

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НРПК
Лесняк Н.В.
«31» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Профессия: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для профессий среднего профессионального образования:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Разработчик Парахина Ирина Николаевна преподаватель высшей категории ГБПОУ НРПК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена методическим объединением педагогов общегуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол заседания № 1 от «30 » августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

входящих в состав укрупненной группы:

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">-распознавать и/или проблему в профессиональном и /или социальном контексте;-анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;-определять этапы решения задачи;-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;-определять необходимые ресурсы;-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план;-оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">-актуальный, профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить;-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте;-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежной областях;-методы работы в профессиональной и смежных сферах ;-структуру плана для решения задач;-порядок оценки результатов, решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации;
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -кредитные банковские продукты; 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; --основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности;
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы; -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и

	<ul style="list-style-type: none"> -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности;
ПК 2.1 выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.		
ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями		
ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.		
ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями		
ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.		
ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы.		
ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.		
ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.		
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	

	сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **34** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа,
самостоятельной работы- 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	32
самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Коррективный курс		6	
Тема 1.1 Грамматика. Чтение. Аудирование.	Содержание учебного материала. Алфавит, гласные и согласные буквы. Правила чтения. Общая характеристика звукового строя английского языка в сравнении с русским. Чтение основных сочетаний гласных и согласных букв. Ударение в слове. Употребление восходящего и нисходящего тонов. Транскрипция.	1	ОК 01-04,09 ПК 2.1-2.8 ЛР 2-6, 8,10,12
	Правила чтения слов, использование интонации при чтении предложений. Аудирование, восприятие слов и предложений на слух.	1	
Тема 1.2 Синтаксис. Части речи.	Содержание учебного материала. Безличные предложения. Повелительное наклонение. Имя существительное. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения. Личные, указательные, объектные и притяжательные местоимения. Числительные и способы их образования. Неопределенные, длительные и перфектные времена в действительном залоге. Неопределенные времена в страдательном залоге. Модальные глаголы. Глагольные формы. Условные предложения. Роль глаголов to have, to be, to do. Неправильные глаголы. Типы предложений и порядок слов в предложении.	2	ОК 01-04,09 ПК 2.1-2.8 ЛР 2-6, 8,10,12
	Построение фразы на английском языке, правильное употребление грамматических времен, постановка предложения в вопросительную и отрицательную формы, кратких и развернутых ответов, правильное употребление синонимов и антонимов, соблюдение строгого порядка слов в предложении, корректное использование модальных глаголов, их эквивалентов и страдательного залога.	2	
Раздел 2. Повседневные темы		10	
Тема 2.1	Содержание учебного материала.	1	ОК 01-04,09

Речевой этикет.	Лексика по темам: Приветствие. Выражение благодарности. Извинения. Знакомство.		ПК 2.1-2.8 ЛР 2-6, 8,10.12
	Составление в парах диалога, используя приветствие, слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощание. Восприятие аналогичного диалога на слух.	1	
Тема 2.2 Моя семья.	Содержание учебного материала. Лексика, касающаяся себя, своей семьи, своего дома.	1	ОК 01-04,09 ПК 2.1-2.8 ЛР 2-6, 8,10.12
	Составление в парах диалога о себе, своей семье, своем доме.	1	
Тема 2.3 Этикет поведения.	Содержание учебного материала. Лексика, касающаяся проезда в городском транспорте. Экскурсии по городу, проживания в гостинице.	2	ОК 01-04,09 ПК 2.1-2.8 ЛР 2-6, 8,10.12
	Представление в диалоговой форме ситуаций в городском транспорте, на улице, в гостинице. Подготовка рекламного проекта «Колледж».	2	
Тема 2.4 Погода.	Содержание учебного материала. Названия времен года, месяцев, дней недели. Лексика для описания погоды. Описание погоды в данное время. Обсуждение прогноза погоды.	1	ОК 01-04,09 ПК 2.1-2.8 ЛР 2-6, 8,10.12
	Составление рассказа о любимом времени года.	1	
Раздел 3. Моя будущая профессия.		16	
Тема 3.1 Моя будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала. Лексика по теме «Моя будущая профессия, карьера».	1	ОК 01-04,09 ПК 2.1-2.8 ЛР 2-6, 8,10.12
	Эссе «Хочу быть профессионалом».	1	
Тема 3.2 Сельскохозяйственная техника.	Содержание учебного материала. Лексика, касающаяся сельскохозяйственной техники.	2	ОК 01-04,09 ПК 2.1-2.8 ЛР 2-6, 8,10.12
	Лексико-грамматические задания по теме. Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники».	2	
Тема 3.3 Правила безопасности при проведении ремонтных работ.	Содержание учебного материала. Лексика для обозначения инструментов, правил безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК.	4	ОК 01-04,09 ПК 2.1-2.8 ЛР 2-6, 8,10.12
	Лексико-грамматические задания по теме. Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе».	2	
Тема 3.4 Охрана труда на предприятиях АПК.	Содержание учебного материала. Лексика для обозначения оборудования при охране труда на предприятиях АПК.	1	ОК 01-04,09 ПК 2.1-2.8 ЛР 2-6, 8,10.12

