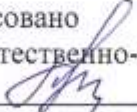



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(структурное подразделение ГБПОУ НРПК «УКП пункт при ФКУ ЛИУ 8 УФСИН по
Ставропольскому краю»)

Согласовано
МО естественно-математического цикла
 Гундина Г.Д.
Пр.№ 1 от 30.08.2022

Утверждено
заведующий УКП при ФКУ ЛИУ 8 УФСИН
России по СК
 Ромашова З.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету «Родная литература»
для 10 класса

Содержание

1.Пояснительная записка	3
2.Контрольная работа №1Тест . Древнерусская литература.....	4
3.Контрольная работа № 2 по произведению Чехова.....	6
4.Итоговая контрольная работа.....	10

Пояснительная записка.

№ п/п	Раздел (тема)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке
1	«Введение. Из древнерусской литературы»	Знание произведений родной литературы, умение в письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно: <ul style="list-style-type: none"> • умение обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты); • использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа; • давать объективное изложение текста: характеризую произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние.
2	«Из русской литературы XIX века»	
3	«Из русской прозы XX века»	
4	«Великая Отечественная война в русской литературе»	
5	Из современной русской литературы XXI века»	

Контрольная работа №1

Тест . Древнерусская литература.

1. В каком веке возникла древнерусская литература
а) в 11
б) в 10
в) в 12
2. Кто был первым летописцем?
а) Сильвестр
б) Никон
в) Нестор
3. Какого жанра не было в ДРЛ?
а) летопись
б) воинская повесть
в) былина
4. Кем был Евпатий Коловрат?
а) князь
б) воин
в) вельможа
5. Какой прием использует автор в житиях, давая характеристику герою?
а) олицетворение
б) гипербола
в) метафора
6. С какой целью создавались жития?
а) поднять церковный авторитет Руси
б) прославлять видных деятелей Руси
в) укрепить политическую власть Руси
8. Где родился Сергей Радонежский?
а) на Тверской земле
б) на Псковской земле
в) на Ярославской земле
9. Какое имя дано было Сергию при рождении?
а) Ксенофонт
б) Вампилий
в) Варфоломей
10. Как звали родителей Сергия?
а) Кирилл и Мария
б) Ефим и Пелагея
в) Иван и Анна
- 11) Чему не мог научиться мальчик?
а) писать
б) читать
в) считать
- 12) Где встретил мальчик старца?

- а) под березой
- б) под липой
- в) под дубом**

13) Что дал священник мальчику?

- а) кусок пирога
- б) кусок хлеба
- в) кусок просфоры**

14. Кого пас мальчик?

- а) коров
- б) овец
- в) лошадей**

15. Сколько лет было Сергию, когда он принял монашество?

- а) больше 20**
- б) больше 10
- в) больше 30

16. Почему Сергей носит имя Радонежский?

- а) приносил радость людям
- б) жил в Радонеже**
- в) радовался, что научился грамоте

Контрольная работа № 2 по произведению Чехова.

А.П. Чехов «Душечка»

1. Какую потребность испытывает Ольга Семеновна?

- А) Быть богатой
- Б) Быть любимой
- В) Любить кого-нибудь

2. Почему Иван Петрович Кукин вызывает у Оленьки сострадание?

- А) Он несет убытки
- Б) Он серьезно болен
- В) Он глуп, но мил

3. Как выглядит Кукин?

- А) Он высок и очень красив
- Б) Он тощ и мал ростом
- В) Он упитанный и неповоротливый

4. Что Оленька называет единственным местом, где можно стать образованным и гуманным?

- А) Дом мужа
- Б) Институт
- В) Театр

5. Зачем Кукин в великий пост уезжает в Москву?

- А) Набирать труппу
- Б) Встречаться с другом
- В) Взять в банке деньги

6. Что сообщалось в телеграмме, которую получила Оленька?

- А) Что её муж потратил все деньги
- Б) Что её муж умер
- В) Что муж уехал в Париж

7. Чем управляет Пустовалов?

