

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ГБПОУ НРПК

Лесняк Н.В.

31 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации**

2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования » для профессии СПО:

08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

**Организация-разработчик:** ГБПОУ СПО «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

Л.А.Середа – мастер производственного обучения, высшей категории

ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Рассмотрена и одобрена профессионально методическим объединением педагогов профессии 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.10. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.01.09 Повар, кондитер, 08.01.07. Мастер общестроительных работ

Протокол заседания № 1 от «30» августа 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям

08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», входящей в состав укрупненной группы специальностей:

**08.00.00 Техника и технологии строительства**

**ДЛЯ ППКРС**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО в подготовке квалифицированных рабочих, служащих

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки: общепрофессиональный учебный цикл**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

**а) общими компетенциями (ОК),** включающими в себя способность

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию , демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 . Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

## **б) профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. . Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренной поверхности

ПК 1.6. Выравнивать наливные стяжки полов

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных

ПК 2.1. . Выполнять подготовительные работы, включающие в себя организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно- обшивных конструкций,

ПК 2.2. Устраивать каркасно- обшивные конструкции, сборные основания пола

ПК 2.3. . Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями

ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых материалов

ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций

ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ

ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ

ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом

ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными состав

ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений  
ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий  
ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами  
ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности  
ПК 5.1. Производить подготовительные работы при выполнении мозаичных покрытий  
ПК 5.2. Приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ по заданной рецептуре  
ПК 5.3. Устраивать мозаичные полы в соответствии с технологическим заданием  
ПК 5.4. Производить укладку мозаичных архитектурных деталей  
ПК 5.5. Выполнять художественно-декоративные мозаичные покрытия  
ПК 5.6. Выполнять ремонт мозаичных покрытий

в) личностными результатами (ЛР)

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 23.Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24.Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ

**знать:**

- . - виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
- назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;

- виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
- виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
Теоретические занятия	32
Из них	
<b>Практическая подготовка</b>	16
лабораторно-практические работы	8
Из них	
<b>Практическая подготовка</b>	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
<i><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	4	
<b>Раздел 1.</b>		<b>4</b>	
<b>Классификация строительных машин</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно- правовые, социальные.		
<b>Тема 1.2. Классификация строительных машин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	Принципы классификации строительных машин, технико- экономические показатели строительных машин: производительность, ,( <b>практическая подготовка</b>		
<b>Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнение штукатурных и декоративных работ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01
	1. Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые.		

<b>Машины и механизмы для штукатурных работ</b>	2. Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, 3 Ручные штукатурно-затирочные машины: однодисковые, двухдисковые( <b>практическая подготовка</b>		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 1. Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ.	2	
<b>Тема 2.2. Штукатурные агрегаты, машины и установки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса. Машины и установки для торкретирования. ( <b>практическая подготовка</b> ) 2. Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели).Штукатурные станции. ( <b>практическая подготовка</b> )		
<b>Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций</b>		<b>6 / 6</b>	
<b>Тема 3.1. Инструмент и приспособления при монтаже каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	1. Перфоратор шуруповерт, дисковая пила по металлу , электролобзик , ножницы по металлу , нож для гипсокартона, рубанки. ( <b>практическая подготовка</b> ) 2. Лазерный уровень, фрезерный циркуль, рулетка , отбивочный шнур. . Подъёмник для гипсокартона. Инструмент для резки ГВЛ, ГКЛ.( <b>практическая подготовка</b>	<b>4</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 2. Составление классификации инструмента и приспособлений при монтаже КОК по назначению.	2	
<b>Раздел 4. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Окрасочные машины и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого и высокого давления. Агрегаты для окраски фасадов зданий ( <b>практическая подготовка</b> ) 2. Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат.. Обоеобрезная машина. ( <b>практическая подготовка</b> )	<b>6</b>	

<b>оборудование</b>	3 Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт: .Мешалка для окрасочных составов. ( <b>практическая подготовка</b> )		ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 3. Составление классификации оборудования для окрасочный работ по объёму выполняемых работ.	2	
<b>Тема 4.2. Малярные станции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции. 2. Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная удочка. . ( <b>практическая подготовка</b> )	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
<b>Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1. Машины и оборудование для облицовочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	1. Машины для затирки цементных стыков,для устройства и отделки монолитных покрытий пола; виброрейки, универсальная заглаживающая машина. Плиткорезы. ( <b>практическая подготовка</b> )	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 4. Составление классификации машин для облицовочных работ	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы	2	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Мозаично-шлифовальные машины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ручная мозаично-шлифовальная машина, самоходная мозаично-шлифовальная машина, станция для устройства наливных поливинилацетатных полов ( практическая подготовка)	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы	2	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		1	
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Строительных машин и средств малой механизации»

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 15 шт., стулья – 30 шт., учебная доска 3-х элем, вешалка для одежды, шкаф – 1 шт..

Технические средства обучения: персональный компьютер IntelCeleron – 1шт., подпружинный экран с ручным управлением, проектор мультимедийный-1шт, стенды информационные, комплект учебно-методических материалов, учебная литература, видеоматериалы, образцы оформления самостоятельных работ, презентационный материал.

Программное обеспечение: ОСWindows, программы офисного пакета MicrosoftOffice.

Рециркуляторбактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.

2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.

3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

5. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Методы оценки
<b>Умения:</b>  - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	90 ÷ 100% правильных ответов – 5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)	Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.  Оценка результатов выполнения практических занятий
<b>Знания:</b>		Письменный опрос в форме тестирования



<p>             виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;              - назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;              - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ               - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.           </p>		<p>Устный индивидуальный опрос</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------