

АННОТАЦИИ
к рабочим программам учебных дисциплин и
профессиональных модулей для специальности 08.01.28 Мастер
отделочных строительных и декоративных работ
год начала подготовки 2023

ОП.01 Основы строительного черчения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** базовой подготовки входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам, входит в профессиональный цикл.

Дисциплина ОП 01. **Основы строительного черчения** имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Основы строительного материаловедения, Строительные машины и средства малой механизации, МДК 01.01.Технология по возведению и отделки каркасно-обшивных конструкций, МДК 02.01.Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

- общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
ПК 1.2.	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.
ПК 1.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 2.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.3.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК. 2.4.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

Личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
уметь:

- Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия.
- Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.
- Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ
- Читать чертежи и схемы каменных конструкций.
- Выполнять разметку каменных конструкций.
- Читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ.
- Читать чертежи и схемы кладки печей.

- Читать чертежи, схемы строповки грузов.
- Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.

знать:

- Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.
- Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
- Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций.
- Правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ.
- Правила чтения чертежей и схем кладки печей
- Правила чтения чертежей и схем строповки грузов.
- Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования.

ОП.02 Основы строительного материаловедения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** базовой подготовки входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам, входит в профессиональный цикл.

Дисциплина **ОП 02. Основы строительного материаловедения** имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Основы строительного черчения, Строительные машины и средства малой механизации, МДК 01.01.Технология по возведению и отделки каркасно-обшивных конструкций, МДК 02.01.Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

общие компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

профессиональные компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
ПК 1.2.	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.
ПК 1.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 2.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.3.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК. 2.4.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в

	деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций;
- выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;
- использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями

поверхностей различными способами;

- использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.

знать:

- виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;

- виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;

- виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;

- виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.

ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

08.01. 28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ базовой подготовки входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам, входит в профессиональный цикл.

Дисциплина **ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации** имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Основы строительного черчения, Основы строительного материаловедения, МДК 01.01.Технология по возведению и отделки каркасно-обшивных конструкций, МДК 02.01.Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

общие компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

профессиональные компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
ПК 1.2.	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.
ПК 1.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 2.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.3.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК. 2.4.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и

	проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;

- назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
- виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
- виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части ФГОС по специальности среднего профессионального образования **08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ** базовой подготовки входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 **Техника и технологии строительства**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, реализуется за счет часов вариативной части ФГОС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
ПК 1.2.	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.
ПК 1.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 2.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.3.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК. 2.4.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды,

	сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести деловые переговоры с работодателем;
- пользоваться современными технологиями поиска работы;
- строить бесконфликтные взаимоотношения на рабочем месте;
- пользоваться информацией о вакантных рабочих местах;
- оформлять документы при трудоустройстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- тенденции на современном рынке труда, его динамику и характеристику;
- психологические, экономические, юридические и этические основы поиска работы;
- профессии, пользующиеся спросом на рынке труда;
- требования работодателя.

ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00** Техника и технологии строительства части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
- ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов
- ПК 1.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций
- ПК 1.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1. выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;

ПО2. выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;

ПО3 выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;

ПО4. выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.

уметь:

У1. проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;

У2. применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;

У3. применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи;

- У4. применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
- У5. использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций;
- У6. выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
- У7. применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
- У8. оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
- У9. соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
- У10. соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.

знать:

- 31. правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
- 32. технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
- 33. инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
- 34. правила чтения рабочие чертежи;
- 35. назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды,
- 36. свойства и назначение материалов для устройство каркасно-обшивных конструкций;
- 37. технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;
- 38. способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
- 39. требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
- 310. требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;

311. требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
ПК 1.2.	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.
ПК 1.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.
ОК 01.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 02.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 03.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ОК 04.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 05.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 06.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ОК 07.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 08.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 09.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ПМ.02. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00** Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.02. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений

ПК 2.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.

ПК 2.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

1.1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ;

ПО 2. выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений;

ПО 3. устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей;

ПО 4. выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

уметь:

У 1. проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;

У 2. применять электрифицированное, ручное оборудование и

инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ

У 3.использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;

У 4.читать рабочие чертежи и схемы;

У 5. применять технологии выполнения облицовочных работ;

У 6.применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ;

У 7.выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей;

У 8. оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;

У 9. соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;

У 10.соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.

знать:

З 1.правила проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;

З 2.виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;

З 3. виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;

З 4. правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии выполнения облицовочных, работ

З 5.технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ;

З 6.способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей;

З 7. требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;

З 8.требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;

З 9.требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ**), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК)

компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 2.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений
ПК 2.3.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности
ПК 2.4.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
-------	---