

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор ГБПОУ НРПК**  
**Лесняк Н.В.**  
**«31» августа 2023 г**

**Рабочая программа учебной практики  
по  
ПМ.02. «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном  
производстве с поддержанием технического состояния средств  
механизации (по выбору)»**

**профессия: 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производ-  
ства»**

2023 г.

Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** и рабочей программы профессионального модуля **ПМ.02. «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)»**.

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

**Разработчики:**

Корнюшкин А.А., мастер производственного обучения, ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Рассмотрена на заседании ПМО педагогов профессий 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

«30» августа 2022 г.    Протокол № 1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИ-</b>	<b>4</b>
<b>КИ</b>	
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ</b>	<b>9</b>
<b>ПРАКТИКИ</b>	
<b>4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ</b>	<b>19</b>
<b>ПРАКТИКИ</b>	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**1.1. Место учебной практики в структуре программы** подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** и рабочей программы профессионального модуля **ПМ.02. «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)»**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности профессионального модуля **ПМ.02. «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации»** и соответствующих профессиональных компетенции:

1. ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
2. ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
3. ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
4. ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
5. ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
6. ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.
7. ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
8. ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.

## **1.2. Цели и задачи практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;
- подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований;
- текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;
- внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований;
- выполнение механизированных работ по посеву, посадки. Уход за сельскохозяйственными культурами ;
- комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;
- проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;
- текущего контроля качества уборочных работ;
- выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора;

- выполнения мелиоративных работ;
- текущего контроля качества мелиоративных работ;
- выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;
- выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;
- получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

**уметь:**

- настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
- выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;
- размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;
- выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах;
- получать и оформлять , сдавать транспортную документацию;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;
- комплектовать машинно-тракторный агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
- выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения тракторов, комбайна, сельскохозяйственные машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;
- заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов;
- пользоваться надлежащими средствами защиты.

**знать:**

- основы технологии механизированных работ в растениеводстве;
- технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка

сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы;

- контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы;
- виды минеральных и органических удобрений;
- технологические схемы и агротехнологические требования на внесение минеральных и органических удобрений;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений;
- контроль и оценка качества внесения удобрений;
- агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;
- агротехнологические требования к уборке сельскохозяйственных культур;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ;
- технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- классификация сельскохозяйственных грузов;
- правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;
- правила дорожного движения и перевозки грузов;
- правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней , уборке камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;
- технология выполнения культуртехнических работ. Работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники;
- принцип, действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;
- порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;
- виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;
- требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи;
- свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной практики профессионального модуля:**

всего –12 недель - 432 часа, из них:  
учебная практика — 8 недель - 288 часов,

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися освоение **общих и профессиональных компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.2.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4.	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.5	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
ПК 2.6	Выполнять мелиоративные работы.
ПК 2.7	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
ПК 2.8	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов, МДК профессионального модуля	Учебная практика, часов	Сроки проведения (семестр)
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	МДК 02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. МДК 02.02 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве.	288	3, 4

#### 1.2. Содержание практики

	Наименование тем МДК	Учебная практика		
		Виды работ	Формат практики (распределено/концентрировано)	Объем часов
МДК 02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования МДК 02.02 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.				
3 семестр				108
1	Комплектование машинно-тракторных агрегатов (МТА) для основной обработки почвы (ПЛН -3-35).	Выполнение комплектования машинно-тракторных агрегатов (МТА) для основной обработки почвы (ПЛН -3-35).	концентрировано	6
2	Подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов (МТА) для основной обработки почвы и (ПЛН -3-35) и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (пахота).	концентрировано	6
3	Подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов (МТА) для основной обработки почвы и (ПЛН -3-	Выполнение сельскохозяйственной работы (пахота).	концентрировано	6

	35) и выполнение сельскохозяйственной работы.			
4	Подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов (МТА) для основной обработки почвы и (ПЛН -3-35) и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (пахота).	концентрированно	6
5	Подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов (МТА) для основной обработки почвы и (ПЛН -3-35) и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (пахота).	концентрированно	6
6	Подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов (МТА) для основной обработки почвы и (ПЛН -3-35) и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (пахота).	концентрированно	6
7	Комплектование МТА для предпосевной обработки почвы (КПС 4.0)	Выполнение комплектования МТА для предпосевной обработки почвы (КПС 4.0).	концентрированно	6
8	Подготовка к работе МТА для предпосевной обработки (КПС 4.0) почвы и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (культивация).	концентрированно	6
9	Подготовка к работе МТА для предпосевной обработки (КПС 4.0) почвы и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (культивация).	концентрированно	6
10	Подготовка к работе МТА для предпосевной обработки (КПС 4.0) почвы и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (культивация).	концентрированно	6
11	Комплектование МТА для предпосевной обработки почвы (БДТ-3), (БЗ-1,0).	Выполнение комплектования МТА для предпосевной обработки почвы (БДТ-3), (БЗ-1,0).	концентрированно	6
12	Подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов для предпосевной обработки почвы, (БДТ-3), (БЗ-1,0) и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (боронование).	концентрированно	6
13	Подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов для предпосевной обработки почвы, (БДТ-3), (БЗ-1,0) и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (боронование).	концентрированно	6

14	Подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов для предпосевной обработки почвы, (БДТ-3), (БЗ-1,0) и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (боронование).	концентрированно	6
15	Комплектование МТА для посева зерновых культур (СЗС -3.6).	Выполнение комплектования МТА для посева зерновых культур (СЗС -3.6).	концентрированно	6
16	Подготовка к работе МТА для посева зерновых культур (СЗС 3.6) и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (сев).	концентрированно	6
17	Подготовка к работе МТА для посева зерновых культур (СЗС 3.6) и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (сев).	концентрированно	6
18	Подготовка к работе МТА для посева зерновых культур (СЗС 3.6) и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (сев).	концентрированно	6
<b>4 семестр</b>				<b>180</b>
1	Комплектование МТА для предпосевной обработки почвы (БДТ-3), (БЗ-1,0).	Выполнение комплектования МТА для предпосевной обработки почвы (БДТ-3), (БЗ-1,0).	концентрированно	6
2	Подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов для предпосевной обработки почвы, (БДТ-3), (БЗ-1,0) и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (боронование).	концентрированно	6
3	Подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов для предпосевной обработки почвы, (БДТ-3), (БЗ-1,0) и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (боронование).	концентрированно	6
4	Подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов для предпосевной обработки почвы, (БДТ-3), (БЗ-1,0) и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (боронование).	концентрированно	6
5	Комплектование МТА агрегатов для заготовки грубых кормов (КС-2.1), (ПРП-1,6).	Выполнение комплектования МТА для заготовки грубых кормов (КС-2.1), (ПРП-1,6).	концентрированно	6
6	Подготовка к работе МТА агрегатов для заготовки грубых кормов (КС-2.1), (ПРП-1,6) и выполнение	Выполнение сельскохозяйственной работы (заготовление грубых кормов).	концентрированно	6

