


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"**

**Комплект контрольно - оценочных средств по учебной дисциплине
ОП.13 Основы финансовой грамотности
по специальности СПО
09.02.07 «Информационные системы и программирование»**


2022

ОДОБРЕНО:
НА ЗАСЕДАНИИ ПМО
специальностей
09.02.03 «Программирование в
компьютерных системах»,
09.02.02 «Компьютерные сети» и
профессии 09.01.03 «Мастер по
обработке цифровой информации»
ПРОТОКОЛ №_3_
«03» ноября 2022 г.
Руководитель ПМО

 /И.А.Мазяр /

Комплект контрольно- оценочных
средств составлен в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности **09.02.07**
**Информационные системы и
программирование**

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР

 /З.К.Брилева /
(ФИО)

Составитель: Есепенко Татьяна Эдуардовна, преподаватель ГБПОУ НРПК

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5-6
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-8
4. ТАБЛИЦА (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) -----	9-10
5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПРИЛОЖЕНИЯ	11-31
6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ _____	32-33

**1. ПАСПОРТ
КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. Основы финансовой грамотности**

Контрольно – оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений учащихся.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

личностных результатов (ЛР):

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том

числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР19. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР20. Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем

ЛР21. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ЛР22. Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей

ЛР23. Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

ЛР24. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 11.1 ЛР 7,13,15,19-24	<ul style="list-style-type: none"> - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; - составлять бизнес-план. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - структуру и механизмы регулирования финансового рынка; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования

2.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины, предусмотренные примерной и рабочей программами по дисциплине и направленные на формирование общих компетенций.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (проверочная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины. Формы рубежного контроля (контрольная работа, контрольное тестирование, выполнение проекта) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Зачет или дифференцированный зачет, экзамен проводятся по окончании изучения дисциплины.

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

- **«Отлично»** - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

-**«Хорошо»** - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

-**«Удовлетворительно»** - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

-**«Неудовлетворительно»** - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное

незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать
Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	не

Задания для оценки освоения дисциплины «Основы финансового грамотности».

Тема 1.1. Финансовое планирование

Практическая работа №1:

Формирование личного финансового плана. Как умно управлять своими деньгами(практическая подготовка)

Теоретический материал. Вопросы для повторения:

1. Что такое доходы? Из чего они состоят? Приведите примеры доходов, имеющихся у семьи.
2. Что такое расходы? Приведите пример категорий, на которые можно разделить расходы. На какую категорию может уходить наибольшая сумма у детей, у взрослых?
3. Какие существуют способы оплаты в современном мире? Какие существуют способы хранения денежных средств? Приведите примеры ситуаций, в которых удобно пользоваться наличными деньгами, банковской картой.
4. Что такое личные финансы? Какие стратегии вам известны в управлении личными финансами?
5. Что такое семейные трансферты?
6. Заполнить таблицу: «Какой из видов доходов семьи важнее – трудовые доходы или имущественные?». Приведите не менее трех аргументов «За» и трех контраргументов «Против» по каждой заявленной позиции

Трудовые доходы	Имущественные доходы

Решение практической задачи:

Задача 1.

Семья Семеновых живёт в собственной трёхкомнатной квартире, которая находится в собственности папы, а ещё одну однокомнатную квартиру, которая находится в собственности мамы, семья сдаёт в аренду, получая доход 15 000 руб. в месяц. Папа работает врачом в поликлинике и получает заработную плату 30 000 руб. в месяц (после вычета НДФЛ), а также по совместительству работает в частной клинике, где получает зарплату 20 000 руб. в месяц (после вычета НДФЛ). Мама находится в отпуске по уходу за ребёнком и получает пособие 15 000 руб. в месяц.

Рассчитайте: 1) ежемесячные доходы (до вычета НДФЛ) семьи Семеновых; 2) ежемесячные доходы (после вычета НДФЛ)

Задача 2

Заработная плата Ольги составляла с января по июнь включительно 23 000 руб. в месяц (до вычета НДФЛ), а с июля по декабрь – 25 000 руб. в месяц (до вычета НДФЛ). В августе Ольга, участвуя в поэтическом конкурсе – акции рекламного характера, была удостоена призового места и награждена электронной книгой стоимостью 3 950 руб.

Рассчитай: 1) сумму доходов (после вычета НДФЛ), которую Ольга получила в текущем году;

2) сумму НДФЛ, которую Ольга заплатила в бюджет.

