

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ НРПК

Лесняк Н.В.

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

**Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ**

Нефтекумск, 2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.01.28 мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчики:

Середа Людмила Алинарховна, мастер производственного обучения высшей категории ГБПОУ НРПК

Рассмотрена и одобрена профессионально методическим объединением педагогов профессии 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.10. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.01.09 Повар, кондитер, 08.01.07. Мастер общестроительных работ

Протокол заседания № 1 от «30» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью рабочей программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 08.01.028 Мастер отделочных строительных и декоративных работ,

входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВД 2 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

ПК 2.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.

ПК 2.3 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.

ПК 2.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики:

Учебная практика профессионального модуля направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности

Разработка программных модулей программного обеспечения для обучающихся по специальности СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и отделочных работ В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ; выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений; устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей;
-------------------------	---

	выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -проводить подготовительные работы по организации рабочего места проведения облицовочных, мозаичных и декоративных работ; -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструмент при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ - использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; -читать рабочие чертежи и схемы; -применять технологии выполнения облицовочных работ; -применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей; - оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; - соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; - соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -правила проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; -виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; -виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; - правила чтения рабочих чертежей и схемы; -требования инструкций и регламентов; -технологии выполнения облицовочных, работ; - технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ; - способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей; - требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; - требования охраны труда при нахождении на строительной площадке требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ

	работ
--	-------

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Учебная практика является обязательной частью профессионального цикла программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ 02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ является освоение междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный модуль.

1.4.Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практических занятий

1.5.Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в мастерской по выполнению облицовочных работ плитami и плиткой .Проведение учебной практики предусматривается на 1-м курсе во 2 семестре и на 2-ом курсе в 3 и 4-ом семестрах.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего – 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и овладение видом деятельности «Выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ»,

в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование видов деятельности и компетенций
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 1.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.3	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК 1.4	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.
Общие компетенции (ОК)	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты (ЛР):

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 20	Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем
ЛР 21	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 22	Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
ЛР 23	Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
ЛР 24	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ; выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений; устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей; выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.
-------------------------	--

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ - использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; -читать рабочие чертежи и схемы; -применять технологии выполнения облицовочных работ; -применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ; выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей; - оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; - соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; - соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -правила проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; -виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; -виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; - правила чтения рабочих чертежей и схемы; -требования инструкций и регламентов; -технологии выполнения облицовочных, работ; - технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ; - способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей; - требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; - требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Виды деятельности обучающихся на практике

№ п/п	Виды деятельности	Формиру- емые компетен- ции	Объе- м в часах	Форма отчетности
1курс				
1.	Проведение руководителем практики инструктажа по технике безопасности. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой.	ОК7 ОК8 ЛР 15	6	Дневник практики, лист ознакомления
2.	Подбор плитки и проверка её качества Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей	ПК 1.1 ОК 1–2 ОК 9 ЛР 7,13,15,19, 20-23	6	Демонстрация полученных знаний и умений
3.	Облицовка вертикальных поверхностей в«шов в шов»	ПК 1.1–1.3 ПК 1.5 ОК 1–9 ЛР 7,13,15,19, 20-23	6	Демонстрация полученных знаний и умений
4.	Облицовка вертикальных поверхностей «шов в шов»		6	Демонстрация полученных знаний и умений
5.	Облицовка вертикальных поверхностей «в разбежку»	ПК 1.1–1.5 ОК 1–9 ЛР 7,13,15,19, 20-23	6	Демонстрация полученных знаний и умений
6.	Облицовка пола способом «шов в шов».	ПК 1.1–1.5 ОК 1–9 ЛР 7,13,15,19, 20-23	6	Демонстрация полученных знаний и умений
Итого: 36 часов				
2курс				

