

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор ГБПОУ НРПК**  
**Лесняк Н.В.**  
**«31» августа 2023г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: **21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

**2023г.**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) профессионального образования по специальности **21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «НЕФТЕКУМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Разработчик: Парахина Ирина Николаевна преподаватель высшей категории ГБПОУ НРПК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена методическим объединением педагогов общегуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол заседания № 1 от «30 » августа 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу и имеет практико-ориентированную направленность.

1.2 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующей цели:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины
	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать тексты на профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на профессиональные темы</li><li>- строить простые высказывания о своей профессиональной деятельности</li><li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li><li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li></ul>
ПК 1.1	Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин.
ПК 1.2	Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.
ПК 1.3	Осуществлять геонавигационное сопровождение бурения нефтяных и газовых скважин.
ПК 2.1	Осуществлять демонтаж и монтаж устьевого и противовыбросового оборудования в процессе капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.
ПК 2.2	Выполнять комплекс работ по капитальному

	ремонту нефтяных и газовых скважин.
ПК 2.3	Формировать запросы для получения информации в базах данных.

#### Личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

В рамках программы учебной обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код компетенции	Знания	Умения

ОК 09  ЛР 1 -5 ЛР7-8 ЛЗ11-12	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
--	--	--

### 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **188** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, самостоятельная работа обучающегося **12** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>188</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	176
в том числе:	
практические занятия	176
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно – коррективный курс</b>			
Вводное занятие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 09 ЛР 1-5 ПК 1.1 ЛР1 Лр2 ЛР3
	Английский язык как средство общения и существования национальной культуры	2	
	Язык и общество. Язык как развивающееся явление	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий стр. 165 (А.П.Голубев Английский язык для студентов СПО-М.:Изд-во «Академия» , 2017		
<b>Раздел 2. Разговорные лексические темы</b>			
Тема 2.1 Искусство.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 09 ЛР 1-5 ПК 1.1 ПК !.2 ПК 1.3
	Музыка в нашей жизни	2	
	Существительное (мн.ч)		
	Известные английские и русские композиторы	2	
	Существительное в функции определения		
	Книги в нашей жизни	2	
Тема 2.2 Человек и общество	Отглагольное существительное		ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР3
	Роль кино в современном мире	2	
	Притяжательный падеж существительных		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Газеты, радио и телевидение, зависимость или мода	2	
	Употребление артикля с именами собственными		
	Проблемы молодежи	2	
	Степени сравнения прилагательных		



	Средства массовой информации в Британии Степени сравнения прилагательных	2	ЛР4 ЛР5
	ООН – права человека Другие способы выражения сравнения	2	ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа:</b> С.4 грамматическая тетрадь с комплектом грамматического материала, Выполнение заданий стр. 189 (А.П.Голубев Английский язык для студентов СПО-М.:Изд-во «Академия» , 2017)	1	ПК 1.3
Тема 2.3 Природа и проблемы экологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Загрязнение воздуха Личные местоимения	2	ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Леса – экосистема Притяжательные местоимения	2	
	Радиация Возвратные местоимения	2	
	Борьба с нефтяным загрязнением Вопросительные местоимения	2	
	Охрана природы Указательные и усилительные местоимения	2	
	Проблемы нашей планеты Неопределенные местоимения и их производные	2	
	Охрана окружающей среды Определите существительного	2	
Тема 2.4 Краткие сведения из общей и нефтепромысловой геологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Строение и состав земной коры Глагол. Основные формы глагола	2	ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1
	Типы горных пород Глагол to be в сочетании с инфинитивом	2	
	Физико-механические свойства горных пород Глагол to have	2	
	Режимы работы нефтяных и газовых залежей Глагол to do	2	
	Поиски, разведка и разработка нефтегазовых месторождений Модальные глаголы	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> С. 119 упр 10 А.П.Голубев Английский язык для	1	

	студентов СПО-М.:Изд-во «Академия» , 2017		
Тема 2.5. почему важна нефть	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	История возникновения нефти Модальные глаголы	2	ОК 09 ЛР 1
	Нефть в производстве промышленных товаров Способность глаголов выступать в модальном значении	2	ЛР 2 ЛР3
	Нефть и косметика Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов	2	ЛР4 ЛР 5
	Применение нефти в медицине Предложения сконструкцией «I wish»	2	ПК 1.1 ПК !.2
	<b>Самостоятельная работа:</b> С. 122 мини грамматика английского языка стр. 378 (Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ А.П.Голубев –М.: Высшая школа, 2017 С. 665 пособие по английскому языку - словарь	1	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 2.6. Свойства нефти, газа и пластовой воды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Свойства нефти Настоящее время группы Indefenite	2	ОК 09 ЛР 1
	Природный газ и его свойства Прошедшее время группы Indefenite	2	ЛР 2 ЛР3
	Пластовая вода и ее свойства Будущее время группы Indefenite	2 1	ЛР4 ЛР 5
	<b>Самостоятельная работа</b> стр. 145 (А.П.Голубев Английский язык для студентов СПО-М.:Изд-во «Академия» , 2017		ПК 1.1 ПК !.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 2.7 Крупнейшие нефтяные компании	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	
	Компания British Petroleum Будущее время группы Continious	2	ОК 09 ЛР 1
	Перевод технических текстов Предлоги времени и места	2	ЛР 2 ЛР3
	Компания Sinoprec Времена группы Continious страдательного залога	2	ЛР4 ЛР 5

