

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ НРПК

Лесняк Лесняк Н.В.

" 29 " августа 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и на основе примерной общеобразовательной программы «История» для специальностей СПО:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

09.02.02 Компьютерные сети

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

Фирюлина Валентина Фёдоровна - преподаватель высшей категории ГБПОУ НРПК

Рассмотрена и одобрена методическим объединением педагогов гуманитарных и социально - экономических дисциплин

Протокол заседания № 1 от «28 » августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений,

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин,

09.02.03 Программирование в компьютерных системах,
входящих в состав укрупненной группы специальностей:

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости

- за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

. метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
Практические занятия:	<i>15</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
<i>Итоговая аттестация в форме :</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. История России — часть всемирной истории.	2	
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, материала учебника, рефераты, тестовая работа, мини-сочинение «Люди в древности»	1	
Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества	Раздел 1: Древнейшая стадия истории человечества	2	
	Содержание учебного материала		
	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Древнейшие виды человека. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Достижения людей палеолита.		1
	Самостоятельная работа: составить таблицу: этапы развития человечества.	1	
Тема 2.1 Цивилизации Древнего мира	Раздел 2: Цивилизации Древнего мира	6 час.	
	Содержание учебного материала		
	Ранние цивилизации, их отличительные черты. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав. Последствия появления великих держав. Античная цивилизация. Древняя Греция: Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Древний Рим: Рождение Римской республики и особенности управления. Римские завоевания. Превращение Римской республики в мировую державу.	4	1
			1
			2
Тема 2.2 Наследие древних цивилизаций	Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.	2	3
	Самостоятельная работа: подготовить доклады, рефераты презентации на тему: Цивилизации в истории человечества.	2	
	Раздел 3: Цивилизации Западной Европы	8 час.	

Тема 3.1 Западная Европа и Восток в сред- ние века	Содержание учебного материала	6	
	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Возникновение ислама. Арабские завоевания: образование и распад халифата. Попытка восстановления Римской империи. Восток в Средние века. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Крестовые походы. Культурное наследие Средневековья		1
			1
			2
	Практические занятия: Образование варварских королевств в Европе. Феодалная раздробленность в Европе.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить сообщения, презентации, доклады: Религии Востока, Арабская цивилизация, Ранние цивилизации Европы.	4	
	Раздел 4: От Древней Руси к Российскому государству	10час.	
	Содержание учебного материала		
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.	Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия.	3	
Тема 4.2: Монгольское завоевание Руси.	Монгольское завоевание Руси и его последствия. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Начало возвышения Москвы. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	2	
Тема 4.3: Обра- зование централизован- ного	Образование централизованного государства. Россия в правление Ивана Грозного. Реформы 1550-х годов и их значение.	2	

государства.			
	Практические занятия: 1. Образование Древнерусского государства. 2. Натиск с Запада 3. Возвышение Москвы.	3	
	Самостоятельная работа: подготовить доклады, таблиц, опорные конспекты, презентации: Древняя Русь и кочевники, Культура Руси, От Руси к России, Великие князья, Крещение Руси и её последствия.	5	
	Раздел 5: Россия в 16-17 в.в. - от великого княжества к царству	6	
	Содержание учебного материала		
Тема 5.1: Смутное время России	Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	2	1
	Начало царствования династии Романовых. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	3	1
Тема 5.2 Начало царствования династии Романовых	Практические занятия : Воцарение Романовых. Становление абсолютизма в России	1	3 2
	Самостоятельная работа:	5	
	Раздел 6: Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке	8 час	
	Содержание учебного материала		
Тема 6.1 Великие географические открытия	Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Новые формы организации производства. Накопление капитала.	4	

Тема 6.2 Эпоха Возрождения в Европе.	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и контрреформация в странах Европы.	2	3
			3
Тема 6.3 Становление абсолютизма и революции в европейских странах	Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII— XVIII веках. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века	2	2
			3
	Самостоятельная работа: подготовить сообщения, презентации, таблицы, опорные конспекты, рефераты: Эпоха Возрождения, Новое время в истории Европы и России, Великий промышленный переворот, Великие открытия и их последствия, Буржуазные революции, и т. д. подготовить презентации, таблицы, опорный конспект.	4	
	Раздел 7: Россия в конце 17- 18в.в.: от царства к империи	8	
	Содержание учебного материала		
Тема 7. 1: Реформы Петра I	Россия в эпоху петровских преобразований. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Внешняя политика Петра I. Провозглашение России империей. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	3	
Тема 7.2: Россия в правление преемников Петра I.	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства.		
Тема 7.3 : Эпоха Екатерины II	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма» Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).		
	Практические занятия : Модернизация России Петром I.		
		2	
		1	

