

Министерство образования и молодёжной политики
Ставропольского края
ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГБПОУ НРПК
Казakov КАЗАКОВ А.Е.
«31» АВГУСТА 2016 Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования и на основе примерной общеобразовательной программы «Русский язык» для профессии СПО:

19.01.17 Повар - кондитер

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчики:

Махмудова Ирина Александровна, преподаватель высшей категории, ГБПОУ НРПК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Багликова Ольга Васильевна преподаватель ГБПОУ НРПК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена профессионально методическим объединением педагогов гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол заседания № 1 от «29» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО:

19.01.07 Повар – кондитер

входящей в состав укрупненной группы:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления подготовки квалифицированных рабочих, служащих естественно-научного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки: общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

— воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часа;
самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	<i>4</i>
самостоятельная работа обучающихся(всего),	<i>57</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **РУССКИЙ ЯЗЫК**
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических заданий, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Общие сведения о языке	Содержание учебного материала	4\2	
	1 Русский язык в современном мире.	1	1
	Практические занятия: «Составление плана лекции», «Написание диктанта входного контроля с грамматическим заданием», «Подготовка к ЕГЭ».	3	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017	2	
Раздел 1	Язык и речь. Функциональные стили речи	16	
Тема 1.1 Язык и речь. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала	12\4	
	1 Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль	2	2
	2 Научный стиль речи. Официально - деловой стиль речи, его признаки, назначение	2	2
	3 Публицистический стиль речи, его назначение. Художественный стиль речи, его основные признаки	2	2
	4 Текст как произведение речи. Тема, основная мысль текста. Функционально- смысловые типы речи.	2	2
	Практические занятия: « Написание документов официально-делового стиля», «Определение функционально – смысловых типов речи»	2	
	Контрольные работы: « Выполнение лингвостилистического анализа	2	

	текста»		
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017	4	
Раздел 2	Лексика и фразеология	14	
Тема 2.1 Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	10\4	
	1 Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова, прямое и переносное значение слова, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление	2	2
	2 Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы)	2	2
	3 Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.	2	2
	4 Фразеологизмы, их употребление в речи. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.	2	3
	Практические занятия: «Определение историзмов, неологизмов и общеупотребительной лексики», «Изучение фразеологизмов»	2	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017	4	
Раздел 3	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	24	
Тема 3.1 Фонетика и орфоэпия	Содержание учебного материала	6\2	
	1 Фонетика. Фонетический разбор слова	2	2
	2 Орфоэпия, орфоэпические нормы: произносительные и нормы у дарения.	2	2
	Практические занятия: «Отработка умений и навыков фонетического	2	

	разбора слов.», « Отработка орфоэпических норм языка»		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017	2	
Тема 3.2 Графика и орфография	Содержание учебного материала	12\4	
	1 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Непроизносимые согласные.	2	2
	2 Правописание О/Е после шипящих и Ц.	2	2
	3 Правописание согласных и гласных в приставках. Правописание приставок на З-/С-. Правописание И – Ы после приставок.	2	2
	4 Буква Ъ при обозначении мягкости согласных. Употребление Ъ после шипящих. Разделительные Ъ и Ь знаки.	2	2
	Практические занятия: «Отработка правописания безударных гласных», «Отработка правописания О/Ё после шипящих и Ц», «Отработка правописания приставок на З/С», « Отработка употребления буквы Ъ и Ь знаки»	4	
	Контрольные работы:	-	
Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017	4		
Раздел 4	Морфемика, словообразование, орфография	13	
Тема 4.1 Морфемика, словообразование, орфография	Содержание учебного материала	10\3	
	1 Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования. Морфемный и словообразовательный разборы слова	2	2
	2 Правописание чередующихся гласных в корне слова.	2	2

