

**Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Нефтекумский региональный политехнический колледж»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
от «18» апреля 2024г. протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НПК

ГБПОУ «НПК» Н.В. Лесняк

«18» апреля 2024г.

**Отчёт**

**о самообследовании государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Нефтекумский региональный  
политехнический колледж» за 2023 год**

г. Нефтекумск

2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Стр.
	Введение..... 3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ..... 6
2.	Система управления колледжем..... 11
3.	Оценка образовательной деятельности..... 15
3.1.	Структура подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности..... 15
3.2.	Приём абитуриентов в колледж..... 20
3.3.	Организация учебного процесса..... 25
3.3.1	Содержание образовательных программ..... 29
3.3.2	Содержание и организация практической подготовки..... 32
4.	Качество подготовки обучающихся..... 38
4.1.	Оценка качества подготовки обучающихся..... 38
4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 39
4.3.	Востребованность выпускников..... 42
5.	Оценка условий, определяющих качество подготовки ... 46
5.1.	Коллектив колледжа ..... 46
5.2.	Кадровое обеспечение..... 48
5.3.	Аттестация педагогических и руководящих работников..... 50
5.4	Оценка качества методического обеспечения..... 51
6.	Оценка состояния воспитательной работы и дополнительного образования..... 59
7.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса..... 72
7.1	Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями..... 72
7.2	Программно-информационное обеспечение образовательного процесса..... 74
8.	Обеспечение образовательного процесса..... 76
8.1	Материально-техническая база..... 76
8.2.	Социально-бытовые условия в колледже..... 77
8.3	Финансовое обеспечение..... 78
8.4	Стипендиальное обеспечение..... 79
9.	Внутренняя система оценки качества образования..... 80
10.	Показатели деятельности образовательного учреждения..... 87
	Заключение..... 93

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказами министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 и от 14 декабря 2017 г. № 1218), на основании приказа директора колледжа от 04 марта 2024 г. № 66-ОД «О проведении самообследования ГБПОУ НРПК за 2023 год» в период с 11 марта по 12 апреля 2024 г..

Самообследование колледжа проводилось за период с 01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности колледжа, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности колледжа, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет включает аналитическую часть, содержащую общие сведения об образовательной организации, оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации за 2023 год.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности ГБПОУ НРПК.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию,
- организацию и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета,
- рассмотрение отчета о результатах самообследования на заседании педагогического совета колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Согласно приказа директора для организации и проведения самообследования в колледже сформирована комиссия по проведению самообследования.

Состав комиссии по самообследованию колледжа:

Лесняк Н.В. - директор (Председатель комиссии)

Члены комиссии:

- Брилёва З.К. – зам. директора по УПР
- Ковальчук Н.Е. - зам. директора по ТО
- Дзампаева Ж.М. - зам. директора по ХДПС
- Абрамова Е.Н. - зам. директора по УВР
- Усенко С.Г. - зам. директора по УМР
- Тагиров М.М.-И. - зам. директора по ФЭВ
- Клиновая Л.А. - заведующая филиалом
- Артемова Н.В. - специалист по кадровой работе
- Усенко А.Г. – методист
- Федорова Е.Г. – руководитель ПМО
- Ильченко Л.В. – руководитель ПМО
- Мазяр И.А. - руководитель ПМО
- Усенко А.Ф. - руководитель ПМО
- Стригунова Г.Ф. – руководитель ПМО
- Кадиев Ф.С. - руководитель ПМО
- Гундина Г.Д. - руководитель МО

- Федорченко С.А. – руководитель МО
- Касимов Р.Т. - руководитель МО
- Табжанова Т.А. - библиотекарь
- Зедгенидзе Р.М. - программист

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности Колледжа.

Результаты самообследования представлены в Отчете по самообследованию, который рассмотрен и принят на педагогическом совете, протокол № 6 от 18 апреля 2023 года и размещен на официальном сайте колледжа по адресу: <http://nrpk.info/about/2019-01-23-07-51-24/samoobsledovanie>.

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Сокращенное наименование учреждения: ГБПОУ НРПК.

Место нахождения учреждения: Российская Федерация, 356880, Ставропольский край, г. Нефтекумск, ул.50 лет Пионерии, 2

Юридический адрес учреждения: 356880, Ставропольский край, г. Нефтекумск, ул.50 лет Пионерии, 2

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нефтекумский региональный политехнический колледж» (далее «Колледж») является юридическим лицом; обладает правовой самостоятельностью; имеет печать с наименованием: Министерство образования Ставропольского края \* Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение \* «Нефтекумский региональный политехнический колледж» (ГБПОУ «НРПК»), штампы, бланки и другие реквизиты; распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью.

Имущество учреждения находится в краевой собственности и внесено в реестр краевого имущества в качестве объекта учета краевого имущества, находящегося в оперативном управлении.

Перечень объектов недвижимого имущества, являющихся собственностью СК, находящихся в оперативном управлении у государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж», представлен в таблице №1.

Таблица 1- Имущество находящееся оперативном управлении ГБПОУ НРПК

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Назначение зданий, сооружений, помещений (учебные, лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	оснащенных строений, помещений учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3		4	6

1.	г.Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, 2	Учебный корпус (нежилое здание, учебно-лабораторные помещения)-2987	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 26 АК 466129 Дата выдачи 11.12.2015г.
2.	г.Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, 2	Учебный корпус-пристройка учебного корпуса (нежилое здание, учебно-лабораторные помещения)-1669.2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 26 АК 466132 Дата выдачи 11.12.2015г.
3.	г.Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, 2	Учебный корпус-общежитие старое (нежилое здание, учебно-лабораторные помещения)-1443.5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 26 АК 466128 Дата выдачи 11.12.2015г.
4.	г.Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, 2	Учебный корпус-общежитие пристройка (нежилое здание, учебно-лабораторные помещения)-2194.5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 26 АК 466130 Дата выдачи 11.12.2015г.
5.	г.Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, 2	Учебный корпус-здание мастерских (нежилое здание, учебно-лабораторные помещения)-908,3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 26 АК 466125 Дата выдачи 11.12.2015г.
6.	Нефтекумский район, с. Ачикулак, ул. Гвардейская, 10	Учебный корпус Ачикулакского филиала - 427,7 кв.м	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 26 АК 466130 Дата выдачи 11.12.2015г.

Колледж имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в министерстве финансов Ставропольского края; может приобретать имущественные и неимущественные права; может выступать истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции; ведет документацию и предоставляет отчетность в установленном законом порядке.

Учредителем колледжа является: Министерство образования Ставропольского края.

Таблица 2 - Сведения об учредителе

Полное наименование	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной
---------------------	-------	------------------------------	---------------------	-------------------

учредителя по Уставу				почты
Ставропольский край министерство образования Ставропольского края	355003, г. Ставрополь, Ломоносова, 3	865 2	37-23-60, 37-23-94 (факс)	info@stavminobr.ru

Организационно-правовая форма учреждения: – государственное учреждение.

Тип учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Образовательное учреждение в своей структуре имеет филиал, представительства не имеет.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации и Ставропольского края «Об образовании», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Ставропольского края, а также Уставом колледжа.

Приказом Ставропольского краевого управления профессионально-технического образования от 01 июля 1970 года № 29 создано среднее профессиональное техническое училище № 8 г. Нефтекумск.

Постановлением Главы администрации Ставропольского края от 10 сентября 1993 года № 236, приказом Управления образования администрации Ставропольского края от 25 октября 1993 года № 615 среднее профессиональное техническое училище № 8 г. Нефтекумск реорганизовано в Нефтекумский государственный технический колледж № 8.

Постановлением Главы администрации Ставропольского края от 01 ноября 1995 года № 601, распоряжением комитета по управлению имуществом администрации Ставропольского края, приказом управления образования администрации Ставропольского края от 15 ноября 1995 года № 656 Нефтекумский государственный технический колледж № 8 реорганизован в Профессиональный (технический) лицей-центр непрерывного профессионального образования № 8 г. Нефтекумск.

Приказом министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 27 июля 1999 года № 1624-пр и распоряжением министерства государственного имущества Ставропольского края от 27 июля 1999 года № 609 Профессиональный (технический) лицей-центр



непрерывного профессионального образования № 8 г. Нефтекумск преобразован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж» г. Нефтекумск.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 10 мая 2006 года № 288-пр государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный политехнический колледж» г. Нефтекумск переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нефтекумский региональный политехнический колледж».

Приказом министерства образования Ставропольского края от 03 июня 2011 года № 465-пр и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 23 мая 2011 года № 789 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нефтекумский региональный политехнический колледж» преобразовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нефтекумский региональный политехнический колледж».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нефтекумский региональный политехнический колледж» (далее - образовательное учреждение) является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Нефтекумский региональный политехнический колледж».

Основными видами деятельности колледжа являются:

- реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации;
- реализация программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Колледж имеет Устав (новая редакция), утвержденный приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.07.2015 № 1107-пр и согласованный письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 23.07.2015 г. № 6593/03. с изменениями, утвержденными приказами министерства

образования Ставропольского края от 19.06.2018г. № 1034-пр, от 18.12.2019г. № 1810-пр, от 13.08.2021г. № 1371-пр, от 09.03.2021г. № 458 – пр.

Устав зарегистрирован межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю 28.08.2015г. за государственным регистрационным номером 2152651358066.

Колледж имеет: свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 26 № 004238228.

Колледж имеет лицензию с регистрационным номером № Л035-01217-26/00239521 от 11.01.2016 года, на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

В колледже имеется выписка из реестра лицензий по состоянию на 22 марта 2024 г., в которой учтены изменения в наименованиях профессий и специальностей в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 26А01 № 0000064, регистрационный № 2688 от 12.01.2016 г., выданное министерством образования Ставропольского края, так же, имеется выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам по состоянию на 22.03.2024, которая выдана Рособрнадзором.

**Вывод:** Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.), предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.

## **2. Система управления колледжем**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ со всеми изменениями и действующим Уставом колледжа.

Структура системы управления колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития колледжа. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений колледжа и других работников, определяет должностные обязанности всех сотрудников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками, организует дополнительное профессиональное образование работников колледжа, поощряет работников, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, попечительский совет, совет колледжа.

Общее собрание является постоянно действующим коллегиальным органом управления и включает в себя всех работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж» независимо от занимаемой должности и представителей обучающихся.

Педагогический совет колледжа также является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным для реализации государственной политики в сфере профессионального образования и включает всех педагогических работников колледжа.

Попечительский совет является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом самоуправления колледжа, цель которого - оказание содействия в решении актуальных задач развития колледжа, реализации образовательного процесса, экспертной и консультативной деятельности, внедрения новейших информационных и педагогических технологий, обеспечение конкурентоспособности на отечественном рынке образовательных услуг.

Совет колледжа является коллегиальным органом управления, направленным на реализацию инициативы коллектива, прав колледжа в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов в колледже созданы и действуют следующие органы общественного самоуправления – студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; профессиональный союз работников образовательного учреждения.

Порядок работы органов общественного самоуправления государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж» регламентируется соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

Для улучшения качества обучения и воспитания обучающихся, для совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства работников в колледже также функционирует методический совет (далее МС). Основная цель МС – выработка единых требований к принципам и правилам ведения методической работы в колледже, координация деятельности предметно-методических объединений, направленной на методическое обеспечение образовательного процесса. МС создается и ликвидируется на основании приказа директора колледжа по решению Педагогического совета колледжа.

МС является главным органом колледжа по вопросам методического обеспечения образовательного процесса. МС подотчетен Педагогическому совету колледжа.

Кроме того, в колледже ежегодно формируются и утверждаются приказом директора:

1. Приемная комиссия.
2. Стипендиальная комиссия.
3. Государственные экзаменационные комиссии по специальностям и профессиям.
4. Предметно-методические объединения.

