

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении основной образовательной программы
среднего профессионального образования программы подготовки
специалистов среднего звена и программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

1. Общее положения

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) устанавливает порядок разработки и утверждения основных образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (далее - ООП СПО (ППССЗ, ППКРС) государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Нефтекумский региональный политехнический колледж» (далее – ГБПОУ НРПК).

1.2. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программа подготовки специалистов среднего звена), реализуемая ГБПОУ НРПК, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии среднего профессионального образования, с учетом требований рынка труда.

1.3. Основная образовательная программа (далее - ООП) СПО обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами.

1.4. Направления (специальности, профессии) подготовки, сроки освоения основных образовательных программ, формы освоения определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению (далее - ОУ).

1.5. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности/профессии.

2. Нормативные документы для разработки ООП

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» в редакции приказа Минобрнауки России ОТ 15 декабря 2014г.

№ 1580(в действующей редакции);

- Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»(с изменениями и дополнениями),

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 4 1 3 «Об утверждении федерального государственного образовательного Стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (в действующей редакции);

- профессиональными стандартами специальностей и профессий,

- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж» (далее Колледж);

с учетом:

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259);

- методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»);

- методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн), компетенций WorldSkills;

- письма Минобрнауки России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП Н П О / С П О» ;

- методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. «О направлении методических

рекомендаций»);

- методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. исх. № 06-259);

- Нормативно-методической базы колледжа, локальных нормативно-правовых актов ГБПОУ НРПК, регламентирующих реализацию ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Настоящее Положение определяет порядок разработки основных образовательных программ СПО по профессиям (программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее- ППКРС) и специальностям (программ подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ)).

3. Структура и содержание ППССЗ и ППКРС

3.1. ППССЗ и ППКРС разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением, на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО включает разделы:

- общие положения;

- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ (ППКРС);

- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ (ППКРС);

- система контроля и оценки результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- условия реализации образовательной программы ППССЗ (ППКРС)

Разъяснения по содержанию даны в приложении № 1.

Титульный лист ООП содержит:

- сведения об утверждении ППССЗ и ППКРС;

- наименование образовательного учреждения;

- код и наименование профессии;

- вид программ;

- форма обучения;

- образовательная база приема.

Образец титульного листа в приложении № 1.

Основная образовательная программа включает в себя лист согласования с работодателями (приложение № 2)

3.2. Колледж перед началом разработки ООП определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. При этом учитываются соответствующие профессиональные стандарты и стандарты WorldSkills.

3.3. При формировании ООП колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей, требований профессиональных стандартов и компетенций WorldSkills и спецификой своей деятельности;

- для ППСЗ определяет профессию рабочего, должность служащего для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС (если в ФГОС отсутствует перечень возможных профессий, то обращается к Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов);

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;

- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.4. Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

3.5. Реализация ООП должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

3.6. ООП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

3.7. Реализация ООП обеспечивается выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий и освоением профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

3.8. Качество освоения ООП, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.9. Колледж ежегодно обновляет ООП в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, оценочных и методических материалов.

4. Учебный план

4.1. Учебный план регламентирует порядок реализации ООП, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

4.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ООП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

4.3. При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ООП включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ООП составляет 36 академических часов в неделю;
- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения;
- объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки составляет 18 часов в неделю;
- преддипломная практика является обязательной для всех студентов, осваивающих ООП, она проводится после последней промежуточной аттестации и реализуется по направлению колледжа;
- консультации предусматриваются в объеме 4-х часов на каждого студента на каждый учебный год и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

4.4. Объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане в графе «Распределение обязательной (аудиторной нагрузки) нагрузки по курсам и семестрам» показан в часах на весь семестр.

4.5. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ООП, используются в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональных модулей, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части,

обосновываются в пояснительной записке к учебному плану.

4.5.1. Выделение объема времени для реализации дополнительного профессионального модуля может обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ООП выделены профессиональные компетенции и сформулирован новый вид профессиональной деятельности.

4.5.2. Выделение объема времени для реализации дополнительных учебных дисциплин в ООП может обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ОПОП сформулированы требования к умениям и знаниям обучающегося.

4.5.3. Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, может быть обоснованным в случае, если выделены дополнительные к обязательным требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

4.6. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе

введенных за счет вариативной части ООП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

4.6.1. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится количество недель, предусмотренное ФГОС.