	Чтение и перевод текста «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК».	1	
Тема 3.5 Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий.	Содержание учебного материала. Лексика по теме «Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий»	1	ОК 01-04,09 ПК 2.1-2.8 ЛР 2-6, 8,10.12
	Лексико-грамматические задания по теме. Проект «Человек и природа - сотрудничество или противостояние».		
Самостоятельная работа обучающихся: Составление рефератов, докладов, эссе по темам 3.1-3.5		2	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		1	
ВСЕГО:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя:

Стол-1 шт.

Стул-1 шт.

Стол ученический-8 шт

Стул ученический-16 шт

Доска учебная-1 шт.

Монитор Flatron "e245/17"/1280 x 1024 / 85 Гц- 1 шт.

Компьютер Celeron 2.2 Ghz/1GB/40 GB- 1 шт.

Принтер Hp LaserJet M1132MFP/МФУ/А4/чб/- 1шт.

Шкафы для учебно-методической литературы-1шт.

Учебно-наглядные стенды-

«Отличный английский»;

«Знаменитые люди Англии»;

«Флаги Объединённого королевства»;

«Английская грамматика»;

«Критерии выставления оценок по иностранному языку»

Наглядно-информационные материалы: презентации, видеофильмы, диски с учебными материалами на английском языке.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для обучающихся:

Основная литература:

Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие / Радовель В.А. - Москва: КноРус, 2021. - 239 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-02160-6. - URL: <https://book.ru/book/936085>

Дополнительная литература:

1. Карпова Т.А. English for Colleges Английский язык для колледжей. Практикум. Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москва: КноРус, 2021. – 286 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07527-2. – URL: <https://book.ru/book/932751>.

2. Карпова Т.А. English for Colleges Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. – Москва: КноРус, 2021. – 281 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-01469-1. – URL: <https://book.ru/book/935920>.

3. Карпова Т.А. Английский язык. Базовый курс с тестовыми заданиями Приложение: дополнительные материалы : учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москва: КноРус, 2021. – 264 с. – ISBN 978-5-406-00729-7. – URL: <https://book.ru/book/934238>. — Текст : электронный.

4. Кукушкин Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. – Москва: Русайнс, 2021. – 296 с. – ISBN 978-5-4365-3007-9. – URL: <https://book.ru/book/935058>.

Для преподавателей:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413.

3. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259).

4. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике / А.В. Зубов, И.И. Зубова. – М.: Академия, 2012 – 205 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»), www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности; - методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса; - профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; - профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использования перевода документации на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> - способность применять профессиональную лексику при переводе технических текстов и в разговоре на профессиональные темы; - владение методами и способами совершенствования устной и письменной речи, расширяет свой словарный запас; - осуществление перевода документации на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на занятиях - тестирование - письменное задание - диалог с преподавателем - монологическое выступление - оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения групповых заданий на занятиях - контроль индивидуального задания
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> - использование словаря при выполнении перевода технических текстов; - способность общаться на профессиональные и повседневные темы; - способность осуществлять перевод документации на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы - дифференцированный зачет