

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нефтекумский региональный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НРПК

Лесняк Н.В.

«12» апреля 2018г.



Отчёт

о самообследовании государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический
колледж»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

от «12» апреля 2018г.

протокол № 10

Отчет о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж» составлен по состоянию на 31.12. 2017 года.

Председатель комиссии по самообследованию:

Лесняк Николай Владимирович директор

Члены комиссии по самообследованию:

Брилёва Зайтуна Кадыровна

заместитель директора по учебно-производственной работе

Ковальчук Надежда Егоровна

заместитель директора по теоретическому обучению, заместитель директора по хоздоговорной работе студентов

Дзампаева Жанетта Махарбековна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе

Усенко Станислав Григорьевич

заместитель директора по финансово-экономическим вопросам

Шведова Елена Сарденовна

заместитель директора по учебно-методической работе, заведующая филиалом

Тагиров Муртазали Магомед-Иминович

специалист по кадровой работе, председатель ПМО специальности «Работа по эксплуатации нефтяных и газовых месторождений на континентальном шельфе»

Клиновая Людмила Александровна

председатель ПМО специальности «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Антропова Елена Григорьевна

председатель ПМО специальностей «Программирование в компьютерных системах», «Компьютерная графика»

Федорова Елена Григорьевна

профессии «Мастер по обработке цифровой информации»

Ильченко Любовь Валерьевна

председатель ПМО специальности «Обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», председатель ПМО педагогов профессионального обучения (отделочных строительных работ), «Электротехника, ремонт и обслуживанию электрооборудования (отраслям), «Сварщик», «Повар, кондитер»

Мазяр Ирина Анатольевна

председатель ПМО педагогов профессионального обучения (ремонт и обслуживание электрооборудования (отраслям), «Сварщик», «Повар, кондитер»

Шевченко Иван Васильевич

Стригунова Галина Фёдоровна

Касимов Ринат Теналиевич

председатель МО педагогов физического воспитания ОБЖ и БЖ

Табжанова Татьяна Алексеевна

педагог-психолог

Зацепин Илья Геннадьевич

программист

Оглавление

Введение

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности
 2. Структура и система управления образовательным учреждением
 3. Показатели деятельности образовательного учреждения
 4. Оценка образовательной деятельности:
 - 4.1. Структура подготовки специалистов
 - 4.2. Прием абитуриентов в колледж
 - 4.3. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 4.4. Организации образовательного процесса
 - 4.5. Востребованность выпускников
 5. Оценка условий, определяющих качество подготовки:
 - 5.1. Кадровое обеспечение
 - 5.2. Оценка качества методического обеспечения
 - 5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
 - 5.4. Социокультурная среда колледжа
 - 5.5. Материально-техническая база
 - 5.6. Финансовое обеспечение
 6. Внутренняя система оценки качества образования
 7. Развитие потенциала образовательной организации
- Заключение

Введение

В соответствии с законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нефтекумский региональный политехнический колледж» с 05 февраля 2018 г. по 23 марта 2018г. проведено самообследование. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования применялись методы наблюдения, анализа, мониторинга, анкетирования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, дан анализ показателей деятельности колледжа.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж» является Министерство образования Ставропольского края.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 26 Л 01, № 0000724, регистрационный № 4479, от «11» января 2016 г., бессрочно выданной министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края, свидетельства о государственной аккредитации серия 26 А 01 № 0000064, регистрационный номер № 2688 от «12» января 2016 года, министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края. В колледже имеются санитарно-эпидемиологическое

заключение 26.БЦ.03.000.М000428.09.09 от 22.09.2009 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное Главным управлением МЧС России по СК, Управлением надзорной деятельности и профилактической работы 05 декабря 2013 г., № 5.

Колледж имеет государственную регистрацию Права оперативного управления зданиями, находящимися по адресам:

Таблица № 1

№п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	6
1.	г.Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, 2	Учебный корпус (нежилое здание, учебно-лабораторные помещения)-2987	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 26-А3 575345 от 22.10.2011г.
2.	г.Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, 2	Учебный корпус (нежилое здание, учебно-лабораторные помещения)-1669.2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 26-А3 575344 от 22.10.2011г.
3.	г.Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, 2	Учебный корпус (нежилое здание, учебно-лабораторные помещения)-1443.5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 26-А3 575348 от 22.10.2011г.
4.	г.Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, 2	Учебный корпус (нежилое здание, учебно-лабораторные помещения)-2194.5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 26-А3 575346 от 22.10.2011г.
5.	г.Нефтекумск, улица 50 лет Пионерии, 2	Учебный корпус (нежилое здание, учебно-лабораторные помещения)-908,3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 26-А3 575347 от 22.10.2011г.
6.	Нефтекумский	Учебный корпус	Оперативное	Свидетельство о

район, с. Ачикулак, ул. Гвардейская, 10	Ачикулакского филиала - 427,7 кв.м	управление	государственной регистрации права 26-АИ 535385 от 03.06.2013г.
--	---------------------------------------	------------	--

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Учреждению).

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.

Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа представлен на сайте колледжа.

Основными видами деятельности ГБПОУ НРПК являются:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;

2) реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;

3) реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;

4) реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

В соответствии с Программой развития НРПК на 2016-2020 гг. наряду с образовательной деятельностью в колледже осуществляется деятельность по развитию единого образовательного пространства для повышения качества профессионального практико-ориентированного образования специалистов, востребованных на рынке труда и мотивированных к профессиональной деятельности, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями путем достижения к концу 2020 года увеличения численности обучающихся по стандартам WorldSkills Россия.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, в котором отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется

по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, учебно-воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России, министерства образования Ставропольского края, Уставу колледжа и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям, требованиям ФГОС СПО.

2. Структура и система управления образовательным учреждением

Миссия колледжа:

«Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными требованиями на основе интеграции интересов работодателей, колледжа и обучающихся с целью развития кадрового потенциала предприятий Ставропольского края».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в пределах своих полномочий, определенных Уставом. Директор Учреждения: Лесняк Николай Владимирович, назначен на должность Приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.

Заместители директора (заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по теоретическому обучению, заместитель директора по хоздоговорной подготовке студентов, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-

воспитательной работе, заместитель директора по финансово-экономическим вопросам), главный бухгалтер, заведующий филиалом, заведующий учебным хозяйством, заведующий хозяйством осуществляют координацию и руководство деятельностью Учреждения по следующим направлениям:

- 1) учебная работа;
- 2) учебно-производственная работа;
- 3) воспитательная работа;
- 4) методическая деятельность;
- 5) административно-хозяйственная деятельность;
- 6) социальная и материальная поддержка обучающихся и работников;
- 7) охрана труда обучающихся и работников;
- 8) финансово-экономические вопросы деятельности Учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления НРПК являются административные совещания при директоре, заседания Совета колледжа, педагогического совета, методического совета, профессиональных методических объединений (методических объединений) собрания трудового коллектива, индивидуальные собеседования, создание и функционирование рабочих групп, комиссий.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Совет Учреждения; общее собрание работников и представителей обучающихся;

педагогический совет; методический совет; студенческий совет обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений регламентированы Уставом ГБПОУ НРПК и соответствующими локальными актами, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В НРПК действует профессиональный союз работников.

В управлении деятельностью Учреждения используются средства электронной вычислительной техники и информационных коммуникаций, создана локальная административная сеть. Компьютерной техникой с современным программным обеспечением и оргтехникой оборудованы все рабочие места административных работников, руководителей структурных

подразделений. Обеспечен доступ к сети Internet, справочно-поисковой системе Консультант +, электронной почте.

В структуре колледжа - администрация; учебная часть; отдел кадров; методический кабинет; учебно-воспитательный отдел; финансово-экономический отдел; бухгалтерия; административно-хозяйственная часть; библиотека; секретариат; столовая; медицинский пункт. Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям.

В колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом директора. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел.

С целью расширения рынка образовательных услуг колледжа, оперативного ознакомления преподавателей, работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью колледжа реструктурирован официальный сайт ГБПОУ НРПК в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Выводы:

1. Система управления, сложившаяся в НРПК, обеспечена необходимой нормативной и организационно - распорядительской документацией, которая по содержанию соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, Ставропольского края, Устава Учреждения и направлена на эффективную деятельность по организации учебно-воспитательного процесса, реализацию образовательных целей, создание

условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс. Структура и система управления и самоуправления образовательным процессом и всей жизнедеятельностью колледжа, структура управленческих звеньев обеспечивают устойчивую и эффективную работу учебного заведения в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов в соответствии с уставными требованиями.

3. Показатели деятельности образовательного учреждения

Показатели по основным видам деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нефтекумский региональный политехнический колледж» на 31 декабря 2017 г.

Таблица № 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	414 человек
1.1.1	По очной форме обучения	414 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	686 человек
1.2.1	По очной форме обучения	482 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	204 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	268 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/0,004 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную	168/247 человек 68%

	итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,3 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	197/18 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	53/47 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/83 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/83 человек/%
1.11.1	Высшая	35/66 человек/%
1.11.2	Первая	9/17 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	51/96 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	63
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем	50 102 тыс. руб.

	видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	864 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	265 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	99 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9.09 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0 человек/%

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Структура подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей г. Нефтекумска и региона.

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) и среднего общего образования.

Обучение в колледже осуществляется в соответствии с лицензией по основным профессиональным образовательным программам: программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в очной и заочной формах обучения и в очной форме обучения по программам подготовки

квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), а также по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих.

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 7 укрупненным группам подготовки, имеющим аккредитацию. Образовательный процесс в колледже осуществлялся на двух образовательных площадках: в г. Нефтекумске по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена и в филиале с. Ачикулак по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Таблица № 3 Перечень специальностей и профессий СПО по состоянию на 01.09.2017г.

Профессии и специальности среднего профессионального образования утвержденным перечням		Базовое образование	Форма обучения
Позиция профессии/код специальности	Наименование профессии/специальности		
Колледж			

21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (3г 10м)	Основное общее	Очная
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин (3г 10м)	Основное общее	Очная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (3г 10м)	Основное общее	Очная
09.02.02	Компьютерные сети (3г 10м)	Основное общее	Очная
08.01.08.	Мастер отделочных строительных работ (2г 10м)	Основное общее	Очная
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (2г 10м)	Основное общее	Очная
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации (2г 10м)	Основное общее	Очная
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (2г 10м)	Основное общее	Очная
23.01.03	Автомеханик (2г 10м)	Основное общее	Очная
19.01.17	Повар, кондитер(2г 10м)	Основное общее	Очная
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (2г 10м)	Среднее общее	Очная
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин (2г 10м)	Среднее общее	Очная
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (2г 10м)	Среднее общее	Очная
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (3г 10м)	Среднее общее	Заочная
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин (3г 10м)	Среднее общее	Заочная
Филиал			
35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства (2г 10м)	Основное общее	Очная

Дополнительные профессиональные программы: Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтепроявлениях с правом руководства работами при ремонте и освоении нефтяных и газовых скважин

Программы профессионального обучения:

11292 Бурильщик капитального ремонта скважин, 11297 Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ, 19756 Электрогазосварщик, 15824 Оператор по добыче нефти и газа, 16835 Помощник бурильщика капитально ремонта скважин, 16839 Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй), 16840 Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного

бурения скважин на нефть и газ (первый), 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии со сроками их освоения определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств краевого бюджета, так и по договорам с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В колледже ведется работа по подготовке к реализации программ по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям. Из перечня ТОП-50 Федерального уровня колледже в настоящее время подготовлены документы для лицензирования профессии 43.01.09 Повар – кондитер.