	3	Правописание сложных слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-.	2	2
		Практические занятия: «Отработка правописания чередующихся гласных в корне слова», «Отработка правописания приставок ПРЕ/ПРИ»	2	
		Контрольные работы: Написание итогового диктанта с грамматическим заданием.	2	
		Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017	3	
Раздел 5	Морфология и орфография		33	
Тема 5.1 Имя существительное	Содержание учебного материала		3\2	
	1	Знаменательные и незнаменательные части речи. Имя существительное и его разряды. Правописание имен существительных	2	2
		Практические занятия: «Отработка правописания имен существительных.»	1	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017	2	
Тема 5.2 Имя прилагательное	Содержание учебного материала		3\2	
	1	Лексико-грамматические разряды, степени сравнения имен прилагательных. Правописание имен прилагательных	2	2
		Практические занятия: «Определение разрядов имен прилагательных»	1	
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017	2	
Тема 5.3 Имя числительное. Местоимение	Содержание учебного материала	3 2	
	1 Лексико-грамматические разряды имен числительных и местоимений. Морфологические разборы имени числительного и местоимения . Правописание числительных и местоимений	2	2
	Практические занятия: «Отработка правописания числительных и местоимений»	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017	2	
Тема 5.4 Глагол	Содержание учебного материала	3 2	
	1 Грамматические признаки глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола	2	2
	Практические занятия:«Выполнение морфологического разбора глагола»	1	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017	2	
Тема 5.5 Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание учебного материала	4 3	
	1 Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Правописание –Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.	2	2

	2	Причастный и деепричастный обороты и знаки препинания при них.	1	
	Практические занятия: «Выполнение объяснительного диктанта»		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017		3	
Тема 5.6 Наречия и слова категории состояния	Содержание учебного материала		3\3	
	1	Грамматические признаки наречия и группы слов категории состояния. Правописание наречий	2	2
	Практические занятия: «Отработка слитного, раздельного, дефисного написания наречий»		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017		3	
Раздел 6		Служебные части речи	20	
Тема 6.1 Предлог как часть речи	Содержание учебного материала		2\2	
	1	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов. Употребление предлогов в составе словосочетаний	2	2
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017		2	
Тема 6.2 Союз как часть				

речи	Содержание учебного материала		3\2	
	1	Союз как служебная часть речи. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении	2	2
	Практические занятия: «Написание диктанта с грамматическим заданием»		1	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017		2	
Тема 6.3 Частица как служебная часть речи	Содержание учебного материала		4\3	
	1	Частица как служебная часть речи. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи	2	2
	Практические занятия: «Отработка правописаний частиц НЕ и НИ с разными частями речи»		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017		3	
Тема 6.4 Междометия и звукоподражательные слова	Содержание учебного материала		2\2	
	1	Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи	2	2
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр		2	

	«Академия», 2017		
Раздел 7	Синтаксис и пунктуация	38	
Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетания	Содержание учебного материала	2\2	
	1 Основные единицы синтаксиса: словосочетания, предложения, сложное синтаксическое целое. Виды связи слов в словосочетании	1	2
	Практические занятия: «Определение видов связи слов в словосочетании»	1	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017	2	
Тема 7.2 Простое предложение	Содержание учебного материала	6\4	
1 Виды простых предложений по цели высказывания. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым	2	2	
2 Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста	2	2	
3 Односоставное и неполное предложения	1	2	
Практические занятия: «Определение разных видов односоставных предложений»	1		
Контрольные работы:	-		
Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017	4		
Тема 7.3 Осложненное	Содержание учебного материала	8\4	

простое предложение	1	Предложение с однородными членами и знаки препинания в них	2	2
	2	Предложение с обособленными и уточняющими членами	2	2
	3	Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении, прямой речи, цитатах и диалоге	2	2
	Практические занятия: «Отработка умений и навыков постановки знаков препинания при однородных и обособленных членах предложения», «Отработка умений и навыков постановки знаков препинания при вводных словах, обращениях, прямой речи, цитатах и диалоге»		2	
	Контрольные работы:		-	
Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017		4		
Тема 7.4 Сложное предложение	Содержание учебного материала		8\4	
	1	Сложносочиненное предложение и знаки препинания в нем	2	2
	2	Сложноподчиненное предложение и знаки препинания в нем	2	2
	3	Бессоюзное сложное предложение и знаки препинания в нем. Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи	2	2
	Практические занятия: «Отработка умений и навыков постановки знаков препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях», «Отработка умений и навыков постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении»		2	
Контрольные работы:		-		
Самостоятельная работа студента: изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017		4		

