

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ НРПК

Н.В. Лесняк

«31» августа 2023 г.



**Рабочая программа учебной практики  
по  
ПМ.02. «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном  
производстве с поддержанием технического состояния средств  
механизации (по выбору)»**

**профессия: 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производ-  
ства»**

2023 г.

Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** и рабочей программы профессионального модуля **ПМ.02. «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)»**.

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

**Разработчики:**

Корнюшкин А.А., мастер производственного обучения, ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Рассмотрена на заседании ПМО педагогов профессий 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

«30» августа 2022 г.    Протокол № 1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОГРАМ-</b>	<b>4</b>
<b>МЫ</b>	
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ</b>	<b>8</b>
<b>ПРАКТИКИ</b>	
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗ-</b>	<b>10</b>
<b>ВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	
<b>4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАК-</b>	<b>13</b>
<b>ТИКИ</b>	
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТ-</b>	<b>16</b>
<b>ВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Место производственной практики в структуре программы** подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) Программа производственной практики разработана на основе федерального образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** и рабочей программы профессионального модуля **ПМ.02. «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)»**

Программа производственной практики является частью программы подготовки подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности профессионального модуля **ПМ.02. «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации»** и соответствующих профессиональных компетенции:

1. ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
2. ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
3. ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
4. ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
5. ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
6. ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.
7. ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
8. ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.

### **1.2. Цели и задачи практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;

- подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований;
- текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;
- внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований;
- выполнение механизированных работ по посеву, посадки. Ухода за сельскохозяйственными культурами ;
- комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;
- проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;
- текущего контроля качества уборочных работ;
- выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора;
- выполнения мелиоративных работ;
- текущего контроля качества мелиоративных работ;
- выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;
- выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;
- получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

**уметь:**

- настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
- выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;
- размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;
- выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах;

- получать и оформлять , сдавать транспортную документацию;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;
- комплектовать машинно-тракторный агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
- выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения тракторов, комбайна, сельскохозяйственные машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;
- заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов;
- пользоваться надлежащими средствами защиты.

**знать:**

- основы технологии механизированных работ в растениеводстве;
- технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы;
- контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы;
- виды минеральных и органических удобрений;
- технологические схемы и агротехнологические требования на внесение минеральных и органических удобрений;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений;
- контроль и оценка качества внесения удобрений;
- агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;

- агротехнологические требования к уборке сельскохозяйственных культур;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ;
- технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- классификация сельскохозяйственных грузов;
- правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;
- правила дорожного движения и перевозки грузов;
- правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборке камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;
- технология выполнения культуртехнических работ. Работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники;
- принцип, действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;
- порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;
- виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;
- требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи;
- свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:**

производственная практика – 4 недели - 144 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение обучающимися освоение **общих и профессиональных компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.2.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4.	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.5	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
ПК 2.6	Выполнять мелиоративные работы.
ПК 2.7	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
ПК 2.8	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.



ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов, МДК профессионального модуля	Производственная (по профилю специальности) практика, часов	Сроки проведения (семестр)
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК2.5, ПК2.6, ПК 2.7,ПК 2.8	МДК 02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. МДК 02.02 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве.	<b>144</b>	<b>4</b>

#### 1.2. Содержание практики

Наименование тем МДК		Производственная практика		
		Виды работ	Формат практики (распределено/концентрировано)	Объем часов
МДК 02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. МДК 02.02 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве.				
<b>4 семестр</b>				<b>144</b>
1	Ознакомления с предприятием, требование Т.Б. и П.Б.при прохождении производственной практики на предприятии.	Ознакомления с предприятием, требование Т.Б. и П.Б.при прохождении производственной практики на предприятии.	концентрировано	6
2	Комплектование МТА для заготовки грубых кормов.	Комплектование МТА для заготовки грубых кормов.	концентрировано	6
3	Настройка и регулировка, устранение простейших неисправ-	Настройка и регулировка, устранение простейших неисправ-	концен-	6