	Самостоятельная работа: подготовить творческие работы: доклады, сообщения, презентации. Составить вопросы, словари, кроссворды.	4	
	Раздел 8: Становление индустриальной цивилизации	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 8.1: Промышленный переворот и его последствия	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Становление гражданского общества. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	4	
Тема 9.1. :Традиционные общества Востока	Самостоятельная работа : :подготовить таблицу» Модели перехода к индустриальному обществу», подготовить рефераты и сообщения : Гражданское общество и его принципы, Духовные ценности нового времени.	2	
	Раздел 9: Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	2	
	Содержание учебного материала		
	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока. Особенности социально экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить сообщения о колонизации Востока.	1	

	Раздел 10: Российская империя в 19 веке.	12	
	Содержание учебного материала		
Те- ма10.1:Внутре- нняя и внешняя политика Рос- сии в начале XIX века	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия.	2	
Тема 10.2: Отечественная война 1812 года	Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах.	1	
Тема10.3 Эпоха правления Ни- колая I	Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).	2	
Тема10.4: Великие рефор- мы Александра 2	Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности.	2	

Тема 10.5: По-реформенная Россия	Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы	1	
Тема 10.6: Россия в международных отношениях конца XIX века.	Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах в Закавказье.	2	
	Практические занятия: Отечественная война 1812г. Отмена крепостного права в России. Великие реформы Александра 2	2	
	Самостоятельная работа: подготовить доклады, презентации, таблицы, опорные конспекты: Отечественная война. Реформы Александра 1, Золотой век русской культуры, Промышленный переворот в России, Жизнь и быт народов России.		
	Раздел 11: От Новой истории к Новейшей	10	
	Содержание учебного материала		
Тема 11.1: Мир и Россия в начале XX века	Мир в начале XX века. Важнейшие изменения на карте мира. Россия на рубеже XIX—XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Серебряный век русской культуры.	2	
Тема 11.2: Революция 1905—1907 годов в России	Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. Россия в период столыпинских реформ.	1	
Тема 11.3: Первая мировая война.	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.	2	
			1
			1

<p>Тема 11.4: Великая Российская революция.</p> <p>Тема 11.5: Гражданская война в России.</p>	<p>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Двоевластие. «Апрельские тезисы». Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.</p>	1	
		2	
	<p>Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Россия в годы Гражданской войны. Последствия и итоги Гражданской войны.</p>	2	2
	<p>Практические занятия: Реформы П.А.Столыпина От Февраля к Октябрю.</p>	5	1 3 3 2
	<p>Самостоятельная работа: составить таблицы, опорные конспекты, доклады, рефераты, презентации Россия на рубеже веков, Первая мировая война, От Февраля к Октябрю, Октябрь – переворот или революция?</p>		
Раздел 12: Между мировыми войнами			
<p>Тема 12.1 Международные отношения в 20—30-е годы XX в.</p>	Содержание учебного материала	10час	
	<p>Международные отношения в 20—30-е годы XX в. Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии и Германии. Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио».</p>	2	
<p>Тема 12.2: Новая экономическая политика в Советской России</p>	<p>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.</p>	2	

Тема 12.3: Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.	Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия.	2	
Тема 12.4: Строительство социализма в СССР.	Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	1	
Тема 12.5 Советская культура в 1920—1930-е годы	Советская культура в 1920—1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов.	2	
	Практические занятия: Индустриализация и коллективизация в СССР.	1	
	Самостоятельная работа: составить опорный конспект, таблицу. Подготовить презентации.	5	
	Раздел 13: Вторая мировая война. Великая Отечественная война Содержание учебного материала	8	1
			2
			2
			3
Тема 13.1: Вторая мировая война.	Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы.	1	1

