

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ГБПОУ НРПК

Лесняк Н.В.

31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.Основы строительного черчения

2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования » для профессии СПО:

08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Организация-разработчик: ГБПОУ СПО «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

Л.А.Середа – мастер производственного обучения, высшей категории

ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Рассмотрена и одобрена профессионально методическим объединением педагогов профессии 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.10. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.01.09 Повар, кондитер, 08.01.07. Мастер общестроительных работ

Протокол заседания № 1 от «30» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям

08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», входящей в состав укрупненной группы специальностей:

08.00.00 Техника и технологии строительства

ДЛЯ ППКРС

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО в подготовке квалифицированных рабочих, служащих

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки: общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

а) общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию , демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 . Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. . Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренной поверхности

ПК 1.6. Выравнивать наливные стяжки полов

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных

ПК 2.1. . Выполнять подготовительные работы, включающие в себя организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно- обшивных конструкций,

ПК 2.2. Устраивать каркасно- обшивные конструкции, сборные основания пола

ПК 2.3. . Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями

ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых материалов

ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций

ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы

в) личностными результатами (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп

с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 18.Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 23.Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия.
- Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.
- Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ
- Читать чертежи и схемы каменных конструкций.
- Выполнять разметку каменных конструкций.
- Читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ.
- Читать чертежи и схемы кладки печей.
- Читать чертежи, схемы строповки грузов.
- Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.

знать:

- Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.
- Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
- Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций.
- Правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ.
- Правила чтения чертежей и схем кладки печей
- Правила чтения чертежей и схем строповки грузов.
- Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Теоретические занятия	16
Из них	
Практическая подготовка	8
лабораторно-практические работы	26
Из них	
Практическая подготовка	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	4	
Раздел 1. Правила оформления чертежей		6	
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	Проектно-конструкторская документация .Оформление чертежей. Форматы чертежей, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах		
	2.. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-2011), геометрических характеристик, условных графических обозначений.(практическая подготовка)		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №1 Выполнение чертежа детали (по выбору преподавателя) нанесением размеров	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Определяется при формировании рабочей программы		*	
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах		4	
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах.	Содержание учебного материала	2	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	1 Инструменты и принадлежности для выполнения чертежей.(практическая подготовка)		
	2. Изображения точек ,прямых, и кривых линий (практическая подготовка)		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №2 Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Определяется при формировании рабочей программы		*	
Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах		12	
Тема 3.1. Проекционные изобра-	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3
	1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части		

жения объектов на чертежах	2.Основные плоскости проекций:		ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды (практическая подготовка)		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №3 Построение комплексного чертежа детали	2	
	Практическое занятие №4 Построение фронтальной диметрии или изометрической проекции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы	*	
Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала	2	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах Виды разрезов		
	2.Определение понятия «сечение»..		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №6Выполнение чертежа детали с построением разреза	2	
	Практическое занятие №7 Выполнение сечений на чертеже (практическая подготовка)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы	*	
Тема 3.3. Аксонометрические проекции.	Содержание учебного материала	2	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях		
	2. Виды аксонометрических проекций:		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №7 Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению	2	
	Практическое занятие №8. Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника(. практическая подготовка)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы	*	
Раздел 4.Строительное черчение		6	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 1,2,9,10

Графическое оформление и чтение строительных чертежей.	Условные графические обозначения строительных материалов. Чертежи планов зданий, сооружений	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №9Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие №10. Перенос отметок и размеров на реальный объект. (практическая подготовка)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы	*	
Раздел 5. Основы технического рисования		8	
Тема 5.1. Техника выполнения рисунков	Содержание учебного материала	2	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	Понятия виды изображений, материалы и приемы рисования	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №11 Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры.(практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие №12 Построения рисунков многоугольников с изображением светотени.(практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие №13.Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу, чтение рабочего чертежа	2 1	
	Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы	*	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного черчения».

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 15 шт., стулья – 30 шт., учебная доска 3-х элем, вешалка для одежды, шкаф – 1 шт..

Технические средства обучения: персональный компьютер IntelCeleron – 1шт., подпружинный экран с ручным управлением, проектор мультимедийный-1шт, стенды информационные, комплект учебно-методических материалов, учебная литература, видеоматериалы, образцы оформления самостоятельных работ, презентационный материал.

Программное обеспечение: ОСWindows, программы офисного пакета MicrosoftOffice.

Рециркуляторбактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гусарова Е.А. , Митина Т.В. , Полежаев Ю.О. , Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – М.: Академия, 2019. – 368 с.

2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4.

3.2.2. Электронные издания

1. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: учебник / Е.А.Гусарова. – М.: Академия, 2021. – 4-е изд. стер. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9915-9 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/553017/>

2. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: ЭУМК – М.: Академия, 2017. – 319 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347706/>

3. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209000> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245597> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

2. ГОСТ 21.2014 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов.

3. ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чертежей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Методы оценки
Умения: -Размечать расположение различных конструкций -Проверять соответствие готовых изделий проекту -Читать рабочие чертежи и схемы работ -Читать рабочие чертежи и схемы производства работ.	90÷100% правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)	Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения практических занятий
Знания:		Письменный опрос в форме тестирования Устный индивидуальный опрос
Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия. -Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения конструкций		