8. Критерии оценки

Оценки	Критерии
Отлично	работа выполнена полностью; в решении задач и заполнении бланков документов нет ошибок и исправлений; калькуляционные карты составлены самостоятельно, оформлены в соответствии с требованиями, аккуратно,

	<p>разборчиво. Расчеты в картах сделаны верно. Допускается 1-2 исправления;</p> <p>ответы на поставленные вопросы даны правильно, в полном объеме, обоснованно, с использованием терминологии</p>
Хорошо	<p>работа выполнена полностью;</p> <p>в решении задач допускаются негрубые ошибки или недочеты в расчетах, исправленные самим обучающимся или преподавателем. Документы оформлены в соответствии с требованиями, допускается более 2 исправлений;</p> <p>калькуляционные карты составлены с помощью преподавателя или других обучающихся;</p> <p>при ответе на поставленные вопросы допускаются незначительные ошибки в изложении материала</p>
Удовлетворительно	<p>работа выполнена не полностью (но не менее 50 %);</p> <p>расчеты сделаны с негрубыми ошибками. Допущены неточности в оформлении документов, много исправлений;</p> <p>калькуляционные карты составлены с помощью преподавателя или других обучающихся;</p> <p>при ответе на поставленные вопросы материал изложен в не полном объеме</p>
Неудовлетворительно	<p>работа выполнена не полностью (менее 50 %);</p> <p>расчеты не произведены или произведены с грубыми ошибками, нарушены требования оформления документов, калькуляционных карт;</p> <p>нет ответов на поставленные вопросы или не полностью изложен материал</p>

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

Тема 2.1 Банковская система России

Практическое занятие 2. Расчёт простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей.

Теоретический материал. Вопросы для повторения:

1. Что такое аннуитетный платеж?

2. Приведите пример расчета ежемесячного аннуитетного платежа при заданных параметрах кредита с помощью кредитного калькулятора на сайте www.banki.ru

Решение практической задачи.

Задание 1.

1. Вася захотел купить планшет, т.к. выполняя задания учителя ему часто надо было обращаться к сайтам в интернете. Цена планшета была в магазине 10.000 рублей. Вася задумался, как эффективно решить эту проблему, т.к. у него в копилке была только 1.000 рублей. Брат Васи предложил оставшиеся 9.000 руб. взять в кредит в банке. Чтобы погасить кредит надо было ежемесячно выплачивать по 1.000 рублей в месяц 10 месяцев. Сколько в итоге Вася заплатит за планшет? На сколько процентов больше по сравнению с его изначальной ценой заплатит Вася, если последует совету брата. Предложите Васе решить эту проблему более рационально для семейного бюджета.

2. Рассчитайте ежемесячный платёж по кредиту, если вы взяли в кредит 30.000 руб. под 16% годовых, с ежемесячной комиссией 1,5%, с суммой погашения основного долга -2322 руб. Сколько вы переплатите за 12 месяцев?

Задание 2

2. Объясните пословицы и мысли мудрых:

1) «Берёшь на время и чужие, отдаешь свои и навсегда».

2) «Кто покупает лишнее, тот, в конце концов, начинает продавать необходимое».

(Б.Франклин)

Задание 3

Как уменьшить переплату по взятому кредиту? Выберите из списка верные позиции:

1) не спешить и оплачивать вовремя ежемесячный платёж;

2) досрочно погасить весь кредит;

3) перекредитоваться в другом банке;

4) использовать помощь государства (программы государства и социальной поддержки семей, имеющих детей).

Критерии оценивания

Критерии оценки

Оценки	Критерии
Отлично	работа выполнена полностью; в решении задач и заполнении бланков документов нет ошибок и исправлений; калькуляционные карты составлены самостоятельно, оформлены в соответствии с требованиями, аккуратно, разборчиво. Расчеты в картах сделаны верно. Допускается 1-2 исправления; ответы на поставленные вопросы даны правильно, в полном объеме, обоснованно, с использованием терминологии
Хорошо	работа выполнена полностью; в решении задач допускаются негрубые ошибки или недочеты в расчетах, исправленные самим обучающимся или преподавателем. Документы оформлены в соответствии с требованиями, допускается более 2 исправлений; калькуляционные карты составлены с помощью преподавателя или других обучающихся; при ответе на поставленные вопросы допускаются незначительные ошибки в изложении материала
Удовлетворительно	работа выполнена не полностью (но не менее 50 %); расчеты сделаны с негрубыми ошибками. Допущены неточности в оформлении документов, много исправлений; калькуляционные карты составлены с помощью преподавателя или других обучающихся; при ответе на поставленные вопросы материал изложен в не полном объеме
Неудовлетворительно	работа выполнена не полностью (менее 50 %); расчеты не произведены или произведены с грубыми ошибками, нарушены требования оформления документов,

	калькуляционных карт; нет ответов на поставленные вопросы или не полностью изложен материал
--	---

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

Тема 2.2 Пенсионное обеспечение. Страхование.

