

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ НРПК

 Лесняк Н.В.

" 29 " августа 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и на основе примерной общеобразовательной программы «Иностранный язык» для специальностей СПО:

**21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

**21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

Парахина И.Н. преподаватель высшей категории ГБПОУ НРПК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена методическим объединением общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол заседания № 1 от «28 » августа 2019 г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

**21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

**21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах,**  
входящих в состав укрупненной группы специальности

**21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»**

**09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления подготовки специалистов среднего звена

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 59 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>176</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>117</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>117</i></b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>59</i></b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b><i>59</i></b>
<b>Итоговая аттестация</b> в форме <b><i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>		<b>12</b>	
Вводное занятие	Английский алфавит. Гласные английского языка. Согласные английского языка. Словесное, фразовое ударение. Интонация. Особенности чтения согласных Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных. Особенности произношения гласных. Чтение гласных в открытом и закрытом слоге Чтение гласных в III типе слога. Чтение гласных в IV типе слога Чтение сочетаний гласных		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий упр 5 стр. 11 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа, 2012 Выполнение заданий стр. 36-38 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа, 2012 Выполнение заданий стр. 14-16 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа, 2012 Выполнение заданий стр. 21-22 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа, 2012 Выполнение заданий стр. 27-28 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа, 2012 Выполнение заданий стр. 30-31 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа, 2012	6	



<b>Раздел 2. Разговорные лексические темы</b>			
<b>Тема 2.1. Приветствие, прощание, представление себя и других лиц</b>	Существительное. Множественное число существительных	4	1
	Ичисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных		3
<b>Тема 2.2. Распорядок дня студента колледжа</b>	Артикль. Определенный и неопределенный артикль.	4	3
	Пропуск артикля		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> с.54-56 зад 5,2 (И.П.Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Издательство «Феникс», 2014г) Выполнение задания 5.6 с 59 (И.П.Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Издательство «Феникс», 2014г)	2	
<b>Тема 2.3. Образование в России</b>	Степени сравнения прилагательных	4	2
	Другие способы выражения сравнения		1
<b>Тема 2.4 Система образования в Англии.</b>	Личные местоимения	4	1
	Притяжательные местоимения		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Краткое сообщение по теме «Система образования в Англии.» С149 зад 4 (Английский язык для средних специальных учебных заведений. Учебник Кравцова- М.: Высшая школа, 2012)	2	
<b>Тема 2.5. Обучение в США.</b>	Указательные местоимения.	4	3
	Возвратные и усилительные местоимения		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентации по теме «Mycollege» с. 102 зад. 9.3 (И.П.Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Издательство «Феникс», 2014г)	2	
<b>Тема 2.6. Спорт и здоровье</b>	Взаимные местоимения	4	3
	Спортивные общества. Вопросительные местоимения		3
<b>Тема 2.7. Спорт в России</b>	Соединительные местоимения	4	2
	Неопределенные местоимения. Производные неопределенных местоимений		1
<b>Тема 2.8 Спорт в Великобритании.</b>	Отрицательные местоимения	4	1
	Образование наречий		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Вопросно-ответные упражнение по тексту №6	2	

	с.206-208 (И.П.Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Издательство «Феникс», 2014г) С.106 зад 2.8 (И.П.Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Издательство «Феникс», 2014г)		
<b>Тема 2.9. Иностраный язык в нашей жизни</b>	Степени сравнения наречий	4	3
	Предлог		3
<b>Тема 2.10. Мой колледж</b>	Союз	4	3
	Модальные глаголы		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Упр.24 с.76 (А.С.Восковская, Ростов н/Д «Феникс», 2016) Упр 6, 9 с.12-13 (А.С.Восковская, Ростов н/Д «Феникс», 2016)	2	
<b>Тема 2.11. Экскурсии и путешествия</b>	Путешествие и туризм. Частицы	4	2
	Отдых за границей. Междометия		
	Путешествия по городам России. Количественные числительные	4	1
	Путешествия по городам Великобритании. Порядковые числительные		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Текст с 198 (И.П.Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Издательство «Феникс», 2014г) С.141 - текст (А.П. Голубеев Английский язык для средних специальных заведений . Издательство «Академия», 2017г) С. 38-44 (И.П.Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Издательство «Феникс», 2014г) Упр. 1-3 с 107 (А.П. Голубеев Английский язык для средних специальных заведений . Издательство «Академия», 2017г)	4	
<b>Тема 2.12. Виды рекламы</b>	Роль рекламы в обществе. Дроби и проценты	4	1
	Этические аспекты рекламы		1
<b>Тема 2.13.Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	Развитие электроники. Математические символы	4	3
	Компьютерные технологии в промышленности. Метрические символы		
	<b>Самостоятельная работа:</b> (Радовель В.А. Английский язык: Основы компьютерной грамотности: изд-во «Феникс», 2016) упр. 13 с.28 Упр. 7 с.151 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/Л.И.Кравцова – М.: Высшая школа, 2012)	2	
<b>Тема 2.14. Природа и человек</b>	Классификация предлогов	10	3
	Экологические проблемы современности. Предлоги времени		3