<p>Тема 13.2 Великая Отечественная Война советско- го народа.</p>	<p>Великая Отечественная война. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны. Историческое значение Московской битвы. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p>	<p>4</p>	
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вторая мировая война: причины, ход, значение 2. Коренной перелом в ходе ВОВ. 3. Итоги и уроки Второй мировой и ВОВ войн. 	<p>3</p>	<p>2</p> <p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа: презентации, рефераты, сообщения, опорные конспекты, доклады : Вторая мировая война - история, события, лица. СССР в годы ВОВ, Тыл годы войны. Подвиг народа. Герои ВОВ. Край в годы ВОВ.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема14.1: Послевоенное устройство мира.</p>	<p>Раздел 14: Мир во второй половине XX века – начале 21века.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало холодной войны.</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 14.2: Международные отношения во второй половине 20 века.</p>	<p>Международные отношения. Крушение колониальной системы. Поиск путей модернизации. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США.. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву.</p>	<p>4</p>	<p>3</p> <p>3</p>

	Самостоятельная работа: подготовить сообщения: Холодная война. Карибский кризис.	3	
	Содержание учебного материала		
	Раздел 15:Апогей и кризис советской системы в 1945-1991г.г.	8	1
	Содержание учебного материала		2
Тема 15.1: СССР в после- военные годы.	СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в обществе.	2	2
			3
Тема15.2: СССР во второй поло- вине 1960-х — начале 1980-х годов.	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев.Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно -государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты.	2	
Тема 15.3: СССР в годы пере- стройки	СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР.	1	
Тема 15.4: Рас- пад СССР и его последствия.	Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. образова- ние политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	
	Практические занятия: 1. СССР в период перестройки	1	
	Самостоятельная работа: подготовить презентации, рефераты., доклады, составить таблицы, опорные конспекты: СССР –восстановление и развитие в50-60-г. Реформы Н.С. Хрущёва. НТР в СССР. Внешняя политика СССР. Перестройка – новые ориентиры в развитии СССР.	4	

	Раздел 16: Российская Федерация на рубеже 20-21 в.в.	5час	
	Содержание учебного материала		
Тема 16.1: Формирование российской государственности	Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.	2	<i>3</i>
Тема 16.2: Международные отношения на рубеже 20-21 в.в.	Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных между-народных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.	1	
	Практические занятия: 1. Мир в XXI в.		<i>3</i>
	Самостоятельная работа: составить таблицу: РФ в современном мире.	2	
Дифференци- рованный зачет		1	
Всего		175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и общественных наук.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска
- постоянные или сменные учебно-информационные стенды
- Учебно-методический комплекс по дисциплине История

Технические средства обучения:

- телевизор,
- персональный компьютер,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Артёмов В.В. Лубченков Ю.Н. История .Москва Издательский центр «Академия» 2016г.

Дополнительные источники:

В.В.Волобуев, В.А.Клоков Истрия Россия и мир. Базовый уровень. Дрофа,2013г.

В.В.Волобуев, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин учебник Всеобщая история. Базовый и углубленный уровень. Дрофа, 2013г.

Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2009г.

Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М. 2010г. Кишенкова.

Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2012г.

История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2001г.

Информационные источники

<http://kleio.dcn-asu.ru/>

<http://www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm>

Полные лекции по истории: Ключевский В.О., Соловьев С.М., Карамзин Н.М., Г.В. Вернадский, Н.И. Костомаров и другие авторы; учебники по истории.

<http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm> Материалы по Истории Отечества

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> Исторические источники на русском языке в Интернете

(Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">– Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;– критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;– структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;– дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;– определять историческое значение явлений и событий прошлого;– устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:<ul style="list-style-type: none">– определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий,- контроль выполнения индивидуальных заданий.- семинарские занятия- Тестирование- Самостоятельная работа- Защита рефератов- Защита социальных проектов- Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;- Решение ситуационной задач;- Оценка выполнения конспекта текста учебника, монографии;- Деловая игра;- Моделирование и решение нестандартных социальных ситуаций;- Защита творческих работ;

<ul style="list-style-type: none"> – использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; – соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; – осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	
<p>– Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; – основные исторические термины и даты; – периодизацию всемирной и отечественной истории; – современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; – историческую обусловленность современных общественных процессов; – особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; 	<p style="text-align: center;">Комбинированный дифференцированный зачет</p>
<p>Итоговый контроль</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>