Практическая работа № 3 Анализ способов увеличения будущей пенсии

Теоретический материал. Вопросы для повторения:

1. Назовите основные отличия ПФР от НПФ.
2. Как доход гражданина влияет на размер его будущей пенсии?
3. Учитываются ли премии, полученные гражданином, при расчете количества его пенсионных баллов?
4. Каким образом можно распоряжаться накопительной частью пенсии?
5. Каким образом можно стать участником программы государственного софинансирования пенсии?
6. Как пользоваться пенсионным калькулятором на сайте ПФР?

Решение практической задачи. Выполните тестовое задание:

Вариант 1

1. Пенсионный фонд Российской Федерации — это

- а) государственный страховщик по обязательному пенсионному страхованию;
- б) единственный страховщик по обязательному пенсионному страхованию;
- в) инвестиционный фонд, пайщиками которого могут стать только пенсионеры.

2. Какого вида пенсионного обеспечения не существует в Российской Федерации?

- а) государственное пенсионное обеспечение;
- б) негосударственное пенсионное обеспечение;
- в) обязательное пенсионное страхование;
- г) необязательное пенсионное страхование.

3. Пенсия по обязательному пенсионному страхованию — это ...

- а) обязательная социальная выплата государства;

- б) отложенная часть заработка гражданина;
- в) отчисления государству денежных средств после выхода на пенсию.

4. Из каких частей состоит трудовая пенсия?

- а) семейной и государственной;
- б) государственной и личной;
- в) страховой и накопительной.

5. Что открывается каждому гражданину при регистрации в системе обязательного пенсионного страхования?

- а) индивидуальный лицевой счёт;
- б) светлое будущее;
- в) возможность бесплатного проезда на пригородном транспорте.

6. С какого возраста можно получить СНИЛС?

- а) с рождения;
- б) с 14 лет;
- в) с 18 лет.

7. Работодатели выплачивают страховые взносы на обязательное пенсионное страхование работников, из каких средств?

- а) из зарплаты работников;
- б) из фонда оплаты труда;
- в) из прибыли.

8. Кто может принимать участие в Программе государственного софинансирования пенсий?

- а) только пенсионеры;
- б) все граждане РФ;
- в) только работающие граждане;
- г) граждане старше 14 лет.

9. Инвестирование пенсионных накоплений — это...

- а) процесс самостоятельного накопления средств на светлую старость;
- б) игра на бирже пенсионными накоплениями с целью заработать больше;

в) вложение средств пенсионных накоплений через негосударственные пенсионные фонды или управляющие компании с целью их преумножения.

10. Как увеличить будущую пенсию?

- а) работать в местах, где платят «белую» зарплату;
- б) Участвовать в Программе государственного финансирования пенсий;
- в) участвовать в программах негосударственного пенсионного обеспечения;
- г) иметь трудовой стаж более 30 лет;
- д) все верно.

Практическая работа № 4. Расчет размера будущей пенсии, с помощью пенсионного калькулятора

1. В страховой пенсионный стаж засчитывается...

- а) всё время, в течение которого человек работал на фирме или был индивидуальным предпринимателем (ИП)
- б) время, в течение которого человек работал на фирме, за вычетом отпуска по уходу за детьми
- в) время, в течение которого человек работал на фирме или был ИП и делал регулярные отчисления в ПФР
- г) время, в течение которого человек работал на фирме и делал регулярные отчисления в ПФР или учился в университете

2. Почему это плохо, когда работодатель выплачивает вам «серую» зарплату?

- а) Он лишает вас пенсионных накоплений
- б) Он может платить вам больше, потому что не надо делать отчисления в Пенсионный фонд
- в) Он может платить вам меньше, потому что не надо вычитать НДФЛ
- г) Он может перевести все ваши пенсионные накопления в НПФ без вашего ведома

3. Если вы наёмный работник и ваша зарплата — 50 000 р., взнос обязательного пенсионного страхования составляет 20 %, а подоходный налог (НДФЛ) — 13 %, то...

а) Вы получаете на руки 60 000 р., и из них должны 16 500 перевести государству

б) Вы получаете на руки 50 000 р., и из них должны 16 500 перевести государству

в) Вы получаете на руки 50 000 р., и из них должны 10 000 перевести в ПФР

г) Вы получаете на руки 43 500 р., и из них ничего не должны государству

4. Вы выбираете НПФ. Фонд А за прошлые 10 лет показал доходность 4 %, а за последние 2 года — 30 %. Фонд Б — 11 % в каждом году из последних 10 лет. Фонд В — 13 % за последние 10 лет и минус 5 % за последние 2 года. Инфляция в стране составляет 6 %. В каком НПФ вам лучше делать пенсионные накопления?

а) В фонде А

б) В фонде Б

в) В фонде В

г) Ни в каком: при таком уровне инфляции это невыгодно

5. Какое ведомство в России занимается вопросами пенсии? На его сайте можно найти информацию о последних и готовящихся изменениях.

а) Министерство экономического развития

б) Министерство труда и социальной защиты

в) Фонд социального страхования

г) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

6. Во что из перечисленного НПФ не может инвестировать ваши пенсионные накопления?

- а) Сберегательные вклады
- б) Одновременно в акции и облигации
- в) Все средства в акции одной компании
- г) В недвижимость

7. Что из перечисленного НЕ является преимуществом корпоративной пенсионной программы?

- а) Компания может профинансировать пенсионные накопления сотрудников
- б) Работодатель зачастую имеет больше знаний и навыков, чтобы выбрать наилучший НПФ
- в) Работодатель является более ценным клиентом для НПФ за счёт масштаба своей фирмы
- г) Участие в корпоративной программе освобождает сотрудников от взносов в ПФР

8. Что из приведённых далее правил НЕ поможет вам эффективно использовать недвижимость как средство накопления на пенсию?

- а) покупка недвижимости в динамично развивающихся городах
- б) покупка недвижимости на подъёме рынка и продажа во время экономического спада
- в) страхование недвижимости
- г) рефинансирование ипотеки

Открытые вопросы (мини-эссе)

1. Объясните, почему не стоит полагаться только на государственную пенсионную систему и почему стоит делать дополнительные (добровольные) пенсионные накопления.
2. Опишите все способы накопления на пенсию, которые вам известны (как государственные, так и дополнительные). В чём состоят их плюсы и минусы?

8.Критерии оценки

Оценки	Критерии
--------	----------

Отлично	<p>работа выполнена полностью;</p> <p>в решении задач и заполнении бланков документов нет ошибок и исправлений;</p> <p>калькуляционные карты составлены самостоятельно, оформлены в соответствии с требованиями, аккуратно, разборчиво. Расчеты в картах сделаны верно. Допускается 1-2 исправления;</p> <p>ответы на поставленные вопросы даны правильно, в полном объеме, обоснованно, с использованием терминологии</p>
Хорошо	<p>работа выполнена полностью;</p> <p>в решении задач допускаются негрубые ошибки или недочеты в расчетах, исправленные самим обучающимся или преподавателем. Документы оформлены в соответствии с требованиями, допускается более 2 исправлений;</p> <p>калькуляционные карты составлены с помощью преподавателя или других обучающихся;</p> <p>при ответе на поставленные вопросы допускаются несущественные ошибки в изложении материала</p>
Удовлетворительно	<p>работа выполнена не полностью (но не менее 50 %);</p> <p>расчеты сделаны с негрубыми ошибками. Допущены неточности в оформлении документов, много исправлений;</p> <p>калькуляционные карты составлены с помощью преподавателя или других обучающихся;</p> <p>при ответе на поставленные вопросы материал изложен в не полном объеме</p>
Неудовлетворительно	<p>работа выполнена не полностью (менее 50 %);</p> <p>расчеты не произведены или произведены с грубыми ошибками, нарушены требования оформления документов, калькуляционных карт;</p> <p>нет ответов на поставленные вопросы или не полностью изложен материал</p>

9.Форма отчета: *выполнение заданий в рабочих тетрадях.*

Тема 2.4 Налогообложение граждан

Практическое занятие 4 Анализ налоговой системы в РФ.

Теоретический материал. Вопросы для повторения:

1. В какие бюджеты поступает налог на прибыль организаций?
2. На что расходуются собранные налоги?

