МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НРПК
_____Лесняк Н.В.

" 29 " августа 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» на основе ФГОС по специальности СПО:

21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

Парахина И.Н. преподаватель высшей категории ГБПОУ НРПК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена методическим объединением общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин
Протокол заседания № 1 от «28 » августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 14
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» ,

входящей в состав укрупненной группы специальности:

21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления подготовки специалистов среднего звена

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 200 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Количество часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***200***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык »

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Вводно – коррективный курс			
Вводное занятие	***Содержание учебного материала***	2	
	Английский язык как средство общения и существования национальной культуры Язык и общество. Язык как развивающееся явление	**2**	1
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий стр. 165 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа, 2012		
Раздел 2. Разговорные лексические темы		**70**	
Тема 2.1 Искусство.	***Содержание учебного материала***	**8**	
	Музыка в нашей жизни Существительное (мн.ч)	2	1
	Известные английские и русские композиторы Существительное в функции определения	2	
	Книги в нашей жизни Отглагольное существительное	2	3
	Роль кино в современном мире Притяжательный падеж существительных	2	
Тема 2.2 Человек и общество	***Содержание учебного материала***	**8**	
	Газеты, радио и телевидение, зависимость или мода Употребление артикля с именами собственными	2	
	Проблемы молодежи Степени сравнения прилагательных	2	3
	Средства массовой информации в Британии Степени сравнения прилагательных	2	3
	ООН – права человека Другие способы выражения сравнения	2	
	Самостоятельная работа: С.4 грамматическая тетрадь с комплектом грамматического материала, Выполнение заданий стр. 189 (Английский		

	язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа, 2012, Выполнение задания 189 (И.П.Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Издательство «Феникс», 2014г)		
Тема 2.3 Природа и проблемы экологии	***Содержание учебного материала***	**14**	
	Загрязнение воздуха Личные местоимения	2	2
	Леса – экосистема Притяжательные местоимения	2	
	Радиация Возвратные местоимения	2	
	Борьба с нефтяным загрязнением Вопросительные местоимения	2	
	Охрана природы Указательные и усилительные местоимения	2	
	Проблемы нашей планеты Неопределенные местоимения и их производные	2	
	Охрана окружающей среды Определите существительного	2	1
Тема 2.4 Краткие сведения из общей и нефтепромысловой геологии	***Содержание учебного материала***	**10**	
	Строение и состав земной коры Глагол. Основные формы глагола	2	
	Типы горных пород Глагол to be в сочетании с инфинитивом	2	
	Физико-механические свойства горных пород Глагол to have	2	1
	Режимы работы нефтяных и газовых залежей Глагол to do	2	1
	Поиски, разведка и разработка нефтегазовых месторождений Основы технического перевода	2	
	Самостоятельная работа: С. 119 упр 10 (А.С.Восковская,. Английский язык для средних специальных заведений. Издательство «Феникс», 2010г), стр. 189 упр. 4 (Английский язык для средних профессиональных учебных		

	заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа, 2003, с. 158 упр. 15 (И.П.Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Издательство «Феникс», 2014г), с. 102 зад. 9.3 (И.П.Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Издательство «Феникс», 2014г)		
Тема 2.5. Почему важна нефть?	***Содержание учебного материала***	**8**	
	История возникновения нефти Модальные глаголы	2	
	Нефть в производстве промышленных товаров Способность глаголов выступать в модальном значении	2	3
	Нефть и косметика Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов	2	
	Применение нефти в медицине	2	3
	Самостоятельная работа: С. 122 мини грамматика английского языка стр. 378 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа, 2003 С. 665 пособие по английскому языку - словарь С.158 А.С.Восковская,. Английский язык для средних специальных заведений. Издательство «Феникс», 2010г)	2	
Тема 2.6. Свойства нефти и газа и пластовой воды	***Содержание учебного материала***	**10**	
	Свойства нефти Настоящее время группы Indefenite	2	3
	Природный газ и его свойства Прошедшее время группы Indefenite	2	
	Пластовая вода и ее свойства Будущее время группы Indefenite	2	
	Основы технического перевода Перевод технических текстов	2	
	Основы технического перевода Перевод технических текстов	2	3
Тема 2.7 Крупнейшие нефтяные компании мира	***Содержание учебного материала***	**10**	
	Компания British Petroleum Будущее время группы Continious	2	2
	Компания Sinopec Времена группы Continious страдательного залога	2	

	Компания « Роснефть» Классификация союзов	2	
	Компания «Газпром» Функциональная значимость предлогов	2	1
	Основы технического перевода Перевод технических текстов	2	
Тема 2.8 Добыча нефти и газа	***Содержание учебного материала***	**16**	
	Понятие скважина и ее элементы Предлоги времени и места	2	1
	Виды скважин и способы их эксплуатаций Предлоги – наречия и предлоги движения	2	1
	Фонтанная эксплуатация скважин Конструкция there is. there are	2	
	Газлифтная эксплуатация скважин Конструкция used to/ would + инфинитив	2	
	Эксплуатация скважин штанговыми скважинными насосами Порядок слов в предложении	2	
	Эксплуатация скважин установками электроцентробежных насосов Порядок слов в вопросительном предложении	2	
	Сбор и подготовка скважинной продукции	2	
	Порядок слов в отрицательном предложении		
	Основы технического перевода Перевод технических текстов	2	
Тема 2.9 Увеличение производительности скважин	***Содержание учебного материала***	**12**	
	Кислотные обработки скважин Сложносочиненное предложение	2	3
	Гидроразрыв пласта Сложноподчиненное предложение	2	
	Тепловые обработки скважин Настоящее время группы Perfect	2	
	Прошедшее время группы Perfect	2	
	Будущее время группы Perfect	2	3
	Основы технического перевода	2	

