



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Нефтекумский региональный политехнический колледж»  
по специальности среднего профессионального образования  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
по программе базовой подготовки

Квалификация: программист

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения-3года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования-  
технический

Год начала подготовки: 2024

ФГОС СПО от 09.12.2016 N 1547 (ред. от 01.09.2022)













4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка(лингафонный)
3	Математических дисциплин
4	Естественнонаучных дисциплин;
5	Информатики;
6	Безопасности жизнедеятельности;
7	Метрологии, стандартизации и сертификации
<b>Лаборатории:</b>	
1	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
2	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
3	Программирования и баз данных
4	Организации и принципов построения информационных систем
5	Информационных ресурсов;
6	Разработки веб-приложений
<b>Студии:</b>	
1	Инженерной и компьютерной графики;
2	Разработки дизайна веб-приложений
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	Спортивный зал
2	Тренажёрный зал
3	Спортивная площадка
4	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
5	Стрелковый тир ( в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актный зал



## 5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж» разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрированного в Минюст России 26 декабря 2013 года, рег. № 30861);

- Приказа Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44936 от 26 декабря 2016 года) с изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г.;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 62178 от 22 января 2021 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 70461 от 11 октября 2022 года)

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 679н «Об утверждении профессионального стандарта «Программист»;

- Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

- Приказа Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования России, Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.августа.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»; зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, рег. N 59778, (с изменениями на 18 ноября 2020 года)

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ № 882/391 от 05.августа.2020г. «Об организации и осуществлений образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 10 сентября 2020 года, рег. N 59764 (с изменениями на 26 июля 2022 года);

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с внесенными изменениями от 12.08.2022г приказ № 732);



– Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Письма Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

- Устава колледжа;

- локальных актов колледжа;

**с учетом:**

- Примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, регистрационный № 09.02.07-170511, дата регистрации в реестре: 11.05.2017г.

### **5.1 Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебного года для всех курсов 1 сентября. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, в зимний период – две недели на каждый год обучения, в летний период 1, 2 курсы – 9 недель и 3 курс – 8 недель.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 5940 часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

В соответствии с ФГОС СПО срок получения ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам – 131 неделю;

Учебная, производственная практики - 28 недель;

Государственная (итоговая) аттестация- 6 недель;

Каникулы -34 недели.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

При формировании образовательной программы образовательная организация предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию



нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: социально-психологический практикум, адаптивные информационные технологии.

В рамках ОПОП осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. Практическая подготовка осуществляется в колледже и(или) на предприятии, в организации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется:

- при реализации учебных дисциплин, МДК,
- в ходе практики.

При реализации профессиональных модулей предусмотрена учебная практика (далее УП) и производственная практика по профилю специальности (далее ПП), при этом все УП и ПП проводится концентрированно.

Часть профессионального цикла ООП, выделяемого на проведение практик составляет 1008 часов (46,1 %) от профессионального цикла образовательной программы.

При реализации МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения предусмотрено выполнение курсового проекта. Задания на курсовое проектирование выдается не позднее, чем за месяц до окончания семестра, в котором запланировано курсовое проектирование.

## **5.2. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с внесенными изменениями от 12.08.2022г приказ № 732), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл, включает в себя 13 обязательных учебных дисциплин, в том числе 2 учебные дисциплины, изучаемые на углубленном уровне - ОУД.07 Математика и ОУД.11 Физика.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения.

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)



составляет 40 недель, промежуточная аттестация – 1 неделя, каникулы – 11 недель.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по ОУД.01 Русский язык, ОУД. 07 Математика – в письменной форме, по ОУД.11 Физика – в устной.

Консультации и промежуточная аттестация (в том числе экзамен, комплексный экзамен) проводятся за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплину(ы).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного цикла. Результат индивидуального проекта должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного

### 5.3 Формирование вариативной части ООП

ФГОС СПО по специальности предусматривает 1296 часов вариативной части циклов, которая распределена: на общий гуманитарный и социально-экономический цикл (24 часа), математический и общий естественнонаучный цикл (28 часов), общепрофессиональный цикл (644 часа) и профессиональный цикл (600 часов).

Вариативная часть распределена на увеличение объема часов УД, МДК, практики и промежуточной аттестации (экзамены и консультации).

