


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ"**

**Комплект
контрольно- оценочных средств по учебной дисциплине
ОГСЭ.03Иностранный язык
по специальности СПО
09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

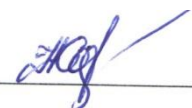
2022 г.

ОДОБРЕНО:
НА ЗАСЕДАНИИ МО педагогов
общегуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол заседания № 3 от « 02 »
ноября 2022 г.
Руководитель МО

 /Г.Д.Гундина /

Комплект контрольно- оценочных
средств составлен в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности **09.02.07**
**Информационные системы и
программирование**

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по ТО

 /Н.Е.Ковальчук /
(ФИО)

Составитель: Парахина Ирина Николаевна, преподаватель ГБПОУ НРПК

Рецензент: ГундинаГульжамалДжумалиевна, преподаватель ГБПОУ НРПК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

и личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 22	Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
ЛР 23	Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код компетенции	Знания	Умения
<p>ОК 01 ОК 04 ОК 06</p> <p>ЛР7, ЛР 14,15,22,23</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>

Понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы:

1. EducationinGreatBritain
2. EducationinRussia
3. EducationintheUSA
4. HolidaysandCustomsintheUSA
5. HolidayandcustomsinGreat Britain
6. Englishspeakingcountries
7. AmericanPeople
8. RussianCharacter
9. Holidays,traditionsandcustomsinRussia
10. Softwaredevelopment
11. Programminglanguages
12. Microchips
13. Moderndevices
14. TheEraof I-communication
15. Holidays,traditionsandcustomsinRussia
16. Softwaredevelopment
17. Programminglanguages
18. Microchips

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Pastime activities. Some good ways to spend your free time.
2. Travelling is a good way to know about the world around us.
3. The city of my dream.
4. Modern cartoons and their influence on kids.
5. British and American mass media and press.
6. Food and cuisine in Britain and America.
7. Americans: National Stereotypes.
8. The last book I've read. My favourite genres.
9. Body language can speak louder than words.
10. Problems of the youth and unemployment.
11. Mobile phone etiquette.
12. The influence of Internet.
13. Famous names in technologies?
14. Hackers and Computer Crimes.

3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации: 2,4,6-й семестры - **зачет**; 8-й семестр - **дифференцированный зачет**.

Устные темы для индивидуального собеседования

1. Computers in our life.
2. Healthy way of life.
3. My hobby.
4. My future profession.
5. Education in Great Britain.
6. Olympic Games.
7. Sports in Russia.

Практические задания к дифференцированному зачету

Variant 1

1). Поставьте существительные во множественное число:
acar, abus, astory, awolf, amouse

2). Образуйте степени сравнения прилагательных:
long, beautiful, smart, big, little

1). Tomorrow I (not to go) to school. 2). Where they (to spend) last month? 3). Usually she (to go) shopping three times a week. 4). After classes she (to wait) for you at home. 5).

What subjects you (to study) at your college? 6). I (to see) a good film last Friday. 7). Weal-ways (to drink) coffee in the morning.

- 4). Прочитайте текст и соотнесите вопросы с абзацами текста:
- What exactly is the Internet?
 - What do I need in order to use the Internet?
 - How do I "surf the net"?
 - What can I use the Internet (or)?
 - What is a web site, and how do I visit one?

The Internet: FAQs (Frequently Asked Questions)

The Internet is without doubt one of the most important inventions in History. It was started in 1968 by the US government but at first it was used mainly by scientists. Since 1990, when the World Wide Web was **created**, it has changed the world, and its uses **are growing** every day.

1 _____?

The Internet is a network (several networks, in fact) of millions of computers around the world, **connected** by phone lines, satellite or cable, so that all the computers on the net can **exchange** information with each other.

2 _____?

Not quite. The Internet links *computers*, and the World Wide Web is a system which links the *information* stored inside these computers.

3 _____?

A company or organisation stores its information in electronic documents on one of the Internet computers, somewhere in the world. This computer **space** - the company's web site - has an address, in the same way that every telephone has a number. To visit a web site, you simply **enter** the address. Your computer is connected to the web site, a document is downloaded, and it appears on your computer screen.

4 _____?

When you visit a web site looking for information, some words on the page may be **underlined**, showing that there is more information about the subject in another document. If you click on one of these words, the Web automatically connects your computer to a new document or web site, even if this is stored thousands of kilometres away. You're **surfing the net!**

5 _____?

The main use of the Internet is to find information - for your schoolwork or job, or just to find out more about your hobbies. Sports or **current events**. You can also use the Internet to read newspapers and magazines, play games, plan your holiday or buy things from your favourite shop. E-mail makes it possible to send electronic messages anywhere in the world in seconds, and you can use the Internet to **'chat'** with people and make new friends.

6 _____?

If you don't already use the Internet, all you need to get started is a computer, a modem and a phone line. Using the Internet is getting cheaper and easier all the time. Are you ready to surf the net? There's a whole exciting Internet world out there waiting for you!

Variant 2

1). Поставьте существительные во множественное число: a dog, a box, a baby, a hero, a leaf

2).Образуйте степени сравнения прилагательных: small,good,interesting,clever, deep

3). Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной форме:

1).She(towash)hercaronceaweek.2).Whenyou(toleave)themeetingyesterday?

3). She (to explain) a grammar rule yesterday. 4). My mum usually (not to cook) dinner.

5).What she (to do) yesterday? 6). My sister (to go) to school every day. 7). Last year Ann (tovisit)Spain.

4). Прочитайте текст и вставьте данные слова в пропуски:

but, Finally, Firstly, For example, However, In conclusion, Also, What is more, On the other hand

PROS AND CONS OF USING THE INTERNET

Advertisement for the Internet promise you a world of information, **entertainment**, on-line shopping and e-mail services. (1) _____ the real world of the Internet may not be as perfect as the advertisements suggested.

Using the Internet offers many advantages. (2) _____, all of the latest information is available to you, in your home, at any hour of the day and night. It is much faster and easier to surf the net in search of information from all over *the* world than to travel to libraries in dozens of countries. (3) _____, on-line shopping makes it possible search through catalogues to find exactly what you want at the best price, saving both time and money. By joining a newsgroup or chat group, you can share your hobbies and special interests, and perhaps make friends all over the world. (4) _____, e-mail is popular because it is faster than sending a letter and cheaper than a telephone conversation.

(5) _____, the Internet has several disadvantages. (6) _____ with so much information available, finding what you want can take you hours. Multimedia web pages with photographs, music and video are attractive, (7)

_____ they make downloading slow and boring. (8).

_____, there is too much advertising instead of real information. As for Internet friendships, sitting at home in front of a computer making 'chat friends' is not the same as actually meeting people. (9). _____, the Internet obviously has both good and bad points. Fortunately, the system is improving all the time, and any problems which still exist can be solved. Whether we like it or not, the Internet is here to stay, so we have to make the best possible use of it.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценки (недифференцированной)

Оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине

Критерии оценки (дифференцированной)

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Основные источники:

1. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для СПО / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-507-44989-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261338>

Дополнительные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059>

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9. — 3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179018>

Интернет-ресурсы

1. <https://e.lanbook.com/>
2. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
3. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможно-стью прослушать произношение слов).
4. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
5. www.ldoceonline.com (*Longman Dictionary of Contemporary English*).