	сельскохозяйственной работы.			
7	Подготовка к работе МТА агрегатов для заготовки грубых кормов (КС-2.1), (ПРП-1,6) и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (заготовление грубых кормов).	концентрированно	6
8	Подготовка к работе МТА агрегатов для заготовки грубых кормов (КС-2.1), (ПРП-1,6) и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (заготовление грубых кормов).	концентрированно	6
9	Комплектование МТА агрегатов для обработки посевов (1-РМГ-4).	Выполнение комплектования МТА для обработки посевов (1-РМГ-4).	концентрированно	6
10	Подготовка к работе МТА агрегатов для обработки посевов (1-РМГ-4) и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (обработка посевов).	концентрированно	6
11	Подготовка к работе МТА агрегатов для обработки посевов (1-РМГ-4) и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (обработка посевов).	концентрированно	6
12	Подготовка к работе МТА агрегатов для обработки посевов (1-РМГ-4) и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (обработки посевов).	концентрированно	6
13	Комплектование МТА агрегатов для уборки зерновых культур (зерноуборочный комбайн).	Выполнение комплектования МТА для уборки зерновых культур (зерноуборочный комбайн).	концентрированно	6
14	Подготовка к работе МТА агрегатов для уборки зерновых культур (зерноуборочный комбайн) и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (уборка зерновых).	концентрированно	6
15	Подготовка к работе МТА агрегатов для уборки зерновых культур (зерноуборочный комбайн) и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (уборка зерновых).	концентрированно	6
16	Подготовка к работе МТА агрегатов для уборки зерновых культур (зерноуборочный комбайн) и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (уборка зерновых).	концентрированно	6
17	Комплектование МТА для	Выполнение комплектования	кон-	6

	скашивания зерновых культур в валок при раздельном способе уборки (ЖВН-6А).	МТА для скашивания зерновых культур в валок при раздельном способе уборки (ЖВН-6А).	центрированно	
18	Подготовка к работе МТА для скашивания зерновых культур в валок при раздельном способе уборки (ЖВН-6А) и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (скашивание зерновых культур в валок).	центрированно	6
19	Подготовка к работе МТА для скашивания зерновых культур в валок при раздельном способе уборки (ЖВН-6А) и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (скашивание зерновых культур в валок).	центрированно	6
20	Подготовка к работе МТА для скашивания зерновых культур в валок при раздельном способе уборки (ЖВН-6А) и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (скашивание зерновых культур в валок).	центрированно	6
21	Комплектование МТА для подбора зерновых культур из валка (ПРТ-3).	Выполнение комплектования МТА для подбора зерновых культур.	центрированно	6
22	Подготовка к работе МТА для подбора зерновых культур из валка (ПРТ-3) и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (подбор зерновых культур из валка).	центрированно	6
23	Подготовка к работе МТА для подбора зерновых культур из валка (ПРТ-3) и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (подбор зерновых культур из валка).	центрированно	6
24	Подготовка к работе МТА для подбора зерновых культур из валка (ПРТ-3) и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (подбор зерновых культур из валка).	центрированно	6
25	Комплектование зерноочистительных машин.	Выполнение комплектования зерноочистительных машин.	центрированно	6
26	Подготовка к работе зерноочистительных машин и выполнение сельскохозяйственной работы. Проведение технического обслуживания (ТО) на машино – тракторных агрегатах (МТА).	Выполнение сельскохозяйственной работы (очистка зерна) и проведение ТО на МТА.	центрированно	6
27	Подготовка к работе зерноочистительных машин и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (очистка зерна) и проведение ТО на МТА.	центрированно	6

	Проведение технического обслуживания (ТО) на машино – тракторных агрегатах (МТА).			
28	Подготовка к работе зерноочистительных машин и выполнение сельскохозяйственной работы. Проведение технического обслуживания (ТО) на машино – тракторных агрегатах (МТА).	Выполнение сельскохозяйственной работы (очистка зерна) и проведение ТО на МТА.	кон-цен-триро-ванно	6
29	Комплектование МТА для предпосевной обработки почвы (КПС 4.0).	Выполнение комплектования МТА для предпосевной обработки почвы (КПС 4.0).	кон-цен-триро-ванно	6
30	Подготовка к работе МТА для предпосевной обработки (КПС 4.0) почвы и выполнение сельскохозяйственной работы.	Выполнение сельскохозяйственной работы (культивация).	кон-цен-триро-ванно	6
<b>Итого:</b>				<b>288</b>

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики**

В образовательном учреждении по каждой реализуемой специальности предусматривается следующая основная документация по практике:

- положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- программа учебной практики;
- договор с организацией на организацию и проведение практики;
- приказ о назначении руководителя практики от образовательного учреждения;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчётов по практике.

