

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НРПК
Лесняк Н.В.
«31» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Профессия: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для профессий среднего профессионального образования:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

Клиновая Людмила Александровна - преподаватель ГБПОУ НРПК

Рассмотрена и одобрена профессионально методическим объединением педагогов

Протокол заседания № 1 от «30 » августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

входящих в состав укрупненной группы:

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">-распознавать и/или проблему в профессиональном и /или социальном контексте;-анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;-определять этапы решения задачи;-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;-определять необходимые ресурсы;-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план;-оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">-актуальный, профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить;-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте;-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежной областях;-методы работы в профессиональной и смежных сферах;-структуру плана для решения задач;-порядок оценки результатов , решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации;
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -кредитные банковские продукты; 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно- правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; --основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> -организовать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллектив; 	<ul style="list-style-type: none"> -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений;

ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей профессии; -применять стандарты антикоррупционного поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы; -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательного программы учебной дисциплины	34
Практико-ориентированное содержание:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
самостоятельная работа обучающегося	2
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел.1. Банковская система России		2	
Тема. 1.1 Банковская система России	Содержание Коммерческие банки. Центральный банк. Система страхования вкладов.	1	ОК 01-06,09
Тема 1.2 Текущие счета и банковские карты.	Содержание Что такое текущие счета и банковские карты и зачем они нужны. Оплата покупок в Интернете. Использование банкомата. Некоторые особенности текущего счета.	1	
Раздел 2. Сберегательные вклады.		4	
Тема 2.1. Сберегательные вклады: как они работают. Сберегательные вклады: как сделать выбор.	Содержание Что такое сберегательный вклад. Начисление процентов по вкладу, или как рассчитать доходность. Капитализация процентов.	2	ОК 01-06,09
	Время- деньги, или как определиться со сроком вклада. Другие важные различия сберегательных вкладов. Как выбрать банк. Делаем сбережения: пошаговый план. Практическая работа №1 решение ситуационных задач.	2	
Раздел 3. Кредиты.		4	
Тема 3.1. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия получения кредитов.	Содержание Что такое банковский кредит. Микрофинансовые организации и микрокредиты. Получаем кредит: пошаговый план.	1	ОК 01-06,09
	Виды кредитов для физических лиц. Ипотечный кредит. Ипотечный кредит или аренда.	1	
Тема 3.2 Виды кредитов.	Практическая работа №2 решение ситуационных задач на целесообразность кредитования.	2	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации.		8	

Тема 4.1 Прочие услуги банков.	Содержание Дополнительные способы сбережения денег. Драгоценные металлы. Кредитные карты- еще один вид кредита.	1	ОК 01-06,09
Тема 4.2. Риск и доходность.	Содержание. Что такое риск и как его измерить. Диверсификация - золотое правило успешных инвестиций.	1	
Тема 4.3 Облигации. Акции.	Содержание. Изменение стоимости денег во времени. Что такое облигации и какие они бывают. Корпоративные облигации. Государственные облигации. Когда и кому стоит покупать облигации. Что такое акция. Из чего складывается доходность акций. Риск инвестирования в акции. От чего зависят цены на акции. Что такое IPO.	2	
Тема 4.4 Фондовая биржа. Рынок Форекс.	Содержание. Что такое биржа. Пассивное и активное инвестирование. Мировой валютный рынок. Риски рынка Форекс.	2	
	Практическая работа № 3 «Как не стать жертвой финансового мошенника»/ «Расчетно-кассовое обслуживание в банке.»	2	
	Раздел 4. Страхование. Налоги.	8	
Тема 4.1. Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни.	Содержание Структура страхового рынка в России. Страхование гражданской ответственности. Полис ОМС. Полис ДМС. Страхование жизни.	2	ОК 01-06,09
Тема 4.2 Налоги. Подача налоговой декларации.	Содержание Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Что такое ИНН, зачем он нужен. Налоговая декларация. Налоговый вычет и как его получить. Санкции за неуплату налогов.	2	
Тема 4.3 Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование.	Содержание Что такое система обязательного пенсионного страхования. Пенсионная система России. Негосударственные пенсионные фонды. Альтернативные виды пенсионных сбережений.	2	
	Практическая работа №4 «Заключение договора страхования автомобиля»/ «Заключение договора на страхование квартиры.»	2	
Раздел 5. Финансовые механизмы работы фирмы.		6	