	правностей на МТА для заготовки грубых кормов.	ностей на МТА для заготовки грубых кормов.	триро- ванно	
4	Работа на МТА для заготовки грубых кормов (косилка КС - 2.1).	Выполнение сельскохозяйственной работы на МТА для заготовки грубых кормов (косилка КС -2.1).	кон- цен- триро- ванно	6
5	Работа на МТА для заготовки грубых кормов (КПВ-3.0).	Выполнение сельскохозяйственной работы на МТА для заготовки грубых кормов (КПВ-3.0).	кон- цен- триро- ванно	6
6	Работа на МТА для заготовки грубых кормов (КИР-1.5).	Выполнение сельскохозяйственной работы на МТА для заготовки грубых кормов (КИР-1.5).	кон- цен- триро- ванно	6
7	Комплектование МТА для внесения минеральных удобрений.	Комплектование МТА для внесения минеральных удобрений.	кон- цен- триро- ванно	6
8	Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей на МТА для внесения минеральных удобрений.	Настройка и регулировка разбрасывателя 1РМГ-4.	кон- цен- триро- ванно	6
9	Работа на агрегате для разбрасывания минеральных удобрений 1 МРГ-4.	Выполнение сельскохозяйственной работы на агрегате для разбрасывания минеральных удобрений 1 МРГ-4.	кон- цен- триро- ванно	6
10	Комплектование МТА для защиты растений ( опрыскиватели, опыливатели).	Комплектование МТА для защиты растений ( опрыскиватели, опыливатели).	кон- цен- триро- ванно	6
11	Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей на МТА для защиты растений.	Настройка и регулировка опрыскивателя ОН-400.	кон- цен- триро- ванно	6
12	Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей на МТА для защиты растений.	Настройка и регулировка опыливателя ОШУ-50А.	кон- цен- триро- ванно	6
13	Проведение ремонтных работ зерноуборочных комбайнов.	Подготовка зерноуборочного комбайна к ремонту.	кон- цен- триро- ванно	6
14	Выявление неисправностей и методы их устранения.	Выявление неисправности жатки комбайна.	кон- цен- триро- ванно	6
15	Ремонт режущего аппарата жатки комбайна.	Замена сегментов и технологическая настройка среза.	кон- цен- триро- ванно	6
16	Технологические настройки и регулировки на зерноубороч-	Технологическая настройка молотильного аппарата.	кон- цен-	6

	ных комбайнах.		триро- ванно	
17	Технологические настройки и регулировки на зерноуборочных комбайнах.	Технологическая настройка системы очистки.	кон- цен- триро- ванно	6
18	Технологические настройки и регулировки на зерноуборочных комбайнах.	Настройка колосового и зернового элеваторов.	кон- цен- триро- ванно	6
19	Технологические настройки и регулировки на зерноуборочных комбайнах.	Настройка работы измельчителя.	кон- цен- триро- ванно	6
20	Технологические настройки и регулировки на зерноуборочных комбайнах.	Проверка и настройка работы выгрузного аппарата.	кон- цен- триро- ванно	6
21	Технологические настройки и регулировки на зерноуборочных комбайнах.	Проверка и работа рулевого механизма и ходовой части комбайна.	кон- цен- триро- ванно	6
22	Работа на агрегатах для предпосевной обработки почвы (культивация).	Выполнение сельскохозяйственной работы на МТА для обработки почвы (культивация).	кон- цен- триро- ванно	6
23	Работа на агрегатах для предпосевной обработки почвы (культивация).	Выполнение сельскохозяйственной работы на МТА для обработки почвы (культивация).	кон- цен- триро- ванно	6
24	Работа на агрегатах для предпосевной обработки почвы (культивация).	Выполнение сельскохозяйственной работы на МТА для обработки почвы (культивация).	кон- цен- триро- ванно	6
<b>Итого:</b>				<b>144</b>

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики**

В образовательном учреждении по каждой реализуемой специальности предусматривается следующая основная документация по практике:

- положение о производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- программа производственной практики;
- договор с организацией на организацию и проведение практики;
- приказ о назначении руководителя практики от образовательного учреждения;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчётов по практике.

По результатам производственной практики учащийся должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из отчёта о выполнении работ, отзыва, аттестационный лист, производственная характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ. Учащийся в один из последних дней практики защищает отчёт по практике на базе организации, участвующей в проведении практики.