По результатам учебной практики - прилагается аттестационный лист от руководителя практики, участвующего в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ.

### **4.2. Требования к материально – техническому обеспечению практики**

Реализация рабочей программы учебной практики модуля **ПМ.02. «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)»** предполагает наличие:

- наличие учебных кабинетов «Управления транспортным средством и безопасности движения»; мастерской «Пункт технического обслуживания»; лаборатории: «Автомобили».

Полигонов: трактородром, учебное хозяйство

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся стол ученический-12 шт, стул ученический-24 шт учебная доска 3-х элем, вешалка для одежды.
- рабочее место преподавателя: стол-1 шт., стул-1 шт.
- плакаты, обучающие диски, разрезы, модели, стенды.
- Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств».
- Учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями».
- Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки».
- Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка».
- Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика».
- Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка».
- Учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте».
- Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».

#### **Технические средства обучения:**

- ноутбук, звуковые колонки, подпружинный экран с ручным управлением, проектор мультимедийный, стенды информационные, комплект учебно-методических материалов, учебная литература, видеоматериалы, образцы оформления самостоятельных работ, презентационный материал
- рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт

#### **Агрегаты, сборочные единицы тракторов:**

- Комплектный двигатель трактора;
- коробки перемены передач тракторов различных марок;
- сцепление трактора;
- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;

- механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
- гидравлическая навесная система тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:
- Кривошипно-шатунный механизм;
- Газораспределительный механизм;
- Система питания дизельного двигателя;
- Система очистки воздуха двигателей;
- Смазочная система;
- Система охлаждения;
- пусковое устройство тракторов, редукторы;
- контрольно-измерительные приборы тракторов;
- приборы освещения и сигнализации тракторов;
- источники электрического питания тракторов;
- магнето;
- двигатель пусковой;

**Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:**

- бороны: (зубовая, дисковая, игольчатая, сетчатая);
- грабли (разные);
- комбайны: (зерноуборочный);
- косилки: (косилка - измельчитель, косилка - плющилка);
- культиваторы (разные);
- машина зерноочистительная;
- опрыскиватель;
- опыливатель;
- очиститель вороха;
- плуг (навесной, полунавесной, плуг-луцильник);
- погрузчик универсальный;
- пресс-подборщик;
- протравитель семян;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- стогометатель;
- сеялка (разных марок);

**Агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна:**

- вариатор;
- вибратор бункера;
- гидроцилиндр;
- грохот;
- дифференциал;
- жатка;
- коробка передач;
- копнитель;
- мотовило;
- молотилка комбайна;
- мост ведущих колес;
- мост управляемых колес;
- муфта сцепления ходовой части;
- наклонная камера;
- насос масляный;
- очистка;



- подборщик;
- приемный бункер;
- половонабиватель;
- соломотряс;
- соломонабиватель;
- шнек выгрузной.
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционные карты
- раздаточный дидактический материал;
- слесарный инструмент;
- дидактический материал;

1. Мультимедийное оборудование

2. CD-диски по технологии возделывания с/х культур, обработки почвы по минимальной технологии, комбинированные почвообрабатывающие агрегаты.

#### **Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин:**

- Учебное хозяйство площадью - 175га.;

##### **Учебная техника:**

- Трактор ДТ-75;
- Трактор МТЗ-80-82;
- Трактор Т-40К;
- Зерноуборочный комбайн «Нива СП-5М»;
- Набор сельскохозяйственных машин
- Трактор Т-16МГ

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано в хозяйствах АПК, фермерских хозяйствах.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

-Карташевич А.Н. Устройство тракторов: учебник РИПО. 2020г

Бобровник А.И., Варфоломеева Т.А. Автомобили и тракторы: учебное пособие. БНТУ, 2020г.

#### **Дополнительная литература**

-Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов, учебник для студ. учреждений проф. образования: в 2ч. Ч.1/ В.И.Нерсесян-2 изд., испр.-М.Изд.центр «Академия». 2018.

-Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов, учебник для студ. учреждений проф. образования: в 2ч. Ч.2/ В.И.Нерсесян-2 изд., испр.-М.Изд.центр «Академия». 2018.

-В.А. Родичев. Тракторы. – 12-изд., М.: «Академия», 2014

-Н.И. Верещагин, А.Г. Левитин, А.Н. Скороходов. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – 8-е изд. М.: «Академия», 2014.

-Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. Профессора В.В. Курчаткина. – 6 изд.стер., М.: «Академия», 2013;

-Устинов А.Н. сельскохозяйственные машины- 12 изд.стер.-М. «Академия», 2013г

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Тракторы <https://yadi.sk/d/YuOmHdi0H6sMF>
2. Сельскохозяйственные машины <http://window.edu.ru/>
3. Сельскохозяйственные машины <https://yadi.sk/d/Gitfz-oDbYtiM>
4. Сельскохозяйственные машины [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_17933.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_17933.pdf)
5. <http://www.agri-tech.ru/>
6. <http://www.agro.ru/>

#### **4.4. Требования к руководителям практики**

Требования к руководителям практики от **образовательного учреждения**:

Организация образовательного процесса по программе учебной практики профессионального модуля осуществляется в соответствии:

- со стандартом, с программой профессионального модуля, с расписанием занятий;
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения программы учебной практики профессионального модуля используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и мастера производственного обучения, предоставляется консультационная помощь.

Освоение учебной практики профессионального модуля сопровождается системой оценивания, завершается аттестацией обучающихся с обязательным выполнением итоговой практической работы. Учебная практика проводится в мастерской колледжа концентрированно, после теоретических и практических занятий.

Аттестация учебной практики проводится в виде пробной проверочной работы и дифференцированного зачёта.

Аттестация по модулю ПМ.02. «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)»

Освоению модуля предшествует изучение дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01. Основы инженерной графики

ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ.

ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений

ОП.04. Основы электротехники

ОП.05. Основы агрономии

ОП.06. Основы зоотехнии

ОП.07. Основы микробиологии, санитарии и гигиены

ПМ.02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

МДК.02.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

МДК.02.02 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Оценка за выполненную работу по настраиванию и регулированию агрегата для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы. Оценка за выполненную работу по устранению простейших неисправностей в процессе МТА. Оценка выбора скоростного режима, различных видов движения МТА с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Оценка за выполненную работу по настраиванию и регулированию агрегата для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований. Оценка за выполненную работу по устранению простейших неисправностей в процессе МТА.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Оценка за выполненную работу по настраиванию и регулированию агрегата для посева, посадки и уходу за сельскохозяйственными культурами. Оценка за выполненную работу по устранению простейших неисправностей в процессе МТА. Оценка по соблюдению ТБ и индивидуальными средствами защиты.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Оценка за выполненную работу по настраиванию и регулированию агрегата для проведения уборочных работ. Оценка за выполненную работу по устранению простейших неисправностей в процессе МТА.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Оценка за выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах. Оценка за размещение и закрепление перевозимого груза на тракторных прицепах. Оценка за получение, оформление и сдачу транспортной документации.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы	Оценка за выполненную комплектацию МТА для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях,

	Оценка за выполненную работу по настраиванию и регулированию агрегата для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля.	учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Оценка за выполненную комплектацию МТА для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства. Оценка за выполненную работу по настраиванию и регулированию агрегата для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства. Оценка за выполненную работу по устранению простейших неисправностей в процессе МТА.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	Оценка за выполненную работу по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения комбайна, трактора, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. Оценка за выполненную работу по заправке транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности. Оценка за заполнение документации по выдаче нефтепродуктов.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

	качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.