В 2017 году организована работа по изучению федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 4) на основе компетенций WorldSkills, что находит свое отражение в протоколах педагогического и методического советов, протоколах методических объединений.

4.2. Прием абитуриентов в колледж

Прием абитуриентов в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015г), Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации

об образовательном учреждении»; лицензией, свидетельством об аккредитации, Уставом ГБПОУ НРПК, правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2017 учебном году в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нефтекумский региональный политехнический колледж».

Контрольные цифры приема на бюджетной основе по профессиям и специальностям выполняются полностью.

Ежегодно применяются разные формы профориентационной работы, колледж регулярно принимает активное участие в ярмарках профессий, организуемых Центром занятости населения.

С профориентационной целью в апреле-мае 2017 года проводились «Дни открытых дверей» для выпускников школ, беседы о специальностях и профессиях учебного заведения в школах. Большую помощь в проведении профориентационной работы оказывает Студенческий совет колледжа, волонтерский отряд, агитбригады, спортивные команды. Используются нетрадиционные формы профориентационной работы во время проведения массовых мероприятий – День города, Фестиваль «Мы нефтяники», «Звезды Нефтекумья». Информация о колледже систематически освещается в средствах массовой информации в районных газетах «Восход» и «Вести Нефтекумья», а также на сайтах [neftekumsk onlain](http://neftekumsk.onlain) , [nrpk info](http://nrpk.info).

Выводы: Структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных и дополнительных образовательных программ соответствует лицензии и запросам рынка труда Ставропольского края.

4.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание ППССЗ, ППКРС определено ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии, структура ППССЗ, ППКРС регламентирована Положением о разработке и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской

Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, уставом колледжа и локальными актами.

В процессе самообследования рабочей комиссией проведена экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым в колледже образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Сведения о реализации образовательных программ по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже представлены в отчете.

На конец отчётного периода 31 декабря 2017 года в колледже обучалось 1100 студентов, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 414 студентов, по программам подготовки специалистов среднего звена – 686 человек, из них по заочной форме обучения – 204 человека. В филиале колледжа (с.Ачикуллак) обучается 44 студента.

Таблица № 4 Анализ контингента

№ п/ п	Показатели, чел	На 01.09.2016г.		На 01.09.2017г.	
		Колледж	Филиал	Колледж	Филиал
1.	Контингент обучающихся, из них:	828	91	1039	63
	из Ставропольского края	623	85	711	62
	из других регионов Р.Ф.	205	6	200	1
	иностранцы граждане	0	0	1	1
	несовершеннолетних	490	51	344	41
2.	Обучающиеся – дети-инвалиды, инвалиды.	8	5	5	0
3.	Всего обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя, из них:	14	2	19	1
	прибыли из детских домов	0	0	0	0
	прибыли из органов опеки /опекаемых	0	0	0	0
	несовершеннолетних	17	0	13	1

В отчётный период 2017 года в колледже реализовывались профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: Мастер отделочных строительных работ, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), Мастер по обработке цифровой информации, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Автомеханик, Повар, кондитер и программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Бурение нефтяных и газовых скважин, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Компьютерные сети, Программирование в компьютерных системах.

В филиале колледжа реализовывались профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Тракторист-машинист с/х производства.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов

В ППССЗ и ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная и производственная практики), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

общеобразовательный;

общий гуманитарный и социально-экономический;

математический и общий естественнонаучный;

профессиональный;

и разделы:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ с 2015 года осуществляется в течение первого года обучения в соответствии с ФГОС СОО.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Реализуемые в колледже ППССЗ и ППКРС представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

В состав ППССЗ, ППКРС по каждой реализуемой специальности, профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ППКРС, ее особенности;
- федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей профессии и специальности;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
- учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором колледжа;
- рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям (ПМ) и практикам, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ и ППКРС;
- календарно-тематический план по учебной дисциплине и ПМ;
- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий;

- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические указания по курсовым работам;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, профессии;
- фонды контрольно оценочных материалов для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных, дисциплин и ПМ профессионального цикла;
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, профессиональных модулей.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учётом профиля получаемого образования. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в рабочем учебном плане (далее РУП) соответствуют ФГОС СПО;
- структура РУП, в том числе по разделам, объёму часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в РУП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованны и рациональны, согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
- максимальный объём самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и составляет 50%;

- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10;

- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год;

- формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;

- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ»;

- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к требованиям ФГОС СПО;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, профессии;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ и ППКРС в колледже и распределение резерва времени образовательного учреждения;

- все учебные планы утверждены директором колледжа;

- количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППССЗ, ППКРС СПО обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

ППССЗ, ППКРС ежегодно пересматриваются и при необходимости обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (имеются листы согласования ОПОП по всем реализуемым в колледже специальностям и профессиям с работодателями).

В соответствии с требованиями ОПОП по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин.

В УМК дисциплины, профессионального модуля входят:

- рабочая учебная программа дисциплины (профессионального модуля), разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);

- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

- методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;

- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

- фонд контрольно-измерительных материалов по текущей аттестации, промежуточной и итоговой, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю).

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже ППССЗ и ППКРС

ФГОС СПО представлены в таблице.

Таблица № 5

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует в годах и месяцах показателям, указанным в пунктах 3.1 и 3.2 раздела III ФГОС, а в неделях - разделу VI.
2.	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует разделу VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VI I ФГОС
3.	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
5.	Соответствие продолжительности	Соответствует данным раздела VI ФГОС.
6.	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС
8.	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
9.	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС данным раздела VI
10.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС данным раздела VI
11.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.	Соответствует ФГОС данным раздела VI

12.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС.	Соответствует ФГОС данным раздела VI
13.	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует ФГОС данным раздела VI
14.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС	Соответствует п.7.3 ФГОС Не превышает 54 часов
15.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует п.7. ФГОС Не превышает 36 часов
16.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует п. 7.5 ФГОС
17.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
18.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует п. 7.7 ФГОС
19.	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными	Соответствует ФГОС

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет 80% - 20%.

Распределение объема вариативной части часов согласовано с работодателям. По каждой ППКРС и ППССЗ имеются акты согласования часов вариативной части с работодателями.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля установлены учебными планами и графиками учебного процесса и

отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля, в том числе межсессионной аттестации, о порядке окончания учебного семестра. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях ПМО (МО). Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне.

Результаты срезов качества знаний обучающихся по каждой специальности, профессии, проведенных при самообследовании представлены в приложении № 1.

Таблица № 6 Динамика количественных и качественных показателей образования в колледже

Показатели успеваемости	2013-2014уч	2014-2015	2015-2016	2016-2017уч.год	1 полугодие 2017-2018 уч.год
Абсолютная успеваемость (%)	94	96	94	94	99
Качественная успеваемость	38	39	37	37	44
Средний балл	3,3	3,4	3,4	3,3	3,7

Анализ таблицы № 6 показывает стабильность показателей абсолютной успеваемости и среднего балла обучающихся в колледже в динамике четырех лет. Вместе с тем показатель качественной успеваемости увеличивается на протяжении трех лет.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) - была проведена в июне 2017 года. Организация и проведение государственной

итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В ГБПОУ НРПК имеются документы о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ и ППКРС СПО, приказы Министерства образования и молодежной политики СК по утверждению председателя ГЭК, имеются протоколы ГЭК.

В колледже имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами программы ГИА; методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям и профессиям ФГОС СПО) входят представители предприятий, высших учебных заведений города.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям, профессиям дана положительная оценка качества образовательного процесса и указаны рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Выпуск в 2017г. по программам ППССЗ и по программам ППКРС осуществлялся на основании ФГОС СПО. В соответствии с ФГОС СПО

государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и по программам подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) в 2017г. проводилась в форме выпускной квалификационной работы.

Таблица № 7 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
Обучающиеся на бюджетной основе

Показатели успеваемости	2013- 2014уч	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017уч.год выпуск июнь
Абсолютная успеваемость (%)	100	100	100	100
Качественная успеваемость (%)	60	64	55	62
Количество дипломов «с отличием»	3	13	4	5

Обучающиеся на основе с полным возмещением затрат

Показатели успеваемости	2013- 2014уч	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017уч.год выпуск июнь
Абсолютная успеваемость (%)	100	100	100	100
Качественная успеваемость (%)	94	77	66	66
Количество дипломов «с отличием»	2	1	1	0

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ, ППКРС осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Уровень подготовки выпускников (по результатам ГИА) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.

4.4. Организация образовательного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий.

Анализ рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, изучение документации научно-методических материалов, посещение учебных занятий позволяет отметить следующее. В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые современные технологии, активные методы и приемы. Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков-дискуссий, дебатов, тренингов, мастер-классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др.. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (профессии). Учебный год

состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях ПМО (МО), на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе. Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании ПМО и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный

учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа – 18 часов в неделю.

Расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком дня.

Для проведения теоретических занятий имеются 29 кабинетов теоретического обучения, 7 компьютерных классов, 6 лабораторий, 6 мастерских, 1 цех, 1 полигон. В филиале с.Ачикулак имеется: 6 кабинетов теоретического обучения, 1 компьютерный класс, учебное хозяйство.

Кабинеты и лаборатории оснащены электронной техникой, мультимедийным оборудованием, учебными тренажерами, видеофильмами и аудиоматериалами; 7 компьютерных кабинетов, оснащенных компьютерами Pentium IV, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет. В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, тренинги и др.

Организации и проведение учебной и производственной практик

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практик студенты в процессе обучения проходят:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

производственную (преддипломную) практику по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

по программам подготовки квалифицированных рабочих:

учебную практику;

производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Учебная практика также направлена на освоение рабочей профессии, в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Для получения профессиональных навыков на базе колледжа имеется 6 лабораторий, 6 учебных мастерских, 1 цех, 1 полигон которые оснащены в необходимом количестве материалами и инструментами для выполнения задач учебной практики. По различным видам работ имеются наглядные пособия: плакаты, образцы материалов, изделий, отвечающих современным требованиям строительства. Мастерские и лаборатории оформлены в соответствии с назначением и оснащены методическими и наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности.

Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах по 12-13 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики.