### **4.2. Требования к материально – техническому обеспечению практики**

Реализация рабочей программы производственной практики модуля ПМ.03. **Выполнение каменных работ** предполагает наличие:

- учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»
- мастерской «Пункт технического обслуживания»

Реализация рабочей программы производственной практики модуля ПМ.02. «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)» предполагает обязательную производственную практику на объектах города и края после завершения теоретического обучения и учебной практики по данному модулю.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики:** Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест предприятия должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по данному профессиональному модулю.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Рекомендуемая литература**

Электронная библиотека Лань:

-Карташевич А.Н. Устройство тракторов: учебник РИПО. 2020г

Бобровник А.И., Варфоломеева Т.А. Автомобили и тракторы: учебное пособие. БНТУ, 2020г.

Литература:

- Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов, учебник для студ. учреждений проф. образования: в 2ч. Ч.1/ В.И. Нерсисян-2 изд., испр.-М. Изд. центр «Академия». 2018.

- Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов, учебник для студ. учреждений проф. образования: в 2ч. Ч.2/ В.И. Нерсисян-2 изд., испр.-М. Изд. центр «Академия». 2018.

- В.А. Родичев. Тракторы. – 12-изд., М.: «Академия», 2014

- Н.И. Верещагин, А.Г. Левитин, А.Н. Скороходов. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – 8-е изд. М.: «Академия», 2014.

- Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. Профессора В.В. Курчаткина. – 6 изд. стер., М.: «Академия», 2013;

- Устинов А.Н. сельскохозяйственные машины- 12 изд. стер.-М. «Академия», 2013г

Интернет-ресурсы:

1. Тракторы <https://yadi.sk/d/YuOmHdi0H6sMF>
2. Сельскохозяйственные машины <http://window.edu.ru/>
3. Сельскохозяйственные машины <https://yadi.sk/d/Gitfz-oDbYtiM>
4. Сельскохозяйственные машины [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_17933.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_17933.pdf)
5. <http://www.agri-tech.ru/>
6. <http://www.agro.ru/>
7. <http://www.avtomsch.ru/>

#### 4.3. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от **образовательного учреждения**:

Организация образовательного процесса по программе учебной практики профессионального модуля осуществляется в соответствии:

- со стандартом, с программой профессионального модуля, с расписанием занятий;
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

Требования к руководителям практики **от организаций**:

Производственная практика проводится на отдельных объектах города после завершения теоретического обучения и учебной практики по ПМ.02. «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)».

Аттестация учебной практики проводится в виде пробной проверочной работы и дифференцированного зачёта.

Аттестация по модулю ПМ.02. «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)» проводится в виде пробной проверочной работы и квалификационного экзамена.

Освоению модуля предшествует изучение дисциплин и профессиональных модулей и прохождения учебной практики:

ОП.01. Основы инженерной графики

ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ.

ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений

ОП.04. Основы электротехники

ОП 05. Основы агрономии

ОП.06. Основы зоотехнии

ОП 07. Основы микробиологии, санитарии и гигиены

ПМ 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

МДК 02.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

МДК 02.02 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Оценка за выполненную работу по настраиванию и регулированию агрегата для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы. Оценка за выполненную работу по устранению простейших неисправностей в процессе МТА. Оценка выбора скоростного режима, различных видов движения МТА с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Оценка за выполненную работу по настраиванию и регулированию агрегата для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований. Оценка за выполненную работу по устранению простейших неисправностей в процессе МТА.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Оценка за выполненную работу по настраиванию и регулированию агрегата для посева, посадки и уходу за сельскохозяйственными культурами. Оценка за выполненную работу по устранению простейших неисправностей в процессе МТА. Оценка по соблюдению ТБ и индивидуальными средствами защиты.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Оценка за выполненную работу по настраиванию и регулированию агрегата для проведения уборочных работ. Оценка за выполненную работу по устранению простейших неисправностей в процессе МТА.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Оценка за выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах. Оценка за размещение и закрепление перевозимого груза на тракторных прицепах. Оценка за получение, оформление и сдачу транспортной документации.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы	Оценка за выполненную комплектацию МТА для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов



	каналов, для планировки поверхности поля. Оценка за выполненную работу по настраиванию и регулированию агрегата для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля.	ских занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Оценка за выполненную комплектацию МТА для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства. Оценка за выполненную работу по настраиванию и регулированию агрегата для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства. Оценка за выполненную работу по устранению простейших неисправностей в процессе МТА.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	Оценка за выполненную работу по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения комбайна, трактора, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. Оценка за выполненную работу по заправке транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности. Оценка за заполнение документации по выдаче нефтепродуктов.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении

	<p>области разработки технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>