

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ГБПОУ НРПК

Лесняк Н.В.

31 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02.Основы строительного материаловедения**

2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования » для профессии СПО:

08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

**Организация-разработчик:** ГБПОУ СПО «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчик:

Л.А.Середа – мастер производственного обучения, высшей категории

ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Рассмотрена и одобрена профессионально методическим объединением педагогов профессии 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.10. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.01.09 Повар, кондитер, 08.01.07. Мастер общестроительных работ

Протокол заседания № 1 от «30» августа 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 9         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 18        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** базовой подготовки входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам, входит в профессиональный цикл.

Дисциплина **ОП 02.Основы строительного материаловедения** имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Основы строительного черчения, Строительные машины и средства малой механизации, МДК 01.01.Технология по возведению и отделки каркасно-обшивных конструкций, МДК 02.01.Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

### общие компетенций (ОК):

| Код   | Наименование результата обучения   |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

|       |   |
|-------|---|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.   |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

**профессиональные компетенций (ПК):**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК1.1.     | Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.                                       |
| ПК 1.2.    | Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.   |
| ПК 1.3.    | Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.   |
| ПК 1.4.    | Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.  |
| ПК 2.1.    | Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.                             |
| ПК 2.2.    | Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений. |
| ПК 2.3.    | Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.  |
| ПК. 2.4.   | Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.   |

**личностные результаты:**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ЛР 1       | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  |
| ЛР 2       | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          |
| ЛР 3       | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4       | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального  |

|       |   |
|-------|---|
|       | конструктивного «цифрового следа»   |
| ЛР 5  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   |
| ЛР 6  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   |
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   |
| ЛР9   | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  |
| ЛР11  | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.                              |

|       |   |
|-------|---|
| ЛР 18 | Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам |
| ЛР 23 | Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.   |

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций;
- выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;
- использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
- использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.

**знать:**

- виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
- виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
- виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 2 часа



