

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НРПК
 Лесняк Н.В.
" 29 " августа 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ В ИСТОРИИ РОССИИ »

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Ставропольский край в истории России» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и на основе Примерной общеобразовательной программы "История" для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО:

23.01.03 Автомеханик

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

Гундина Гульжамал Джумалиевна - преподаватель высшей категории ГБПОУ «НРПК»

Рассмотрена и одобрена методическим объединением преподавателей общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания № 1 от «28 » августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ставропольский край в истории России

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям:

23.01.03 Автомеханик

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

(по отраслям)

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации,

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

входящих в состав укрупненной группы специальностей:

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика,

08.00.00 Техника и технологии строительства,

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

15.00.00 Машиностроение

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Ставропольский край в истории России» ориентирована на достижение следующих **целей:**

-воспитание гражданственности, национальной идентичности,

-развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок в нашем крае;

-развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов в истории России и Ставропольского края, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить

свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных исторических знаний, формирование целостного представления о месте и роли Ставропольского края в истории России;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к краевым символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития истории родного края, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, овладевать начальными навыками исследовательской работы, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;

- стимулировать стремление знать как можно больше о родном крае и его людях.

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике, развитие способности к творчеству, овладению и стремлению самостоятельно добывать новые знания

1.4. Рекомендуемое количество часов учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов; самостоятельной работы обучающегося **19** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	4
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
индивидуальная домашняя работа	9
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ставропольский край в истории России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Вводный урок	<i>Содержание учебного материала</i>	2/1=3	
	Введение: Ставрополье в истории России Почему мы изучаем историю края? Периодизация истории Ставропольского края. Особенности исторического пути Ставропольского края.	2	1
	<i>Самостоятельная работа: сообщение о событии или факте, историческом месте Ставрополья</i>	1	
Тема 2. Азово-Моздокская линия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	2/1=3	
	Азово-Моздокская оборонительная линия. Князь Г.А.Потемкин. Переселенцы на Кавказе. Казачество. Дворянство на Кавказе. Купечество. Ставрополье в годы Отечественной войны 1812 г.	2	1
	<i>Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника Кругов А.И. Ставропольский край в истории России §1 стр.6-15 материал по теме : Ставрополье в годы Отечественной войны 1812г.</i>	1	
Тема 3. Кавказская война 1817-1864 гг.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	2/1=3	
	Кавказская война 1817-1864 гг. Причины войны. Участники Кавказской войны. Ход боевых событий. Окончание войны. Последствия войны	2	1
	<i>Самостоятельная работа: Сообщения об участниках Кавказской войны.</i>	1	
Тема 4. Ставрополье: социально-экономическое развитие в XIX в.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	2/1=3	
	Ставрополье: социально-экономическое развитие в XIX в. Территория. Население. Национальный состав. Административное устройство и управление. Гербы и символы Ставропольской губернии	2	2
	<i>Самостоятельная работа: творческие работы по теме: Гербы и символы Ставропольской губернии</i>	1	
Тема 5. Малые этнические группы.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	2/1=3	
	Малые этнические группы. туркмены, ногайцы, калмыки, армяне, немцы, поляки. История	1	1

	появления этносов на Ставрополье. Традиции, обычаи, культура.		
	Практическое занятие № 1: Визитка моего народа	1	
	<i>Самостоятельная работа: сообщения о культуре народа</i> Заполнение таблицы: <i>«Малые этнические группы»</i>	1	
Тема 6. Верования на Ставрополье. Ставропольская епархия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	2/1=3	
	Верования на Ставрополье. Ставропольская епархия Образование епархии на Ставрополье. Церкви и монастыри. Духовенство и верующие. Старообрядцы и сектанты.	2	
	<i>Самостоятельная работа: Подготовить сообщения :Религия на Ставрополье</i> <i>Виноградов Е. Семь чудес у кислого колодца. — Кисловодск, 1996. Гедеон. История христианства на Северном Кавказе до и после присоединения его к России. Книга 1. - Москва-Пятигорск, 1992.</i>	1	
Тема 7. Культура Ставрополья в XIX в.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	3/2=5	
	Культура Ставрополья в XIX в. Образование и печать. Театр на Ставрополье. Музыка. Ученые. Градостроительство. Выдающиеся деятели науки и культуры России на Ставрополье: А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Л.Н.Толстой и др.	2	2
	Практическое занятие № 2: Ставрополье в истории России	1	
	<i>Самостоятельная работа: Сообщения о деятелях культуры Ставрополья</i> <i>Заполнение таблицы: -область культуры-деятели культуры -достижения культуры</i> <i>Творческое задание (рисунки, кроссворды, тесты, ребусы, презентации по истории СК до XX века)</i>	2	
Тема 8. Ставрополье в начале XX в.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	=1	
	Ставрополье в начале XX в. Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в нач. 20 в.	1	1
Тема 9. Русско-японская война	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	2/1=3	
	Русско-японская война Известие о войне. Мобилизация на Ставрополье. Ставропольцы для фронта. Участие ставропольчан в русско-японской войне	2	1
	<i>Самостоятельная работа: Сообщения об участниках русско-японской войны - жителях Ставрополья</i>	1	
Тема 10. Ставрополье в	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	2/1=3	