Выполнение задания:

1. Установите соответствие. Ответы впишите в таблицу.

Примеры налогов:

- 1) налог на доходы физических лиц (НДФЛ);
- 2) налог на прибыль организаций;
- 3) налог на добавленную стоимость (НДС);
- 4) акцизы;
- 5) налог на добычу полезных ископаемых;
- 6) водный налог;
- 7) налог на имущество организаций;
- 8) налог на игорный бизнес;
- 9) транспортный налог;
- 10) земельный налог;
- 11) торговый сбор;
- 12) налог на имущество физических лиц.

Федеральные налоги	Региональные налоги	Местные налоги

Решение практической задачи:

1. Ивановы продали квартиру за 2,5 млн. руб. Ранее эту недвижимость они приобрели за 2 млн руб. Определите размер налога, который должны уплатить Ивановы, при условии, что они владели квартирой : 1) семь лет; 2) два года.

2. Молодая семья, состоящая из двух человек, планирует свой семейный бюджет на следующий год. Для этого им важно знать, сколько нужно запланировать средств на налоги. Вы уже знаете, какие налоги платит физическое лицо. Наши герои работают в бюджетной сфере: Игорь – врач, Анна – учитель. У них 2-х комнатная квартира, принадлежащая Игорю, и они мечтают об автомобиле. Помогите молодым людям рассчитать одну статью расходов – уплата налогов(НДФЛ, налог на имущество, налог на транспорт)

Выполнить тестовые задания.

Тест 1

1. Налог – это:

- а) обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый физическими и юридическими лицами в бюджет государства;
- б) добровольный платёж, уплачиваемый физическими лицами для благотворительных целей;
- в) платёж, уплачиваемый физическими и юридическими лицами в натуральной форме.
- г) Нет верного ответа.

2. Какие виды налогов бывают?

- а) Обязательные и добровольные;
- б) дешёвые и дорогие;
- в) федеральные, региональные, местные.
- г) Все ответы верны.

3. Идентификационный номер налогоплательщика:

- а) применяется для учёта сведений в налоговых органах о каждом налогоплательщике и его обязательствах;

- б) выдаётся отдельным категориям налогоплательщиков, имеющим на это право;
- в) выдаётся налогоплательщику за отдельную плату.
- г) Нет верного ответа.

4. Объект налогообложения определяет:

- а) условия, когда взимается налог;
- б) срок уплаты налога;
- в) получателя налога.
- г) Нет верного ответа.

5. Период времени, по итогам которого необходимо определить

налоговую базу и рассчитать сумму налога к уплате, – это:

- а) налоговая пора;
- б) налоговое время;
- в) налоговый период.
- г) Нет верного ответа.

6. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) исчисляется:

- а) в процентах от полученного личного дохода;
- б) в абсолютной сумме в зависимости от величины дохода;
- в) в иностранной валюте в соответствии с валютным курсом Банка России.
- г) Нет верного ответа.

7. Ставка налога на доходы физических лиц зависит от:

- а) размера дохода;
- б) вида дохода и статуса налогоплательщика;
- в) валюты дохода.
- г) Все ответы верны.

8. Транспортный налог относится к:

- а) федеральным налогам;
- б) местным налогам;
- в) региональным налогам.

г) Нет верного ответа.

9. Исходя из мощности двигателя и категории транспортного средства, находящегося в собственности налогоплательщика, рассчитывается:

а) транспортный налог;

б) налог на имущество физических лиц;

в) налог на собственность.

г) Нет верного ответа.

10. Налог на имущество физических лиц исчисляется:

а) из кадастровой стоимости земельного участка, находящегося в собственности налогоплательщика;

б) в процентах от инвентаризационной стоимости жилого и нежилого недвижимого имущества налогоплательщика;

в) из мощности двигателя и категории транспортного средства, находящегося в собственности налогоплательщика.

г) Нет верного ответа.