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии рабочего (служащего)» предусматривает сдачу экзаменов квалификационных с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств установленного образца.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по

специальности (профессии). Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона: ООО «РН-Ставропольнефтегаз», ООО «Ставропольский КРС», ООО «Ставропольское УТТ», МУП «ЖХ» МО г.Нефтекумска, ООО «Сервисная компания Борец», НФ ГУП СК «Крайтеплоэнерго, Филиал ГУП СК «Ставрополькоммунэлектро» «Электросеть» г.Нефтекумска, Филиал ООО «РН-Информ» г.Ставрополь, ООО Агрофирма «Киц», ООО АФ «Восток-1», ООО строительная компания «Доминвест», Филиал ОАО «МРСК Северного Кавказа» Ставропольэнерго Восточные сети, ООО «Технотэк –СК», ООО «Арсенал», ООО «СтавропольНефтеГазСтрой», Отдел военного комиссариат по Нефтекумскому району, ФГУП СК «Ставропольводоканал «г.Нефтекумск, ПАО «Ставропольэнергосбыт», Ставропольский филиал ООО «Ройлком», СТО «Автосвет», СТО «Шиномонтаж».

Содержание производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Производственная (преддипломная) практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ, ППКРС и отражены в календарных учебных графиках (графике учебного процесса).

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят руководитель практики, преподаватель (мастер п/о), зам. директора по УПР(группах обучающихся с полным возмещением затрат зам. директора по ХДПС) и представитель работодателя.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Итогом всех видов и этапов практик является дифференцированный зачет.

Выводы: Содержание и структура, качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы всех видов практик разработаны в полном объеме. Количество обязательных часов УП и ПП соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение УП и ПП разработано в полном объеме. Содержание рабочих программ практик соответствуют требованиям ФГОС СПО. Организация практик соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.5. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Ставропольского края являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ НРПК.

В колледже организована работа со студентами и выпускниками по:

- информированию студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройства;
- организации временной занятости обучающихся;
- проведению ярмарок вакансий;
- трудоустройству выпускников.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников осуществляется по направлениям:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ,
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС ;

участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;

участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;

участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;

участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;

организация экскурсий на профильные предприятия;

Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей осуществляется по обмену информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения, участию в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Информация о выпускниках размещается на WEB-сайте колледжа.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. Выпускники колледжа находят спрос как на рынке труда города, так и на предприятиях, и в организациях, с которыми колледж поддерживает многолетнюю связь. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами.

Данные о востребованности выпускников колледжа за последние четыре года представлены в таблице:

Таблица № 8 – Трудоустройство выпускников

Обучавшихся на бюджетной основе

Год выпуска	% трудоустроившихся	Всего трудоустроено по колледжу
2014	38%	83
2015	55%	107
2016	31%	75
2017	24%	46

Обучавшихся на основе с полным возмещением затрат

Год выпуска	% трудоустроившихся	Всего трудоустроено по колледжу
2014	27%	12
2015	86%	28
2016	79%	19
2017	60%	24%

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний студентов, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее Государственным требованиям по специальности. По отзывам работодателей выпускники колледжа зарекомендовали себя специалистами, владеющими достаточной теоретической и практической подготовкой по избранной специальности и профессии.

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики,

работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих не поступало.

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями города, о востребованности молодых специалистов – выпускников колледжа.

Выводы: структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается нормативно-правовой документацией локального поля, обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

5. Оценка условий, определяющих качество подготовки

5.1. Кадровое обеспечение

Подготовку специалистов в ГБПОУ НРПК осуществляет квалифицированный, развивающийся педагогический коллектив.

Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции.

Сведения о качестве кадрового обеспечении на 31.12.2017г за отчетный период.

1. Сведения о количественном составе работников колледжа.

Всего численность работников -109 человек из них:

-руководящих работников-7 человек (6%);

-педагогических работников-53 человека (49 %);

-учебно-вспомогательный персонал (социальные педагоги, педагоги-психологи, методисты)-4 (4 %) человека.

2. Сведения о качественном составе руководящих и педагогических работников колледжа.

Имеют высшее образование:

- руководители-7 человек (100 %);
- преподаватели-32 человека (97 %);
- мастера производственного обучения-10 человек (67 %);
- тьюторы-2 человека (100 %).

Имеют среднее профессиональное образование:

- преподаватели-1 человек (3 %);
- мастера производственного обучения-5 человек (33 %);

3. Сведения о награждениях инженерно-педагогических работников.

Награждены:

- нагрудным знаком «Почётный работник НПО», «Почётный работник СПО»-9 человек;

- почётной грамотой министерства образования и науки РФ-3 человека;

- грамотами, благодарностями министерства образования Ставропольского края-3 человека.

За отчётный период 2017 года награждены 10 сотрудников колледжа:

- почётной грамотой министерства образования и науки РФ-1 человек;

- грамотами, благодарностями министерства образования Ставропольского края-2 человека;

- грамотами и благодарностями колледжа-7 человек.

Создание условий для систематического повышения квалификации педагогических работников

Одним из главных факторов в работе педагогов является повышение уровня квалификации. Инженерно-педагогические работники НРПК ежегодно проходят повышение квалификации в соответствии с утверждённым директором колледжа планом повышения квалификации ИПР, а также организуется внеплановое повышение педагогов на курсах ПК по наиболее актуальным темам повышения качества профессионального образования. Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогов и сотрудников. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации и стажировку на предприятиях по профилю специальности. Педагогические работники повышают свой профессиональный и педагогический уровень через:

- курсы повышения квалификации;
- стажировка на предприятиях и профильных ресурсных центрах;
- освоение смежных специальностей и дисциплин;
- участие во внутриколледжной системе повышения квалификации.

За отчётный период на 31.12.2017г. повысили свою квалификацию на курсах 22 педагога.

Обучение по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в объеме 72 часа в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» прошли 6 педагогов (Белоусов С.В., Чурилова М.А., Фёдорова Е.Г., Есепенко Т.Э., Сафарова Е.Г., Маховикова Л.Г.).

Мазяр Ирина Анатольевна прошла переподготовку как инструктор академии ЦИСКО в г. Ставрополь. Получила сертификат о тренинге по курсу CCNA R&S .

Кузьменко Оксана Юрьевна прошла обучение по программе инструктор академии ЦИСКО.

В мае 2017 года педагоги колледжа в количестве 14 человек прошли обучение в дистанционном формате по программе: «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» в «Санкт-Петербургском центре дополнительного образования».

За отчётный период педагоги колледжа прошли стажировки на предприятиях и в ресурсных центрах. Серeda Л.А. мастер п\о прошла стажировку в ООО «Третий Рим» по программе «Применение современных технологий при проектировании и строительстве зданий» 28.04.2017г. Татарова С.В. в октябре 2017г. прошла стажировку в ресурсном центре ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»».

Аттестация педагогических и руководящих работников

В колледже разработано Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников СРМК на основании Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 24.03.2010 № 209 «О Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Аттестация педагогических кадров проходила в соответствии с планом прохождения аттестации. За отчётный период на высшую квалификационную категорию по должности мастер производственного обучения аттестован Шевченко И.В.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности преподаватель: Безобразова Ольга Васильевна, Серсембиева Динара Шайркановна, Чурилова Мария Александровна, Смирнов Сергей Григорьевич;

по должности мастер производственного обучения - Белоусов Сергей Викторович.

Все аттестующиеся были заслушаны с опытом работы на заседаниях ПМО и МО.

Аттестовано на соответствие занимаемой должности в установленные сроки 100% преподавателей и руководящих работников.

Выводы: Образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. На момент самообследования колледж нуждается в притоке педагогических кадров для подготовки специалистов нефтяного профиля.

5.2. Оценка качества методического обеспечения

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы - создание необходимых условий для достижения современного качества образования. Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Формирование информационно-образовательной среды в свете требований Федеральных государственных образовательных стандартов». Профессионально - педагогическая деятельность, ориентированная на создание и освоение новых (инновационных) способов профессионально -

педагогической деятельности, организуется через методическую работу по теме «Внедрение ФГОС СПО (ТОП-50) по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям». Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методическая служба колледжа, под руководством заместителя директора по УМР, ориентированная на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Определены стратегические направления деятельности, которые заложены в основу всей методической работы ПМО (МО) и педагогов на учебный год.

Вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий в колледже определены, Положениями: о методической службе, о методическом совете, о профессиональных методических объединениях, о творческих проблемных группах и др. В локальных нормативных актах ГБПОУ НРПК установлен перечень вопросов, которые относятся к компетенции методического совета, ПМО (МО), творческих проблемных групп. Методическую работу в колледже координирует методический совет, который организует свою работу в соответствии с годовым планом работы. Методический совет определяет стратегию методической работы педагогического коллектива колледжа; рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов. Информационно-аналитическое, психолого-методическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляется через методический кабинет, службу компьютерного обеспечения, службу социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и его участников. Управление методической работой педагогов реализуется через ПМО (МО).

В соответствии с Уставом в колледже функционируют 7 профессиональных методических объединений (ПМО) и 3 методических

объединения (МО), работу которых регламентирует Положение о ПМО и МО. ПМО и МО в колледже созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа.

Значительное место в методической работе уделено развитию профессиональной компетентности педагогов: внедрению современных образовательных технологий, разработке контрольно-оценочных средств в соответствии с ФГОС третьего поколения, формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Заседания методического совета (далее МС), ПМО (МО), творческих проблемных групп проводятся не реже один раз в два месяца. В наличии имеются протоколы заседаний, выполнение решение которых контролируются и рассматриваются на МС.

В методическом кабинете создан электронный методический кабинет для педагогов, сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем ППССЗ, ППКРС, реализуемым в колледже.

Для методического обеспечения реализации ФГОС СПО разработаны для педагогов методические указания, методические рекомендации, методические пособия, шаблоны по разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, по организации лабораторно-практических занятий, по организации курсового проектирования, по созданию учебно-методического комплекса для студента и др.

В методическом кабинете представлены основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ, ППКРС), содержащие пакет действующих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам (модулям), фонд оценочных средств по профессиональным модулям, учебно-методические материалы, разработанные преподавателями и ежегодно обновляемые; учебно-методические материалы передового опыта педагогического коллектива

колледжа, методические разработки с использованием активных технологий, печатные статьи педагогов, материалы по аттестации педагогов, материалы работы ПМО (МО) и творческих проблемных групп.

Преподавателями и мастерами п/о колледжа постоянно ведётся работа по разработке учебно-методических материалов к учебным занятиям.

Таблица № 9 – Перечень учебно-методических материалов разработанных педагогами колледжа за период с 01.04.2017 по 31.12.2017г.