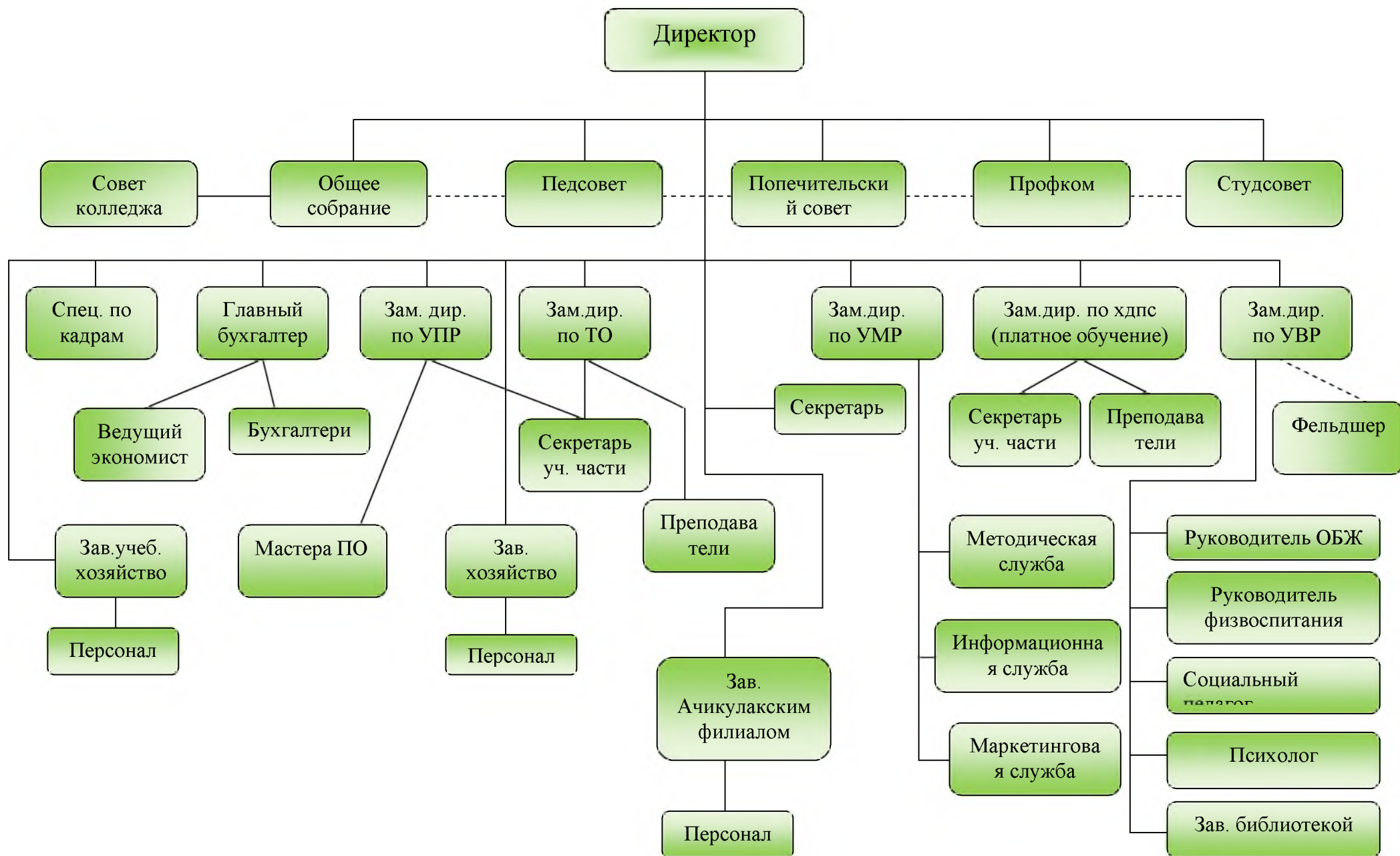
Для обеспечения единого документооборота в колледже функционирует комплекс «облачных решений» и локальная сеть, основными задачами которых является электронная переписка, хранение документов и медиаматериалов, совместная работа с документами, а также предоставление доступа к ним. В колледже функционирует доменная структура с распределенными правами доступа. Каждая служба колледжа имеет свою логическую структуру каталогов и прав доступа к документам в соответствии с потребностями службы. В настоящее время в колледже функционирует три сервера, которые выполняют роль серверов хранения данных и обеспечения права доступа к сетевым ресурсам.

Структура колледжа утверждается приказом директора колледжа. Структура управления представлена на схеме.

Персональный состав и контактная информация административно-управленческого персонала колледжа представлены на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией».

**Вывод:** Система управления, сложившаяся в ГБПОУ НРПК, обеспечена необходимой нормативной и организационно - распорядительской документацией, которая по содержанию соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, Ставропольского края, Устава Учреждения и направлена на эффективную деятельность по организации учебно-воспитательного процесса, реализацию образовательных целей, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс. Структура и система управления и самоуправления образовательным процессом и всей жизнедеятельностью колледжа, структура управленческих звеньев обеспечивают устойчивую и эффективную работу учебного заведения в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов в соответствии с уставными требованиями.

Рисунок 1 - Организационная структура управления учебно-производственным процессом в ГБПОУ НРПК



### 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Структура подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности

Целями деятельности Колледжа является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Работа колледжа в 2023 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50), целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50:

- обеспечить устойчивое функционирование и развитие системы подготовки специалистов в колледже в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50;

- создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы»

- достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателей на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;

- внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности с учетом требований внешних заказчиков через реализацию модульно - компетентностного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской и инновационной деятельности, обеспечить мониторинг качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников, удовлетворить потребности личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Дальнейшее развитие социального партнерства:

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий;

- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;

- активизация работы службы содействия трудоустройству выпускников, проведение рекламных кампаний, встреч с абитуриентами, информирующих о профессиях и специальностях колледжа, проведение профориентационной работы с целью профессиональной ориентации будущих абитуриентов, заключение договоров с ведущими социальными партнерами и работодателями о практической подготовке обучающихся колледжа.

6. С 1 сентября 2022 года запущен цикл еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые призваны простыми словами рассказывать о таких человеческих ценностях, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Данные занятия с обучающимися направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности студента, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 "О направлении Стандарта церемониала" и на основе "Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации", утвержденным Министерством Просвещения Российской Федерации и Методическими рекомендациями «Об использовании Государственных символов Российской Федерации», еженедельно проводится церемонии поднятия и выноса Государственного флага Российской Федерации с целью формирования четкого представления о государственных символах Российской Федерации, изучении истории их



создания, воспитания подрастающей молодежи в традициях российских духовно-нравственных ценностей.

Продолжается реализовываться программа воспитания, программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения. Программа воспитания являются частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

В рамках воспитательной работы колледж:

1. реализует воспитательные возможности преподавателей, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализ воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководителя в воспитании студентов, поддерживает активное участие в жизни колледжа;
3. совершенствует воспитательный процесс по направлениям деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей г. Нефтекумск и региона.

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) и среднего общего образования.

Обучение в колледже осуществляется в соответствии с лицензией по основным профессиональным образовательным программам: программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в очной и заочной формах обучения и в очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), а также по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

В настоящее время колледж реализует 14 основных профессиональных образовательных программ по 7 укрупненным группам подготовки, имеющим аккредитацию и по одной укрупнённой группе, не имеющей аккредитации.

Образовательный процесс в колледже осуществлялся на двух образовательных площадках: в г. Нефтекумске по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки

специалистов среднего звена и в филиале колледжа с. Ачикулак по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ГБПОУ «НРПК» реализует программы среднего профессионального образования с целью подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями работодателей регионального рынка труда, а также удовлетворения потребностей личности в получение профессионального образования.

Получение среднего профессионального образования по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в период проведения самообследования в колледже осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовке квалифицированных рабочих и служащих. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с действующей лицензией представлен в таблице № 3.

Таблица № 3 - Перечень специальностей и профессий СПО по состоянию на 01.09.2023г.

Профессии и специальности среднего профессионального образования согласно утвержденным перечням		Базовое образование	Форма обучения
Код специальности, профессии	Наименование профессии/специальности, срок обучения		
Колледж			
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (3г 10м)	Основное общее	Очная
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин (3г 10м)	Основное общее	Очная
09.02.02	Компьютерные сети (3г 10м)	Основное общее	Очная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (3г 10м)	Основное общее	Очная
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей(2г 10м)	Основное общее	Очная
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (1г 10м)	Основное общее	Очная

13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (2г 10м)	Основное общее	Очная
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (1г 10м)	Основное общее	Очная
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации (2г 10м)	Основное общее	Очная
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов (1 год 10м)	Основное общее	Очная
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (2г 10м)	Основное общее	Очная
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (1г 10м)	Основное общее	Очная
43.01.09	Повар, кондитер (3г 10м)	Основное общее	Очная
08.01.07	Мастер общестроительных работ (2г 10м)	Основное общее	Очная
08.01.28	Мастер отделочных строительных работ (1 год 10м)	Основное общее	Очная
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (3г 10м)	Среднее общее образование	Заочная
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин (3г 10м)	Среднее общее образование	Заочная
<b>Филиал</b>			
35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства (2г 10м)	Основное общее	Очная
35.01.27	Мастер сельскохозяйственных работ (1 год 10м)	Основное общее	Очная

Образовательные программы, реализуемые в Колледже, ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Структура образовательных программ, реализуемых в Колледже, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Колледж учитывает постоянные структурные изменения подготовки специалистов и уделяет большое внимание потребностям рынка труда.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в

соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем по форме СПО-1

федерального статистического наблюдения.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств краевого бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

### **3.2. Приём абитуриентов в колледж**

Приём абитуриентов в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), лицензией, свидетельством об аккредитации, Уставом ГБПОУ НРПК, Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нефтекумский региональный политехнический колледж» на 2023 год.

Приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета является общедоступным.

Формирование плана приёма в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей Ставропольского края. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приёма (далее - КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования Ставропольского края.

Приём в колледж на 2023-2024 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приёма, утвержденными Министерством образования Ставропольского края.

Предложения по КЦП формируются колледжем в соответствии с лицензией на право, ведения образовательной деятельности, с учетом

реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Ставропольского края в специалистах определенного профиля.

Колледж осуществляет приём граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг и целевого приёма.

Возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о высоком рейтинге образовательной организации.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приёму абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г.Нефтекумск, Нефтекумского муниципального округа и Левокумского муниципального округа;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является своевременное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте ГБПОУ НРПК;
- проведение Дней открытых дверей (в течение учебного года);
- проведение встреч родителей и школьников по обучению "Моя первая профессия";
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- подготовка и распространение буклетов о колледже;
- участие студенческого актива колледжа в проведение профориентационной работы в школах;
- посещение администрацией и педагогами колледжа родительских собраний, проводимых в школах.
- участие в реализации проекта «Билет будущее».

Ежегодно применяются разные формы профориентационной работы, колледж регулярно принимает активное участие в ярмарках профессий, организуемых Центром занятости населения. Заключены договора о сотрудничестве по профориентационной работе с образовательными учреждениями - общеобразовательными школами.

Большую помощь в проведении профориентационной работы оказывает Студенческий совет колледжа, волонтерский отряд, агитбригады, спортивные команды. Используются нетрадиционные формы

профориентационной работы во время проведения массовых мероприятий – День города, «Звезды Нефтекумья». Информация о колледже систематически освещается в средствах массовой информации в районных газетах «Восход», на сайтах [neftekumskonline.ru](http://neftekumskonline.ru), [nprk.info](http://nprk.info), а также в социальных сетях (Vk, Telegramm).

В колледж принимаются обучающиеся, имеющие аттестаты об окончании основного общего и среднего общего образования. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов и законных представителей с: Уставом колледжа, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Профориентационная работа по приёму абитуриентов ведется в течение всего учебного года. По колледжу в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место.

Контрольные цифры приёма на бюджетной основе по профессиям и специальностям выполняются полностью.

Приём абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приёма. Приём на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приёма на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

Таблица № 4 - Сведения о приеме на обучение в 2023 году

Специальность/ профессия	Уровень образования	Контрольные цифры приёма	Кол-во поданных заявлений	Конкурс по заявлениям чел./место	Количество зачисленных абитуриентов			Средний балл аттестата
					Всего	Из них, имеющие статус «сирота»	Из них, имеющие статус «инвалид»	
<b>За счет бюджетных ассигнований краевого бюджета - очная форма обучения</b>								
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	основное общее образование	25	43	1,7	25	0	1	4,3
21.02.02 Бурение	основное	25	28	1,1	25	0	0	3,8

нефтяных и газовых скважин	общее образование							
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное общее образование	25	28	1,1	25	0	0	3,5
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	основное общее образование	25	32	1,3	25	1	5	4
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее образование	25	25	1	25	1	0	3,4
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	основное общее образование	25	25	1	25	0	1	3,4
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	основное общее образование	25	32	1,3	25	2	1	3,3
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	основное общее образование	25	27	1,1	25	0	0	3,2
<b>С полным возмещением затрат - очная форма обучения</b>								
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	основное общее образование	25	60	2,4	60	0	0	3,5
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	основное общее образование	25	50	2	31	0	0	3,5
<b>С полным возмещением затрат - заочная форма обучения -</b>								
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	среднее общее образование	25	15		15	0	0	3,7
<b>ИТОГО</b>					<b>306</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	

На конец отчётного периода 31 декабря 2023 года в колледже обучалось 957 студентов, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (колледж, филиал)– 449 студентов

по программам подготовки специалистов среднего звена –508 студентов, из них по заочной форме обучения - 64 студента. В Ачикулакском филиале ГБПОУ НРПК обучается 59 студентов.

Таблица № 5 Распределение численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, чел.

№ п/п	Код	Наименование образовательных программ	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего
<b>Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена</b>					
1	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	228	59	287
2	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	151	5	156
3	09.02.02	Компьютерные сети	42	0	42
4	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	0	23
<b>Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
1	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	72	0	72
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	71	0	71
3	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	49	0	49
4	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	26	0	26
5	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	68	0	68
6	08.01.07	Мастер общестроительных работ	41	0	41
7	08.01.28	Мастер отделочных строительных работ	24	0	24
8	35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	34	0	34
9	35.01.27	Мастер сельскохозяйственных работ	25	0	25
10	43.01.09	Повар, кондитер	39	0	39
<b>Итого</b>			<b>893</b>	<b>64</b>	<b>957</b>

Таблица № 6 Анализ контингента обучающихся в ГБПОУ НРПК

№ п/п	Показатели, чел	На 31.12.2021г.		На 31.12.2022г.		На 31.12.2023г.	
		Колледж	Филиал	Колледж	Филиал	Колледж	Филиал
		ж	иал	ж	иал	ж	иал



1.	Контингент обучающихся, из них:	907	57	806	55	898	59
	из Ставропольского края	672	57	602	53	766	57
	из других регионов РФ	235	0	204	2	128	2
	иностранные граждане	0	0	0	0	0	0
	несовершеннолетних	498	33	574	24	449	35
2.	Обучающиеся – дети-инвалиды, инвалиды.	17	1	19	1	20	1
3.	Всего обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя, из них:	16	0	16	0	20	0
	прибыли из детских домов	0	0	0	0	1	0
	прибыли из органов опеки/опекаемых	0	0	0	0	0	0
	несовершеннолетних	7	0	7	0	9	0

**Выводы:** Структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных и дополнительных образовательных программ соответствует лицензии и запросам рынка труда Ставропольского края. Контрольные цифры приёма выполнены на 100%.

### 3.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ НРПК, Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми актами в сфере профессионального образования.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками, образовательными программами и учебными планами по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Режим обучения регулируется локальными актами: «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности», «Правилами внутреннего распорядка обучающихся».

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается - в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебными планами формой промежуточной аттестации. Между семестрами предусмотрены зимние каникулы в количестве 2 недель.

Образовательный процесс в колледже организован в рамках пяти дневной рабочей недели. Недельная нагрузка студентов с обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа (по ФГОС СПО); по актуализированным ФГОС СПО по ФГОС СПО ТОП 50 - 36 учебных часов в неделю. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, занятия проводятся парами - 90 минут. Перемены, в том числе для приёма пищи, установлены от 10 до 30 минут. Образовательный процесс регулируется учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Численность учебной группы составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных практических работ, учебных занятий по иностранному языку, информатике, учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Форма обучения: очная и заочная.

Содержание и организация учебного процесса по каждой специальности, профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) соответственно.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании локальных нормативных актов.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по расписанию, составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа;

- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;

- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе учебных планов по профессиям и специальностям;

- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;

- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа; проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие.

Педагоги используют в процессе проведения учебных занятий активные и интерактивные формы. Анализ учебно-методических комплексов (далее - УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков-исследований, ролевых игр, уроков-дискуссий, дебатов, тренингов, мастер-классов, решения проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся. Аудиторные занятия при освоении основных профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей, профессий.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям. Консультации предусмотрены ФГОС как для профессиональных циклов, так и для дисциплин общеобразовательного цикла.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях кафедр, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в учебных планах и рабочих программах.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам в сроки, определенные учебными планами по специальностям, профессиям. Темы курсовых работ (проектов) утверждаются заместителем директора по учебной производственной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик; в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа не более 18 часов в неделю.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 10-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и внутренним трудовым распорядком.

Для проведения учебных занятий имеются 29 кабинетов теоретического обучения, 11 лабораторий (из них 7 оборудованы компьютерами на 10 посадочных мест), 6 мастерских, 2 цеха, 1 полигон, спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка.

В Ачикулакском филиале ГБПОУ НРПК имеется: кабинетов теоретического обучения, 1 компьютерный класс, учебное хозяйство.

Кабинеты и лаборатории оснащены электронной техникой, мультимедийным оборудованием, учебными тренажерами, видеофильмами и аудиоматериалами; 7 компьютерных кабинетов, оснащенных компьютерами Pentium IV, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы

обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, тренинги и др.

Колледж осуществляет подготовку специалистов по заочной форме обучения по договору с полным возмещением затрат по специальностям:

-21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утверждёнными директором учебными планами и графиками учебного процесса, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий и промежуточной аттестации по каждой специальности.

Рабочие программы по заочной и очной формам обучения идентичны. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Начало учебного года может переноситься колледжем по заочной форме обучения не более чем на 3 месяца.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки в год по заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Основной формой организации образовательного процесса по заочной форме обучения являются установочные и лабораторно-экзаменационные сессии. Общая продолжительность сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1 -м курсе не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Во время сессии проводятся учебные занятия, приём экзаменов, дифференцированных зачётов и зачётов, приём курсовых проектов (работ).

В межсессионный период обучающимися по заочной форме выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти.

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется право на дополнительный оплачиваемый отпуск в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

### **3.3.1. Содержание образовательных программ**

В 2023 году колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП): программы подготовки специалистов среднего звена по 4-м специальностям и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 10-ти профессиям.

Все основные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям

разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов и мнения социальных партнеров - представителей работодателей.

В каждой образовательной программе определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик.

В полном объеме выдерживается нормативный срок обучения по каждой основной профессиональной образовательной программе, в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание образования определяется образовательными программами.

Обязательная часть образовательных программ в полном объеме соответствует ФГОС СПО.

Вариативная часть ФГОС СПО по каждой профессии составляет (около 20%), специальности (около 30%) и направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение объема вариативной части часов согласовано с работодателям. По каждой ППКРС и ППССЗ имеются акты согласования часов вариативной части с работодателями.

В состав образовательной программы входят учебный план, календарный учебный график, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Календарный учебный график определяет распределение и последовательность проведения различных форм учебной нагрузки.

Рабочая программа устанавливает содержание и методическое построение учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, практики.

Оценочные средства определяют аттестацию обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям

соответствующей образовательной программы, позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Все образовательные программы в 2023 году были обновлены, рассмотрены на заседаниях ПМО и МО, методическом совете, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора колледжа.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям регионального рынка труда

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже ППССЗ и ППКРС ФГОС СПО представлены в таблице № 7.

Таблица № 7 Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует в годах и месяцах показателям, указанным ФГОС.
2.	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС при реализации общеобразовательной подготовки данным ФГОС
3.	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует данным ФГОС
4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС.	Соответствует данным ФГОС
5.	Соответствие продолжительности	Соответствует данным ФГОС.
6.	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует данным ФГОС
7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС.	Соответствует данным ФГОС при реализации общеобразовательной подготовки данным ФГОС
8.	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует данным ФГОС
9.	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
10.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах)	Соответствует ФГОС

	ФГОС	
11.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.	Соответствует ФГОС
12.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС.	Соответствует ФГОС
13.	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует ФГОС
14.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС.
15.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС. Не превышает 36 часов
16.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует ФГОС
17.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует данным ФГОС
18.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС
19.	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными	Соответствует ФГОС

### 3.3.2. Содержание и организация практической подготовки

Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», часть 6 в ред. Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ).

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», п.24 часть 2 в ред. Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ)



Практика является обязательным разделом ППССЗ и ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Видами практики обучающихся в колледже, осваивающих ППССЗ и ППКРС являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Программы практики разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, утверждаются директором Колледжа, согласовывается с работодателем, и являются составной частью ОПОП, обеспечивающими реализацию ФГОС.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС по специальности (профессии), примерной образовательной программой, основной образовательной программой, программой практики, обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нефтекумский региональный политехнический колледж» (ГБПОУ НРПК). В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практик обучающиеся в процессе обучения проходят:

***по программам подготовки специалистов среднего звена:***

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную (преддипломную) практику по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

***по программам подготовки квалифицированных рабочих:***

- учебную практику;

- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах, ресурсных центрах, экспериментальных площадках, специализированных центрах компетенций и других вспомогательных объектах колледжа.

Для получения профессиональных навыков на базе колледжа имеется 11 лабораторий (из них 7 оборудованы компьютерами на 10 посадочных мест), 6 учебных мастерских, 2 цеха, 1 полигон которые оснащены в необходимом количестве материалами и инструментами для выполнения задач учебной практики.

Учебная практика может быть направлена на освоение обучающимися ГБПОУ НРПК рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии рабочего (служащего)» предусматривает сдачу экзаменов квалификационных с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств установленного образца.

Количество ученических мест в лабораториях и мастерских достаточное для проведения учебных практик по всем специальностям и профессиям реализуемых в колледже. Состояние оборудования - хорошее. Ежегодно обновляется и пополняется материально-техническое обеспечение лабораторий и мастерских, приобретается необходимое специальное оборудование, расходные материалы, инструмент, программное обеспечение, учебная и специальная литература, наглядные пособия, стенды, ученическая мебель.

Для обеспечения безопасных условий труда в лабораториях и мастерских проводится инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. В лабораториях и мастерских технического профиля

обучающиеся проходят учебную практику в спецодежде. Лаборатории и мастерские оборудованы уголками по охране труда и противопожарной безопасности, обеспечены аптечками, огнетушителями, средствами пожаротушения.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам.

Эффективным средством развития творческого потенциала и роста профессионального мастерства, будущих специалистов являются конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по соответствующей образовательной программы на основе договоров о социальном партнерстве.

Направление обучающихся на практику в профильную организацию оформляется распорядительным актом директора колледжа или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

В колледже ведется большая работа по заключению договоров о практической подготовке и соглашениях о сотрудничестве. Для эффективного выбора социальных партнеров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованности специалиста;
- открытости и доступности профильной организации к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ и ТК.

Деятельность коллектива колледжа в рамках социального партнерства заключается в мониторинге требований работодателей как в части профессиональных, так и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего

образования, в том числе путем внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских) оптимизации содержания учебных планов и программ, привлечения к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников профильных организаций - заказчиков.

Производственную практику обучающиеся проходят в профильных организациях и предприятиях города и региона, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по соответствующей образовательной программе: ООО «Ставропольнефтегаз», ПАО «Россети Северный –Кавказ» филиал Прикумские электрические сети филиала «Ставропольэнерго», ООО «ПИК-ОЙЛ» Калмыкия, ООО «Отрадное» г. Нефтекумск, Военный комиссариат Нефтекумского городского округа СК, ООО «Сервисная Компания ИНФОРМ», ООО «Производственная компания Борец», ООО «ЮГТРАНС», ГУП СК «Крайтеплоэнерго, филиал ГУП СК «Ставэлектросеть» г. Нефтекумска, ООО Агрофирма «Киц», ООО «СТАРТ», ООО «Самотлорнефтепромхим», ООО «АБЗ», ООО «Новоуражайненское», ООО «Нафта Транс», ООО «Меценат», ООО «Газпром трансгаз Ставрополь», ООО АФ «Восток-1», ООО строительная компания «Доминвест», ООО «Арсенал», ООО «СтавропольНефтеГазСтрой», ФГУП СК «Ставрополькрайводоканал «г. Нефтекумск, ТО «Автосвет», СТО «Шиномонтаж», ООО «Нефтекумскавтотранс», ИП Гаджиев М.З., ОАО «Нефтекумскавтотранс», ГКУ «Центр занятости населения Нефтекумского района», ООО «СТАРТ», филиал ГУП СК «Ставэлектросеть» с. Левокумское, филиал ПАО «Россети Северный Кавказ – Дагэнерго «Ногайский РЭС», ПЭС филиала ПАО «РоссетиСеверный Кавказ» - «Ставропольэнерго», филиал ПАО «Россети Северный Кавказ -Дагэнерго «Тарумовский РЭС», филиал ПАО «Россети СК» -Дагэнерго «Южно— Сухокумские РЭС», ООО «ПРОГРЕСС», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» №13 с. Новкус-Артезиан», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» №12 с. Кара-Тюбе Нефтекумского округа, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» №16 с. Каясула Нефтекумского округа, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» №10 с. Ачикулак Нефтекумского округа, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Урожайное Левокумского района, МДОУ детский сад №2 «ЧАЙКА» с. Иргаклы Степновского района, Управление по делам территорий администрации Нефтекумского городского округа СК, АО «Русская телефонная компания «г. Нефтекумск СК, МКДОУ детский сад «Ласточка» п. Затеречный Нефтекумского округа СК, ООО «ЮГТРАНС».

Производственная (преддипломная) практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника

к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ, ППКРС и отражены в календарных учебных графиках (графике учебного процесса).

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики.

По завершению практики обучающиеся предоставляют отчеты. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят руководитель практики, преподаватель (мастер п/о), зам. директора по УПР (в группах обучающихся с полным возмещением затрат зам. директора по ХДД) и представитель работодателя.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

Таким образом, реализация практической подготовки дает возможность сформировать совокупность знаний, умений, практического опыта и возможность выпускникам быстро адаптироваться к изменяющимся условиям рынка труда.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся рабочих мест для обучающихся колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются современные производственные технологии.