1	Расчеты объемов работ в соответствии с заданием. Проверка пригодности поверхности основания к мозаичным работам.		6	Демонстрация полученных знаний и умений
2	. Устройство одноцветного мозаичного покрытия:	ПК Х.1 ПК Х.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 7,13,15,19, 20-23	6	Демонстрация полученных знаний и умений
3	Устройство многоцветного мозаичного покрытия пола:		6	Демонстрация полученных знаний и умений
4	Устройство мозаичных плинтусов: установка и выверка деревянных реек-шаблонов; набивка мозаичного раствора;		6	Демонстрация полученных знаний и умений
5	Отделка мозаичного покрытия пола: обдирка мозаичного покрытия пола; обдирка труднодоступных мест;		6	Демонстрация полученных знаний и умений
6	Устранение мелких дефектов мозаичных покрытий. Контроль качества выполненных работ.	ПК Х.1 ПК Х.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 7,13,15,19, 20-23	6	Демонстрация полученных знаний и умений
7	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей .		6	
8	Определение дефектов и повреждений облицованных и мозаичных покрытий, подлежащих ремонту. Устранение дефектов без замены плитки.		6	
9	Устранение дефектов с заменой плитки определение дефектов и повреждений облицованных и мозаичных покрытий, подлежащих ремонту		6	Демонстрация полученных знаний и умений
10	Подбор и использование инструментов и приспособлений для выполнения ремонтных работ Снятие разрушенных участков облицованных и мозаичных покрытий.		6	Демонстрация полученных знаний и умений

11	. Очистка оснований от старого раствора и подготовка оснований для укладки состава. Приготовление состава заданного рецепта и цвета	ПК Х.1 ПК Х.2 ОК 01 ОК 02	6	Демонстрация полученных знаний и умений
12	. Укладка маячных реек по уровню основного пола, укладка подстилающего слоя с уплотнением.	ОК 03 ОК 04 ОК 05	6	Демонстрация полученных знаний и умений
13	. Укладка маячных реек по уровню основного пола, укладка подстилающего слоя с уплотнением.	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	6	Демонстрация полученных знаний и умений
14	Укладка маячных реек по уровню основного пола, укладка подстилающего слоя с уплотнением.	ЛР 7,13,15,19, 20-23	6	Демонстрация полученных знаний и умений
15	Шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором, шлифование отремонтированных мозаичных поверхностей вручную до получения гладкой поверхности	ПК Х.1 ПК Х.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03	6	Демонстрация полученных знаний и умений
16	Шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором, шлифование отремонтированных мозаичных поверхностей вручную до получения гладкой поверхности	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	6	Демонстрация полученных знаний и умений
17	Обработка мозаичных полов Контроль качества ремонтных полов. Устранение мелких дефектов покрытия	ОК 09 ЛР 7,13,15,19, 20-23	6	Демонстрация полученных знаний и умений
Итого: 108 часов				
Всего :144ч.				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики профессионального модуля предусмотрена мастерская по выполнению облицовочных работ плитками и плитами, оснащенная необходимым для реализации программы профессионального модуля оборудованием:

Мастерская по выполнению облицовочных работ плитками и плитами::

Комплект учебной мебели: рабочее место мастера производственного обучения; доска; учебная литература; материалы; тренировочные кабины для облицовочных работ; зона устройства мозаичных поверхностей;

технологические карты;

- образцы облицованных поверхностей; инструменты плиточника; макеты и стенды «Инструменты и приспособления», Современные материалы и технологии» и др.

