

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор ГБПОУ НРПК**  
**Лесняк Н.В.**  
**«31» августа 2023 г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Основы агрономии**

Профессия: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для профессии среднего профессионального образования:

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

Мухин Юрий Павлович – мастер производственного обучения высшей категории, управляющий учебным хозяйством ГБПОУ НРПК

Рассмотрена и одобрена профессионально методическим объединением педагогов профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Протокол заседания № 1 от «30 » августа 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям:

### **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

входящих в состав укрупненной группы:

### **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

#### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы агрономии» является частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

#### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>-распознавать и/или проблему в профессиональном и /или социальном контексте;</li><li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</li><li>-определять этапы решения задачи;</li><li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составлять план действия;</li><li>-определять необходимые ресурсы;</li><li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- реализовывать составленный план;</li><li>-оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-актуальный, профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте;</li><li>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежной областях;</li><li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>-структуру плана для решения задач;</li><li>-порядок оценки результатов, решения задач профессиональной деятельности</li></ul>

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации;</li> </ul>
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<sup>4</sup></li> <li>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>-принципы бережливого производства;</li> <li>-основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul>
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;</li> <li>-устранять простейшие неисправности в процессе машинно-тракторных агрегатов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;</li> <li>-технические условия на восстановление деталей машинно-тракторных агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы ;</li> </ul>
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-настраивать и регулировать агрегаты для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований;</li> <li>-устранять простейшие неисправности в процессе машинно-тракторных агрегатов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;</li> <li>-принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения удобрений;</li> </ul>
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-настраивать и регулировать агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</li> <li>-устранять простейшие неисправности в процессе машинно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;</li> <li>-принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения</li> </ul>

	тракторных агрегатов;	удобрений; -требования нормативно-технической документации;
ПК 2.4	-настраивать и регулировать агрегаты для проведения уборочных работ; -устранять простейшие неисправности в процессе машинно-тракторных агрегатов;	-принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; -методы контроля геометрических параметров деталей машинно-тракторных агрегатов;

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки:</b>	22
теоретическое обучение	22
лабораторные занятия	6
практические занятия	6
самостоятельная работа обучающегося	2
консультации	2
промежуточная аттестация (экзамен)	4



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Почвоведение</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Почва, ее происхождение, состав и ее свойства.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития. Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Классификация почв по гранулометрическому составу. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии.	4	ОК 01-02,07 ЛР 1-12,13,24 ПК 2.1-2.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий.</b> Практическое занятие №1: Классификация почв.	2	
<b>Раздел 2. Земледелие.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Земные и космические факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни растений. Законы земледелия.	2	ОК 01-02,07 ЛР 1-12,13,24 ПК 2.1-2.4
<b>Тема 2.2 Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие о сорняках, вредителях и болезнях. Вред, причиняемый сорняками, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Меры борьбы сорняками, вредителями и болезнями.	4	ОК 01-02,07 ЛР 1-12,13,24 ПК 2.1-2.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий.</b> Лабораторная работа №1: Классификация сорняков по гербариям.	2	
<b>Тема 2.3 Севообороты.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Размещение паров и полевых	2	ОК 01-02,07 ЛР 1-12,13,24 ПК 2.1-2.4

	культур в севообороте. Классификация севооборотов. Сочетание экономических и агротехнических целей при составлении севооборота.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий.</b> Лабораторная работа №2: Составление схем севооборотов.	2	
<b>Тема 2.4 Система обработки почвы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Задачи, приемы обработки почвы. Предпосевная и посевная обработка почвы. Технологические процессы при обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия. Понятие о системе обработки почвы. Приемы основной обработки почвы. Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление. Поверхностная обработка почвы.	2	ОК 01-02,07 ЛР 1-12,13,24 ПК 2.1-2.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий.</b> Лабораторная работа №3: Составление систем обработки почвы.	2	
<b>Тема 2.5 Зональные системы земледелия.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие «системы земледелия». Элементы системы земледелия, развитие, эволюция систем земледелия. Агроландшафтные системы земледелия.	2	ОК 01-02,07 ЛР 1-12,13,24 ПК 2.1-2.4
<b>Раздел 3. Технология производства продукции растениеводства</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1 Семена и посев.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Семена, их посевные и сортовые качества, подготовка семян к посеву, посев. Сроки, способы посева, нормы высева. Государственный стандарт качества посевного материала.	4	ОК 01-02,07 ЛР 1-12,13,24 ПК 2.1-2.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий.</b> Практическое занятие №2: Расчет нормы высева семян.	2	
<b>Раздел 4. Мелиорация почв.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Основные технологии мелиорации почв.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов. Поливная и оросительная нормы расхода воды. Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения. Приемы борьбы с засолением почвы при орошении. Химическая мелиорация солонцеватых почв с помощью гипсования и мелиоративной обработки. Известкование кислых почв. Лесомелиорация. Влияние полезащитных насаждений на водный режим почвы. Размещение лесных полос, их оптимальная конструкция, посадка и уход за ними.	4	ОК 01-02,07 ЛР 1-12,13,24 ПК 2.1-2.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий.</b> Практическое занятие №3: Составление планировки поверхности поля.	2	

<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Кормовые травы. Агротехника многолетних трав. Растения сенокосов и пастбищ. Использование пастбищ.	<b>2</b>	
<b>Консультации:</b> Важнейшие сельскохозяйственные культуры.	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в виде экзамена</b>	<b>4</b>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Агрономии».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся стол ученический-13 шт, стул ученический-25 шт, учебная доска 3-х элем, вешалка для одежды.
- рабочее место преподавателя: стол-1 шт., стул-1 шт.

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук, звуковые колонки, подпружинный экран с ручным управлением, проектор мультимедийный, стенды информационные, комплект учебно-методических материалов, учебная литература, видеоматериалы, образцы оформления самостоятельных работ, презентационный материал
- рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Гатулина Г.Г, Объедков М.Г., и др., Технология производства продукции растениеводства, учебник, М., Колос, 2018г
2. Таланов И.П., Растениеводство, практикум, М., Изд. Юрайт, 2022г  
<https://urait.ru/bcode/492013>
3. Глухих М.А., Технология производства продукции растениеводства, С.-П., Лань, 2023г, <https://e.lanbook.com/book/276386>
4. Колчина Л.М., Современные технологии, машины и оборудование для возделывания овощных культур, М., Изд. Юрайт, 2022г, <https://urait.ru/bcode/495659>

Дополнительная литература:

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А. и др., Основы агрономии, учебник для спо, М., Академия, 1998г
2. Кирюшин В.И., Агрономическое почвоведение, эл. курс, учебник, С.-П., Квадро, 2016г.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт научно-теоретического журнала «Проблемы агрохимии и экологии», эл. курс, : <https://agroproblem.soil.msu.ru>
2. Онлайн энциклопедия кругосвет: эл. курс.  
[https://krugosvet.ru/enc/nauka\\_i\\_texnika/biologiya/EKOLOGIYA.html](https://krugosvet.ru/enc/nauka_i_texnika/biologiya/EKOLOGIYA.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;</li> <li>-возможности хозяйственного использования культурных растений;</li> <li>-традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);</li> <li>- зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства;</li> <li>-агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;</li> <li>Оприемы и методы мелиорации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;</li> <li>-возможности хозяйственного использования культурных растений;</li> <li>-традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);</li> <li>- зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства;</li> <li>-агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;</li> <li>Оприемы и методы мелиорации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> <li>-тестирование</li> <li>-контрольная работа</li> <li>-экспертное наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях</li> <li>-заполнение таблиц</li> <li>-составление конспектов</li> <li>- выполнение сообщений, рефератов, докладов</li> <li>экзамен</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и агротехнических требований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и агротехнических требований;</li> <li>-применять технологии выполнения культуртехнических работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ</li> <li>-ситуационные задачи</li> <li>-экзамен</li> </ul>