

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НРПК
 Лесняк Н.В.
"29" августа 2019 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы поиска работы»**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы поиска работы**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

23.01.03 Автомеханик

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик: ГБПОУ НРПК

Разработчик:

Есепенко Татьяна Эдуардовна, преподаватель высшей категории, ГБПОУ НРПК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендована профессиональным методическим объединением педагогов профессий: Мастер отделочных строительных работ, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

Протокол заседания № 1 от «28» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы поиска работы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО:

23.01.03 Автомеханик

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации,

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

входящих в состав укрупненной группы специальностей:

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика,

08.00.00 Техника и технологии строительства,

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

15.00.00 Машиностроение

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;

- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- источники информации и их особенности;
- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;
- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- как происходит процесс доказательства;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- способы представления практических результатов;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36_часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции, уроки	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.3. Содержание учебной дисциплины «Основы поиска работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
РАЗДЕЛ 1. Тема 1. Рынок труда		30	
Введение	Предмет и задачи курса		
Тема 1.1. Рынок труда	<p>Содержание учебного материала: Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда. Занятость населения. Безработица, виды безработицы, её экономические и социальные последствия. Государственное регулирование занятости населения. Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Федеральная государственная служба занятости населения, ее задачи и функции. Подходящая работа, поиск работы, пособия по безработице. Спрос и предложение на рынке труда. Цена рабочей силы и заработная плата Исследование рынка труда в Ставропольском крае</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поиск информации о структуре занятости населения в Нефтекумске и Ставропольском крае с использованием Интернет-ресурсов с последующим составлением диаграмм. - Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой в формах и по заданиям, предложенным преподавателем, с целью подготовки к устным опросам и контрольным работам, к выполнению тестовых заданий и практических работ. - Компьютерная презентация по теме: «Технология поиска работы» 	4	2
<p>Тема 1.2. Профессиональная деятельность</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Профессиональная направленность личности. Написание эссе «Выбор профессии» Особенности профессиональной деятельности в государственном секторе и на негосударственных предприятиях</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление профессиограмм (по заданным условиям). - Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой в формах и по заданиям, предложенным преподавателем с целью подготовки к устным опросам и контрольным работам, к выполнению тестовых заданий и практических работ. 	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление профессиограмм (по заданным условиям). - Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой в формах и по заданиям, предложенным преподавателем с целью подготовки к устным опросам и контрольным работам, к выполнению тестовых заданий и практических работ. 	3	2
	<p>Практическое занятие № 1 Характеристика профессий с точки зрения гарантии трудоустройства.</p>	2	

Тема 1.3. Методы поиска работы.	Содержание учебного материала: - Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях. - Типичные причины отказа в приёме на работу. Конфликтные ситуации при трудоустройстве - Основные правила подготовки и оформления резюме. - Методы отбора персонала. Техника заполнения анкет и опросников.	2	1
	Практическое занятие № 2 Составление текста автобиографии, резюме.	2	
Тема 1.4. Общая характеристика трудового законодательства РФ.	Содержание учебного материала: - Требования профессии к кандидату. Профпригодность. - Определение индивидуальных психологических особенностей личности в профессиональной деятельности с использованием методик, предложенных преподавателем. .	2 2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поиск информации о вакансиях (в различных источниках, включая Интернет); проведение телефонных переговоров с потенциальным работодателем с целью приобретения практического опыта. Составление отчета о результатах переговоров. - Заполнение анкет, предложенных преподавателем. - Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой в формах и по заданиям, предложенным преподавателем с целью подготовки к устным опросам и контрольным работам, к выполнению тестовых заданий и практических работ. 	5	2
	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая характеристика трудового законодательства РФ. Кодекс законов о труде в РФ. - Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Заработная плата - Основные понятия трудового права. Социальное партнерство: понятие, сущность, формы. Коллективный договор. - Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров. Основание прекращения трудового спора, контракта. - Заключение трудового договора 	2 2 2 2 2	1
	<p>Практическое занятие № 3: Составление автобиографии и сопроводительного письма.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение обучающимися инстанции по разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров, и сроков обращения в выбранную инстанцию, исходя из ситуации, предложенной преподавателем (с предоставлением отчета). - Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой в формах и по заданиям, предложенным преподавателем с целью подготовки к устным опросам и контрольным работам, к выполнению тестовых заданий и практических работ. 	6	2
ТЕМА 2.2. Трудовые взаимоотношения в коллективе	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Трудовые взаимоотношения в коллективе. Типы личностей. Характеристика личностей. Диагностика собственного типа личности. Способы построения отношений с людьми разного типа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды конфликтов. Возникновение и решение конфликтов. Отношения разных людей к конфликтам. <p>Корпоративная культура.</p> <p>.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой в формах и по заданиям, предложенным преподавателем с целью подготовки к устным опросам и контрольным работам, к выполнению тестовых заданий и практических работ.</p>	1	
		5	
Дифференцированный зачет		1	
Всего		69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины в наличие имеется:

- учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Зайцев Г.Г. Управление деловой карьерой: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Просвещение, 2016.
- 2.Рогов Е.И. Выбор профессии: Становление профессионала. – М.: ВЛАДОС ПРЕСС, 2003.
- 3.Румянцева Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры – М.: Альпина Бизнес Букс, 2015.
- 4.Твоя профессиональная карьера: учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. С.Н. Чистяковой – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
- 5.Шеламова Г.М. Культура делового общения при трудоустройстве: учеб.пособие – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Нормативные документы:

Конституция (Основной закон) Российской Федерации.

Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / М.О. Буянова, К.Н. Гусов; под ред. К.Н. Гусова. – 7-е изд., перераб. И доп. – М.: Проспект, 2015.

Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2017.

Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» от 20 апреля 1996 г. № 36-ФЗ.

Интернет-ресурсы:

«Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы... <http://www.consultant.ru>.

«Гарант» - информационно-правовое обеспечение: законодательство с комментариями: законы, кодексы указы, постановления, приказы...<http://www.garant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних работ.

Обучение по учебной дисциплине завершается зачетом.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;	Практическое занятие
- определять профессиональную направленность собственной личности;	Практическое занятие
- находить источники информации о вакансиях;	Практическое занятие
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем;	Практическое занятие
- заполнять анкеты и опросники	Практическое занятие
- подготавливать резюме	Практическое занятие
- отвечать на возможные вопросы работодателя	Практическое занятие
Знания:	
- понятие, функции, элементы рынка труда;	Устный опрос
- виды, типы, режимы профессиональной деятельности;	Самостоятельная письменная работа
- методы поиска вакансий;	Практическое занятие
- технику ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем;	Устный опрос
- основные правила подготовки и оформления резюме;	Практическое занятие
- требования различных профессий к кандидату;	Устный опрос Практическая работа
- понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации;	Устный опрос

- понятие «карьера», виды карьеры	
- содержание и порядок заключения трудового договора	Устный опрос. Практическое занятие
- порядок разрешения трудовых споров	Самостоятельная письменная работа
Итоговый контроль	Дифференцированный зачёт