	Перевод технических текстов		
Тема 2.10 Ремонт нефтяных и газовых скважин	***Содержание учебного материала***	**10**	
	Виды ремонта скважин Прямая и косвенная речь	2	
	Спуско-подъемные операции при ремонте скважин Глаголы, вводящие прямую и косвенную речь	2	
	Оборудование для ремонта скважин Условные предложения в косвенной речи	2	
	Текущий ремонт скважин Вопросы в косвенной речи	2	
	Капитальный ремонт скважин Модальные глаголы в косвенной речи	2	3
	Перевод технических текстов Повелительное наклонение в косвенной речи	2	3
	Самостоятельная работа: стр. 183 упр..3 (И.ПГолубев. Английский язык для студентов СПО-М.:Изд-во «Академия» , 2014 стр. 270 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа, 2010 стр. 158 упр 15.1 (И.П.Агабекян. Англ.яз для средних специальных заведений. Издательство «Феникс», 2010г) стр. 272 упр. 7 (Английский язык для средних профессиональных уч.заведений. Учеб/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа, 2010 С. 16 Рабочая тетрадь с комплектом грамматического материала стр. 273 упр. 5 (Англ.язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа, 2010		
Тема 2.11 Деловой английский	***Содержание учебного материала***	**16**	
	Поиск работы за рубежом Герундий	2	

	Образцы составления и оформления документов Причастие I	2	
	Письмо – запрос Сложные формы причастия I	2	
	Письмо – приглашение Причастие I I	2	
	Прием и отклонение предложений Инфинитив	2	
	Деловая поездка за границу Инфинитив в функции подлежащего	2	
	Деловой разговор Инфинитив в функции обстоятельства речи	2	1
	Речевой этикет Инфинитив в функции определения	2	1
Тема 2.12 Профессиональная деятельность специалиста	***Содержание учебного материала***	**14**	
	Управленческая деятельность специалиста Сочетание «именительный падеж с инфинитивом «	2	3
	Организационная деятельность Конструкция to be going + с инфинитив	2	
	Информационно-аналитическая деятельность Субъективный с инфинитивный оборот (Сложное подлежащее)	2	
	Профессиональная деятельность. «Сложное подлежащее» при сказуемых в действительном залоге	2	
	Понятие инженер-нефтяник. Согласование времен	2	
	Как получить работу? Эмфатическая конструкция «It's time you did smth»	2	
	Составление и оформление документов Значение слова «it»	2	
	Самостоятельная работа: С.252 Г.А.Бонди учебно-методическое пособие по английскому зыку С. 382 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа)		

	С.389 Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова –М.: Высшая школа)		
Тема 2.13 Навыки технического перевода	***Содержание учебного материала***	**30**	
	Особенности и навыки технического перевода Объектный инфинитивный оборот (Сложное дополнение)	2	3
	Перевод технических текстов Условные предложения	2	3
	Перевод технических текстов Времена группы Indefenite страдательного залога	2	
	Перевод технических текстов Согласование времен	2	2
	Перевод технических текстов Сослагательное наклонение	2	
	Перевод технических текстов Повелительное наклонение	2	
	Перевод технических текстов Безличные предложения	2	1
	Синопсис и аннотация Инфинитивные конструкции for + Infinitive	2	1
	Перевод технических текстов Предложения с конструкцией «I wish»	2	
	Перевод технических текстов Конструкция «so/such + that»	2	
	Перевод технических текстов Эмфатическая конструкция «It's him who…»	2	2
	Перевод технических текстов Эмфатическая конструкция «It's time you did smth»	2	2
	Перевод технических текстов Разные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (наречия – firstly. Finally. At last in the end however etc	2	
	Перевод технических текстов Независимый причастный оборот		
	Перевод технических текстов	2	2

	Времена группы Perfect страдательного залога		
			2
	Профессиональный этикет	1	
Дифференцированный зачет		1	
Итого 168		200 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и стендов;

3.2. Информационное обеспечение обучения

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Английский язык: Основы компьютерной грамотности: учебное пособие / Радовель В.А. — Изд. 8-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2016г. — 219 с. — (Сам себе репетитор).

Английские научно-технические тексты по автоматике, вычислительной технике и электронике /Сост.: И. М.Гуськова, И. А.Пипко и др. — М.: 2013г. — 142 с.

Малютин Э.А., Шитов Ю.И. Английский язык для программистов: Тексты и упражнения. — М.: Память, 2012. — 96 с.

Методическое пособие по обучению техническому переводу. Сост.: В. А. Радовель, М. М. Тукодова. — Ростов н/Д: 2014г. - 40 с.

Письменный А.А. Англо-русский словарь по персональным компьютерам и информатике. В двух томах. Том 1. — Ростов н/Д: ЗАО «Книга»,2012. —384 с.

Письменный А.А. Англо-русский словарь по персональным компьютерам и информатике. В двух томах. Том II.— Ростов н/Д: ЗАО «Книга», 2012. - 416 с.

Радовель В. А. Грамматика английского языка для детей и взрослых: Учебное пособие. — Ростов н/Д: «БАРО-ПРЕСС», 2016г.-304 с.

Радовель В. А. Тесты по английскому языку. Ростов н/Д: «Феникс», 2014г. — 320 с.

Угринович И. Д. Информатика и информационные технологии: Учебник для 10—11 классов. — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. — 512 с.

Дополнительные источники:

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2013г.

Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2014г.

Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМ Паблишерз; Бином. Лаборатория знаний, 2017г.

Грамматика современного английского языка. Под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2013.
Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2015г.
Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2013.
Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2016г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет