

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ НРПК

Лесняк Н.В.

"31 " августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Профессия:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев

На базе основного общего образования

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе примерной программы «Финансовая грамотность» Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации для профессии СПО:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

Есепенко Татьяна Эдуардовна, преподаватель высшей категории, ГБПОУ НРПК

Рассмотрена и одобрена ПМО педагогов профессий 08.01.28. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», 08.01.07. «Мастер общестроительных работ», 43.01.09. «Повар, кондитер»

Протокол № 1 от « 30» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в

социально-гуманитарный цикл образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1.3 Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих целей:

формирование основ финансовой грамотности обучающихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;

приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса;

формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.;

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

планирование собственного и семейного бюджета, предложение вариантов собственного заработка.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности»

обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

Общими (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом, гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональными (ПК):

ПК 1.1.	Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрические машин и электрооборудования
ПК 1.2.	Выполнять установочные работы элементной базы и исполнительных механизмов устройств электроснабжения
ПК 1.3.	Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины и электрооборудование и включать его в работу.
ПК 1.4.	Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования.

В результате освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен уметь:

выбирать стратегию рационального финансового поведения;

сохранять и накапливать денежные средства, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в

процессе выбора;

планировать собственный, семейный бюджет;

сопоставлять доходы и расходы, производить расчёт.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных результатов:

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Теоретические занятия	26
практические занятия	10
самостоятельная работа обучающихся(всего),	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Элементы осваиваемых компетенций
Раздел 1. ОСНОВЫ ЦЕЛЕСООБРАЗНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ				
Тема 1.1. Финансовое планирование	Содержание учебного материала		10	ОК1-9, ЛР 13,14,15 ПК 1.3-1.6
	1	Основы финансового планирования. Личный финансовый план и контроль его выполнения.	2	
	2	Составление семейного бюджета. Понятие о накоплении и заимствовании	2	
	Практические занятия			
	№ 1	Формирование личного финансового плана .Как умно управлять своими деньгами(<i>практическая подготовка</i>)	2	
		Самостоятельная работа: Подготовка рефератов. Решение ситуационных, проблемных задач. Выполнение тестовых заданий	1	
Раздел 2 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ				
Тема 2.1 Банковская система России	Содержание учебного материала		8	ОК1-9, ПК 1.3-1.6 ЛР 13,14,15
	1	Регулятор финансового рынка – Центральный Банк Российской Федерации. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура	2	
	2	финансового рынка Виды банковских вкладов. Банковские депозиты. Виды кредитов. Кредиты: когда их брать и как оценить.	2	
	Практические занятия			
	№2	Расчёт простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей . рефинансирование кредита(<i>практическая подготовка</i>)	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Элементы осваиваемых компетенций
	№3	Виды кредитов для физических лиц, ипотека,	1	
Тема 2.2 Пенсионное обеспечение. Страхование.	Содержание учебного материала		5	
	1	Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионная реформа России	2	
	2	Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни	2	
	Практические занятия			
	№4	Расчет размера будущей пенсии, с помощью пенсионного калькулятора(<i>практическая подготовка</i>)	2	
Тема 2.4 Налогообложение граждан	Содержание учебного материала		8	ОК1-9, ПК 1.3-1.6 ЛР 13,14,15
	1	Налоговая система РФ. Зачем нужны налоги, виды налогов Подача налоговой декларации. Налоговый вычет(<i>практическая подготовка</i>)	2	
	Практические занятия			
	№ 5	Анализ налоговой системы в РФ.	2	
		Самостоятельная работа Подготовка рефератов. Решение ситуационных, проблемных задач. Выполнение тестовых заданий	1	
Раздел 3 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ				
	Содержание учебного материала		8	ОК1-9, ПК 1.3-1.6 ЛР 13,14,15
	1	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности Малый бизнес, его место в системе предпринимательства.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Элементы осваиваемых компетенций
Тема 3.1 Создание собственного бизнеса		Бизнес-план <i>(практическая подготовка)</i>	2	
	Практические занятия			
	№ 6	Плюсы и минусы малого бизнеса	1	
	№7	Составление бизнес-плана. Функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия <i>(практическая подготовка)</i>	1	
Тема 3.2 Риски в мире денег	Содержание учебного материала		12	ОК1-9, ЛР 13,14,15
	1	Экономические кризисы. Оценка и контроль рисков. Инфляция Финансовые махинации. Защита прав потребителей финансовых услуг	2 2	
	2	Анализ видов финансовых пирамид.	2	
	3	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет <i>(практическая подготовка)</i>	1	
Дифференцированный зачет			1	
Итого:			38	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела»
- рециркулятор.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- микрокалькулятор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А.О. Жданова. – М.: ВАКО, 2020.- 400с.
2. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 217с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12. 12.1993г. (в действующей редакции)
2. Налоговый кодекс РФ (ч.1) от 31.07.1998г. № 146-ФЗ (в действующей редакции)
3. Налоговый кодекс РФ (ч. 2) от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в действующей редакции)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции)
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2010 года. [Электронный ресурс]. – URL:[http:// www.consultant.ru/dokument/cons_doc_LAW_82134/](http://www.consultant.ru/dokument/cons_doc_LAW_82134/)
6. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL:[http:// www.misbfim.ru/node/11143](http://www.misbfim.ru/node/11143)
7. Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс]. – URL:<http://fanread.ru /book/10072793/>

Периодические издания:

«Банковское дело», «Банковское обеспечение», «Финансы», «Коммерсантъ Деньги», «Власть», «Секрет фирмы», «PRO Бизнес», «Бизнес», «Ваши личные финансы».

Информационные ресурсы:

http://www.cbr.ru/	сайт Банка России
http://www.rbc.ru/	сайтинформационного агентства Росбизнесконсалтинг
http://www.insur.ru/	сайт «Всё о страховании»
http://www.parusinvestora.ru/	сайт «Парус инвестора»
http://www.devbusiness.ru/	сайт «Развитие бизнеса»
http://www.consultant.ru	сайт «Консультант плюс»
http://www.nalog	сайт Федеральной налоговой службы России
http://svoy-business.com/	онлайн-журнал «Свой бизнес»
http://www.lbudget.ru/	финансовый журнал «Личный бюджет»
https://vk.com/club47334855	журнал «Семья и деньги»
https://joor.me/magazine/lichnye-finansy-i-investicii	журнал «Личные финансы и инвестиции»
http://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/	журнал «Ваши личные финансы»
http://www.azbukafinansov.ru	универсальный портал о личных финансах

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Методы оценки
Уметь:		
У1 формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование	90÷100% правильных ответов – 5 (отлично)	Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения практических занятий
У2 выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации	80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)	
У3 оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам	70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно)	
У4 рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов	менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)	
У5 рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией		
У6 составлять бизнес- план		
Знать:		
З1 принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благополучия		
З2 основные финансовые инструменты накопления,		

инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими		
33 структуру и механизмы регулирования финансового рынка		
34 механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии		
35 принципы страхования и возможности защиты активов		
36 основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты		
37 этапы формирования собственного бизнеса		
38 правила защиты от махинаций на финансовом рынке		
Итоговый контроль		