	Перевод технических текстов Предлоги – наречия. Предлоги движения	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Компания «Роснефть» Классификация союзов	2	
	Перевод технических текстов Залог в английском языке	2	
	Компания «Газпром» Функциональная значимость предлогов	2	
	Перевод технических текстов Конструкция there is. there are	2 1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 2.8 Общие сведения о буровом оборудовании и способах бурения скважин	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>46</b>	ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Понятие о буровой скважине Предлоги времени и места	2	
	Классификация и назначение скважин Предлоги – наречия и предлоги движения	2	
	Технологическая схема бурения скважин вращательным способом Конструкция there is. there are	2	
	Цикл строительства скважин Конструкция used to/ would + инфинитив	2	
	Буровые установки глубокого бурения Порядок слов в предложении	2	
	Буровые вышки и оборудование для спуска и подъема бурильной колонны Порядок слов в вопросительном и отрицательном предложении	2	
	Оборудование и инструмент для бурения скважин Сложноподчиненное предложение	2	
	Схемы расположения наземных сооружений и оборудования Сложноподчиненное предложение	2	
	Подготовительные работы к бурению скважины Настоящее время группы Perfect	2	
	Перевод технических текстов Настоящее время группы Perfect Continuous	2	
	Типы буровых долот Прошедшее время группы Perfect	2	

	Перевод технических текстов Прошедшее время группы Perfect Continuous	2	
	Бурильная колонна Будущее время группы Perfect	2	
	Режимы бурения скважин Прямая и косвенная речь	2	
	Перевод технических текстов Перевод прямой речи в косвенную	2	
	Технология промывки скважин Глаголы, вводящие прямую и косвенную речь	2	
	Типы буровых растворов Условные предложения в косвенной речи	2	
	Перевод технических текстов Будущее время группы Perfect Continuous	2	
	Искривление скважин и бурение наклонных скважин Вопросы в косвенной речи	2	
	Обсадные трубы Модальные глаголы в косвенной речи	2	
	Цементирование скважин Повелительное наклонение в косвенной речи	2	
	Тампонажные материалы и оборудование цементирования скважин Настоящее время группы Perfect Continuous	2	
	Освоение и испытание скважин Прошедшее время группы Perfect Continuous	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> стр. 183 упр.3 (А.П.Голубев Английский язык для студентов СПО-М.:Изд-во «Академия» , 2017	1	
Тема 2.9 Осложнения и аварии, возникающие в процессе бурения скважин	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 09
	Осложнения, возникающие в процессе бурения скважин Будущее время группы Perfect Continuous	2	ЛР 1
	Газонефтеводопроявления Типы вопросов	2	ЛР 2
	Аварии в бурении Объектный инфинитивный оборот (Сложное дополнение)	2	ЛР3
	Ликвидация прихватов	2	ЛР4
			ЛР 5

	Условные предложения		ПК 1.3
	Ловильный инструмент и работа с ним	2	ПК 2.1
	Времена группы Indefinite страдательного залога		ПК 2.2
	Организация работ при ликвидации аварий	2	ПК 2.3
	Согласование времен		
	Общие мероприятия по охране природы и окружающей среды при строительстве скважин	2	
Тема 2.10 Особенности бурения скважин на море	Перевод технических текст		
	<b>Самостоятельная работа:</b> стр. 165 (А.П.Голубев Английский язык для студентов СПО-М.:Изд-во «Академия» , 2017	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 09
	Типы морских буровых платформ	2	ЛР 1
	Сослагательное наклонение		ЛР 2
	Подводное устьевое оборудование	2	ЛР3
	Повелительное наклонение		ЛР4
	Особенности бурения нефтяных и газовых скважин	2	ЛР 5
	Безличные предложения		ПК 1.1
	Обслуживание работ в море	2	ПК 1.2
	Инфинитивные конструкции for + Infinitive		ПК 1.3
Тема 2.11 Деловой английский	Перевод технических текстов	2	ПК 2.1
	Сослагательное наклонение	1	ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа</b> стр. 168 (А.П.Голубев Английский язык для студентов СПО-М.:Изд-во «Академия» , 2017		ПК 2.3
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	
	Поиск работы за рубежом	2	ОК 09
	Герундий		ЛР 1
	Образцы составления и оформления документов	2	ЛР 2
	Причастие I		ЛР3
	Письмо – запрос	2	ЛР4
	Сложные формы причастия I		ЛР 5
	Письмо – приглашение	2	ПК 1.1
	Причастие II		ПК 1.2
	Прием и отклонение предложений	2	ПК 1.3
	Инфинитив		ПК 2.1