№ п/п	Наименование разработки	Дата разработки	Автор
1.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по ПМ.01 «Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом» для подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО	10.11.2017г	Хусеинов Г.А.
2.	Конспект лекций по ПМ.02 МДК.02.01. по теме «Гидромашины и компрессоры»	12.09.2017г	Хусеинов Г.А.
3.	Методические указания к выполнению контрольной работы по МДК.01.01. «Технология бурения нефтяных и газовых скважин» для подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО	10.11.2017г	Хусеинов Г.А.
4.	Конспект лекций по ПМ.01.01 МДК.01.01. «Технология бурения нефтяных и газовых скважин»	12.12.2017г	Хусеинов Г.А.
5.	КОС по ПМ.02	25.04.2017г	Хусеинов Г.А.
6.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по ПМ.03 «Организация деятельности коллектива исполнителей» для подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	12.12.2017г	Ильченко Л.В.
7.	Методическая разработка «Рабочая тетрадь по дисциплине «Техническая механика» для студентов специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	25.04.2017г	Безобразова О.В.
8.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине	12.12.2017г	Безобразова О.В.

	«Техническая механика»		
9.	МР практического занятия по МДК 01.01 «Расчет параметров призабойной зоны»	09.2017 г.	Маховикова Л.Г.
10.	Рабочая тетрадь для студентов по дисциплине «Техническая механика»	10.2017 г.	Безобразова О.В.
11.	МР по проведению самостоятельной работы по дисциплине «Техническая механика»	11.2017 г.	
12.	МР практического занятия «Аттестация рабочих мест на производстве»	10.2017	
13.	МУ по выполнению и оформлению курсового проекта	09.2017	Федорова Е.Г.
14.	МУ по выполнению и оформлению дипломного проекта	09.2017	
15.	МР по выполнению лабораторной работы «Изменение параметров станка-качалки»	11.2017	
16.	МР практического занятия «Выбор компоновки скважинной насосной установки»	12.2017	
17.	МР разработка практического занятия «Подбор УЭЦН к скважине»	11.2017	
18.	МР практического занятия «Построение геологического профильного разреза»	12.2017	Серсембиева Д.Ш.
19.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК 01.02 Математический аппарат для построения КС	Май 2017 г.	Маховикова Л.Г.
20.	Методические указания к практическим и лабораторным работам по МДК 01.01 Организация и принципы построения КС	Ноябрь 2017 г.	Зарова Р.Э.
21.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК 02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации	Декабрь 2017 г.	Зарова Р.Э.
22.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине Технологии физического уровня передачи данных	Май 2017 г.	Клевак А.Б.
23.	Методические рекомендации по подготовке ПЭР для обучающихся по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Декабрь 2017 г.	Мазяр И.А.
24.	Комплект лабораторно-практических работ по МДК 01.02 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	Сентябрь 2017	Мазяр И.А.
25.	УМК по дисциплине «Материаловедение»	Апрель 2017	Усенко А.Ф. Шевченко И.В.
26.	УМК по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Сентябрь 2017	Усенко А.Ф. Шевченко И.В.
27.	Экзаменационные материалы МДК 02.01	20.04.2017	Белоусов С.В. Шевченко И.В.

28.	Экзаменационные материалы МДК 03.01	20.09.2017	Белоусов С.В. Шевченко И.В.
29.	Экзаменационные материалы МДК 03.02	05.12.2107	Белоусов С.В.
30.	Методические рекомендации по выполнению ПЭР	25.10.2017	Белоусов С.В. Шевченко И.В.
31.	Программа ГИА	25.10.2107	Белоусов С.В. Шевченко И.В.
32.	РП Охрана труда	29.08.2017	Белоусов С.В. Шевченко И.В.
33.	Методические рекомендации по выполнению дипломных проектов	Апрель 2017	Шевченко И.В. Усенко А.Ф
34.	УМК по дисциплине «ТО и ремонт автотранспорта»	Апрель 2017	Шевченко И.В.
35.	Методическая разработка открытого урока МДК 01.01 «Устройство автомобиля» Тема: «Амортизатор	Октябрь 2017	Шевченко И.В.
36.	Методическая разработка открытого урока по ПМ01. МДК01.02 на тему: «Способы восстановления деталей»	Октябрь 2017	Шевченко И.В.
37.	РП УД.04. Рисование и лепка	30.08.2017	Абрамова Е.Н.
38.	РП ОП.01. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	30.08.2017	
39.	РП ОП.02. Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	30.08.2017	
40.	РП ОП.03. Техническое оснащение и организация рабочего места	30.08.2017	
41.	РП ОП.04. Экономические и правовые основы производственной деятельности	30.08.2017	
42.	РП ОП.06. Калькуляция и учет	30.08.2017	
43.	РП ОП.07. Охрана труда в общественном питании	30.08.2017	
44.	РП ПМ.01. Приготовление блюд из овощей и грибов	30.08.2017	
45.	РП ПМ. 02. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога теста	30.08.2017	
46.	РП ПМ.03. Приготовление супов и соусов	30.08.2017	
47.	РП ПМ. 04. Приготовление блюд из рыбы	30.08.2017	
48.	РП ПМ. 05. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	30.08.2017	
49.	РП ПМ. 06. Приготовление и оформление холодных блюд и закусок	30.08.2017	
50.	РП ПМ.07. Приготовление и оформление сладких блюд и напитков	30.08.2017	
51.	РП ПМ.08. Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	30.08.2017	
52.	РП ОП 02. Электротехника	30.08.2017	
53.	РП ОП 03. Основы технической механики и	30.08.2017	

	слесарных работ		
54.	РП ОП04. Материаловедение	30.08.2017	
55.	РП ОП 05. Охрана труда	30.08.2017	
56.	РП ПМ 01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	30.08.2017	
57.	РП ПМ 02. Проверка и наладка электрооборудования	30.08.2017	
58.	РП ПМ 03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	30.08.2017	
59.	Рабочая программа по УП и ПП ПМ. 01.	30.08.2017	
60.	Рабочая программа по УП и ПП ПМ. 02.	30.08.2017	
61.	Рабочая программа по УП и ПП ПМ. 03.	30.08.2017	
62.	УМК ОП.02.	30.08.2017	
63.	УМК ОП.03.	30.08.2017	
64.	УМК ОП.04	30.08.2017	
65.	УМК ОП.05	30.08.2017	
66.	УМК ПМ.01	30.08.2017	
67.	УМК ПМ.03	30.08.2017	
68.	Положение Государственной итоговой аттестации	04.11.2017	
69.	Методические рекомендации по оформлению и содержанию письменной экзаменационной работы	04.11.2017	
70.	РП УД 04. История развития сварочного производства	30.08.2017	Татарова С.В.
71.	РП ОП.04. Допуски и технические измерения	30.08.2017	
72.	РП ПМ 01. Подготовительно – сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	30.08.2017	
73.	РП ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящим покрытым электродом	30.08.2017	
74.	РП ПМ.05. Газовая сварка (наплавка)	30.08.2017	
75.	УМК ОП.04.	30.08.2017	
76.	УМК. ПМ.01.	30.08.2017	
77.	УМК. ПМ.02.	30.08.2017	
78.	УМК. ПМ.05.	30.08.2017	
79.	РП ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	30.08.2017	Серета Л.А.
80.	РП ПМ.02. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	30.08.2017	
81.	РП ПМ.03. Выполнение малярных работ	30.08.2017	
82.	РП ПМ.04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	30.08.2017	
83.	РП ПМ.05. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами	30.08.2017	
84.	РП ОП.06.Охрана труда	30.08.2017	
85.	Рабочая программа по УП и ПП ПМ.02	30.08.2017	
86.	Рабочая программа по УП и ПП ПМ.03	30.08.2017	
87.	Рабочая программа по УП и ПП ПМ.04	30.08.2017	
88.	Рабочая программа по УП и ПП ПМ.05	30.08.2017	

89.	УМК ОП.01.	30.08.2017	
90.	УМК ОП.04	30.08.2017	
91.	УМК ОП.06	30.08.2017	
92.	УМК. ПМ.01	30.08.2017	
93.	УМК ПМ.03	30.08.2017	
94.	УМК ПМ.04	30.08.2017	
95.	Положение Государственной итоговой аттестации	04.11.2017	
96.	Методические рекомендации по оформлению и содержанию письменной экзаменационной работы	04.11.2017	
97.	РП ОП 01. Основы материаловедения	30.08.2017	Стригунова Г.Ф.
98.	ОП.04.Основы технологии отделочных строительных работ	30.08.2017	
99.	РП ОП.06.Охрана труда	30.08.2017	
100.	РП ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	30.08.2017	
101.	РП ПМ.03. Выполнение малярных работ	30.08.2017	
102.	РП ПМ.04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	30.08.2017	
103.	Рабочая программа по УП и ПП ПМ.01	30.08.2017	
104.	Рабочая программа по УП и ПП ПМ.03	30.08.2017	
105.	УМК ОП.01.	30.08.2017	
106.	УМК ОП.04	30.08.2017	
107.	УМК ОП.06	30.08.2017	
108.	УМК. ПМ.01	30.08.2017	
109.	УМК ПМ.03	30.08.2017	
110.	УМК ПМ.04	30.08.2017	
111.	МР «Здоровье сберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе»	Май 2017	Касимов Р.Т.
112.	МР «Теория и методика основ атлетической гимнастики»	Ноябрь 2017	Тохтабаев Н.К.
113.	МР - Как подготовить проект по истории.	Май 2017г.	Фирюлина В.Ф.
114.	Как работать со словарём.	Ноябрь 2017	Фирюлина В.Ф.
115.	МР урока «Забывтая война».	Апрель 2017г.	Фирюлина В.Ф.
116.	Комплект лекций по истории для 2курса.	Сентябрь- Октябрь 2017г.	Фирюлина В.Ф.
117.	Задания для дифзачёта. История, 1 курс	Апрель 2017г.	Фирюлина В.Ф.
118.	История, 1 курс. Тестовые задания для входного контроля.	Сентябрь 2017г.	Фирюлина В.Ф.
119.	Задания для зачёта. История, 2курс.	Ноябрь 2017г.	Фирюлина В.Ф.
120.	МР «Научно- практическая конференция «Роль иностранных языков в моей будущей профессии»	Апрель 2017г.	Джумакаева А.З. Парахина И.Н.
121.	Тесты для дифзачёта. Иностраный язык, 1 курс	Апрель 2017г.	Джумакаева А.З.
122.	Тетрадь для практических заданий по английскому языку для 2 курса.	Сентябрь 2017г.	Джумакаева А.З.
123.	Рабочие программы по иностранному языку (2 курс).	Август- сентябрь 2017г.	Джумакаева А.З.
124.	Перечень заданий для дифзачёта по специальностям СПО	Октябрь 2017г.	Джумакаева А.З.
125.	Вопросы и задания для самоконтроля при	Ноябрь 2017г.	Джумакаева А.З.