	Экология моего города. Предлоги движения		
	Природные ресурсы. Классификация союзов		
	Защита окружающей среды. Конструкция thereis/thereare		
<b>Тема 2.15. Научно-технический прогресс</b>	Научно-технические достижения человечества. Порядок слов в предложении	10	2
	Наука и технология. Порядок слов в вопросительных предложениях		1
	Ученые – современники. Конструкция tobegoing + инфинитив		
	Компьютер в моей профессии. Условные предложения		
	Изобретатели и их изобретения. Условные предложения в косвенной речи		
	<b>Самостоятельная работа:</b> С.220 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/Л.И.Кравцова – М.: Высшая школа, 2012)		5
	С. 42 (рабочая тетрадь с комплектом грамматического задания)		
С. 244 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/Л.И.Кравцова – М.: Высшая школа, 2012)			
С. 123 упр. 8 , с. 127 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/Л.И.Кравцова – М.: Высшая школа, 2012)			
С. 372 упр. 51 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/Л.И.Кравцова – М.: Высшая школа, 2012)			
<b>Тема 2.16. Повседневная жизнь. Условия жизни</b>	Мой дом. Глагол. Основные формы глагола	4	1
	Мир вокруг меня. Система глагольных времен		1
	Мой рабочий день. Глагол tobe	6	
	Мой выходной день. Глагол tohave		
	О себе. Глагол todo		
<b>Тема 2.17. Досуг</b>	Как мы проводим свое свободное время. Модальные глаголы	4	2
	Мое хобби. Эквиваленты модальных глаголов		2
	Библиотека. Настоящее время группы Indefinite	6	
	Театр. Прошедшее время группы Indefinite		
	Спорт. Будущее время группы Indefinite		
	<b>Самостоятельная работа:</b> С. 185-188, упр. 5 -10 (А.П. Голубеев Английский язык для средних специальных заведений . Издательство «Академия», 2017г)	5	
С. 123 упр. 8 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/Л.И.Кравцова – М.: Высшая школа, 2012)			

	С.110 зад. 10,5 (И.П.Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Издательство «Феникс», 2014г) С. 33 упр 7,8 (А.С.Восковская Английский язык для средних специальных заведений. Издательство «Феникс», 2016г С. 34 упр 10 (А.С.Восковская Английский язык для средних специальных заведений. Издательство «Феникс», 2016г		
<b>Тема 2.18. Новости, средства массовой информации</b>	Средства массовой информации. Настоящее время группы Continious	4	2
	Кино. Прошедшее время группы Continious		2
	Телевидение. Будущее время группы Continious	4	
	Популярные газеты и журналы в Великобритании. Будущее время группы Continious		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> С.111 зад. 10, 11 (И.П.Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Издательство «Феникс», 2014г) С. 31 упр 8 (А.С.Восковская Английский язык для средних специальных заведений. Издательство «Феникс», 2016г С. 163 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/Л.И.Кравцова – М.: Высшая школа, 2012) С.36 упр 5, 6 (А.С.Восковская Английский язык для средних специальных заведений. Издательство «Феникс», 2016г	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и стендов;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Английский язык: Основы компьютерной грамотности: учебное пособие / Радовель В.А. — Изд. 8-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2016г. — 219 с. — (Сам себе репетитор).

Английские научно-технические тексты по автоматике, вычислительной технике и электронике /Сост.: И. М.Гуськова, И. А.Пипко и др. — М.: 2013г. — 142 с.

Малютин Э.А., Шитов Ю.И. Английский язык для программистов: Тексты и упражнения. — М.: Память, 2012. — 96 с.

Методическое пособие по обучению техническому переводу. Сост.: В. А. Радовель, М. М. Тукодова. — Ростов н/Д: 2014г. - 40 с.

Письменный А.А. Англо-русский словарь по персональным компьютерам и информатике. В двух томах. Том 1. — Ростов н/Д: ЗАО «Книга»,2012. —384 с.

Письменный А.А. Англо-русский словарь по персональным компьютерам и информатике. В двух томах. Том II.— Ростов н/Д: ЗАО «Книга», 2012. - 416 с.

Радовель В. А. Грамматика английского языка для детей и взрослых: Учебное пособие. — Ростов н/Д: «БАРО-ПРЕСС», 2016г.-304 с.

Радовель В. А. Тесты по английскому языку. Ростов н/Д: «Феникс», 2014г. — 320 с.

Угринович И. Д. Информатика и информационные технологии: Учебник для 10—11 классов. — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. — 512 с.

##### **Дополнительные источники:**

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2013г.

Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2014г.

Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМ Паблишерз; Бином. Лаборатория знаний, 2017г.

Грамматика современного английского языка. Под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2015г.

Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2013.

Общевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2016г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет