

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом колледжа  
протокол от 18.04.2023г. № 5

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом Директора  
от 19.04.2023 г. № 88/1-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении конкурса учебно-методических разработок среди педагогических работников ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»**

г.Нефтекумск  
2023г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок и регламент проведения Конкурса учебно-методических разработок среди педагогических работников ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж» (далее – Конкурс);

1.2. Объектом оценки в Конкурсе являются учебно-методические разработки, описание опыта реализации инновационных методик и технологий в образовательном процессе ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж» (далее – НРПК).

## **2. Цели и задачи конкурса**

2.1 Содержание Конкурса определяется в соответствии с его целями и задачами:

2.2. Конкурс проводится в целях:

- создания учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС СПО, направленного на формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся;

- формирование и совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников НРПК в условиях реализации ФГОС СПО;

- развитие научного, методического и творческого потенциала педагогических сотрудников НРПК.

2.3 Задачи конкурса:

- активизация деятельности педагогических работников НРПК по разработке, созданию и внедрению учебно-методических материалов, отвечающих требованиям ФГО СПО;

- формирование благоприятной информационной среды, стимулирующих активность педагогических работников в освоении современных образовательных технологий;

- выявление и поддержка талантливых педагогических кадров;

- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта в области среднего профессионального образования.

## **3. Участники конкурса**

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются все педагогические работники НРПК (преподаватели, мастера производственного обучения, руководители практик и др.).

3.2. Претендент вправе направить материалы на участие в Конкурсе в нескольких номинациях или предоставить работу в соавторстве.

## **4. Номинации конкурса**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1 Учебное пособие для студентов НРПК по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК).

4.2. Сборник методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ, практических занятий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК) (в соответствии с шаблоном).

4.3. Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК) (в соответствии с шаблоном).

4.4. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю для проведения экзамена (квалификационного).

4.5. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики (в соответствии с шаблоном).

4.6. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) (в соответствии с шаблоном).

4.7. Учебно-методический комплекс для студента (в соответствии с шаблоном).

4.8. Методические разработки учебных занятий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, методов и приемов с применением электронных образовательных ресурсов.

4.9. Методические разработки внеклассных мероприятий с использованием современных воспитательных технологий с применением электронных образовательных ресурсов.

## **5. Сроки проведения конкурса**

Конкурс проводится в феврале – апреле каждого года:

1 этап – организационный. Размещение информации о проведении конкурса, формирование оргкомитета и жюри конкурса.

2 этап основной. Предоставление и рассмотрение конкурсных работ.

3 этап – заключительный. Подведение итогов и награждение победителей.

## **6. Руководство конкурса**

6.1. Руководство проведением Конкурса осуществляется председателем Оргкомитета.

6.2. Оргкомитет:

- устанавливает сроки проведения конкурса;
- формирует и утверждает состав жюри;
- разрабатывает техническую документацию Конкурса;
- оказывает методическое содействие на всех этапах Конкурса;
- обеспечивает соблюдения прав Участников Конкурса;

- разрабатывает и утверждает критерии оценивания конкурсных работ;
- организует церемонию награждения победителей и призеров.

## **7. Порядок и регламент оценки конкурсных работ**

7.1. Для оценивания учебно-методических материалов, представленных участниками Конкурса, создается Жюри. Состав Жюри утверждается протоколом заседания Оргкомитета.

7.2. Жюри выполняет следующие функции:

- оценка уровня представленных на Конкурс учебно-методических материалов;

- подведение итогов, определение победителей и призеров Конкурса.

7.3. Победители и призеры определяются по наибольшему количеству баллов при оценивании конкурсных работ;

7.4. Общие критерии оценивания по всем номинациям:

- актуальность конкурсной работы;
- соответствие представленной работы требованиям ФГОС СПО;
- уровень технологической и методической грамотности представленной работы;

- адаптивность учебно-методических материалов к компетентностно - ориентированным образовательным технологиям;

- профильная направленность работы, взаимосвязь с профессиональной деятельностью и повседневной жизнью обучающихся;

- практическая значимость работы;

- логичность и системность изложения представленного материала;

- культура и качество оформления работы.

7.5. Параметры и критерии оценивания конкурсной работы по номинациям:

7.5.1 Учебное пособие для студентов НРПК по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК):

- доступность изложения учебного материала для обучающихся;

- наглядность и презентабельность учебного материала;

- достаточный объем материала для усвоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса профессионального модуля;

- возможность самостоятельно изучать и воспринимать учебный материал;

- практико-ориентированный характер материалов, направленных на решение конкретных и реальных проблем в производственной деятельности;

- внедрение механизмов самообучения, самоконтроля и самооценивания обучающихся.

7.5.2. Сборник методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ, практических занятий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК) (в соответствии с шаблоном):

- наличие доступных и конкретных указаний, рекомендаций, алгоритмов (последовательности) выполнения лабораторно-практических заданий;

- возможность самостоятельно выполнять практические задания, используя разработанный алгоритм (последовательность действий);

- наличие понятных и конкретных критериев оценивания собственной деятельности и результатов работы;

- развитие рефлексивной деятельности обучающихся в процессе формирования общих и профессиональных компетенций

7.5.3. Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК) (в соответствии с шаблоном):

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и организация рефлексивной деятельности обучающихся в ходе выполнения самостоятельных работ;

- наличие определенных видов деятельности (проблемно-поисковой, проектной, исследовательской и др.), направленных на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся;

7.5.4. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю для проведения экзамена (квалификационного):

- наличие комплексного подхода к системе оценивания результатов освоения вида профессиональной деятельности в рамках модулей;

- открытость, прозрачность и непрерывность процесса оценивания и контроля;

- формирование у студентов способностей к самооценке и самоконтролю, как средству к саморазвитию;

- внедрение новых механизмов независимой оценки качества профессионального образования на определенных этапах обучения.

7.5.4. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики (в соответствии с шаблоном):

- наличие конкретных и доступных указаний, рекомендаций по выполнению программы производственной практики;

- внедрение механизмов самообучения, самоконтроля и самооценивания обучающихся в процессе организации практики;

- создание ситуации непрерывного внутреннего и внешнего диалога, общения, обмена мнениями всех включенных в процесс организации практики.

7.5.5. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики (в соответствии с шаблоном).

7.5.6. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) (в соответствии с шаблоном).

7.5.7. Учебно-методический комплекс для студента (в соответствии с шаблоном).

7.5.8. Методические разработки учебных занятий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу с использованием активных и

интерактивных форм проведения занятий, методов и приемов с применением электронных образовательных ресурсов:

- наличие целеполагания, направленного на получение конечного результата;

- внедрение способов эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленных на достижение обозначенных результатов;

- создание условий для самостоятельной деятельности обучающихся, с использованием способов и приемов самооценки и самокоррекции;

- профильная направленность, наличие конкретных видов деятельности, связанных с профессиональной деятельностью обучающихся;

- преимущественное использование активных методов обучения: проблемных, проектных, исследовательских;

- актуализация значимости будущей профессиональной деятельности для общества, использование приемов, направленных на повышение учебно-профессиональной мотивации;

- содействие оптимальному усвоению обучающимися учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

7.5.9. Методические разработки внеклассных мероприятий с использованием современных воспитательных технологий с применением электронных образовательных ресурсов.

7.6. Подведение итогов осуществляется на заседании Жюри и оформляется протоколом и по итогам конкурса издается приказ о результатах Конкурса.

## **8. Требования к оформлению конкурсных работ**

8.1. Учебно-методические материалы выполняются в текстовом редакторе (формат .doc или .docx, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта-14, межстрочный интервал единица, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ-1 см) и представляется на конкурс в электронном и бумажном виде.

8.2. Работа, представленная на конкурс должна содержать:

- титульный лист (название ГБПОУ НРПК, Ф.И.О. автора, контактная информация, название представленной работы, номинация);

- концепция разработки: актуальность, значимость, инновационность; цели и задачи, краткое описание (не более одной страницы); предполагаемые или полученные результаты, эффективность работы;

- учебно-методическая разработка (с указанием специальности/профессии).

## **9. Подведение итогов конкурса**

9.1. Итоги конкурса подводятся Оргкомитетом на основании решения Жюри.

9.2. В каждой номинации определяется победитель (1-е место) и призеры (2-е и 3-е места), победителям и призерам вручаются дипломы.