	обучении построению монологического высказывания на ан.яз.		
126.	Контрольные задания для студентов – заочников по англ. языку	Ноябрь 2017г.	Джумакаева А.З.
127.	МР «Контроль лексических навыков и навыков чтения по теме “ COMPUTER ITERACY»	Октябрь 2017г.	Парахина И.Н.У ”
128.	Тематика контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык» для III курса.	Декабрь 2017г.	Парахина И.Н
129.	Задания к дифзачёту для 1,2,3,4 курсов.	Ноябрь 2017г.	Парахина И.Н
130.	Тематика контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык» для I курса.	Октябрь 2017г.	Парахина И.Н
131.	МР «Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы».	Октябрь 2017г.	Махмудова И.А
132.	Задания для входного контроля ЗУН I курса.	Сентябрь 2017г.	Махмудова И.А
133.	КОС по дисциплине «Русский язык и литература	Апрель 2017г.	Махмудова И.А
134.	МР «Литературная гостиная «Горец по имени Расул»	Апрель 2017г.	Махмудова И.А.
135.	МР «Олимпиада по литературе среди студентов 1-2курсов».	Апрель 2017г.	Махмудова И.А.
136.	МР «Конкурс «Грамотей - 2017г.»	Апрель 2017г.	Махмудова И.А.
137.	МР «ЭКО-Квест "Земля у нас одна" (Задания по русскому языку и литературе) .	Апрель 2017г.	Махмудова И.А.
138.	Задания по итоговому контролю в группах 1 и 2 курса.	Апрель 2017г.	Махмудова И.А.
139.	Тестовые задания по литературе – дифзачёт	Апрель 2017г.	Махмудова И.А.
140.	Диктанты входного контроля для групп I курса ППССЗ и ППКРС	Сентябрь 2017г.	Махмудова И.А.
141.	Тестовые задания по литературе для групп 1 и 2 курсов	Ноябрь 2017г.	Махмудова И.А.
142.	Контрольная работа по русскому языку и культуре речи.	Ноябрь 2017г.	Махмудова И.А.
143.	МР «ЭКО-Квест "Земля у нас одна"	Апрель 2017г.	Гундина Г.Д.
144.	МР «Урок мужества: "След Великой победы в моей семье».	Апрель 2017г.	Гундина Г.Д.
145.	МР классного часа «День неизвестного солдата»	Декабрь 2017г.	Гундина Г.Д.
146.	Комплекты лекций по философии.	Сентябрь – Октябрь 2017г.	Гундина Г.Д.
147.	Задания к дифзачёту по обществознанию.	Апрель 2017г.	Гундина Г.Д.
148.	МР урока «Конус»	Март 2017	Аманиязова Т.О.
149.	МР урока «Химия в повседневной жизни»	Март 2017	Николайчук Л.Н.
150.	МР урока «Турнир знатоков информатики	Март 2017	Кузьменко О.Ю.

	«Лучший исследователь»		
151.	Методические рекомендации по выполнению практических работ, заданий, упражнений к учебной дисциплине математика.	Март 2017	Аманиязова Т.О.
152.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Химия»	Март 2017	Николайчук Л.Н.
153.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экологические основы природопользования»	Сентябрь 2017	Николайчук Л.Н.
154.	Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе и материалы, обеспечивающие возможность самоконтроля и систематического контроля преподавателем результативности изучения дисциплины	Октябрь 2017	Аманиязова Т.О.
155.	УМК по информатике	Апрель 2017	Кузьменко О.Ю.
156.	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Информатика»	Ноябрь 2017	Кузьменко О.Ю.

Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа в своей работе применяют инновационные технологии: метод проектов, технологию проблемного обучения, технологию опережающего обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологию уровневой дифференциации, здоровьесберегающие технологии, технологии рейтинговой оценки, тестовые технологии контроля знаний обучающихся, используют системно-деятельностный и компетентностный подходы.

Педагоги используют различные методы проведения занятий: метод проблемного обучения, метод обучения в малых группах, практические методы. Основной формой обучения в колледже является урок, применяются следующие разновидности уроков: уроки – деловые игры, сюжетно-ролевые игры, уроки-пресс-конференции, уроки-соревнования, уроки типа КВН, уроки-

зачеты, уроки – творческие отчеты, уроки-конференции, уроки – “Круговая тренировка”.

95% преподавателей и мастеров производственного обучения работают с мультимедийной техникой. Преподавателями и мастерами производственного обучения самостоятельно разрабатываются интерактивные электронные материалы, мультимедийные презентации, электронные учебные пособия.

Одним из направлений методической работы является участие педагогов в конкурсах, фестивалях, конференциях.

10 апреля 2017 года педагоги Мазяр И.А., Зарова Р.Э. приняли участие в обучающем семинаре «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (проект RAZVITUM).

24-28 апреля 2017 года мастер п/о Мазяр И.А., преподаватель Татарова С.В. и методист Тишук О.Ю. приняли участие в работе зонального семинара по правовому, экономическому, информационному, психологическому просвещению и просвещению в сфере безопасности жизнедеятельности в быту.

В мае 2017 года Маховикова Л.Г. приняла участие в работе круглого стола в рамках проекта «Вместе мы Россия!», осуществляемого на средства государственной поддержки в соответствии с решением Президента РФ.

В мае 2017 г. педагоги колледжа: Джумакаева А.З. (диплом 3 место), Середа Л.А. (сертификат), Стригунова Г.Ф. (сертификат) приняли участие в краевом конкурсе учебно-методических комплексов среди преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций СПО

29.08.2017г. преподаватель Татарова С.В. приняла участие в работе заседания Регионального учебно-методического объединения по УГС 15.00.00 Машиностроение.

В сентябре 2017 года Дзампаева Ж.М., Ильченко Л.В., Фёдорова Е.Г. приняли участие в региональной научно-практической конференции «Реализация программ финансовой грамотности в образовательных организациях Ставропольского края: опыт и перспективы

В октябре 2017 года Дзампаева Ж.М., Ильченко Л.В., Фёдорова Е.Г. приняли участие в работе круглого стола «Актуальные вопросы и проблемы повышения финансовой грамотности студентов и преподавателей системы среднего профессионального образования», который проводился совместно

Министерством финансов Ставропольского края и Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

30.10.2017г. Федорова Е.Г. подготовила и провела круглый стол «Люди и нефть Ставрополья», в мероприятии приняли участие ветераны нефтегазовой отрасли Ставрополья и студенты колледжа.

В октябре 2017г. Маховикова Л.Г. приняла участие в краевом конкурсе «Мастер – 2017 г.», получила сертификат участника.

17 октября 2017 года педагоги и студенты колледжа приняли участие в работе IV Образовательного форума «Найди свой путь к успеху!».

10.11.2017г мастера п/о Корнюшкин А.А. и Мухин Ю.П. приняли участие в краевом научно-практическом семинаре «Сертификация как элемент оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций по профессии Тракторист-машинист с/х производства.

В ноябре 2017 года студент Мутаев Курбан и преподаватель Ильченко Л.В. приняли участие в отборочном туре для участия в XII Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» Исследовательская работа Мутаева Курбана получила положительную оценку Экспертного Совета и рекомендована к очному участию в конференции.

В ноябре 2017г. Маховикова Л.Г. приняла участие в IX Молодежном фестивале «Мы нефтяники!» (3 место).

23 ноября 2017 г преподаватели Мазяр И.А., Зарова Р.Э., Клевак А.Б. организовали и провели на базе НРПК студенческую конференцию «Свободное ПО».

В ноябре 2017 года Серeda Л.А. приняла участие во Всероссийском тестировании «ТоталТест по теме: «Использование информационно—коммуникационных технологий в педагогической деятельности», награждена диплом 2 степени.

Ежегодно педагоги колледжа принимают участие в краевом фестивале педагогических идей. Задачами фестиваля являются популяризация современных педагогических идей, тенденций развития профессионального образования, выявление и распространение педагогического опыта преподавателей и мастеров производственного обучения, тьюторов, обмен

инновационными педагогическими практиками, стимулирование профессионального творчества педагогов. В декабре 2017 года на фестивале представляла учебное заведение преподаватель Джумакаева Альмира Зиявдиновна с темой выступления «Практико-ориентированный подход в преподавании иностранного языка в ОУ СПО».

В декабре 2017 года преподаватель Татарова С.В. приняла участие в региональном заочном педагогическом конкурсе «Коллекция педмастерства и творчества», конкурс организован ГБПОУ СРМК. Работа преподавателя отмечена дипломом 3 место.

В декабре 2017г. директор Лесняк Н.В. и зам. директора по УМР Шведова Е.С. приняли участие в X межрегиональной научно-практической конференции. Организатор конференции НГГТИ.

В феврале 2018 г. преподаватель Фирюлина В.Ф. принимала участие в Международной олимпиаде. Работа преподавателя «Дистанционные образовательные технологии» была удостоена диплома. В региональной олимпиаде «Методы, приёмы и средства обучения» преподаватель Фирюлина В.Ф. награждена дипломом за 1 место. За участие в онлайн-олимпиаде «Структура ИКТ-компетентности учителей» Фирюлина В.Ф. награждена дипломом за 3 место.

В феврале 2018г. преподаватель Федорченко С.А. стала победителем во Всероссийской викторине «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности».

Педагоги колледжа размещают свои методические материалы на образовательных порталах интернет сообществ. В апреле 2017 года Стригунова Г.Ф. мастер п/о на портале ИНФОУРОК представила свой обобщенный педагогический опыт в разделе «Авторские разработки методических материалов по профессии «Мастер отделочных строительных работ», получила свидетельство.

В мае 2017 года преподаватель Есепенко Т.Э.на сайте infourok.ru опубликовала методическую разработку сценария вечера, посвящённого Дню памяти воинов-интернационалистов.

В феврале 2018 года преподаватель Фирюлина В.Ф. опубликовала на официальном сайте Всероссийского издания «Портал педагога» программу дополнительного образования «Культура межнационального общения». На

Всероссийском образовательном портале «Просвещение» Фирюлина В.Ф. опубликовала учебно-методический материал «Самостоятельная деятельность студентов на уроках». На образовательном портале «Учсовет» Фирюлина В.Ф. опубликовала доклад «Традиции предков и здоровьесберегающие технологии в обучении».

В феврале 2018 года преподаватель Махмудова И.А. сайте infourok.ru опубликовала методическую разработку урока по литературе «Великая Отечественная война в творчестве А.А. Ахматовой».

Таблица № 10- Участие преподавателей физической культуры и ОБЖ в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях за период с 1.04.2017 г. по 31.12.2017 г.

№	Наименование мероприятия	Дата	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Первенство Нефтекумского района по настольному теннису	Апрель 2017	Р.Т. Касимов	3 место
2	Открытый турнир по мини-футболу, посвященный памяти Ивана Острикова	Апрель 2017	Р.Т. Касимов	1 место
3	Открытый турнир Курского района СК по мини-футболу, посвященный памяти воинов-интернационалистов	Июнь 2017	Р.Т. Касимов	1 место
4	Всероссийский турнир по мини-футболу «Азов Каб» в г. Азов	Июнь 2017	Р.Т. Касимов	5 место
5	Спартакиада ООО «Ставропольнефтегаз», посвященная Дню работников нефтяной и газовой промышленности	Август 2017	Р.Т. Касимов	2 место
6	Краевые Сельские игры среди районов Ставропольского края	Сентябрь 2017	Р.Т. Касимов	4 место
7	5 традиционный турнир по мини-футболу, посвященный памяти Касимова Рафиля	Октябрь 2017	Р.Т. Касимов	1 место
8	Чемпионат Нефтекумского района по футболу среди взрослых команд	Октябрь 2017	Р.Т. Касимов	1 место Лучший бомбардир
9	Первенство г. Нефтекумска по настольному теннису	Ноябрь 2017	Р.Т. Касимов	3 место
10	Кубок открытия сезона по мини-футболу среди команд Нефтекумского района	Декабрь 2017	Р.Т. Касимов	3 место
11	Открытый чемпионат Буденовского района по мини-футболу среди взрослых команд	Декабрь 2017- январь 2018	Р.Т. Касимов	2 место

Раскрытию потенциала преподавателей и студентов способствует проведение предметных недель и декад.