	Деловая поездка за границу Инфинитив в функции подлежащего	2	ПК 2.2 ПК 2.3
	Деловой разговор Инфинитив в функции обстоятельства речи	2	
	Речевой этикет Инфинитив в функции определения <b>Самостоятельная работа</b> стр. 160 (А.П.Голубев Английский язык для студентов СПО-М.:Изд-во «Академия» , 2017	2 1	
Тема 2.12 Профессиональная деятельность специалиста	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Понятие специалист-нефтяник Сочетание «именительный падеж с инфинитивом»	2	ОК 09 ЛР 1
	Как получить работу Конструкция to be going + с инфинитив	2	ЛР 2 ЛР3
	Резюме и правила его составления Субъективный с инфинитивный оборот (Сложное подлежащее)	2	ЛР4 ЛР 5
	Профессиональная деятельность техника-технолога «Сложное подлежащее» при сказуемых в действительном залоге	2	ПК 1.1 ПК 1.2
	Перевод технических текстов	1	ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа:</b> С.252 А.П.Голубев Английский язык для студентов СПО-М.:Изд-во «Академия» , 2017	1	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 2.13 Краткие сведения из истории развития техники и технологии буровых работ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 09 ЛР 1
	Основные физико-механические свойства горных пород Перевод технических текстов	2	ЛР 2 ЛР3
	Образование нефти и нефтяной залежи. Поиски, разведка и разработка месторождений Перевод технических текстов	2	ЛР4 ЛР 5
	Поиски, разведка и разработка месторождений Перевод технических текстов	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
			ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

Тема 2.14 Общие сведения о бурении скважин и оборудовании, применяемом для осуществления этого процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Понятие о буровой скважине, классификация и назначение скважин	2	
	Видовременные формы глаголов группы Simple		
	Технологическая схема бурения скважин вращательным способом		
	Видовременные формы глаголов группы Continuous		
	Цикл строительства скважин. Баланс календарного времени и понятие о скорости бурения	2	
	Видовременные формы глаголов группы Perfect		
	Буровые установки глубокого бурения	2	
	Видовременные формы глаголов группы Perfect Continuous	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> стр. 153 (А.П.Голубев Английский язык для студентов СПО-М.:Изд-во «Академия» , 2017	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Итого:</b>		188 часов	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя:

Стол-1 шт.

Стул-1 шт.

Стол ученический-8 шт

Стул ученический-16 шт

Доска учебная-1 шт.

Монитор Flatron "e245/17"/1280 x 1024 / 85 Гц- 1 шт.

Компьютер Celeron 2.2 Ghz/1GB/40 GB- 1 шт.

Принтер Hp LaserJet M1132MFP/МФУ/А4/чб/- 1шт.

Шкафы для учебно-методической литературы-1шт.

Учебно-наглядные стенды-

«Отличный английский»;

«Знаменитые люди Англии»;

«Флаги Объединённого королевства»;

«Английская грамматика»;

«Критерии выставления оценок по иностранному языку»

Наглядно-информационные материалы: презентации, видеофильмы, диски с учебными материалами на английском языке.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

А.А. Алексеев Английский язык 10 класс Москва «Просвещение», 2022 г.

А.А. Алексеев Английский язык 11 класс Москва «Просвещение», 2022 г.

#### **Учебно-методическая литература**

1. А.П. Голубев «Английский язык» Изд. «Академия», М., 2014г.
2. А.П. Голубев «Английский язык для технических специальностей» Изд. «Академия», М., 2014г.
3. Г.Т. Безкоровайная «Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО» Изд. «Академия», М., 2014г.
4. А.С. Восковская «Английский язык», Ростов-на-Дону «Феникс» 2014г.



5. 1.Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. 4-е изд.,СПб.: КАРО, 2013.
6. 2.Штарина А.Г. Английский язык. Компетентностный подход в преподавании: технологии, разработки уроков.- Волгоград: Учитель, 2008.-191с.
7. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2014г.
8. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
9. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМПаблицерз; Бинум. Лаборатория знаний, 2007.
- 10.Грамматика современного английского языка под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
- 11.Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
- 12.Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
- 13.Общевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2013.

Грамматика современного английского языка. Под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2015г.

Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2013.

Общевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2016г.

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://e.lanbook.com/>
2. [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
3. [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможно-стью прослушать произношение слов).
4. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
- [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>