4.6.2. Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

4.6.3. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, рекомендуется не планировать промежуточную аттестацию каждый семестр. Учет учебных достижений обучающегося производится при помощи пятибалльной системы аттестации обучающихся и других форм контроля.

4.6.4. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

4.6.5. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

4.6.6. В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

4.6.7. Возможные формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла - зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- по «Физической культуре» - в семестрах - зачеты, завершает освоение программы - дифференцированный зачет;
- по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, возможно проведение комплексного дифференцированного зачета комплексного дифференцированного экзамен;

- по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет. Возможно проведение комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам в составе одного или нескольких профессиональных модулей;

- по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный).

4.7. При реализации ФГОС среднего общего образования колледж выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ООП по специальности или профессии.

4.8. При разработке общеобразовательного цикла учебного плана учитывается:

- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413»,

- рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. исх. № 06-259).

4.9. Государственная итоговая аттестация выпускников по ППССЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа,

дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По усмотрению колледжа может вводиться Государственный экзамен. Государственная итоговая аттестация выпускников по ППКРС, как правило, включает выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы, выполненной по теме, определяемой колледжем. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

4.10. Структура учебного плана:

- титульная часть;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- график учебного процесса;
- таблица «План учебного процесса»;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности или профессии;
- пояснительная записка.

4.11. Сводные данные по бюджету времени студента содержат полное коли-

чество недель обучения по специальности или профессии с выделением составляющих: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

4.12. Промежуточная аттестация обозначается цифрой указывающей семестр в котором проводится. Комплексные экзамены и комплексные дифференцированные зачеты обозначаются цифрой со знаком *.

4.13. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и промежуточной аттестации, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

5. Календарный учебный график

5.1. Календарный учебный график составляется по всем ООП колледжа утверждается директором сроком на один учебный год.

5.2. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

5.3. Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего период обучения.

5.4. Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся концентрированно или рассредоточенно.

5.5. Сумма часов учебной нагрузки за неделю составляет (за исключением неполных календарных недель):

- обязательной учебной нагрузки - 36 часов;
- самостоятельной работы обучающихся - 18 часов;
- всего часов - 54 часа.

6. Рабочие программы учебных дисциплин

6.1. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по профессии или специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописываются в рабочей программе согласно учебному плану.

6.2. Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности (профессии) и требованиям к результатам освоения ООП, установленным ФГОС по специальности или профессии;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам раз-

- вития науки и практики по данной дисциплине;
- учитывать требования профессиональных стандартов и компетенций WorldSkills;
 - отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).
- 6.3. В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.
- 6.4. Рабочая программа рассматривается на заседании профессионального методического объединения (далее - ПМО) или методического объединения (далее - МО), на методическом совете колледжа, на педагогическом совете, утверждается директорам колледжа и хранится в методическом кабинете колледжа.
- 6.5. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

7. Рабочие программы профессионального модуля

- 7.1. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.
- 7.2. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности или профессии, профессиональных стандартов специальностей и профессий, компетенциям WorldSkills, требованиям работодателей. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).
- 7.3. Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную и (или) производственную.
- 7.4. В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ. Одновременно с программой профессионального модуля разрабатываются программы учебной и производственной практики.
- 7.5. Рабочая программа рассматривается на заседании ПМО (МО), на методическом совете колледжа, на педагогическом совете, утверждается директорам колледжа и хранится в методическом кабинете колледжа.

8. Программа преддипломной практики.

8.1. Программа преддипломной практики разрабатывается с учетом договоров с организациями и колледжем на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

8.2. Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

8.3. Программа преддипломной практики, планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

8.4. Программа рассматривается на заседании ПМО, на методическом совете колледжа, на педагогическом совете, согласовывается с заместителем директора по УПР, методистом, утверждается директорам колледжа и хранится в методическом кабинете колледжа.

8.5. Для формирования ООП по специальности на программу преддипломной практики составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- цели и задачи преддипломной практики - требования ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника;
- сроки проведения преддипломной практики;
- перечень организаций, с которыми заключены договоры по проведению преддипломной практики;
- задания для преддипломной практики;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, дипломных работ);
- формы отчетности по преддипломной практике.