С октября по ноябрь 2017 года в колледже прошли недели профессионального мастерства:

С 16 октября по 20 октября 2017 года- неделя строителей

С 23 октября по 27 октября 2017 года- неделя автомехаников

С 30 октября по 03 ноября 2017 года - неделя нефтяников, трактористов

С 06 ноября по 10 ноября 2017 года - неделя сварщиков, поваров

С 13 ноября по 17 ноября 2017 года - неделя электриков

С 20 ноября по 24 ноября 2017 года - неделя информационных технологий.

Во время недель профессионального мастерства прошли открытые уроки, конкурсы, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства .

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд НРПК укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и МДК учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 — 2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

В библиотеке колледжа имеются подписные издания за 2017 год на журналы: «За рулём», «Мой компьютер», «Нефтегазовое дело» и газеты: «Восход», «Вести Нефтекумья».

Таблица № 11 - Сведения о литературе хранящейся в библиотечном фонде на 31.12.2017 г.

Книжный фонд (экз.)	14902
в том числе:	
Учебники	1804
Естественные науки	979
Техника. Технические науки	5281

Сельское и лесное хозяйство	718
Здравоохранение	17
Общественные и гуманитарные науки	1509
Справочные издания	47
Художественная	4547

Таблица № 12 - Основные показатели работы библиотеки

Показатели	2015-2016	2016-2017 учебный
	учебный год	год
Книжный фонд	15344	15387
Книговыдача за год	2743	2919
Количество читателей	481	504
Посещений за год	2788	2985
Обращаемость	0,178	0,189
Читаемость	5,702	5,790
Посещаемость	5,796	5,920
Книгообеспеченность	31,9	30,52

В 2017 году колледж заключил договор с издательским домом «Лань» на подключение к электронно-библиотечной системе. Электронно-библиотечная система «Лань» предоставляет для студентов колледжа не только широкий спектр учебной, учебно-методической литературы по дисциплинам и МДК реализуемым специальностям и профессиям, а также для обучающихся открыт доступ к разделу «Журналы», в котором представлено более 700 научных журналов по различным областям знаний, к 500 из которых предоставлен доступ в формате Open Access.

Информатизация образовательного процесса колледжа и филиала осуществляется техническим обеспечением 143 единиц компьютерной техники из них, в учебных кабинетах и лабораториях установлено 128 ПК, в компьютерных классах (8 компьютерных классов) -87 ПК, также учебные кабинеты и лаборатории оснащены мультимедийной техникой: ноутбуки-6 шт., телевизоры-7 шт., проекторы-12 шт., интерактивные доски-4 шт., принтеры-5 шт., сканеры-7шт., МФУ-9шт. 128 компьютеров объединены в локальную сеть и имеют выход в глобальную сеть Интернет по технологии xDSL со скоростью передачи данных до 6,0 Мбит/с

Почтовый сервис для обмена корреспонденцией Zimbra mail

Таблица № 13- Количество серверов:

Название сервера	Цели использования
server	Контроллер домена
server-dc2	Контроллер домена

failserver	Файловый сервер
mailserv	Почтовый сервер

Таблица № 14- ПО, используемое в процессе обучения:

Наименование	Количество ПК на которых установлено ПО	Количество ПК используемые в образовательных целях
Inkscape	22	22
Gimp	22	22
LibreOffice	31	31
Audacity	32	32
Avidemux	32	32
FormatFactory	22	22
VideoEditor	22	22
DraftSight	10	9

Колледж имеет свой сайт. Адрес официального сайта в сети Интернет-www.nprk.info. Информация на сайте размещается соответствии с нормативным документом «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мониторинг функционирования сайта колледжа проводится по критериям утвержденным постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582.

Мониторинг сайта

Таблица № 15

Критерии	Наличие
общие сведения о колледже:	имеется
а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);	
б) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	имеется
структура управления образовательной организацией	
нормативные локальные документы	имеются
реализуемые образовательные программы	имеется
численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
федеральные государственные образовательные стандарты	имеется
руководитель образовательной организации, его заместители	имеется
состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	имеется
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	имеется

о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования	имеется
поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	имеется
трудоустройство выпускников	имеется
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	имеется
отчет о результатах самообследования	имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;	*
иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством	имеется

Выводы: Обучающиеся по ППССЗ, ППКРС обеспечены учебной и учебно-методической литературой. Информационно-методическое оснащение образовательного процесса специальной учебной и методической литературой в колледже отвечает существующим требованиям и позволяет в полной мере обеспечить освоение основных профессиональных образовательных программ. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Следует отметить, что библиотека колледжа нуждается в обновлении компьютерной техники. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы. В сфере информатизации планируется подключение кабинетов преподавателей к локально-вычислительной сети (ЛВС) колледжа, обновление телекоммуникационного оборудования, обновление парка ЭВМ.

Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО

Таблица № 16 - Соответствие показателям деятельности

№ п/п	Код	Название ОПОП	Квалификация	Поколение стандарта (ФГОС СПО)	Содержание и структура ОПОП, сроки освоения	Требования и условия реализации
1.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (3г 10м, 2г 10м)	Техник-технолог	ФГОС	Соответствует	Соответствует
2.	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых	Техник-технолог	ФГОС	Соответствует	Соответствует

		скважин (3г 10м, 2г 10 м)			вует	вует
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (3г 10м)	Техник	ФГОС	Соответствует	Соответствует
4.	09.02.02	Компьютерные сети (3г 10м)	Техник по компьютерным сетям	ФГОС	Соответствует	Соответствует
5.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (2г 10м)	Техник-программист	ФГОС	Соответствует	Соответствует
6.	08.01.08.	Мастер отделочных строительных работ (2г 10м)	Штукатур Облицовщик-плиточник 3-4 разряда Маляр строительный	ФГОС	Соответствует	Соответствует
7.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (2г 10м)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ФГОС	Соответствует	Соответствует
8.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации (2г 10м)	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ФГОС	Соответствует	Соответствует
9.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (2г 10м)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Газосварщик	ФГОС	Соответствует	Соответствует
10.	23.01.03	Автомеханик (2г 10м)	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля кат. «В», «С» Оператор заправочных станций	ФГОС	Соответствует	Соответствует
11.	19.01.17	Повар, кондитер(2г 10м)	Повар Кондитер	ФГОС	Соответствует	Соответствует
12.	35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства (2г 10м)	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства кат. В,С,Е,Ф Водитель автомобиля кат.С	ФГОС	Соответствует	Соответствует

ВЫВОД: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.4. Социокультурная среда колледжа

В колледже созданы благоприятные условия для развития личности обучающегося, его социализации и адаптации в профессиональной среде.

В годовой план воспитательной работы колледжа, а также в ежемесячные планы воспитательной работы внесены мероприятия, новые формы, методы и направления работы со студентами которые развивают и включают в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс воспитания осуществляют: 10 классных руководителей, 15 мастеров производственного обучения. Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения осуществляется в соответствии с перспективным планом учебно-воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется посредством проведения следующих мероприятий: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, поисково-исследовательская работа студентов, Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», литературно-музыкальной композиции «Поклонимся и мертвым, и живым», в которой выступили творческие коллективы и студенты, Неделя солдатской славы; поздравления ветеранов Великой Отечественной войны; посещение ветеранов и оказание посильной помощи; «Вахта памяти». Студенты активно принимают участие во внутриколледжных, городских, краевых конкурсах гражданско-патриотического воспитания, где занимают призовые места.

В работе по духовно–нравственному воспитанию колледж сотрудничает с представителями правоохранительных органов. В этом направлении организована работа, которая включает в себя: ознакомление с вопросами законодательства на уроках права, истории, обществознания, проведение консультаций со студентами и родителями, проведение классных часов, бесед, дискуссий по правовой тематике; организация совместной деятельности с ПДН и КДН, органами опеки и попечительства. Проведение внеклассных мероприятий по теме: «Здоровый образ жизни», «О здоровом питании», «Мы за здоровый образ жизни» и т.д. Важным направлением воспитательной работы в колледже является профилактика негативных явлений.

В рамках учебных дисциплин - русский язык, история, право, социология, философия, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально - политические ситуации в стране и в мире. В колледже обучаются представители более чем 26 национальностей. Для студентов организованы встречи с различными диаспорами Северного Кавказа. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. Налажен тесный контакт с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних, совместно с которыми проводятся профилактические мероприятия.

Большое внимание в колледже уделяется развитию интеллектуально-творческих способностей студентов. Подтверждением этого является участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, семинарах различных уровней (на колледжном, городском, краевом).

Таблица № 17 - Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	ФИО студента	№ группы	Результат
1.	Всероссийский конкурс интерактивных работ «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»	Апрель 2017г.	Чершембиев А. Ханмухаметов Р. Джентимиров А.	317 300	Сертификаты
2.	Дистанционная олимпиада по математике для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Ставропольского края» на базе ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	24- 28.04. 2017	Магзумов Р. Жерздев А. Камалов С. Коваленко Р.	317	Диплом 1 степени Диплом 2 степени сертификат участника сертификат участника
3.	Фотоконкурс «Вместе – мы Россия»	Июнь 2017г.	Чершембиев А.	317	3 место
4.	Фотоконкурс «Вместе – мы Россия»	Июнь 2017г.	Клышников А.	317	1 место
5.	Участие в краевой олимпиаде профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам СПО по профессии «Мастер отделочных строительных работ»	Октябрь 2017г.	Пчелинцев Д.	315	Диплом 6 место
6.	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по программам СПО по профессии «Тракторист-машинист с/х производства»	12- 13.10.2017	Абдулкаримов И.	316	2 место
7.	Олимпиада по специальности Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	31.10.17	Умаханов Ш. Исхаков С. Амиров С.	89-к 89-к 89-к	1 место 2 место 3 место
8.	ХII Открытая Международная научно-исследовательской конференция старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия».	Ноябрь 2017г.	Мутаев К.	89к	Сертификат участника
9.	Олимпиада по специальности «Бурение нефтяных и газовых скважин» (внутриколледжная)	02.11.2017г	Берсенев Е.И.	301	Грамота за I место
10.		02.11.2017г	Мутаиров А.Х.	90к	Грамота за II место
11.		02.11.2017г	Саделов И.В.	310	Грамота за III место
12.	Олимпиада по Геологии	01.11.17	Чершембиев А.	317	1 место

			Матвеев Д. Жуков В.	318 105-к	2 место 3 место
13.	Студенческая конференция «Свободное ПО» (в рамках недели инф. технологий)	23.11.2017	Гр.303 Ирбаинов М., Алиев А. Гр.311 Гаврилов А. Иванов А. Мальцев А. Бабак Е.		
14.	Конференция «Путешествие в страну Автомобиля»	25.11.2017.	Айдогдыев Р., Барко А., Булавин П., Даиров М., Калюжный А.	312	
	Всероссийский конкурс сочинений	Ноябрь 2017г.	Кожевникова М.	331	1 место
15.	Региональная научно – практическая конференция « Шаг в науку»	05.12.2017	Акманбетов М.	326	сертификат участника
16.	Региональная научно – практическая конференция « Шаг в науку»	05.12.2017	Хаджиосманов К.	326	сертификат участника
17.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	15.12.2017	Южанин М.	302	8 место
18.	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Викторина» «День немеркнувшей воинской славы»	02.02.2018	Мельников И.	332	Диплом призёра III степени
19.	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Викторина» «День немеркнувшей воинской славы»	02.02.2018	Рогозин И.	332	Диплом призёра III степени

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности колледжа по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки Р.Ф. от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Таблица № 18 - Занятость обучающихся во внеурочное время

№ п/п	Показатели, чел	Колледж		Филиал	
		31.12.2016	31.12.2017	31.12.2016	31.12.2017
	Всего обучающихся, чел.	919	831	91	65

	Процент охвата обучающихся организованным досугом	52%	43%	68%	46%

В колледже работают: туристический клуб «Алькора», молодёжный клуб «Евразия», спортивные секции по видам спорта футболу, баскетболу, боксу, настольному теннису, волейболу, минифутболу.

Таблица № 19 - Достижения обучающихся по туризму. Руководитель клуба Гундина Г.Д.

№	Мероприятия	Результаты с 1.04.2017 по 31.12.2017
1.	Участие в проекте «Вместе мы Россия» - Общественный миротворческий проект Межрегионального общественного движения Северо-Кавказского Федерального округа «Союз народов Ставрополья за мир на Кавказе»	Январь – сентябрь 2017 г. участие в проекте
2.	Участие во Всероссийском конкурсе интерактивных работ «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества» в номинациях: - «Мой край и ВОВ» - о герое Советского Союза Айдамире Ачмизове - «След Великой Победы в моей семье» - «Мой прадедушка Джентимиров К.А.»	апрель 2017 г.
3.	Участие в краевом походе «Вахта Памяти 2017» по местам боев защитников перевалов Кавказа	май 2017 г.
4.	Экскурсия в музей-памятник защитникам перевалов Кавказа п. Орджоникидзевский КЧР	апрель 2017 г.
5.	Экологическая экскурсия на гору Кольцо в г. Кисловодске	май 2017 г.
6.	Учебно-тренировочный поход в рамках 42- го чемпионата Ставропольского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях на приз газеты «Ставропольская правда» .	октябрь 2017 г. 4 место – в общем зачете 3 место - девочки в лично командном соревновании

Воспитание здорового образа жизни обучающихся - одна из целей воспитательной деятельности колледжа. Практически все студенты охвачены различными формами физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Для этого в колледже оборудованы спортивный зал, тренажёрный зал, открытая спортивная площадка, оборудованная спортивными тренажёрами.

Таблица № 20 – Достижения обучающихся в спорте. Руководитель Касимов Р.Т.

№	Мероприятия	Результаты с 1.04.2017 по 31.12.2017 года
Всероссийский уровень		
1	Первенство Южного Федерального округа РФ по мини – футболу среди юношей 2000 – 2001 г.р. (г. Пятигорск декабрь 2017 г.)	2 место

Краевой уровень		
1	Зональные соревнования по мини-футболу в рамках краевой спартакиады среди учреждений профессионального образования (г. Георгиевск апрель 2017)	3 место
2.	Первенство Буденовского района по мини-футболу среди мужских команд (г. Буденновск декабрь 2017 г.)	2 место
4	Открытый турнир Курского района по мини-футболу посвященного памяти Аркадия Авакжанова (с. Эдиссия июнь 2017 г.)	1 место
Районный уровень		
1	Традиционный турнир по мини – футболу посвященный памяти Острикова Ивана (г. Нефтекумск апрель 2017 г.)	2 место
2	Районный турнир по баскетболу «Быть здоровым это модно» (г. Нефтекумск апрель 2017 г.)	4 место
3	Районный турнир по настольному теннису, посвященный Дню независимости России (г. Нефтекумск июнь 2017 г.)	3 место
4	5 открытый турнир по мини-футболу, посвященный памяти Касимова Равиля (г. Нефтекумск октябрь 2017)	1 место
5	Открытый чемпионат Нефтекумского района по футболу среди мужских команд (г. Нефтекумск апрель - октябрь 2017 г.)	3 место
6	Кубок открытия сезона 2017 2018 по мини – футболу (г. Нефтекумск декабрь 2017 г.)	3 место
Городской уровень		
1	Чемпионат г.Нефтекумска по настольному теннису, (г. Нефтекумск апрель - май 2017 г.)	4 место

Государственная молодежная политика реализуется в колледже по направлениям:

- формирование гражданско- патриотической культуры;

Осуществляется в колледже посредством участия студентов НРПК в региональном проекте «Вместе мы Россия», участники проекта преподаватели Сафарова Е.А., Маховикова Л.Г., Гундина Г.Д., Фирюлина В.Ф. и обучающиеся старших курсов. Среди обучающихся популярностью пользуется различные конкурсы, деловые игры, олимпиады по конституционному праву и избирательному процессу, проводимые внутри колледжа и территориальной избирательной комиссией Нефтекумского района.

- вовлечение молодежи в социальную практику, путем развития добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи.

В колледже работает волонтерский отряд. Перечень традиционных акций: Международный день пожилых людей «Ветеран живет рядом», «Улыбка ребенка», Всемирный день отказа от курения «Поменяй сигарету на конфету», участие в Параде Победы, шествии колонны «Бессмертный полк» и возложение

цветов к мемориалу «Вечной огонь», Весенняя неделя добра, очистка территорий от мусора и многочисленные другие мероприятия.

Таблица № 21 – Достижения студентов-волонтеров волонтерского клуба НРПК «Мы вместе». Руководитель Сафарова Е.А. и молодежного клуба «Евразия». Руководитель Фирюлина В.Ф.

№	Дата	Мероприятие	Результат
1.	Апрель- май 2017и далее в течении года	Экологические акции «Экогород»	грамота
2.	Апрель 2017г.	Участие и подготовка Краевой олимпиады на базе НРПК	
3.	В течении года	Благотворительная акция « Добромобиль»	
4.	Декабрь – май 2017г.	Участие в реализации социально_ значимого проекта « Вместе мы Россия», осуществляемого на средства гос. поддержки в соответствии с Распоряжением Президента РФ № 68от 05.04.2016	Благодарственные письма
5.	Апрель, май 2017г.	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	Благодарственное письмо
6.	Сентябрь 2017г.	Участие и помощь в мероприятиях «День нефтекумского района», «День Ставропольского края	
7.	Сентябрь – октябрь 2017г.	Экологическая акция «Любимый город2	
8.	25.10.2018г.	Осенний фестиваль ГТО –участие , помощь при организации и проведении.	2 место
9.	2 ноября 2017г.	Участие и помощь в проведении фестиваля творчества среди инвалидов ставропольского края	Благодарственное письмо волонтерам от общества инвалидов
10.	ноябрь 2017г.	Открытое внеурочное мероприятие посвященное Дню Народного единства уровень - районный г.Нефтекумск, Дом культуры «Нефтяник», клуб «45 – я параллель»	Благодарственное письмо руководителю (Сафаровой Е.А. Есепенко Т.Э.) и волонтерам МО Г.Нефтекумска, МБУ «НМКЦ» МО г.Нефтекумска
11.	27.11. 2017г.	Фестиваль ОАО «Роснефть» «Мы - нефтяники» уровень - районный	Диплом 3 степени(3 место)
12.	5.12.2017г.	Оказание помощи в организации и проведении Художественного фестиваля творчества инвалидов нефтекумского района.	Благодарственное письмо волонтерам отУправления труда и социальной защиты г. Нефтекумска.
13	Декабрь, январь	Волонтерская акция « С Новым годом!»	

	2017г.		
14.	Декабрь и в течении года	Волонтерская акция «Подари детям улыбку», адресная помощь детям, живущих в малоимущих семьях	
15.	16 апреля 2017г.	Вечер памяти «Солдат войны не выбирает» посвященной годовщине вывода войск из Афганистана и окончания Чеченской кампании. Уровень - городской	Благодарственное письмо руководителю и волонтерам (Сафаровой Е. А. Есепенко Т.Э.) МО Г.Нефтекумск, МБУ «НМКЦ» МО г.Нефтекумск
16	апрель 2017 г.	Конкурс творческих работ: IV Международный Гагаринский Фестиваль	Сертификат
17	3 ноября 2017г.	Организация и проведение Всероссийской акции «Большой Этнографический Диктант» в колледже	Благодарность Министра образования Ставропольского края
18	Декабрь 2017г.	Участие в краевой акции «Вместе теплее»	Устная благодарность руководителя ФСПН СК
19	Май – июнь 2017г.	Разработка и реализация молодежной инициативы. Межрегиональный социально-значимый проект «Вместе мы Россия!»	Почетные грамоты, сертификаты

Важным для создания условий самореализации личности студентов колледжа является студенческое самоуправление. В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже по инициативе студентов создан Студенческий совет. Студенты колледжа являются представителями молодежных советов администрации г.Нефтекумск, совета по профилактике правонарушений и негативных зависимостей колледжа, стипендиального совета.

С уверенностью можно сказать, что приобретенный обучающимися колледжа социально-активный опыт помог им эффективно и быстро реализовать себя в обществе.

На основании анализа анкет обучающихся по вопросу удовлетворенности качеством образования можно сделать следующие выводы:

1. Введение дополнительного профессионального образования необходимо, так как оно в большей степени способствует расширению возможности получения жизненного опыта (обеспечивает социализацию). В незначительной степени доп. образование обеспечивает подготовку выпускников к дальнейшему обучению.

2. С необходимостью применения нововведений (инноваций) в колледже для повышения качества образования согласны подавляющее большинство опрошенных.

3. Наибольшую удовлетворенность у обучающихся вызывает учебный процесс, внеучебная деятельность, взаимоотношения с педагогами, организация практики, состояние спортивных помещений и площадок. Так же в достаточной степени анкетированные удовлетворены взаимоотношениями между студентами, взаимоотношениями с администрацией, использованием современных технологий обучения. Таким образом, можно сделать вывод, что в целом в колледже присутствует высокий уровень удовлетворенности учебным процессом и различными его аспектами.