**Вывод:** Содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям регионального рынка труда. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО и ФГОС СОО. Образовательные программы по объему и содержанию выполняются.

Структура подготовки специалистов по ППССЗ и ППКРС ориентированы на потребности Ставропольского края. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов; обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Контрольные цифры приёма выполняются. Образовательный процесс позволяет создать условия для качественного освоения образовательных программ.

Анализируя успеваемость по практике, можно отметить достаточно серьезное отношение и интерес у большинства студентов колледжа к прохождению практики.

Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа современным лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

## **4. Качество подготовки обучающихся**

### **4.1. Оценка качества подготовки обучающихся**

Основным критерием при оценке образовательного процесса Колледжа является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенных в ФГОС СПО.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах.

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся». Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, об организации текущего контроля, в том числе межсессионной аттестации, о порядке окончания учебного семестра.

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях ПМО (МО). Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне.

Результаты срезов качества знаний обучающихся по каждой специальности, профессии, проведенных при самообследовании представлены в приложении № 1.

Таблица № 8 Динамика количественных и качественных показателей образования в колледже

Показатели успеваемости	2018- 2019г.	2019- 2020г.	2020- 2021 г.	2021- 2022г.	2022- 2023г.
Абсолютная успеваемость (%)	98	98	99	98	97
Качественная успеваемость	42	44	42	43	42
Средний балл	3,6	3,7	3,6	3,7	3,6

Анализ таблицы № 8 показывает стабильность показателей абсолютной успеваемости и среднего балла, обучающихся в колледже в динамике пяти лет.

#### **4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) - была проведена в июне 2023 года. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА.

В ГБПОУ НРПК имеются документы о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ и ППКРС

СПО, приказы Министерства образования СК по утверждению председателей ГЭК, имеются протоколы ГЭК.

В колледже имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами программы ГИА; методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям и профессиям ФГОС СПО) входят представители предприятий и организаций города.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям, профессиям дана положительная оценка качества образовательного процесса и указаны рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Выпуск в 2023г. по программам ППССЗ и по программам ППКРС осуществлялся на основании ФГОС СПО. В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и по программам подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) в 2023г. проводилась в форме выпускной квалификационной работы.

Таблица № 9 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников обучающиеся на бюджетной основе

Показатели успеваемости	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
-------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------



	выпуск июнь	выпуск июнь	выпуск июнь	выпуск июнь	выпуск июнь
Абсолютная успеваемость (%)	100	100	100	100	100
Качественная успеваемость (%)	64	74	61	67	68
Количество дипломов «с отличием»	7	5	7	11	8
Результаты государственной итоговой аттестации					
Специальность	Количе ство студен тов,	Качес тво знаний, %	Успевае мость %	Средни й балл	Дипло мы с отличи ем
08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»	16	56,2	100	3,4	0
09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»	25	80	100	3,8	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	47,8	100	3,2	0
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	18	27,7	100	3,4	0
09.02.03«Программирование в компьютерных системах»	21	90,4	100	3,7	1
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	25	76	100	4,1	4
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	24	83,3	100	3,9	2
<b>ИТОГО</b>	<b>152</b>	<b>67.7</b>	<b>100</b>	<b>3.6</b>	<b>8</b>

Таблица № 10 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников обучающиеся на основе с полным возмещением затрат

Показатели успеваемости	2018- 2019 выпуск июнь	2019- 2020 выпуск июнь	2020- 2021 выпуск июнь	2021- 2022 выпуск июнь	2022- 2023 выпуск июнь
Абсолютная успеваемость (%)	100	100	100	100	100
Качественная успеваемость (%)	63	61	60	61	67
Количество дипломов «с отличием»	1	0	0	1	0
Результаты государственной итоговой аттестации					
Специальность	Количе ство студен тов,	Качес тво знаний, %	Успевае мость %	Средни й балл	Дипло мы с отличи ем
<b>очная форма обучения</b> 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	45	60	100	3,9	0

<b>заочная форма обучения</b> 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	18	83	100	4,3	0
<b>очная форма обучения</b> 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	24	83	100	4,3	0
<b>заочная форма обучения</b> 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	11	64	100	4,0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>98</b>	<b>72,5</b>	<b>100</b>	<b>4,1</b>	<b>0</b>

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ, ППКРС осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Уровень подготовки выпускников (по результатам ГИА) соответствует требованиям ФГОС СПО.

**Вывод:** Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.

### **4.3. Востребованность выпускников**

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Ставропольского края являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ НРПК.

В колледже организована работа со студентами и выпускниками по:

- информированию студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройства;
- организации временной занятости обучающихся;
- проведению ярмарок вакансий;
- трудоустройству выпускников.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей, для обучающихся и выпускников осуществляется по направлениям:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ,
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС;

- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на профильные предприятия;

Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей осуществляется по обмену информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения, участию в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

На сайте колледжа создан раздел «Служба содействия трудоустройству выпускников» (ССТВ) в котором освящается работа ССТВ по организации, как временной занятости студентов, так и содействию трудоустройства выпускников в соответствии с полученной специальностью, профессией.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. Выпускники колледжа находят спрос, как на рынке труда города, так и на предприятиях, и в организациях, с которыми колледж поддерживает многолетнюю связь. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами.

Данные о востребованности выпускников колледжа за последние 5 лет представлены в таблице:

Таблица № 11 – Трудоустройство выпускников обучавшихся на бюджетной основе

Год выпуска	% трудоустроившихся	Всего трудоустроено по колледжу
-------------	---------------------	---------------------------------

2019	43%	81
2020	21%	37
2021	24%	43
2022	39%	77
2023	41%	62

Таблица № 12 – Трудоустройство выпускников основе с полным возмещением затрат

Год выпуска	% трудоустроившихся	Всего трудоустроено по колледжу
2019	35%	15
2020	18%	15
2021	50 %	38
2022	86%	71
2023	52%	51

Таблица № 13 - Выпуск студентов 2023 года на 1 января 2024 года

Специальности, профессии	Выпуск	Инвалиды	Трудоустроенные	% трудоустроенных	Трудоустроены по специальности	Проходят службу	Продолжили обучение	Уход за ребенком	Будут трудоустроены	Неформальная занятость
08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»	16	1	6	37,5	6	8	2	0	0	0
09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»	25	1	12	48	12	13	0	0		0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично мех. сварки (наплавки)	23		10	43,4	10	13	0	0	0	0
35.01.13 «Тракторист-машинист сельхоз. произ.»	18		4	22,2	4	14	0	0	0	0
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	21		10	47,6	10	10	1	0	0	0
21.02.01 «Разработка и эксплуатация неф.и газовых месторождений»	88		46	52,2	46	29	2	0	4	7
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	59		25	42,3	25	26	2	0	3	3
<b>Всего: 250</b>	<b>250</b>	<b>2</b>	<b>113</b>	<b>45,2</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>10</b>

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний студентов, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее государственным требованиям по специальности. По отзывам работодателей, выпускники колледжа зарекомендовали себя специалистами, владеющими достаточной теоретической и практической подготовкой по избранной специальности и профессии.

Анализ отзывов от социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение

работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих не поступало.

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями города, о востребованности молодых специалистов – выпускников колледжа.

**Выводы:** структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается нормативно-правовой документацией локального поля, обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

## **5. Оценка условий, определяющих качество подготовки**

### **5.1. Коллектив колледжа**

Качество и результативность работы Колледжа определяется профессионализмом педагогического коллектива, который является инициатором и вдохновителем учебных и воспитательных процессов. Очень крепкий, стабильный, инициативный и, несомненно, творческий. Ежегодно ряды наших преподавателей и мастеров пополняются молодыми специалистами, что очень важно для развития преемственности.

Наряду с традиционными формами работы преподаватели и мастера производственного обучения особое внимание уделяют научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, созданной по разным направлениям подготовки, ориентированных на внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий.

Преподаватели и мастера производственного обучения внедряют в учебный процесс современные технологии обучения, которые обеспечивают

формирование у обучающихся системного мышления, готовности к самостоятельному освоению новых знаний, применению профессиональных умений, непрерывно работают над повышением качества учебных занятий, практической подготовки и их эффективности, создают на уроках благоприятные условия для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности.

В рамках образовательного процесса создается микроклимат педагогического сотрудничества, проводится мониторинг учебной деятельности, педагогические работники вовлечены в анализ и самоанализ результатов образовательного процесса, формирование сведений по результативности своей деятельности.

Преподаватели и мастера производственного обучения используют активные и интерактивные формы проведения занятий, что является одним из условий эффективного введения новых стандартов профессионального образования, предполагающих повышение профессионально-практической направленности образовательного процесса. Профессионально ориентированное и деятельностное обучение, деловые и ролевые игры, исследования, эксперименты, проблемные методы, метод моделирования являются основой педагогической деятельности.

Главным достоинством педагогического коллектива было и остается единство в достижении результата, работа на качество, формирование и преумножение традиций колледжа. Все возможности для реализации планов, формирования творческих способностей у студентов, развития их потенциала у колледжа есть, а это является основой для формирования профессиональных компетенций и подготовки квалифицированных выпускников. Обучением и воспитанием студентов занимаются квалифицированные преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники Колледжа. Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса в колледже:

1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;

2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

3) формирование практик социального партнерства «Колледж - школа» для повышения профессионального уровня педагогических работников и ранней профориентации школьников;

4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов и эффективность образовательного процесса;

5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогических работников.

## 5.2. Кадровое обеспечение

Подготовку специалистов в ГБПОУ НРПК осуществляет квалифицированный, развивающийся педагогический коллектив.

Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции.

Сведения о качестве кадрового обеспечения на 31.12.2023 г. за отчётный период.

1. Сведения о количественном составе работников колледжа.

Всего численность работников - 106 человек из них:

- руководящих работников - 8 человек (7,5%);
- педагогических работников - 54 человека (51%);
- учебно-вспомогательный персонал (социальные педагоги, педагоги-психологи, методисты, тьюторы) - 8 человек (7,5 %).

2. Сведения о качественном составе руководящих и педагогических работников колледжа.

Имеют высшее образование:

- руководители - 8 человек (100 %);
- преподаватели - 52 человека (96 %);
- мастера производственного обучения - 9 человек (90 %);
- тьюторы- 3 человека (75 %).

Имеют среднее профессиональное образование:

- преподаватели - 1 человек (1,9 %);
- мастера производственного обучения - 1 человека (25%);

3. Сведения о награждениях инженерно-педагогических работников.

Награждены:

- нагрудным знаком «Почётный работник НПО», «Почётный работник СПО» - 10 человек;
- почётной грамотой министерства образования и науки РФ -3 человека;



### ***Создание условий для систематического повышения квалификации педагогических работников***

Одним из главных факторов в работе педагогов является повышение уровня квалификации. Инженерно-педагогические работники ГБПОУ НРПК ежегодно проходят повышение квалификации в соответствии с утверждённым директором колледжа планом повышения квалификации ИПР, а также организуется внеплановое повышение педагогов на курсах ПК по наиболее актуальным темам повышения качества профессионального образования.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогов и сотрудников. Каждый педагог не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации и стажировку на предприятиях по профилю специальности. Педагогические работники повышают свой профессиональный и педагогический уровень через:

- курсы повышения квалификации;
- стажировка на предприятиях и профильных ресурсных центрах;
- освоение смежных специальностей и дисциплин;
- участие во внутриколледжной системе повышения квалификации.

За отчётный период на 31.12.2023 г. повысили свою квалификацию 98 % педагогов.

Прошли повышение квалификации в СКИРО ПК и ПРО (16 человек): Волков Н.Н., Гордиенко С.В., Гундина Г.Д., Давыдова С.В., Ирбаинов М.А., Каражаева И.Ф., Касимов Р.Т., Коваленко Э.А., Усенко С.Г., Кузьменко О.Ю., Татарова С. В., Макзумова З. К., Спивакова М.В., Парахина И.Н., Ким О.В., Хабибулаева М.А..

Давыдова С.В. прошла повышение квалификации по теме «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма» в ГБПОУ СРМК

Усенко А.Г., Симиненко Н.И., Ирбаинов М.А., Усенко А.Ф., Федорова Е.Г., Хусеинов Г.А., Агаджанов А.Н. прошли повышение квалификации по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» проводимой ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ»

В Колледже реализуется единая многоступенчатая система повышения квалификации педагогических кадров, которая включает:

- систему взаимно посещений занятий;
- работу педагогических семинаров, чтений;
- систему выездных курсов повышения квалификации;
- самообразование преподавателей;
- участие в педагогических чтениях;
- обучение на краткосрочных курсах и по программам профессиональной переподготовки.

