

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор ГБПОУ НРПК**  
**Лесняк Н.В.**  
**«31» августа 2023 г**

**Рабочая программа учебной практики  
по  
ПМ.03. «Транспортировка грузов (освоение профессии 11442 водитель  
автомобиля)»**

профессия: **35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

2023 г.

Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** и рабочей программы профессионального модуля **ПМ.03. « Транспортировка грузов »**.

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

**Разработчики:**

Корнюшкин А.А., мастер производственного обучения, ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Рассмотрена на заседании ПМО педагогов профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

«30» августа 2023 г.    Протокол № 1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**1.1. Место учебной практики в структуре программы** подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** и рабочей программы профессионального модуля **ПМ.03. «Транспортировка грузов»**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности профессионального модуля **ПМ.03. «Транспортировка грузов»** и соответствующих профессиональных компетенции:

1. ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С».
2. ПК 3.2 Выполнять работы по транспортировке грузов.
3. ПК 3.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. ПК 3.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. ПК 3.5 Работать с документацией установленной формы.
6. ПК 3.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

## 1.2. Цели и задачи практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

**уметь:**

- соблюдать правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП;
- правила применения средств пожаротушения.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:**

учебная практика — 2 недели - 73 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися освоение **общих и профессиональных компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 3.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей

	многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов, МДК профессионального модуля	Учебная практика, часов	Сроки проведения (семестр)
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6,	МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	73	3, 4

#### 1.2. Содержание практики

	Наименование тем МДК	Учебная практика		
		Виды работ	Формат практики (распределено/концентрировано)	Объем часов
МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»				
3 семестр				36
1	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Освоение приемами действия органами управления автомобилей ЗИЛ-130 и ГАЗ-53.	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Освоение приемами действия органами управления автомобилей ЗИЛ-130 и ГАЗ-53.	концентрированно	6
2	Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке с изменением направления. Приемы экстренного торможения и остановки автомобиля.	Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке с изменением направления. Приемы экстренного торможения и остановки автомобиля.	концентрированно	6
3	Движение на различных передачах, задним ходом, проезд через ворота.	Движение на различных передачах, задним ходом, проезд через ворота.	концентрированно	6
4	Остановка на заданном месте, повороты, развороты.	Остановка на заданном месте, повороты, развороты.	концентрированно	6



5	Маневрирование в ограниченном пространстве.	Маневрирование в ограниченном пространстве.	концентрированно	6
6	Сложное маневрирование.	Сложное маневрирование.	концентрированно	6
<b>4 семестр</b>				<b>37</b>
1	Вождение по прямой, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.	Вождение по прямой, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.	концентрированно	6
2	Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения.	Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения.	концентрированно	6
3	Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.	Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.	концентрированно	6
4	Вождение по прямой с изменением скорости и на различных передачах.	Вождение по прямой с изменением скорости и на различных передачах.	концентрированно	6
5	Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях	Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях	концентрированно	6
6	Транспортировка грузов с соблюдением правил перевозки и требований техники безопасности.	Транспортировка грузов с соблюдением правил перевозки и требований техники безопасности.	концентрированно	6
7	Оформление документации.	Оформление документации.	концентрированно	1
<b>Итого:</b>				<b>73</b>

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики**

В образовательном учреждении по каждой реализуемой специальности предусматривается следующая основная документация по практике:

- положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- программа учебной практики;
- договор с организацией на организацию и проведение практики;
- приказ о назначении руководителя практики от образовательного учреждения;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчётов по практике.

По результатам учебной практики - прилагается аттестационный лист от руководителя практики, участвующего в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ.

### **4.2. Требования к материально – техническому обеспечению практики**

Реализация рабочей программы учебной практики модуля **ПМ.03. «Транспортировка грузов»** предполагает наличие:

- Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Управления транспортным средством и безопасности движения»; мастерской «Пункт технического обслуживания»; лаборатории: «Автомобили».

Полигонов: автодром

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся стол ученический-12 шт, стул ученический-24 шт учебная доска 3-х элем, вешалка для одежды.
- рабочее место преподавателя: стол-1 шт., стул-1 шт.
- плакаты, обучающие диски, разрезы, модели, стенды.
- Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств».
- Учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями».
- Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки».
- Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка».
- Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика».
- Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка».
- Учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте».
- Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».

#### **Технические средства обучения:**

- ноутбук, звуковые колонки, подпружинный экран с ручным управлением, проектор мультимедийный, стенды информационные, комплект учебно-методических материалов, учебная литература, видеоматериалы, образцы оформления самостоятельных работ, презентационный материал
- рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт

Карбюраторный (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе.

Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе.

Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи.

Комплект деталей:

- кривошипно-шатунного механизма;

- газораспределительного механизма;
- системы охлаждения;
- системы смазывания;
- системы питания;
- системы зажигания;
- электрооборудования;
- передней подвески;
- рулевого управления;
- тормозной системы;
- колесо в сборе.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, двигатель ГАЗ-53;КПП – ГАЗ-53; сцепление ГАЗ-53; ведущий мост ГАЗ-53; рулевое управление ГАЗ-53, передняя и задняя подвеска ГАЗ-53, рама ГАЗ-53, двигатель ЗИЛ-130, сцепление и коробка передач ЗИЛ-130, ведущий мост ЗИЛ-131, передняя ось ЗИЛ-131, тормозные механизмы ЗИЛ-130 и ГАЗ – 3307.

**Учебная техника:**

- ГАЗ-53
- ЗИЛ-130

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Приходько А.М.,Правила дорожного движения с комментариями на 2024г, М , Изд.«Эксмо» 2024 г;
2. В.С. Волков, Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте, учебник спо,2023г.

Дополнительная литература:

**Дополнительные источники:**

1. Мишуринов В.М. Правила дорожного движения и основ безопасности управления автомобилем. М. Транспорт 2009 г.
2. Техническое обслуживание и ремонт тракторов; Учебное пособие для начального профессионального образования. Е.А. Пучин, Л.И. Кушнарев, Н.А. Петрищев и др. – М, Издат. Центр « Академия» 2011г. – 208 ст.
- 3.Родичев В.А. Грузовые автомобили -3 издание, М «Академия», 2010-256с;
- 4.Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей, М. Академия 2010-400с;
- 5.Майборода О.В., Основы управления автомобилем и безопасность движения, М, Академия,2004г.

**Интернет-ресурсы:**

1. Тракторы <https://yadi.sk/d/YuOmHdi0H6sMF>
2. Сельскохозяйственные машины <http://window.edu.ru/>
3. Сельскохозяйственные машины <https://yadi.sk/d/Gitfz-oDbYtiM>
4. Сельскохозяйственные машины [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_17933.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_17933.pdf)
5. <http://www.agri-tech.ru/>
6. <http://www.agro.ru/>
7. <http://www.avtomsch.ru/>

#### **4.4. Требования к руководителям практики**

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Организация образовательного процесса по программе учебной практики профессионального модуля осуществляется в соответствии:

- со стандартом, с программой профессионального модуля, с расписанием занятий;

- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения программы учебной практики профессионального модуля используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и мастера производственного обучения, предоставляется консультационная помощь.

Освоение учебной практики профессионального модуля сопровождается системой оценивания, завершается аттестацией обучающихся с обязательным выполнением итоговой практической работы. Учебная практика проводится в мастерской колледжа концентрированно, после теоретических и практических занятий.

Аттестация учебной практики проводится в виде пробной проверочной работы и дифференцированного зачёта.

Аттестация по модулю ПМ.03. «Транспортировка грузов»

Освоению модуля предшествует изучение дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01. Основы инженерной графики

ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ.

ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений

ОП.04. Основы электротехники

ОП.05. Основы агрономии

ОП.06. Основы зоотехнии

ОП.07. Основы микробиологии, санитарии и гигиены

ПМ.03. Транспортировка грузов.

МДК.03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Управлять автомобилями категории «С».	Оценка за запуск двигателя; Оценка за движение по прямой с поворотом налево, направо на пониженных и повышенных скоростях; Оценка за движение задним ходом; Оценка за разворот;	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.2 Выполнять работы по транспортировке грузов.	Оценка за проведение погрузочно-разгрузочных работ; Оценка за сохранность груза; Оценка за размещение и закрепление груза на транспортном средстве; Оценка за перевозку грузов, выступающих за габариты транспортного средства;	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств, в пути следования.	Оценка за подготовку автомобиля к работе; Оценка за проведение ежедневного технического обслуживания; Оценка проверку крепления всех узлов и механизмов; Оценка за проверку заправочной емкости;	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Оценка за умение при необходимости устранить неисправности, не требующие разборки узлов, с соблюдением техники безопасности;	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.5 Работать с документацией установленной формы.	Оценка за оформление путевой и товарно-транспортной документации;	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Оценка за установление аварийной сигнализации; Оценка за умение вызвать инспекторов ГИБДД, страховых агентов.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса,

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы кон- троля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.