

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НРПК
 Лесняк Н.В.
" 29 " августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.03 Основы финансовой грамотности**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе примерной программы «Финансовая грамотность» Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации для профессий СПО:

23.01.03 Автомеханик

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

Есепенко Татьяна Эдуардовна, преподаватель высшей категории, ГБПОУ НРПК

Рассмотрена и одобрена методическим объединением педагогов гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол заседания № 1 от «28 » августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО:

23.01.03 Автомеханик

**13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)**

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации,

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

входящих в состав укрупненной группы специальностей:

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика,

08.00.00 Техника и технологии строительства,

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

15.00.00 Машиностроение

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки: общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

- формирование у обучающихся базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;
- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчётов;
- приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;

- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;

- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;

- составлять бизнес-план

знать:

- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;

- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;

- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;

- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;

- принципы страхования и возможности защиты активов;

- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;

- этапы формирования собственного бизнеса;

- правила защиты от махинаций на финансовом рынке

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 47 часов;

практических занятий 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>70</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>47</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>18</i> |
| контрольные работы | |
| самостоятельная работа обучающихся(всего), | <i>23</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы финансовой грамотности»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. ОСНОВЫ ЦЕЛЕСООБРАЗНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ | | | 14 | |
| Тема 1.1 Личные финансы | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Составление семейного бюджета. Понятие о накоплении и заимствовании. Принятие финансовых решений. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | №1 | Правила эффективного планирования семейного бюджета | 2 | |
| Тема 1.2. Финансовое планирование | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Основы финансового планирования. Личный финансовый план и контроль его выполнения. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | №2 | Формирование личного финансового плана .Как умно управлять своими деньгами | 2 | |
| | | Самостоятельная работа | 6 | |
| Раздел 2 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ | | | | |
| Тема 2.1 Банковская система России | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | -Регулятор финансового рынка – Центральный Банк Российской Федерации. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка | | |
| | 2 | -Виды банковских вкладов. Банковские депозиты. Виды кредитов. Кредиты: когда их брать и как оценить. | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | №3 | Расчёт простых и сложных процентных ставок, аннуитетных | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|------------------|
| | | платежей .Виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, | 2 | |
| | | Самостоятельная работа: Работа с глоссарием: Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк, Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, | 6 | |
| Тема 2.2 Инвестиции и фондовый рынок | Содержание учебного материала | | | 1 |
| | 1 | Инвестиции в реальные финансовые активы. | 2 | |
| | 2 | Понятие «фондовый рынок» и как его использовать для роста доходов. | 2 | |
| | 3 | Определение степени доходности и риска от вложений в ценные бумаги. | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| №4 | Анализ инвестиционного рынка Определение степени доходности и риска от вложений в ценные бумаги. | 2 | | |
| Тема 2.3 Пенсионное обеспечение. Страхование. | Содержание учебного материала | | | 1 |
| | 1 | -Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионная реформа России | 2 | |
| | 2 | - Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | №5 | Виды пенсии. Способы увеличения будущей пенсии. | 2 | |
| №6 | Расчет размера будущей пенсии, с помощью пенсионного калькулятора | 2 | | |
| Тема 2.4 Налогообложение граждан | Содержание учебного материала | | | 1 |
| | 1 | Налоговая система РФ. Зачем нужны налоги, виды налогов Подача | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|----------------------|------------------|
| | | налоговой декларации. Налоговый вычет | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | № 7 | Виды налогов в РФ Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | | |
| | | Самостоятельная работа: Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате | 6 | |
| Раздел 3 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ | | | | |
| Тема 3.1 Создание собственного бизнеса | Содержание учебного материала | | 2 2 | 1 |
| | 1 | - Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности - | | |
| | 2 | - Малый бизнес, его место в системе предпринимательства. Бизнес-план | | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | № 8 | Составление бизнес-плана. Функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия | | |
| | №9 | Функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия | 1 | |
| Тема 3.2 Риски в мире денег | Содержание учебного материала | | 2 2 | |
| | 1 | Экономические кризисы. Оценка и контроль рисков. Инфляция Финансовые махинации. Защита прав потребителей финансовых услуг | | |
| | 2 | Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | №10 | Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------|--|-------------|------------------|
| | потерять деньги при работе в сети Интернет | | |
| | Самостоятельная работа. Написание рефератов: «Отличие финансовой пирамиды от добросовестных финансовых организаций»; <ul style="list-style-type: none"> • находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; • сопоставлять полученную информацию из различных источников; | 5 | |
| Дифференцированный зачет | | 1 | |
| Итого: | | 70 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела»

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- микрокалькулятор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.- 400с.
2. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 217с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12. 12.1993г. (в действующей редакции)
2. Налоговый кодекс РФ (ч.1) от 31.07.1998г. № 146-ФЗ (в действующей редакции)
3. Налоговый кодекс РФ (ч. 2) от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в действующей редакции)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции)
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2010 года. [Электронный ресурс]. – URL:[http:// www.consultant.ru/dokument/cons_doc_LAW_82134/](http://www.consultant.ru/dokument/cons_doc_LAW_82134/)
6. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL:[http:// www.misbfim.ru/node/11143](http://www.misbfim.ru/node/11143)
7. Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс]. – URL:<http://fanread.ru /book/10072793/>

Периодические издания:

«Банковское дело», «Банковское обеспечение», «Финансы», «Коммерсантъ Деньги», «Власть», «Секрет фирмы», «PRO Бизнес», «Бизнес», «Ваши личные финансы».

Информационные ресурсы:

| | |
|---|--|
| http://www.cbr.ru/ | сайт Банка России |
| http://www.rbc.ru/ | сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг |
| http://www.insur.ru/ | сайт «Всё о страховании» |
| http://www.parusinvestora.ru/ | сайт «Парус инвестора» |
| http://www.devbusiness.ru/ | сайт «Развитие бизнеса» |
| http://www.consultant.ru | сайт «Консультант плюс» |
| http://www.nalog | сайт Федеральной налоговой службы России |
| http://svoy-business.com/ | онлайн-журнал «Свой бизнес» |
| http://www.lbudget.ru/ | финансовый журнал «Личный бюджет» |
| https://vk.com/club47334855 | журнал «Семья и деньги» |
| https://joor.me/magazine/lichnye-finansy-i-investicii | журнал «Личные финансы и инвестиции» |
| http://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/ | журнал «Ваши личные финансы» |
| http://www.azbukafinansov.ru | универсальный портал о личных финансах |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь: | |
| У1 формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование | Тестирование Контрольная работ Защита реферата |
| У2 выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации | Семинар |
| У3 оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам | Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... Решение ситуационной задачи... |
| У4 рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов | Наблюдение за выполнением практической работ и оценка за работу |
| У5 рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией | Оценка выполнения конспекта Деловая игра |
| У6 составлять бизнес-план | Анализ производственной ситуации |
| Знать: | |
| З1 принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния | |
| З2 основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими | |
| З3 структуру и механизмы регулирования финансового рынка | |
| З4 механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии | |
| З5 принципы страхования и возможности защиты активов | |
| З6 основные налоги, уплачиваемые | |

| | |
|---|--------------------------|
| гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты | |
| 37 этапы формирования собственного бизнеса | |
| 38 правила защиты от махинаций на финансовом рынке | |
| Итоговый контроль | Дифференцированный зачет |