8.Критерии оценки

Оценки	Критерии
Отлично	работа выполнена полностью; в решении задач и заполнении бланков документов нет ошибок и исправлений; калькуляционные карты составлены самостоятельно, оформлены в соответствии с требованиями, аккуратно, разборчиво. Расчеты в картах сделаны верно. Допускается 1-2 исправления; ответы на поставленные вопросы даны правильно, в полном объеме, обоснованно, с использованием терминологии
Хорошо	работа выполнена полностью; в решении задач допускаются негрубые ошибки или недочеты в расчетах, исправленные самим обучающимся

	<p>или преподавателем. Документы оформлены в соответствии с требованиями, допускается более 2 исправлений;</p> <p>калькуляционные карты составлены с помощью преподавателя или других обучающихся;</p> <p>при ответе на поставленные вопросы допускаются незначительные ошибки в изложении материала</p>
Удовлетворительно	<p>работа выполнена не полностью (но не менее 50 %);</p> <p>расчеты сделаны с негрубыми ошибками. Допущены неточности в оформлении документов, много исправлений;</p> <p>калькуляционные карты составлены с помощью преподавателя или других обучающихся;</p> <p>при ответе на поставленные вопросы материал изложен в не полном объеме</p>
Неудовлетворительно	<p>работа выполнена не полностью (менее 50 %);</p> <p>расчеты не произведены или произведены с грубыми ошибками, нарушены требования оформления документов, калькуляционных карт;</p> <p>нет ответов на поставленные вопросы или не полностью изложен материал</p>

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

Тема 3.1 Создание собственного бизнеса

Практическое занятие № 5 Составление бизнес-плана. Функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия

Теоретический материал. Вопросы для повторения

1. Каковы основные правила создания нового бизнеса?
2. Как зарегистрировать предприятие?
3. Что такое стартап?
4. Для чего нужен бизнес – план?

Практическое задание:

Разработать и составить несколько этапов бизнес – плана:

Разработка раздела бизнес-плана «Продукция».

ЗАДАНИЕ: продолжить фразу, основываясь на собственную разработку вашего бизнеса.

Ваш бизнес непременно будет успешным при _____

Снижение цены не единственный вариант в конкурентной борьбе.

Без рекламы нет бизнеса.

1. Ваш продукт (услуга), его характеристика

2. «Изюминка» Вашего продукта

3. Кто Ваши конкуренты? Насколько Ваша продукция конкурентоспособна?

4. Разрабатываете ли Вы новые изделия, услуги?

5. Приведите детали патентов, лицензий на свою продукцию

7. Характеристика поставщиков и их условия кредита

8. Есть ли запасные поставщики?

1. Каков Ваш рынок (растущий, стабильный, сокращающийся)?

2. Существуют ли другие рынки и каков их потенциал?

3. Определите секторы рынка

конкурента _____

4. Может ли Ваша продукция приспособливаться к требованиям разных секторов? _____

5. Определите и опишите Ваших возможных клиентов

6. Выделите 5 крупнейших потребителей и % от продаж, приходящийся на них
7. Опишите план продаж на следующие полгода, год

Практическое занятие №7. Плюсы и минусы малого бизнеса

1. Кем и каким образом осуществляется имущественная поддержка субъектам малого и среднего предпринимательства?
2. Что включает в себя информационная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства?
3. Каким субъектам малого и среднего предпринимательства не может оказываться финансовая поддержка предусмотренная статьей 17 настоящего Федерального закона?
4. Как осуществляется взаимодействие органов государственной власти в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации?

5. Дать определение субъектам малого и среднего предпринимательства в соответствии с настоящим Федеральным законом.
6. Численность микропредприятий, установленных настоящим ФЗ?
7. Каким образом осуществляются федеральные статистические наблюдения за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации?
8. Что включает в себя ежегодная подготовка доклада о состоянии и развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и мерах по его развитию?
9. В каком случае предпринимателю должно быть отказано в оказании поддержки (перечислите все причины)?
10. Какие направления включает в себя поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства и организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства?

8. Критерии оценки

Оценки	Критерии
Отлично	<p>работа выполнена полностью;</p> <p>в решении задач и заполнении бланков документов нет ошибок и исправлений;</p> <p>калькуляционные карты составлены самостоятельно, оформлены в соответствии с требованиями, аккуратно, разборчиво. Расчеты в картах сделаны верно. Допускается 1-2 исправления;</p> <p>ответы на поставленные вопросы даны правильно, в полном объеме, обоснованно, с использованием терминологии</p>
Хорошо	<p>работа выполнена полностью;</p> <p>в решении задач допускаются негрубые ошибки или недочеты в расчетах, исправленные самим обучающимся</p>

	или преподавателем. Документы оформлены в соответствии с требованиями, допускается более 2 исправлений; калькуляционные карты составлены с помощью преподавателя или других обучающихся; при ответе на поставленные вопросы допускаются несущественные ошибки в изложении материала
Удовлетворительно	работа выполнена не полностью (но не менее 50 %); расчеты сделаны с негрубыми ошибками. Допущены неточности в оформлении документов, много исправлений; калькуляционные карты составлены с помощью преподавателя или других обучающихся; при ответе на поставленные вопросы материал изложен в не полном объеме
Неудовлетворительно	работа выполнена не полностью (менее 50 %); расчеты не произведены или произведены с грубыми ошибками, нарушены требования оформления документов, калькуляционных карт; нет ответов на поставленные вопросы или не полностью изложен материал

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

Тема 3.2 Риски в мире денег

Практическая работа №8 Анализ видов финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.

