



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(структурное подразделение ГБПОУ НРПК «УКП пункт при ФКУ ЛИУ 8 УФСИН по  
Ставропольскому краю»)

Согласовано  
МО естественно-математического цикла  
 Федорченко С.А.

Утверждено  
заведующий УКП при ФКУ ЛИУ 8 УФСИН  
России по СК  
 Ромашова З.С.

Пр.№ 1 от 30.08.2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету «Информатика»  
для 11 класса

**Паспорт фонда оценочных средств по предмету ИНФОРМАТИКА  
11 класс:**

<b>№</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Обработка информации в электронных таблицах	Контрольная работа №1. Обработка информации в электронных таблицах
2	Информационное моделирование	Контрольная работа №2 «Информационное моделирование»
3	Сетевые информационные технологии	Контрольная работа №3. Сетевые информационные технологии

для промежуточной аттестации:

<b>№</b>	<b>класс</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	11	Итоговая контрольная работа

**Контрольная работа №1.**  
**«Информационные системы и базы данных»**

**ВАРИАНТ 1**

1. Информационную модель, позволяющую в упорядоченном виде хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств называют:
  - 1) электронной таблицей;
  - 2) базой данных;
  - 3) маркированным списком;
  - 4) многоуровневым списком.
2. Основным объектом для хранения информации в реляционных базах данных является:
  - 1) отчёт;
  - 2) форма;
  - 3) запрос;
  - 4) таблица.
3. Строка, описывающая свойства элемента таблицы, называется:
  - 1) полем;
  - 2) бланком;
4. В поле файла реляционной базы данных (БД) могут быть записаны:
  - 1) только время создания записей;
  - 2) как числовые, так и текстовые данные одновременно;
  - 3) только номера записей;
  - 4) данные только одного типа.
5. Структура файла реляционной базы данных (БД) определяется:
  - 1) перечнем названий полей с указанием их типов;
  - 2) перечнем названий полей и указанием числа записей БД;
  - 3) содержанием записей, хранящихся в БД;
  - 4) числом записей в БД
6. Имеется база данных. Сколько в ней полей, записей, текстовых полей, числовых полей?

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Школа
1	Сидоров	Павел	Ильич	12.05.1990	7	105
2	Смирнов	Станислав	Алексеевич	7.09.1991	9	49
3	Ефремов	Василий	Олегович	13.04.1990	11	2
4	Катин	Андрей	Никитич	12.12.1991	10	5

- 1) 2, 7, 4, 3; 2) 4, 7, 3, 3; 3) 6, 3, 2, 4; 4) 7, 4, 3, 2 .

7. Дан фрагмент базы данных:

Номер	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Школа
1	Иванов	Петр	Олегович	10	135
2	Катаев	Сергей	Иванович	9	195
3	Беляев	Иван	Петрович	11	45
4	Носов	Антон	Павлович	7	4

Какую строку будет занимать фамилия ИВАНОВ после проведения сортировки по возрастанию в поле КЛАСС?

Начертите отсортированную таблицу.

8. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных:

№	Страна	Столица	Площадь, тыс. км <sup>2</sup>	Численность населения млн. чел.
1	Бельгия	Брюссель	30,5	10289
2	Бурунди	Бужумбура	27,8	6096
3	Гаити	Порт-о-Пренс	27,8	7528
4	Дания	Копенгаген	43,1	5384
5	Джибути	Джибути	22,0	0,457
6	Доминиканская республика	Санто-Доминго	48,7	8716

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию:  $((\text{Площадь, тыс. км}^2) > 20) \text{ И } (\text{Численность населения, млн. чел.}) > 1500$ )

9. Для каждого файла в таблицу записывался исходный размер файла (поле РАЗМЕР), а также размеры архивов, полученных после применения к файлу различных архиваторов: программы WinZIP (поле ZIP), программы WinRAR (поле RAR) и программы Stuffit (поле SIT). Вот начало этой таблицы (все размеры в таблице в килобайтах):