**Вывод:** Функционирование Колледжа осуществляется в соответствии со штатным расписанием, деятельность преподавателей и сотрудников регулируется Уставом Колледжа, трудовыми договорами и должностными инструкциями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. В Колледже организована многоступенчатая система повышения квалификации педагогических кадров. При подборе, приеме на работу, расстановке педагогических кадров соблюдается законодательство Российской Федерации.

### **5.3. Аттестация педагогических и руководящих работников**

В колледже организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей и педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию. Проведены практические занятия, в методическом кабинете созданы информационно-методические папки по нормативной базе и процедуре аттестации.

Аттестация педагогических и руководящих работников ГБПОУ НРПК проходит на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказа МО и науки РФ от 07.04.2014г. № 276 «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» приказа Минпросвещения от 24 марта 2023 г. N 196«Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

В 2023 году прошли аттестацию:

***На соответствие занимаемой должности:***

- «Преподаватель»: Волков Н.Н., Клевач А.Б., Безобразова О.В.;
- «Мастер производственного обучения»: Ирбаинов М.А., Хасбулатова А.К.;
- «Тьютор»: Хабибулаева М.А.;
- социальный педагог: Джаватбекова Т.И.;

- заместитель директора: Брилева З.К., Дзампаева Ж.М.

***На первую квалификационную категорию по должности:***

- «Преподаватель»: Федорченко А.С.;

- «Мастер производственного обучения»: Симиненко Н.И.

***На высшую квалификационную категорию по должности:***

- «Преподаватель»: Гундина Г.Д., Татарова С.В., Мазяр И.А.,  
Маховикова Л.Г., Хусеинов Г.А..

#### **5.4. Оценка качества методического обеспечения**

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы - создание необходимых условий для достижения современного качества образования. Единая методическая тема с 01.09.2018г., над которой работает инженерно-педагогический коллектив колледжа «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методическая служба колледжа, под руководством заместителя директора по УМР, ориентированная на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Определены стратегические направления деятельности, которые заложены в основу всей методической работы ПМО (МО) и педагогов на учебный год.

Вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий в колледже определены, Положениями: о методической службе, о методическом совете, о профессиональных методических объединениях, о творческих проблемных группах и др. В локальных нормативных актах ГБПОУ НРПК установлен перечень вопросов, которые относятся к компетенции методического совета, ПМО (МО), творческих проблемных групп. Методическую работу в колледже координирует методический совет, который организует свою работу в

соответствии с годовым планом работы. Методический совет определяет стратегию методической работы педагогического коллектива колледжа; рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов. Информационно-аналитическое, психолого-методическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляется через методический кабинет, службу компьютерного обеспечения, службу социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и его участников. Управление методической работой педагогов реализуется через ПМО (МО).

В соответствии с Уставом в колледже функционируют 6 профессиональных методических объединений (ПМО) и 4 методических объединения (МО), работу которых регламентирует Положение о ПМО и МО. ПМО и МО в колледже созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа.

Значительное место в методической работе уделено развитию профессиональной компетентности педагогов: внедрению современных образовательных технологий, разработке контрольно-оценочных средств, в соответствии с ФГОС, формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Заседания методического совета (далее МС), ПМО (МО), творческих проблемных групп проводятся не реже один раз в два месяца. В наличии имеются протоколы заседаний, выполнение решение которых контролируются и рассматриваются на МС.

В методическом кабинете создан электронный методический кабинет для педагогов, сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем ППССЗ, ППКРС, реализуемым в колледже.

Для методического обеспечения реализации ФГОС СПО разработаны для педагогов методические указания, методические рекомендации, методические пособия, шаблоны по разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, по организации лабораторно-практических занятий, по организации курсового

проектирования, по созданию учебно-методического комплекса для студента и др.

В методическом кабинете представлены основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ, ППКРС), содержащие пакет действующих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам (модулям), фонд оценочных средств по профессиональным модулям, учебно-методические материалы, разработанные преподавателями и ежегодно обновляемые; учебно-методические материалы передового опыта педагогического коллектива колледжа, методические разработки с использованием активных технологий, печатные статьи педагогов, материалы по аттестации педагогов, материалы работы ПМО (МО) и творческих проблемных групп.

Преподавателями и мастерами п/о колледжа постоянно ведётся работа по разработке учебно-методических материалов к учебным занятиям.

Таблица № 14 – Перечень учебно-методических материалов разработанных педагогами колледжа за период с 01.01.2023 по 31.12.2023г.

№ п/п	Наименование разработки	Дата	Автор
1.	Перечень заданий для проведения дифференцированного зачета по ОП.03 «Базы данных» для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	30.08.23г.	Усенко А.Г.
2.	Методическая разработка урока по дисциплине «Информатика» по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»	07.11. 23г.	
3.	Комплект контрольно-оценочных средств ПМ.01 «Оформление и компоновка технической документации » для профессии для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	30.08.23г.	
4.	Комплект контрольно-оценочных средств ПМ.02 «Подготовка интерфейсной графики» для профессии для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	30.08.23г.	
5.	Перечень заданий для проведения дифференцированного зачета по ОП.01 «Основы информационных технологий» для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов»	30.08.23г..	Мазяр И.А.
6.	Учебно-методический комплекс по ОП.01 «Основы информационных технологий» для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов»	30.08.23г	
7.	Учебно-методический комплекс ПМ.01 «Ввод и обработки цифровой информации» для профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	30.03.23г	Ирбаинов М.А.
8.	Учебно-методический комплекс по ОУД «История» для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ		Усенко Е.В.

9.	Учебно-методический комплекс по ЕН.01 Математика для специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	30.03.23г	Федорченко А.С.
10.	Учебно-методический комплекс по ОУД «Русский язык» для специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»,	30.03.23г	Ким В.А.
11.	Методические указания по выполнению практических работ по ОП 01 Основы строительного черчения ПМ 03 Выполнение каменных работ МДК 03.01 Технология каменных работ ПМ.07. Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) ОП 02 Электротехника ОП 03 Основы технической механики и слесарных работ ОП 04 Материаловедение ОП 05 Охрана труда ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования ПМ 03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	30.03.23г.	Стригунова Г.Ф.
12.	Контрольно-оценочные средства по ОП 01 Основы строительного черчения ПМ 03 Выполнение каменных работ МДК 03.01 Технология каменных работ ПМ.07. Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) ОП 02 Электротехника ОП 03 Основы технической механики и слесарных работ ОП 04 Материаловедение ОП 05 Охрана труда ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования ПМ 03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования		
13.	Перечень заданий для дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам ПМ 01 Сборка,	30.03.23г.	Стригунова Г.Ф.

	монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования ПМ 03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования		
14.	Перечень заданий для дифференцированного зачета ОП ОП 01 Основы строительного черчения ОП 02 Электротехника ОП 03 Основы технической механики и слесарных работ ОП 04 Материаловедение ОП 05 Охрана труда ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций УП 01 ПП 01 ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования УП 02 ПП 02 ПМ 03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования УП 03 ПП 03	30.03.23г.	
15.	Методические указания по выполнению практических работ по МДК 01.01. Основы технологии сварки и контроль качества сварных швов после сварки МДК01.02. Технология производства сварных конструкций МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой МДК 01.04.Контроль качества сварных соединений. МДК02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки)покрытыми электродами МДК05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки) ОП.04. Допуски и технические измерения	30.03.23г.	Татарова С.В.
16.	Методические рекомендации по оформлению и содержанию письменной экзаменационной работы по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	30.03.23г.	
17.	УМК ОУД 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»	30.08.23г.	Каражаева И.Ф.
18.	УМК ОУД 03. «Иностранный язык» » для профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	30.08.23г.	
19.	УМК дисциплины «Иностранный язык» для специальностей 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 21.02.02 «Бурение	30.09.23г	

	нефтегазовых скважин»		
20.	УМК_ОГСЭ 03 «Иностранный язык» для специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация н/г месторождений»	30.08.23г.	Парахина И.Н
21.	УМК ОГСЭ.06 «Иностранный язык» для специальности 21.02.02 «Бурение н/г скважин»	30.08.23г.	
22.	УМК ОУД 06 «Иностранный язык» для профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	30.08.23г.	
23.	УМК ОУД 06 «Иностранный язык» для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	30.08.23г.	
24.	УМК ОУД 03 «Иностранный язык» для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	30.08.23г.	
25.	Перечень заданий для дифференцированного зачета по ОБЖ и БЖ для профессий: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	30.08.23г	Коваленко Э.А.
26.	Перечень заданий для дифференцированного зачета по Физической культуре для профессий: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	30.08.23г	Касимов Р.Т.

Одним из направлений методической работы является участие педагогов в конкурсах, фестивалях, конференциях.

С апреля по июнь 2023 года в XI Краевом конкурсе учебно-методических комплексов для обучающихся среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края приняли участие педагоги Федорова Е.Г. (диплом за 1 место), Маховикова Л.Г. (диплом за 2 место), Федорченко А.С. (диплом за 3 место), Усенко Е.В., Ирбаинов М.А. (сертификат).

В 2023 году в ГБПОУ НРПК принял участие в IX Форуме «Найди свой путь к успеху!» в восточной зоне Ставропольского края. В работе Форума



приняли участие: ГБПОУ "Благодарненский агротехнический техникум», ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум», ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж», ГБПОУ «Прасковейский агротехнологический техникум».

Таблица № 15 Участие педагогических работников в конкурсах за период с 01.01.2023 по 31.12.2023г.

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат
1.	Открытый краевой турнир Ставропольского края по настольным играм	Касимов Р.Т.,	Грамота 2 место
2.	Открытый краевой турнир Ставропольского края по настольному теннису	Касимов Р.Т.,	Грамота 3 место
3.	Всероссийская спартакиада студенческих отрядов соревнования по настольному теннису	Волков Н.Н.	Диплом II степени
4.	Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Кузьменко О.Ю., Мазяр И.А.	Диплом 3 степени
5.	Участие в IV Всероссийском форуме студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ»	Есепенко Т.Э., Абрамова Е.Н.	сертификат
6.	Краевой конкурс УМК	Федорова Е.Г.	Диплом I степени
7.	Краевой конкурс УМК	Маховикова Л.Г.	Диплом II степени
8.	Краевой конкурс УМК	Федорченко А.С.	Диплом III степени
9.	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования по профессии «Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства»	Мухин Ю.П.	Благодарность

Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа в своей работе применяют инновационные технологии: метод проектов, технологию проблемного обучения, технологию опережающего обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологию уровневой дифференциации, здоровьесберегающие технологии, технологии рейтинговой оценки, тестовые технологии контроля знаний обучающихся, используют системно- деятельностный и компетентностный подходы.

Педагоги используют различные методы проведения занятий: метод проблемного обучения, метод обучения в малых группах, практические

методы. Основной формой обучения в колледже является урок, применяются следующие разновидности уроков: уроки – деловые игры, сюжетно-ролевые игры, уроки-пресс-конференции, уроки-соревнования, уроки типа КВН, уроки-зачеты, уроки – творческие отчеты, уроки-конференции, уроки – “Круговая тренировка”.

99% преподавателей и мастеров производственного обучения работают с мультимедийной техникой. Преподавателями и мастерами производственного обучения самостоятельно разрабатываются интерактивные электронные материалы, мультимедийные презентации, электронные учебные пособия.

В отчётный период согласно плана работы были проведены Декада общеобразовательных дисциплин, неделя Науки, недели профессионального мастерства по всем реализуемым профессиям и специальностям. Во время предметных недель и декады проведены студенческие конференции, открытые уроки, конкурсы профессионального мастерства, организованы встречи с работодателями. Проведение открытых мероприятий способствуют раскрытию потенциала как преподавателей так и студентов, повышают интерес у обучающихся в освоении профессии и специальности.

В течение первого полугодия в колледже проведена работа по подготовке к лицензированию специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», подготовлена учебно-планирующая документация, оборудованы мастерские, приобретена учебная литература.

**Выводы:** В ходе наблюдения за работой инженерно-педагогического коллектива, методического сопровождения образовательного процесса, была выявлена положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешная аттестация, выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству. Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе: разработка учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям не отличается качеством и системностью, недостаточна активность педагогов в желании поделиться своими педагогическими и методическими находками, слабо налажена система взаимопосещений занятий, самообразования педагогов, не все педагоги активно участвовали в реализации методической темы колледжа, исследовательской и инновационной деятельности. Растет неудовлетворенность доколледжной подготовкой, пассивностью обучающихся (ориентацией молодежи скорее на статус полученного образования, чем на результат – получение необходимых знаний, умений и компетенций) а, следовательно – результатами обучения: с одной стороны,

преподаватели озабочены тем, как дать обязательный минимум студентам, с другой стороны – дать глубокие знания и востребованную специальность. Решению данной проблемы будет способствовать дальнейшее овладение преподавателями колледжа передовыми технологиями обучения, постоянное обновление содержания профессионального образования, материально-технической базы, признание обществом самоотверженного труда педагога. К недостаткам в работе можно отнести и тот факт, что во втором полугодии не была проведена декада общеобразовательных дисциплин, в связи с переходом на дистанционный формат обучения.

В дальнейшем для всего инженерно-педагогического коллектива предстоит работа по подготовке к внедрению образовательных стандартов по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП 50, над формированием комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основе ФГОС; развитие информационно-коммуникативных компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС; активизация использования в учебном процессе деятельностно - компетентностных технологий обучения; активизация деятельности педагогов по подготовке материалов к публикациям в СМИ, выпуску методических и дидактических пособий, участию в конкурсах, олимпиадах.

## **6. Оценка состояния воспитательной работы и дополнительного образования**

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Одним из важнейших документов, на который опирается современная система работы с молодёжью - это Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации, разработанная на период до 2025 года. «Федеральная стратегия развития государственной молодежной политики» говорит о том, что приоритетной обязанностью образовательного учреждения является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательная работа в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нефтекумский региональный политехнический колледж» организована в соответствии с

Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, внутренних распоряжений и приказов, методических рекомендаций и информационных писем Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Ставропольского края, Программой развития колледжа, Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности колледжа по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основании приказа Минпросвещения от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Важную роль в реализации воспитательных задач играют социальный педагог и педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, предметно - методические объединения, классные руководители и тьюторы групп, руководители кружков, клубов и спортивных секций, библиотекарь.

В колледже функционируют кружки, клубы и спортивные секции: туристический клуб "Алькор" под руководством Гундиной Г.Д., волонтерский отряд «Мы вместе» под руководством Сафаровой Е.А., гражданско-патриотический клуб «Патриот» под руководством Коваленко Э.А., клуб «Евразия» под руководством Усенко Е.В., спортивные секции: баскетбол, волейбол, атлетическая гимнастика, мини футбол под руководством Тохтабаева Н.К. и Касимрова Р.Т., секция «Бокс» под руководством Тагирова М.М.-И. Общий охват студентов занятых в кружках и спортивных секциях составляет 38 % обучающихся.

На сайте колледжа размещено расписание работы спортивных секций и кружков на учебный год. Все студенты, состоящие на всех видах учета и входящих в группу риска занимаются в кружках и спортивных секциях.

В колледже сформирована система воспитания. Определены основные меры и мероприятия по организации воспитательной системы в колледже, способные создавать условия для личностного самоопределения обучающихся, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Вопросы воспитания обучающихся колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях при директоре, рабочих совещаниях.

Воспитательная работа в колледже включает следующие направления: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий.

Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у обучающихся необходимых компетенций. На каждом этапе обучения характер деятельности обучающихся постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

В колледже осуществляется систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, развитию гражданской и социальной активности.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов на протяжении многих лет является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже. Реализация программы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи в 2023 году осуществлялась через разнообразные воспитательные мероприятия:

- участие в акции «Георгиевская ленточка»;
- участие в общероссийских акциях «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Вахта памяти»;
- «День призывника» среди 3х курсов;
- тематические часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации;
- участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», приуроченный ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады в 1944 году;
- оформлены книжные выставки к государственным праздникам;
- большим творческим праздником стал фестиваль-конкурс «Солдатская песня»;
- тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- встречи-беседы с воинами-интернационалистами Всероссийской общественной организации «Боевое братство»;

- военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.

По традиции в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания в колледже проводится военно-спортивный праздник, в ходе которого студенты, будущие солдаты, демонстрируют свою физическую подготовку. Он включает в себя: строевую подготовку, исполнение солдатской песни, перетягивание каната, поднятие гири, надевание военной формы, спортивные эстафеты, броски по кольцу и т.д.

Все мероприятия гражданско-патриотической способствуют формированию чувства причастности к истории нашей страны, гордости за свое отечество, развитию патриотических чувств у студенческой молодежи, развитию их гражданской позиции.

С целью реализации Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, противодействия идеологии экстремизма, профилактики конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений в колледже проведена следующая работа:

- на сайте колледжа размещается и регулярно обновляется информация антитеррористической направленности: памятка для студентов, информационные материалы, видеоматериалы;

- комплексно сопровождаются обучающиеся, находящиеся на различных видах профилактического учета, специалистами колледжа и представителями других учреждений системы профилактики;

- в колледже проведена тематическая викторина, посвященная дню народного единства;

- с привлечением сотрудников прокуратуры, полиции и адвоката проведен День правовой помощи;

- мероприятия, посвященные Дню Победы: Акция «Бессмертный полк», конкурс рисунков ко Дню Победы, акции Свеча Победы, «Георгиевская ленточка»;

- групповые профилактические беседы (совместно с инспектором ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России и представителями религиозных конфессий.)

Профилактика вовлечения подростков и молодежи в деструктивную деятельность, деятельность экстремисткой направленности;

- инструктаж студентов на период майских праздников по безопасному поведению, недопущению совершения противоправных действий;

- профилактические беседы в группах о видах и мерах ответственности с привлечением инспектора ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России, «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления террористической направленности»;

- со всеми обучающимися, имеющими пропуски учебных занятий без уважительной причины, проводится своевременная работа по выяснению причин отсутствия на занятиях, принимаются меры противодействия;

В колледже создана благоприятная среда, межнациональных и межэтнических конфликтов нет, радикально настроенных студентов не выявлено.

В течение отчетного периода в колледже проводилась работа по профилактике у обучающихся интернет - зависимости, формированию основ безопасного поведения в интернет - среде. Классными руководителями, мастерами п/о и тьюторами были проведены классные часы по темам: «Правила безопасного пользования Интернет-пространства», «Интернет этикет», «Интернет-зависимость».

В колледже имеется медицинский кабинет, ведется оздоровительная работа – проводятся медицинские осмотры, вакцинации, оказывается своевременная медицинская помощь студентам.

Формирование у обучающихся культуры здоровья, нетерпимого отношения к различным формам зависимости, воспитание культуры здоровьесбережения осуществляется через классные часы, проводимые классными руководителями, мастерами п/о и тьюторами:

- «Профилактика профессиональных заболеваний», «ВИЧ–инфекция», «Наркомания и токсикомания»;

- беседы фельдшера по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, о соблюдении правил личной гигиены («Твое здоровье и личная гигиена», «Правила личной гигиены»);

- практикумы фельдшера «Простудные заболевания: их причины, профилактика», беседы фельдшера колледжа по профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений.

Занятия физкультурой и спортом играют большую роль в формировании здорового образа жизни обучающихся, профилактике асоциального поведения.

15.09.2023 года был проведен День Здоровья для обучающихся колледжа, направленный на укрепление здоровья.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации деятельности спортивных секций и спортивных соревнований и праздников.

В колледже проводятся такие мероприятия, как турнир по мини - футболу, баскетболу, Осенний кросс, «День здоровья»; спортивные игры посвященные празднику «День защитника Отечества»; турнир по волейболу среди групп колледжа; соревнования по армрестлингу

В течение года

- проходили тематические встречи совместно с библиотекой, в читальном зале библиотеки колледжа оформлялись выставки к государственным и знаменательным датам;

- организовывались экскурсии в историко – краеведческий музей, городскую и районную библиотеки;

- проводились культурно-массовые мероприятия: ко Дню учителя; Новому году; 8 марта; празднование Масленицы.

Колледж располагает общежитием. В распоряжении проживающих имеются кухня, гладильная комната, умывальная комната, туалетные комнаты, душевые.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется в соответствии с Программой воспитания студентов колледжа. Цель воспитательной деятельности в общежитии – это создание благоприятного психологического климата, добрых отношений в коллективе, терпимости к чужим недостаткам, условий для успешного развития творческих способностей будущих специалистов, формирования у студентов качеств гармонично развитой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющих ориентироваться в современных условиях и готовых к самостоятельной жизни в обществе.

Ежегодно в начале учебного года проводятся собрания проживающих в общежитии, где студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка общежития, проходят инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, инструктаж по хранению ценных вещей и сотовых телефонов. Со студентами проводятся занятия по технике безопасности и противопожарной безопасности. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа в общежитии это: правила пользования электрическими приборами, правила хранения ценных вещей и сотовых телефонов, а также журнал регистрации инструктажа по противопожарной безопасности и правила пользования первичными средствами пожаротушения

Профилактика правонарушений представляет собой средство борьбы с правонарушениями, проступками, преступностью, средство, предусматривающее не наказание, а воспитание, предостережение студентов от преступлений.

Профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства колледжа подразделяется на общую и индивидуальную.

Общая профилактика – это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по



вопросам предупреждения подростковой преступности. Индивидуальная профилактика – это систематически осуществляемое целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни.

Для обеспечения социальной защиты прав несовершеннолетних в колледже сформирован Совет по профилактике асоциальных проявлений в поведении студентов.

Работа Совета осуществляется целенаправленно, согласно планам совместной работы с подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН). Совет изучает и планирует состояние правонарушений и преступности среди студентов колледжа, рассматривает персональные дела обучающихся – нарушителей порядка, имеющих академические задолженности по предметам, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводятся встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств.

В соответствии с планом работы в колледже осуществляется контроль за обучающимися, состоящими на учёте в КДНиЗП, за ними организовано профилактическое шефство, проводятся индивидуальные беседы, работа с родителями.

Классные руководители, мастера п/о и тьюторы групп знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правами и обязанностями, способами защиты прав студентов (разработаны локальные акты), статьями Административного и Уголовного кодекса РФ.

Классные руководители, мастера п/о и тьюторы проводят индивидуальные и групповые беседы, классные часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей:

- безопасность жизнедеятельности обучающихся и профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних,
- вредные привычки, о борьбе с пьянством;
- проведение профилактических инструктажей о правилах поведения в общественных местах в период нахождения обучающихся на каникулах;
- беседы с инспектором ПДН: «Правила поведения в общественных местах, ответственность за хранение и употребление наркотических средств», «Что такое наркотики?» - встреча с работниками здравоохранения;
- цикл бесед в общежитии колледжа по формированию здорового образа жизни;

Профилактическая работа идёт в тесном взаимодействии с психологической службой колледжа. Психолог входит в состав Совета профилактики правонарушений и преступлений и ведёт целенаправленную адресную работу с каждым неблагополучным студентом.

Целенаправленная работа направлена на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже; выявление семей, находящихся в социально опасном положении; максимальное вовлечение студентов, в том числе «Группы риска», в кружковую работу; реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

К концу 2023 года на учёте в ПДН состоит 5 человек. За каждым состоящим на учёте закрепляются педагоги – наставники. Наставники ведут дневник наблюдений, план индивидуальной профилактической работы. Такой вид наблюдения позволяет: вовремя реагировать на отклонения в поведении обучающихся, своевременно оказывать педагогические и иные виды воздействия и помощи, грамотно выстраивать линию поведения с такого типа студентами и их семьями. Обучающиеся в свободное время посещают кружки по интересам и спортивные секции. Занятость в кружках, секциях и внеурочной деятельности обучающихся входящих в "группу риска" составляет 96%.

Особое внимание уделяется обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На 31.12.2023г. – в колледже обучается 21 студент из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В колледже осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Выплаты производятся согласно законодательству.

В сентябре в рамках адаптационного периода администрацией колледжа проведено организационно-информационное собрание со студентами I курса из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на котором им доведена информация об организации учебного процесса. Проведена беседа на тему: «Как правильно распределить свой бюджет» и информационный час по правовой грамотности «Имею право знать».

Ежегодно обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проходят санаторно – курортное лечение. В 2023

году было организовано санаторно-курортное лечение в санатории им. Анджиевского г. Ессентуки для 5-х человек.

**Вывод:** работа педагогического коллектива колледжа по направлениям воспитательной работы можно оценить на «удовлетворительно». В колледже успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и обучающегося. В колледже идет активная работа педагогического коллектива и администрации колледжа по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности. Уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников колледжа говорит о том, что в целом задачи колледжа достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределиться и само реализовать. Однако для достижения лучших результатов в следующем учебном году необходимо следовать некоторым рекомендациям:

- повысить активность, как самих педагогов, так и учащихся в различных видах деятельности по ЗОЖ внутри колледжа.

- усилить работу по выявлению злостных курильщиков и профилактики с ними.

- продолжить осуществлять взаимодействие с ПДН ОМВД России по Нефтекумскому городскому округу по вопросам проведения в колледже профилактических мероприятий, направленных на недопущение совершения обучающимися правонарушений и преступлений.

- при проведении родительских собраний, лекториев и других встреч с законными представителями направить основные усилия на доведение до них необходимости своевременного выявления отклонений в поведении у детей и принятии незамедлительных мер в воспитании в тесном общении с педагогами колледжа.

- заслушивать на заседании Совета профилактики отчеты классных руководителей о вовлечении во внеурочную деятельность и организацию летней занятости обучающихся, на различного рода учетах и входящих в категорию «группа риска».

