

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор ГБПОУ НРПК**  
**Лесняк Н.В.**  
**«31» августа 2023 г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 Основы бережливого производства**

Профессия: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для профессий среднего профессионального образования:

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

Клиновая Людмила Александровна - преподаватель ГБПОУ НРПК

Рассмотрена и одобрена профессионально методическим объединением педагогов профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Протокол заседания № 1 от «30 » августа 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям:

### **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

входящих в состав укрупненной группы:

### **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

#### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

#### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>-распознавать и/или проблему в профессиональном и /или социальном контексте;</li><li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</li><li>-определять этапы решения задачи;</li><li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составлять план действия;</li><li>-определять необходимые ресурсы;</li><li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- реализовывать составленный план;</li><li>-оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-актуальный, профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте;</li><li>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежной областях;</li><li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>-структуру плана для решения задач;</li><li>-порядок оценки результатов, решения задач профессиональной деятельности</li></ul>

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации;</li> </ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>-оформлять бизнес-план;</li> <li>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>-кредитные банковские продукты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>--основы предпринимательской деятельности;</li> <li>-основы финансовой грамотности;</li> <li>-правила разработки бизнес-планов;</li> <li>-порядок выстраивания презентации;</li> <li>-кредитные банковские продукты;</li> </ul>
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<sup>4</sup></li> <li>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>-принципы бережливого производства;</li> <li>-основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul>

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки:</b>	
теоретическое обучение	32
самостоятельная работа обучающегося	2
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Сущность, принципы и цели бережливого производства.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1 Методология бережливого производства.</b>	Сущность и эволюция производственных систем. Понятие и значимость бережливого производства. Принципы организации бережливого производства. Модель системы материального бережливого производства. Цели системы материального бережливого производства и планирование их достижения. Классические и новые методы контроля качества продукции.	4	ОК 01-03,07
<b>Раздел 2. Методы и инструменты системы бережливого производства.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1 Инструменты организации материального бережливого производства.</b>	Характеристика основных национальных стандартов бережливого производства. Основные методы и инструменты организации бережливого производства. Организация, нормирование и оплата труда в системе материального бережливого производства. Роль менеджмента в системе материального бережливого производства.	4	ОК 01-03,07
<b>Раздел 3. Основы моделирования бизнес-процессов бережливого производства</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1 Основы моделирования бизнес-процессов бережливого производства.</b>	Сущность бизнес-процесса. Классификация бизнес-процессов. Основы моделирования бизнес-процессов предприятия для организации бережливого производства. Реинжиниринг бизнес-процессов при организации бережливого производства.	4	ОК 01-03,07
<b>Раздел 4. Цифровизация бизнес-процессов.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1 Цифровая трансформация бизнес-процессов и бережливое производство.</b>	Сущность цифровой трансформации экономики. Цифровая трансформация предприятий и бережливое производство. Основы цифровой трансформации бизнес-процессов предприятия. Управление и оценка эффективности применения цифровых технологий в условиях бережливого производства.	4	ОК 01-03,07
<b>Раздел 5. Основы управления ресурсосбережением аграрного предприятия</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1 Основы управления при бережливом</b>	Сущность и цель управления. Принципы организации управления предприятием. Функции управления. Методы и структуры управления	4	ОК 01-03,07

аграрном производстве.	производством. Система «Кайдзен»: сущность, принципы и стратегия. Основы управления персоналом. Основы принятия и реализации управленческих решений. Основопологающие положения о ресурсосбережении на агропромышленном производстве.		
<b>Раздел 6. Основы, формы, организации создания и рационального использования сельскохозяйственной техники.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1 Основы создания и рационального использования сельскохозяйственной техники.</b>	Этапы создания инновационных технологий и сельскохозяйственной техники. Организационно-экономические основы планирования и рационального использования машинно-тракторного парка. Формы организации использования машинно-тракторного парка. Основы организации рационального использования автотранспортных средств на сельскохозяйственном предприятии. Организация рационального использования нефтепродуктов на сельскохозяйственном предприятии. Основы организации инженерно-технической службы на сельскохозяйственном предприятии.	6	ОК 01-03,07
<b>Раздел 7. Сущность, принципы и задачи производственного обслуживания и технического сервиса в АПК.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1 Система производственного обслуживания и технического сервиса в АПК.</b>	Сущность и принципы производственно-технического обеспечения сельского хозяйства. Сущность, задачи и принципы организации технического сервиса в АПК. Системы организации технического сервиса в АПК. Система всеобщего производственного обслуживания технических средств. Организационно-технологические основы производственного процесса в техническом сервисе. Методы и формы организации ремонтно-обслуживающего производства.	6	ОК 01-03,07
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Развитие альтернативных и агротехнологических систем в сельском хозяйстве. Эколого-экономические основы устойчивого развития сельского хозяйства.		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>		<b>-</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин» и слесарной мастерской.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся стол ученический-12 шт, стул ученический-24 шт, учебная доска 3-х элем, вешалка для одежды.
- рабочее место преподавателя: стол-1 шт., стул-1 шт.

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук, звуковые колонки, подпружинный экран с ручным управлением, проектор мультимедийный, стенды информационные, комплект учебно-методических материалов, учебная литература, видеоматериалы, образцы оформления самостоятельных работ, презентационный материал
- рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.В.Т.Водяников, Е.В.Худякова, Н.В.Сергеева, М.Н.Степанцевич, Основы бережливого производства в АПК: учебник для СПО,С-П., Лань, 2023г.

2.К.О.Староверова, Основы бережливого производства, учебное пособие для СПО, М., Юрайт, 2023г

##### **Дополнительная литература:**

-Экономика сельского хозяйства: учебник, С.-П., Лань, 2020г.

-Моделирование бизнес-процессов на предприятиях АПК: учебник, СПб, Лань, 2020г

-Паскаль Д. Основы бережливого производства: путеводитель, М., ЗАО Олимп-Бизнес, 2013г.

-Организация, экономика и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях: учебник, / В.Т.Водяников,М, «ИКЦ-Колос-с»,2021г.

-Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика организации, М, Академия, 2016г

-Борохов, В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства: дидактический материал для преподавателей системы начального профессионального образования./ В.Б. Борохов. – М: Академия, 2013.

-Каунов, А.М. Организация и бизнес-планирование собственного дела/ А.М. Каунов. – Волгоград: Учитель, 2014.

- Соколова, С.В. Основы экономики: учебное пособие/ С.В. Соколова. – М.: Академия, 2014.

- Сухов, С.В., Сухов, Ю.А. Основы менеджмента: учебное пособие/С.В. Сухов, Ю.А. Сухов. – М.: Академия, 2014.
- Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства/Л.Н. Череданова. – М.: Академия, 2014.

**Интернет-ресурсы:**

html:// revolution.Allbest.ru

html:// timtaler.narod.ru

html:// [www.aup.ru](http://www.aup.ru)

html:// [www.pomorsu.ru](http://www.pomorsu.ru)

html:// polbu.ru

html:// [www.render-spb.ru](http://www.render-spb.ru)

html:// [www.tehpol.s.ru](http://www.tehpol.s.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание и формы бережливого производства;</li> <li>-основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства;</li> <li>- принципы, методы и инструменты бережливого производства;</li> <li>-алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность предприятий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует знание, содержания, форм, методов бережливого производства;</li> <li>-определяет алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность предприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> <li>-тестирование</li> <li>-контрольная работа</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережного производства;</li> <li>- пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения применения инструментов бережливого производства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов решения ситуационных задач</li> </ul>