Имя файла	РАЗМЕР	ZIP	RAR	SIT
Аквариум.mv2	296	124	88	92
Муар. mv2	932	24	20	28

Нужно отобрать файлы, исходный размер которых больше 1 мегабайта и размер которых при использовании WinZip уменьшился более чем в 2 раза. Для этого достаточно найти в таблице записи, удовлетворяющие условию:

$(\text{РАЗМЕР} > 100) \text{ ИЛИ } (\text{РАЗМЕР} / \text{ZIP} > 2) \quad (\text{РАЗМЕР} > 100) \text{ И } (\text{ZIP} < 50) \quad (\text{РАЗМЕР} > 1024) \text{ И } (\text{РАЗМЕР} / \text{ZIP} > 2)$

$(\text{РАЗМЕР} > 1024) \text{ ИЛИ } (\text{РАЗМЕР} / \text{ZIP} > 2)$

10. В первой таблице указаны разряды работников предприятия. Во второй — номера их цехов. В третьей — величина месячного оклада для каждого разряда. Каков суммарный месячный заработок работников 1-го цеха?

Фамилия	Разряд
Иванов	1
Гаврилова	2
Коломенский	5
Захаров	3
Маркин	5
Хенкин	5

Фамилия	Цех
Иванов	1
Гаврилова	1
Коломенский	1
Захаров	2
Маркин	2
Хенкин	2

Разряд	Оклад
1	5000
2	5500
3	6000
4	7000
5	8000

**Контрольная работа №1.**  
**«Информационные системы и базы данных»**

**Вариант 2.**

1. Система управления базами данных — это:

- 1) прикладная программа для обработки текстов и различных документов;
- 2) программа, позволяющая создавать базы данных, а также обеспечивающая обработку (сортировку) и поиск данных ;
- 3) оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами;
- 4) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним.

2. Поле, значение которого не повторяется в различных записях, называется:

- 1) составным ключом;
- 2) именем поля;
- 3) типом поля;
- 4) ключевым полем.

3. Столбец однотипных данных в Access называется:

- 1) записью;
- 2) бланком;
- 3) полем;
- 4) отчётом.

4. В записи файла реляционной базы данных (БД) может содержаться:

- 1) неоднородная информация (данные разных типов);
- 2) исключительно однородная информация (данные только одного типа);
- 3) только текстовая информация;
- 4) исключительно числовая информация

5. Структура реляционной базы данных изменяется при:

- 1) удалении одного или нескольких полей;
- 2) удалении одной или нескольких записей;
- 3) удалении всех записей базы;
- 4) добавлении новых записей

6. Представлена база данных «Отделы». Сколько в базе данных записей, полей, текстовых полей, числовых полей?

Отдел	Кол сотр	Нач отд
310а	27	Шпак
101а	26	Антонов
215	30	Чеботарёв
101г	18	Ракитский
112	24	Кабанов

- 1) 1, 3, 2, 5;      2) 2, 3, 1, 5;      3) 3, 2, 1, 5;      4) 5, 3, 2, 1.

7. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных:

№ п/п	Наименование товара	Цена (руб.)	Количество (шт.)	Стоимость (руб.)
1	Монитор	7654	20	153080
2	Клавиатура	1340	26	34840
3	Мышь	235	34	7990
4	Принтер	2770	8	22620
5	Колонки акуст.	480	16	7680
6	Сканер планшетный	2880	10	28800

Какую строку будет занимать товар «Сканер планшетный», если произвести сортировку данной таблицы по возрастанию столбца «Количество»? Начертите отсортированную таблицу.

8. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных:

Фамилия	Имя	Пол	Год рождения	Рост (см)	Вес (кг)
Соколова	Елена	ж	1990	165	51
Антипов	Ярослав	м	1989	170	53
Дмитриева	Елена	ж	1991	161	48
Коровин	Дмитрий	м	1990	178	60
Зубарев	Роман	м	1991	172	58
Полянко	Яна	ж	1989	170	49

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию: «(Имя= «Елена») ИЛИ (Год рождения>1989)»?

