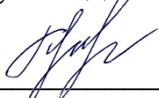


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ"**

**Комплект  
контрольно- оценочных средств по учебной дисциплине  
ОГСЭ.02 История  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности СПО  
09.02.07 «Информационные системы и программирование»**


2022 г.

ОДОБРЕНО:  
НА ЗАСЕДАНИИ МО педагогов  
общегуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания № 3  
от « 02 » ноября 2022 г.  
Руководитель МО

 /Г.Д.Гундина /

Комплект контрольно- оценочных  
средств составлен в соответствии с  
требованиями Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности **09.02.07**  
**Информационные системы и  
программирование**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по ТО

 /Н.Е.Ковальчук /  
(ФИО)

**Составитель:** Усенко Екатерина Викторовна преподаватель ГБПОУ НРПК

**Рецензент:** Гундина Гульджамал Джумалиевна, преподаватель ГБПОУ НРПК

## **1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление взаимосвязи между событиями, происходящими в России и мире;</li> <li>- Анализировать причины происходящих событий.</li> </ul>
У 2. Анализировать причины возникновения глобальных проблем человечества;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснование связи между глобальными проблемами и развитием современного мира;</li> <li>- Моделирование и прогнозирование последствий глобальных кризисов.</li> </ul>
У 3. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснование взаимосвязи различных событий;</li> </ul>
У 4. Определять влияние происходящих событий на развитие России и мирового сообщества,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление последствий происходящих событий на дальнейшее развитие мира,</li> </ul>
У5. Оценивать достижения человечества в области науки и культуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ достижений в области культуры,</li> </ul>
3. 1. Основные направления развития ключевых регионов и России на рубеже 20-21 вв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировка основных направлений развития современного мира,</li> <li>- Систематизация направлений развития ключевых регионов,</li> <li>- Обоснование систематизации направлений развития.</li> </ul>
3. 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирование причин конфликтов.</li> <li>- Выявление сущности конфликтов.</li> <li>- Описание основных конфликтов;</li> </ul>
3. 3. Основные интеграционные, поликультурные и миграционные процессы экономического и политического развития ведущих	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение сущности происходящих процессов;</li> <li>- Объяснение взаимосвязи происходящих процессов и уровней развития основных</li> </ul>

государств и регионов мира;	регионов мира, Описание видов происходящих процессов.
3. 4. Международные организации и направления их деятельности;	- Определение значимости международных организаций, - Формулировка основных направлений деятельности международных организаций; - Определение принципов деятельности международных организаций;
3. 5. Назначение науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	- Определение роли науки, культуры и религии в совершенствовании мира;
3. 6. Сущность и содержание глобальных проблем человечества.	-Выявление глобальных проблем; -Анализ основных глобальных проблем - Определение уровня опасности глобальной проблемы для развития человечества, -Моделирование последствий глобальных проблем в случае их не разрешённости.
3.7 Принципы и правила международного сотрудничества в области сохранения мира.	- Формулирование принципов международного сотрудничества в области природопользования; - Формулирование правил международного сотрудничества в области сохранения мира, - Определение роли международных организаций в деле сохранения и укрепления мира.

### 3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ПО, УО, ТЕСТ.	Дифференцированный зачет
У 2. Анализировать причины возникновения глобальных проблем человечества.	УО. ПР. ПО.	
У 3. Выявлять взаимосвязь отечественных, мировых и региональных социально-экономических, политических и культурных проблем.	УО. ПР.	
У 4. Определять влияние происходящих событий на развитие России и мирового сообщества.	ПО ПР .УО.	
У5. Оценивать достижения человечества в области науки и культуры.	ПР. УО.	
3. 1. Основные направления развития ключевых регионов и России на рубеже 20-21 вв.	УО. ПР. ТЕСТ.	
3. 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 века.	ПР. ПО. УО.	
3. 3. Основные интеграционные, поликультурные и миграционные процессы экономического и политического развития ведущих государств и регионов мира.	ПР. УО. ПО.	
3.4. Международные организации и направления их деятельности.	ПР.ПО.УО.	
3. 5. Назначение науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	ПР.УО.	
3. 6. Сущность и содержание глобальных проблем человечества.	ПР. УО.	
3. 7. Принципы и правила международного сотрудничества в области сохранения мира.	УО.ПР.	

#### 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания											
	У.1	У.2	У.3	У.4	У.5	З.1	З.2	З.3	З.4	З.5	З.6	З.7
<b>Раздел1:История России и мира в конце 20-начале 21века</b>												
Тема 1.1 Современный мир и место России в нем..	УО ПО		Т	ПР, УО		УО, ПО, Т						
<b>Раздел2: Мир на рубеже 20-21 века.</b>												
Тема1.2 Особенности экономического и политического развития Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки,	Т, УО, ПО			Т, УО, ПР,		Т, УО, ПО.	УО, ПР, ПО	ПР, УО				
Тема 2.2.Международные отношения в конце 20 начале 21 века.			УО, ПР.	ПО, УО, ПР.		УО, ПР.	ПР, УО, Т.	Т, УО, ПР.	Т, ПР, ПО			
Тема 3.2 Международные организации и их роль в современном мире.	Т, УО, ПР.		ПР, ПО,	ПО, УО, ПР,					ПР, УО, Т			УО, ПР.
Тема4.2Мировая культура на рубеже 20-21века	ПО, ПР.		ПР, УО.		ПР, УО					ПР, УО		
Тема 5.2 Глобализация глобальные проблемы современности.		УО, ПР,									ПР, УО	

Условные обозначения:

ПО -письменный ответ

ПР- практическая работа.

УО- устный ответ.

Т- тестовое задание

**5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.**

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания											
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7
<b>Раздел 1. История России и мира в конце 20-начале 21 века.</b>												
Тема 1.1. Современный мир и место России в нем	Т2 В6,8 ,12,1 3		Т3 В- 1,2,3, 7,5,			Т1 В- 3,6, 8,9						
<b>Раздел 2 Мир на рубеже 20- 21 века.</b>												
Тема 1.2 Особенности экономического и политического развития Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки.			Т2 В- 1,4,7,9 ,11,12, 13	Т1 В- 5,7 ,9, 10, 12.		Т3 В- 3,4, 7,9, 11,1 2		Т1 В- 1,2, 6,1 1,1 3				
Тема 2.2 Международные отношения в конце 20 начале 21 века..	Т1			Т3 В- 1,3 ,4, 5,8 ,12 .13			Т2 В- 4,5, 7,8, 10, 12.					Т1 В- 4,8 ,12 ,13 .
Тема 3.2 Международные организации и их роль в современном мире.				Т3 В- 2,3 ,4, 7,8 ,13 .					Т3 В-2. Т2 В- 1,13. Т1 В-12			
Тема 4.2 Мировая культура на рубеже 20-21 века					Т2 В- 11,1 6,17.					Т3 В- 15,1 6,17		
Тема 5.2 Глобализация и глобальные проблемы современности.		Т1 ,2, 3, В- 14								Т1,2 ,3, В-14		



**Дифференцированный зачёт** (Перспективы развития современного мира и место России в нем).

Вариант 1

1. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:  
А) созданием НАТО    Б) Корейской войной 1950-1953 .    В) речью У. Черчилля в Фултоне.
2. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):  
А) Япония    Б) Западная Европа    В) США
3. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:  
А) о новой Конституции СССР.    Б) вывод советских войск из ГДР.  
В) роспуск СССР, создание СНГ
4. В 1948 г. На Ближнем Востоке было создано:  
А) Государство Израиль.    Б) Государство Бенин.    В) Государство Палестина
5. В конце XX века произошел распад государства:  
А) Болгария    Б) Румыния    В) Югославия.
6. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии  
А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах  
Б) введение новой комплексной системы социального образования  
В) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
7. Деколонизация – это:  
А) Распад государства.    Б) Образование колоний.    В) Обретение свободы.
8. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:  
А) ограничение обычного вооружения в Европе.  
Б) сокращение ракет среднего радиуса действия  
В) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах.
9. В 80-90ые годы 20 века произошло:  
А) Крушение социализма.    Б) Падение курса валют.    В) Американское чудо.
10. Президент Египта, один из создателей Движения неприсоединения:  
А) Дж. Неру    Б) Г.А. Насер    В) А. Садат
11. «Итальянское чудо» заключалось:  
А). В контроле экономики.    Б). В модернизации    В). В либерализации цен.
12. Инициаторами создания НАТО были:  
А). США    Б). Франция    В) США и Великобритания
13. Интеграция Европы в конце 20 в. связана с :  
А) Экономическим кризисом.    Б) Созданием ЕС.    В) Разрядкой напряженности.
14. Проблемы, Сложившиеся в середине 20 в называют:  
А. Ближневосточные.    Б) Глобальные.    В) Мировые.
15. К понятию «массовая культура» относятся:  
А) Доступность информации.    Б) Доступность знаний.  
В). Приобщение к достижениям мировой культуры.
16. «Хайтек» - это направление в :  
А). Современной литературе.  
Б). Современной живописи.

В). Современной архитектуре.

*Вариант 2*

1. Политика «тэтчеризма» предполагала:  
А) полную занятость населения  
Б) государственное регулирование экономики  
В) ограничение государственного регулирования экономики
- 2.» Холодная война»- это:  
А) Конфронтация в мировой политике. В) Война северных стран. С) Холокост.
3. Берлинская стена пала:  
А) 1989г. Б) 1999г. В) 1988г.
- 4.« Буря в пустыне» - это ...  
А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.  
Б) Война на территории Африки.  
В) Экологическая катастрофа.
5. Причиной Ближневосточного кризиса явилось:  
А) Отмена Декларации Бальфура. Б) Терроризм. В) Создание Израиля.
- 6.Первое общегерманское правительство возглавил канцлер  
А) А. Меркель. Б) Г. Шредер. В) Г. Коль.
7. Распад колониальной системы начался:  
А) По решению ООН. Б) В результате второй мировой войны. В) По договоренности колоний и метрополий..
- 8.В 80-90г. 20 века в мире произошло событие, изменившее мир:  
А) «Национальная оттепель». Б). «Шоковая терапия» В). Распад СССР.  
. Экономическая политика США в конце 20 века получила название:  
А) Этнономика .Б). Рейгономика. В).Максиномика.
10. США и НАТО в марте1999г. подвергли бомбардировкам территорию:  
А) Ирана Б) Сербии и края Косово. В) Ирака.
11. В 1971 году минипроцессор создала фирма:  
А) Яндекс.Б) «Яблоко». В) «Интел»
12. В 1962 году советские ракеты были размещены:  
А) в ГДР. Б) в Монголии. В) на Кубе.
13. «Берлинская стена» была возведена:  
А) 5 марта 1952г. Б) 13 августа 1961 г. В) 1 сентября 1975 г.
14. К глобальным проблемам человечества относят:  
А) Авантюризм.Б) Демографию. В) Милитаризм.
15. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:  
А) 1970-1980 годы. Б) 1979-1989 годы.В) 1985-1995 годы.
16. Инсталляция-это:  
А.) Предмет бытовой техники. Б). Вид современного искусства. В). Часть электронно-вычислительной машины.
- 17.Нобелевская премия не присуждается в:  
А. Литературе. Б. Физике. В. Математике.

### Вариант 3

1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:  
А) 1945 г.                    Б) 1949 г. В) 1990 г.
2. Декларация о создании ООН была принята в:  
А) январе 1942г. Б) декабрь 1991 г. В) октябре 1945г
3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:  
А) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.  
Б) Реставрации конституционной монархии.  
В) Административно-командной экономике.
4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980- годы, получали военно-политическую поддержку от:  
А) СССР. В) Японии. С) Франции
5. В 1948г. ООН принимает решение о создании:  
А) Программы борьбы с бедностью Б) Государства Израиль. В) Сектора Газа..
6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:  
А) Черноб Б) Курская АЭС. В) Белгородская
7. «Годом Африки» называют :  
А) 1960г. Б) 1976г. В) 1984г.
8. «Берлинская стена»-символ «холодной войны» была разрушена в :-  
А) ноябрь 1992 г. Б) август 1968 г. В) ноябрь 1989 г.
9. Революция, победившая в Центральной Америке, произошла :  
А) В Чили. Б) На Кубе. В) В Венесуэлле.
10. Беловежское соглашение 1991года объявило:  
А) Вывод советских войск из ГДР. Б) Роспуск КПСС В) Роспуск СССР, создание СНГ
11. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:  
А) Энергетической. Б) Экологической. В) Международного терроризма.
12. Темпы развития Китая получили название:  
А) «Прыжок спящего тигра». Б) «Перестройка». В) «Культурная революция».
13. В 1962 г. произошло событие, поставившее человечество на грань войны:  
А). Карибский кризис. Б). Арабо-израильская война. В). Первый запуск спутника.
14. К глобальным проблемам человечества относят:  
А) Угрозу мировой войны. Б). Геополитику. В). Технический прогресс.
15. НТР 20 века характеризуется;  
А) Созданием ЭВМ. Б) Соединением науки с производством. В). Полётом человека в космос.
16. После второй мировой войны в изобразительном искусстве появился этап:  
А). Декаданс. Б). Постмодернизм. В). Супрематизм.
17. Российский ученый, ставший лауреатом Нобелевской премии мира:  
А). Л.Капица. Б). А.Сахаров. В). Ж. Алфёров.

#### **Используемые источники:**

##### **Основные источники:**

1. Артемов В. В. История : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2022.

2. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования : в 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 9-е изд., стер. - М. : Образовательно -издательский центр «Академия», 2022.

#### **Дополнительные источники**

1.Акопьянц, А. С. История (история России, всеобщая история) : учебно-методическое пособие / А. С. Акопьянц, А. В. Добровольский. — 2-е изд., испр. и доп. — Новосибирск : НГАУ, 2021. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301268>

2. Козлова, А. А. История : учебно-методическое пособие / А. А. Козлова. — Омск :СибАДИ, 2021. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221459>

3. Медоваров, М. В. Теория и методология истории : учебно-методическое пособие / М. В. Медоваров. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283181>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://e.lanbook.com>
2. <https://t.lanbook.com/tests> -сервис самотестирования
3. <http://www.intuit.ru>
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» – <http://cyberleninka.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
6. <https://www.yandex.ru>
7. <http://www.rambler.ru>

