

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ НРПК

Н.В. Лесняк

«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности**

2023г.

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340) (далее – ФГОС СПО),

с учетом примерной основной образовательной программы 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.23).

.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

Есепенко Татьяна Эдуардовна, преподаватель высшей категории, ГБПОУ НРПК

Рассмотрена и одобрена профессиональным методическим объединением педагогов профессий: Мастер отделочных строительных работ, Мастер общестроительных работ Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Электромонтёр (по отраслям), Повар, кондитер.

Протокол заседания № 1 от «30» августа 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

(код наименования дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК 07, ОК 09.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.4- ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</li> <li>– уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.</li> <li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> <li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</li> <li>– оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</li> <li>– применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.</li> <li>– формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.</li> <li>– уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</li> <li>– применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.</li> <li>- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.</li> <li>- правила оплаты труда работников.</li> <li>- основные виды налогов в современных экономических условиях.</li> <li>- страхование и его виды.</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</li> <li>- способы действий в рамках предложенных условий и требований.</li> <li>- знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</li> </ul>

— личностные результаты реализации программы воспитания:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР5</b></p>

Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении производственных задач	<b>ЛР13</b>
Соблюдающий требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности при нахождении на строительной площадке; и выполнении производственных задач	<b>ЛР15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	<b>ЛР 20</b>
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	<b>ЛР 21</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем в часах
Объем дисциплины, всего	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
В том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план содержания дисциплины ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды ОК, ПК, ЛР
		Всего	В форме практической подготовки	
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование. Депозит.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.4-ПК 2.4 ЛР 1-ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	2	2	
	2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	1	1	
<b>Тема 2. Расчетно-кассовые операции.</b>	<b>Практическое занятие №2.</b> Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	1	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Страхование.</b>	Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.	2	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.</b>	Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования.	2	2	



<b>Инвестиции</b>	Понятие инвестиции, способы инвестирования. Сроки доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты	2	2
<b>Тема 5. Пенсии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	2
<b>Тема 6. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	1. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации.	2	2
	2. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	2	2
<b>Тема 7. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.	2	2
	2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека.	2	2
	3. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	2	
	4. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства.	2	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №3.</b> Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере строительной организации.	2	2

<b>Тема8. Признаки финансовыхпирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.</b>	<b>Содержаниеучебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1.Основныепризнакиивидыфинансовыхпирамид,правилаличной финансовой безопасности,	2	2	
	Виды финансового мошенничества: в кредитныхорганизациях,вИнтернете,потелефону,приоперацияхс наличными	1		
	<b>Самостоятельнаяработаобучающихся</b>	2		
	Повторениеизученногоматериала.Подготовкакдифференцированному зачету			
<b>Итоговаяаттестациявформедифференцированногозачета</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>34</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

#### **I Специализированная мебель и системы хранения**

##### **Основное оборудование**

- 1 Рабочее место преподавателя
- 2 Рабочее место для обучающихся

#### **II Технические средства**

##### **Основное оборудование**

- 1 Компьютер с подключением к сети Internet
- 2 Лицензионное программное обеспечение
- 3 Пакет офисных программ
- 4 Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства
- 5 Мультимедиа проектор

#### **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

##### **Основное оборудование**

- 1 Учебно-наглядные пособия
- 2 Комплект чертёжных инструментов и приспособлений
- 3 Модели технических деталей
- 4 Плакаты по темам программы
- 5 Дидактические материалы

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р. Каджаева. – М.: Академия, 2020. – 128 с.

4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/ М.Р. Каджаева, В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб. пособие/ Л.Н. Череданова. – 19-е изд., испр. – М.: Академия, 2020. – 224 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710> (дата обращения: 18.07.2022).

2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р. Каджаева. – М.: Академия, 2020. – 128 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/486719/>

3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/ М.Р. Каджаева, В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/599267/>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>.
2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>
3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>
4. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва:РИОР:ИНФРА-М,2020.-81с.-(СПО).-ISBN978-5-369-01764-7.Текст: электронный.- URL:<https://znanium.com/catalog/product/1099263>
5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook2018_1.pdf)
6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>
7. Морошкин, В.А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>
8. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие.— М. Просвещение, 2017. — 272 с.
9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]—Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа: [www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru)
11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] — Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
12. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]—Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
13. Роспотребнадзор [Электронный ресурс]—Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
14. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс]—Режим доступа: [школа.вашифинансы.рф](http://школа.вашифинансы.рф)
15. Ваши финансы.рф [Электронный ресурс]—Режим доступа: [www.vashifinancy.ru](http://www.vashifinancy.ru)
16. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] — Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru)
17. Fincult.info [Электронный ресурс]—Режим доступа: [www.fincult.info](http://www.fincult.info)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы контроля и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<b>Знания:</b> - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда педагогических работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.	<b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. <b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. <b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, кейсов. решение творческих заданий, составление таблицы схем, ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов. Дифференцированный зачет
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<b>Умения:</b> - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	<b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все	Тестирование, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря.

<p>сфере.</p> <p>уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.</p> <p>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).</p> <p>- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.</p> <p>- применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.</p> <p>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p>	<p>предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	<p>тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.</p>
---	--	---