- А) Театром
- Б) Поместьем
- В) Лесным складом

8. Сколько раз Душечка была замужем

- А) 1
- Б) 2
- В) 3

9. Укажите тему, которая не интересовала Душечку:

- А) театр
- Б) лес
- В) ветеринария
- Г) чтение книг
- Д) гимназия

10. С кем Душечка реализует свою потребность любить кого-то в конце рассказа?

- А) С Сашей, сыном ветеринара
- Б) С ветеринаром Смирниным
- В) С больным отцом

11. Чего не было у Душечки

- А) Собственного мнения, взгляда
- Б) Любимого дела
- В) Любви к другому человеку

12. Расположи перечисленные пункты в такой последовательности,

чтобы получился план рассказа. Образец: 8, 1, 4....

1. Душечка замужем за антрепренером Кукиным.
2. Смерть Кукина
3. Роман Душечки с ветеринаром Смирниным.
4. Отъезд ветеринара.
5. Душечка замужем за управляющим Пустоваловым.
6. Смерть Пустовалова.
7. Любовь к Сашеньке.
8. Одиночество.

А.П. Чехов «Душечка»

Эталоны ответов

1	В
2	А
3	Б
4	В
5	А
6	Б
7	В
8	Б
9	Г
10	А
11	А
12 <u>1 балл</u>	План рассказа 1, 2, 5, 6, 3, 4, 8, 7

Критерии оценки всего 12 баллов

«5» - 0 ошибок

«4» - 1 – 2 ошибки

«3» - 3 – 5 ошибок

«2» - 6 и более ошибок

**Контрольная работа №3
Сочинение -размышление.**

1 Как решается проблема соотношения личности и семьи в произведениях писателей XX века?

**Контрольная работа №4
Письменная работа «Что такое смелость?»**

Контрольная работа по родной литературе за год, 10 класс

1. Соотнесите автора и произведение (3 балла)

К.Паустовский	«Рукавички»
В.Астафьев	«Анна на шее.»
А.Грин	«Седой тополь.»
А.П.Чехов	«Ночь исцеления .»
Б.Екимов	«Зеленая лампа»
К.Воробьев	«Телеграмма»

2. Опишите один из образов (на выбор): Евдокия Савельевна, Роман Лавочкин (2 балла)

3. Определите произведение по отрывку (3 балла)

А) Полковник беззвучно шевелил синими полосками губ и все ниже и ниже склонялся головой к своим остро высторченным коленям. С минуту Климов ненавидяще разглядывал его желтую спину и вдруг качнулся вбок и пошел от тополя к бараку, как по канату через пропасть: расставив руки и приседая. Перед его глазами со звоном плыл и дрожал густой багровый сумрак, и Климов знал, что если он упадет, то наступит долгая сверлящая боль в затылке и обморок.

Б В 1928 году больница для бедных, помещающаяся на одной из лондонских окраин, огласилась дикими воплями: кричал от страшной боли только что привезенный старик, грязный, скверно одетый человек с истощенным лицом. Он сломал ногу, оступившись на черной лестнице темного притона.

Пострадавшего отнесли в хирургическое отделение. Случай оказался серьезный, так как сложный перелом кости вызвал разрыв сосудов. По начавшемуся уже воспалительному процессу тканей хирург, осматривавший беднягу, заключил, что необходима операция. Она была тут же произведена, после чего ослабевшего старика положили на койку, и он скоро уснул, а проснувшись, увидел, что перед ним сидит тот самый хирург, который лишил его правой ноги.

В) Вася долго стоял у аквариума, словно надеясь, что мертвое великолепие водяного царства вдруг оживет, затем понуро направился в темную глубь магазина. И тут раздался его ликующий вопль:

— Мама, смотри!

Мать сразу все поняла: такой же самозабвенный вскрик предшествовал появлению в доме аквариума с причудливыми рыбками, клеток с певчими птицами, коллекции бабочек, двухколесного велосипеда, ящика со столярными инструментами...

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. On the left side, there is a vertical margin line, creating a narrow left margin. The paper appears to be from a notebook or a standard ruled document.