

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НРПК
 Лесняк Н.В.
" 29 " августа 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» на основе ФГОС по специальности СПО:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

Парахина И.Н. преподаватель высшей категории ГБПОУ НРПК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена методическим объединением общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол заседания № 1 от «28 » августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах,
входящей в состав укрупненной группы специальности

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления подготовки специалистов среднего звена

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 200 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-фонетический курс		3	
Вводное занятие	<i>Содержание учебного материала</i>	2/2	
	Основные правила произношения и чтения. Особенности грамматического строя. Буквы и звуки. Фонетическое чтение.	2	1
	Самостоятельная работа: выполнение заданий диагностического теста с.5-9 (Английский язык: Основы компьютерной грамотности: учебное пособие / Радовель В.А.)	2	
Раздел 2. Разговорные лексические темы		70	
Тема 2.1. Общество, зависимое от информации	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Существительное. Множественное число существительных	4	1
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных		3
Тема 2.2. Что такое компьютер?	<i>Содержание учебного материала</i>	4/2	
	Артикль. Определенный и неопределенный артикль.	4	3
	Пропуск артикля		3
	Самостоятельная работа: вопросно-ответные упражнения по тексту №2 с.15 (Английский язык: Основы компьютерной грамотности: учебное пособие / Радовель В.А.)	2	
Тема 2.3 Компьютерная грамотность	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Степени сравнения прилагательных	4	2
	Другие способы выражения сравнения		1
Тема 2.4 Использование компьютеров	<i>Содержание учебного материала</i>	4/2	
	Личные и притяжательные местоимения	4	1
	Возвратные, указательные и усилительные местоимения		1
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на тему написать сообщение по теме «Использование компьютеров в современном мире».	2	
Тема 2.5. Развитие микроэлектроники	<i>Содержание учебного материала</i>	4/2	
	Вопросительные местоимения.	4	3

	Неопределенные местоимения и их производные		3
	Самостоятельная работа: Краткие сообщения по теме «Первооткрыватели транзисторов»	2	
Тема 2.6. Развитие электроники	Содержание учебного материала	4	
	. Образование наречий	4	3
	Степени сравнения наречий		3
Тема 2.7 Микроэлектроника и микроминиатюризация	Содержание учебного материала	4	
	Количественные и порядковые числительные	4	2
	Дроби и проценты. Обозначение времени		1
Тема 2.8 История компьютеров. История создания компьютеров.	Содержание учебного материала	4/2	
	Математические символы	4	1
	Метрические эквиваленты		1
	Самостоятельная работа: вопросно-ответные упражнения по тексту №1 с.31 упр.3	2	
Тема 2.9 Первые компьютеры.	Содержание учебного материала	4	
	Первые компьютеры. Классификация союзов	4	3
	Первые компьютеры. Классификация предлогов		3
Тема 2.10 Первые модели компьютеров	Содержание учебного материала	4	
	Порядок слов в предложении	4	3
	Конструкция there is/ there are		3
	Самостоятельная работа: передача содержания текста №3 с.37 Реферат «Первые модели компьютеров и их создатели»	2	
Тема 2.11 Четыре поколения компьютеров	Содержание учебного материала	4/2	
	Четыре поколения компьютеров. Типы вопросов	4	2
	Конструкция (to be) going + инфинитив		1
	Самостоятельная работа: работа над упражнениями к тексту № 4 с.39 реферирование и аннотирование текста	2	
Тема 2.12 Обработка информации и системы обработки информации.	Содержание учебного материала	4	
	Условные предложения	4	1
	Условные предложения в косвенной речи		1
Тема 2.13 Обработка информации компьютером.	Содержание учебного материала	12/2	
	Глагол. Основные формы глагола 2	12	3
	Глагол to be 2		

	Глагол to have 2		
	Глагол to do 2		
	Модальные глаголы и их эквиваленты 2		
	Настоящее время группы Indefinite 2		3
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Основные достоинства компьютеров» , Составить аннотации к текстам1-3 с.53-54	2	
Тема 2.14 Компьютерные системы	Содержание учебного материала	4/2	
	Прошедшее время группы Indefinite	4	3
	Будущее время группы Indefinite		3
Тема 2.15 Архитектура компьютерных систем.	Содержание учебного материала	2/2	
	Настоящее время группы Continuous	2	2
	Самостоятельная работа: выборочный перевод текста №1 с. 57	2	
Тема 2.16. Аппаратное и программное обеспечение	Содержание учебного материала	6	
	Аппаратное обеспечение. Настоящее время группы Perfect	6	1
	Программное обеспечение. Прошедшее время группы Perfect		1
	Встроенное программное обеспечение. Будущее время группы Perfect		
Тема 2.17. Этапы создания компьютеров	Содержание учебного материала	4/2	
	Этапы создания компьютеров. Настоящее время группы Perfect Continuous	4	2
	Персональные компьютеры. Прошедшее время группы Perfect Continuous		2
	Самостоятельная работа: составить реферат к тексту упр.12 (по вариантам) с. 63	2	
Тема 2.18 История развития компьютеров в России.	Содержание учебного материала	4/2	
	История развития компьютеров. Будущее время группы Perfect Continuous	4	2
	История развития компьютеров .Типы вопросов		2
	Самостоятельная работа: ответы на вопросы по содержанию текста упр.4 с.67, подготовка к зачетной работе по теме «Компьютерные системы»	2	
Тема 2.19 Функциональная организация компьютера	Содержание учебного материала	4	
	Функциональные блоки компьютера. Герундий	4	2
	Назначение функциональных блоков компьютеров.Причастие I		2
Тема 2.20Свойства цифровых компьютеров	Содержание учебного материала	4	
	Свойства цифровых компьютеров Сложные формы причастия I	4	1
	Основные устройства компьютеров. Причастие II		1
Тема 2.21 Логические элементы	Содержание учебного материала	4	

схемы	Логические элементы схемы Времена группы Indefinite страдательного залога	4	3
	Определение механического мозга. Инфинитив. Функции и употребление		3
Тема 2.22 Запоминающее устройство. Блоки памяти	Содержание учебного материала	4	
	Запоминающее устройство. Сочетание «именительный падеж с инфинитивом»	4	3
	Блоки памяти. Согласование времен		3
Тема 2.23 Компоненты памяти	Содержание учебного материала	4	
	Прямая и косвенная речь. Глаголы, вводящие прямую и косвенную речь	4	2
	Компоненты памяти. Вопросы в косвенной речи		1
	Самостоятельная работа: анализ текста, работа над упражнениями к тексту	2	
Тема 2.24. Центральное процессорное устройство, ЦПУ Основные компоненты ЦПУ	Содержание учебного материала	4	
	Центральное процессорное устройство, ЦПУ Повелительное наклонение в косвенной речи	4	1
	Основные компоненты ЦПУ Модальные глаголы в косвенной речи		1
Тема 2.25 Устройства ввода-вывода Среда устройств ввода-вывода	Содержание учебного материала	6	
	Устройства ввода-вывода Условные предложения	6	3
	Среда устройств ввода-вывода .Объектный инфинитивный оборот (Сложное дополнение)		
	Среда устройств ввода-вывода. Субъектный инфинитивный оборот (Сложное подлежащее)		
Тема 2.26 Компоненты ввода.	Содержание учебного материала	4/2	
	Компоненты ввода.Времена группы Perfect страдательного залога	4	3
	Компоненты ввода.Независимый причастный оборот		3
	Самостоятельная работа: лексико-грамматический анализ текста	2	
Тема 2.27 Устройства вывода информации Принтеры	Содержание учебного материала	4/2	
	Устройства вывода информацииИнфинитивные конструкции – for + infinitive	4	2
	Принтеры Безличные предложения		1
	Самостоятельная работа: выборочный перевод текста	2	
Тема 2.28 Магнетические медиа-устройства	Содержание учебного материала	4	
	Магнетические медиа- устройства Повелительное наклонение	4	1
	Магнетические медиа- устройства Сослагательное наклонение		1
Тема 2.29 Клавишные устройства	Содержание учебного материала		

Сканеры	Клавишные устройства Предлоги времени и места	4	2
	Сканеры. Предлоги – наречия и предлоги движения		2
Тема 2.30 Персональные компьютеры	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Персональные компьютеры Словообразование. Основные английские префиксы	2	2
Тема 2.31 Использование персональных компьютеров	<i>Содержание учебного материала</i>	4/2	
	Использование персональных компьютеров Основные суффиксы существительных	4	2
	Использование персональных компьютеров Основные суффиксы прилагательных		2
	Самостоятельная работа: ответы на вопросы по содержанию текста по теме «Модем»	2	
Тема 2.32 Модем	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Модем .Порядок слов в предложении. Схема прямого порядка слов в утвердительном предложении.	4	1
	Модем Порядок слов в вопросительных предложениях		1
Тема 2.33 Организация микрокомпьютерной системы	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Организация микрокомпьютерной системы Сложноподчиненные предложения	4	3
	Организация микрокомпьютерной системы Употребление артикля с именами собственными		3
Тема 2.34 Программирование Языки программирования	<i>Содержание учебного материала</i>	4/1	
	Программирование Пассивный залог	4	3
	Языки программирования Некоторые типы придаточных предложений		3
	Самостоятельная работа: передача содержания текста	1	
Тема 2.35 . Выполнение программы	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Выполнение программы Бессоюзные дополнительные и определительные придаточные предложения	4	2
	Выполнение программы Конструкция there is/ there are		1
Тема 2.36 Испытание программы	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Испытание программы Типы вопросов	4	1
	Испытание программы Конструкция used to/ would + инфинитив		1
Тема 2.37 Всемирная паутина	<i>Содержание учебного материала</i>	4/1	

	Всемирная паутина Независимый причастный оборот	4	3
	Всемирная паутина Многозначность should, would		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме	1	
Тема 2.38 Краткая история развития сети Интернет	Содержание учебного материала	7	
	Краткая история развития сети Интернет Строевые слова	7	1
	Краткая история развития сети Интернет Деловая лексика		1
	Всемирная паутина. Многозначность should, would		
Дифференцированный зачет		1	
Итого		200 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и стендов;

3.2. Информационное обеспечение обучения

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Английский язык: Основы компьютерной грамотности: учебное пособие / Радовель В.А. — Изд. 8-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2016г. — 219 с. — (Сам себе репетитор).

Английские научно-технические тексты по автоматике, вычислительной технике и электронике /Сост.: И. М.Гуськова, И. А.Пипко и др. — М.: 2013г. — 142 с.

Малютин Э.А., Шитов Ю.И. Английский язык для программистов: Тексты и упражнения. — М.: Память, 2012. — 96 с.

Методическое пособие по обучению техническому переводу. Сост.: В. А. Радовель, М. М. Тукодова. — Ростов н/Д: 2014г. - 40 с.

Письменный А.А. Англо-русский словарь по персональным компьютерам и информатике. В двух томах. Том 1. — Ростов н/Д: ЗАО «Книга»,2012. —384 с.

Письменный А.А. Англо-русский словарь по персональным компьютерам и информатике. В двух томах. Том II.— Ростов н/Д: ЗАО «Книга», 2012. - 416 с.

Радовель В. А. Грамматика английского языка для детей и взрослых: Учебное пособие. — Ростов н/Д: «БАРО-ПРЕСС», 2016г.-304 с.

Радовель В. А. Тесты по английскому языку. Ростов н/Д: «Феникс», 2014г. — 320 с.

Угринович И. Д. Информатика и информационные технологии: Учебник для 10—11 классов. — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. — 512 с.

Дополнительные источники:

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2013г.

Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2014г.

Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМ Паблишерз; Бином. Лаборатория знаний, 2017г.

Грамматика современного английского языка. Под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2015г.

Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2013.

Общевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2016г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет