студенческой среде. Согласно этого плана в колледже проходят недели правовых знаний, с участием инспекторов полиции, юридических консультаций, администрации НГО, молодежных общественных организаций.

Со студентами колледжа проводятся беседы, встречи, видео-лектории и часы общения по темам: «Профилактика преступлений и правонарушений» с участием инспектора ОДН ОУУП МВД России по НГО; «Профилактика ВИЧ-инфекции» с участием специалиста ЦРБ; профилактики дорожных происшествий среди студентов была организована встреча с сотрудниками ДПС ГИБДД Управления МВД России по НГО; «Профилактика межэтнических конфликтов в студенческой среде» с участием сотрудниками Управления МВД России по НГО и администрации города отдела

общественной безопасности; «Мифы о наркотиках и способность делать собственный выбор» с участием нарколога ЦРБ; «Понятие насилия и право защищать свои границы» с участием специалистами психологического центра «Рука в руке»; фотоконкурс «Это тебя касается»; круглый стол с представителями духовенства и представителями общественной безопасности по НГО на тему «Сделать правильный выбор».

Студенты, состоящие на всех видах учета на 2022 – 2023уч. год: На начало учебного года на профилактическом учете состоят: 6 человек. Из них несовершеннолетних: 4 человека. Студенты, относящиеся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: 1 человек.

Занятость обучающихся "группы риска" в кружках, секциях и внеурочной деятельности составляет 96%.

Особое внимание уделяется обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На 01.01.2023г. – в колледже обучается 16 студентов-сирот. В колледже осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Выплаты производятся согласно законодательству. В сентябре в рамках адаптационного периода администрация колледжа проведено организационно-информационное собрание со студентами I курсов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на котором им доведена информация об организации учебного процесса. Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с 15.05.2022г. по 25.05.2022г. было организовано санаторно-курортное лечение в санатории им. Анджиевского г. Ессентуки для 5-х человек. Традиционно для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведен «Час вопросов и ответов», где студентам данной категории получили квалифицированные ответы на заданные вопросы. Со студентами, относящимися к категории детей сирот, и детей оставшихся без попечения родителей проведены беседы на темы: «Как правильно распределить свой бюджет»; информационный час по правовой грамотности «Имею право знать»; "Это тебя касается".

Для создания условий формирования успешной социализации в колледже социальными педагогами совместно со студенческим Советом были организованы и проведены мероприятия: правовой час для первокурсников в рамках классных часов с участием инспекторов ОДН ОУУПДН МВД России. Профилактическая беседа была направлена на профилактику правонарушений и преступлений в студенческой среде.

Работа педагогов-психологов ГБПОУ НРПК строилась с учетом условий образовательной деятельности колледжа и проводилась в соответствии с основной целью психолого-педагогического сопровождения: актуализация и создание социально-психологических условий, способствующих личностному и психическому развитию студентов, успешности их обучения, сохранению психического здоровья и предупреждению негативных психологических явлений в коллективе. В работе использовались следующие технологии: технология проектной деятельности, технология тренинговой работы, цифровые технологии, технологии наставничества по направлениям «студент-студент», «студент-педагог», «педагог-педагог», социальные инициативы, активности, события и др. Основными формами работы являлись – очно- дистанционная, групповые и индивидуальные. Психолого-педагогическая работа осуществлялась по следующим направлениям: деятельности: психодиагностика, психопрофилактика, психопросвещение, психоконсультирование, психокоррекция, методическая, экспертная деятельность, взаимодействие с социальными партнерами. Психодиагностическая работа направлена на изучение профессиональной направленности личности, мотивационной сферы, индивидуально-типологических особенностей личности, адаптационного потенциала, личностного развития студентов, межличностных взаимодействий в группе и др.

По результатам самообследования отмечено, что службой проведено 25 диагностических методик, которые позволили определить профессиональную и мотивационную направленности личности студентов, «зоны развития», их

индивидуально-психологические особенности, адаптацию к дистанционной форме обучения, степень сплоченности студенческого коллектива, уровень удовлетворенности студентами и родителями образовательной деятельностью колледжа, что позволило выявить студентов «зоны группы» и «группы риска». Результаты диагностики заслушивались на педагогических советах, отрабатывались на индивидуальных консультациях с классными руководителями, студентами, родителями, что помогло выстроить индивидуальную педагогическую и психологическую работу со студентами. Получение своевременной информации об отклоняющемся поведении студентов, позволила педагогам вносить коррективы в процесс профессионального воспитания и социализации студентов, предотвращать асоциальные проявления в студенческой среде. Диагностика позволила выявить направления деятельности образовательной организации способствующие (и требующие корректировки) повышению уровня удовлетворенности студентов и родителей образовательной деятельностью колледжа.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод: В целом работу педагогического коллектива колледжа по всем направлениям воспитательной работы можно оценить на «удовлетворительно». В колледже успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и обучающегося. В колледже идет активная работа педагогического коллектива и администрации колледжа по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности. Уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников колледжа говорит о том, что в целом задачи колледжа достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и само реализовались. Однако для достижения лучших результатов в следующем учебном году необходимо следовать некоторым рекомендациям:

- повысить активность, как самих педагогов, так и учащихся в различных видах деятельности по ЗОЖ внутри колледжа.
- усилить работу по выявлению злостных курильщиков и профилактики с ними.
- продолжить осуществлять взаимодействие с ПДН ОМВД России по Нефтекумскому городскому округу по вопросам проведения в колледже профилактических мероприятий, направленных на недопущение совершения обучающимися правонарушений и преступлений.
- при проведении родительских собраний, лекториев и других встреч с законными представителями направить основные усилия на доведение до них необходимости своевременного выявления отклонений в поведении у детей и принятии незамедлительных мер в воспитании в тесном общении с педагогами колледжа.
- заслушивать на заседании Совета профилактики отчеты классных руководителей о вовлечении во внеурочную деятельность и организацию летней занятости обучающихся, на различного рода учетах и входящих в категорию «группа риска».
- усилить контроль за отсутствием обучающихся на уроках с незамедлительным информированием социального педагога с целью недопущения срыва учебного процесса и совершению правонарушений.
- расширить роль Студенческого совета в проведении профилактической работы с обучающимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка.
- открыть новые кружки по запросам и интересам обучающихся.
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, максимально вовлекать родителей в жизнь колледжа и привлекать их к реализации программы развития колледж.

Таблица № 17 - Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях за период с 01.01.2022 по 31.12.2022г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	ФИО студента	№ группы	Результат
1.	Региональный Чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) Ставропольского края	14 - 18.02.2022г	Шумило В.Е.	336	Диплом 3 место
2.	Региональный этап VIII Национального чемпионата по профмастерству среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс-2022»	26.04.2022г	Багамедов А.	336	Сертификат
3.	Всероссийский IT-диктант	13.09.2022г	Павленко Д. Слюсарев Н. Чартаева А. Глущенко А. Бокеев А. Макеева Д. Зыгалова В. Бекмурзаев З. Камилов А. Мещеряков С. Перехода В. Машко А.	356	Сертификат участника
4.	«Интернет – издание ПРОФОБРАЗОВАНИЕ»Всероссийская олимпиада по Материаловедению	Апрель 2022г	20 участников	124, 125, 352, 353	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 2 степени Диплом победителя 3 степени
5.	«Интернет – издание ПРОФОБРАЗОВАНИЕ»Всероссийская олимпиада по Геологии	Апрель– май 2022г	50 участников	124, 125, 352, 353	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 2 степени Диплом победителя 3 степени
6.	Всероссийская историческая Олимпиада, приуроченная к 80-летию со дня начала блокады Ленинграда "В кольце блокады "	28.01.2022г	25 участников	362	Дипломы 1 место - 1 чел.; 2 место - 12чел; 3 место -11 чел; 1 сертификат участия
7.	-Всероссийская историческая Викторина на тему "Блокада	28.01.2022г	Елькин Алексей	362 125	сертификаты участия

	Ленинграда»		Джаваев Матвей Капарулин Иван Нурмухомбетов С Карталиев Ариф -	к	
8.	Всероссийская Итоговая олимпиада по истории Всероссийская СМИ "Буковкин"(сайт:bycovkin.ru)	июнь 2022 г	Багандов М Джембулатов А Османов Д Багандов М	362	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
9.	Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по истории	27 июня 2022 г	Магомедов З Филенко Иван Джембулатов А	364 364 362	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
10.	18 Всероссийская олимпиада "Мыслитель" учебный предмет "История" (Российский интеллект центр "ОлимпиадУм"	июнь 2022 г	-Магомедов Заур -Филенко Иван	364 364	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
11.	Всероссийская олимпиада по Философии	18 апреля 2022г	Оздемиров Таймасхан Михайленко Тимофей	352 352	Диплом 1 место
12.	Участие в краевых соревнованиях «Школа безопасности» в составе сборной Нефтекумского городского округа: краевой этап Всероссийского конкурса "Один миг из жизни спасателя" номинация "Документальная фотография" в возрастной группе 16-17 лет	январь 2022г	Рабаданов Асбег	362	1 место Грамота ГГБУ ДО "Краевой центр экологии, туризма и краеведения"-
13.	Участие краевом походе «Вахта Памяти» по местам Боевой Славы, посвященном Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, организованном государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» по самостоятельно разработанному маршруту:	28.04 - 08.05.2022 г	Гасангусенов С Карталиев Ариф Заирбеков Алим Джаваев Матвей Рабаданов Асбег Османов Маг Сафаров Руслан Руденко Михаил	334 128к 354 362 362 362 343 343 363 363 363 363	- значки КЦЭТК участников "Вахты Памяти - 2022", - Значок удостоверения "Юный путешественник России" 2 степени - Значок

	КЧР, Зеленчукский район, ущелья рек Марух, Аксаут, Кизгыч, Большой Зеленчук, Псыш, Архыз - поход 1 кат. сложности		Прокопов Конст Сокуренок Алекс Манушин Дмитр Карабасов Егор Яковлев Денис		удостоверени я "Турист России"-
14.	Участие в составе сборной Нефтекумского городского округа в 65 слете туристов краеведов Ставропольского края в соревнованиях по дистанции "Маршрут" - пешем походе выходного дня "Маршрут Памяти" (экскурсия с учебно-тренировочными заданиями)	18 июня 2022 г	Заирбеков Алим Джаваев Матвей Рабданов Асбег Османов Маг Карталиев Ариф	354 362 362 362 128к	1 место Грамота ГБУ ДО "Краевой центр экологии, туризма и краеведения"
15.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	17.12.2022г	15 чел Джаваев Матвей Капарулин Иван Магомедов Шамиль	362 362 362	(12 серт-ов) Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
16.	Всероссийский Большой Этнографический диктант	04 - 07.11.2022г	58 чел.	все групп ы	сертификаты
17.	Межрегиональная просветительская акция "Военно-патриотический диктант" в день призывника	15.11.2022г	38 чел	предс тавит ели всех групп	сертификаты
18.	Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев – молодогвардейцев: к 80-летию образования организации «Молодая гвардия»»	23.11.2022 г	Елькин Алексей	362	сертификат
19.	Всероссийская онлайн - Олимпиада по Истории СИ "Образовательный портал Источник"	14.11.2022г	Генеев Алим Абдулкеримов А. Багандов Саид	361 361 361	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени
20.	Международный конкурса туристских маршрутов 2022 года МОО «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапа-Свешникова номинации «Категорийный туристский маршрут» по горному маршруту 1 кат сл	20.11.2022г	Команда т/к Алькор Гасангусенов С Карталиев Ариф Заирбеков Алим Джаваев Матвей	334 128к 354 362 362 362 343 363 363	диплом 3 место диплом 3 место диплом 3 место диплом 3 место диплом 3 место

			Рабданов Асбег Османов Маг Сафаров Руслан МанушинДмит р Карабасов Егор Яковлев Денис	363	место диплом 3 м. диплом 3 место диплом 3 место диплом 3 место диплом 3 место диплом 3 место
21.	краевой этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся в 2022 году	15.12.2022г	Гасангусенов С Карталиев Ариф Заирбеков Алим Джаваев Матвей Рабданов Асбег Османов Маг Сафаров Руслан МанушинДмит р Карабасов Егор Яковлев Денис	334 128к 354 362 362 362 343 363 363 363	диплом 3 степени
22.	Краевая олимпиада по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	25.02.22г	Панасенко К.А.	Гр.34 5	Грамота за участие
23.	Краевой конкурс проектов «Информационные технологии в современном мире»	02.12.2022г	Кисленко З.С.	Гр.34 5	Диплом победителя II степени
24.	Международная олимпиада по информатике olimp.ru	05.12.2022г	Якубаева Камила Попова Галина Кучевская Маргарита Сербиенко Дарья Котелевец Людмила Лагазидзе Светлана Шумакин Иван Гамзатов Магомед	365	Диплом 3 степени
25.	Конкурс «Лучший плакат по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни	21.11.2022г	Сухорукова Светлана Лагазидзе Светлана Якубаева	365	Грамота 3 место

			Камилла Худоярова Марина Сербиенко Дарья		
26.	Открытый урок «Рекламное агентство» по МДК.01.01 Ввод и обработка цифровой информации профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	10.11.2022г	Гамзатов Магомед Лагазидзе Светлана Котелевец Людмила Сербиенко Дарья Кучевская Маргарита Попова Галина Сухорукова Светлана Хасмикова Карина Магомедов Магомед Жирков Алексей	365	Грамоты 1-2 место
27.	Международная интернет - олимпиада по астрономии «Познавательная викторина по астрономии»	21.12.2022г	Шапиев И.М. Тагиров Г.М.. Гашимов Г.Я. Тимофи Н.А. Умаров А.А. Чаликова М.А.	369	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
28.	Международная интернет - олимпиада по математике «Математическая вселенная»	21.12.2022г	Никитин С.А. Кобышева А.А.	370 369	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
29.	Всероссийский IT- диктант	13.09.2022г	Абдужалиев А.С Ациев А.Г. Демьяновская А.И Дубская В.С	358	Сертификат об участии
30.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» СК.	29.04.2022г	Алиева Аминат	346	Сертификат за участие.
31.	Спартакиада среди мужчин по дартсу Нефтекумского городского округа СК, посвященный Международному дню инвалидов.	Октябрь 2022г	Омаров Шамиль	371	Грамота 3 место.
32.	Конкурс на лучший плакат по	Ноябрь	Мкрчан	371	1 место

	профилактике наркотиков и пропаганде здорового образа жизни в 2022 году.	2022г	Радмила Исаева Камилла Мальшева Татьяна		
33.	Межрегиональный просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	15.10.2022г	Червонный Артем Мкртчян Радмила Меджидов Курбан Тунгатаров Тимур Дзюба Ангелина Мальшева Татьяна Муртазалиев Малик	371	Сертификат за участие.
34.	Внутриклубная игра «Точный Азимут»	29.11.2022г	Червонный Артем Мкртчян Радмила Меджидов Курбан Тунгатаров Тимур Дзюба Ангелина Мальшева Татьяна Муртазалиев Малик	371	Сертификат за участие.
35.	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Турнир знатоков компьютера»	07.12.2022г	Курбанов Надыр Меджидов Курбан Мкртчян Радмила Исаева Камилла Шелудько Алёна	371	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
36.	Общероссийский конкурс «Разговор о важном»	16.12.2022г	Османов Абакар Муртазалиев Малик Батищев Руслан	371	участие
37.	Всероссийская олимпиада по охране труда (Образовательный онлайн-проект STUDYLIFE)	15.11.2022г	Джумаева Т.Р. Козлова Л.А. Тюляков И.А. Кашенко Д.Е.	343 119-к	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 2 степени

38.	Внутриколледжная олимпиада по Эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	14.11.2022г	Шутарев Р. Першин Д.С. Магомедов Ш.М.	120-к 119-к	Победитель 2 место 3 место
39.	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	20- 21.10.2022г	Резников С.А.	360	4 место без документа
40.	Большой этнографический диктант 2022	03- 07.11.2022г	Махмудов Р.Т. Магомедов М.О. Касаев Э.А. Магомедов М.К. Махмутов С.К	360	сертификат
41.	Социально-активное онлайн-мероприятие «В единении-сила»	07.11.2022г	Токарь К.С.	378	сертификат
42.	Онлайн- викторина «С днем народного единства!»	07.11.2022г	Токарь К.С.	378	сертификат
43.	Международная интернет-олимпиада по экологии «Загрязнение и защита окружающей среды»	13.04.2022г	Багандов М.А.	368	Диплом 1 место
44.	Международная интернет-олимпиада по экологии «Общая экология»	13.04.2022г	Федосов Н.А.	368	Диплом 1 место
45.	Международная интернет-олимпиада по экологии «Загрязнение и защита окружающей среды»	13.04.2022г	Багандов М.А.	368	Диплом 3 место
46.	Социально-активное онлайн-мероприятие «В единении-сила»	07.11.2022г	Бутаков Я.Н.	378	сертификат
47.	Международная олимпиада по английскому языку Инфоурок. Зимний сезон.	07.03.2022	Верескун А.А. Лоев И.А Касимова А.Р. Кадынцев А.Ю.	369 369 369 369	Диплом 1 степени сертификат сертификат сертификат
48.	Всероссийский конкурс сочинений	Ноябрь 2022г	Мкртчян Радмила	1 курс 371	участие
49.	Всероссийская олимпиада «Образовательные тесты онлайн»	Март 2022г	Салимханов Руслан	1 курс 364	2 место
50.	Международная олимпиада по английскому языку «Инфоурок»	01.03.2022г	Пенясов К.Т. Магомедов Ш.Б. Салимгереев	365 362 361 365	сертификат сертификат сертификат Диплом 1

			Н.С. Якубаева К.Р. Мусаева А.Р.	362	степени Диплом 1 степени
51.	Международная олимпиада по английскому языку «Инфоурок»	29.11.2022г	Попов М.А. Умаров А. Тагиров Г.М.	369	сертификат Диплом 3 степени сертификат
52.	Онлайн- тест «Безопасность в сети Интернет»	09.11.- 11.11.22г	Панина Варвара Алиев Камиль Магомедова Самира Мусакадиев Рамазан Гаджиалиев Магомед Расул Амирова Галимат Батыров Усман Ахсанов Камиль Машкова Ольга Рамазанов Ислам Рамазанов Гасан Зибров Даниил	377	Сертификат, оценка «4» Сертификат, оценка «4» Сертификат, оценка «4» Сертификат, оценка «5»
53.	Международная олимпиада «А ну-ка, математики!»	28.09.2022г	Гулаева Виктория	376	Диплом призера III степени
54.	Международная олимпиада для студентов по предмету «Информатика»	08.12.2022г	Кенжеев Сейпетал	352	2 место
55.	Международная олимпиада для студентов по предмету «Информатика»	09.12.2022г	Магомедов Джамал	352	1 место
56.	Международная олимпиада для студентов по предмету «Информатика»	08.12.2022г	Магомедов Мурад	352	1 место
57.	Международная олимпиада для студентов по предмету «Информатика»	08.12.2022г	Авшаков Рамазан	352	1 место
58.	Международная олимпиада для студентов по предмету «Информатика»	07.12.2022г	Генеев Рифат	352	2 место
59.	Международная олимпиада для студентов по предмету «Информатика»	06.12.2022г	Гусенов Даниял	352	1 место
60.	Международная олимпиада для студентов по предмету «Информатика»	07.12.2022г	Джумамухамед ов Аман	352	1 место
61.	Международная олимпиада «Турнир знатоков компьютеров»	09.12.2022г	Красельников Валентин	376	Диплом призера II степени

62.	Онлайн- тест «Безопасность в сети Интернет»	08.11.2022г	Качанова Оксана	376	Сертификат, оценка «5»
63.	Онлайн - олимпиада по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	14.11.– 18.11.2022г	Плещенко НН Эльдарханов МТ Пелипенко МД Магомедкерим ов Камиль	344 121-к 344 125-к	Грамота, 1 место Грамота, 2 место Грамота, 3 место
64.	Квест- игра «Посвящение в нефтяники»	17.11.2022г	Джумаева ТР Козлова ЛВ Косоротов АЭ Батырова ХА Заворотынский Дмитрий Сергиенко АС Митрофанов Александр Магомедов МК Чуркин ДА Ананьев НС Чуйко ДС	343 343 352 352 352 352 352 352 352 353 125-к	Грамота за подготовку и проведение квест- игры
65.	Квест- игра «Веревочный курс для первокурсников»	06.10. 2022г	Глебов В. Г. Колмогорцев М.А. Конеев А.М. Магомедов И.К. Оразгелдиев О.Д. Юминов Р.В.	73	Грамота за участие
66.	Всероссийский конкурс «В единении сила»	05.11.2022г	Гасанов М.М. Магомедов И.К. Оразгелдиев О.Д. Юминов Р.В.	373	Сертификат участника
67.	Всероссийская олимпиада «Семь чудес света»	01.12.2022г	Глебов В. Г.	373	Диплом участника
68.	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	Апрель 2022г		356, 366, 352	Сертификат участия Диплом победителя 2 степени
69.	Краевая патриотическая акция «Весна милосердия», номинация «Реферат»	01.06.22г	Прилипко Юлианна	366	1 Место
70.	Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности	08.12.2022г		366, 369, 352	Сертификат участия
71.	II Всероссийский Чемпионат по финансовой грамотности	Апрель 2022г	Яковенко Игорь Магомедов Мурад Заворотынский	Гр.3 52	Сертификат о прохождении в четверть финала.