9. Дана таблица реляционной базы данных, содержащая сведения о воспитанниках спортивной школы:

Сформулируйте условие поиска, дающее сведения о всех теннисистках старше 13 лет:

- 1) (СПОРТ=теннис) И (ВОЗРАСТ>13)    2) (ПОЛ=жен.) И (СПОРТ=теннис) И (ВОЗРАСТ>13)  
 3. (СПОРТ=теннис) ИЛИ (ПОЛ=жен.) И (ВОЗРАСТ>13)    4. (ПОЛ=жен.) И (СПОРТ=теннис) ИЛИ (ВОЗРАСТ>13)

№	Фамилия И.	Спорт	Пол	Возраст	Рост (см)	Масса (кг)
1	Фёдоров И.	Лыжи	М	17	174	69
2	Егоров В.	Биатлон	М	15	160	62
3	Смирнова А.	Теннис	Ж	16	165	52
4	Марков С.	Лыжи	М	16	172	63
5	Виктова Н.	Биатлон	Ж	14	168	54

10. В первой таблице указаны разряды работников предприятия. Во второй — номера их цехов. В третьей — величина месячного оклада для каждого разряда. Каков суммарный месячный заработок работников 2-го цеха?

Фамилия	Разряд
Иванов	1
Гаврилова	2
Коломенский	5
Захаров	3

Маркин	5
Хенкин	5

Фамилия	Цех
Иванов	1
Гаврилова	1
Коломенский	1
Захаров	2
Маркин	2
Хенкин	2

Разряд	Оклад
1	5000
2	5500
3	6000
4	7000
5	8000

**Критерии оценивания:**

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

**Ответы:**

**Вариант 1.**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	4	3	4	1	4	3	5		18500

Номер	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Школа
1	Носов	Антон	Павлович	7	4
2	Катаев	Сергей	Иванович	9	195
3	Иванов	Петр	Олегович	10	135
4	Беляев	Иван	Петрович	11	45

**Вариант 2.**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	4	3	1	1	4	2	4		22000

№ п/п	Наименование товара	Цена (руб.)	Количество (шт.)	Стоимость (руб.)
4	Принтер	2770	8	22620
6	Сканер планшетный	2880	10	28800
5	Колонки акустические	480	16	7680
1	Монитор	7654	20	153080
2	Клавиатура	1340	26	34840
3	Мышь	235	34	7990

**Контрольная работа №2**  
**Информационное моделирование.**

**Вариант 1**

1. Модель отражает:

1. все существующие признаки объекта
2. некоторые из всех существующих
3. существенные признаки в соответствии с целью моделирования
4. некоторые существенные признаки объекта

2. В информационной модели жилого дома, представленной в виде чертежа (общий вид), отражается его:

1. структура 2. цвет
3. стоимость 4. надежность

3. Информационной моделью объекта нельзя считать описание объекта-оригинала:

1. с помощью математических формул
2. не отражающее признаков объекта-оригинала
3. в виде двумерной таблицы
4. на естественном языке

4. Признание признака объекта существенным при построении его информационной модели зависит от:

1. цели моделирования
2. числа признаков
3. размера объекта
4. стоимости объекта

5. В биологии классификация представителей животного мира представляет собой модель следующего вида:

1. иерархическую 2. табличную
3. графическую 4. математическую

6. Сколько моделей можно создать при описании Земли:

1. более 4 2. множество
3. 4 4. 2

7. Географическую карту следует рассматривать, скорее всего, как модель следующего вида:

1. математическую
2. графическую
3. иерархическую
4. табличную

8. В информационной модели компьютера, представленной в виде схемы, отражается его:



1. вес 2. структура

3. цвет 4. форма

9. Игрушечная машинка - это:

1. табличная модель

2. математическая формула

3. натурная модель

4. текстовая модель

10. К информационным моделям, описывающим организацию учебного процесса в школе, можно отнести:

