

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор ГБПОУ НРПК**  
**Лесняк Н.В.**  
**«31» августа 2023 г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессия:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев

На базе основного общего образования

**2023г.**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Разработчик: Каражаева Ирина Фаатовна, преподаватель первой категории ГБПОУ НРПК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена методическим объединением педагогов общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания № 1 от «30» августа 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу и имеет практико-ориентированную направленность.

## 1.2 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующей цели:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины
	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать тексты на профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на профессиональные темы</li> <li>- строить простые высказывания о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul>
ПК 1.1	Выполнять ввод и обработку текстовых данных.
ПК 1.2	Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.
ПК 1.3	Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.
ПК 1.4	Конвертировать аналоговые данные в цифровые
ПК 1.5	Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.
ПК 1.6	Формировать запросы для получения информации в базах данных.

## Личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и

	территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

В рамках программы учебной обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

<b>Код компетенции</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
ОК 09  ЛР 1 -5 ЛР7-8 ЛЗ11-12	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы. правила

		построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
--	--	---

### 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **38** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Роль образования в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.2 ЛР4, ЛР6
	<b>Практическое занятие № 1.</b> - Образование в Великобритании. - Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> - Образование в США. - Употребление артикля с именами собственными.	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> - Образование в России - Местоимения	2	
<b>Тема 1.2. Значение иностранного языка в освоении профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.2 ЛР4, ЛР6
	<b>Практическое занятие № 4.</b> - Английский язык в современном мире. - Система времен действительного залога в английском языке.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> - Я и моя профессия - Согласование времен	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> - Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии. - Косвенная речь.	2	



<b>Тема 1.3. Основы делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.2 ЛР4, ЛР6
	<b>Практическое занятие № 8.</b> - Деловое письмо - Степени сравнения прилагательных	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> - Деловой разговор по телефону - Степени сравнения наречий	2	
<b>Тема 1.4. Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.2 ЛР4, ЛР6
	<b>Практическое занятие № 11.</b> - Подготовка резюме. Прохождение собеседования - Страдательный залог	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> - Трудоустройство и карьера - Неопределенные и отрицательные местоимения.	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> - Собеседование с работодателем в кадровом агентстве - Неопределенные местоимения и их производные	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Профессиональное содержание</b>			
<b>Тема 2.1. Инструменты, оборудование и станки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.2 ЛР4, ЛР6
	<b>Практическое занятие № 14.</b> - Инструменты, оборудование, станки - Неличные формы глагола (Infinitive).	2	
	<b>Практическое занятие 15.</b> - Необходимое оборудование в моей работе - Страдательный залог	2	
<b>Тема 2.2 Техника безопасности и охрана труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.2 ЛР4, ЛР6
	<b>Практическое занятие № 16.</b> - Техника безопасности на производстве - Неличные формы глагола (Gerund).	2	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> - Безопасность превыше всего	2	

	- Степени сравнения наречий и прилагательных		
<b>Тема 2.3. Саморазвитие в профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.2 ЛР4, ЛР6
	<b>Практическое занятие № 18.</b> - Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности - Неличные формы глагола	2	
	<b>Практическое занятие № 19.</b> - Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsInternational). - Повторение пройденного грамматического материала	2	
	<b>Практическое занятие № 20</b> - Повторение лексико-грамматического материала	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя:

Стол-1 шт.

Стул-1 шт.

Стол ученический-8 шт

Стул ученический-16 шт

Доска учебная-1 шт.

Монитор Flatron "e245/17"/1280 x 1024 / 85 Гц- 1 шт.

Компьютер Celeron 2.2 Ghz/1GB/40 GB- 1 шт.

Принтер HpLaserJet M1132MFP/МФУ/А4/чб/- 1шт.

Шкафы для учебно-методической литературы-1шт.

Учебно-наглядные стенды-

«Отличный английский»;

«Знаменитые люди Англии»;

«Флаги Объединённого королевства»;

«Английская грамматика»;

«Критерии выставления оценок по иностранному языку»

Наглядно-информационные материалы: презентации, видеофильмы, диски с учебными материалами на английском языке.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для обучающихся:

##### **Основная литература:**

Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие / Радовель В.А. - Москва: КноРус, 2021. - 239 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-02160-6. - URL: <https://book.ru/book/936085>

##### **Дополнительная литература:**

1. Карпова Т.А. EnglishforColleges Английский язык для колледжей. Практикум. Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москва: КноРус, 2021. – 286 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07527-2. – URL: <https://book.ru/book/932751>.

2. Карпова Т.А. EnglishforColleges Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. – Москва: КноРус, 2021. – 281 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-01469-1. – URL: <https://book.ru/book/935920>.

3. Карпова Т.А. Английский язык. Базовый курс с тестовыми заданиями Приложение: дополнительные материалы : учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москва: КноРус, 2021. – 264 с. – ISBN 978-5-406-00729-7. – URL: <https://book.ru/book/934238>. — Текст : электронный.

4. Кукушкин Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. – Москва: Русайнс, 2021. – 296 с. – ISBN 978-5-4365-3007-9. – URL: <https://book.ru/book/935058>.

Для преподавателей:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413.

3. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259).

4. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике / А.В. Зубов, И.И. Зубова. – М.: Академия, 2012 – 205 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»), [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>особенности произношения</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>Тестирование....</li> <li>Контрольная работа ....</li> <li>Самостоятельная работа.</li> <li>Защита реферата....</li> <li>Семинар</li> <li>Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>Выполнение проекта;</li> <li>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>Решение ситуационной задачи...</li> </ul>