			Данил Никита Ананьев Антон Сергиенко		
72.	Краевая интеллектуальная игра «Ставрополь. Молодежь. Наука»	Октябрь 2022г	Тягненко Александр Заворотынский Данил, Ананьев Никита	352	1-е место
73.	Региональный этап VIII Национального чемпионата «Абилимпикс-2022»	Апрель 2022г	Магомедгаджие в И.А.	359	2место
74.	Викторина «С днем народного Единства!»	04.11.2022г	Олифирова Елена Гулаева Виктория Фатахова Виктория Павленко Шундель Доминика Абакаргаджиев Могомед Исаев Рабадан Антонюк Данил	376 370	сертификат
75.	Социально – активное мероприятие, посвященное Дню Народного Единства	04.11.22г	Гасбанов Магомед Камилов Руслан Самарин Владимир Омаров Ислам	374	сертификат
76.	Всероссийский Большой Этнографический диктант	03-07.11.2022г	Никитин Степан Чурсин Алексей Ислангереев Руслан Динбагандов Магомед Яркинбаев Руслан Шиянов Станислав Сибилев Дмитрий Агаметов Карадж Сотников Данил Стонога Дмитрий Перепечонов	370 372 374	сертификаты

			Владимир Соловьев Дмитрий Абдурахманов Магомед Салаватов Мурад		
77.	Всероссийские соревнования по вольной борьбе среди юношей до 18 лет. г.Астрахань.	16-17.09.2022г	Гаджиев Магомедрасул		Грамота, I место
78.	XIV 2022 открытые Всероссийские юношеские игры боевых искусств, Краснодарский край, г. Анапа	04-20.09.2022г	Кенжиев Сейпетал		Диплом I место
79.	Федеральный онлайн-кубок по коммуникативным боям III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	25.04.2022г	Яковенко Игорь Тагильцева Маргарита Сергиенко Антон Чуйко Денис Тягненко Александр Заворотынский Даниил Ананьев Никита		Сертификат С-2022-6-1367
80.	Участие во Всероссийском конкурсе День СПО 2022 #ТЫ В ХОРОШЕЙ КОМПАНИИ, номинация «Мы команда и мы можем»	03.10.2022г	Сергиенко Антон		Сертификат участника от 03.10.2022г.
81.	Открытый турнир по спортивной борьбе Грэпплинг	25.09.2022г	Агаев Агамурад, Магомедов Рамазан, Султанов Магомедтагир	Гр.37 0	Грамота I место
82.	Всероссийский творческий фестиваль работающей молодежи «На Высоте».	15-20.09.2022г	Яковенко Игорь		Благодарственное письмо Ставрополь
83.	Участие в Первенстве РОФСО «Юности России» по боксу среди юношей –юниоров 16-17 лет Ставропольский край, ст. Суворовская	23-29.10.2022г	Магомедов Джамал Калиев Леонид		Диплом первой степени, I место,
84.	Всероссийский турнир по вольной борьбе среди юношей до 18 лет. г. Элиста	25-28.11.2022г	Магомедов Иман		Грамота I место,
85.	XVII Международные соревнования по Вольной борьбе на призы трехкратного чемпиона Олимпийских игр	29-30.10.2022г	Гаджиев Магомедрасул		Грамота 3 место

	Бувайсара Сайтиева. г. Красноярск				
86.	Краевая патриотическая акция «Весна милосердия» посвященной 77-ой годовщине Победы в ВОВ	12.04.2022г	Прилипка Юлия		Диплом, I место письмо
87.	Лига КВН Молодежи Востока Ставрополя.	26.08.2022г	Антонюк Даниил Касимова Алина		Благодарственное письмо
88.	Участие в программе Межрегионального лагеря студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор»	15.10.2022г	Яковенко Игорь Тагильцева Маргарита Сергиенко Антон Чуйко Денис		Диплом
89.	Кубок Ставропольского края по боксу, посвященном памяти «ушедших» тренеров В.Ф. Полищука, Ю.П. Пустового, Е.П. Бандурина, Г.А. Ярошевича. г.Ставрополь	19-23.10.2022г	Магомедов Иман		Грамота I место
90.	Участие в Итоговом форуме Молодежи Востока Ставрополя г.Кисловодск	28-30.10.2022г	Яковенко Игорь Сергиенко Антон Чуйко Денис		Благодарственное письмо,
91.	V студенческий фестиваль этнокультур «Все различны - все равны». г.Буденновск	27.10.2022г			Диплом победителя в номинации «Художественное оформление национального подворья»
92.	Премия Молодежи Востока Ставрополя имени дважды Героя Социалистического Труда Николая Дмитриевича Терещенко г. Ставрополь	ноябрь 2022г.	Яковенко Игорь	362	Диплом лауреата.
93.	Краевые соревнования по боксу г. Невинномысск	ноябрь 2022г.	Тагиров Тагир		Диплом, I место
94.	Краевой конкурс проектов «Информационные технологии в современном мире». г.Пятигорск	02.12.2022г			Диплом победителя II степени
95.	Краевая интеллектуальная игра «Ставрополь. Молодежь. Наука» г.Ставрополь	октябрь 2022г.	Тягненко Александр Заворотынский Даниил Ананьев Никита		Диплом I степени

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности колледжа по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Таблица № 18 - Занятость обучающихся во внеурочное время

№	Показатели, чел	Колледж		Филиал	
		31.12.2021	31.12.2022	31.12.2021	31.12.2022
1.	Всего обучающихся, чел.	866	806	65	55
2.	Процент охвата обучающихся организованным досугом	34,5%	35%	36%	37%

Таблица № 20 – Достижения обучающихся в спорте с 01.01.2022 по 31.012.2022г.

Руководитель Касимов Р.Т.

№	Наименование	Дата	Результат
1	Первенство НГО по мини-футболу	Январь 2022	1 место
2	Первенство НГО по настольному теннису	Январь 2022	4 место
3	Открытый турнир по настольному теннису «Кубок В.А. Швецова»	Январь 2022	5 место
4	Рейтинговый турнир по настольному теннису	Январь 2022	6 место
5	Открытый турнир по мини-футболу, посвященный памяти Ивана Острикова	Февраль 2022	5 место
6	Рейтинговый турнир по настольному теннису	Февраль 2022	5 место
7	Кубок по волейболу, посвященный Дню защитников Отечества	Февраль 2022	4 место
8	26 традиционный межрегиональный турнир по мини-футболу «Кубок Нефтекумья»	Март 2022	4 место
9	Первенство Левокумского района по боксу	Март 2022	4 место
10	Рейтинговый турнир по настольному теннису	Март 2022	2 место
11	Рейтинговый турнир по настольному теннису	Апрель 2022	4 место
12	Рейтинговый турнир по настольному теннису	Май 2022	5 место
13	Рейтинговый турнир по настольному теннису	Июнь 2022	4 место
14	Рейтинговый турнир по настольному теннису	Июль 2022	6 место
15	Рейтинговый турнир по настольному теннису	Август 2022	4 место
16	Спартакиада ООО РН-Ставропольнефтегаз (мини-футбол)	Август 2022	3 место
17	Рейтинговый турнир по настольному теннису	Сентябрь 2022	4 место
18	Рейтинговый турнир по настольному теннису	Октябрь 2022	5 место
19	Открытый традиционный турнир по мини-футболу, посвященный памяти Равиля Касимова	Октябрь 2022	1 место
20	Рейтинговый турнир по настольному теннису	Ноябрь 2022	4 место
21	Рейтинговый турнир по настольному теннису	Декабрь 2022	3 место

Воспитание здорового образа жизни обучающихся - одна из целей воспитательной деятельности колледжа. Практически все студенты охвачены различными формами физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Для этого в колледже оборудованы спортивный зал, тренажёрный зал, открытая спортивная площадка, оборудованная спортивными тренажёрами.

Государственная молодежная политика реализуется в колледже по направлениям:

- *формирование гражданско- патриотической культуры;*

Осуществляется в колледже посредством участия студентов НРПК в региональном проекте «Вместе мы Россия», участники проекта преподаватели Сафарова Е.А., Маховикова Л.Г., Гундина Г.Д. и обучающиеся старших курсов. Среди обучающихся популярностью пользуются различные конкурсы, деловые игры, олимпиады по конституционному праву и избирательному процессу, проводимые внутри колледжа и территориальной избирательной комиссией Нефтекумского района.

- *вовлечение молодежи в социальную практику,* путем развития добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи.

В колледже работает волонтерский отряд. Перечень традиционных акций: Международный день пожилых людей «Ветеран живет рядом», «Улыбка ребенка», Всемирный день отказа от курения «Поменяй сигарету на конфету», участие в Параде Победы, шествии колонны «Бессмертный полк» и возложение цветов к мемориалу «Вечной огонь», Весенняя неделя добра, очистка территорий от мусора и многочисленные другие мероприятия.

Таблица № 21 – Достижения студентов-волонтеров волонтерского клуба НРПК «Мы вместе». Руководитель Сафарова Е.А.

№	Дата	Мероприятие	Результат
1.	12.12.2022г	Интеллектуальная игра "Я - гражданин России", приуроченная ко Дню конституции	Грамота
2.	23 декабря 2022 г	Волонтерская помощь по подготовке проведения краевой благотворительной новогодней елки для детей, нуждающихся в особой социальной защите и талантливых детей в Нефтекумске. Разгрузка новогодних подарков	Благодарственное письмо
3.	26.12. 2022г	Волонтерская акция « С Новым годом!» Поздравление получателей социальных услуг КЦССОН г Нефтекумска	Благодарственное письмо
4.	Октябрь 2022	День пожилого человека (Адресная помощь пожилым одиноким людям)	
5.	Декабрь 2022	Акция Добромобиль (Поздравление и помощь детей и взрослых, попавших в трудную жизненную ситуацию)	

Важным для создания условий, самореализации личности студентов колледжа является студенческое самоуправление. В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже по инициативе студентов создан Студенческий совет. Студенты колледжа являются представителями

молодежных советов администрации г. Нефтекумск, совета по профилактике правонарушений и негативных зависимостей колледжа, стипендиального совета.

С уверенностью можно сказать, что приобретенный обучающимися колледжа социально-активный опыт помог им эффективно и быстро реализовать себя в обществе.

На основании анализа анкет обучающихся по вопросу удовлетворенности качеством образования можно сделать следующие выводы:

1. Введение дополнительного профессионального образования необходимо, так как оно в большей степени способствует расширению возможности получения жизненного опыта (обеспечивает социализацию). В незначительной степени доп. образование обеспечивает подготовку выпускников к дальнейшему обучению.

2. С необходимостью применения нововведений (инноваций) в колледже для повышения качества образования согласны подавляющее большинство опрошенных.

3. Наибольшую удовлетворенность у обучающихся вызывает учебный процесс, внеучебная деятельность, взаимоотношения с педагогами, организация практики, состояние спортивных помещений и площадок. Так же в достаточной степени анкетированные удовлетворены взаимоотношениями между студентами, взаимоотношениями с администрацией, использованием современных технологий обучения. Таким образом, можно сделать вывод, что в целом в колледже присутствует высокий уровень удовлетворенности учебным процессом и различными его аспектами.

Выводы: воспитательная работа в ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

Стипендиальное обеспечение

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется в соответствии с «Положение о порядке назначения, выплаты стипендии и других форм материальной поддержки студентов ГБПОУ НРПК, рассмотренном на Совете колледжа, студенческом совете и утвержденном приказом директора. Настоящий Порядок определяет правила

назначения государственной академической и социальной стипендии студентам колледжа, обучающимся по очной форме обучения за счет средств, краевого бюджета.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в колледже по очной форме обучения, подразделяются на:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств, краевого бюджета.

За особые успехи в учебной и общественной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, установленном решением стипендиальной комиссии колледжа.

Выплата стипендии проводится один раз в месяц.

Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у студента академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно.

Социальная стипендия назначается с даты, предоставления документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Выплаты производятся из средств, краевого бюджета в пределах стипендиального фонда.

Таблица № 22 – Стипендиальное обеспечение обучающихся состоянию на 31.12.22г.

Виды стипендий	колледж				филиал			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
	За год	За год	За год	За год	За год	За год	За год	За год
Академическая	337	323	315	397	25	26	19	26

Социальная	79	50	73	45	6	3	4	3
------------	----	----	----	----	---	---	---	---

В колледже осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и детям-инвалидам. Выплаты производятся согласно законодательству. Количество сирот на 31.12.2022г. – 16 чел. Выпущено – 0 чел.

Таблица № 23 – Сведения о количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Показатели	на 31.12.2022г.		всего
	Колледж	Филиал	
Общий контингент детей-сирот детей, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа, выпускников интернатных учреждений, чел.	16	0	16
Обучающихся под сопровождением, чел.	0	0	0
Доля от общего количества детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа, выпускников интернатных учреждений, в %	0	0	0

Социально-бытовые условия

Питание

Для студентов колледжа предусматривается свободная реализация продукции в ассортименте, установленном в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 37 п. 1,2, 3, 4. В колледже работают буфет и столовая.

Медицинское обеспечение

Медицинское обеспечение в колледже осуществляется в соответствии с: Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 г. за № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития», Законом РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. (с изменениями от 25.10.2007 г.), ст. 4 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ст.41 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с договором совместной деятельности ГБУ здравоохранения Ставропольского края «Нефтекумская центральная районная больница» оказывает медицинскую помощь учащимся и сотрудникам. Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры студентов колледжа с 1-4 курсы. По результатам обследований

студенты, имеющие хронические заболевания, направляются на обследование, на лечение в санатории.

В соответствии с требованиями СП 3.1. 1295-03 «Профилактика туберкулеза» и Постановления Правительства РФ № 892 от 25.01.2001 года проведено флюорографическое 100 % обследование студентов и сотрудников колледжа.

В соответствии с рекомендациями Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю «О рекомендациях гражданам по профилактике новой коронавирусной инфекции» проведена вакцинация среди студентов и сотрудников колледжа, также в соответствии с рекомендациями Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезоне по Ставропольскому краю» проведена вакцинация среди студентов и сотрудников колледжа, что позволило снизить количество пропусков занятий по болезни, уменьшить сезонные заболевания.

Выводы: В ГБПОУ НРПК формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса.

5.5. Материально-техническая база

Учебная база колледжа обеспечивается учебно-лабораторным фондом общей площадью 9630,2 кв.м. Колледж имеет свидетельство о внесении в реестр государственной (краевой) собственности, закреплённого на праве оперативного управления от 12.09.2011г., реестровый № 02411947. В оперативном управлении колледжа:

- учебный корпус – 2987кв.м.;
- пристройка учебного корпуса –1669.2 кв.м.;
- здание мастерских –908.3 кв.м.;
- общеежитие пристройки -2194.5 кв.м.;
- общеежитие старое –1443.5 кв.м.;
- Учебный корпус Ачикулакского филиала - 427,7 кв.м

В колледже имеется: 28 кабинетов теоретического обучения, 11 лабораторий (из них 7 оборудованы компьютерами на 10 посадочных мест), 4 мастерских, 2 цеха, 1 полигон, спортивный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка. В колледже произведена реконструкция и переоборудованы лаборатории автотранспортного профиля и мастерские строительного профиля. Имеется здравпункт, где обучающиеся и сотрудники могут получить при необходимости бесплатную доврачебную медицинскую помощь.

В филиале Ачикулак имеется: 4 кабинета теоретического обучения, 1 компьютерный класс, спортивная площадка, учебное хозяйство.

Для обеспечения производственно-практического обучения в колледже создана материальная база для реализации всех профессий и специальностей.

С целью улучшения условий для организации образовательного процесса в течение 2022 года проведена определенная работа по благоустройству и созданию комфортности образовательного пространства.

Выводы: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

5.6. Финансовое обеспечение

Анализируя финансово-экономическую деятельность колледжа за отчетный период, следует отметить:

-социально-защищенные статьи (зарплата сотрудников, стипендия, начисления на зарплату) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности и своевременно;

- полностью были профинансированы коммунальные затраты колледжа и эксплуатационные расходы учебного заведения;

- текущий ремонт, работы по благоустройству территории колледжа производились силами административно-хозяйственной части.

Финансовое обеспечение колледжа осуществлялось за счет полученных средств краевого бюджета и от внебюджетной деятельности. Кроме этого колледж привлекал дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Таблица № 24 - Годовой бюджет колледжа за 2022 год составил 64734,60 тыс.рублей, в том числе:

за счет субсидии на выполнение государственного задания	43821,12
за счет средств от приносящей доход деятельности	14929,13
за счет субсидии на иные цели	5984,35

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагога:

$$64734,60/49=1321,11 \text{ тыс. руб.}$$

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника:

$$14929,13/49=304,68 \text{ тыс. руб.}$$

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона, средний заработок взят в сайта Росстата: Средняя заработная плата отдельных категорий работников социальной сферы и науки по субъектам Российской Федерации за январь-декабрь 2021 года - Преподаватели и мастера производственного обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования

$$33738,10/27490,00*100=123\%$$

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа.

Предметом оценки качества образования в колледже является

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;
- отчеты педагогических работников.