Раздел 8	Обобщение и повторение изученного		61	
Тема 8.1 Обобщение и повторение изученного	Содержание учебного материала		6	
	1	Подготовка к экзамену по русскому языку	2	3
	2	Итоговый диктант с грамматическим заданием	2	3
	3	Обобщение и повторение изученного	2	3
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа студента: : изучение материала учебника: Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2017		1	
ВСЕГО:			171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета русского языка и литературы: ученическая доска, стенды, парты, стулья.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: нет

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории: нет

Технические средства обучения:

- технические устройства: ПК, телевизор ЖК;
- дидактические средства обучения: видеоматериал и тестовые задания по темам изучаемой программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1.Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2015

Для преподавателей

1. Антонова Е.С. Тайны текста. М., 2001.
2. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М., 2004.
3. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2002.
4. Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. – М., 2000.
5. Валгина Н.С. Теория текста. – М., 2004.
6. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2006.
7. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2006.
8. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М., 2002.
9. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2001.
10. Культура русской речи. / Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2000.

11. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2001.
12. Обучение русскому языку в школе / Под ред. Е.А. Быстровой. – М., 2004.
13. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М., 2005.
14. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2004.
15. Русские писатели о языке: Хрестоматия / Авт.-сост. Е.М. Виноградова и др.; под ред. Н.А. Николиной. – М., 2004.
16. Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М., 2004.
17. Цейтлин С.Н. Язык и ребенок: Лингвистика детской речи. – М., 2000.
18. Штрекер Н.Ю. Современный русский язык: Историческое комментирование. – М., 2005.

Дополнительные источники:

Словари

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2006.
2. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2004.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2005.
4. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2007.
5. Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. – 4-е изд., испр. – М., 2006.
6. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2005.
7. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. Учрежд. – М., 2005.
8. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2005.
9. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2003.
10. Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. – М., 2001.
11. Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 1993.
12. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М., 2002.
13. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2002.
14. Энциклопедия для детей: Т. 10: Языкознание. Русский язык. – М., 1998.
15. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.

16. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2003.
17. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2001.
18. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.
19. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.
20. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.
21. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2002.
22. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. / Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.
23. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.
24. Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. – М., 2001.
25. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2005.
26. Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2002.
27. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Складчиковой. – М., 2001.
28. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006.
29. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М., 2006.
30. Чеснокова Л.Д., Бертякова А.Н. Новый школьный орфографический словарь русского языка. Грамматические формы слов. Орфограммы. Правила и примеры / Под ред. Л.Д. Чесноковой. – М., 2000.
31. Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. – М., 2005.
32. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000.
33. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2000.
34. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2000.
35. Методическая разработка «Как писать сочинение» по дисциплинам «Литература» и «Русский язык».

Интернет – ресурсы:

1. <http://onlinetestpad.com/ru-ru/OnlineTests/Default.aspx>
2. <http://www.moeobrazovanie.ru/onlinetest>
3. <http://www.examen.ru/add/tests>
4. <http://www.gramota.ru/>
5. <http://therules.ru/>
6. <http://www.den-za-dnem.ru/school.php?item=295>
7. <http://www.textologia.ru/russkiy/?q=394>
8. <http://www.alleng.ru/edu/ruslang1.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Практические занятия, домашние работы
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	Практические занятия, домашние работы
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных заданий
использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	Практические занятия, домашние работы
Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Практические занятия, домашние работы
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	Практические занятия, домашние работы

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных заданий
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Практические занятия, самостоятельные работы, контрольные работы
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	Практические занятия, домашние работы, контрольные работы
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста	Практические занятия, домашние работы
Знать:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов	Практические занятия
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	Тестирование, практические занятия
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	Тестирование, практические занятия, текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных заданий
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	Тестирование, практические занятия.
итоговый контроль:	экзамен