Тема 5.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	Содержание. Прием на работу. Что принимать во внимание при выборе места работы. Права и обязанности работника. Увольнение.	1	ОК 01-06,09
Тема 5.2 Эффективность компании, банкротство и безработица.	Содержание Что нужно знать о компании, в которой вы работаете. Банкротство фирмы. Как фирма решает, сколько сотрудников ей нанять и сколько платить. Что делать, если вы остались без работы.	1	
Тема 5.3 Собственный бизнес. Успешная компания.	Содержание Преимущества и недостатки предпринимательской деятельности. Что влияет на успех предпринимателя. Показатели эффективности фирмы. Как повысить эффективность бизнеса.	2	
Тема 5.4 Создание собственной компании.	Практическая работа №5 «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		34	
ВСЕГО:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин» и слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся стол ученический-12 шт, стул ученический-24 шт, учебная доска 3-х элем, вешалка для одежды.
- рабочее место преподавателя: стол-1 шт., стул-1 шт.

Технические средства обучения:

- ноутбук, звуковые колонки, подпружинный экран с ручным управлением, проектор мультимедийный, стенды информационные, комплект учебно-методических материалов, учебная литература, видеоматериалы, образцы оформления самостоятельных работ, презентационный материал
- рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.А.Жданова, Е.Савицкая Финансовая грамотность, М,2020

Дополнительная литература:

- Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика организации, М, Академия, 2016г
- Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности, М, Просвещение, 2016г.
- Борохов, В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства: дидактический материал для преподавателей системы начального профессионального образования./ В.Б. Борохов. – М: Академия, 2013.
- Каунов, А.М. Организация и бизнес-планирование собственного дела/ А.М. Каунов. – Волгоград: Учитель, 2014.
- Соколова, С.В. Основы экономики: учебное пособие/ С.В. Соколова. – М.: Академия, 2014.
- Сухов, С.В., Сухов, Ю.А. Основы менеджмента: учебное пособие/С.В. Сухов, Ю.А. Сухов. – М.: Академия, 2014.
- Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства/Л.Н. Череданова. – М.: Академия, 2014.
- Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
- Архипов А. П. Азбука страхования: Для 10—11 классов общеобразоват. учрежд. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
- Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности».10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002.

- Берзон Н. И., Аршавский А. Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009.
- Волгин В. В. Открываю автомастерскую: Практ. пособие. — М.: Дашкови К°, 2009.
- Голди Д., Мюррей Г. Инвестиционный ответ: Как защитить своё финансовое будущее. — М.: Альпина Паблишер, 2011.
- Горелый В. И., Бондарчук П. К. Банковская система России: Учеб. пособие. 2-е изд., дораб. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.
- Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов. — http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm.
- Грэм П. Советы стартапам. — <http://www.perevedem.ru/article/tips-for-startups.htm>.
10. Ёлгина Елена. Налоги за два часа. — М.: Альпина Паблишер, 2015.
11. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2014.

Интернет-ресурсы:

html:// revolution.Allbest.ru
html:// timtaler.narod.ru
html:// www.aup.ru
html:// www.pomorsu.ru
html:// polbu.ru
html:// www.render-spb.ru
html:// www.tehpol:s.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> -основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; -виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; -основные виды планирования; -устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; - признаки финансового мошенничества; -основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; -виды-страхования; -виды пенсий, способы увеличения пенсий 	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; -ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; - способен планировать личный и семейный бюджеты; -владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; - дает характеристику различным видам банковских операций, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; -владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; -умеет определять признаки финансового мошенничества; -применяет знания при участии на страховом рынке; -демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений 	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос -тестирование -оценка результатов работы обучающихся на практических занятиях -контрольная работа
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> -применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни; - взаимодействовать в коллективе; -рационально планировать свои расходы и доходы; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, 	<ul style="list-style-type: none"> --применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни; - планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов выполнения практических работ, тестирование решение ситуационных задач

<p>налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; -анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчета НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; -применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; -планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; -составлять обоснование бизнес-идеи; -применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений. 	<ul style="list-style-type: none"> -выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанные с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; -определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговых вычетов; -проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; - ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; -планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; - составляет обоснование бизнес-идеи; -применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений. 	
---	---	--