

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГБПОУ «НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГБПОУ НРПК**

*Казаков*  
Казаков А.Е.  
«31» августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и на основе примерной общеобразовательной программы «Иностранный язык» для профессии СПО:

### **19.01.17 Повар - кондитер**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчики:

Джумакаева А.З. преподаватель высшей категории ГБПОУ НРПК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Парахина Ирина Николаевна преподаватель высшей категории ГБПОУ НРПК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена методическим объединением педагогов общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания № 1 от «29» августа 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 6    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | 14   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 17   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (Английский язык)**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО:

### **19.01.07 Повар – кондитер**

входящей в состав укрупненной группы:

### **19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления подготовки квалифицированных рабочих, служащих гуманитарного профиля

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену, средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b>                        |
|---|---|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 256                                       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 171                                       |
| в том числе:  |   |
| практические занятия                                    | 171                                       |
| контрольные работы                                      |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 85  |
| в том числе:  |   |
| Внеаудиторная самостоятельная работа                    |   |
| Реферирование статей                                    |   |
| Грамматический анализ текста                            |   |
| <i>Итоговая аттестация</i>                              | <i>в форме дифференцированного зачета</i> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов       | Уровень освоения |
|---|---|-------------------|------------------|
| 1   | 2   | 3                 | 4                |
| <b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>       |   | <b>2/2</b>        |                  |
| <b>Вводное занятие</b>                          | Основные правила произношения и чтения. Особенности грамматического строя. Буквы и звуки. Фонетическое чтение.  | <b>2</b>          |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение заданий Ур.5 с.27-28. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова. – М.: Высшая школа, 2012г.   | 2                 | 1                |
| <b>Раздел 2. Разговорные лексические темы</b>   |   | <b>169=112+55</b> |                  |
| Тема 2.1. <b>Иностранный язык в нашей жизни</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4/4               |                  |
|   | <i>Лексический материал к темам:</i> Иностранный язык в нашей жизни<br><i>Грамматический материал:</i> Существительное. Множественное число существительных Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных | 4                 | 1                |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Чтение и перевод текста с.145 И.П.Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Изд-во «Феникс»,2016г.  | 4                 |                  |
| Тема 2.2. <b>Образование в России</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4/2               |                  |
|   | <i>Лексический материал к темам:</i> Образование в России<br><i>Грамматический материал:</i> Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Пропуск артикля  | 4                 | 3                |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> вопросно-ответные упражнения по тексту «Education in Russia» с. 212-213 И.П.Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Изд-во «Феникс»,2016г.  | 2                 |                  |
| Тема 2.3 <b>Система образования в Англии</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4/2               |                  |
|   | <i>Лексический материал к темам:</i> Система образования в Англии   | 4                 | 2                |



|                                  |  |     |   |
|----------------------------------|--|-----|---|
|                                  | <i>Грамматический материал:</i> Степени сравнения прилагательных Другие способы выражения сравнения  |     |   |
|                                  | <b>Самостоятельная работа:</b> работа над тестовыми заданиями к теме с.214-219 И.П.Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Изд-во «Феникс 2016г.              | 2   |   |
| Тема 2.4 Обучение в США          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4/2 |   |
|                                  | <i>Лексический материал к темам:</i> Обучение в США<br><i>Грамматический материал:</i> Личные и притяжательные местоимения Возвратные, указательные и усилительные местоимения     | 4   | 1 |
|                                  | <b>Самостоятельная работа:</b> Краткие сообщения по теме «Система образования в Америке»   | 2   |   |
| Тема 2.5 Мой колледж             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4/2 |   |
|                                  | <i>Лексический материал к темам:</i> Мой колледж<br><i>Грамматический материал:</i> Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные                        | 4   | 3 |
|                                  | <b>Самостоятельная работа:</b> написать сообщение по теме «My college»   | 2   |   |
| Тема 2.6. Спорт и здоровье       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4/2 |   |
|                                  | <i>Лексический материал к темам:</i> Спорт и здоровье<br><i>Грамматический материал:</i> Образование наречий Степени сравнения наречий   | 4   | 3 |
|                                  | <b>Самостоятельная работа:</b> ответы на вопросы к тексту №1 с.195-197 «Sports»  | 2   |   |
| Тема 2.7 Спорт в России          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4/2 |   |
|                                  | <i>Лексический материал к темам:</i> Спорт в России<br><i>Грамматический материал:</i> Количественные и порядковые числительные Дроби и проценты. Обозначение времени              | 4   | 2 |
|                                  | <b>Самостоятельная работа:</b> ответы на вопросы к тексту №9 с.397 Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова. – М.: Высшая школа, 2012 | 2   |   |
| Тема 2.8. Спорт в Великобритании | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4/2 |   |
|                                  | <i>Лексический материал к темам:</i> Спорт в Великобритании  | 4   | 1 |