9. Разработка, формирование и хранение ООП

9.1. На первом этапе разработки ООП определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС к компетентностной характеристике выпускника по специальности или профессии, требования работодателей, профессиональных стандартов и компетенций WorldSkills.

9.2. На втором этапе проектирования ООП разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин ООП (с учетом вариативной части);
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;

- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

9.3. Третий этап формирования ООП включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности или профессии. Также разрабатывается программа преддипломной практики.

9.4. Оформление ООП предполагает сбор всех организационно - методических материалов для реализации ФГОС специальности или профессии. ООП хранится в методическом кабинете колледжа.

10. Обновление ООП

10.1. В соответствии с ФГОС обновление ООП осуществляется ежегодно. Обновление ООП происходит, как правило, как обновление программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, практики. При необходимости, если требуется изменить объем часов на учебные дисциплины и профессиональные модули или изменить последовательность их изучения, происходит обновление учебного плана, а соответственно и программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Кроме того, обновление ООП может осуществляться как обновление контрольно-оценочных и методических материалов.

10.2. Обновление ООП осуществляется на основании изучения требований работодателей, профессиональных стандартов, компетенций WorldSkills International, с учетом требований потребителей образовательной услуги - студентов.

10.3. Обновление ООП фиксируется в протоколах ПМО, педсовета, обеспечивающего подготовку обучающихся по соответствующей ООП.

11. О действии настоящего положения

Настоящее Положение об ООП действует с момента утверждения бессрочно, в него могут быть внесены, по мере необходимости, соответствующие изменения и дополнения.

Одобрено решением
педагогического совета
колледжа Протокол № 1 от
30.08.2017 г.

Приложение №1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НРПК

«___» _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности (профессии) среднего профессионального образования

(Наименование специальности (профессии))
на базе основного общего образования (среднего общего образования)

Нефтекумск
Год

Программа подготовки специалистов среднего звена (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по специальности (профессии) _____ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального

образования _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № _____ года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (профессии) _____ (зарегистрировано в Минюсте РФ _____ года № _____)

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нефтекумский региональный политехнический колледж».

Программа подготовки специалистов среднего звена (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по специальности (профессии) _____ рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета ГБПОУ НРПК «__» _____ г, протокол № .

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (программа

Стр.

подготовки квалифицированных рабочих, служащих) реализуемая колледжем по специальности (профессии) _____

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ (ППКРС) по специальности (профессии) _____

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по специальности (профессии) _____

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ (ППКРС) по специальности (профессии) _____

2.1. Область профессиональной деятельности 1

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 1

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников 1

2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ (ППКРС) по специальности (профессии) _____ 1

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ (ППКРС) по специальности (профессии) _____

3.1. Учебный план по профессии

3.2. Календарный учебный график

3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, предметов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик 1

3.4. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла 1

3.5. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла 1

3.6. Программы профессиональных модулей 1

3.7. Программы учебных практик 1

3.8. Программы производственных практик 1

3.9. Программа «Физическая культура» 1

Раздел 4. Система контроля и оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

4.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) 1

4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю 1

4.3. Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ (ППКРС)

4.4. Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР

4.5. Инновационные способы и средства оценки компетенций

4.6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ (ППКРС) специальности (профессии) _____

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы ППССЗ (ППКРС) по специальности

(профессии)_____

- 5.1. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников
- 5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ (ППКРС)
- 5.3. Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ (ППКРС)
- 5.4. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ (ППКРС)
- 5.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

(ПРОФЕССИИ)_____

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих),**

реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Нефтекумский региональный политехнический колледж» (далее- ГБПОУ НРПК) ППССЗ (ППКРС) по специальности (профессии)

представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением на основе федерального государственного образовательного среднего профессионального образования стандарта.

1.1.1. Основные понятия, структура ППССЗ (ППКРС) по специальности (профессии)

ППССЗ (ППКРС) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие качественную реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ (ППКРС) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл (Общепрофессиональные дисциплины, Профессиональные модули)

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная)

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

–физическая культура;

–учебная практика;

–производственная практика;

–промежуточная аттестация;

–государственная итоговая аттестация (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательная часть ППССЗ (ППКРС) составляет _____%, вариативная – _____%. от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины ОП. Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину ОП. Безопасность жизнедеятельности составляет _____ часа, из них на освоение основ военной службы – _____ часа.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) _____ практика является обязательным разделом ППССЗ (ППКРС).

Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей ППССЗ (ППКРС) (далее - образовательная организация), самостоятельно и являются составной частью ППССЗ (ППКРС), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей

ППССЗ (ППКРС) (далее - профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

При реализации ППССЗ (ППКРС) по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных цехах образовательной организации.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

1.1.2. Основные термины и их определения, используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОО – образовательная организация;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ФОС – фонд оценочных средств;

КИМ – контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации;

КОС – контрольно-оценочные средство для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

ГИА – государственная итоговая аттестация по профессии;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ (ППКРС) по специальности (профессии) _____

1.2.1. Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (в действующей редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образованияутвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (профессии) (зарегистрировано в Минюсте РФ года №).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированного в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) (в действующей редакции);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 (зарегистрированное в Минюст России 14 июня 2013 года, рег. № 28785) (в действующей редакции);

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968

(зарегистрированного в Минюст России 01 ноября 2013 года, рег. № 30306) (в действующей редакции);

-Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденная приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 г., регистрационный №16866;

-Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94, ОКПДТР) (с изменениями от июля 2012 г.).

1.2.2. Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО:

-Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ- 1/05вн)

-Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259);

-Решение коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) специальности).

1.2.3. Нормативно-методическая база колледжа. Локальные нормативно-правовые акты ГБПОУ НРПК, регламентирующие реализацию ФГОС СПО по специальностям и профессиям:

- Устав ГБПОУ НРПК;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования В ГБПОУ НРПК;

- Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- Положение об учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж»;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж»;

- Порядок проведения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НРПК;

- Положение об организации и защиты выпускной квалификационной работы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- Положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ НРПК, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки

специалистов среднего звена);

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины;

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы профессионального модуля;

- Положение о порядке согласования основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) с работодателями;

- Положение об учебно-методическом комплексе;

- Положение о порядке подготовки и защиты индивидуальных проектов обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж»;

- Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ НРПК;

- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов В ГБПОУ НРПК.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по специальности (профессии) _____

1.3.1. Цель ППССЗ (ПКРС).

ППССЗ (ПКРС) по специальности (профессии) _____ предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, профессионального стандарта «Повар» и профессионального стандарта «Кондитер», а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности.

Цель (миссия) ППССЗ (ППКРС) по специальности (профессии) _____ заключается в подготовке рабочих кадров, готовых к выполнению приготовления широкого ассортимента простых блюд, простых и основных хлебобулочных и кондитерских изделий с учётом потребностей различных категорий потребителей.

Сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.

На основании требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа, сформулированы цели обучения в соответствии с миссией колледжа.

В области воспитания целью **ППССЗ (ППКРС) по специальности (профессии) _____** ППКРС является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

В области обучения целью **ППССЗ (ППКРС) по специальности (профессии) _____** является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка рабочего, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «.....», а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области развития целью **ППССЗ (ППКРС) по специальности (профессии) _____** является формирование гармоничной личности, развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Для достижения необходимого соответствия с требованиями ФГОС СПО по профессии цели образования выражены в форме компетенций, формируемые через компетентностный подход к образовательному процессу. Компетенции выпускника, приведенные во ФГОС СПО, являются обязательными.

1.3.2. Основополагающие принципы формирования ППССЗ (ППКРС) по специальности (профессии) _____

ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

–формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

1.3.3. Концепция формирования вариативной части по специальности (профессии) _____

Федеральным государственным образовательным стандартом по предусмотрено _____ часа (часов) на вариативную часть.

Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического развития региона. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В вариативных частях учебных циклов (дисциплин, профессиональных модулей) определены приобретаемые обучающимися знания, умения, практический опыт и перечень формируемых компетенций или видов профессиональной деятельности. На их основании формируется перечень и последовательность вариативных дисциплин (части дисциплин) и модулей в УП. Решения по формированию вариативного перечня знаний, умений, практического опыта и компетенций базируются на требованиях к выпускникам со стороны работодателей, обучающихся, общества, регионального рынка труда и согласовываются с ними.

По решению педагогического совета колледжа объем времени часов вариативной части распределен по циклам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом:

Дисциплины профессионального цикла (ОП) – _____ часов;

Профессиональные модули (ПМ) – _____ часа.

В общепрофессиональном учебном цикле введены учебные дисциплины:

В профессиональном учебном цикле с целью развития профессиональных компетенций, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, с учетом требований регионального рынка труда и заявок работодателей за счет вариативной части ФГОС увеличен объем времени на освоение профессиональных модулей-МДК:

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПССЗ (ППКРС) по специальности (профессии)

Нормативный срок освоения по специальности _____ (профессии) _____ при очной форме получения образования на _____

базе основного общего образования с получением среднего общего образования – _____.

Трудоемкость освоения ППССЗ (ППКРС) при очной форме получения образования составляет _____ недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	нед.
Учебная практика	нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	нед.
Государственная итоговая аттестация	нед.
Каникулярное время	нед.
Итого	нед.

Квалификация – _____

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ (ППКРС) по специальности (профессии) _____

2.1. Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников:

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- _____
- _____

2.3. Виды профессиональной деятельности:

Обучающийся по специальности _____ (профессии)

_____ готовится к следующим видам деятельности:

- ВПД 1. _____
- ВПД 2. _____

2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ (ППКРС) по специальности (профессии) _____.

2.4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППКРС.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать:

а) общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. _____

ОК 2. _____

•
•
•

б) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. _____

ПК 1.2. _____

.
. .
.

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ (ППКРС) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИИ) _____

В соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) _____ содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППСЗ (ППКРС) регламентируется:

- учебным планом по специальности (профессии) _____;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла;
- рабочими программами профессионального учебного цикла;
- рабочими программами учебных практик;
- рабочими программами производственных практик.

3.1. Учебный план по профессии (Приложение 1).

Учебный план (УП) профессии разработан на основании ФГОС СПО по профессии и его утверждение относится к компетенции колледжа. УП является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план – документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в колледже, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

1. График учебного процесса
2. Сводные данные по бюджету времени.
3. План учебного процесса
4. Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов, учебно-производственных мастерских.
5. Пояснительная записка.

Для определения индивидуальной траектории обучения может быть сформирован индивидуальный рабочий учебный план обучающегося. Ежегодно учебные планы утверждаются директором колледжа, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем (заказчиком кадров). По всем дисциплинам (модулям) циклов учебного плана прописаны формируемые общие и профессиональные компетенции .

3.2. Календарный учебный график.

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППСЗ (ППКРС) специальности (профессии) _____ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса ППССЗ (ППКРС) специальности (профессии) _____ дан в приложении 2.

3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Аннотации образовательных программ размещаются на сайте ГБПОУ НРПК (<http://nrpk.info.ru/>) для информированности заинтересованных сторон.

3.4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА (Приложение 3).

- 3.4.1. Программа ОУД.01. Русский язык
- 3.4.2. Программа ОУД.02. Литература
- 3.4.3. Программа ОУД.03. Иностранный язык
- 3.4.4. Программа ОУД.04. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
- 3.4.5. Программа ОУД.05. История
- 3.4.6. Программа ОУД.06. Физическая культура
- 3.4.7. Программа ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности
- 3.4.9. Программа ОУД.08. Информатика
- 3.4.10. Программа ОУД.09. Химия
- 3.4.11. Программа ОУД.10. Биология
- 3.4.12. Программа ОУД.11. Физика
- 3.4.13. Программа ОУД.12. Обществознание (включая экономику и право)
- 3.4.14. Программа ОУД.13. География
- 3.4.15. Программа ОУД.14. Экология
- 3.4.16. Программа УД.01.
- 3.4.17. Программа УД.02.
- 3.4.18. Программа УД.03.
- 3.4.19. Программа УД.04.

3.5. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА (Приложение 4).

- 3.5.1. Программа ОП.01.
- 3.5.2. Программа ОП.02.

.
. .
.

3.6. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА (Приложение 5).

- 3.6.1. Программа ПМ.01..
- 3.6.2. Программа ПМ.02.

.
. .
.

3.7. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК (Приложение 6).

3.8. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК (Приложение 7).

3.9. Программа «Физическая культура» (для ППКРС) (Приложение 8).

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

4.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности (профессии) _____

осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) _____ оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ (ППКРС) осуществляется в соответствии со следующими локальными актами колледжа: Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж», Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в ГБПОУ НРПК.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППКРС, разработаны для проверки качества сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам содержатся в соответствующих учебно - методических комплексах.

