

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор ГБПОУ НРПК**

**Лесняк Н.В.**

**«31» августа 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**  
**Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и**  
**декоративных работ**

Нефтекумск, 2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.01.28 мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчики:

Середа Людмила Алинарховна, мастер производственного обучения высшей категории ГБПОУ НРПК

Рассмотрена и одобрена профессионально методическим объединением педагогов профессии 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.10. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.01.09 Повар, кондитер, 08.01.07. Мастер общестроительных работ

Протокол заседания № 1 от «30» августа 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью рабочей программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ,

входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ВД 1** Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)

**ПК 1.1** Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.

**ПК 1.2** Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.

**ПК 1.3** Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.

**ПК 1.4** Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики:

Учебная практика профессионального модуля направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности

Разработка программных модулей программного обеспечения для обучающихся по специальности СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и отделочных работ В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций; выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм
Уметь	проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные

	материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций
Знать	правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочие чертежи; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройство каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.

### **1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП:**

Учебная практика является обязательной частью профессионального цикла программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ 01. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций является освоение междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный модуль.

### **1.4.Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практических занятий

### **1.5.Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в мастерской по монтажу каркасно-обшивных конструкций .Проведение учебной практики предусматривается на 2-ом курсе в 3 и 4-ом семестрах.

**1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

всего – 144 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и овладение видом деятельности «Выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ»,

в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование видов деятельности и компетенций
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
ПК 1.2	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.
ПК 1.3	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
ПК 1.4	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.
<b>Общие компетенции (ОК)</b>	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Личностные результаты (ЛР):**

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 20	Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем
ЛР 21	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 22	Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
ЛР 23	Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
ЛР 24	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

### В результате освоения программы учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций; выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.
Уметь	проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; применять различные способы ремонта каркасно-обшивных



	конструкций различных геометрических форм; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций
Знать	правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочие чертежи; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройство каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Виды деятельности обучающихся на практике

№ п/п	Виды деятельности	Формиру- емые компетен- ции	Объе м в часах	Форма отчетности
<b>3 семестр</b>				
1.	Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ.	ОК7 ОК8 ЛР 15	6	Дневник практики, лист ознакомления
2.	Разметка поверхностей.	ПК 1.1 ОК 1–2 ОК 9 ЛР 7,13,15,19, 20-23	6	Демонстрация полученных знаний и умений
3.	Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов каркасно-обшивных конструкций.	ПК 1.1–1.3 ПК 1.5 ОК 1–9 ЛР 7,13,15,19, 20-23	6	Демонстрация полученных знаний и умений
4.	Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов каркасно-обшивных конструкций.		6	Демонстрация полученных знаний и умений
5.	Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам	ПК 1.1–1.5 ОК 1–9 ЛР 7,13,15,19, 20-23	6	Демонстрация полученных знаний и умений
6.	Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам		6	
7.	Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.	ПК 1.1–1.5 ОК 1–9 ЛР 7,13,15,19, 20-23	6	Демонстрация полученных знаний и умений
8.	Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.		6	
9.	Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок.	ПК 1.1–1.5 ОК 1–9 ЛР 7,13,15,19, 20-23	6	Демонстрация полученных знаний и умений

10	Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в каркасно-обшивных конструкциях.	ПК 1.1–1.5 ОК 1–9 ЛР 7,13,15,19, 20-23	6	Демонстрация полученных знаний и умений
11	Установка защитных уголков. Приготовление шпаклевочных составов Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевания поверхностей. Шлифовка поверхностей	ПК 1.1–1.5 ОК 1–9 ЛР 7,13,15,19, 20-23	6	Демонстрация полученных знаний и умений
12	. Установка защитных уголков. Приготовление шпаклевочных составов Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевания поверхностей. Шлифовка поверхностей		6	
Итого: 72 часа				
4семестр				
1	Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок		6	Демонстрация полученных знаний и умений
2	Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок.	ПК X.1 ПК X.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 7,13,15,19, 20-23	6	Демонстрация полученных знаний и умений
3	Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям.		6	Демонстрация полученных знаний и умений
4	Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами.		6	Демонстрация полученных знаний и умений
5	Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами.		6	Демонстрация полученных знаний и умений
6	Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола).	ПК X.1 ПК X.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	6	Демонстрация полученных знаний и умений
7	Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола.		6	

8	Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола.	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 7,13,15,19, 20-23	6	
9	Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит.		6	Демонстрация полученных знаний и умений
10	Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки.		6	Демонстрация полученных знаний и умений
11	Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов	ПК X.1 ПК X.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 7,13,15,19, 20-23	6	Демонстрация полученных знаний и умений
12	Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов		6	Демонстрация полученных знаний и умений
Всего:72 часа				
Итого:144часа				

