

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГБПОУ «НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**



Директор ГБПОУ НРПК

Казаков _Казаков А.Е.

31 августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД. 03 Основы поиска работы**

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы поиска работы» разработана и включена в основную образовательную программу среднего профессионального образования профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

Есепенко Татьяна Эдуардовна, преподаватель высшей категории, ГБПОУ НРПК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена методическим объединением педагогов общегуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол заседания № 1 от «29 » августа 2016 г.

Рекомендована профессиональным методическим объединением педагогов профессий: Мастер отделочных строительных работ, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), Повар, кондитер.
Протокол № 1 от 30.08.2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы поиска работы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО:

19.01.07 Повар – кондитер

входящей в состав укрупненной группы:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления подготовки квалифицированных рабочих, служащих естественно-научного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
 - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
 - составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
 - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- источники информации и их особенности;
- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;
- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- как происходит процесс доказательства;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- способы представления практических результатов;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции, уроки	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.3. Содержание учебной дисциплины «Основы поиска работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
РАЗДЕЛ 1. Тема 1. Рынок труда		30	
Введение	Предмет и задачи курса		
Тема 1.1. Рынок труда	<p>Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда. Занятость населения. Безработица, виды безработицы, её экономические и социальные последствия. Государственное регулирование занятости населения. Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Федеральная государственная служба занятости населения, ее задачи и функции. Подходящая работа, поиск работы, пособия по безработице..</p>	2	1
	Практическое занятие № 1: Исследование рынка труда в Ставропольском крае	1	
	Практическое занятие № 2: Написание эссе «Выбор профессии»	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поиск информации о структуре занятости населения в Нефтекумске м Ставропольском крае с использованием Интернет-ресурсов с последующим составлением диаграмм. - Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой в формах и по заданиям, предложенным преподавателем, с целью подготовки к устным опросам и контрольным работам, к выполнению тестовых заданий и практических работ. - Компьютерная презентация по теме: «Технология поиска работы» 	4	2

Тема 1.2. Профессиональная деятельность	<p>Содержание Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Профессиональная направленность личности. Характеристика профессий с точки зрения гарантии трудоустройства</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - Составление профессиограмм (по заданным условиям). - Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой в формах и по заданиям, предложенным преподавателем с целью подготовки к устным опросам и контрольным работам, к выполнению тестовых заданий и практических работ.</p>	3	2
Тема 1.3. Методы поиска работы.	<p>Содержание Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях. Основные правила подготовки и оформления резюме. Техника ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем. Методы отбора персонала. Техника заполнения анкет и опросников. Подготовка к собеседованию с потенциальным работодателем. Внешний вид соискателя вакансии, манера поведения и речи.</p>	2 2 2	1
	<p>Практическое занятие № 3 Составление текста резюме.</p>	1	
Тема 1.4 Планирование и реализация профессиональной карьеры.	<p>Содержание Требования профессии к кандидату. Профпригодность. Учет индивидуальных психологических особенностей личности в профессиональной деятельности. Понятие «адаптация». Профессиональная адаптация, ее виды.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 4: Определение индивидуальных психологических особенностей собственной личности с использованием методик, предложенных преподавателем.</p>	1	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поиск информации о вакансиях (в различных источниках, включая Интернет); проведение телефонных переговоров с потенциальным работодателем с целью приобретения практического опыта. Составление отчета о результатах переговоров. - Заполнение анкет, предложенных преподавателем. - Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой в формах и по заданиям, предложенным преподавателем с целью подготовки к устным опросам и контрольным работам, к выполнению тестовых заданий и практических работ. 	5	2
Раздел 2. Трудовое законодательство		22	
<p>Тема 2.1. Общая характеристика трудового законодательства РФ.</p>	<p>Содержание</p> <p>Общая характеристика трудового законодательства РФ. Кодекс законов о труде в РФ.</p> <p>Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Заработная плата</p> <p>Основные понятия трудового права. Социальное партнерство: понятие, сущность, формы. Коллективный договор.</p> <p>Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров. Основание прекращения трудового спора, контракта..</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 5: Заключение трудового договора</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 6: Составление автобиографии и сопроводительного письма.</p>	2	
		2	
	<p>Практическое занятие № 5: Заключение трудового договора</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 6: Составление автобиографии и сопроводительного письма.</p>	1	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение обучающимися инстанции по разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров, и сроков обращения в выбранную инстанцию, исходя из ситуации, предложенной преподавателем (с предоставлением отчета). - Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой в формах и по заданиям, предложенным преподавателем с целью подготовки к устным опросам и контрольным работам, к выполнению тестовых заданий и практических работ. 	6	2
<p>ТЕМА 2.2. Трудовые взаимоотношения в коллективе</p>	<p>Трудовые взаимоотношения в коллективе. Типы личностей. Характеристика личностей. Диагностика собственного типа личности. Способы построения отношений с людьми разного типа. Производственный конфликт. Виды конфликтов. Возникновение и решение конфликтов. Отношения разных людей к конфликтам. Корпоративная культура. Межличностное общение и культура речи Правила приличия на рабочем месте. Праздники и традиции в трудовом коллективе. Понятие о культуре речи. Деловой профессиональный стиль. Официальное и неофициальное общение.</p>	2 2 1	1
<i>Дифференцированный зачет</i>		<i>1</i>	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины в наличие имеется:

- учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

Зайцев Г.Г. Управление деловой карьерой: учеб. пособие для студ. высш. учеб.

заведений. – М.: Просвещение, 2016.

Рогов Е.И. Выбор профессии: Становление профессионала. – М.: ВЛАДОС ПРЕСС, 2003.

Румянцева Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры – М.: Альпина Бизнес Букс, 2015.

Технология: твоя профессиональная карьера: дидакт. материалы: кн. для учителя / под ред. С.Н. Чистяковой – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Твоя профессиональная карьера: учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. С.Н. Чистяковой – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Шеламова Г.М. Культура делового общения при трудоустройстве: учеб. пособие – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Нормативные документы:

Конституция (Основной закон) Российской Федерации.

Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / М.О. Буянова, К.Н. Гусов; под ред. К.Н. Гусова. – 7-е изд., перераб. И доп. – М.: Проспект, 2015.

Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2017.

Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» от 20 апреля 1996 г. № 36-ФЗ.

Интернет-ресурсы:

«Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы...<http://www.consultant.ru>.

«Гарант» - информационно-правовое обеспечение: законодательство с комментариями: законы, кодексы указы, постановления, приказы...<http://www.garant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних работ.

Обучение по учебной дисциплине завершается зачетом.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;	Практическое занятие
- определять профессиональную направленность собственной личности;	Практическое занятие
- находить источники информации о вакансиях;	Практическое занятие
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем;	Практическое занятие
- заполнять анкеты и опросники	Практическое занятие
- подготавливать резюме	Практическое занятие
- отвечать на возможные вопросы работодателя	Практическое занятие
Знания:	
- понятие, функции, элементы рынка труда;	Устный опрос
- виды, типы, режимы профессиональной деятельности;	Самостоятельная письменная работа
- методы поиска вакансий;	Практическое занятие
- технику ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем;	Устный опрос
- основные правила подготовки и оформления резюме;	Практическое занятие

- требования различных профессий к кандидату;	Устный опрос Практическая работа
- понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации;	Устный опрос
- понятие «карьера», виды карьеры	
- содержание и порядок заключения трудового договора	Устный опрос. Практическое занятие
- порядок разрешения трудовых споров	Самостоятельная письменная работа
Итоговый контроль	Дифференцированный Зачёт