4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю

Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фондов оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов и промежуточной аттестации обеспечивает преподаватель.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (ППКРС) _____ преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды

оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и отражают объем проверяемых знаний, умений и практического опыта, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций. Оценочные средства включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Для текущей аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам созданы фонды оценочных средств, включающие:

- базу тестовых и контрольных заданий;
- наборы кейсов;
- нестандартные задания, задачи;
- наборы проблемных ситуаций.

На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, пакеты для экзаменуемого и экзаменатора с условиями проведения экзамена.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций включают:

- контрольно-измерительные материалы (КИМ), содержащие перечень практико-ориентированных теоретических вопросов и практических заданий по общеобразовательным учебным дисциплинам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

4.3. Система контроля и оценки результатов освоения ППКСЗ

Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ (ППКРС) осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

В процессе реализации программы ППССЗ (ППКРС) с целью проверки уровня знаний, умений и практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, осуществляются следующие виды контроля:

- текущий контроль результатов образовательной деятельности;
- промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

– государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик) имеет целью оценить систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа освоения обучающимися ППКРС по профессии, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

– выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

– правильности выполнения требуемых действий;

– соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

– формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в целях контроля качества поэтапного освоения студентами ППССЗ (ППКРС) по специальности (профессии), обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося по результатам каждого семестра.

При разработке учебного плана планируется проведение промежуточной аттестации по завершении обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

– экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

– экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

– зачет по учебной дисциплине;

– комплексный зачет по учебной дисциплине;

– дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

– комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, учебной и производственной практике.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и

профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса по итогам каждого семестра выносятся на обсуждение Педагогического совета.

Проведение экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.4. Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы _____

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, разрабатываемой ведущими преподавателями профессионального цикла профессионального методического объединения (далее - ПМО) в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности (профессии).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии по специальности (профессии).

Хранится Программа ГИА в методическом кабинете колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию

4.5. Инновационные способы и средства оценки компетенций

Для определения уровня формирования компетенций обучающегося, используются инновационные способы и средства их оценки:

- стандартизированные тесты с дополнительным творческим заданием;
- кейс-задача;
- портфолио;
- метод-проектов;
- исследовательский метод;
- творческие задания;
- разноуровневые задачи и задания;
- эссе.

4.6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППКРС по специальности (профессии)

Общие компетенции							
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК . n
Общепрофессиональный учебный цикл							
ОП.01.	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02.	+	+	+	+	+	+	+
ОП.n.	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональный учебный цикл							
ПМ.01.	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01.	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.n.	+	+	+	+	+	+	+
МДК.n.	+	+	+	+	+	+	+

УП.п.Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+
ПП.п.Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+
УП.08.Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+
ПП.08.Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+
Физическая культура	-	+	+	-	-	+	+

Профессиональные компетенции

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК n.																					
Общепрофессиональный учебный цикл																								
ОП.01.	+		+		+		+		+															

	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																										
ОП.02.	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+				
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП.n.	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+				
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Профессиональный учебный цикл																																					
ПМ.01.	+	+																																			
		+																																			
МДК.01.01.	+	+																																			
			+																																		
ПМ.n.																																					
МДК.n.																																					
УП.n. Учебная практика																																					
ПП.n. Производственная практика																																					

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПССЗ (ПКРС) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИИ)

5.1. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа с обучающимися в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цель воспитательной работы с обучающимися состоит в формировании жизнеспособной, социально – устойчивой личности, готовой в новых социально- экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества, способную самосовершенствоваться и реализовываться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы:

- изучение и внедрение в работу колледжа отечественного опыта организации внеучебной деятельности со студенческой молодежью;

- совершенствование методологии и содержания воспитания через студенческое самоуправление;

- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;

- привлечение молодежи к решению проблем, участию в молодежных общественных объединениях, созданию условий, способствующих саморазвитию и самовоспитанию личности обучающегося;

- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;

- создание информационных, кадровых, организационных условий методической базы для развития воспитательной системы колледжа.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни;

- принцип приобщения молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;

- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;

- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей;

–принцип формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо – практическую внеучебную деятельность;

–принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

–принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;

–принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно–управленческими структурами колледжа;

–принцип добровольности предоставляет обучающемуся право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно – исследовательской и творческой деятельности;

–принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;

Воспитательная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно – массовое и художественно – эстетическое;
- спортивно – оздоровительное
- экологическое;
- профессионально- трудовое;
- нравственно – эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в колледже преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в профессию;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности обучающегося;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- анализ итогов обучения в колледже.

Воспитательная среда колледжа формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

–создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного рабочего;

–формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций колледжа;

–создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

–привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

–организация научно-исследовательской работы обучающихся;

– участие в краевых и всероссийских конкурсах творческих и научных работ; олимпиадном движении, движении WorldSkills.

–участие в спартакиадах, КВН, политических клубах, ярмарках молодежных идей, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, по пропаганде здорового образа жизни и другие формы.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого – педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

–соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;

–органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;

–создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально – педагогической поддержки;

–формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;

–ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

–использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;

–формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни колледжа;

–создание системы морального поощрения за результаты участия во внеаудиторной жизни колледжа.

В колледже действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни.

Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Студенческом совете. В систему студенческого самоуправления колледжа входит студенческий совет, который формируется из числа командиров учебных групп.

Представители Студенческого совета принимают активное участие в городских, краевых и всероссийских молодежных проектах.

Обучающимся необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников колледжа должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается в колледже как залог профессионального и жизненного успеха.

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

Реализация ППССЗ (ППКРС) по специальности (профессии) _____ имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Колледж для реализации ППКРС располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и лабораторно-практических занятий по всем дисциплинам учебного плана, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение выпускной квалификационной работы:

Кабинеты:

Мастерские:

Лаборатории:

Полигоны:

Спортивный комплекс:

спортивный зал, спортивная площадка, тренажёрный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Перечень основного оборудования:

Для реализации ППССЗ (ППКРС) в колледже имеются:

–специализированные компьютерные классы.....;

–учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий;

–компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала.

5.3. Учебно-методическое обеспечение реализации ППКРС

Учебно - методический комплекс дисциплины (модуля) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (подготовки квалифицированных рабочих, служащих) ГБПОУ НРПК, разрабатываемой по каждой дисциплине (модулю) специальности (профессии)_____.

5.4. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация ППССЗ (ППКРС) обеспечивается высококвалифицированным инженерно-педагогическими коллективом. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие высшее образование и мастера производственного обучения, имеющие высшее или среднее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, оснащенных современным оборудованием и использующих новейшие технологии не реже 1 раза в 3 года.

5.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Ответственные за программу ППССЗ (ППКРС)
специальность (профессия) _____

Заместитель директора
по учебно-производственной работе Брилёва З.К. _____

Заместитель директора
по теоретическому обучению Ковальчук Н.Е. _____

Заместитель директора
по учебно-методической работе Шведова Е.С. _____

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе Лесняк Н.В. _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы подготовки _____
(наименование программы)
по специальности (профессии) _____

Дата заполнения _____

Сведения об организациях

Название организации	Адрес	Телефон /факс	E-mail

Документация, предоставленная для согласования:

1. Учебный план
2. Рабочие программы дисциплины
3. Рабочие программы профессиональных модулей
4. Рабочие программы учебных и производственных практик

Характеристика подготовки
по специальности (профессии) _____

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Сроки получения СПО по программе подготовки _____ :

- на базе основного общего образования –
- на базе среднего общего образования

Квалификация: _____

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- _____
- _____

Виды профессиональной деятельности:

- _____
- _____

1.3 Требования к результатам освоения ППССЗ (ППКРС) _____

Общие компетенции выпускников:

ОК 1. _____

ОК 2. _____

·
·

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

ПК 1.1. _____

ПК 1.2. _____

·
·

2. Структура вариативной части ППКРС

Вариативная часть, являющаяся неотъемлемой составной частью ППССЗ (ППКРС), предусмотренной ФГОС СПО дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть в объеме _____ часов использована для:

- введения дисциплин _____;

- увеличения объема часов на _____

Директор

ГБПОУ «Нефтекумский региональный
политехнический колледж»

(Подпись) И.О.Ф.

М.П.
СОГЛАСОВАНО:

Должность, место работы
работодателя
М.П.

_____ И.О.Ф.
(Подпись)