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

Реализация программы учебной практики профессионального модуля предусмотрена мастерская по выполнению облицовочных работ плитками и плитами, оснащенная необходимым для реализации программы профессионального модуля оборудованием:

#### **Мастерская по : Монтажу каркасно-обшивных конструкций**

Комплект учебной мебели: рабочее место мастера производственного обучения; доска; учебная литература; материалы; тренировочные подиумы для монтажа каркасно-обшивных конструкций; зона складирования материалов; технологические карты; образцы каркасно-обшивных конструкций; инструменты каркасника; макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

#### **Контрольно-измерительный инструмент :**

нивелир лазерный (электронный), уровни пузырьковые , рулетка , угольник

**Инструмент** Штукатурный миксер (N≥800Вт) с различными насадками; Насадка миксерная (разных типов); Фонарь аккумуляторный или светодиодный; Удлинитель электрический (25 м.) Угол Рубанок обдирочный "Зурформхобель" Тележка 2-х колесная "Платтенроллер" для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов; Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.; Уровень магнитный 0,6м. Рулетка, 3м. Приспособление шнуроотбойное "Лотсшнуравтомат"; Резиновый молоток «киянка» Ножовка Нож малярный Валик игольчатый Комплект свёрел и бит Зубило ручное Молоток строительный Плоскогубцы Угольник большой (1000\*600) Лестница - стремянка (h-1500мм.) Набор отверток Лом –гвоздодер Лазерный уровень Маркер Карандаш строительный Штангенциркуль Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм) Правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м Гребень штукатурный Кельма штукатурная Металлическая гладилка "Трауфель" Пластмассовый бак круглый 50-125л. Шпатель для внутренних углов Шпатель для внешних углов Кисти разл. ширины 50 - 100 мм. Лента малярная (38, 50 мм) Валик малярный с ванночкой Ёмкость для воды (10 л) Плёнка укрывочная Скотч Мешок ПЭТ для мусора. Шуруповёрт аккумуляторный Насадка угловая для шуруповёрта Ножницы по металлу (ручные для резки профиля) Приспособление для переноски "Платтентрагер" Просекатель "Штанцанге" Нож "Клингермессер" со сменными лезвиями Рубанок кромоочный "Кантенхобель" Струбцина Терка "Хандшляйфер" Рубанок обдирочный «Зурформхобель» Ножовка с широким полотном Стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster пр. оборудование и инструменты.

#### **Средства индивидуальной защиты**

спец. одежда защитная обувь перчатки кепка, каска (при необходимости) респиратор защитные очки защита органов слуха при работе с электрооборудованием защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

### **4.2. Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики**

Для проведения учебной практики необходима следующая документация:

- инструкция по охране труда;
- журнал инструктажа по технике безопасности при работе в учебной мастерской.

### **4.3. Учебно-методическое обеспечение практики**

Для прохождения практики и формирования отчета по учебной практике обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;

- дневник практики;
- методические указания по прохождению учебной практики;
- инструкции и т.д.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Елизарова, В.И. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие для СПО/ В.И. Елизарова - 1-е изд. – М.: Академия, 2018. – 304с.
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
4. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г.Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.

##### **Основные электронные издания**

1. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Хорошенькая, Е. В. Строительство каркасно-панельных зданий : учебное пособие для спо / Е. В. Хорошенькая, Ю. Н. Казаков, М. С. Никольский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-8131-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171876> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительные источники**

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

#### **4.5. Общие требования к организации процесса прохождения учебной практики**

Перед прохождением учебной практики необходимым условием является изучение следующих дисциплин: технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ При прохождении практики студентам оказывается консультационная помощь.

#### **4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой**

Организация и руководство учебной практикой осуществляется мастерами производственного обучения профессионального цикла.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля /	Критерии оценки	Методы оценки
<p>. ПК 1.1</p> <p>Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций</p>	<p>Выполнение подготовительных работ по подготовке рабочих мест, оборудования материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение подготовительных работ при отделке каркасно-обшивных конструкций. в соответствии с инструкциями и регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.2</p> <p><b>Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.</b></p>	<p>Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Проверка работоспособности и исправности инструмента, выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола), конструкций из гипсовых пазогребневых плит.</p> <p>Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу.</p> <p>Выполнение работ по устройству каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.3</p> <p>Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p>Выполнение работ по отделке каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>с соблюдением правил</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка</p>



	<p>безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение работ по устройству бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок.</p>	процесса, оценка результатов
<p>ПК 1.4</p> <p>Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p>Выполнение ремонта каркасно – обшивных конструкций в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Выполнение монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>выполнение практических работ на учебной</p> <p>производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения	

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи; – ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам
ОК 07 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	производственной практики
ОК 09 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; Пользоваться	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; – эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ инноваций в области организации деятельности коллектива исполнителей;</li> <li>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	