годы первой мировой войны	самостоятельная работа обучающихся.		
	Ставрополье в годы первой мировой войны Патриотический подъем в начале войны. Мобилизация на Ставрополье. Участие ставропольцев в Первой мировой войне. Война и экономика.	2	1
	<i>Самостоятельная работа: Сообщения об участниках первой мировой войны - жителях Ставрополья</i>	1	
Тема 11. Ставрополье в годы революций	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	2/1=3	
	Ставрополье в годы революций Восприятие революционных событий на Ставрополье. От февраля к Октябрю. «Медовый месяц» революции. Октябрь 1917-го года – роковой рубеж. Выборы в Учредительное собрание	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i>	1	
Тема 12. Ставрополье в первые годы Советской власти	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	2/1=3	
	Ставрополье в первые годы Советской власти Установление Советской власти на Ставрополье. Ставропольская советская республика. Ставропольский Совнарком. Первые мероприятия Ставропольского СНК. Весенние перевороты. Гражданская война на Ставрополье.	2	1
	<i>Самостоятельная работа: Сообщения о деятелях первого советского правительства на Ставрополье . Головенченко Ф., Емельянов Ф. Гражданская война в Ставропольской губернии. - Ставрополь, 1928.</i>	1	
Тема 13. Ставрополье в 1920-1941 гг.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	2/1=3	
	«Военный коммунизм» на Ставрополье. Голод 1921-1922 годов. Ставрополье в годы НЭПа(1921-1928 гг.) Коллективизация: трагедия раскулачивания. Индустриализация на Ставрополье. Ставрополье в 30-е гг. Культурная революция	2	
	<i>Самостоятельная работа: Сообщения, доклады о данном периоде на Ставрополье.</i>	1	
Тема 14. Ставрополье в годы Великой отечественной войны	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	1/1=2	
	Ставрополье в годы Великой отечественной войны Начало войны. Мобилизация. Будни военного лихолетья. «Все для фронта, все для победы!»	1	
	<i>Самостоятельная работа: Сообщения, доклады о данном периоде на Ставрополье.</i>	1	
Тема 15. Битва за Кавказ. Жизнь после войны.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	3/2=5	

	Битва за Кавказ. Жизнь после войны. Эвакуация. Бои за перевалы. Во время оккупации. Проблема коллаборационизма. Партизанское движение на Ставрополье. Депортация. Наука и культура в годы войны. Освобождение края.	2	
	Практическое занятие № 3: Герои Ставрополья.	1	
	<i>Самостоятельная работа: Сообщения, доклады о данном периоде на Ставрополье.</i>	2	
Тема 16. Конец 40-х начало 60-х гг. на Ставрополье	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	2/1=3	
	Конец 40-х начало 60-х гг. на Ставрополье - Общественно-политическая и культурная жизнь края. - Первые попытки либерализации	2	
		1	
	<i>Самостоятельная работа: Сообщения, доклады о данном периоде на Ставрополье.</i>		
Тема 17. На крутых переломах истории (1964-2000)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	2/2=4	
	На крутых переломах истории (1964-2000) Реформа 1965 года на Ставрополье. Уровень жизни населения. Перестройка на Ставрополье. Национальный вопрос. 1991 год –переломный год. Наш край в 1992-1997 гг. Казачество. Этнические группы. Северный Кавказ в 90-е годы	2	
	<i>Самостоятельная работа: Сообщения, доклады о данном периоде на Ставрополье.</i>	2	
Тема 18. Символика края: история и современность	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Символика края: история и современность - Первые символы Кавказской губернии. Символы городов и районов края. Современные символы Ставропольского края	1	
	Практическое занятие № 4: Символика Нефтекумья	1	
Тема 19. Ставрополье на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	3	
	Ставрополье на рубеже тысячелетий Территория. Административное устройство и управление. Социально-экономическое развитие.	3	
Дифференцированный зачет		1	
<i>ИТОГО</i>		58 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "Ставропольский край в истории России"

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета «Общественных дисциплин»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по философии,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор;
- библиотека мультимедийных средств (диски с презентациями, видеоматериалами)

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. - М. : Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Акинин П.В., Гаевский В.В., Рязанцев СВ. Экономика Ставропольского края. - Ставрополь, 2000.
2. Алексеенко И.И. Репрессии на Кубани и Северном Кавказе в 30-е гг. XX века. - Краснодар, 1993.
3. Алферов В.Н., Чекменев С.А. Степная вольница. - Ставрополь, 1978.
4. Баранов А.В. Социальное и политическое развитие Северного Кавказа в условиях новой экономической политики (1921 -1929 гг.). - СПб., 1996.
5. Беликов Г.А. Ставрополь - врата Кавказа. - Ставрополь, 1997.
6. Беликов Г.А. Оккупация. - Ставрополь, 1998.
7. Бендик Б. Художники Ставрополя. - Л., 1982.
8. Бехтерев Л.И. Поиски наследства: О музее Н. А. Ярошенко в Кисловодске. - Ставрополь, 1978.

9. Бларамберг И.Ф. Кавказская рукопись / Перевод и комментарии И.М. Назаровой. — Ставрополь, 1992.
10. Блиев М.М., Дегоев В.В. Кавказская война. - М., 1994.
11. Богачкова А.Е. История Изобильненского района. - Ставрополь, 1994.
12. Болдырев Ю.А. Художественная культура Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны. - СПб., 1996.
13. Виноградов Е. Семь чудес у кислого колодца. — Кисловодск, 1996.
14. Гедеон. История христианства на Северном Кавказе до и после присоединения его к России. Книга 1. - Москва-Пятигорск, 1992.
15. Гниловской В.Г. Занимательное краеведение. — Ставрополь, 1974.
16. Гниловской В.Г. Очерки топонимики города Ставрополя. (О происхождении названий улиц города.)//Материалы по изучению Ставропольского края. - Ставрополь, 1971. Вып. 12, 13.
17. Головенченко Ф., Емельянов Ф. Гражданская война в Ставропольской губернии. - Ставрополь, 1928.
18. Гордин Я.А. Кавказ: земля и кровь, Россия в Кавказской войне XIX века. - СПб., 2000.
19. Госданкер В.В., Христинин Ю.Н. На сорок пятой параллели. - Ставрополь, 1985.
20. Гречко А.А. Битва за Кавказ. - М., 1967.
21. Ивницкий Н.А. Коллективизация и раскулачивание. (Начало 30-х гг.). М., 1994.
22. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII века. -М., 1988.
23. История народов Северного Кавказа (конец XVIIIвека— 1917г.). — М., 1988.
24. Кавказские Минеральные Воды / Под редакцией Н.Г. Кривобокова. -М., 1994.
25. Кандидов Б. Церковно-белогвардейский собор в Ставрополе в мае1919 г.-М., 1930.
26. Клушанцев И. Голод 1921 -1922 гг. и его влияние на сельское хозяйство Ставропольской губернии. - Ставрополь, 1923.
27. Книга Памяти жертв незаконных политических репрессий Ставропольского края. Т. 1-10.-Ставрополь, 1995-2000.
28. Коркмазов А.Ю. Этнополитические процессы на Северном Кавказе. История и современность. - Ставрополь, 1994.
29. Коротин А. Повстанцы: Документальное повествование (1919 - начало1920 гг.). - Ставрополь, 1987.
30. Край наш Ставрополье: Очерки истории./ Науч. ред. Д.В. Кочура, В.П. Невская.-Ставрополь, 1999.
31. Краснов Г. Ставрополь на Кавказе. — Ставрополь, 1953.
32. Краснов М. Русское дворянство на Кавказе до 1813 г. - Ставрополь, 1914.
33. Кузнецов И. В. Крепость в степи. – Ставрополь, 1987.
34. Асадов Ю.А. Главноначальствующие на Кавказе: Очерки. — Пятигорск, Москва, 2004.
35. Беликов Г.А. Град Креста. — Ставрополь, 2005.
36. Блохин Н. Ф. Ермоловский бульвар: Вчера, сегодня, завтра / Н.Ф. Блохин, Т.Н. Блохина. — Ставрополь, 2002.

37. Каменева Г.Н., Судацов Н.Д. Женщины Северного Кавказа: подвиги мужества и милосердия. 1941-1945 гг.: Очерки истории.— Ставрополь: Изд-во СГУ, 2005.
38. Кравченко В.Н. Шипы для изгнанников: Декабристы на Ставрополье. - Ставрополь: ЮРКИТ, 2003.
39. Кудинов П.Н. Нефтекумск: К 45-летию основания. — Ставрополь, 2004.
40. Кулиев Ф.М. Политическая борьба на Северном Кавказе в 1917 году (февраль — октябрь): Монография. — Пятигорск: Изд-во ПГЛУ, 2004.
41. Линец А.С. Партизанское движение на Ставрополье в период немецко-фашистской оккупации края (август 1942 — январь 1943 гг.) / А.С. Линец, С. Линец. — Пятигорск, 2005.
42. Немецкое население Северного Кавказа: Социально-экономическая, политическая и религиозная жизнь (последняя четверть XVIII — середина XX в.): сб. док. / Сост., предисл. Т.Н. Плохотнюк. — Ставрополь, 2002.
43. Ованесов В.Т. Армянская община города Ставрополя. — Ставрополь, 2005.
44. Петренко Т. А., Линец СИ. Эвакуационный процесс на Ставрополье летом 1942 года: успехи и неудачи. — Пятигорск, 2005.
45. Пятигорск. Вечно юный и прекрасный: Кн., посвящ. 220-летию города-курорта / Авт. текста В.А. Хачиков. — Пятигорск, 2000.
46. Рябушко Г.М. Штурмовик. — Ставрополь: Юрkit, 2004.
47. Ставрополь — врата Кавказа: история, экономика, культура, политика : Материалы регион, науч. конф., посвящ. 225-летию г. Ставрополя (Ставрополь, 10 сентября 2002 г.) / Отв. ред. В. Шаповалов. — Ставрополь, 2002.
48. Шевченко Г.А. На земле предков: Страницы истории Кавказских Минеральных Вод. - Пятигорск: МИЛ, 2003.
49. У этнической карты Ставрополья. Казачество: Сборник / ВОО-ПИК; Наследие; СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова; Редкол.: А.Б. Белинский, В.А. Водолажская, Л.П. Дуренко и др.; Сост. В.В. Госданкер. — Ставрополь, 2002.
50. Федосов П. С. Казачьи традиции и обряды. — Ставрополь: Изд-во СГУ, 2004.
51. Фоменко В. А. Константиногорская крепость: (Ист. очерк) / Ред. Ю.Ю. Клычников. — Пятигорск, 2002.
52. Януш СВ. Войсковые операции советской армии в битве за Кавказ (1942-1943 гг.).- Ставрополь, 2005.

Учебно-методическая литература

1. Кругов А.И., Кругова С.А. Страницы истории края: Метод, пособие для учителей. — Ставрополь: Кн. изд-во, 2004.
2. Кругов А.И., Романенко О.Н., Грязнова В.М., Головкин В.М., Щербакова Л.М. Региональные олимпиады школьников: -рекомендации по подготовке и проведению. — Ставрополь, 2004.
3. Кругов А.И. Задачник по краеведению. 10-11 кл: Учебно-методическое пособие. – М.: ООО»ТИД «Русское слово-РС», 2006

Учебные и справочные пособия

Учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы,

1. Авксентьев А.В., Авксентьев В.А. Краткий этносоциологический словарь-справочник. - Ставрополь, 1994.

2. Интернет-ресурсы (И-Р):

3. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
4. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
5. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
6. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
7. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, семинарских занятий, реферативной работы, составления конспектов.а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;- представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, рецензии.	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения творческих заданий(кресворды, презентации, ребусы);;- оценка участия в конференциях, дискуссиях, семинарах (подготовка сообщений, докладов, рефератов)- оценка результатов тестирования- оценка составления опорных конспектов.
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность истории родного края, отечественной и всемирной истории;- современные версии и трактовки важнейших проблем истории Ставропольского края;- историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	<ul style="list-style-type: none">- оценка точности знаний основных фактов, процессов и явлений истории Ставропольского края в форме терминологического диктанта;- оценка индивидуальных устных ответов;- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;- оценка результатов защиты рефератов;