Выводы: воспитательная работа в ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

Стипендиальное обеспечение

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется в соответствии с «Положение о порядке назначения, выплаты стипендии и других форм материальной поддержки студентов ГБПОУ «НРПК», рассмотренном на Совете колледжа, студенческом совете и утвержденном приказом директора. Настоящий Порядок определяет правила назначения

государственной академической и социальной стипендии студентам колледжа, обучающимся по очной форме обучения за счет средств Краевого бюджета.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в колледже по очной форме обучения, подразделяются на:

государственные академические стипендии;

государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета.

За особые успехи в учебной и общественной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, установленном решением стипендиальной комиссии колледжа.

Выплата стипендии проводится один раз в месяц.

Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у студента академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно.

Социальная стипендия назначается с даты предоставления документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Выплаты производятся из средств Краевого бюджета в пределах стипендиального фонда.

Таблица № 22 – Стипендиальное обеспечение обучающихся состоянию на 31.12.17

Виды стипендий	колледж				филиал			
	2016-2017		2017-2018		2016-2017		2017-2018	
	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Академическая	326	181	305	250	33	16	24	7
Социальная	57	85	68	80	4	5	2	4

Премирование студентов колледжа производится:

за активное участие в общественной и культурной жизни колледжа;

за активное участие в конкурсах, проводимых в масштабах Федерации, края, города;

за разработку и участие в творческих проектах колледжа,

за активное участие в студенческом самоуправлении;

за активное участие в спортивной жизни колледжа, города, края;

Премирование и размер премии устанавливается персонально каждому студенту, представленному к премированию, исходя из стипендиального фонда.

В колледже осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и детям-инвалидам. Выплаты производятся согласно законодательству. Количество сирот на 31.12.2017г. – 20 чел. Отдохнуло по санаторно-курортным путевкам 5 чел., выпущено – 2 чел.
Таблица № 23 – Сведения о количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Показатели	на 31.12.2017		всего
	Колледж	Филиал	
Общий контингент детей-сирот детей, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа, выпускников интернатных учреждений, чел.	19	1	20
	0	0	0
Обучающихся под сопровождением, чел.	0	0	0
Доля от общего количества детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа, выпускников интернатных учреждений, в %	0	0	0

Социально-бытовые условия

Питание

Для студентов колледжа помимо организации обедов в столовой колледжа, предусматривается свободная реализация продукции в ассортименте, установленном в соответствии с СанПиНом 2.4.3. 1186-03 на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 37 п. 1,2, 3, 4.

В колледже имеется столовая общей наполняемостью 98 посадочных мест. Колледж ставит перед собой цель: создание условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания студентов.

По результатам анкетирования студентов и родителей по питанию в столовой колледжа по качеству обслуживания и питанию нареканий нет.

Медицинское обеспечение

Медицинское обеспечение в колледже осуществляется в соответствии с: Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 г. за № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития», Законом РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. (с изменениями от 25.10.2007 г.), приказом Министерства здравоохранения РФ и ФФОМС от 24.10.1996 г. № 363/77 «О совершенствовании контроля качества медицинской помощи населению РФ», ст. 4 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ст.41 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с договором совместной деятельности ГБУ здравоохранения Ставропольского края «Нефтекумская районная больница» оказывает медицинскую помощь учащимся и сотрудникам. Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры студентов колледжа с 1-4 курсы. По результатам обследований студенты, имеющие хронические заболевания, направляются на обследование, на лечение в санатории.

В соответствии с требованиями СП 3.1. 1295-03 «Профилактика туберкулеза» и Постановления Правительства РФ № 892 от 25.01.2001 года

проведено флюорографическое 100 % обследование студентов и сотрудников колледжа.

В соответствии с рекомендациями Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезоне по Ставропольскому краю» проведена вакцинация среди студентов и сотрудников колледжа, что позволило снизить количество пропусков занятий по болезни, уменьшить сезонные заболевания.

Выводы: В ГБПОУ НРПК формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса.

5.5. Материально-техническая база

Учебная база колледжа обеспечивается учебно-лабораторным фондом общей площадью 9630,2 кв.м. Колледж имеет свидетельство о внесении в реестр государственной (краевой) собственности, закреплённого на праве оперативного управления от 12.09.2011г., реестровый № 02411947. В оперативном управлении колледжа:

- учебный корпус – 2987 кв.м.;
- пристройка учебного корпуса – 1669.2 кв.м.;
- здание мастерских – 908.3 кв.м.;
- общежитие пристройки - 2194.5 кв.м.;
- общежитие старое – 1443.5 кв.м.;
- Учебный корпус Ачикулакского филиала - 427,7 кв.м

В колледже имеется: 29 кабинетов теоретического обучения, 7 компьютерных классов, 6 лабораторий, 6 мастерских, 1 цех, спортивный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка, полигон. Имеется здравпункт, где обучающиеся и сотрудники могут получить при необходимости бесплатную доврачебную медицинскую помощь.

В филиале Ачикулак имеется: 6 кабинетов теоретического обучения, 1 компьютерный класс, спортивная площадка, учебное хозяйство.

Для обеспечения производственно-практического обучения в колледже создана материальная база для реализации всех профессий и специальностей.

С целью улучшения условий для организации образовательного процесса в течение 2017 года проведена определенная работа по благоустройству и созданию комфортности образовательного пространства. Оборудованы кулинарный цех и лаборатория капитального ремонта скважин.

Выводы: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

5.6. Финансовое обеспечение

Анализируя финансово-экономическую деятельность колледжа за отчетный период, следует отметить:

-социально-защищенные статьи (зарплата сотрудников, стипендия, начисления на зарплату) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности и своевременно;

-полностью были профинансированы коммунальные затраты колледжа и эксплуатационные расходы учебного заведения;

-текущий ремонт, работы по благоустройству территории колледжа производились силами административно-хозяйственной части.

Финансовое обеспечение колледжа осуществлялось за счет полученных средств Краевого бюджета и от внебюджетной деятельности. Кроме этого колледж привлекал дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Таблица № 24 - Годовой бюджет колледжа за 2017 год составил 50101,820

тыс.рублей, в том числе:

за счет субсидии на выполнение государственного задания	30 049,192
за счет средств от приносящей доход деятельности	15 379,320
за счет субсидии на иные цели	4 575,308
Стипендия правительства РФ	98,00

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагога:

$$50101,820 / 58 = 863,82 \text{ тыс. руб.}$$

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника:

$$15379,320 / 58 = 265,16 \text{ тыс. руб.}$$

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона, средний заработок взят в сайта Росстата: Средняя заработная плата отдельных категорий работников социальной сферы и науки по субъектам Российской Федерации за январь-декабрь 2017 года - Преподаватели и мастера производственного обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования

$$22315,78 / 22630,00 * 100 = 99\%$$

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа.

Предметом оценки качества образования в колледже является

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;
- отчеты педагогических работников.

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов:

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности, Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по профессии.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе

выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план внутриколледжного контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность.

План внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании методического совета и утверждается директором колледжа.

Результаты проводимого контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

Таблица № 25 - Выводы по показателям, требуемым к образовательным учреждениям при реализации ФГОС СПО

Наименование показателя деятельности	Критерии показателей	Вывод о соответствии
Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО	<p><u>Требования к содержанию ППССЗ:</u></p> <p>100% наличия обязательных дисциплин и ПМ, определенных ФГОС СПО в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях;</p> <p>- ППССЗ ежегодно обновляется;</p>	Соответствует

	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в ППСЗ дисциплин, ПМ, рекомендованных к освоению работодателями, направленных на реализацию как личностных потребностей обучающихся, так и их профессиональных интересов; - выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения; - выполнение требований к общему объему практической подготовки студентов, включающий производственную (профессиональную) практику, лабораторные работы, практические занятия, курсовые проекты (работы); - 100% наличия учебных дисциплин, ПМ, обеспеченных учебно-методическими комплексами; - наличие в рабочих программах дисциплин, ПМ содержания, соответствующего освоению ПК (профессиональных компетенций) и ОК (общих компетенций); - выполнение требований к объему учебной 	
	<p>Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к общему сроку освоения ППСЗ; - выполнение требований к продолжительности теоретического обучения; - выполнение требований к продолжительности всех видов практик; - выполнение требований к продолжительности каникул; - выполнение требований к продолжительности промежуточных аттестаций; - выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации; - выполнение требований к общему объему 	Соответствует

	<p>каникулярного времени в учебном году;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; - выполнение требований к объему аудиторных занятий студента в неделю 	
	<p>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией; - наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями; - обеспечение обучающихся автоматизированным рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (не более 20 человек, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место); - не менее 40 % автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе, имеющих выход в Интернет; 	Соответствует
	<p>Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая укомплектованность штатов педагогическими работниками - 100 %; - не менее чем у 50% преподавателей по образовательной программе профессиональное образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин; 	Соответствует

	<p>- наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере;</p> <p>- 100 % педагогических работников и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации (стажировку) в течение последних трех лет</p>	
<i>Реализация ППСС, ППКРС</i>	Реализация ППССЗ, ППКРС	Соответствует
Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена преподавателями в основном осуществляется методическая деятельность	Соответствует
Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной а модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения	Требования ФГОС СПО к соответствию перечня кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских, а также учебных полигонов и др., оснащенных оборудованием, по всем реализуемым ППССЗ в целом выполняются	Соответствует
Соответствие материально технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам	Требование соответствия материально технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам выполняется. Колледж имеет: санитарно-эпидемиологическое заключение; заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.	Соответствует

Заключение:

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности коллектива колледжа за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно утверждать, что качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, а также уровень профессиональной подготовки обеспечивается в колледже на должном уровне.

Анализ работы колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Деятельность коллектива направлена на модернизацию системы профессионального образования в рамках единого образовательно-производственного пространства с учетом потребностей регионального рынка труда в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах.

2. В учебном заведении построена и действует целенаправленная система подготовки специалистов и рабочих, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

3. Содержание учебного процесса по специальностям и профессиям соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Сроки освоения ОПОП по специальностям и по профессиям, структура, условия, определяющие качество подготовки обучающихся, качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и профессиям.

4. Учебно-методическое обеспечение, реализуемое колледжем, позволяет осуществлять учебный процесс на достаточном учебном и учебно-методическом уровне.

5. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на достаточном учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

6. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданную учебному заведению; дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

7. Анализ содержания и организации учебного процесса и качества подготовки специалистов свидетельствует о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.

8. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне теоретической и практической подготовки студентов и обучающихся в период производственной практики свидетельствуют о достаточно хорошем уровне качества подготовки в колледже.

ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования. В следующем отчётном периоде продолжить работу по обновлению материально-технической базы в соответствии с ФГОС в учебных лабораториях: товароведения продовольственных товаров, повышения нефтеотдачи пластов, электротехники и электроники и кондитерского цеха. С целью повышения качества профессиональной подготовки техников-технологов по нефтяным специальностям, увеличить количество педагогов для проведения теоретических и практических занятий.