1. расписание уроков 2. классный журнал

3. список учащихся школы 4. перечень школьных учебников

## Информационное моделирование.

### Вариант 2

1. Иерархический тип информационных моделей применяется для описания ряда объектов:
  1. обладающих одинаковым набором свойств;
  2. связи между которыми имеют произвольный характер;
  3. в определенный момент времени;
  4. распределяемых по уровням: от первого (верхнего) до нижнего(последнего);
2. Модель человека в виде детской куклы создана с целью:
  1. изучения 2. познания
  3. игры 4. рекламы
3. Сколько моделей можно создать при описании Луны:
  1. множество 2. 3
  3. 2 4. 1
4. Математическая модель объекта - это описание объекта-оригинала в виде:
  1. текста 2. формул
  3. схемы 4. таблицы
5. Табличная информационная модель представляет собой описание моделируемого объекта в виде:
  1. совокупности значений, размещенных в таблице
  2. графиков, чертежей, рисунков
  3. схем и диаграмм
  4. системы математических формул
6. К числу математических моделей относится:
  1. формула корней квадратного уравнения
  2. милицейский протокол
  3. правила дорожного движения
  4. кулинарный рецепт
7. Компьютерная имитационная модель ядерного взрыва не позволяет:
  1. обеспечить безопасность исследователей
  2. провести натурное исследование процессов
  3. уменьшить стоимость исследований
  4. получить данные о влиянии взрыва на здоровье человека
8. Макет скелета человека в кабинете биологии используют с целью:
  1. объяснения известных фактов
  2. проверки гипотез
  3. получения новых знаний

4. игры

9. С помощью имитационного моделирования нельзя изучать:

1. процессы психологического взаимодействия людей
2. траектории движения планет и космических кораблей
3. инфляционные процессы в промышленно-экономических системах
4. тепловые процессы, протекающие в технических системах

10. В информационной модели автомобиля, представленной в виде такого описания: "по дороге, как ветер, промчался лимузин", отражается его:

1. вес
2. цвет
3. форма
4. скорость

### **Вариант 3**

1. Вставьте пропущенное слово. "Можно узнать незнакомого человека, если есть ... его внешности":

1. план 2. описание
3. макет 4. муляж

2. Удобнее всего использовать при описании траектории движения объекта (физического тела) информационную модель следующего вида:

1. структурную 2. табличную
3. текстовую 4. графическую

3. Расписание движения поездов может рассматриваться как пример модели следующего вида:

1. натурной 2. табличной
3. графической 4. компьютерной

4. В информационной модели облака, представленной в виде черно-белого рисунка, отражается его:

1. вес 2. цвет
3. форма 4. плотность

5. При описании внешнего вида объекта удобнее всего использовать информационную модель следующего вида:

1. структурную
2. графическую
3. математическую
4. текстовую

6. Модель человека в виде манекена в витрине магазина используют с целью:

1. продажи 2. рекламы
3. развлечения 4. описания

7. К числу документов, представляющих собой информационную модель управления государством, можно отнести:

1. Конституцию РФ
2. географическую карту России
3. Российский словарь политических терминов
4. схему Кремля

8. Рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики представляют собой модели следующего вида:

1. табличные информационные
2. математические
3. натурные
4. графические информационные

9. Динамическая информационная модель - это модель, описывающая:

1. состояние системы в определенный момент времени
2. объекты, обладающие одинаковым набором свойств
3. процессы изменения и развития системы
4. систему, в которой связи между элементами имеют произвольный характер

10. Генеалогическое дерево династии Рюриковичей представляет собой модель следующего вида:

1. натурную 2. иерархическую
3. графическую 4. табличную

#### **Вариант 4**

1. Модель - это

- 1 визуальный объект;
- 2 свойство процесса или явления;
- 3 упрощенное представление о реальном объекте, процессе или явлении;
- 4 материальный объект.

2. Моделирование, при котором реальному объекту противопоставляется его увеличенная или уменьшенная копия, называется

- 1 идеальным;
- 2 формальным;
- 3 материальным;
- 4 математическим.

3. Моделирование, при котором исследование объекта осуществляется посредством модели, сформированной на языке математики, называется - это

- 1 арифметическим; 2 аналоговым;
- 3 математическим; 4 знаковым.