- усилить контроль за отсутствием обучающихся на уроках с незамедлительным информированием социального педагога с целью недопущения срыва учебного процесса и совершению правонарушений.

- расширить роль Студенческого совета в проведении профилактической работы с обучающимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка.

- открыть новые кружки по запросам и интересам обучающихся.

- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

- поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, максимально вовлекать родителей в жизнь колледжа и привлекать их к реализации программы развития колледж.

Таблица № 16 - Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях за период с 01.01.2023 по 31.12.2023г.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участник	Результат
1	Мероприятия от Нефтекумской общественной организации «Российский союз молодёжи»	ноябрь 2023г.	ГБПОУ НРПК	Благодарственное письмо
2	Всероссийский молодёжный форум «Машук»	Август 2023	Джаваев Матвей Игоревич	Сертификат
3	Окружной форум развития детско-юношеского наставничества «Старт Машук» в центре знаний «Машук»	сентябрь 2023г.	Яковенко Игорь Алексеевич	Сертификат
4	XII Открытый региональный фестиваль-конкурс традиционной казачьей песни «Вольный Терек»	апрель 2023г.	Малышева Татьяна	Диплом лауреата 3 степени
5	4-й чемпионат Ставропольского края среди школьников по интеллектуальным играм «Перекрёсток-2023»	ноябрь 2023г.	Гаджимурадов Т.Р.	Диплом 1 место
6	Реализация государственной молодёжной политики в НГО СК и в связи с празднованием Дня молодёжи	Июнь 2023г.	Яковенко Игорь Алексеевич	Благодарственное письмо
7	Конкурс Мисс и мистер студенчество «Арт-профи 2023г»	март 2023г.	Тагильцева М. Ю.	Диплом Победа в номинации «Мисс фото»
8	Праздничный концерт, посвящённый 374-й годовщине образования Пожарной охране России	2023г.	Тагильцева М. Ю.	Благодарственное письмо
9	Конкурс-фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусства»	2023г.	Малышева Татьяна	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Вокал»

10	Мисс-Нефтекумье-2023г.	апрель 2023г.	Тагильцева М.Ю.	1 место
11	Федеральный онлайн-кубок по коммуникативным боям и всероссийского чемпионата по финансовой грамотности Четвертьфинал Лига СПО	апрель 2023г.	Магомедов М. К., Команда «Адреналайн»	Сертификат
12	XXIV Районный фестиваль патриотической песни «Солдатский конверт»	Май 2023г.	Тагильцева М. Ю.	Диплом за участие
13	Региональный этап всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда первых» в Ставропольском крае	2023г.	Антонюк Д.С., Шахбанов Р. Ш.	Сертификаты
14	IV Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ» и образовательной программе по форматам развития воспитательной работы и гражданской активности обучающихся образовательных организаций СПО	Октябрь 2023г.	Гаджимурадов Т.Р., Сергиенко А.С.	Сертификаты
15	онлайн викторина в формате теста о выдающихся сражениях Великой Отечественной войны.	октябрь 2023	<u>Клуб «Евразия»</u>	Сертификаты
16	акции рисунков «Мы- за здоровый образ жизни!»	октябрь 2023	<u>Клуб «Евразия»</u>	Диплом 1 место
17	участие в фотоконкурсе номинация: "Природа восточных округов Ставропольского края" г. Нефтекумск	ноябрь 2023	<u>Клуб «Евразия»</u>	Диплом 1 место
18	Конкурс «Нарисуй «Ёлку Победы» 2023	декабрь 2023	<u>Клуб «Евразия»</u>	<u>Сертификат участника</u>
19	Митинг, посвящённый 80-летию со Дня освобождения территорий Ачикулакского и Каясулинского районов от немецко-фашистских захватчиков	январь 2023	<u>Туристический клуб «Алькор»</u>	
20	Международном конкурсе туристских маршрутов 2023 года	январь 2023	<u>Туристический клуб «Алькор»</u>	Диплом 3 место
21	Чемпионат походов Ставропольского края (Федерация Спортивного туризма)	январь 2023	<u>Туристический клуб «Алькор»</u>	Диплом 3 место
22	краевом этапа Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся в 2023 году	январь 2023	<u>Туристический клуб «Алькор»</u>	Диплом 3 место
23	Участие в 41 традиционном краевом массовом Восхождении	февраль 2023	<u>Туристический клуб «Алькор»</u>	

	молодежи Ставрополя на гору Бештау			
	квест-соревнование, посвященное 23 февраля МБОУ ДО "ЦВР" и ГБПОУ НРПК	февраль 2023	<u>Туристический клуб «Алькор»</u>	
24	Участие в краевом походе «Вахта Памяти -23», посвященном Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в районе Теберда	Апрель, май 2023	<u>Туристический клуб «Алькор»</u>	
25	Митинг по встрече краевого патриотического автопробега «Эх, путь-дорожка фронтовая».	Апрель, 2023	<u>Туристический клуб «Алькор»</u>	
26	Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях на кубок Н.Н. Шутова.	Май 2023	<u>Туристический клуб «Алькор»</u>	Диплом 2 место
27	Волонтерская акция «Лавка Добра» Поздравление получателей социальных услуг КЦССОН г. Нефтекумск	Январь, 2023	Волонтерский отряд «Мы вместе»	
28	Волонтерская помощь участникам боевых действий и ветерану ВОВ	Октябрь-апрель 2023	Волонтерский отряд «Мы вместе»	
29	Уборка могил ветеранов ВОВ	Май 2023	Волонтерский отряд «Мы вместе»	
30	Участие в торжественном мероприятии Открытие мемориальной доски участнику СВО	Июнь 2023	Волонтерский отряд «Мы вместе»	
31	Участие в митинге День памяти и скорби	Июнь 2023	Волонтерский отряд «Мы вместе»	
32	Участие во всероссийской акции Георгиевская ленточка	Апрель-май 2023	Волонтерский отряд «Мы вместе»	
33	Участие во всероссийской акции Свеча Памяти	22 июня 2023	Волонтерский отряд «Мы вместе»	
34	Участие во всероссийской акции Успей сказать спасибо	В течении 2023 года	Волонтерский отряд «Мы вместе»	
35	Участие и помощь в проведении фестиваля творчества среди инвалидов ставропольского края.	Ноябрь 2023г	Волонтерский отряд «Мы вместе»	Благодарственное письмо

Таблица № 17 – Достижения обучающихся в спорте с 01.01.2023 по 31.012.2023г. Руководитель Касимов Р.Т.

1	Первенство НГО по мини-футболу	Январь 2023	3 место
2	Первенство НГО по настольному теннису	Январь 2023	4 место
3	Открытый турнир по мини-футболу, посвященный памяти Ивана Острикова	Февраль 2023	2 место
4	26 традиционный межрегиональный турнир по мини-футболу «Кубок Нефтекумья»	Март 2023	4 место
5	Рейтинговый турнир по настольному теннису	Январь 2023	3 место
6	Рейтинговый турнир по настольному теннису	Февраль 2023	5 место
7	Рейтинговый турнир по настольному теннису	Март 2023	3 место
8	Рейтинговый турнир по настольному теннису	Апрель 2023	1 место
9	Рейтинговый турнир по настольному теннису	Май 2023	3 место
10	Рейтинговый турнир по настольному теннису	Июнь 2023	4 место
11	Рейтинговый турнир по настольному теннису	Июль 2023	4 место
12	Рейтинговый турнир по настольному теннису	Август 2023	2 место
13	Рейтинговый турнир по настольному теннису	Сентябрь 2023	2 место
14	Рейтинговый турнир по настольному теннису	Октябрь 2023	1 место
15	Рейтинговый турнир по настольному теннису	Ноябрь 2023	3 место
16	Рейтинговый турнир по настольному теннису	Декабрь 2023	2 место
17	Первенство Левокумского района по боксу	Март 2023	2 место
18	Спартакиада ООО РН-Ставропольнефтегаз (мини-футбол)	Август 2023	2 место
19	Турнир по волейболу, посвященный Дню защитников Отечества	Февраль 2023	4 место
20	Турнир по мини-футболу, посвященный памяти Равиля Касимова	Октябрь 2023	2 место
21	Турнир по настольному теннису на Кубок А.В. Швецова	Январь 2023	3 место
22	Открытый турнир по мини-футболу, посвященный Дню защитников Отечества на призы ООО «Ставропольнефтегаз»	Февраль 2023	2 место
23	Первенство ЮФО СКФО по боксу	Март 2023	1 место

Таблица № 18 - Занятость обучающихся во внеурочное время

№	Показатели, чел	Колледж		Филиал	
		31.12.2022	31.12.2023	31.12.2022	31.12.2023
1.	Всего обучающихся, чел.	806	893	55	58
2.	Процент охвата обучающихся организованным досугом	35%	38%	37%	38%

## **7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

### **7.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями**

В Колледже имеется библиотека, включающая абонемент, читальный зал на 20 посадочных мест, книгохранилище для читального зала и абонемента.

Основной функцией библиотеки колледжа было и остается обслуживание студентов, преподавателей, работников колледжа. В эпоху стремительной информатизации общества, несущей глубокие преобразования всех сфер человеческой деятельности, библиотека колледжа заняла ведущее место в информационном обеспечении учебного процесса.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологической глубине обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Общий фонд библиотеки Колледжа на момент самообследования составляет 15021 экземпляр.

Библиотечный фонд НРПК укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и МДК учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется основной и дополнительной учебной литературой.

В 2023 году колледж заключил договора на подключение к электронно – библиотечной системе а с издательским домом «Лань», издательским центром «Академия», национальной электронной библиотекой (НЭБ).



Электронно-библиотечная система «Лань» предоставляет для студентов колледжа не только широкий спектр учебной, учебно-методической литературы по дисциплинам и МДК реализуемым специальностям и профессиям, а также для обучающихся открыт доступ к разделу «Журналы», в котором представлено более 700 научных журналов по различным областям знаний, к 500 из которых предоставлен доступ в формате OpenAccess.

Библиотека всегда выполняла не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия библиотека проводит при поддержке председателей МО и ПМО, преподавателей, кураторов. С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы.

Учебная литература представлена в колледже учебниками, учебными пособиями, справочниками, задачками.

Таблица № 19 - Сведения о литературе, хранящейся в библиотечном фонде на 31.12.2023 г.

Книжный фонд (экз.) в том числе:	14566
Учебники	1516
Естественные науки	859
Техника. Технические науки	5463
Сельское и лесное хозяйство	718
Физическая культура	9
Общественные и гуманитарные науки	1407
Справочные издания	47
Художественная	4547

Таблица № 20 - Основные показатели работы библиотеки

Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Книжный фонд	15750	14566
Книговыдача за год	2228	2221
Количество читателей	548	539
Посещений за год	3271	3267
Обращаемость	0,140	0,15
Читаемость	4,07	4,12
Посещаемость	5,96	6,06
Книго обеспеченность	28,98	27,02

## 7.2. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Информатизация образовательного процесса колледжа и филиала осуществляется техническим обеспечением 140 единиц компьютерной техники из них, в учебных кабинетах и лабораториях установлено 112 ПК, в компьютерных классах (8 компьютерных классов) -82 ПК, также учебные кабинеты и лаборатории оснащены мультимедийной техникой: ноутбуки-20 шт., телевизоры-9 шт., проекторы-11 шт., интерактивные доски-4 шт., принтеры-8 шт., сканеры-5 шт., МФУ-15 шт. 116 компьютеров объединены в локальную сеть и имеют выход в глобальную сеть Интернет по технологии ЕТТН со скоростью передачи данных до 30,0 Мбит/с.

Таблица № 21 - Количество серверов:

Название сервера	Цели использования
server	Контроллер домена
failserver	Файловый сервер
ds2	Почтовый сервер

Таблица № 22 - ПО, используемое в процессе обучения:

Наименование	Количество ПК на которых установлено ПО	Количество ПК используемые в образовательных целях
7-Zip	140	82
Inkscape	25	22
Gimp	25	22
LibreOffice	117	82
Audacity	32	32
Avidemux	32	32
FormatFactory	22	22
VideoEditor	22	22

Колледж имеет свой сайт. Адрес официального сайта в сети Интернет- [www.nprk.info](http://www.nprk.info). Информация на сайте размещается соответствии с нормативным документом «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мониторинг функционирования сайта колледжа проводится в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831, Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил

размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ».

Таблица № 23 - Мониторинг сайта

<b>Критерии</b>	<b>Наличие</b>
общие сведения о колледже: а) выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности б) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	имеется
структура управления образовательной организацией	имеется
нормативные локальные документы	имеются
реализуемые образовательные программы	имеется
численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
федеральные государственные образовательные стандарты	имеется
руководитель образовательной организации, его заместители	имеется
состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	имеется
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	имеется
о результатах приёма по каждой специальности среднего профессионального образования	имеется
поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	имеется
трудоустройство выпускников	имеется
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	имеется
отчет о результатах самообследования	имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;	имеется
иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством	имеется

**Выводы:** Обучающиеся по ППССЗ, ППКРС в основном обеспечены учебной и учебно-методической литературой. Библиотечно-информационное обеспечение признать достаточным на 100% нельзя, так как требуется обновление учебной литературы по профессиям: Мастер отделочных

строительных работ, Сварщик, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Тракторист-машинист сельско-хозяйственного производства.

Следует отметить, что библиотека колледжа нуждается в обновлении компьютерной техники.

Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы. В сфере информатизации планируется подключение кабинетов преподавателей к локально-вычислительной сети (ЛВС) колледжа в учебном корпусе (общежитие старое), обновление телекоммуникационного оборудования, обновление парка ЭВМ.

Необходимо продолжать работу по оснащению компьютеров колледжа лицензионным программным обеспечением, модернизации множительной техники. Продолжить обновление библиотечного фонда и привлекать студентов к использованию электронной библиотечной системы.

## **8 Обеспечение образовательного процесса**

### **8.1. Материально-техническая база**

Учебная база колледжа обеспечивается учебно-лабораторным фондом общей площадью 9630,2 кв.м. Колледж имеет свидетельство о внесении в реестр государственной (краевой) собственности, закреплённого на праве оперативного управления от 12.09.2011г., реестровый № 02411947.

В оперативном управлении колледжа:

- учебный корпус – 2987кв.м.;
- пристройка учебного корпуса –1669.2 кв.м.;
- здание мастерских –908.3 кв.м.;
- общежитие пристройки -2194.5 кв.м.;
- общежитие старое –1443.5 кв.м.;
- Учебный корпус Ачикулакского филиала - 427,7 кв.м

В колледже имеется: 28 кабинетов теоретического обучения, 11 лабораторий ( из них 7 оборудованы компьютерами на 10 посадочных мест), 4 мастерских, 2 цеха, 1 полигон, спортивный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка. В колледже произведена реконструкция и переоборудованы лаборатории автотранспортного профиля и мастерские строительного профиля. Имеется здравпункт, где обучающиеся и сотрудники

могут получить при необходимости бесплатную доврачебную медицинскую помощь.

В филиале Ачикулак имеется: 4 кабинета теоретического обучения, 1 компьютерный класс, спортивная площадка, учебное хозяйство.

Для обеспечения производственно-практического обучения в колледже создана материальная база для реализации всех профессий и специальностей.

С целью улучшения условий для организации образовательного процесса в течение 2023 года проведена определенная работа по благоустройству и созданию комфортности образовательного пространства.

**Выводы:** Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

## 8.2 Социально-бытовые условия в колледже

### Общежитие

Студентам колледжа, нуждающимся в общежитии, предоставляются жилые помещения общежития, расположенного по адресу: г. Нефтекумск, ул. 50 лет Пионерии 2 (на 35 мест). Студенты проживают в комнатах по 2-3 человека. Кухни оснащены новым электрическим оборудованием, имеются бытовые комнаты, душевая, комната гигиены, комната отдыха. Все нуждающиеся студенты – 56 человек – обеспечены местами в общежитии (100%).

### Питание

Для студентов колледжа предусматривается свободная реализация продукции в ассортименте, установленном в соответствии с СанПиНом 2.4.3.1186-03 на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 37 п. 1,2, 3, 4. В колледже работают буфет и столовая.

### Медицинское обслуживание.

В колледже имеется медицинский кабинет, расположенный в учебном корпусе № 2 по адресу: г. Нефтекумск, ул. 50 лет Пионерии 2. На медицинское обслуживание студентов заключен договор с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ставропольского края «Нефтекумская районная больница». Ведется отдельная статистика физиологических данных и соматического здоровья детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов. Медицинским работником

совместно с социальным педагогом колледжа проводятся мини-беседы профилактической направленности.

Здания, в которых расположен колледж и филиал, имеют все виды благоустройства. Учебные корпуса доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

за счет субсидии на выполнение государственного задания	49637,66
за счет средств от приносящей доход деятельности	17207,75
за счет субсидии на иные цели	14819,89

### 8.3 Финансовое обеспечение

Анализируя финансово-экономическую деятельность колледжа за отчетный период, следует отметить:

-социально-защищенные статьи (зарплата сотрудников, стипендия, начисления на зарплату) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности и своевременно;

-полностью были профинансированы коммунальные затраты колледжа и эксплуатационные расходы учебного заведения;

-текущий ремонт, работы по благоустройству территории колледжа производились силами административно-хозяйственной части.

Финансовое обеспечение колледжа осуществлялось за счет полученных средств краевого бюджета и от внебюджетной деятельности. Кроме этого колледж привлекал дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Таблица № 24 - Годовой бюджет колледжа за 2023 год составил 81665,30 тыс.рублей, в том числе:

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагога:

$$81665,30 / 56 = 1458,31 \text{ тыс. руб.}$$

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника:

$$17207,75 / 56 = 307,28 \text{ тыс. руб.}$$

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона, средний заработок взят с сайта Росстата: Средняя заработная плата отдельных категорий работников социальной сферы и науки по субъектам

Российской Федерации за январь-декабрь 2023 года - Преподаватели и мастера производственного обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования

$$37284,70 \setminus 32255,00 * 100 = 116\%$$

#### **8.4 Стипендиальное обеспечение**

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется в соответствии с Положением о порядке назначения, выплаты стипендии и других форм материальной поддержки студентов ГБПОУ НРПК, рассмотренном на Совете колледжа, студенческом совете и утвержденном приказом директора. Настоящий Порядок определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам колледжа, обучающимся по очной форме обучения за счет средств Краевого бюджета.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в колледже по очной форме обучения, подразделяются на:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета.

За особые успехи в учебной и общественной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, установленном решением стипендиальной комиссии колледжа.

Выплата стипендии проводится один раз в месяц.

Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у студента академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно.

Социальная стипендия назначается с даты предоставления документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Выплаты производятся из средств Краевого бюджета в пределах стипендиального фонда.

Таблица № 25 – Стипендиальное обеспечение обучающихся состоянию на 31.12.23г.

Виды стипендий	колледж				филиал			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
	За год	За год	За год	За год	За год	За год	За год	За год
Академическая	323	315	397	357	26	19	26	25
Социальная	50	73	45	47	3	4	3	3

В колледже осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и детям-инвалидам. Выплаты производятся согласно законодательству. Количество сирот на 31.12.2023г. – 20 чел.

## 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа.

Предметом оценки качества образования в колледже является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа основных профессиональных образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;

- отчеты педагогических работников.



Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности, Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по профессии.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета

проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация по ППСЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа,

дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план внутриколледжного контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность.

План внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании методического совета и утверждается директором колледжа.

Результаты проводимого контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

Таблица № 26 - Выводы по показателям, требуемым к образовательным учреждениям при реализации ФГОС СПО

Наименование показателя деятельности	Критерии показателей	Вывод о соответствии
Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО	<u>Требования к содержанию ППССЗ и ППКРС:</u> 100% наличия обязательных дисциплин и ПМ, определенных ФГОС СПО в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях; - ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляется; - наличие в ППССЗ и ППКРС дисциплин, ПМ, рекомендованных к	Соответствует

	<p>освоению работодателями, направленных на реализацию как личностных потребностей обучающихся, так и их профессиональных интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения;</li> <li>- выполнение требований к общему объему практической подготовки студентов, включающий производственную (профессиональную) практику, лабораторные работы, практические занятия, курсовые проекты (работы);</li> <li>- 100% наличия учебных дисциплин, ПМ, обеспеченных учебно-методическими комплексами;</li> <li>- наличие в рабочих программах дисциплин, ПМ содержания, соответствующего освоению ПК (профессиональных компетенций) и ОК (общих компетенций);</li> <li>- выполнение требований к объему учебной</li> </ul>	
	<p>Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований к общему сроку освоения ППССЗ и ППКРС;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности теоретического обучения;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности каникул;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности промежуточных аттестаций;</li> <li>- выполнение требований к</li> </ul>	Соответствует

	<p>продолжительности государственной итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году;</li> <li>- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;</li> <li>- выполнение требований к объему аудиторных занятий студента в неделю</li> </ul>	
	<p>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;</li> <li>- наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями;</li> <li>- обеспечение обучающихся автоматизированным рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (не более 20 человек, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место);</li> <li>- не менее 40 % автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе, имеющих выход в Интернет;</li> </ul>	Соответствует

	<p>Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая укомплектованность штатов педагогическими работниками - 100 %;</li> <li>- образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин;</li> <li>- наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере;</li> <li>- 100 % педагогических работников и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации (стажировку) в течение последних трех лет</li> </ul>	Соответствует
<i>Реализация ППСС, ППКРС</i>	Реализация ППССЗ, ППКРС	Соответствует
Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих преподавателями осуществляется методическая деятельность	Соответствует
Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной а модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения	Требования ФГОС СПО к соответствию перечня кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских, а также учебных полигонов и др., оснащенных оборудованием, по всем реализуемым ППССЗ и ППКРС в целом выполняются	Соответствует
Соответствие материально технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам	Требование соответствия материально технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам выполняется. Колледж имеет: санитарно-эпидемиологическое	Соответствует

	заключение; заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.	
--	---	--

## 10. Показатели деятельности образовательного учреждения

Показатели по основным видам деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж» на 31 декабря 2023 г.

Таблица № 27 Показатели по основным видам деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	449
1.1.1	По очной форме обучения	человек	449
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	508
1.2.1	По очной форме обучения	человек	444
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	64
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	программ	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	306
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	21/2,2
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек / %	171/68,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек / %	0

	(курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / %	357/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек / %	54/51
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	52/96
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	27/50
1.11.1	Высшая	человека / %	24/44,4
1.11.2	Первая	человек / %	3/5,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	53/98
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	59
<b>2 Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	81665,30
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1458,31
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	307,28
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	116
<b>3 Инфраструктура</b>			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,09



3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	38/3,97
<b>4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	21/ 2,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	16
4.3.1	по очной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	из них: инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5

4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	2/ 3,7%

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности коллектива колледжа за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно утверждать, что качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, а также уровень профессиональной подготовки обеспечивается в колледже на должном уровне.

Анализ работы колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Деятельность коллектива направлена на модернизацию системы профессионального образования в рамках единого образовательно-производственного пространства с учетом потребностей регионального рынка труда в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах.

2. В учебном заведении построена и действует целенаправленная система подготовки специалистов и рабочих, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

3. Содержание учебного процесса по специальностям и профессиям соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Сроки освоения ООП по специальностям и по профессиям, структура, условия, определяющие качество подготовки обучающихся, качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и профессиям.

4. Учебно-методическое обеспечение, реализуемое колледжем, позволяет осуществлять учебный процесс на достаточном учебном и учебно-методическом уровне.

5. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на достаточном учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

6. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданную учебному заведению; дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

7. Анализ содержания и организации учебного процесса и качества подготовки специалистов свидетельствует о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.

8. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне теоретической и практической подготовки студентов и обучающихся в период производственной практики свидетельствуют о достаточно хорошем уровне качества подготовки в колледже.

ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

В следующем отчётном периоде продолжить работу по обновлению материально-технической базы в соответствии с ФГОС: по созданию учебного полигона по специальностям нефтяного профиля в целях формирования профессиональных компетенций студентов, по созданию условий для повышения их мотивации к профессиональной деятельности, оказанию помощи обучающимся в подготовке к практическим занятиям, проведению учебной и производственной практики, повышению качества подготовки специалистов, участию в конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы».

Продолжить работу по пополнению библиотеки колледжа учебной литературой по профессиям и специальностям

По информатизации учебного заведения необходимо: продолжить работу по обновлению парка компьютерной техники в учебных кабинетах колледжа и филиала, библиотеки, и административных кабинетах колледжа, обновление серверного оборудования. Для полноценной организации дистанционного обучения необходимо приобрести «ЦОП» -цифровую образовательную платформу. Для проведения учебной практики по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и проведения сельскохозяйственных работ и Мастер сельскохозяйственного производства на учебном хозяйстве Ачикулакского филиала необходимо обновление сельскохозяйственной техники.

В следующем отчётном периоде необходимо расширить взаимодействие с работодателями с целью привлечения специалистов из организаций и предприятий к педагогической деятельности в колледже.

Повысить количество обучающихся прошедших промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена и организовать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Повысить количество преподавателей спец. дисциплин (мастеров производственного обучения) прошедших повышение квалификации по

программам «5000 мастеров», из них сертифицированных в качестве экспертов.

Организовать обучение школьников на базе колледжа в рамках реализации проектов («Билет в будущее», «Первая профессия школьника, «Код будущего») по ранней профессиональной ориентации учащихся 8-11 классов общеобразовательных школ.