Тестовое задание

1. Вам позвонил человек, который представился сотрудником службы безопасности банка, услугами которого вы пользуетесь, с просьбой подтвердить совершение операции. Какие из перечисленных данных ему можно сообщить?

Выберите один верный ответ

- Никакие данные сообщать нельзя
- Номер карты, срок ее действия, CVV-код, фамилию и имя владельца

- Свои имя, фамилию и секретное слово
- Код из смс

2. Вы хотите снять наличные в банкомате, который находится в торговом центре, а не в офисе банка. Что нужно проверить, чтобы не стать жертвой мошенника?

Выберите все верные варианты ответов

- Ничего проверять не нужно, если на банкомате обозначена принадлежность к банку, выпустившему вашу карту, можно смело его использовать
- Убедиться в присутствии сотрудника данного банка рядом с банкоматом
- Убедиться в отсутствии посторонних устройств, не предусмотренных устройством банкомата, в том числе дополнительных камер, направленных на клавиатуру ввода ПИН-кода
- Убедиться в отсутствии посторонних людей, которые подсматривают вводимый вами ПИН-код

3. В социальной сети вы увидели рекламу, которая сообщает вам о возможности получения компенсационных выплат от государства, например, по уплаченному налогу на добавленную стоимость (НДС), в связи с карантинными мероприятиями из-за пандемии COVID-19 или за приобретенные лекарства.

Что это может быть?

Выберите один верный ответ

- Так злоумышленники заманивают жертв, чтобы украсть их деньги и конфиденциальные данные
- Подобную рекламу размещают активные граждане или компании, чтобы привлечь внимание людей к возможности получения выплат от государства
- Таким образом государственные органы информируют граждан о возможности получения выплат

- Такую рекламу размещают социальные сети самостоятельно, чтобы проверить бдительность граждан

4. Вы решили обменять рубли на иностранную валюту. На какой курс надо обратить внимание в банке?

Выберите один верный ответ

- На курс доллара к евро
- На курс покупки валюты
- На официальный курс Банка России
- На курс продажи валюты

5. Какую максимальную разницу между курсом покупки и курсом продажи наличной валюты может установить банк?

Выберите один верный ответ

- Не более 20%
- Любую, никаких ограничений не существует
- Не более 15%
- Не более 5%

6. Предъявлять паспорт обязательно, если вы хотите купить или продать валюту на сумму, превышающую...

Выберите один верный ответ

- 40 тыс. рублей
- 100 тыс. рублей
- 15 тыс. рублей
- 10 тыс. рублей

Контроль и оценка результатов ОСВОЕНИЯ учебной дисциплины

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация обучающихся – оценка знаний и умений проводится постоянно с помощью проверочных работ, устного опроса, выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, на практических занятиях, по результатам самостоятельной работы обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестов производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений

Перечень теоретических и практических вопросов позволяют проверить и объективно оценить знания и умения студентов.

Ответы на теоретические вопросы оценивается таким образом:

- оценка «2» ставится в том случае, если ответ на вопрос примитивен и неглубок, допущены фактические ошибки, отвечающий явно не понимает той или иной проблемы
- оценка «3» ставится, если обучающийся формально ответил на поставленный вопрос, не достиг нужной глубины и полноты в понимании поставленного вопроса
- оценка «4» означает правильный и достаточно глубокий ответ, в котором упущены те или иные нюансы
- оценка «5» - абсолютно правильный ответ, отличающийся точностью и глубиной

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог

30-32 баллов (89-90 %)	5	отлично
25-30 баллов (78 - 88%)	4	хорошо
20-25 баллов (67 - 77%)	3	
Менее 20 баллов (66 %)	2	удовлетворительн о неудовлетворительно