Контрольно-измерительный инструмент :

нивелир лазерный (электронный), уровни пузырьковые и правило различной длины линейка, циркуль, рулетка

Инструмент

Резиновый плиткорез ручной и электрический; перфоратор, шуруповерт, дрель с набором коронок по плитке, миксер электрический,

кусачки; наждачный брусок; керн (чертилка) малярный карандаш малярный скотч

лазерный нивелир, электроплиткорез, плиткорез рельсовый точильный, станок угловая

шлифмашина, ручной плиткорез (стеклорез) ручной плиткорез (стеклорез) – циркуль кольцевая

лобзиковая пила, ленточная пила, губка хозяйственная, дрель-миксер, зубчатый шпатель

зубчатая кельма, шпатель 100, отвес, угольник разметочный, рулетка (3м.), перфоратор

киянка резиновая, электрическая дрель – шуруповерт, **зубило**, линейка (500 мм), циркуль

транспортир, набор резиновых шпателей, клещи-плиткорез, плоскогубцы, набор сверл

стеклорез-циркуль, кусачки по кафелю, таз строительный прямоугольный, ножницы

строительные, ведро строительное 20 л., кельма плиточника

Приспособления

опорная рейка, крестики различной толщины, клинышки, шнур-маяк, сухие клеевые смеси,

шпатели металлические, в том числе зубчатые, шпатели резиновые, карандаш строительный,

маркеры,

Материалы:

настенная плитка стеклянная мозаика клей для плитки **затирка грунтовка**

Инвентарь

емкости для воды, клеевого состава; широкая кисть ветошь, губка, перчатки, респиратор, очки

защитные, плитка, затирка для швов, стремянка (подмости), спецодежда и обувь, стол рабочий для раскладки плитки. шкаф для раздевалок пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты

спец. одежда защитная обувь перчатки кепка, каска (при необходимости), респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

4.2. Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики

Для проведения учебной практики необходима следующая документация:

- инструкция по охране труда;

- журнал инструктажа по технике безопасности при работе в учебной мастерской.

4.3. Учебно-методическое обеспечение практики

Для прохождения практики и формирования отчета по учебной практике обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- дневник практики;
- методические указания по прохождению учебной практики;
- инструкции и т.д.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1.

1. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

2. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

3. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

4. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>.

5. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

Интернет-ресурсы:

4.5. Общие требования к организации процесса прохождения учебной практики

Перед прохождением учебной практики необходимым условием является изучение следующих дисциплин: технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ. При прохождении практики студентам оказывается консультационная помощь.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Организация и руководство учебной практикой осуществляется мастерами производственного обучения профессионального цикла.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	<p>Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ при производстве облицованных поверхностей и мозаичных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется установленной технической документацией;</p> <p>выполнение подготовки поверхностей под устройство облицованных поверхностей и мозаичных покрытий путем сглаживания и выравнивания неровностей;</p> <p>выполнение огрунтовки, разметки, установка маячков и специальных лекал; выполнение устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия;</p> <p>просчитывание объемов работ; применение средства индивидуальной защиты;</p> <p>соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.2</p> <p>Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ; выполняет облицовку горизонтальных поверхностей зданий и сооружений; выполняет облицовку вертикальных поверхностей;</p> <p>выполняет облицовку наружных поверхностей; выполняет облицовку наклонных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами;</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

	пользуется установленной технической документацией; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.	
ПК 2.3 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; использование установленной технической документацией; производство устройства мозаичных полов с укладкой прямолинейных и лекальных жилок с разметкой их положения; выполнение укладки мозаичной массы по уровню маячных реек, готовым разметкам с осуществлением ухода за мозаичными покрытиями в период твердения; выполнение шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором; натирание и шлифование мозаичных покрытий вручную и механизированным способом; соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для ремонта облицованных поверхностей, мозаичных и художественно-декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; использование установленной технической документацией; определение поврежденных участков, подлежащих ремонту; подборка и использование инструмента и приспособлений для ремонтных работ; снятие разрушенных участков облицованных поверхностей, мозаичных покрытий без повреждения соседних участков;	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов

	<p>выполнение очистки и выравнивания высвобождаемых участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; приготовление составов, клеящих растворов для работ с использованием средств малой механизации;</p> <p>выполнение устройства облицованной поверхности, мозаичного покрытия с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основного покрытия;</p> <p>выполнение работ в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения	

деятельности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи; – ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 07 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; – эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

иностранном языках.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – анализ инноваций в области организации деятельности коллектива исполнителей; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	