|  |   |      |   |
|--|---|------|---|
|  | <i>Грамматический материал:</i> Математические символы Метрические эквиваленты  |      |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> вопросно-ответные упражнения по тексту №6 с.206-208 И.П.Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Изд-во «Феникс»,2016г.  | 2    |   |
| Тема 2.9 <b>Природа и человек.</b><br>(климат, погода, экология) | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10/5 |   |
|  | <i>Лексический материал к темам:</i> Природа и человек Экологические проблемы современности. Экология моего города Природные ресурсы.Защита окружающей среды.<br><i>Грамматический материал:</i> Классификация предлогов.Предлоги времени.Предлоги движения.Классификация союзовКонструкцияthereis/thereare   | 10   | 3 |
|  |   |      | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> лексико-грамматический анализ текста упр.1, 2 (метод.указания), реферирование текста «Theprotectionofnature»с.231И.П.Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Изд-во «Феникс», 2016г. Т.Б. Клементьева «HappyEnglish 2» стр. 295-298, Восковская стр. 221-222  | 5    |   |
| Тема 2.10. <b>Научно – технический прогресс.</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10/3 |   |
|  | <i>Лексический материал к темам:</i> Научно – технические достижения человечестваНаука и технология Ученые-современники. Компьютер в моей профессии.Изобретатели и их изобретения.<br><i>Грамматический материал:</i> Порядок слов в предложении.Порядок слов в вопросительных предложениях. Конструкция (tobe)going + инфинитивУсловные предложения. Условные предложения в косвенной речи | 10   | 3 |
|  |   |      | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> ответы на вопросы к тексту №2 с.250 Г.В. Рогова «Английский язык за два года» стр.193-195 Т.Б. Клементьева «HappyEnglish 2» стр.244-251  | 3    |   |
| Тема 2.11 <b>Повседневная жизнь.</b><br><b>Условия жизни.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8/6  |   |
|  | <i>Лексический материал к темам:</i> Мой дом. Мой рабочий день. Мой выходной день.О себе.<br><i>Грамматический материал:</i> Глагол. Основные формы   | 8    | 2 |
|  |   |      | 1 |

|  |  |      |        |
|--|--|------|--------|
|  | глаголаГлаголto beГлаголto haveГлаголto do   |      |        |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> ответы на вопросы к тексту №9 с.75 Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/А.П. Голубев. – М.: Высшая школа, 2017г. Т.Б. Клементьева «Happy English 2» стр.281-282, 286-287, 290-292  | 6    |        |
| Тема 2.12 Досуг.   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8/4  |        |
|  | <i>Лексический материал к темам:</i> Мое хобби Библиотека. Театр. Спорт.<br><i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы и их эквиваленты Настоящее время группы Indefinite Прошедшее время группы Indefinite Будущее время группы Indefinite   | 8    | 1<br>1 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> вопросно-ответные упражнения по тексту №2 с.111-113 А.П. Голубев. Английский язык для средних специальных заведений. Изд-во «Феникс», 2017г. Г.В. Рогова «Английский язык за два года» стр.198-199  | 4    |        |
| Тема 2.13 Новости, средства массовой информации.   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6/3  |        |
|  | <i>Лексический материал к темам:</i> Средства массовой информации. Кино и телевидение Популярны газет и журналы в Великобритании<br><i>Грамматический материал:</i> Настоящее время группы Continuous Прошедшее время группы Continuous Будущее время группы Continuous  | 6    | 3<br>3 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> сообщение по теме А.П. Голубев стр.170,231, И.П. Агабекян стр.153-154,186-187,  | 3    |        |
| Тема 2.14 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | <b>Содержание учебного материала</b>   | 14/6 |        |
|  | <i>Лексический материал к темам:</i> Моя карьера. Повседневное поведение. Профессиональные навыки и умения. Вы пунктуальны. Моя профессия. Планы на будущее. Общество и человек.<br><i>Грамматический материал:</i> Настоящее время группы Perfect Прошедшее время группы Perfect Будущее время группы Perfect Настоящее время группы Perfect Continuous Прошедшее время группы Perfect Continuous Будущее время группы Perfect Continuous Типы вопросов | 14   | 3<br>3 |

|   |   |                |        |
|---|---|----------------|--------|
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> сообщение по темам: «моя профессия», «моя группа», «мой колледж», Т.Б. Клементьева «HappyEnglish 2»стр.281-282. 286-287. 290-294 И.П. Агабекян стр. 81-82. 198-199   | 6              |        |
| Тема 2.15 <b>Время, времена года, погода.</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 14/6           |        |
|   | <i>Лексический материал к темам:</i> Погода и климат в России. Погода и климат в Англии. Климат в США. Климат в Австралии. Погода и климат в Новой Зеландии. Времена года в России.<br><i>Грамматический материал:</i> Герундий Причастие I Сложные формы причастия II Причастие II Времена группы Indefinite страдательного залога Инфинитив. Функции и употребление | 14             | 2<br>1 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Г.В. Рогова «Английский язык за два года» стр.53-62, стр.148-149 И.П. Агабекян стр.103-105, 136-138  | 6              |        |
| Тема 2.16 <b>Государственное устройство, правовые институты</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10/4           |        |
|   | <i>Лексический материал к темам:</i> Политическая система России. Политическая система США. Политическая система Великобритании. Политическая система Канады<br><i>Грамматический материал:</i> Сочетание «именительный падеж с инфинитивом» Согласование времен Прямая и косвенная речь. Глаголы, вводящие прямую и косвенную речь                                   | 10             | 1<br>1 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение упр. С. 201-203, 209-210 Агабекян И.П. Английский для технических вузов. Серия «Учебники для технических вузов». Ростов н/Д: «Феникс», 2016, . А.П. Голубев стр.233-236, 252-25   | 4              |        |
| <b>Раздел 3. Профессионально ориентированное содержание</b>     |   | <b>57 / 28</b> |        |
| Тема 3.1 <b>Образование, профессии, специальности, карьера.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8/5            |        |
|   | <i>Лексический материал к темам:</i> Образование в России. Система образования в США. Система образования в Великобритании. Знаменитые университеты.<br><i>Грамматический материал:</i> Повелительное наклонение в косвенной речи Модальные глаголы в косвенной речи Объектный инфинитивный   | 8              | 3<br>3 |

|   |   |      |        |
|---|---|------|--------|
|   | оборот (Сложное дополнение)Субъектный инфинитивный оборот (Сложное подлежащее)  |      |        |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> работа с текстами по темам: «Система Образования в России, Англии, Великобритании». «Знаменитые университеты» Агабекян И.П. Английский для технических вузов. Серия «Учебники для технических вузов». Ростов н/Д: «Феникс», 2016г. Стр.212-219   | 5    |        |
| Тема 3.2. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6/4  |        |
|   | <i>Лексический материал к темам:</i> Праздники в России. Национальные праздники Великобритании. Национальные праздники США.<br><i>Грамматический материал:</i> Сложное подлежащее Времена группы Perfect страдательного залога. Инфинитивные конструкции – for + infinitive.  | 6    | 2<br>1 |
|   |   |      |        |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение упр. с. 204-205 Агабекян И.П. Английский для технических вузов. Серия «Учебники для технических вузов». Ростов н/Д: «Феникс», 2016г. Стр.223-224 Г. Клементьева с.124-130   | 4    |        |
| Тема 3.3 Промышленность, транспорт, компьютеры                                | <b>Содержание учебного материала</b>  | 12/6 |        |
|   | <i>Лексический материал к темам:</i> Промышленность в России. Промышленность в Англии. Промышленность в США. Роль компьютера в современном мире. История строительства. Развитие транспорта в мире.<br><i>Грамматический материал:</i> Безличные предложения Повелительное наклонение Сослагательное наклонение Независимый причастный оборот. Предлоги – наречия и предлоги движения Словообразование. | 12   | 1<br>1 |
|   |   |      |        |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Г.В. Рогова «Английский язык за два года» стр.126-127 А.П. Голубев «Английский язык» стр. 231-232 Агабекян И.П. Английский для технических вузов. Серия «Учебники для технических вузов». Ростов н/Д: «Феникс», 2016г. Стр.160-189   | 6    |        |
| Тема 3.4 Искусство, музыка, литература  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10/4 |        |
|   | <i>Лексический материал к темам:</i> Различные виды искусства Писатели и поэты английской литературы. Музыка в нашей жизни Театр и кино Живопись и скульптура<br><i>Грамматический материал:</i> Основные английские префиксы Словосложение Основные суффиксы существительных Основные суффиксы прилагательных Суффиксы наречий   | 10   | 2<br>2 |
|   |   |      |        |

|                                      |  |              |        |
|--------------------------------------|--|--------------|--------|
|                                      | <b>Самостоятельная работа:</b> Т.Б. Клеменьтьева «HappyEnglish 2»стр. 230-236, 240-244, 369-371, 229, 372-382Агабекян И.П. Английский для технических вузов. Серия «Учебники для технических вузов». Ростов н/Д: «Феникс», 2001.Стр.209-211  | 4            |        |
| Тема 3.5 Страны, народы, история     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8/4          |        |
|                                      | <i>Лексический материал к темам:</i> Великобритания, население, основные города. США, население, города. Исторические памятники. Австралия население, города.<br><i>Грамматический материал:</i> Схема прямого порядка в утвердительном предложении. Сложноподчиненные предложенияУпотребление артикля с именами собственнымиПассивный залог | 8            | 2<br>2 |
|                                      | <b>Самостоятельная работа:</b> Т.Б. Клеменьтьева «Happy English 2» стр.33-36, 38-42, 299-302, 309-312 Г.В. Рогова «Английский язык за два года» стр.276-277, 285-295Агабекян И.П. Английский для технических вузов. Серия «Учебники для технических вузов». Ростов н/Д: «Феникс», 2016г. Стр.121-129, 225-229                                | 4            |        |
| Тема 3.6 Автомобиль и его устройство | <b>Содержание учебного материала</b>   | 12/5         |        |
|                                      | <i>Лексический материал к темам:</i> Карбюратор Двигатель Смазка ОхлаждениеСтартер<br><i>Грамматический материал:</i> Прямая и косвенная речь. Условные предложенияв косвенной речи Вопросы в косвенной речиМодальные глаголы в косвенной речиПовелительное наклонение в косвенной речи  | 12           | 3<br>3 |
|                                      | <b>Самостоятельная работа:</b> <i>Подготовка сообщений или презентаций.</i> «Устройство зарубежных машин», работа с учебно-методической литературой; работа с контрольными вопросами; работа с тестовыми заданиями;составление кроссвордов   | 5            |        |
| <b>Дифференцированный зачет</b>      |  | 1            |        |
| <b>Всего:</b>                        |  | <b>256ч.</b> |        |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета английского языка:

- мебель и стационарное оборудование
- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф;
- компьютер;
- экран;

Рекомендуемые средства обучения

- задания в тестовой форме;
- учебно-методическая литература;
- модем;
- мультимедийные средства обучения:
- компьютерные презентации;
- презентации;
- учебные пособия на электронных носителях;
- обучающие и контролирующие компьютерные программы.

плакаты, слайды.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для студентов:**

Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

### **Для преподавателей:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

6. И. П. Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Изд-во «Феникс», 2014 г.



7..Л.И.Кравцова. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Изд-во: М.: «Высшая школа», 2012

### **Интернет-ресурсы**

- [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
- [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
- [www.pedsovet.ru](http://www.pedsovet.ru)
- Сайт «Сеть творческих учителей»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися, умений и знаний.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li> <li>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p><b><u>говорение</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>– создавать словесный социокультурный</li> </ul> | <p>Контроль чтения, говорения, аудирования, письмо.</p> <p>Тестирование</p> <p>Контроль чтения, говорения, аудирования, письмо.</p> <p>Тестирование</p> <p>Контроль чтения, говорения, аудирования, письмо.</p> <p>Тестирование</p> <p>Контроль чтения, говорения, аудирования, письмо.</p> |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <p>портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p><b><u>аудирование</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</li> </ul> <p><b><u>чтение</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> </ul> <p><b><u>письменная речь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li> <li>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</li> </ul> | <p>Тестирование</p>             |
| <p>Итоговый контроль</p>  | <p>Дифференцированный зачет</p> |