

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор ГБПОУ НРПК**  
**Лесняк Н.В.**  
**«31» августа 2023 г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.1 Основы инженерной графики**

Профессия: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для профессий среднего профессионального образования:

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

Кадиев Фидель Саидович – преподаватель ГБПОУ НРПК

Рассмотрена и одобрена профессионально методическим объединением педагогов профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Протокол заседания № 1 от «30 » августа 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ</b>	
	<b>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ</b>	
	<b>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	
	<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы инженерной графики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>-распознавать и/или проблему в профессиональном и /или социальном контексте;</li><li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</li><li>-определять этапы решения задачи;</li><li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составлять план действия;</li><li>-определять необходимые ресурсы;</li><li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- реализовывать составленный план;</li><li>-оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-актуальный, профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте;</li><li>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежной областях;</li><li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>-структуру плана для решения задач;</li><li>-порядок оценки результатов, решения задач профессиональной деятельности</li></ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"><li>-определять задачи для поиска информации;</li><li>-определять необходимые источники информации;</li><li>- планировать процесс поиска;</li><li>- структурировать получаемую информацию;</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>- оформлять результаты поиска;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>-приемы структурирования информации;</li><li>-формат оформления результатов поиска информации;</li></ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"><li>-грамотно излагать свои мысли и оформлять свои документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-особенности социального и культурного контекста;</li><li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li></ul>

ОК 09	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы;</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы;</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности;</p>

### **Профессиональных компетенций:**

ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.

### **Личностных результатов:**

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формирование компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Проецирование</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Общие требования к чертежам деталей машин. Общие положения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ЛР 1-12; 22, 24 ОК1,ОК 2,ОК5, ОК 9 ПК 2.8
	Правила оформления чертежей. Общие положения ЕСКД.	2	
	Нанесение размеров на чертеже.	2	
	<b>Практическая работа № 1</b> Написание алфавита чертежным шрифтом Выполнение различных видов линий	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме «Обозначение шероховатости поверхности» с помощью презентации.	1	
<b>Тема 1.2. Прямоугольное проецирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ЛР 1-12; 22, 24 ОК1,ОК 2 ,ОК5, ОК 9 ПК 2.8
	Прямоугольное проецирование	2	
	АксонOMETрические проекции	2	
	<b>Практическая работа № 2.</b> Выполнение комплексного чертежа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение сообщения по теме «Оформление технических чертежей»	1	
<b>Тема 1.3.Категории изображений на чертеже</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 1-12; 22, 24 ОК1,ОК2, ,ОК5, ОК 9 ПК 2.8
	Виды изображений и их расположение на чертежах	2	
	Виды изображений и их расположение на чертежах	2	
	<b>Практическая работа № 3.</b> Выполнение выносного сечения без резьбы	2	
<b>Раздел 2.Чертежи различных видов соединений</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Чертежи разъемных и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 1-12; 22, 24 ОК1,ОК2, ОК5, ОК 9.
	Резьба и изображение её на чертежах	2	



<b>неразъемных соединений деталей</b>	Чертежи соединений	2	ПК 2.8
	<b>Практическая работа № 4.</b> Изображение резьбовых соединений.	2	
	<b>Практическая работа № 5.</b> Расчет шпоночного соединения	2	
<b>Раздел 3. Рабочие и сборочные чертежи</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Выполнение рабочего чертежа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 1-12; 22, 24 ОК1, ОК 2, ОК5, ОК 9 ПК 2.8
	Требования к рабочим чертежам. Требования к сборочным чертежам.	2	
	Чтение рабочего чертежа. Комбинированный урок.	1	
	<b>Практическая работа № 6</b> Составление спецификации. Выполнение чертежа кинематической схемы.	2	
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>		1	
<b>Всего</b>		<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный:

**основное оборудование:**

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся стол ученический-13 шт, стул ученический-25 шт, учебная доска 3-х элем, вешалка для одежды.
- рабочее место преподавателя: стол-1 шт., стул-1 шт.

**Технические средства обучения:**

- ноутбук, звуковые колонки, подпружинный экран с ручным управлением, проектор мультимедийный, стенды информационные, комплект учебно-методических материалов, учебная литература, видеоматериалы, образцы оформления самостоятельных работ, презентационный материал
- рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт
- наглядные пособия, плакаты, альбомы чертежей;
- комплекты дидактических раздаточных материалов;
- средства измерения и выполнения чертежей;
- макеты и модели деталей;
- стандартный набор деталей для выполнения чертежей;
- наглядные пособия, плакаты, альбомы чертежей.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные печатные издания**

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Григорьева О. П., Селяков И. Ю. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы. Выполнение сборочного чертежа: учебное пособие по дисциплине: "Инженерная графика" для курсантов и студентов всех специальностей инженерно-технического направления всех форм обучения Мурманский государственный технический университет учебное пособие Страниц 92 стр. Год 2020
2. Серга Г. В., Табачук И. И., Кузнецова Н. Н. С 32 Инженерная графика для машиностроительных специальностей: Учебник / Под общ. ред. Г. В. Серги. — 2е изд., испр. — СПб.: Издательство «Лань», 2019. — 276 с.: ил. —
3. Инженерная графика в вопросах и ответах: учебное пособие / А.А. Сорокин. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2019. – 216 с.

**Дополнительные источники**

1. Чекмарев А.А. справочник по черчению: Учеб. пособие для студ.

учереждений сред. проф. образования /А.А. Чекмарев, В.К. Осипов.-М.: Издательский центр «Академия»,2005.-336с

### **Основные электронные издания**

1. <http://www.pntdoc.ru> - Портал нормативно-технической документации.
  2. <http://www.tehlit.ru> - Техническая литература.
  3. <http://nacherchy.ru> - Техническое черчение.
- <http://www.cherch.ru> - Черчение. Стандартизация

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю;</li> <li>-выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</li> <li>-читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;</li> <li>- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</li> <li>-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность полнота выполнения заданий,</li> <li>точность формулировок,</li> <li>точность расчетов,</li> <li>соответствие требованиям безопасности;</li> <li>-адекватность,</li> <li>оптимальность выбора способа действий, методов, последовательностей действий и т.д.;</li> <li>-точность оценки,</li> <li>самооценки выполнения;</li> <li>-соответствие требованиям инструкций, регламентов, рациональность действий и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> <li>-тестирование</li> <li>-контрольная работа</li> <li>-выполнение практической работы</li> <li>-дифференцированный зачет</li> </ul>
знать		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>-способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</li> <li>-законы, методы и приемы проекционного черчения;</li> <li>-требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации(ЕСТД);</li> <li>-правила выполнения чертежей и, технических рисунков, эскизов и схем;</li> <li>-технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>-классы точности и их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</li> <li>-актуальность темы,</li> <li>адекватность результатов поставленным целям.</li> </ul>	дифференцированный зачет

<p>обозначения на чертежах;  -типы и назначение  спецификаций, правила их  чтения и составления.</p>		
--	--	--