4. Моделирование, основанное на мысленной аналогии, называется
- 1 мысленным; 2 идеальным;
  - 3 знаковым; 4 физическим.
5. Какая из моделей не является знаковой?
- 1 схема;
  - 2 музыкальная тема;
  - 3 график;
  - 4 рисунок.
6. Резиновая детская игрушка - это
- 1 знаковая модель;
  - 2 вербальная модель;
  - 3 материальная модель;
  - 4 компьютерная.
7. Динамическая модель - это
- 1 одномоментный срез по объекту;
  - 2 изменение объекта во времени;
  - 3 интегральная схема;
  - 4 детская игрушка.
8. Компьютерная модель - это
- 1 информационная модель, выраженная специальными знаками;
  - 2 комбинация 0 и 1;
  - 3 модель, реализованная средствами программной среды;
  - 4 физическая модель.
9. Вербальная модель - это
- 1 компьютерная модель;
  - 2 информационная модель в мысленной или разговорной форме;
  - 3 информационная модель, выраженная специальными знаками;
  - 4 материальная модель.
10. Что является моделью объекта яблоко?
- 1 муляж; 2 фрукт;
  - 3 варенье; 4 компот.

**Критерии оценивания:**

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

**Ответы:**

1 вариант: 3 1 2 1 1 2 2 2 3 1

2 вариант: 4 3 1 2 1 1 2 1 1 4

3 вариант: 2 4 2 3 2 2 1 4 3 2

4 вариант: 3 3 3 2 2 3 2 3 2 1

***В заданиях группы А выбрать только один верный вариант ответа.***

***A1. Основное отличие локальных и глобальных сетей состоит в следующем:***

- 1) Локальные и глобальные сети различаются по географическому принципу (по удалённости).
- 2) В локальных сетях используются цифровые линии связи, а в глобальных – аналоговые.
- 3) В локальных сетях применяются высокоскоростные линии связи, а в глобальных – низкоскоростные.
- 4) Различаются количеством рабочих станций в сети.

***A2. Протокол - это:***

- 1) Устройство для связи двух компьютеров.
- 2) Программа, организующая взаимодействие компьютера и модема.
- 3) Правила взаимодействия технических устройств в сети.
- 4) Устройство, согласующее работу компьютера и телефонной сети.

***A3. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: Username@mtu-net.ru. Укажите имя владельца этого электронного ящика.***

- 1) Username.
- 2) User.
- 3) mtu-net.ru.
- 4) mtu-net.

***A4. Программный продукт, который позволяет создавать Web – страницы вручную:***

- 1) Блокнот.
- 2) Front Page.
- 3) Dreamweaver.
- 4) Текстовый редактор.

***A5. Контент сайта – это:***

- 1) Форма сайта.
- 2) Способы представления данных на сайте.
- 3) Способы связи между страницами сайта.
- 4) Содержание сайта.

***A6. Какой протокол позволяет однозначно идентифицировать любой компьютер в сети?***

- 1) TCP
- 2) IP
- 3) SPX
- 4) NetBIOS.

***A7. Технические средства, позволяющие осуществлять передачу данных на расстоянии.***

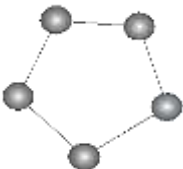
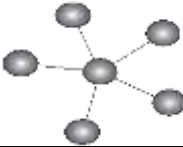
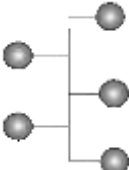
- 1) Компьютер.
- 2) Каналы связи.
- 3) Сетевые технологии.
- 4) Провайдеры.

***A8. Каналы связи, по которым информация передается только в одном направлении.***

- 1) Односторонние.
- 2) Симплексные.
- 3) Прямые.
- 4) Обратные.

***В заданиях группы Б привести решение задачи и дать развёрнутый ответ.***

**B1. Соотнесите схемы и названия топологий сетей.**

1) 	А) Звезда.
2) 	Б) Общая шина.
3) 	В) Кольцо.

**Б2.Соотнесите понятия и определения.**

1) Файловые архивы.	А) Проигрывание и просмотр файлов непосредственно в процессе их получения из сети.
2) Удаленные базы данных.	Б) Хранилища файлов с программами и данными, доступные для пользователя через сеть.
3) Всемирная паутина (WWW).	В) Поиск и извлечение информации из тематических баз данных через сеть.
4) Мультимедиа технологии.	Г) Web-страницы, гиперсвязи, поисковые системы.

