

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НРПК
Лесняк Н.В.
«31» августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Профессия: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе примерной общеобразовательной программы «Безопасность жизнедеятельности» для профессии среднего профессионального образования: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

Коваленко Э.А. преподаватель ГБПОУ НРПК

Рассмотрена и одобрена методическим объединением педагогов физического воспитания, ОБЖ и БЖ

Протокол заседания № 1 от «31 » августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	103

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">-распознавать и/или проблему в профессиональном и /или социальном контексте;-анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;-определять этапы решения задачи;-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;-определять необходимые ресурсы;-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план;-оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">-актуальный, профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить;-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте;-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежной областях;-методы работы в профессиональной и смежных сферах;-структуру плана для решения задач;-порядок оценки результатов, решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">-определять задачи для поиска информации;-определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска;- структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации;- оценивать практическую значимость результатов поиска;- оформлять результаты поиска;	<ul style="list-style-type: none">-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;-приемы структурирования информации;-формат оформления результатов поиска информации;

ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -кредитные банковские продукты; 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; --основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности;
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей профессии; -применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; 	<ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности⁴ -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения.

ОК 09	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы;</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности;</p>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	38
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
Теоретические занятия	26
Практические занятия	10
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Тема 1.1 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	7	ЛР 1-12; 20, 21, ОК 02, ОК.04
	Строевая подготовка. Движение строевым шагом. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка в составе подразделения. Строевые приемы с оружием	5	
	Практическая работа №1 Выполнение приёмов по строевой подготовке. Движение строевым шагом. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка в составе подразделения. Строевые приемы с оружием	2	
Тема 1.2. РХБЗ	Содержание учебного материала	7	ЛР 1-12; 20, 21, ОК.01,ОК02,ОК.03,ОК.04
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	5	
	Практическая работа №2 Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Выполнение нормативов по одеванию ОЗК	2	
Тема 1.3 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	7	ЛР 1-12; 20, 21, ОК.01,ОК02,ОК.03,ОК.04
	Задачи огневой подготовки. Основные понятия и определения. Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке.	5	
	Практическая работа №3 Сборка (разборка) автомата Калашникова. Стрельба из пневматической винтовки	2	

Тема 1.4. Подготовка по связи.	Содержание учебного материала	7	ЛР 1-12; 20, 21, ОК.01,ОК02,ОК.03,ОК.04
	Развертывание полевой кабельной линии связи.	5	
	Практическая работа №4 Настройка и работа в сети и радионаправлении на радиостанциях Р-168, Р-159.	2	
Тема 1.5 Военно - медицинская подготовка	Содержание учебного материала	8	ЛР 1-12; 20, 21, ОК.01,ОК02,ОК.03,ОК.04
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	6	
	Практическая работа №5 Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели:

Рабочее место преподавателя

Стол ученический - 15шт

Стул ученический - 30шт

Монитор Flatron "ez t710BH/17"/1280 x 1024 / 85 Гц- 1шт.

Компьютер Pentium 1.8 Ghz/1GB/40GB-1 шт.

Принтер HP LaserJet P1102/A4/чб/- 1 шт.

Учебно-наглядные стенды-

«Классификация чрезвычайных ситуаций и действия при них»;

«Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях»;

«Действия населения при авариях и катастрофах»;

«Символы и геральдика Российской Федерации и Вооруженных сил»;

«Военная форма одежды Вооруженных сил Российской Федерации»;

«Погоны и знаки различия»;

«Оружие России»;

«Структура, назначение, задачи Вооруженных сил Российской Федерации»

Доска магнитно-меловая 3-х

элементная 100х300 ТЭ*300М

Макет ММГ АКМ-103 (74)-2шт

Общевойсковой противогаз-50 шт.

Респираторы-10 шт.

Манекен-тренажёр для реанимационных мероприятий- 1 шт.

Медицинские средства для обработки и перевязки ран (аптечка)-1 шт.

Ватно-марлевые повязки- 12 шт.

Жгуты кровоостанавливающие резиновые -2 шт.

Косынки перевязочные -2 шт.

Ножницы для перевязочного материала- 1 шт.

Повязки малые стерильные -2 шт.

Повязки большие стерильные-2 шт.

Противохимический пакет -1 шт.

Общевойсковой защитный комплект-5 шт.

Носилки санитарные -1 шт.

Шкафы для учебно-методической литературы-2 шт.

Наглядно-информационные материалы: видеофильмы, презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер

- мультимедийный проектор

- экран

Место для стрельбы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. С.В. Ким, В.А. Горский Основы безопасности жизнедеятельности: учебник– М. : Издательский центр «Просвещение», 2022.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник– М. : Издательский центр «Академия», 2017.

2.Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2006.

3. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2006.

4. Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2003.

5. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М., 2000.

6. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2006.

7. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2006.

8.Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006.

9.Сапронов Ю.Г, Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»- М.: Издательский центр «Академия», 2003.

10.Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «академия», 2003. – 320с.

11. Смирнов А. Т. и др. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001. – 240с.

12. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2009.
13. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2009.
14. Смирнов А.Т., Шахрамьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Дрофа», 2007.
15. Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы», ООО «Дрофа», 2006.
16. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ "Академия", 2009.
17. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
18. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
19. Юридическая Россия
<http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
20. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> -организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности в экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> -способен разработать алгоритм действий, организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -владеть мерами по снижению опасностей различного вида; -демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения; -демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения; - ориентируется в перечне военно-учетных специальностей; - демонстрирует владение особенностями бесконфликтного общения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени 	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос -тестирование -контрольная работа - дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки их последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и 	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности; -демонстрирует готовность к соблюдению действующего 	<ul style="list-style-type: none"> дифференцированный зачет

<p>стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе безопасности России.</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям среднего профессионального образования; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>законодательства и требований нормативных документов, в том числе и в условиях противодействия терроризму;</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России; -дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; -демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства; -формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП; -демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; -умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов; -владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; - ориентируется в видах вооружения. Военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений), в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям СПО; -демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; - демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе транспортировке. 	
--	---	--