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                         | 44          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)              | 42          |
| в том числе:  |             |
| Теоретические занятия   | 32          |
| Из них  |             |
| Практическая подготовка                                       | 16          |
| лабораторно-практические работы                               | 10          |
| Из них  |             |
| Практическая подготовка                                       | 4           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                   | 2           |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы            |
|---|--|---|---|
| 1   | 2  | 3   | 4   |
| <b>Раздел 1. Классификация строительных материалов</b>    |  | <b>4</b>  |   |
| <b>Тема 1.1<br/>Классификация строительных материалов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.4<br>ЛР 1-13, 18,23 |
|   | Строительные материалы по условиям эксплуатации, назначению, состоянию. Классификация строительных материалов по природе компонентов. Отделочные строительные материалы в зависимости от назначения помещения. | 2   |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>  |   |
|   | <b>Практическое занятие 1. Выбор вида отделочного материала в зависимости от назначения помещения. практическая подготовка)</b>  | 2   |   |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Определяется при формировании рабочей программы  |          |  |
| <b>Раздел 2. Основные свойства строительных материалов</b>                             |   | <b>6</b> |  |
| <b>Тем 2.1.</b><br><b>Функциональные свойства строительных материалов</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 01  |
|  | Свойства лакокрасочных покрытий ( <b>практическая подготовка</b> )  | 2        | ОК 02  |
|  | Компоненты малярных составов ( <b>практическая подготовка</b> )   | 2        | ОК 03  |
|  | Цвет, рисунок, фактура отделочных материалов. Смешивание цветов, приборы для определения цвета - колориметры и спектроколориметры. ( <b>практическая подготовка</b> ) | 2        | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.4<br>ЛР 1-13, 18,23 |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК 01  |
|  | 1. Физические свойства: 2. Химические свойства.<br>4. Механические свойства: ( <b>практическая подготовка</b> )   | 2        | ОК 02  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b> | ОК 03  |
|  | Практическое занятие 2 Определение степени водопоглощения по объёму (по массе) материала водой, ( <b>практическая подготовка</b> )                                    | 2        | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.4<br>ЛР 1-13, 18,23 |
| <b>Раздел 3. Природные строительные материалы</b>                                      |   | <b>8</b> |  |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Каменные</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| <b>строительные материалы</b>                         | 1. Виды строительного камня, его добыча и обработка.<br>2. Материалы и изделия из горных пород.<br>3. Коррозия камня и защита его от разрушения.<br><b>практическая подготовка)</b>  | 2         | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.4<br>ЛР 1-13, 18,23                   |
| <b>Тема 3.2.<br/>Древесные строительные материалы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.4<br>ЛР 1-13, 18,23 |
|   | 1. Физические и механические свойства древесины.<br><b>практическая подготовка)</b><br>2. Породы дерева и применение их в строительстве.<br>3. Пороки в строении ствола древесины. <b>практическая подготовка)</b><br>4. Повреждение древесины насекомыми и грибами.<br>5. Материалы и изделия из древесины. <b>практическая подготовка)</b><br>6. Повышение долговечности деревянных конструкций. | 4         |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>  |   |
|   | Практическое занятие 3 Составление таблицы способов антисептирования древесины в зависимости от вида антисептика. <b>практическая подготовка)</b>  | <b>2</b>  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Определяется при формировании рабочей программы   |           |   |
| <b>Раздел 4. Искусственные строительные материалы</b> |  | <b>22</b> |   |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
| <b>Тема 4.1.<br/>Керамические<br/>строительные<br/>материалы</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 2.1 – ПК 2.4<br>ЛР 1-13, 18,23 |
|   | 1. Виды керамических материалов. <b>практическая подготовка)</b><br>2. Сырьевые материалы: пластичные и отощающие.<br>3. Производство керамических материалов. <b>практическая подготовка)</b><br>4. Лицевые и облицовочные керамические материалы.<br>5. Плитки для облицовки внутренних стен. <b>практическая подготовка)</b><br>6. Теплоизоляционные керамические материалы.<br>7. Изделия с плотным черепком. <b>практическая подготовка)</b> | 4        |   |
| <b>Тема 4.2.<br/>Стекло, стеклянные<br/>изделия и<br/>стеклокристаллические<br/>материалы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 2.1 – ПК 2.4<br>ЛР 1-13, 18,23 |
|   | 1. Технологические основы получения стекол.<br>2. Стеклянные изделия, применяемые в строительстве <b>практическая подготовка).</b><br>3. Стеклянные конструктивные изделия.   | 2        |   |
| <b>Тема 4.3.<br/>Строительные<br/>материалы на основе<br/>полимеров</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05   |
|   | 1. Конструктивные материалы: древесно - волокнистые плиты, древесно – стружечные плиты, древесные слоистые пластики. <b>практическая подготовка)</b>  | 4        |   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | <p>2. Отделочные полимерные материалы: листовые материалы, стеклопластики, листовые материалы, не содержащие наполнителей, облицовочные плитки, рулонные отделочные материалы. <b>практическая подготовка)</b></p> <p>3. Материалы для покрытия полов: линолеумы, монолитные покрытия полов. Погонажные изделия. <b>практическая подготовка)</b></p>                                |          | <p>ОК 06<br/>ОК 07<br/>ОК 09<br/>ПК 2.1 – ПК 2.4<br/>ЛР 1-13, 18,23</p>   |
| <b>Тема 4.4.<br/>Строительные растворы</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> | <p>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 03<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06<br/>ОК 07<br/>ОК 09<br/>ПК 1.1 – ПК 1.4<br/>ЛР 1-13, 18,23</p> |
|  | <p>1. Материалы для растворных смесей. Свойства строительных растворов. <b>практическая подготовка)</b></p> <p>2. Штукатурные, кладочные и монтажные растворы.</p> <p>3. Специальные растворы: гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические, декоративные, тампонажные. <b>практическая подготовка)</b></p> <p>4. Сухие растворные смеси. <b>практическая подготовка)</b></p> | 4        |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b> |   |
|  | Практическое занятие 4. Определение водоудерживающей способности растворной смеси. <b>практическая подготовка)</b>  | 2        |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Определяется при формировании рабочей программы</p>   |          |   |
| <b>Тема 4. 5.<br/>Лакокрасочные материалы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> | <p>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 03<br/>ОК 04<br/>ОК 05</p>  |
|  | <p>1.Классификация лакокрасочных материалов. <b>практическая подготовка)</b></p> <p>2. Пигменты: неорганические и органические. Свойства пигментов. <b>практическая подготовка)</b></p>   | 4        |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | 3. Связующие вещества и растворители: олифы, лаки, клеи, растворители. <b>практическая подготовка)</b><br>4. Красочные составы: водно – известковые краски, водно – клеевые краски, масляные краски, эмульсионные краски, эмалевые краски. <b>практическая подготовка)</b><br>5. Вспомогательные материалы: шпаклёвки, грунтовки.<br>6. Обои: бумажные, моющиеся, звукопоглощающие (ворсовые), виниловые, текстильные, стекловолоконные, обои на основе целлюлозного флизелина. <b>практическая подготовка)</b> |           | ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.4<br>ЛР 1-13, 18,23  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>  |   |
|  | Практическое занятие 5. Составление таблицы связующих веществ по составу и назначению <b>практическая подготовка)</b>   | 2         |   |
| <b>Тема 4.6.<br/>Теплоизоляционные материалы.</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.4<br>ЛР 1-13, 18,23 |
|  | 1.Основные свойства теплоизоляционных материалов: пористость, теплопроводность, плотность.<br>2. Минеральные теплоизоляционные материалы: минеральная вата, вспученный перлит, вспученный вермикулит, теплоизоляционная керамика, теплоизоляционные материалы на основе асбеста. <b>практическая подготовка)</b><br>3. Органические теплоизоляционные материалы: на основе древесного волокна, теплоизоляционные пластмассы, сотопласты, ячеистые пластмассы. <b>практическая подготовка)</b>                   | 2         |   |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> |   |           |   |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>42</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного материаловедения»

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 15 шт., стулья – 30 шт., учебная доска 3-х элем, вешалка для одежды, шкаф – 1 шт..

Технические средства обучения: персональный компьютер IntelCeleron – 1шт., подпружинный экран с ручным управлением, проектор мультимедийный- 1шт, стенды информационные, комплект учебно-методических материалов, учебная литература, видеоматериалы, образцы оформления самостоятельных работ, презентационный материал.

Программное обеспечение: ОСWindows, программы офисного пакета MicrosoftOffice.

Рециркуляторбактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

Чаша затворения ,столик встряхивающий и форма , штыковка для уплотнения растворных смесей , конус установления густоты раствора ПГР вискозиметр ,суттарда для определения густоты гипсового теста

Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль

Сушильный шкаф

Весы

Пресс

Стол лабораторный

Объемные модели металлической кристаллической решетки

Образцы неметаллических материалов

Микроскоп

-

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1. Основные источники:**



1. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
5. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

### **3.2.2. Электронные издания**

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
3. Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248963> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Степин, П. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / П. А. Степин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6768-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152479> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения <sup>1</sup>   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |   |
| <p><b><u>Умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;</li> <li>- использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций;</li> <li>- выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;</li> <li>- использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</li> <li>- использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.</li> </ul> | <p>Подбор материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с технологической картой и инструкцией;</p> <p>использование различных материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкционной картой;</p> <p>выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с техническим заданием;</p> <p>использование различных материалов при окрашивании поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой;</p> <p>использование различных материалов при оклеивании обоями поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой;</p> | <p>Оценка результатов изучения содержания учебного материала.</p> |

<sup>1</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b><u>Знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</li> <li>- виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;</li> <li>- виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</li> <li>- виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.</li> </ul> | <p>использование различных материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами в соответствии с технологической картой</p> <p>Знание классификации строительных материалов, основных свойства строительных материалов, естественных строительных материалов, искусственных строительных материалов; знание видов и свойств материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; знание видов, свойств и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; знание видов, свойств и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; знание видов, свойств и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.</p> | <p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
|---|---|--|