Кроме того, добавлены дисциплины:

ОП.13 Основы финансовой грамотности – 40 часов;

ОП.14 Сетевое и системное администрирование – 72 часа;

ОП.15 Компьютерная графика – 80 часов;

ОП.16 Информационная безопасность – 52 часа;

Распределение вариативной части ООП согласовано с работодателями.

№ п/п	код	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	часы вариативной части
	<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>24</b>
1	ОГСЭ.01	Основы философии	4
	ОГСЭ.02	История	16
	ОГСЭ.03	Психология общения	4
	<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>28</b>
	ЕН.01	Элементы высшей математики	18
	ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	6
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	4
	<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>596</b>
	ОП.01	Операционные системы и среды	90
	ОП.02	Архитектура аппаратных средств	54
	ОП.03	Информационные технологии	26
	ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	46
	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной	2



		деятельности	
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	4
	ОП.07	Экономика отрасли	6
	ОП.08	Основы проектирования баз данных	36
	ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	8
	ОП.10	Численные методы	6
	ОП.11	Компьютерные сети	72
	ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	2
	ОП.13	Основы финансовой грамотности	40
	ОП.14	Сетевое и системное администрирование	72
	ОП.15	Компьютерная графика	80
	ОП.16	Информационная безопасность	52
	<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>600</b>
	ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	45
	ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	201
	ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	195
	ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	115
	ПДП.00	Преддипломная практика	44

#### 5.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. По каждому ПМ при его завершении обязательно проводится экзамен. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой УД, МДК и ПМ указаны в учебном плане, рабочих программах и контрольно-оценочных средствах, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах - «зачтено», «не зачтено». Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированные зачеты по УП проводятся на последнем занятии.

Дифференцированные зачеты по ПП проводятся на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников ПП, отчетов о ПП, аттестационных листов по практике от руководителей практики от организации и от колледжа, полноты и своевременности представления дневника ПП и отчета о ПП).

Экзамены по УД, МДК и ПМ проводятся по графику промежуточной аттестации в освобожденный от занятий день за счет часов промежуточной аттестации, при этом промежуток времени между двумя экзаменами не менее двух дней.

В колледже для текущей аттестации учебной деятельности обучающихся может применяться рейтинговая система оценки знаний и умений, которая при окончании УД и МДК, ПМ переводится в отметки промежуточной аттестации.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения УД, МДК; ПМ
- оценка компетенций обучающихся.



После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ в освобожденный от занятий день за счет часов промежуточной аттестации проводится экзамен, на котором экзаменационная комиссия в составе представителей работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III Требования к результатам освоения образовательной программы и приложении 2 к ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен с оценкой /не освоен». При этом может быть присвоена соответствующая квалификация по специальности.

### 5.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или проекта, государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

На демонстрационном экзамене должны присутствовать эксперты, имеющие сертификаты.

### 5.6. Перечень различных нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые позволяют обучаться по ООП

Виды нарушений	Разрешение на обучение по ООП
1. Нарушения психических функций (умеренные нарушения эмоций, воли, поведения)	Разрешено
2. Нарушения интеллекта, мышления (умственная отсталость легкая)	Не разрешено
3. Умеренные и выраженные нарушения речи (заикание)	Разрешено
4. Умеренные нарушения зрения (слабовидение высокой и средней степени)	Не разрешено
5. Стойкие умеренные нарушения слуха (стойкое понижение слуха любой этиологии)	Разрешено
6. Умеренные нарушения двигательных функций нижних конечностей	Разрешено
7. Умеренные нарушения функции дыхания (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма)	Разрешено
8. Умеренные нарушения обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет)	Разрешено
9. Умеренные нарушения функций пищеварения (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки)	Разрешено
10. Заболевания сердца или нарушения артериального давления (в том числе сердечная недостаточность, стенокардия, аритмия, гипертоническая болезнь)	Разрешено
11. Выраженные физические недостатки, параличи, отсутствие	Разрешено



конечностей	
12. Судороги, потеря сознания (эпилепсия)	Не разрешено

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 групп адаптационные дисциплины не требуются. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья этих групп предусматривается проведение физической культуры по специальному разрешенному врачом порядку освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

**Согласовано**

Заместитель директора по учебно-производственной работе



З.К. Брилёва

Заместитель директора по теоретическому обучению



Н.Е. Ковальчук

**Разработчик**

Заместитель директора по учебно-методической работе



С.Г. Усенко