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности, Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по профессии.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;

- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;

- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;

- защиту курсовых работ и проектов;

- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;

- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;

- защита лабораторных и практических работ;

- проведение контрольных работ;

- тестирование (письменное или компьютерное);

- защита сообщений, докладов или рефератов

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-

измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования, является план внутриколледжного контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность.

План внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании методического совета и утверждается директором колледжа.

Результаты проводимого контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

Таблица № 25 - Выводы по показателям, требуемым к образовательным учреждениям при реализации ФГОС СПО

Наименование показателя деятельности	Критерии показателей	Вывод о соответствии
Соответствие содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО	<p><u>Требования к содержанию ППССЗ и ППКРС:</u> 100% наличия обязательных дисциплин и ПМ, определенных ФГОС СПО в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляется; - наличие в ППССЗ и ППКРС дисциплин, ПМ, рекомендованных к освоению работодателями, направленных на реализацию как личностных потребностей обучающихся, так и их профессиональных интересов; - выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения; - выполнение требований к общему объему практической подготовки студентов, включающий производственную (профессиональную) практику, лабораторные работы, практические занятия, курсовые проекты (работы); - 100% наличия учебных дисциплин, ПМ, обеспеченных учебно-методическими комплексами; - наличие в рабочих программах дисциплин, ПМ содержания, соответствующего освоению ПК (профессиональных компетенций) и ОК (общих компетенций); - выполнение требований к объему учебной 	Соответствует
	<p><u>Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к общему сроку освоения ППССЗ и ППКРС; - выполнение требований к продолжительности теоретического обучения; - выполнение требований к продолжительности всех видов практик; - выполнение требований к продолжительности каникул; - выполнение требований к продолжительности промежуточных аттестаций; - выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации; - выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году; - выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной 	Соответствует

	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к объему аудиторных занятий студента в неделю 	
	<p><u>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией; - наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями; - обеспечение обучающихся автоматизированным рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (не более 20 человек, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место); - не менее 40 % автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе, имеющих выход в Интернет; 	Соответствует
	<p><u>Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общая укомплектованность штатов педагогическими работниками - 100 %; - образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин; - наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере; - 100 % педагогических работников и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации (стажировку) в течение последних трех лет 	Соответствует
Реализация ППСС, ППКРС	Реализация ППССЗ, ППКРС	Соответствует
Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих преподавателями осуществляется методическая деятельность	Соответствует
Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных	Требования ФГОС СПО к соответствию перечня кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских, а также учебных полигонов и др., оснащенных оборудованием, по всем реализуемым ППССЗ и ППКРС в целом выполняются	Соответствует

учебным планом образовательного учреждения		
Соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам	Требование соответствия материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам выполняется. Колледж имеет: санитарно-эпидемиологическое заключение; заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.	Соответствует

Заключение:

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности коллектива колледжа за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно утверждать, что качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, а также уровень профессиональной подготовки обеспечивается в колледже на должном уровне.

Анализ работы колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Деятельность коллектива направлена на модернизацию системы профессионального образования в рамках единого образовательно-производственного пространства с учетом потребностей регионального рынка труда в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах.

2. В учебном заведении построена и действует целенаправленная система подготовки специалистов и рабочих, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

3. Содержание учебного процесса по специальностям и профессиям соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Сроки освоения ООП по специальностям и по профессиям, структура, условия, определяющие качество подготовки обучающихся, качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и профессиям.

4. Учебно-методическое обеспечение, реализуемое колледжем, позволяет осуществлять учебный процесс на достаточном учебном и учебно-методическом уровне.

5. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на достаточном учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

6. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданную учебному заведению;

дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

7. Анализ содержания и организации учебного процесса и качества подготовки специалистов свидетельствует о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.

8. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне теоретической и практической подготовки студентов и обучающихся в период производственной практики свидетельствуют о достаточно хорошем уровне качества подготовки в колледже.

ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

В следующем отчетном периоде продолжить работу по обновлению материально-технической базы в соответствии с ФГОС: по созданию учебного полигона по специальностям нефтяного профиля в целях формирования профессиональных компетенций студентов, по созданию условий для повышения их мотивации к профессиональной деятельности, оказанию помощи обучающимся в подготовке к практическим занятиям, проведения учебной и производственной практики, повышению качества подготовки специалистов, участию в конкурсах профессионального мастерства.

Продолжить работу по пополнению библиотеки колледжа учебной литературой по профессиям: «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер по обработке цифровой информации», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Тракторист-машинист сельско -хозяйственного производства».

По информатизации учебного заведения необходимо: продолжить работу по обновлению парка компьютерной техники в учебных кабинетах колледжа и филиала, библиотеки, и административных кабинетах колледжа, обновление серверного оборудования. Для полноценной организации дистанционного обучения необходимо приобрести «ЦОП» - цифровую образовательную платформу. Для проведения учебной практики по профессии «Тракторист-машинист сельско -хозяйственного производства» и проведения сельскохозяйственных работ на учебном хозяйстве Ачикулакского филиала необходимо обновление сельскохозяйственной техники.

В следующем отчетном периоде необходимо расширить взаимодействие с работодателями с целью привлечения специалистов из организаций и предприятий к педагогической деятельности в колледже. Повысить количество обучающихся прошедших промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена и организовать работу

по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Повысить количество преподавателей (мастеров производственного обучения) прошедших повышение квалификации по программам повышения квалификации, в рамках федерального проекта «Профессионалитет», из них сертифицированных в качестве экспертов. Организовать обучение школьников на базе НРПК в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных школ («Билет в будущее»)