

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НРПК
Лесняк Н.В.
«31» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПМ.03 Транспортировка грузов (освоение профессии 11442 водитель
автомобиля)**

Профессия: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для профессий среднего профессионального образования:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

Корнюшкин Александр Алексеевич - преподаватель ГБПОУ НРПК

Рассмотрена и одобрена профессионально методическим объединением педагогов профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Протокол заседания № 1 от «30 » августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы: **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль 03 «Транспортировка грузов» является частью профессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Транспортировка грузов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ОК .01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1.Управлять автомобилями категории «С»

ПК 3.2.Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3.Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4.Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5.Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6.Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилем категории «С»

уметь:

- соблюдать правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
 - основы безопасного управления транспортными средствами;
 - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
 - порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
 - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
 - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП;
 - правила применения средств пожаротушения.

Индивидуальное вождение грузовых автомобилей по 72 часа на каждого обучающегося в 3 и 4 семестрах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Транспортировка грузов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств, в пути следования.
ПК 3.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 3.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, профессиональную деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных /общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего час	В т.ч.в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак.час						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ОК 09	Раздел3. Транспортировка грузов (освоение профессии 11442 водитель автомобиля)	264	171	128	43		6			
	Учебная практика								73	
	Производственная практика, часов									
	Промежуточная аттестация							10		
	Всего:	264	171	128	43		6	10	73	

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды осваиваемых компетенций
1	2	3	4
ПМ.03 Транспортировка грузов		187	
МДК.03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»		171	
Раздел 1. Правила дорожного движения		66	
Тема 3.1.1. Обязанности участников дорожного движения.	Содержание учебного материала Общие положения. Основные понятия и термины. Общие обязанности водителей. Действия водителя при возникновении внештатной ситуации. Применение специальных сигналов. Действия водителя при приближении транспортного средства со специальным сигналом. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	8	
Тема 3.1.2. Регулирование дорожного движения и проезд перекрестков	Содержание учебного материала Сигналы светофора и регулировщика. Действия водителя при приближении к светофору и регулировщику. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортного средства на проезжей части. Скорость движения. Выбор скорости движения. Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Порядок действий водителя при остановки и стоянки. Проезд перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые ж/д пути. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Регулируемые и нерегулируемые железнодорожные пути.	18	

Тема 3.1.3. Особые условия движения	Содержание учебного материала Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Порядок обучения обучающихся вождению. Перевозка людей. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля. Перевозка грузов. Масса перевозимого груза и распределение груза. Дополнительные требования к движению велосипедистов и гужевых повозок. Нормы времени управления транспортным средством и отдыха.	16	
Тема 3.1.4. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Классификация дорожных знаков	Содержание учебного материала Знаки дорожного движения. Предупреждающие знаки. Знаки дорожного движения. Знаки приоритета. Знаки дорожного движения. Запрещающие знаки. Знаки дорожного движения. Предписывающие знаки. Знаки дорожного движения. Знаки особых предписаний. Знаки дорожного движения. Информационные знаки. Знаки дорожного движения. Знаки сервиса. Знаки дорожного движения. Знаки дополнительной информации. Дорожная разметка и ее характеристика. Горизонтальная разметка. Дорожная разметка и ее характеристика. Вертикальная разметка.	20	
Тема 3.1.5. Основные положения по допуску к эксплуатации ТС.	Содержание учебного материала Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещена эксплуатация транспортного средства.	4	
Раздел 2. Первая помощь.		12	
Тема 3.2.1. Оказание первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала Дорожно-транспортные происшествия. Классификация и основные причины. Шок и противошоковые мероприятия. Причины и проявления шока. Механические повреждения. Общая характеристика механических повреждений. Термические повреждения. Термические ожоги. Тепловой и солнечный удары.	8	

	Практические занятия Практическая работа №1 Сердечно-легочная реанимация. Порядок проведения Сердечно-легочной реанимации. Практическая работа №2 Перекладывание и транспортировка пострадавших.	4	
Раздел 3. Основы управления автомобилем и безопасность движения.		24	
Тема 3.3.1. Безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала Задачи управления автомобилем. Получение и обработка информации водителем. Психомоторика. Влияние личностных качеств на его профессиональную надежность. Влияние на надежность водителя утомления, состояния здоровья, алкоголя. Этика водителя. Автомобильная культура. Механика движения автомобиля. Свойства автомобильного колеса. Эксплуатационные свойства автомобиля. Безопасность дорожного движения. Надежность управления. Динамический габарит и габарит опасности. Анализ дорожно-транспортных ситуаций. Влияние дороги и транспортного потока на безопасность движения. Особенности управления автомобилем в темное время суток, при неблагоприятных условиях. Надежное управление.	14	
	Практические занятия Практическая работа №3 Рабочее место водителя. Размещение водителя на рабочем месте. Операции с органами управления. Практическая работа №4 Техника регулирования движения автомобиля. Подготовка автомобиля к работе. Практическая работа №5 Маневрирование в ограниченном пространстве. Въезд и выезд в узкий проезд. Параллельная парковка. Практическая работа №6 Техника управления автомобилем в нештатных ситуациях. Разгон. Торможение. Практическая работа №7 Стабилизация сноса заноса. Стабилизация заноса автомобиля при буксировании и блокировки задних колес.	10	
Раздел 4. Устройство автомобиля.		69	

Тема.3.4.1 Общее устройство грузовых автомобилей.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Устройство и основные параметры двигателя. Классификация двигателей.</p> <p>Рабочие циклы четырехтактных двигателей. Однорядные и В-образные двигателя.</p> <p>Кривошипно-шатунный механизм. Блок цилиндров, головка цилиндров. Поршневая группа.</p> <p>Механизм вращения клапана. Фазы газораспределения.</p> <p>Система охлаждения. Общее устройство и работа жидкостной системы охлаждения.</p> <p>Приборы жидкостной системы охлаждения. Водяной насос. Радиатор.</p> <p>Смазочная система. Масла, применяемые для двигателей. Схемы смазочных систем.</p> <p>Система питания карбюраторного двигателя. Автомобильный бензин. Работа карбюратора.</p> <p>Приборы системы подачи топлива и выпуск отработавших газов.</p> <p>Система питания двигателя от газобаллонной установки. Приборы и арматура.</p> <p>Системы питания дизеля. Элементы топливной системы дизеля.</p> <p>Катушка зажигания. Работа привода распределителя. Свечи зажигания.</p> <p>Синхронизаторы автомобилей ГАЗ-53 и ЗИЛ -130. Механизм управления коробкой передач.</p> <p>Раздаточная и дополнительная коробки передач. Спидометр и его привод.</p> <p>Мосты автомобилей. Типы мостов. Главная передача. Типы главных передач.</p> <p>Устройство и принцип работы рамы и тягово-сцепного устройства.</p> <p>Назначение подвесок и их основные типы. Зависимая и независимая подвески.</p> <p>Назначение кузова и кабины. Типы кузовов.</p> <p>Назначение рулевого управления. Рулевой привод и механизм автомобиля ГАЗ-53.</p> <p>Тормозная система с гидроприводом. Работа вакуумного усилителя.</p>	40	
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа №8 Кривошипно-шатунный механизм. Коленчатый вал. Маховик. Крепление двигателя к раме.</p> <p>Практическая работа №9 Механизм газораспределения. Детали механизма газораспределения.</p> <p>Практическая работа №10 Элементы смазочной системы. Насосы. Фильтры. Масляной радиатор.</p> <p>Практическая работа №11 Привод управления карбюратором. Устройство воздушного фильтра.</p> <p>Практическая работа №12 Приборы системы зажигания. Аккумуляторная батарея. Генератор.</p> <p>Практическая работа №13 Система пуска. Устройство и принцип работы стартера. Пуск и остановка двигателя.</p>	29	

<p>Практическая работа №14 Назначение и типы сцеплений. Принцип работы фрикционного сцепления. Сцепление автомобилей ГАЗ-53 и ЗИЛ -130.</p> <p>Практическая работа №15 Назначение и типы коробок передач. Коробки передач автомобилей ГАЗ-53 и ЗИЛ -130.</p> <p>Практическая работа №16 Карданные передачи. Типы карданных передач и их расположение на автомобиле.</p> <p>Практическая работа №17 Назначение и принцип работы механизма дифференциала. Полуоси и их работа.</p> <p>Практическая работа №18 Передний мост грузового автомобиля. Установка управляемых колес.</p> <p>Практическая работа №19 Колеса и шины. Назначение колес. Камерные и бескамерные шины.</p> <p>Практическая работа №20 Рулевое управление автомобиля ЗИЛ-130. Работа гидроусилителя и масляного насоса.</p> <p>Практическая работа №21 Устройство и принцип работы тормозного привода автомобиля ЗИЛ-130.</p> <p>Практическая работа №22 Принцип работы стояночного тормоза.</p>		
<p>Самостоятельные работы: Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на кузове грузового автомобиля и их разгрузки. Способы парковки и стоянки транспортного средства. Применение индивидуального перевязочного пакета.</p>	6	
<p>Консультации: Неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Эксплуатация транспортного средства в тяжелых погодных условиях. Перевозка крупногабаритных грузов.</p>	4	
<p>Экзамен по МДК 03.01</p>	6	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1.Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Освоение приемами действия органами управления автомобилей ЗИЛ-130 и ГАЗ-53.</p> <p>2.Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке с изменением направления. Приемы экстренного торможения и остановки автомобиля.</p> <p>3.Движение на различных передачах, задним ходом, проезд через ворота.</p> <p>4. Остановка на заданном месте, повороты, развороты.</p> <p>5. Маневрирование в ограниченном пространстве.</p> <p>6.Сложное маневрирование.</p> <p>7.Вождение по прямой, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.</p>	73	

8.Вожждение по маршрутам с малой интенсивностью движения. 9.Вожждение по маршрутам с большой интенсивностью движения. 10. Вожждение по прямой с изменением скорости и на различных передачах. 11. Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях 12.Транспортировка грузов с соблюдением правил перевозки и требований техники безопасности. 13. Оформление документации. Дифференцированный зачет.		
Экзамен по ПМ.03	4	
Всего часов	264	
Практическое вождение на грузовых автомобилях по 72 часа на каждого обучающегося.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Управления транспортным средством и безопасности движения»; мастерской «Пункт технического обслуживания»; лаборатории: «Автомобили».

Полигонов: автодром

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся стол ученический-12 шт, стул ученический-24 шт учебная доска 3-х элем, вешалка для одежды.
- рабочее место преподавателя: стол-1 шт., стул-1 шт.
- плакаты, обучающие диски, разрезы, модели, стенды.
- Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств».
- Учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями».
- Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки».
- Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка».
- Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика».
- Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка».
- Учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте».
- Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».

Технические средства обучения:

- ноутбук, звуковые колонки, подпружинный экран с ручным управлением, проектор мультимедийный, стенды информационные, комплект учебно-методических материалов, учебная литература, видеоматериалы, образцы оформления самостоятельных работ, презентационный материал
- рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт

Карбюраторный (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе.

Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе.

Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи.

Комплект деталей:

- кривошипно-шатунного механизма;
- газораспределительного механизма;
- системы охлаждения;
- системы смазывания;
- системы питания;

- системы зажигания;
- электрооборудования;
- передней подвески;
- рулевого управления;
- тормозной системы;
- колесо в сборе.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, двигатель ГАЗ-53;КПП – ГАЗ-53; сцепление ГАЗ-53; ведущий мост ГАЗ-53; рулевое управление ГАЗ-53, передняя и задняя подвеска ГАЗ-53, рама ГАЗ-53, двигатель ЗИЛ-130, сцепление и коробка передач ЗИЛ-130, ведущий мост ЗИЛ-131, передняя ось ЗИЛ-131, тормозные механизмы ЗИЛ-130 и ГАЗ – 3307.

Учебная техника:

- ГАЗ-53
- ЗИЛ-130

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано в хозяйствах АПК, фермерских хозяйствах.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Приходько А.М., Правила дорожного движения с комментариями на 2024г, М, Изд.«Эксмо» 2024 г;
2. В.С. Волков, Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте, учебник спо,2023г.

Дополнительная литература:

Дополнительные источники:

1. Мишуринов В.М. Правила дорожного движения и основ безопасности управления автомобилем. М. Транспорт 2009 г.
2. Техническое обслуживание и ремонт тракторов; Учебное пособие для начального профессионального образования. Е.А. Пучин, Л.И. Кушнарев, Н.А. Петрищев и др. – М, Издат. Центр « Академия» 2011г. – 208 ст.
- 3.Родичев В.А. Грузовые автомобили -3 издание, М «Академия», 2010-256с;
- 4.Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей, М. Академия 2010-400с;
- 5.Майборода О.В., Основы управления автомобилем и безопасность движения, М, Академия,2004г.

Интернет-ресурсы:

1. Тракторы <https://yadi.sk/d/YuOmHdi0H6sMF>
2. Сельскохозяйственные машины <http://window.edu.ru/>
3. Сельскохозяйственные машины <https://yadi.sk/d/Gitfz-oDbYtiM>

4. Сельскохозяйственные машины http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_17933.pdf
5. <http://www.agri-tech.ru/>
6. <http://www.agro.ru/>
7. <http://www.avtomsch.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Лекционно-практические занятия проводятся в специализированном классе. Производственное обучение обучающихся, осваивающих образовательные программы НПО осуществляется в учебных, учебно - производственных мастерских, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием, учреждением, организацией и образовательным учреждением

Дисциплины и модули, изучение которых предшествовало освоению данного модуля:

- техническая графика;
- материаловедение;
- допуски и технические измерения
- ПМ01
- ПМ 05

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования по специальностям сварочного производства.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям сварочного производства.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Управлять автомобилями категории «С».	<ul style="list-style-type: none"> -запуск двигателя; -движение по прямой с поворотом налево, направо на пониженных и повышенных скоростях; -движение задним ходом; -разворот; 	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебным практикам; - заданий по самостоятельной работе <p>Промежуточная</p>
ПК 3.2 Выполнять работы по транспортировке грузов.	<ul style="list-style-type: none"> -проведение погрузочно-разгрузочных работ; -сохранность груза; -размещение и закрепление груза на транспортном средстве; -перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; 	<p>аттестация:</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК;
ПК 3.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств, в пути следования.	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка автомобиля к работе; -проводить ежесменное техническое обслуживание; -проверить крепления всех узлов и механизмов; -проверить заправочные емкости; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной практикам
ПК 3.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> -при необходимости устранить неисправности, не требующие разборки узлов, с соблюдением техники безопасности; 	<p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>

ПК 3.5 Работать с документацией установленной формы.	-оформление путевой и товарно-транспортной документации;	
ПК 3.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	-установить аварийную сигнализацию; - вызвать инспекторов ГИБДД, страховых агентов.	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-обосновать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа - ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; -обоснованность анализа работы членов команды;	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; -знание и использование ресурсосберегающих технологий	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на	-эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической	

государственном и иностранном языках	документации, в том числе и на иностраннных языках	
---	---	--