Оценка общих компетенций является суммирующей по результатам всех дисциплин и модулей, а также организации учебно-воспитательного процесса, самостоятельной работы, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А. Жданова, Е. Савицкая, Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО, Издательство: М. ВАКО, 2020 г., - 400с. Серия: Учимся разумному финансовому поведению.
2. А. Жданова, М. Зятков, Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя, среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
3. А. Жданова, М. Зятков, Финансовая грамотность, рабочая тетрадь. СПО. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12. 12.1993г. (в действующей редакции)
2. Налоговый кодекс РФ (ч.1) от 31.07.1998г. № 146-ФЗ (в действующей редакции)
3. Налоговый кодекс РФ (ч. 2) от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в действующей редакции)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции)
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2010 года. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/dokument/cons_doc_LAW_82134/
6. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой

- грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.misbfim.ru/node/11143>
7. Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс]. – URL:<http://fanread.ru/book/10072793/>
8. Кондрашова, Е. А. Финансовая безопасность предприятия : учебно-методическое пособие / Е. А. Кондрашова. — Донецк :ДонНУ, 2020. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179971>

Периодические издания:

«Банковское дело», «Банковское обеспечение», «Финансы», «Коммерсантъ Деньги», «Власть», «Секрет фирмы», «PRO Бизнес», «Бизнес», «Ваши личные финансы».

Информационные ресурсы:

http://www.cbr.ru/	сайт Банка России
https://e.lanbook.com/	Сайт электронной библиотеки
http://www.rbc.ru/	сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг
http://www.insur.ru/	сайт «Всё о страховании»
http://www.parusinvestora.ru/	сайт «Парус инвестора»
http://www.devbusiness.ru/	сайт «Развитие бизнеса»
http://www.consultant.ru	сайт «Консультант плюс»
http://www.nalog	сайт Федеральной налоговой службы России
http://svoy-business.com/	онлайн-журнал «Свой бизнес»
http://www.lbudget.ru/	финансовый журнал «Личный бюджет»
https://vk.com/club47334855	журнал «Семья и деньги»
https://joor.me/magazine/licnye-finansy-i-investicii	журнал «Личные финансы и инвестиции»
http://vlfm.ru/vlfm/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/	журнал «Ваши личные финансы»
http://www.azbukafinansov.ru	универсальный портал о личных финансах
https://хочумогузнаю.рф	Сайт – справочник информации обо всех финансовых услугах

Контроль и оценка результатов ОСВОЕНИЯ учебной дисциплины

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация обучающихся – оценка знаний и умений проводится постоянно с помощью проверочных работ, устного опроса, выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, на практических занятиях, по результатам самостоятельной работы обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестов производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений

Перечень теоретических и практических вопросов позволяют проверить и объективно оценить знания и умения студентов.

Ответы на теоретические вопросы оцениваются таким образом:

- оценка «2» ставится в том случае, если ответ на вопрос примитивен и неглубок, допущены фактические ошибки, отвечающий явно не понимает той или иной проблемы
- оценка «3» ставится, если обучающийся формально ответил на поставленный вопрос, не достиг нужной глубины и полноты в понимании поставленного вопроса
- оценка «4» означает правильный и достаточно глубокий ответ, в котором упущены те или иные нюансы
- оценка «5» - абсолютно правильный ответ, отличающийся точностью и глубиной

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог

30-32 баллов (89-90 %)	5	отлично
25-30 баллов (78 - 88%)	4	хорошо
20-25 баллов (67 - 77%)	3	
Менее 20 баллов (66 %)	2	удовлетворительн о
		неудовлетворитель но

Оценка общих компетенций является суммирующей по результатам всех дисциплин и модулей, а также организации учебно-воспитательного процесса, самостоятельной работы, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304454>
2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>

Дополнительные источники

1. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность : учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2814-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186377>
2. Кондрашова, Е. А. Финансовая безопасность предприятия : учебно-методическое пособие / Е. А. Кондрашова. — Донецк : ДонНУ, 2020. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179971>

3. Лебедева, Е. С. Налоговый учет: НДФЛ, страховые взносы, налог на имущество организаций, упрощенная система налогообложения : учебно-методическое пособие / Е. С. Лебедева, С. И. Богатырев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021 — Часть 2 — 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218573>

Интернет-ресурсы:

<https://e.lanbook.com>

<https://t.lanbook.com/tests> -сервис самотестирования

<http://www.intuit.ru>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» – <http://cyberleninka.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» -

<http://www.consultant.ru/>

<https://www.yandex.ru>

<http://www.rambler.ru>