**Б3. Количество информации объёмом 36000 байт передавалось по каналу связи в течении 1 минуты. Какова при этом была скорость передачи? (ответ выразить в бит/с)**



**Контрольная работа по теме «Сетевые технологии».**

**Вариант II.**

*В заданиях группы А выбрать только один верный вариант ответа.*

**A1. Совокупность компьютеров, соединённых каналами для обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещения, здания:**

- 1) Глобальная компьютерная сеть.
- 2) Информационная система с гиперсвязями.
- 3) Локальная компьютерная сеть.
- 4) Региональная компьютерная сеть.

**A2. Браузер – это:**

- 1) Сервер Интернета.
- 2) Средство ускорения работы коммуникационной сети.
- 3) Транслятор языка программирования HTML.
- 4) Программа для просмотра Web – страниц.

**A3. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: Username@mtu-net.ru. Укажите доменное имя почтового сервера, на котором создан данный почтовый ящик.**

- 1) Username.
- 2) User.
- 3) mtu-net.ru.
- 4) mtu-net.

**A4. Для создания Web – страниц используют:**

- 1) Языки программирования высокого уровня.
- 2) Паскаль.
- 3) Язык разметки HTML.
- 4) Ассемблер.

**A5. Гиперссылки, связывающие страницы одного сайта:**

- 1) Навигация.
- 2) Способ перемещения.
- 3) Гипертекст.
- 4) Способ взаимодействия.

**A6. Компьютер, подключённый к сети, обязательно имеет:**

- 1) IP – адрес.
- 2) Web – страницу.
- 3) Доменное имя.
- 4) Домашнюю страницу.

**A7. Объем данных, передаваемых модемом в единицу времени, без учета дополнительной служебной информации.**

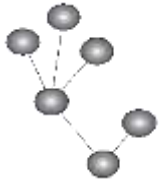
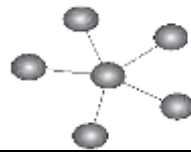
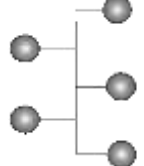
- 1) Помехоустойчивость.
- 2) Контент.
- 3) Пропускная способность.
- 4) Пакет.

**A8. Каналы связи, по которым информация передается в двух направлениях, причем одновременно могут передаваться несколько сообщений.**

- 1) Противоположные.
- 2) Дуплексные.
- 3) Двусторонние.
- 4) Двойные.

*В заданиях группы Б привести решение задачи и дать развёрнутый ответ.*

**Б1. Соотнесите схемы и названия топологий сетей.**

1) 	А) Звезда.
2) 	Б) Общая шина.
3) 	В) Древовидная.

**Б2.Соотнесите понятия и определения.**

1) Электронная почта.	А) Обмен письмами между участниками групп рассылок.
2) Телеконференции	Б) Поиск и извлечение информации из тематических баз данных через сеть.
3) Интерактивное общение	В) Обмен электронными письмами в компьютерных сетях.
4) Удаленные базы данных	Г) Общение с помощью ICQ, чат, Интернет – телефония.

**Б3. Сколько времени модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, затратит на передачу 4 страниц текста , каждая по 7200 байт? (ответ выразить в с).**

**Ответы:**

Вар.	А1	А2	А3	А4	А5	А6	А7	А8	Б1	Б2	Б3
1	1	3	1	1	4	2	2	2	1)В 2) А 3) Б	1)Б 2) В 3)Г 4)А	4800 бит/с
2	3	4	3	3	1	1	3	2	1)В 2) А 3)Б	1)В 2) А 3)Г 4)Б	8 с

**Задания А1-А8 по 1баллу за правильный ответ.**

**Задания Б1-Б3 по 2 балла за правильно выполненное задание.**

**Итого: 14 баллов за работу.**

**Критерии оценки:**

**«5» - 14-13 баллов,**

**«4» - 10-12 баллов,**

**«3» - 7-9 баллов.**